

بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري

رقم (٢١٣) بتاريخ ٧ / ٩ / ٢٠١١

مكتب الوزير

بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي
بحلقتيها الابتدائية والإعدادية

وزير التربية والتعليم:

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ ، وتعديلاته
ولاحته التنفيذية ،

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم .

وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص ،

وعلى القرار الوزاري رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم المتعلمين ،

وعلى القرار الوزاري رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم المتعلمين في مادة الحاسب الآلي ،

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصفوف من

الأول إلى الثالث الابتدائي ،

وعلى القرار الوزاري رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول إلى

الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي ،

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف

الرابع الابتدائي.

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف

الخامس الابتدائي .

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصف

الأول الإعدادي .

وعلى القرار الوزاري رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على جميع

صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثاني من الحلقة الإعدادية من مرحلة

التعليم الأساسي.

وعلى القرار الوزاري رقم ٢٣٠ لسنة ٢٠١٠ بشأن تطبيق التقويم التربوي الشامل على مرحلة

التعليم الأساسي بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

وعلى معارضه الأستاذ الدكتور / رئيس قطاع التعليم العام.

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٤ / ٩ / ٢٠١١ م.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

-٢-

قرار:

المادة الأولى:

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م.

المادة الثانية:

توزع درجات المواد الدراسية على كل من الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبارات التحريرية بحيث يتم التركيز في الحلقة الابتدائية على الأنشطة المصاحبة للمادة ويتم الانتقال تدريجياً للتركيز بشكل أكبر على الاختبارات التحريرية في الحلقة الإعدادية.

المادة الثالثة:

تشتمل الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية على الحضور والسلوك والتقويمات الشفهية والأنشطة داخل مجموعات صغيرة أو أي أنشطة أخرى يقوم بها المتعلمون تحت إشراف ومسئولية المعلم داخل المدرسة.

المادة الرابعة:

تخصص لكل مادة دراسية نصف فترة أو جزء من الفترة للنشاط الصفى المصاحب للمادة حسب طبيعة كل مادة وذلك كل أسبوع ويتم من خلالها تفعيل النشاط التعاوني للتلاميذ في مجموعات صغيرة تحت إشراف ومسئولية المعلم على أن يتم التنسيق بين معلمى الصف الواحد بحيث توزع فترات النشاط للمواد الدراسية على جميع أيام الأسبوع ويحظر وضعها فى نهاية اليوم كما لا يجوز تجميعها فى نهاية الأسبوع وتوضع فى الجدول المدرسي.

المادة الخامسة:

يحفظ المتعلمون بمخرجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والأنشطة التربوية اللاصفية التي يشاركون فيها طوال الفصل الدراسي بعد تقويمها ، على أن يحتفظ المعلم بنتائج تقويم هذه الأنشطة من خلال كشوف تجميع وترجع هذه النتائج ويوقع عليها من المعلم الأول والموجه الفني ومدير المدرسة ، ويحق لولى الأمر الاطلاع عليها.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

-٣-

المادة السادسة:

في حالة الارتفاع الزائد لكثافة التلاميذ بالفصول مما يترتب عليه صعوبة توفير بيئة صفية ملائمة للتعلم التعاوني يمكن قيام التلاميذ بالأنشطة المصاحبة للمادة بشكل فردي أو جماعي داخل الأماكن المتاحة بالمدرسة (المكتبة، المسرح، إلخ) تحت إشراف ومسئولية المعلم بعد إقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة.

المادة السابعة:

تعتبر أنشطة التربية الفنية والتربية الرياضية بالحلقة الابتدائية وأنشطة التربية الفنية والحاسب الآلي بصفوف النقل بالحلقة الإعدادية أنشطة تربوية أساسية وتعتبر مواد نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع الكلي، ويختار المتعلم في ضوء ميوله واهتماماته نشاطين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة (خاصة تلك التي يوجد لها مدرس أو إخصائي متخصص وتتوافر لها تجهيزات مناسبة بالمدرسة) وتعتبر أنشطة نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع، ويمكن تغيير أحد النشاطين الاختياريين أو كليهما في الفصل الدراسي الثاني على أن يختار المتعلم المجال الفرعي المناسب لقدرته وميوله في كل نشاط.

المادة الثامنة:

في حالة وجود عجز في معلمى الأنشطة التربوية بالمدرسة يقوم أحد المعلمين الأقرب في التخصص أو الذين يملكون خبرات ومواهب خاصة بالأنشطة بالمشاركة في تنفيذ الأنشطة (بجانب تخصصه) ، فيمكن على سبيل المثال ان يقوم معلم اللغة العربية بتنفيذ نشاط الصحافة والإذاعة والشعر وأن يقوم الإخصائى الاجتماعى بتنفيذ نشاط التربية الاجتماعية ونشاط خدمة المجتمع وتمتية البيئة وأن يقوم معلم اللغة الإنجليزية بتنفيذ نشاط التمثيل والمسرح الخ. وذلك وفقا لرؤية مدير كل مدرسة وخبرات المعلمين المتوافرين فيها.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٤-

المادة التاسعة:

في حالة عدم وجود تجهيزات ووسائل كافية للأنشطة بالمدرسة يجوز بعد إقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة تنفيذ الأنشطة التربوية تحت إشراف ومسئولية المعلم من خلال بعض الأماكن المتاحة في البيئة المحيطة بالمدرسة ومنها الملاعب والنوادي والمسارح وقصور الثقافة والمصانع والجامعات بعد الحصول على موافقة مجلس الأمناء بالمدرسة وإخطار الإدارة التعليمية.

المادة العاشرة:

يراعى المعلم أثناء تنفيذ الأنشطة التربوية الأساسية والاختيارية مستوى المتعلمين نوى الاحتياجات الخاصة بالفصل من خلال تحديد أنشطة ذات مستوى مناسب من حيث الوقت والجهد لقدرات المتعلمين ويتم ذلك بالتنسيق مع الإخصائى النفسى والاجتماعى بالمدرسة.

المادة الحادية عشرة:

يتم تكوين جماعات الأنشطة التربوية بالمدرسة من جميع الطلاب الذين اختاروا النشاط بكل الصفوف الدراسية ويكلف أحد المعلمين المهتمين بذات النشاط بالإشراف على كل جماعة طلابية وتكون مهمته رعاية المتعلمين الموهوبين فى النشاط ومساعدتهم على تنمية وصقل مواهبهم وإعدادهم للمشاركة فى المسابقات والمعارض التعليمية من خلال تصميم وتنفيذ مشروع عمل إبداعي أو بحث استقصائى مبتكر.

المادة الثانية عشرة:

يقوم المعلم فى الفصل الدراسى الثانى بعقد مسابقة الأنشطة بين مجموعات المتعلمين داخل كل صف لترتيب مجموعات الأنشطة التعاونية بكافة مجالاتها(فنية- رياضية- موسيقية- علمية- عملية-حاسب آلى- خدمة المجتمع , إلخ) واختيار الأفضل من بينها مع تحفيز المجموعات الحاصلة على المراكز الأول والثاني والثالث من خلال تصعدها إلى مسابقة المدرسة.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٥-

المادة الثالثة عشرة:

تعقد المدرسة مسابقة نهاية العام الدراسي للأنشطة بكافة مجالاتها ويشارك فيها مجموعات المتعلمين الحاصلين على المراكز الثلاثة الأولى من كل فصل ويتم التصفية بينهم وتكريم المجموعات الثلاثة الفائزة وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية.

المادة الرابعة عشرة:

يتم عمل احتفالية ختامية تقوم فيها جماعات النشاط الفائزة في مسابقة المدرسة بعرض الأنشطة التي تم إنتاجها خلال العام الدراسي في حضور أولياء الامور وأعضاء من المجتمع المحلي ، ويتم الاحتفاظ بمخرجات هذه الأنشطة التي تنسم بالإبداع والابتكار من خلال معرض دائم لأعمال الطلاب بالمدرسة بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة.

المادة الخامسة عشرة:

يعقد قبل نهاية الفصل الدراسي بخمسة عشر يوماً على الأقل تقييم عملي للأنشطة التربوية اللاصفية يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني (مسرحية - معرض فني - مسابقة رياضية - برنامج كمبيوتر - مساهمة في خدمة المجتمع - إلخ) قامت به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين طوال الفصل الدراسي.

المادة السادسة عشرة:

في حالة وجود شكوى من أولياء الأمور بخصوص تقديرات أو درجات أبنائهم في الأنشطة المصاحبة أو الاختبارات النصفية أو الأنشطة التربوية اللاصفية تشكل لجنة من المعلم القائم بالتدريس والمعلم الأول وبرئاسة الموجه الفني للتقييم والمراجعة من خلال الاستعانة بمقياس تقدير متدرج مناسب ويتم إخطار لجنة النظام والمراقبة بنتائج هذا التقييم.



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٦-

المادة السابعة عشرة:

ينظم بكل مدرسة برنامج صيفي للأنشطة التربوية بجميع فعاليتها (مسابقات علمية-مباريات رياضية- معارض فنية- مهرجانات موسيقية - إبداعات كمبيوترية - إلخ) خلال شهور الصيف يشارك فيها الطلاب اختياريًا من خلال مجموعات تعاونية صغيرة ويحصل المتميزون من الطلاب الحاصلين على المراكز الخمسة الأولى بكل مدرسة على شهادات تقدير وجوائز رمزية وتعد خطة هذا البرنامج بالتنسيق بين مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية.

المادة الثامنة عشرة :

تقوم وحدات التدريب والتقييم بالمدارس في إطار خطة الأكاديمية المهنية للمعلمين بتدريب المعلمين داخل المدرسة على تخطيط وتنفيذ الأنشطة التربوية بصورة صحيحة وتنمي لديهم القدرة على استخدام مقاييس التقدير المتدرجة في التقييم وتصميم وإجراء مشروعات العمل التعاوني في مجموعات صغيرة ويتم إرسال تقرير في نهاية الفصل الدراسي إلي إدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية.

المادة التاسعة عشرة:

تقوم مكاتب التوجيه الفني بالمديريات التعليمية تحت مسنولية الموجه العام بإعداد وتنفيذ خطة عمل لمتابعة التنفيذ الجيد للتقويم الشامل أثناء زيارات الموجهين للمدرسة الذين يرفعون تقريراً شهرياً إلي الموجه العام بالمديرية ويرفع الموجه العام بدوره تقريراً شهرياً إلي مستشار المادة بالوزارة يوضح المشكلات والطرق التي تم اتباعها لحلها.

المادة العشرون :

يجتمع المعلمون المتخصصون في كل مادة دراسية مرة واحدة كل شهر على الأقل برئاسة مدير المدرسة و المدرس الأول والموجه الفني لندارس سبل تطوير تدريس المادة وتبادل الممارسات التربوية الجيدة بينهم والتخطيط لتفعيل متطلبات كل من التدريس الفعال والتقويم الشامل بالمدرسة.



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

-٧-

مكتب الوزير

المادة الحادية والعشرون:

تقوم الإدارة والتوجيه المختص بالإدارة التعليمية بالمتابعة الفنية للأشطة والامتحانات مرة كل شهر على الأقل للوقوف على السلبيات الموجودة بالمدارس من الناحية الفنية الخاصة بالتدريس والأشطة والامتحانات وتقديم تقريراً شهرياً مفصلاً للمديرية التعليمية.

المادة الثانية والعشرون:

تضع كل مدرسة تحت رعاية ومتابعة مجلس الأمناء ومكتب الجودة بالإدارة التعليمية خطة تحسين شاملة عناصر المنهج بما فيها طرق التدريس الفعال والأشطة التعليمية والوسائل التعليمية وأساليب التقويم والتغذية الراجعة ، وتتضمن الخطة برامج علاجية للضعاف (وخاصة مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية) وبرامج إثرائية للمتموقين(وخاصة العلوم والرياضيات) ، وذلك بناء على نتائج التقويمات المختلفة ، وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة.

المادة الثالثة والعشرون:

يقوم المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتنسيق مع الإدارة المركزية للتعليم الأساسى بإعداد وتطوير دليل معلم للتقويم الشامل شريطة أن يكون الدليل عملى و يحتوى على الخطوات الإجرائية والنماذج العملية والاستمارات الضرورية التى يمكن أن يستعين بها المعلم.

المادة الرابعة والعشرون:

يُسبَدل بالامتحانات التحريرية بالصف الأول الابتدائى تقويمات شفوية للمواد الدراسية الأساسية وتقويمات عملية للأشطة التربوية اللاصفية ويتم تدوين نتائجها فى صورة تقديرات(ممتاز - جيد جدا - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج رعاية) .

المادة الخامسة والعشرون :

تعد امتحانات الصفوف من الثانى الابتدائى، وحتى الثانى الإعدادى على مستوى المدرسة، مع قيام الإدارة التعليمية بالمتابعة الدقيقة للامتحانات، أما الصف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فتعد امتحاناتها على مستوى المديرية التعليمية فى ضوء النظام الذى تعده الوزارة.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٨-

المادة السادسة والعشرون :

تسجل وتعلن النتائج للتلاميذ بالصفين الأول والثاني الابتدائي فقط في صورة تقديرات وفق الجدول التالي:

النسبة المئوية للدرجة	المستوي	الإجراء
٨٥ % فأكثر	ممتاز	أنشطة إثرائية
من ٧٥ % إلى أقل من ٨٥ %	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من ٦٥ % إلى أقل من ٧٥ %	جيد	رفع كفاءة
من ٥٥ % إلى أقل من ٦٥ %	مقبول	رفع مستوي
أقل من ٥٥ %	دون المستوي	أنشطة علاجية

المادة السابعة والعشرون:

يكون نجاح المتعلم في الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبار النصفى الخاص بكل مادة دراسية فى تقويمات الفصولين الدراسيين فى الصف الثالث الإعدادى (شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى) شرطاً لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى، على أن لا يتم حساب درجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة أو درجات الاختبار النصفى ضمن درجات المتعلم ، وإنما تحتسب له الدرجات الفعلية فى اختبار نهاية الفصلين الدراسيين .

المادة الثامنة والعشرون:

فى حالة عدم حصول المتعلم بالصف الثالث الإعدادى على نسبة ٥٠ % من درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين تراجع درجاته بواسطة لجنة تشكل برئاسة موجه المادة بالإدارة التعليمية، وعضوية كل من معلم، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخرى ، ويصدر قرار بتشكيل هذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية وتخطر المديرية التعليمية بذلك القرار .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٩-

المادة التاسعة والعشرون :

تكون مهمة اللجنة السابقة مراجعة درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين ، وكذلك عينات من مخرجات أنشطة الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختيار الطلاب شفوياً فيما كلفوا به فى الأنشطة المصاحبة ، وفى حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، أما فى حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثانى فى المنهج بالكامل وذلك فى المواد التى رسيبوا فيها فقط ويحصل فيه المتعلم على درجته الفعلية.

المادة الثلاثون:

ترفع اللجان تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديرى المديرية التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة.

المادة الحادية والثلاثون:

تخطر إدارة المدرسة لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادى فى دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى فى جميع المواد الدراسية أو بعضها قبل الامتحان بوقت كافٍ. وكذلك تخطر ولى الأمر رسمياً فى حالة عدم أحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادى فى دخول الامتحان.

المادة الثانية والثلاثون:

يعتبر نشاط التربية الفنية والنشاطان الاختياريان أنشطة نجاح ورسوب فى الصف الثالث الإعدادى، ولكن لا تضاف درجاتها للمجموع الكلى للمتعلم .

المادة الثالثة والثلاثون:

تقوم لجنة النظام والمراقبة بالمدرسة برصد نتائج المتعلمين فى كل فصل دراسى فى كشوف مجمعة بصورتين رقمية وتقديرية ويتم تسجيل وإعلان النتيجة التقديرية للمتعلمين ، والاحتفاظ بالنتيجة الرقمية داخل المدرسة.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-١٠-

المادة الرابعة والثلاثون:

للمتعلم أو ولى أمره الحق فى التقدم بطلب للتظلم من نتيجة الامتحان (فى نهاية العام الدراسى) إلى مدير الإدارة التعليمية (فى حالة صفوف النقل) وإلى مدير المديرية التعليمية (فى حالة الشهادتين الابتدائية والإعدادية) خلال مدة أقصاها خمسة عشر يوما من تاريخ إعلان النتيجة مقابل سداد الرسم المقرر ومقداره عشرون جنيها للمادة الواحدة.

المادة الخامسة والثلاثون :

تقوم الإدارة التعليمية (فى حالة صفوف النقل) والمديرية (فى حالة الشهادتين الابتدائية والإعدادية) بتشكيل لجنة ثلاثية من التوجيه الفنى للمادة برناسة الموجه العام لمراجعة كراسات الإجابة للمادة الدراسية وأوراق العمل للأنشطة التربوية الصفية واللاصفية المتظلم منها ويتم تصحيح درجات وتقديرات المتعلم فى ضوء ما تسفر عنه نتائج تلك المراجعة فى مدة أقصاها خمسة عشر يوما وتخطر لجنة النظام والمراقبة بذلك.

المادة السادسة والثلاثون:

تكون خطة التقويم والنهايات الكبرى والصغرى ، وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة، ودرجات الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى (الحلقة الابتدائية، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة بهذا القرار.

المادة السابعة والثلاثون:

يقوم رئيس قطاع التعليم العام بالإشراف على تنفيذ ومتابعة كل ما يتطلبه التطبيق الفعال لنظام التقويم الشامل فى مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها الابتدائية والإعدادية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / ٢٠٠



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-١١-

المادة الثامنة والثلاثون:

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات _ كل فيما يخصه _ تنفيذه.

المادة التاسعة والثلاثون :

يُنشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، ويُعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

(دكتور / أحمد جمال الدين موسى)

وزير التربية والتعليم



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

-١٢-

مكتب الوزير

ضوابط و جداول نظام التقويم التربوي الشامل لمرحلة التعليم الأساسي
بمطبقاتها الإبتدائية والإعدادية

المصطلحات

التقويم الشامل:

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم (المعرفية- المهارية - الوجدانية) ؛ للوقوف على جوانب القوة وندعيمها ، ونواحي الضعف وعلاجها بما يسهم في تقديمه للمجتمع إنساناً متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة.

الجانب المعرفي:

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف وحقائق ومفاهيم ومعلومات، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية - شفوية) واختبارات موحدة .

الجانب الوجداني:

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات مثل الاتجاهات والقيم. ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات مثل (الملاحظة - المقابلات - التقارير المكتوبة عن المتعلم وتحليل أعماله..... الخ).

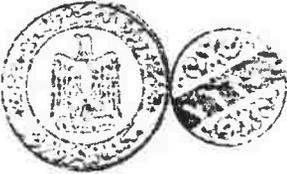
الجانب المهاري:

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات التي تتصل بالجانب الأدائي أو العملي، مثل رسم الخرائط والصور والأشكال الهندسية واستخدام بعض الأجهزة - كتابة موضوع تعبير وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات أو بطاقات ملاحظة، بطريقتين هما:

- تقويم الخطوات التي يؤديها المتعلم ؛ وصولاً إلى المنتج النهائي.
- تقويم المنتج النهائي لل أداء الذي يتوصل إليه المتعلم.

المنهج:

هو جميع الخبرات (النشاطات أو الممارسات) المخططة ، التي توفرها المدرسة ، لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة أو خارجها ، لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلي أفضل ما تستطيعه قدراتهم.





التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-١٣-

خطة التحسين:

هي تصور مستقبلي لمجموعة من العمليات والإجراءات ، التي يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية، و فيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ، لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية: (الإدارة المدرسية- المنهج الدراسي- أداء المتعلم- أداء المعلم- طرق للتعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية- التنمية المهنية - المناخ المدرسي - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة- الكتابة - الحساب) و التي تحقق أهداف كل مرحلة وفق النموذج المرفق المعد بواسطة مكتب الجودة

البرامج العلاجية:

وهي برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين، وفق أوجه القصور الموجودة لدى المتعلمين في كل مادة، وتوضع لها خطة تنفيذية وفق النموذج المعد بواسطة السادة مستشاري المواد الدراسية .

المقاييس المتدرج:

أسلوب لتقييم المهام ، التي يكلف بها المتعلم حيث تتوافر فيه العدالة والمصداقية في تقييم اداءات المتعلم ووضع قياسات متدرجة ، لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه وفق النموذج المرفق المعد بواسطة السادة مستشاري المواد الدراسية .

الأنشطة التربوية اللاصفية:

هي أنشطة ترتبط بمجالات: النشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- النشاط الفني- الكشافة والمرشدات - المسرح - الصحافة - خدمة البيئة - النشاط العلمي - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات - النشاط العملي ويشمل: (المجال الزراعي - المجال الصناعي - الاقتصاد المنزلي) وذلك في الحلقة الابتدائية، أما في الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- المكتبة، وكذلك النشاط العملي، الذي يشمل (المجال الزراعي - المجال الصناعي - الاقتصاد المنزلي) .

الأنشطة التربوية الصفية:

هي أنشطة ترتبط بالمادة الدراسية ، واهتمامات وميول المتعلم وتطلب منه تطبيق ما تعلمه في مواقف حياتية متنوعة مثل(إعداد بحث - تجميع ألبوم صور- إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة) وفق الخطط المرفقة المعدة بواسطة السادة مستشاري المواد الدراسية.



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-١٤-

**ضوابط التدريس الفعال بمرحلة التعليم الأساسي
بمطقتيها الابتدائية والإعدادية**

١. يتم إعداد خطة فصلية يسترشد بها المعلم موزعة على الأسابيع الدراسية للأنشطة الصفية في كل مادة دراسية بواسطة السادة مستشارو المواد بالتعاون مع خبراء المناهج بالوزارة وترسل إلى المدارس بالتوازي مع خطة المنهج المعتادة.
٢. يقسم المعلم المتعلمين في بداية الفصل الدراسي إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة يتراوح عدد كل منها بين (٥-٧) تلاميذ (ويتم زيادة العدد وفق الكثافة) وتختار كل مجموعة اسماً مفضلاً لها ويعلن بيان المجموعات على لوحة معلقة على الجدران داخل الفصل.
٣. يقوم السادة مستشارو المواد الدراسية الأساسية بالتعاون مع خبراء المناهج بالوزارة بالآتي:
 - تحديد قوائم استرشادية عامة بالتطبيقات والمشروعات والبحوث الطلابية المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة التي يمكن للتلاميذ الاختيار من بينها للدراسة في حصص النشاط الصفّي للمادة.
 - إعداد برنامج للأنشطة الإثرائية للتلاميذ مرتفعي التحصيل وخاصة في العلوم والرياضيات وبرنامج للأنشطة العلاجية للتلاميذ ضعاف التحصيل وخاصة في القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية على أن تكون هذه البرامج موزعة على مدار الفصل الدراسي ومرقفاً بها نماذج عملية لهذه الأنشطة يسترشد بها المعلم.
٤. يقوم السادة موجهو العموم والموجهون الأوائل والموجهون والمعلمون لكل مادة دراسية في كل مديرية تعليمية بتحديد قوائم نهائية مرتبطة بالبيئة التعليمية بالمحافظة للتطبيقات والمشروعات والبحوث المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة ويتابعون دقة و جودة تنفيذها داخل المدارس طوال الفصل الدراسي.
٥. يساعد المعلم في كل مادة دراسية تحت إشراف المعلم الأول ووكيل المدرسة كل مجموعة من المتعلمين على اختيار النشاط المناسب ويتابع معهم مدى التقدم في العمل أثناء حصة النشاط من كل أسبوع.



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- ١٥ -

٦. على كل معلم أن يجهز خطة النشاط الخاصة بمادته من خلال تحليل المنهج الذي يقوم به قبل بداية الفصل الدراسي تحت إشراف المعلم الأول وموجه المادة بحيث تتضح في الخطة قدراته على الإبداع والابتكار.
٧. على المعلم أن يبتكر وسائل معينة لعملية التدريس يستخدم فيها إمكانيات المدرسة من أجهزة كمبيوتر واستقبال فضائي والتدريبات التي حصل عليها في (انترنت وميكروسوفت).
٨. يصمم المتعلمون في كل مجموعة صغيرة- تحت إشراف المعلم داخل المدرسة- لوحة واحدة لمتابعة مدى التقدم في الأنشطة الصفية وتعلق دلخ الفصل ويتم تدوين الإنجازات التي حققتها كل مجموعة من المتعلمين داخل جدول أولاً بأول ويحتفظون بجميع الأنشطة التي يقومون بها بعد تقويمها من المعلم .
٩. تعرض على جدران الفصل أو المدرسة نماذج لأعمال المتعلمين بكل مجموعة في صورة ملصقات أو مطويات أو أوراق أو أعمال إبداعية ويدون أسفلها أسماء طلاب المجموعة الذين قاموا بها مع تاريخ إنجازها ونوقيع المعلم عليها حتى يستفيد منها ويفتدى بها كل المتعلمين.
١٠. يصنف المعلم المتعلمين في كل صف دراسي بداية من الصف الرابع الابتدائي إلى ثلاث مجموعات (ضعاف التحصيل- متوسطي التحصيل - مرتفعي التحصيل) في ضوء ملاحظاته اليومية لل أداء ونتائج المتعلمين في العام السابق على أن يكون هذا التصنيف خاص بالمعلم وينمي المعلم التفوق والإبداع لدى المتعلمين مرتفعي التحصيل من خلال الأنشطة الإثرائية ويعالج صعوبات التعلم لدى المتعلمين ضعاف التحصيل من خلال الأنشطة العلاجية التي تخصص لها فترة إضافية بالمدرسة عند الحاجة في نهاية اليوم الدراسي.
١١. يتم إعداد بطاقة متابعة شهرية لولى الأمر حتى يكون هناك تواصل بين المدرسة وولى الأمر ومتابعته لإينه والتعرف على نقاط القوة وتعزيزها والتعرف على نقاط الضعف وتحسينها من الطرفين ويحتفظ بها راند الفصل بعد توقيع ولى الأمر.
١٢. يقوم المعلم بتنفيذ الأنشطة التربوية غير الصفية من خلال المدخل العملي القائم على تنمية المهارات الحياتية داخل أماكن النشاط بالمدرسة، على أن يختار المتعلم المجال الفرعي للنشاط وفق ميوله واهتماماته وعلى سبيل المثال تشكيل الطين الصلصال بدلاً من الرسم ولعب كرة الطائرة بدلاً من كرة القدم والعزف على الإكسيلفون بدلاً من العود الخ .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ١٦ -

١٣. يقوم السادة مستشارو الأنشطة التربوية بالتعاون مع خبراء المناهج بالوزارة بالاتي:
- تحديد قائمة بالمهارات الحياتية العملية الواجب تلمتها لدى المتعلمين في كل نشاط ويتم إعداد خطة تدريس عملي لتنمية هذه المهارات موزعة على الأسابيع الدراسية وترسل إلى المدارس في بداية الفصل الدراسي ويرفق بها نماذج عملية يسترشد بها المعلم أثناء التدريس.
 - إعداد دليل عملي مبسط للمعلم في كل نشاط تربوي لمساعدة المعلم على التدريس النشط لمادته وإكسابه طريقة تنمية المهارات العملية التي تهدف إليها المادة لدى المتعلمين.
١٤. يرجع المعلم إلى دليل التقويم الشامل المتوفر بالمدرسة والمعلن على موقع الوزارة للتعرف على آليات تنفيذ هذا النظام بكل دقة.

الطقة الابتدائية

أولاً: الصفوف الأول والثاني والثالث

١. يتمح المتعلمون بالصف الأول والثاني الابتدائي بتقديرات فقط على النحو التالي:

ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى - ويحتاج إلى رعاية .

٢. عملية احتساب درجات المتعلم بالصف الثالث الابتدائي :-

أولاً: المواد الأساسية:

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي :

يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٥٠ درجة الأنشطة الصفية ويتضمن :

١٠ درجات للتقويمات الشفهية.

٣٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة

١٠ درجات للحضور والسلوك

٥٠ درجة الاختبارات التحريرية وتتضمن:

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل).

٣٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ١٧ -

ثانياً: الأنشطة التربوية:

- الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي .
- يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل نشاط تربوي واحد من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.
 - يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-
 - ٣٠ درجة أنشطة تعاونية .
 - ٢٠ درجة حضور وسلوك .
 - ٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .
 - ١٠٠ درجة = الإجمالي
 - يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .
 - أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المنوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الفصل الدراسي	التقويم	مادة دراسية	نشاط تربوي
الأول	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٣٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢٠	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٣٠	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الأول			
الثاني	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٣٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢٠	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٣٠	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الثاني			
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)			
		١٠٠	١٠٠



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-١٨-

ويتم حساب الدرجة النهائية الفعلية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية ، وفق المعادلة التالية:

متوسط درجة المتعلم (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة

$$\text{الدرجة النهائية للمادة (°)} = \frac{\text{متوسط درجة المتعلم (°) } \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100}$$

١٠٠

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي (٩٠) درجة تصيح درجته الفعلية

$$80 \times 90$$

$$72 \text{ درجة} = \frac{80 \times 90}{100}$$

١٠٠

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

-١٩-

مكتب الوزير

جدول (١) خطة اليوم الدراسي والنهيات الكبرى والصفى وزمن لإجابة المواد الدراسية للصفين الأول والثاني الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي - معان - خاص)		مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		زمن التقويم الشفوي/العملي
	فترة	التقدير	فترة	التقدير	
	نهاية كبرى	نهاية صفرى	نهاية كبرى	نهاية صفرى	
أولاً : المواد الأساسية:					
اللغة العربية	٦	ممتاز	٦	مقبول	ساعة ونصف
الرياضيات	٤	ممتاز	٤	مقبول	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية	١.٥	ممتاز	١.٥	مقبول	ساعة
المستوي الرفيع	-	-	-	-	ساعة
التربية الدينية	١.٥	ممتاز	١.٥	مقبول	ساعة
ثانياً : الأنشطة اللاصفية:					
تنشيط الفنى	١	ممتاز	١	مقبول	ساعة واحدة
تنشيط الرياضى	١	ممتاز	١	مقبول	تقديم عملي لكل مادة
الأنشطة الاختيارية (بمختار كل تلميذ نشاطين فقط):					
لحاسب الإبي	١	ممتاز	١	مقبول	ساعة واحدة تقديم عملي لكل مادة مختارة
المكتبة والإطلاع	١	ممتاز	١	مقبول	
تنشيط الموسيقى	١	ممتاز	١	مقبول	
النشاط العلمي	١	ممتاز	١	مقبول	
التنميط والمسرح	١	ممتاز	١	مقبول	
فصحافة والإذاعة	١	ممتاز	١	مقبول	
خدمة المجتمع	١	ممتاز	١	مقبول	
التكشافة والعروضات	١	ممتاز	١	مقبول	
النشاط العملي (زراعى - صناعى - فنيصناعى - منزلى)	١	ممتاز	١	مقبول	
المجموع	١٧	-	١٨.٥	-	

- التقويم يكون شفهيًا في جميع المواد للصف الأول الابتدائي في الفصل الدراسي الأول والثاني ويكون تحريريًا بالصف الثاني الابتدائي ويتم تقدير الاجابات في صورة تقديرات فقط .
- يختار التلميذ بمساعدة المعلم وولي الأمر نشاطين فقط من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وقدراته واهتماماته وذلك في بداية الفصل الدراسي .
- تقويم مواد الأنشطة التربوية يكون عمليًا و بعد قبل نهاية الفصل الدراسي .
- تندرج التقديرات على النحو التالي: ممتاز- جيد جدا- جيد- مقبول- دون المستوى ويحتاج إلى رعاية .
- يكون تقويم اللغة الانجليزية في الفصل الدراسي الأول بالصف الثاني الابتدائي شفهيًا .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزر

- ٢٠ -

جدول (٢) خطة اليوم الدراسي والصفحات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الثالث الابتدائي ابتداء من للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢

المادة	مدارس المناهج العربية (مجان - خاص هريس)			مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		
	فترة	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية	
		نهاية كبرى ٧٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪		نهاية كبرى ٧٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪
أولا مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية	٥	٩٠	٥	٥	٩٠	٥
	٦	١٠	٦		١٠	٦
الخط والإملاء	٥	٥	٥	٥	٥	٥
	٦	٥	٦		٥	٦
الرياضيات	٤	٨٠	٤	٤٠	٨٠	٤
اللغة الأجنبية	١.٥	٣٠	١.٥	١٥	٣٠	١.٥
مجموع المواد الأساسية	١١.٥	٢١٠	١١.٥	١٠.٥	٢١٠	١١.٥
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	١.٥	٣٠	١.٥	١٥	٣٠	١.٥
المستوى الرفيع	-	-	-	-	-	-
ثالثا : الأنشطة اللاصفية نجاح ورسوب وتضاف للمجموع						
النشاط الكلى	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
النشاط الرياضى	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
الأنشطة الاختيارية (يختار كل معلم نشاطين فقط): نجاح ورسوب وتضاف للمجموع						
ساعة واحدة تقديم عمل لكل مادة مختارة	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١
المجموع الكلى	١٧	٢٤٠	١٦.٥	١١٥	٢٤٠	١٦.٥

- يخصص (٢٠) عضواً لخدمة من زمن إجابة اللغة العربية للمعلم .
- يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق موبله وإهتماماته وقدراته .
- تقديم مواد الأنشطة التربوية يكون صلبا و بعد عمل نهاية الفصل الدراسي .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٢١-

ثانياً: الصفوف الرابع والخامس والسادس

عملية احتساب درجات المتعلم :-

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الرابع الابتدائي إلى السادس الابتدائي) :

- يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.
- يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

أولاً: المواد الأساسية

٤٠ درجة الأنشطة الصفية ويتضمن :

- ١٠ درجات للتقويمات الشفهية.
- ٢٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة.

١٠ درجات للحضور والسلوك

٦٠ درجة الاختبارات التحريرية وتتضمن:

- ٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسي (صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل).
- ٤٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

ثانياً: الأنشطة التربوية:

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الرابع إلى الصف السادس) :

- يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.
- يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٣٠ درجة أنشطة تعاونية

٢٠ درجة حضور وسلوك

٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

- يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .
- اما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المنوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٢٢ -

احتمساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الفصل الدراسي	التقويم	المواد الدراسية	الأنشطة التربوية
الأول	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٢٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢٠	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٤٠	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الأول			
الثاني	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٢٠	٣٠
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١٠	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١٠	٢٠
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢٠	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٤٠	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الثاني			
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين للدراسيين الأول والثاني)			
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية ، وفق المعادلة التالية:

متوسط درجة المتعلم (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة

= الدرجة النهائية للمادة (°)

١٠٠

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة بالصف الخامس الابتدائي تصبح درجته الفعلية :

٤٠ × ٨٠

درجة ٣٢ =

١٠٠



(٦) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

-٢٣-

مكتب الوزير (مجلد ٣) خطة اليوم الدراسي والتخطيط الكبري والصغرى لوزن الإجابة للمواد الدراسية لتصفير من الرابع إلى السادس الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ١٤٢٠-١٤٢١

رقم العملية	مدارس صناع للغات (تربوي - خاص لغات)			مدارس الناهج العربية (وصفي - معان - خاص عربي)			المادة
	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية		فترة	
	نظمية صغرى	نظمية كبرى		نظمية صغرى	نظمية كبرى		
	٦٥٠	٦١٠٠		٦٥٠	٦١٠٠		
أولاً : مواد نجاح ورسوب وخلاف المجموع الكلي :							
ساعات ونصف	٥٠	٩٠		٥٠	٩٠		اللغة العربية
		٥	٥		٥	٥	الخط والإملاء
		١٠	١٠		١٠	١٠	
ساعة ونصف	٤٠	٨٠	٤٠	٨٠	٤٠	٤٠	التريخيات
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	الدراسات الاجتماعية
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	التفكير
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	اللغة الأجنبية
	١٥٠	٣٠٠	١٤,٥	١٥٠	٣٠٠	١٤,٥	مجموع المواد الأساسية
ثانياً : مواد نجاح ورسوب ولا تصاف للمجموع الكلي :							
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	التربية البدنية
ساعات	٢٠	٤٠	٢	-	-	-	التمسك بالذمة
ثالثاً : الأنشطة اللاصفية (نجاح ورسوب وخلاف المجموع)							
ساعة واحدة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الفني
تفويض عملي لكل مادة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الرياضي
رابعاً : أنشطة اختيارية (نجاح ورسوب و تصاف للمجموع)							
ساعة واحدة تفويض عملي لكل مادة مختارة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الموسيقي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	التنميط والمسرح
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	خدمة المجتمع
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الشفافة والمرشدات
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العملي (إرغامي - صناعي - اقتصاد منزلي)
		١٩٠	٣٨٠	٢٢	١٩٠	٣٨٠	٢٠



يخصص (٢٠) عضواً لفيئة من زمن اجابة اللغة العربية للإملاء . يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق مووله وقدراته وإهتماماته. تفويض مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسي بنسب معين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-٢٤-

ثالثاً :- الحلقة الإعدادية

صنوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي

• عملية احتساب درجات المتعلم :-

أولاً : المواد الدراسية:

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي هي = ١٠٠ درجة

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٣٠ درجة أنشطة صفية وتتضمن:

١٠ درجات للنشاط التعاوني المصاحب للمادة.

١٠ درجات للتقويمات الشفوية

١٠ درجات للحضور والسلوك.

٧٠ درجة اختبارات تحريرية وتتضمن:

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسي

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل)

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

ثانياً: الأنشطة التربوية:

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفين الأول، والثاني الإعدادي) .

• يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

• يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٣٠ درجة نشاط تعاوني.

٢٠ درجة حضور وسلوك.

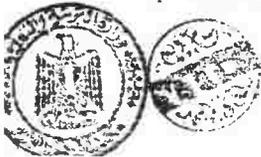
٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات مشروع النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

١. يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي.

٢. أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات

الصفين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المنوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي:





احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الأنشطة التربوية	المواد الدراسية	التقويم	الفصل الدراسي
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	الثاني
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	إجمالي
١٠٠	١٠٠	إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)	

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية :

متوسط درجة المتعلم (°) × النهاية العظمى الحالية للمادة

$$\text{الدرجة النهائية للمادة} = \frac{\text{متوسط درجة المتعلم} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100}$$

١٠٠

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة الدراسات الاجتماعية (٨٥) درجة بالصف الثاني الإعدادي تصبح درجته الفعلية :

$$40 \times 85$$

$$= 34 \text{ درجة}$$

١٠٠

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

(*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

-٢٦-

جدول رقم (١) النهايات العظمى والصغرى وزمن لإجابة
لغوات الصغرى الأولى والثاني الإجمالي للعام للعلم المدرسي ٢٠١١-٢٠١٢ م

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
أولاً: مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:			
اللغة العربية الخط العربي الإملاء	٧٠ ٥ ٥	٨٠	ساعتان ونصف
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	ساعتان
الرياضيات (الجبر والإحصاء) (الهندسة)	٣٠ ٣٠	٦٠	ساعتان ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريري ساعة عملي
التربية الفنية	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة نظري وساعة عملي
المجموع الكلي	٣٢٠	١٦٠	
ثانياً: مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب في المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريري ١٥ دقيقة لامتحان العملي لكل طالب
ثالثاً: الأنشطة الاختيارية:			
النشاط الرياضي	٢٠	١٠	ساعة واحدة تقويم عملي لكل مادة مختارة
النشاط الموسيقي	٢٠	١٠	
النشاط البدني	٢٠	١٠	
المجالات (زراعي - صناعي - اقتصاد منزلي)	٢٠	١٠	
للصحافة و الإذاعة	٢٠	١٠	
التعميل والمسرح	٢٠	١٠	
خدمة المجتمع	٢٠	١٠	
الشفقة والمرشدات	٢٠	١٠	
المكتبة والإطلاع	٢٠	١٠	
المجموع الكلي للطلاب	٣٦٠	١٨٠	



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

-٢٧-

جدول رقم (٢) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية
للمصين الأول و الثاني الإعدادي العلم للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

المادة	المدارس الرسمية والمعلمة الخاصة (هراس)		المدارس التجريبية والخاصة لغات		المدارس الرياضية	
	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات
أولاً : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :						
اللغة العربية	١	٨٠	١	٨٠	١	٨٠
دفع الحرس	٠.٥	٨٠	٠.٥	٨٠	٠.٥	٨٠
اللغة الأجنبية	٢	٦٠	٢	٦٠	٢	٦٠
دراسات الاجتماعيه	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
الرياضيات	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠
التحوم	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
التربية الفنية	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلي للمواد الأساسية	١٦.٥	٣٢٠	١٦.٥	٣٢٠	١٦.٥	٣٢٠
ثانياً : مواد نجاح ورسوب و لا تضاف للمجموع الكلي :						
التربية الدينية	١	٤٠	١	٤٠	١	٤٠
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب ببعض المدارس	١.٥	٣٠	-	-	-	-
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرابع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	٢	٥٠	-	-
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	١	٤٠	-	-
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	-	-	-	-	٤ فترات تدريبية لكل شعبة أسبوعياً	١٠٠ منهم ١٠ درجت تدريب صيفي
ثالثاً : الأنشطة الاختيارية						
المكتبة والمطالعة تنشيط الرياضى تنشيط الموسيقى تنشيط الصغار (المجالات) تنشيط لعمى الصحة و الإعاقة خدمة المجتمع الكتابة و المرسلات المسرح و التمثيل	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلي	١١	٣٦٠	١١	٣٦٠	١١	٣٦٠

- خصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن اجابة اللغة العربية للإملاء
- يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق موهبه واهتماماته وقدراته.
- تقوم مواد الأنشطة التربوية بكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزارة

-٢٨-

الصف الثالث الإعدادي

شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

- يتم احتساب درجة الطالب على أساس :
- اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٥٠% من الدرجة الأصلية) + اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (٥٠% من الدرجة الأصلية).

تقويمات خلال الفصل الدراسي من ٥٠ درجة توزع كالتالي :-

أولاً: المواد الأساسية

٣٠ درجة أنشطة صفية:

- ١٠ درجات نشاط تعاوني مصاحب للمادة (نهاية كل وحدة)
 - ١٠ درجات تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)
 - ١٠ درجات حضور وسلوك.
- ٢٠ درجة اختبار منتصف الفصل الدراسي
(صورة مصفوفة من اختبار نهاية الفصل على مستوى المدرسة)

٥٠ درجة = الإجمالي

ثانياً: الأنشطة التربوية:

- ٦ درجات أنشطة تعاونية
- ٤ درجات حضور وسلوك

١٠ = الإجمالي.

يتم تقويم الطالب خلال الفصل الدراسي في الصف الثالث الإعدادي بمنهجية الصفين الأول والثاني الإعدادي ، على أن يكون نجاحه في تقويمات الفصلين الدراسي (الأنشطة الصفية والاختبارات التحريرية النصفية) شرطاً لدخوله اختبار الفصل الدراسي الثاني (نهاية العام) وذلك في المواد الآتية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الاجتماعية - الرياضيات - العلوم - الحاسب الآلي) .

- تشكل لجنة للمتابعة مكونة من المعلم والمعلم الأول وموجه المادة وتؤدي المهام الآتية:

١- تقييم الأنشطة التربوية الصفية واللاصفية وسجلات المعلم والخطط العلاجية والإثرائية.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٢٩ -

٢- مراجعة نتائج التقويمات للفصلين الدراسيين لطلاب الصف الثالث الإعدادي الذين لم يحققوا نسبة الـ ٥٠% من نتائج التقويمات بالاختبار النصفى والأنشطة التربوية وكذلك عينات من نتائج الطلاب الناجحين كما تقوم باختبار الطلاب شفهيًا فيما كلفوا به من تقويمات وفي حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي، أما في حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثاني في المنهج بالكامل وذلك في المواد التي رسبوا فيها فقط ويحصل الطالب على درجته الفعلية .

- للطالب حق اختيار نشاطين تربويين من الأنشطة التربوية اللاصفية المتاحة بالمدرسة وذلك في الأسبوع الأول من الدراسة ويمكن تغيير النشاطين بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني .
- تخصص نصف فترة أو جزء من فترة أسبوعيا، يلتقى فيها معلم المادة مع طلابه، لمناقشة النشاط التعاوني، وتلقى التغذية الراجعة، ومساعدة الطلاب فيما يعترضهم من عقبات .
- تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأسماء الطلاب الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) من عدمه في كل مادة دراسية من خلال كشوف تجميع ، معتمدة من مدير المدرسة في جميع المواد الدراسية أو بعضها ، ومختومة بخاتم شعار الجمهورية قبل الامتحان بوقت كاف .
- تقوم إدارة المدرسة بإخطار ولى الأمر رسميًا بأحقية الطالب في دخول الامتحان فى جميع المواد الدراسية أو بعضها من عدمه قبل الامتحان بوقت كاف .
- تعد إدارة المدرسة خطابا لولى أمر الطالب ، متضمنا هذه القواعد ، لتكون بمثابة وثيقة بين المدرسة وولى أمر الطالب على أن ترسل بالبريد الموصى عليه أو تسلم شخصيا مع بداية العام الدراسي ويوقع عليها ولى الأمر عند تقديم ملف نجله للامتحان بالمدرسة .
- تطبق هذه القواعد على المدارس الحكومية بنوعياتها والخاصة بنوعياتها (عربي ولغات)
- لا تطبق هذه القواعد على الطلاب المتقدمين من الخارج (منازل) .
- يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي على مستوى المديرية التعليمية من فصل دراسي أول وفصل دراسي ثان ودور ثان ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان الفئات الآتية :

- التلاميذ المقيدون في الصف الثالث الإعدادي بمدارس التعليم الأساسي (الرسمية والخاصة) التي تشرف الإدارة التعليمية على امتحانات النقل بها .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

-٣٠-

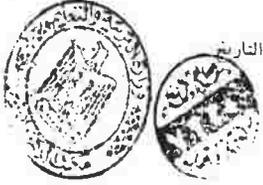
- الراغبون في التقدم لامتحان من الخارج (على نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتية :-
- من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ورسبوا فيه .
 - الناجحون من الخارج (على نظام المنازل) في امتحانات النقل إلى الصف الثالث الإعدادي بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً في أول أكتوبر من العام الذي يتم فيه التقدم لامتحان .
 - الناجحون في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ويرغبون في تحسين المجموع وفقاً للشروط التالية :
١. أن يكون نجاحهم في العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه لامتحان لتحسين المجموع.
 ٢. أن يكون المتقدم لامتحان غير مفيد بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة في العام الدراسي المتقدم فيه لامتحان لتحسين المجموع .
 ٣. أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي في العام السابق لتقدمه لامتحان لتحسين المجموع .
 ٤. ألا يزيد سن المتقدم لامتحان على ١٨ عاماً في أول أكتوبر من العام الدراسي التالي للعام المتقدم فيه لامتحان .
- يسمح لطلاب الصف الثالث الإعدادي الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف الثاني الإعدادي بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة في أول أكتوبر من العام الذي يتم فيه التقدم لامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي من الخارج (منازل).
 - يسمح للطلاب الناجحين في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي، الالتحاق بالتعليم الثانوي العام أو الثانوي الفني ، وفق تنسيق تجربته المديرية التعليمية حسب المجموع الكلي (٣٠٠) درجة .



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم



- ٣١ -

مكتب الوزير
جدول رقم (١) المنهجيات المعتمنة والمصرى وز من الإجابة لحواد الثالث الإعدادي للعام لشهادة إتمام الدراسة بعمقطة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢م.

الصفحة	الدرجة الكلية		توزيع الدرجات			زمن الإجابة
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النصل الدراسي الأول	النصل الدراسي الثاني	٣٠% من درجة النصل الدراسي الثاني	
أولاً: مواد نواع ويروبو نضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية الخط العربى والاسلاء	٢٠ ٥ ٥	٤٠	٤٠	٤٠	١٢	ساعتان ونصف
لغة الاجنبية	٦٠	٣٠	٣٠	٣٠	٩	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعتان
الرياضيات الجبر والامضاء الهندسة	٣٠ ٢٠ ٢٠	٢٠	١٥ ١٥	٣٠	٩	ساعتان ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعتان
للكبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	١٠	١٠	٣	ساعة واحدة نظري
المجموع الكلى	٢٠٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠		
ثانياً: مواد نواع ويروبو ولا نضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعة ونصف
التربية الفنية	٢٠	١٠	١٠	١٠	٣	ساعتان
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب	٣٠	١٢	١٥	١٥	١.٥	ساعة ونصف
اللغة الاجنبية الأولى (السنواى الرابع) بمدارس اللغات التجريبية وخاصة	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٧.٥	ساعتان
اللغة الاجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية وخاصة	٤٠	١٦	٢٠	٢٠	٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	١٥ ١٥ ٤٥ على ٣٠ على	٤٥ ١٥ ٤٥ على ٣٠ على	١٣.٥	ساعة لامتحان نظري . ١٥ دقيقة إكمال لعلى بشرط النجاح لطلاب الحصول على ١٠% من درجة العلى ٣٠% من درجة النظرى ٥٠% من درجة لتدريب تصفى
ثالثاً: الأنشطة الاختيارية (يختار الطالب نصفين مختلفين والنجاح فيها شرطه لدخول امتحان النصل الدراسي الثاني)						
ساعة واحدة تقديم على كل مادة مختارة	المتانة والصلابة	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	النشاط الرياضى	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	النشاط الموسيقى	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	النشاط العلى (المجالات)	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	النشاط العلى	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	خدمة المجتمع	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	الاصالة و الإاعة	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	الكتابة والمرشدات	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
	المسرح والشطين	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠

ملاحظة : على أن تكون (الاملاء) فى مادة اللغة العربية بقطعة مستقلة تلى على الطلاب ولا تحسب من موضوع التعبير وتكون لها درجاتها المستقلة (خمس درجات) ويحسب لها شرون بقية من الوقت الكلى لزمن الإجابة للمادة .

بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٣٢ -

جدول (٦) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

المدراس الرياضية		المدراس التجريبية والخاصة للغات		المدراس الرسمية وللمناهج الخاصة (العوم)		المادة
الدرجات	عدد فترات	الدرجات	عدد فترات	الدرجات	عدد فترات	
أولاً: مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الحط العربي والإسلام الثقافة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٠٠	١٥.٥	٣٠٠	١٥.٥	٣٠٠	١٥.٥	المجموع الكلي
ثانياً: مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفرنسية
-	-	-	-	٢٠	١.٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس للغات التجريبية والخاصة
١٠٠	١	-	-	-	-	التربية الرياضية بمدارس الرياضة فقط منهم ١٠ درجات تدريب صيفي ثمنية لسبوعها
ثالثاً: الأنشطة الاختيارية						
(يعتبر الطالب نشيطاً ونجاح شرط لقبول امتحان الفصل الدراسي الثاني)						
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العلمي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	خدمة المجتمع
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	صحافة وإذاعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التكاملية والبرامج
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التمرح والتثقيف
	٢٢.٥	-	٢٢.٥	-	٢١	المجموع الكلي للفترات



- يختار الطالب نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وإهتماماته وقدراته.
- تقويم مواد الأنشطة الاختيارية يكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل.

بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

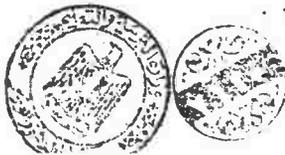
جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٣٣-

أحكام عامة

أولاً : أحكام الحلقة الابتدائية

١. يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثالث حتى السادس الابتدائي، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب، ويسمح للراشدين منهم في امتحان الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالي .
٢. يسمح للتلاميذ في الصف السادس الابتدائي الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم التي يعدها السادة مستشارو المواد الدراسية، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى التعليم المهني .
٣. المتعلمون الذين استنفدوا عدد مرات الرسوب في نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج على نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ في أول أكتوبر السابق لامتحان عن أحد عشر عاماً على أن يعفى المتقدمون من الخارج على نظام المنازل من درجة الأنشطة الصفية، وكذلك الأنشطة التربوية، وأداء الاختبار العملي لمادة العلوم .
٤. لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصفين الأول والثاني الابتدائي، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الأول في إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والخط العربي - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية مستوى رفيع" - الأنشطة التربوية) أو فيهن جميعاً ثم ينقلون جميعاً للصف التالي.
٥. يتم تقويم جميع المواد الدراسية الأساسية للصفين الأول والثاني الابتدائي (شقيهاً) وجميع الأنشطة التربوية عملياً بالفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني عن طريق التقديرات فقط .
٦. يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم من خمس (١/٥) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي (٥٠ درجة) أي ما يمثل (١٠) درجات.
٧. بالنسبة للمتعلم المنقطع عن الدراسة بالمدارس الرسمية (عربي) يتبع الآتي :-
 - التلميذ المنقطع عن الدراسة وبعد اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادتين ١٩ ، ٢١ من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته (يوقف قيده ولا يصعد إلى صف أعلى بعد انقطاعه لمدة عامين دراسيين حتى عودته للمدرسة المقيد أمامها لدراسة حالته وإجراء امتحان تحديد مستوى بمعرفة التوجيه الفني المختص بالإدارة وفقاً لسنة مع مراعاة ألا يسبق أقرانه المنتظمين بذات الصف حين انقطاعه .



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٣٤ -

- لا يجوز اتخاذ إجراء حيال التلميذ المنقطع عن الدراسة بالحلقة الابتدائية بعد بلوغه أقصى سن للالتحاق للحلقة التالية.
- تلتزم المدارس المنقطع منها تلاميذ بعد عامين من الانقطاع عن الدراسة وبداية من الصف الثاني الابتدائي بإعداد سجل للتلاميذ المنقطعين (الموقوف قيدهم) بصفوف دراسية من نسختين تسلم إحداها إلى قطاع التعليم الابتدائي التابع له المدرسة والأخرى تحفظ بالمدرسة عند رغبة التلميذ في العودة لاستكمال تعليمه يلتزم ولى أمره بتقديم طلب إلى مدير عام الإدارة التعليمية لاتخاذ اللازم .
- التلاميذ المنقطعون (الموقوف قيدهم) لا يتم احتسابهم ضمن كثافات الفصول وإنما يشار إليهم في الإحصائيات .

ثانياً : احكام الحلقة الإعدادية

بالنسبة لامتحان الصفين الأول والثاني الإعدادي :

١. يسمح لطلاب الصف الأول والثاني الإعدادي، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول، يجوز لهم التقدم لامتحان من الخارج (منازل) في الصف الدراسي الذي رسبوا فيه .
٢. يشترط للمتعلم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادي، أن يكون حاصلًا على ما يفيد نجاحه في امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها وأن يكون قد مضى عام دراسي واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .
٣. أما متعلم الصف الثاني الإعدادي المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام وان يكون قد مضى عام دراسي على الأقل من تاريخ نجاحه في امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام.
٤. بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعي المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) للصفوف الثلاثة بالحلقة الإعدادية .



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزير

- ٣٥ -

١- يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادتي العلوم والكمبيوتر

وتكنولوجيا المعلومات من خمس (1/5) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي
للفصلين الأول والثاني الإعدادي .

٢. المتعلم العائد من الخارج يمكنه أداء اختبار نهاية الفصل الأول
(في مادة الكمبيوتر ونظم المعلومات) وفي حالة عدم أدائه اختبار نهاية الفصل
الدراسي الأول يتم عقد اختبار تكميلي له عقب اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
(نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسي الأول .

٧. بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها أنشطة صفية وإما
توزع الدرجة على العملي والتحريري لكل فصل من الفصلين الدراسيين للصفوف
الثلاثة بالحلقة الإعدادية كالتالي : -

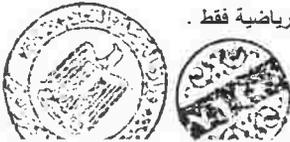
- ١٥% تحريري من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- ٣٠% عملي من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- ١٠% تدريب صيفي من النهاية العظمى .

ضوابط المدارس الرياضية :

أ- في حالة رسوب المتعلم في مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع
نجاحه في باقي المواد الثقافية يحول في العام التالي مباشرة إلى المدارس
الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

ب- يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية في المدارس الرياضية مدربين
متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم
سنوياً في الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد
عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسي حتى ٥/٣٠ من
العام التالي.

ت- يبدأ التدريب الصيفي في المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر
فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب الوزر

التاريخ / / ٢٠٠

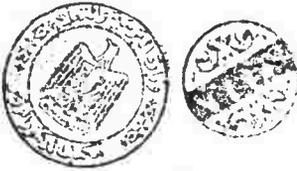
- ٣٦ -

- ث- تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العملى، ٣٠% من درجة النظرى، ٥٠% من درجة التدريب الصيفى على الأقل .
- ج- يختار الطالب نشاطين من مجموعة الأنشطة التربوية اللاصفية بخلاف النشاط الرياضى بالنسبة لمدارس التربية الرياضية فقط .
٨. المتعلم الراسب فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختيار نهاية العام يودى اختبار الدور الثانى (تحريرياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .
٩. بالنسبة للطلاب المتقدمين لامتحان من الخارج (منازل) لصفوف النقل فىكون امتحانهم كالتالى:
- اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
 - اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
 - ويعفون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى واللغة الفرنسية على سبيل التجريب والأنشطة الصفية والاختبار التحريرى النصفى وباقى الأنشطة التربوية الأخرى مع احتساب مجموع اعتبارى لهم على النحو التالى :

$$\text{المجموع الاعترابى} = \frac{\text{المجموع الحاصل عليه المتعلم} \times ٣٦٠}{\text{٣٢٠}}$$

٣٢٠

- تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١١/٢٠١٢) فى المحافظات الآتية فقط:
الجيزة- الاسكندرية- الغربية- الاسماعلية- بورسعيد- قنا- الأقصر- للتجريب وهى ليست مادة نجاح ورسوب وليس لها دور ثان.



بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربيّة
وزارة التربيّة والتعليم

مكتب الوزير

-٣٧-

شهادة اتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

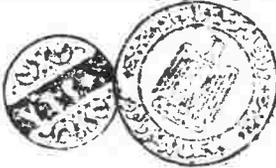
(الصف الثالث الإعدادي)

١. يؤدي طلاب الصف الثالث الإعدادي امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات تحريريا فقط.
٢. بالنسبة لطلاب الصف الثالث الإعدادي المتقدمين لامتحان من الخارج (منازل) فيكون امتحانهم كالتالي :-
- اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الثاني ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- ويعقون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات و الأنشطة الصفية و الاختبارات التحريرية النصفية وباقي الأنشطة التربوية اللاصفية الأخرى واللغة الفرنسية (على سبيل التجريب) مع احتساب مجموع اعتباري لهم على النحو التالي :

$$\text{المجموع الاعتياري} = \frac{\text{المجموع الحاصل عليه المتعلم} \times ٣٠٠}{٢٨٠}$$

٢٨٠.

٣. تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسي (٢٠١١/٢٠١٢) في المحافظات الآتية فقط (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر - للتجريب) وليست مادة نجاح ورسوب، وليس لها دور ثان .
٤. يعتبر المتعلم ناجحاً في أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية:
 - أ- إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة.
 - ب- إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني في كل مادة من مواد الامتحان.



بسم الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٣٨ -

ج- ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل.

٥- يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية:

١- إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف الى المجموع الكلى.

ب- إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للدرجات.

بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

- يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدى المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠ % ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ٤٠ % على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

- فى حالة رسوب المتعلم فى امتحان الدور الثانى بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية، إذا رغب المتعلم وولى أمره فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف بمدارس اللغات .



بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-٣٩-

أحكام عامة

للطقتين (الابتدائية والإعدادية)

- ١- تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على ٥٠٪ على الأقل من الدرجة المخصصة لها على إلا تحسب درجاتها ضمن المجموع الكلي ؛ وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.
- ٢- تُخصّص فترة دراسية كاملة بالتناوب للخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثالث الابتدائي حتى الصف الثالث الإعدادي وتُخصّص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء.
- ٣- زمن الفترة الدراسية = ٩٠ دقيقة، ويسمح بتقسيم الفترات في المواد الدراسية والأنشطة التي تحتاج لذلك .
- ٤- يحتفظ المعلم بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة في نهاية كل صف دراسي علي أن يُسلم الأصل إلي لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
- ٥- يوقع المعلم وولي الأمر بالعلم علي جميع أعمال المتعلم ويراجع موجه المادة ذلك.
- ٦- يخطر ولى الأمر بتقديرات نجله بالنسبة لامتحان الفصل الدراسي الأول، وبالتقديرات والمجموع الكلي في شهادة نجله بالنسبة لامتحان نهاية العام بداية من الصف الثالث الابتدائي.
- ٧- يتم تنفيذ الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية والأنشطة التربوية اللاصفية داخل غرف النشاط بطريقة تعاونية من خلال العمل في مجموعات صغيرة.
- ٨- يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم في الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي و صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس (١/٢) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي.
- ٩- المتعلم الراسب في امتحان مادة العلوم او الحاسب الآلي في نهاية العام يؤدي اختبار الدور الثاني تحريراً ويعفى من أداء الاختبار العملي .
- ١٠- يعقد الامتحان من فصل دراسي أول وفصل دراسي ثان ودور ثان، ويقوم مدرس أول المادة أو أقدم المدرسين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف علي مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية شريطة ألا يكون من مدرسي هذا الصف وأن لا يكون لديه موانع ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان امتحان.



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

- ٤٠ -

- ١١- الأنشطة التربوية اللاصفية التي يختارها المتعلمون يتم تقييمها على مدار كل فصل دراسي ويمكن تغيير الأنشطة بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني.
- ١٢- تعلن التقديرات للتقويمات (الأنشطة الصفية والاختبار النصفي)، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين للتلاميذ بصفوف النقل بداية من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي وتعلن التقديرات والدرجات للصفين السادس الابتدائي والثالث الإعدادي في مكان بارز في المدرسة يسهل على الطلاب وأولياء الأمور الاطلاع عليه ويجوز اطلاع ولي الأمر على درجات المواد الدراسية بصفوف النقل إذا رغب في ذلك.
- ١٣- يتم ترتيب الأوائل وفقاً للمجموع الكلي للمواد الأساسية قبل جبر الكسر فأصغر سناً، فالترتيب الهجائي.
- ١٤- يعتبر المتعلم ناجحاً إذا استوفى الشروط التالية :
 - أ- إذا حصل على النهائية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة.
 - ب- إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني في كل مادة من مواد الامتحان.
 - ت- ويكون مجموع درجات الاختبارات التحريرية للمادة (نصف الفصل ونهاية الفصل) مضافاً إليهما درجة الأنشطة الصفية في الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل في كل مادة من مواد الامتحان.
- ١٥- يعتبر المتعلم ناجحاً في نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط التالية :
 - أ- إذا نجح في جميع المواد الدراسية التي تضاف والتي لا تضاف إلى المجموع الكلي.
 - ب- إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلي للدرجات .
- ١٦- يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الأول ٥٠% فأكثر بالمشاركة في الأنشطة الصفية والتربوية وتحتسب له الدرجة كاملة على كل منهما.
- ١٧- المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التحريري في جميع المواد الدراسية الأساسية على أن يشارك في الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية (النصفية والنهائية) للفصل الدراسي الثاني .



بسم الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- ٤١ -

١٨- المتعلم العائد من الخارج و ليس لديه شهادات معادلة و موثقة للفصل الدراسي الأول يتبع

حياله الآتي :-

• يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الثاني ٥٠% فأكثر بالمشاركة في الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى، على أن يجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التكميلي فقط .

• يجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين، وتحسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول واختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني) ويعفى من درجات الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية النصفية .

١٩- المتعلم العائد من الخارج ومعه شهادة معادلة و موثقة للفصل الدراسي الأول لا يعقد له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول وتحسب له الدرجة الكلية للمادة على الفصل الدراسي الثاني فقط.

٢٠- المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول، أو الفصل الدراسي الثاني يعفى من درجة الأنشطة الصفية والاختبار التحريري النصفى والأنشطة التربوية.

٢١- ويمكن تلخيص الإجراءات الواجب اتخاذها حيال تغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات الأنشطة الصفية والأنشطة التربوية كما يلي :

• غياب المتعلم يعذر تقبله إدارة المدرسة :-

أ- إذا تغيب المتعلم يعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة أو أكثر من المواد يعقد له اختبار تكميلي في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة الأنشطة الصفية و الاختبار التحريري النصفى .





-٤٢-

ب- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغييراً كاملاً بعذر مقبول، يفقد له اختبار تكميلي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي؛ على أن تحسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط

ت- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول، أو الفصل الدراسي الثاني يُعفى من الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى، ويتم تقييمه في الفصل الدراسي المتواجد فيه من الدرجة الكلية للتقويمات بالصف الدراسي.

ث- إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثاني) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد أو كلها في الدور الثاني، ويكون اختباره في الجزء الذي تمت دراسته من المحتوى الدراسي في الفصل الدراسي الثاني فقط. وتحسب درجة المتعلم في هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التي حصل عليها في الفصل الدراسي الأول، مضافاً إليها الدرجة التي حصل عليها في الدور الثاني، ودرجة الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى للفصل الدراسي الثاني.

ج- إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني، وتحسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط.

ح- إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي بعذر مقبول تحسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريري لذات الفصل الدراسي الذي تغيب فيه.

• غياب المتعلم بدون عذر مقبول :-

أ- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني.

ب- إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتكرر المخالفة وتتعد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والسده تطبيق اللاماتين (١٩، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-٤٣-

الدور الثاني

أ- يعقد اختبار دور ثان في المقرر الكامل للمادة للراسبين في أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين، ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة .

ب- في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر، يسمح له بأداء اختبار الدور الثاني فيما رسب فيه، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح (النهاية الصفري للمادة) .

ت- في حالة رسوب المتعلم مرة أخرى في الدور الثاني يراجع الكنترول هذه المادة بالتنسيق مع التوجيه الفني في حدود الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح.

ث- تحتسب درجة الطالب في امتحان الدور الثاني كالتالى :

- تجمع درجات المواد الناجح فيها الطالب فى الدور الأول كما هي بالإضافة إلى درجات النهاية الصفري في المواد التي أدى فيها امتحان الدور الثاني، وبالتالي لا يخفض المجموع الكلى للدرجات حتى لا يضار الطالب .

بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

- يشترط للاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠ % ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ٤٠ % علي الأقل إسي جانب باقي شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المادتين وذلك اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي وحتى الصف الثاني الإعدادي.

- في حالة رسوب المتعلم فى امتحان الدور الثاني بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به، تُشكل لجنة لامتحان المتعلم شفهيًا من نتوجيه الفني للمادة برئاسة الموجه العام للمادة بالمديرية التابع لها المدرسة ويصدر قرار تشكيل هذه اللجنة من مدير المديرية وفى حالة قرار اللجنة بنجاحه يتم نقله إلى الصف التالي بمدرسة اللغات ويتم نقله فى حالة رسوبه من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالي بنظام مدارس المناهج العربية، إذا رغب المتعلم وولى أمره فى ذلك أو البقاء لإعادة فى نفس الصف بمدارس اللغات، على أن تطبق هذه الشروط اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي وحتى الصف الثاني الإعدادي.

