بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

نظراً لأهمية تدريس حصة المكتبة والتربية المكتبية في إعداد جيل الألفية الثالثة متسلحا بسلاح العلم والمعرفة من مصادرها المتنوعة والمتعددة دون الاعتماد على الكتاب المدرسي فقط ؛ مما يساعد على بناء جيل من الشباب المثقف المتكيف مع متغيرات العصر التكنولوجي والمعلوماتي ولقلة مصادر المعلومات عن موضوعات منهج التربية المكتبية قمنا بإعداد كتاب تدريس حصة المكتبة ، ومع مرور الزمن تناولنا الموضوع في أسلوب جديد ومنهج تربوي وعملي لكل نوعيات التعليم في كتاب التربية المكتبية .

وأخيرًا وبعد أن أصبحت المكتبات مادة دراسية شأنها شأن بقية المواد الدراسية لها درجات أعمال سنة ، يُقوّم فيها التلاميذ تقويما شاملا بالمرحلة الإبتدائية حاليا ، كان من الضروري ظهور كتاب جديد عن منهج المكتبات في ظل التقويم الشامل يركز على جوانب تقويم التلاميذ شفويا وعمليا ، ومقاليا وموضوعياً، فردياً ، وجماعياً ، وذاتياً مستخدما أدوات التقويم المختلفة كالتلخيص ورواية القصة والبحوث والتلخيصات والمقالات وثمرات القراءة وكراسات النشاط وسجلات المترددين والإعارة واستمارات قراءات التلاميذ .

وقد صدر أخيرًا القرار الوزاري رقم ٣١٣ لعام ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها الإبتدائية

والإعدادية والذي ركز على الأنشطة التربوية الإختيارية والإجبارية وتفعيلها مع المواد والأنشطة .

وتقدم المكتبة نشاطها ضمن الأنشطة التربوية وأيضاً من خلال الأنشطة المصاحبة للمواد والأنشطة الصيفية .

ويجب التركيز على دور جماعة أصدقاء المكتبة ولجنة المكتبة والمشاركة المجتمعية ، وتعاون أخصائي المكتبة مع باقي أسرة المدرسة حتى تكون المكتبة مؤسسة تربوية نامية ومتطورة ومركزاً للإشعاع الثقافي والتربوي داخل المدرسة والمجتمع ، ونافذة ثقافية يطل منها الأبناء على الثقافات والعلوم والمعارف .

وقد تم إصدار طبعة جديدة معدلة بإضافة منهج المكتبات ودروسها بالمرحلة الإبتدائية والإعدادية المقرر بالمدارس المصرية مع التركيز على الأنشطة المكتبية المدرسية والأنشطة الصيفية والمصاحبة للمواد والمناهج الدراسية .

حتى يكون الكتاب في شكله الحالي مرشدًا أميناً لكل أخصائي المكتبات عند تحضير دروس المنهج ومنفذاً للقرار الوزاري ٣١٣ لعام ٢٠١١م .

وفي النهاية شكري وتقدير للإدارة العامة للمكتبات ومديرها العام على حُسن اختيار موضوعات المنهج وتدرجه في سهولة وبساطة وموضوعية ، فلهم كل شكر وتقدير .

واسأل الله أن يكون هذا العمل متواضع عونًا ومساعداً في تدريس المنهج .

والله الموفق والمعين

نسأل الله التوفيق

المؤلف