

الباب الحادي عشر

المتجهيات

نحتاج في كثير من المجالات التي تطبق فيها الرياضيات (كالفيزياء والهندسة وغيرها) الى دراسة اشياء تعتمد في تحديدها على كم واتجاه ، نضرب أمثلة على ذلك بالسرعة ، والتسارع ، والقوة ، الخ في هذا الباب سندرس المتجهات التي نستخدمها لتدل على هذه الاشياء التي تملك كما واتجاهها .

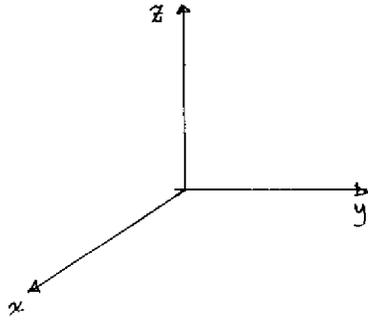
سنعتمد في هذا الباب الاسلوب الجبري لتقديم المتجهات وفي الوقت نفسه نعطي تفسيراً هندسياً له وللعمليات التي نعرفها عليه ، ما أمكن ذلك ، ولكن سنبدأ بتقديم أنظمة إحداثية في الفضاء .

(11.1) أنظمة إحداثيه في الفضاء الثلاثي R^3

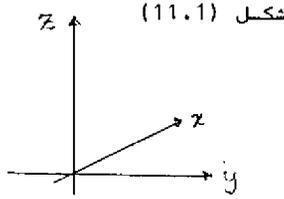
حتى نستطيع أن نعين النقاط في الفضاء R^3 ذي الأبعاد الثلاثة (نسميه من الآن وماعداً الفضاء الثلاثي) فالتنا نحتاج الى الرجوع الى نظام إحداثي في R^3 . في هذا السند سنقدم ثلاثة أنظمة من هذا القبيل ، اولها هو ما نسميه النظام الإحداثي الديكارتي (أو النظام الإحداثي المتعامد) في الفضاء الثلاثي . إضافة الى هذا النظام الأكثر استعمالاً سندرس أيضاً نظامين آخرين سنحتاج لهما أثناء دراستنا للاقتربات بعدة متغيرات .

(أ) النظام الإحداثي المتعامد في الفضاء الثلاثي R^3 (النظام الإحداثي الديكارتي)

ان النظام الإحداثي المتعامد في الفضاء الثلاثي R^3 سيكون مرجعاً لتعيين نقاط في هذا الفضاء التي هي عبارة عن ثلاثيات مرتبة (a, b, c) من الأعداد الحقيقية . لذا سنفرض في هذا النظام ثلاثة مستقيمات متعامدة فيما بينها (أي أن كل اثنين منها متعامدان) وتلتقي ثلاثتها في نقطة مشتركة هي نقطة الأصل . تعرف هذه المستقيمات المتعامدة باسم المحاور الإحداثية وتمثل محور x ومحور y ومحور z . عندما نرسم هذه المحاور كما في شكل (11.1) نتصور أن محور y ومحور z يقعان في مستوى الكتساب بينما محور x يخرج عمودياً على هذا المستوى في اتجاهنا . وفي هذا الوضع نسميه نظام اليد اليمنى ، ذلك انك اذا جعلت اصبع السبابة في اليد اليمنى يشير الى



الاتجاه الموجب لمحور x والاصبع الوسطى يشير الى الاتجاه الموجب لمحور y فان ابهام اليد اليمنى سيشير الى الاتجاه الموجب لمحور z . اما اذا اعدنا رسم النظام الاحداثي وبدلنا مكاني محور x ومحور y فنحصل على نظام اليد اليسرى .
 (انظر شكل (11.2)) .



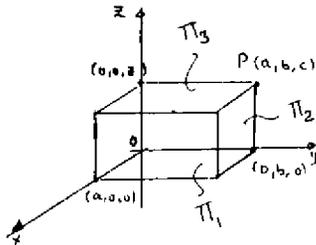
شكل (11.1)

شكل (11.2)

ان المحاور الثلاثة في هذا النظام تحدد بدورها ثلاثة مستويات احداثية . فالمستوى الذي يقع فيه محورا x ، y هو

مستوى xy ، والمستوى الذي يقع فيه محورا z ، y هو مستوى yz ، واخيرا مستوى xz هو المستوى الذي يحوي محوري x ، z . هذه المستويات الاحداثية تقسم الفضاء R^3 الى ثمانية اقسام يعرف كل واحد منها بالثمان ، والثمان الاول هو ذلك الجزء من الفضاء R^3 الذي يضم النقاط التي جميع احداثياتها موجبة ، ولا توجد قاعدة متفق عليها لترتيب الأثمان السبعة الباقية .

افرض (a, b, c) عنصرا في الفضاء الثلاثي R^3 . بالرجوع الى النظام الاحداثي الديكارتي ، نضع على محور x (الذي نعتبره خطا حقيقيا) النقطة التي تقابل العدد a ونرسم المستوى Π_1 الذي يمر بهذه النقطة عموديا على محور x (اي موازيا للمستوى الاحداثي yz) ، ونضع على محور y النقطة التي تقابل العدد b ونرسم المستوى Π_2 الذي يمر بهذه النقطة عموديا على محور y (اي انه يوازي مستوى xz) . اخيرا نضع على محور z النقطة التي تقابل العدد c ونرسم المستوى



شكل (11.3)

المستوى Π_3 الذي يمر بها عموديا على محور z (اي موازيا للمستوى xy) . تلتقي المستويات الثلاثة Π_1 ، Π_2 ، Π_3 في نقطة واحدة تكون احداثياتها a ، b ، c ونكتبها $P(a, b, c)$.
 (انظر الشكل (11.3)) .

بالاتجاه الآخر ، اذا بدأنا بالنقطة P ورسمنا المستويات التي تمر بها وتعتمد المحاور الاحداثية الثلاثة فنحصل على الاحداثيات a , b , c ، للنقطة P ، أي الثلاثي المرتب (a , b , c) الذي يمثل النقطة P .

مبرهنة (11.1) (المسافة بين نقطتين في R³)

ان المسافة d(P , Q) بين النقطتين P(x₁, y₁, z₁) , Q(x₂, y₂, z₂) هي:

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2} \dots (1)$$

البرهان : تظهر النقطتان P , Q في الشكل (11.4) . نرسم متساوي السطوح الذي تكون P , Q , R رأسين متقابلين فيه كما هو مبين في الشكل (11.4) .

بما أن المثلث PQS قائم الزاوية فان :

$$\overline{PQ}^2 = \overline{PS}^2 + \overline{SQ}^2$$

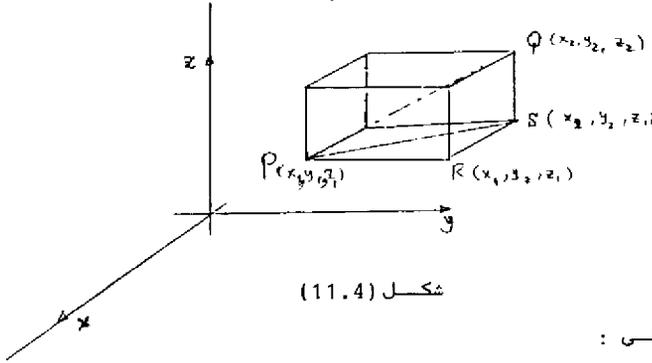
كذلك في المثلث القائم الزاوية PRS نجد أن

$$\overline{PS}^2 = \overline{PR}^2 + \overline{RS}^2$$

$$\overline{PQ}^2 = \overline{PR}^2 + \overline{RS}^2 + \overline{SQ}^2 \quad \text{أي أن}$$

ومن الشكل (11.4) نرى بسهولة أن :

$$\overline{SQ}^2 = (z_2 - z_1)^2, \overline{RS}^2 = (x_2 - x_1)^2, \overline{PR}^2 = (y_2 - y_1)^2$$



شكل (11.4)

وبذلك نحصل على :

$$\overline{PQ}^2 = (x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2$$

$$d(P, Q) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2} \quad \text{أي أن :}$$

مثال (11.1) احسب المسافة بين النقطتين P(4, -5, 3) , Q(6, -2, -3) .

الحل : نستخدم القانون (1) لنجد أن :

$$d(P,Q) = \sqrt{(4-6)^2 + [(-5) - (-2)]^2 + [3 - (-3)]^2}$$

$$= \sqrt{4+9+36} = \sqrt{49} = 7$$

مثل (11.2) أي النقاط $P(-3,0,2)$, $Q(2,1,3)$, $R(-1,3,1)$ اقرب
الى نقطة الاصل $O(0,0,0)$.

الحل : عندما نحسب الابعاد الثلاثة :

$$d(P,O) = \sqrt{(-3-0)^2 + (0-0)^2 + (2-0)^2}$$

$$= \sqrt{9+0+4} = \sqrt{13}$$

$$d(Q,O) = \sqrt{(2-0)^2 + (1-0)^2 + (3-0)^2}$$

$$= \sqrt{4+1+9} = \sqrt{14}$$

$$d(R,O) = \sqrt{(-1-0)^2 + (3-0)^2 + (1-0)^2}$$

$$= \sqrt{1+9+1} = \sqrt{11}$$

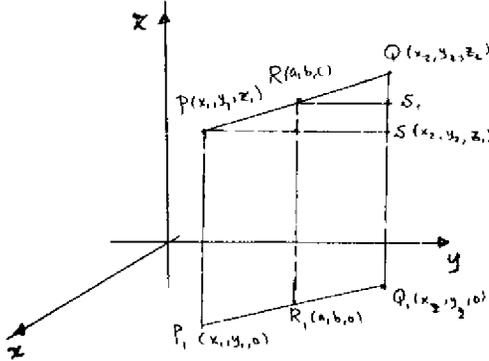
نجد أن النقطة R هي الأقرب الى نقطة الأصل O .

مبرهنة (11.2) (قاعدة نقطة المنتصف)

افرض النقطتين $P(x_1, y_1, z_1)$, $Q(x_2, y_2, z_2)$. ان نقطة منتصف
القطعة المستقيمة PQ هي النقطة $R(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2})$.

البرهان : افرض نقطة المنتصف هي $R(a, b, c)$, في الشكل (11.5) اخذنا
النقاط $P_1(x_1, y_1, 0)$, $Q_1(x_2, y_2, 0)$, $R_1(a, b, 0)$ التي هي مساقط

P, Q, R على التوالي في المستوى xy .



شكل (11.5)

بما أن R_1 هي نقطة المنتصف للقطعة

المستقيمة P_1Q_1 في مستوى xy فهي

$$R_1(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, 0)$$

ولكن R تشارك النقطة R_1 احدائها x

$$a = \frac{x_1+x_2}{2}$$

$$b = \frac{y_1+y_2}{2}$$

S_1Q منتصف القطعة العمودية S_1Q

$$\frac{z_1+z_2}{2}$$

ولذلك احدائها z يساوي z

وهو نفس احدائي z للنقطة R . أي أن $c = \frac{z_1+z_2}{2}$. حسانا بذلك على النقطة

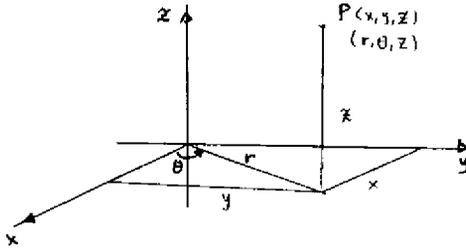
$$R(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2})$$

مثل (11.3) افرض $P(2,4,-5)$, $Q(4,-2,3)$. جد نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{PQ} .

الحل : اذا $R(x_0, y_0, z_0)$ هي نقطة منتصف القطعة \overline{PQ} فان :
 $z_0 = \frac{3 + (-5)}{2} = -1$, $y_0 = \frac{4 + (-2)}{2} = 1$, $x_0 = \frac{2 + 4}{2} = 3$
 . $R(3, 1, -1)$

(ب) النظام الاحداثي الاسطواني :

نستفيد من نظام الاحداثيات القطبية في المستوى لتعريف نظام احداثي جديد في الفضاء الثلاثي R^3 . فاذا كانت النقطة $P(x, y, z)$ معطاة في النظام الاحداثي الديكارتي في الفضاء R^3 فاننا نعرف احداثياتها الاسطوانية بالثلاثي المرتب (r, θ, z) . وهنا θ الاحداثيان القطبيان للنقطة P_1 (انظر شكل (11.6) التي



شكل (11.6)

هي مسقط P على المستوى xy . حيث $0 \leq \theta \leq 2\pi$, $r \geq 0$. وتحتفظ P بالاحداثي الثالث z في كلا النظامين .
 والعلاقة بين الاحداثيات الديكارتية (x, y, z) والاحداثيات الاسطوانية (r, θ, z) في R^3 هي :

$$z = z , y = r \sin \theta , x = r \cos \theta \dots\dots\dots (2)$$

ونحصل من هذه القوانيين على :

$$z = z , (x \neq 0) \tan \theta = \frac{y}{x} , r = \sqrt{x^2 + y^2} \dots\dots\dots (3)$$

مثل (11.4) افرض $P(5, \frac{\pi}{2}, 3)$ بالاحداثيات الاسطوانية . جد احداثيات P الديكارتية .

الحل : هنا $r = 5$, $\theta = \frac{\pi}{2}$, $z = 3$. باستخدام القانون (2) نجد ان :

$$x = r \cos \theta = 5 \cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$y = r \sin \theta = 5 \sin \frac{\pi}{2} = 5$$

$$z = 3$$

فهي النقطة $P(0, 5, 3)$ في النظام الديكارتي .

مثل (11.5) افرض $P(1,1,-2\sqrt{2})$ بالاحداثيات الديكارتية ، جد احداثيات P الاسطوانية .

الحل : هنا نلجأ الى القوانين (3) حيث $x=1, y=1, z=-2\sqrt{2}$ ، نجد أن :

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

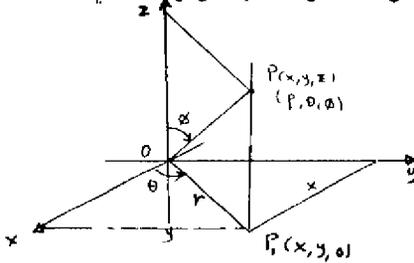
$$\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x} = \tan^{-1} 1 = \frac{\pi}{4}$$

$$z = -2\sqrt{2}$$

فهي النقطة $P(2, \frac{\pi}{4}, -2\sqrt{2})$ في النظام الاحداسي الاسطواني .

(ج) النظام الاحداسي الكروي :

هذا نظام احداثي ثالث نستخدمه لتعيين نقاط الفضاء الثلاثي R^3 . فإذا $P(x, y, z)$ تختلف عن نقطة الامل ومعطاة بدلالة النظام الاحداسي الديكارتى ، فان احداثيات P الكروية يعطيها الثلاثي المرتب (ρ, θ, ϕ) ، وهنا ρ طول القطعة المستقيمة OP ، θ الاحداسي القطبي الثاني للنقطة $P_1(x, y, 0)$ التي هي مسقط P في المستوى xy (انظر شكل (11.7)) . وأخيرا ϕ هو قياس الزاوية التي يصنعها



شكل (11.7)

المستقيم المار بالنقطتين P, O مع

الاتجاه الموجب لمحور z . نقيد قسم

هذه الاحداثيات بالمتباينات التالية :

$$0 \leq \phi \leq \pi, 0 \leq \theta \leq 2\pi, \rho \geq 0$$

أما نقطة الامل فتكون احداثياتها الكروية

عبارة عن أي ثلاثي مرتسب $(0, \theta, \phi)$.

نستطيع أن نحصل على الاحداثيات الديكارتية (x, y, z) لنقطة P في R^3

من احداثياتها الكروية بواسطة القوانين التالية التي تتبع بسهولة من شكل (11.7):

$$z = \rho \cos \phi, y = \rho \sin \theta \sin \phi, x = \rho \cos \theta \sin \phi \dots (4)$$

بينما تعطينا القوانين التالية الاحداثيات الكروية لنقطة P من احداثياتها

الديكارتية (x, y, z) :

$$(\rho \neq 0) \phi = \cos^{-1} \frac{z}{\rho}, (x \neq 0) \theta = \tan^{-1} \frac{y}{x}, \rho = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \dots (5)$$

وأخيرا ، القوانين التالية تربط الاحداثيات الاسطوانية لنقطة P مع احداثياتها

الكروية :

$$z = \rho \cos \phi , \theta = \theta , r = \rho \sin \phi \quad \dots\dots\dots (6)$$

مثل (11.6) اكتب المعادلة $x^2 + y^2 + z^2 = 4z$ باستخدام الاحداثيات الكروية .
الحل : عندما نكتب المعادلة بالصيغة $x^2 + y^2 + (z-2)^2 = 4$ بعد اكمال المربع
 $z^2 - 4z$ ، نلاحظ مباشرة أن رسم المعادلة سطح كرة مركزها $C(0, 0, 2)$ ونصف
قطرها يساوي 2 . وباستخدام القوائين (4) نجد أن المعادلة تأخذ الصيغة :

$$\rho^2 = 4\rho \cos \phi$$

$$\rho(\rho - 4 \cos \phi) = 0 \quad \text{أي أن :}$$

لكن $\rho \neq 0$ لكل نقطة على الكرة ، لذلك نحصل على المعادلة :

$$\rho = 4 \cos \phi$$

بالاحداثيات الكروية .

مثل (11.7) اكتب المعادلة $\rho = 2 \sec \phi$ بالاحداثيات الديكارتية ، ما هو رسمها ؟

$$\rho = 2 \sec \phi = \frac{2}{\cos \phi} \quad \text{الحل : نكتب}$$

$$\rho \cos \phi = 2 \quad \text{فنحاصل على المعادلة}$$

$$z = 2 \quad \text{أي أن :}$$

ورسم هذه المعادلة مجموعة كل النقاط (x, y, z) في R^3 حيث $z = 2$ ، فهو عبارة
عن المستوى الذي يوازي المستوى xy ويقطع محور z في النقطة $(0, 0, 2)$.

تمارين (1.1)

في التمارين من 1 - 4 جد البعد بين النقطتين P, Q :

$$Q(12, -15, 16) , P(0, 0, 0) \quad (1) \quad Q(-4, 3, 4) , P(0, 1, 0) \quad (2)$$

$$Q(10, 3, -1) , P(1, 1, 5) \quad (3) \quad Q(-1, 1, -1) , P(1, -1, 1) \quad (4)$$

في التمارين من 5 - 8 جد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{PQ} :

$$Q(-9, 11, 2) , P(1, -7, 0) \quad (5) \quad Q(6, 3, 8) , P(-4, 9, 2) \quad (6)$$

$$Q(2, -4, 6) , P(-1, 3, -5) \quad (7) \quad Q(5, -10, 20) , P(-5, 10, -20) \quad (8)$$

(9) اكتب بالاحداثيات الديكارتية معادلة الكرة التي مركزها $C(-1, 1, -1)$ ونصف
قطرها 5 .

(10) اضلاع متوازي سطوح توازي المحاور الاحداثية وله رأسان متقابلان

(11) جد النقطة P على محور y التي بعدها عن النقطة Q(1, -3, 7) يساوي بعدها عن النقطة R(5, 7, -5).

(12) اثبت أن النقاط الثلاث P(3, -1, 6), Q(-1, 7, -2), R(1, -3, 2) تتوافق رؤوس مثلث قائم الزاوية. ما هو الوتر في هذا المثلث؟

في التمارين من 13 - 18 اكتب الاحداثيات الاسطوانية للنقاط المعطاة باحداثياتها الديكارتية :

$$(13) (2\sqrt{2}, 2, -2) \quad (14) (\sqrt{2}, -\sqrt{2}, 1) \quad (15) (1, 0, 0)$$

$$(16) (-1, 1, 4) \quad (17) (2, 2\sqrt{3}, -5) \quad (18) (1, 1, 2)$$

في التمارين من 19 - 24 اكتب الاحداثيات الكروية للنقاط المعطاة باحداثياتها الديكارتية :

$$(19) (1, 1, 0) \quad (20) (1, 1, \sqrt{2}) \quad (21) (1, -1, \sqrt{2})$$

$$(22) (-\sqrt{3}, -1, 2) \quad (23) (2, \sqrt{3}, 4) \quad (24) (1, \sqrt{3}, 0)$$

في التمارين من 25 - 29 اكتب النقاط المعطاة بأحد النظم الاحداثية بدلالة النظامين الآخرين :

$$(25) (4, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}) \text{ في النظام الكروي} \quad (26) (4, \frac{2\pi}{3}, \frac{\pi}{3}) \text{ في النظام الكروي}$$

$$(27) (1, 0, -3) \text{ في النظام الاسطواني} \quad (28) (3, \frac{3\pi}{4}, 2) \text{ في النظام الاسطواني}$$

$$(29) (10, \frac{5\pi}{3}, -3) \text{ في النظام الاسطواني}$$

في التمارين من 30 - 32 اثبت أن رسم المعادلة هو كرة ثم حد مركزها ونصف قطرها، واكتب معادلتها بالاحداثيات الاسطوانية وكذلك بالاحداثيات الكروية :

$$2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 3y - 4z = 0 \quad (31) \quad x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2y - 2z - 6 = 0 \quad (30)$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - 10y - 16z + 80 = 0 \quad (32)$$

في التمارين من 33 - 44 تعرف على رسم المعادلة أو المتباينة في الفضاء الثلاثي R^3 :

$$\emptyset = \frac{\pi}{6} \quad (35) \quad xyz = 0 \quad (34) \quad xy = 0 \quad (33)$$

$$x^2 + y^2 + z^2 > 1 \quad (38) \quad \rho = 4 \cos \emptyset \quad (37) \quad r = 4 \cos \theta \quad (36)$$

$$\emptyset = 0 \quad (41) \quad 1 < y^2 + z^2 < 4 \quad (40) \quad \rho^2 - 3\rho + 2 = 0 \quad (39)$$

$$r^2 = \cos 2\theta \quad (44) \quad y^2 - 8x = 0 \quad (43) \quad z^2 - y^2 = 0 \quad (42)$$

(11.2) المتجهات :

نبدأ هذا البند بتقديم التعريف الجبري للمتجهات في الفضاء R^3 ثم نبيِّن أن تعديلا مناسباً فيه يروِّدنا بتعريف المتجهات في المستوى R^2 ، ويرافق هذه المعلومات التي نعطيها عن المتجهات تفسير هندسي لها في الفضاء R^3 .

تعريف (11.3)

(أ) الفضاء المتجهي V_3 يتألف من المجموعة $\{(a, b, c) : a, b, c \in R\}$ وتخضع عناصرها للعملياتين التاليتين :

(1) جمع المتجهات : فإذا $(a_1, b_1, c_1), (a_2, b_2, c_2)$ عنصران في هذه المجموعة فإننا نعرف مجموعهما المتجهي كما يلي :

$$(a_1, b_1, c_1) + (a_2, b_2, c_2) = (a_1 + a_2, b_1 + b_2, c_1 + c_2)$$

(2) ضرب متجه بقياسي (عدد) : إذا (a, b, c) عنصر في V_3 ، α قياسي (أي عدد حقيقي) فنعرف ضربهما على أنه :

$$\alpha (a, b, c) = (\alpha a, \alpha b, \alpha c)$$

(ب) نسمي كل عنصر في الفضاء المتجهي V_3 متجها ثلاثيا (أو ببساطة متجها ، إذا لم يكن هنالك مجال للالتباس) .

إذا (a, b, c) متجه ، نسمي الأعداد a, b, c مركبات هذا المتجه . ونعتمد في كتابة متجه الأسلوب $\underline{u} = (a, b, c)$ باستخدام أحد الأحرف u, v, w مع خط أسفله ، والمتجه صفر هو المتجه $\underline{0} = (0, 0, 0)$ الذي جميع مركباته أصفار .

افرض $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$. نكتب $\underline{u} = \underline{v}$ عندما تتساوى مركباتهما المتناظرة ، أي عندما $a_1 = a_2, b_1 = b_2, c_1 = c_2$. كما أننا نكتب $-\underline{u}$ ليعني $\underline{u}(-1)$. فإذا $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1), \underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ فإننا نعرف عملية طرح $\underline{u}, \underline{v}$ بأنه :

$$\underline{u} - \underline{v} = \underline{u} + (-\underline{v}) = (a_1 - a_2, b_1 - b_2, c_1 - c_2) \dots\dots\dots (5)$$

في التعريف (11.3) ، إذا أخذنا مجموعة كل الأزواج المرتبة (a, b) بسدل مجموعة الثلاثيات المرتبة واخضعنا عناصرها للعملياتين الجبريتين (1) - (2) فإننا نحمل على تعريف الفضاء المتجهي V_2 ونسمي أي عنصر فيه متجها ثنائيا (أو ببساطة متجها) .

افرض ان $(a, b) \in V_2$. نستطيع ان نطابق المتجه الشائبي (a, b) مع المتجه الثلاثي $(a, b, 0)$ لكي نتمكن بهذا الاسلوب ان نعامل (عندما يكون ذلك مناسباً) الفضاء V_2 كفضاء جزئي من الفضاء V_3 .

فيما تبقى من هذا الباب نقوم بدراسة المتجهات الثلاثية فقط على اساس ان جميع المعلومات التي نذكرها تسري على المتجهات الشائبية ايضا الا في تلك الحالات التي يرد فيها نفي صريح لذلك .

مثلاً (11.8) افرض $\underline{u} = (-2, 6, 1)$, $\underline{v} = (3, -3, -1)$, جد $\underline{u} + \underline{v}$ وكذلك $3\underline{u}$.

الحل : اولاً ، متجه الجمع $\underline{u} + \underline{v}$ هو :

$$\begin{aligned}\underline{u} + \underline{v} &= (-2, 6, 1) + (3, -3, -1) \\ &= (-2 + 3, 6 - 3, 1 - 1) \\ &= (1, 3, 0)\end{aligned}$$

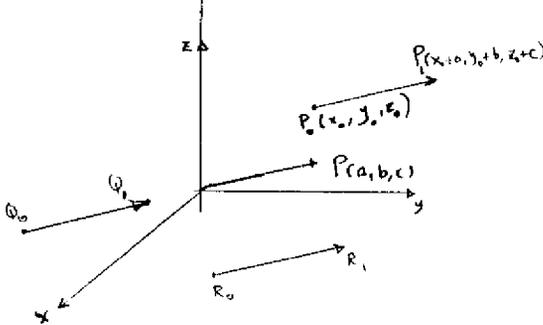
أما المتجه $3\underline{u}$ فهو :

$$\begin{aligned}3\underline{u} &= 3(-2, 6, 1) = (3 \times -2, 3 \times 6, 3 \times 1) \\ &= (-6, 18, 3)\end{aligned}$$

نعبر هندسياً عن المتجه $\underline{u} = (a, b, c)$ في الفضاء R^3 بأن نختر نقطة ما

$P_0(x_0, y_0, z_0)$ ثم نعين النقطة $P_1(x_0 + a, y_0 + b, z_0 + c)$ (انظر الشكل (11.8))

ونعتبر القطعة المستقيمة التي تتجه من P_0 الى P_1 (وندل على ذلك بكتابة $\overrightarrow{P_0P_1}$)



ممثلًا هندسياً للمتجه \underline{u} . ان القطع

المستقيمة المتجهة $\overrightarrow{P_0P_1}$ ، $\overrightarrow{Q_0Q_1}$ ،

$\overrightarrow{R_0R_1}$ في الشكل (11.8) لها جميعها

الطول نفسه ، والاتجاه نفسه . ولذلك

نعتبر كل واحدة منها ممثلاً هندسياً

للمتجه $\underline{u} = (a, b, c)$. ونميز من

بين القطع المستقيمة المتجهة التي

كل واحدة منها ممثلاً هندسياً للمتجه

\underline{u} ، تلك القطعة التي تبدأ بنقطة

الأصل $O(0, 0, 0)$ وتنتهي بالنقطة

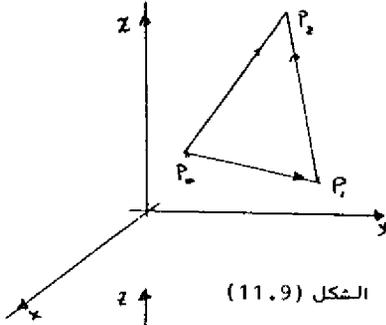
المتجهة \overrightarrow{OP} اسم متجه الموضع للمتجه

$P(a, b, c)$. فنطلق على القطعة المستقيمة

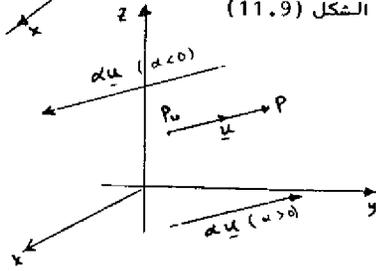
$\underline{u} = (a, b, c)$. هندسياً ، تتم عملية

الشكل (11.8)

جمع المتجهين $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ و $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ بأن نرسم أولا الممثل الهندسي $\overrightarrow{P_0P_1}$ للمتجه \underline{u} (شكل (11.9)) ومن نهايته P_1 نبدا الممثل الهندسي $\overrightarrow{P_1P_2}$ للمتجه \underline{v} ، فتكون القطعة المتجه $\overrightarrow{P_0P_2}$ ممثلة هندسيا لمتجه المجموع $\underline{u} + \underline{v}$.



الشكل (11.9)



الشكل (11.10)

افرض $\overrightarrow{P_0P_1}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{u} ، اذا α قياسي يختلف عن الصفر فاننا نستطيع ان نمثل المتجه \underline{u} هندسيا بقطعة مستقيمة متجهة طولها يساوي حاصل ضرب α في طول $\overrightarrow{P_0P_1}$ ، ولها نفس اتجاه $\overrightarrow{P_0P_1}$ اذا $\alpha > 0$ وعكس اتجاه $\overrightarrow{P_0P_1}$ عندما $\alpha < 0$ ، انظر الشكل (11.10).

مثال (11.9) افرض $\underline{u} = (1, 2, -3)$ ،

جد $\underline{v} = (-4, 0, 1)$ ، $\underline{u} - 2\underline{v}$.

الحل : نجد أولا :

$$-2\underline{v} = -2(-4, 0, 1) = (8, 0, -2)$$

ثم نطرح لنحصل على :

$$\begin{aligned} \underline{u} - 2\underline{v} &= \underline{u} + (-2\underline{v}) = (1, 2, -3) + (8, 0, -2) \\ &= (9, 2, -5) \end{aligned}$$

مثال (11.10) افرض $P_0(x_0, y_0, z_0)$ ، $P_1(x_1, y_1, z_1)$ نقطتين في الفضاء R^3 ، جد

المتجه \underline{u} الذي يمثله $\overrightarrow{P_0P_1}$ هندسيا .

الحل : افرض $\underline{u} = (a, b, c)$ ، بما أن $\overrightarrow{P_0P_1}$ ممثل هندسي للمتجه \underline{u} فان :

$$(x_1, y_1, z_1) = (x_0 + a, y_0 + b, z_0 + c)$$

$$x_1 = x_0 + a \quad \text{هذا يعني أن :}$$

$$y_1 = y_0 + b$$

$$z_1 = z_0 + c$$

ونحصل على : $a = x_1 - x_0$ ، $b = y_1 - y_0$ ، $c = z_1 - z_0$ وبذلك يكون

$$u = (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)$$

تعريف (11.4) افرض $u = (a, b, c)$ نعرف مقياس u (ونكتبه $\|u\|$) بأنه :

$$\|u\| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

إذا $\overrightarrow{P_0P_1}$ ممثل هندسي للمتجه u الذي يختلف عن متجه الصفر ، فإن المقياس $\|u\|$ يساوي البعد بين النقطتين P_0, P_1 . إذا $\|u\| = 0$ فإن u متجه الصفر ، والعكس أيضا صحيح . نقول أن u متجه وحدة إذا $\|u\| = 1$.

افرض المتجه $u = (a, b, c)$ والقياسي α ، نحصل بسهولة على المساواة :

$$\|\alpha u\| = |\alpha| \|u\| \dots\dots\dots (6)$$

مثل (11.11) افرض $u = (-2, 2\sqrt{3}, 0)$ ، $\alpha = -2$ ، جد $\|u\|$ ، $\|\alpha u\|$.

الحل : من تعريف مقياس u نرى أن :

$$\begin{aligned} \|u\| &= \sqrt{(-2)^2 + (2\sqrt{3})^2 + (0)^2} \\ &= \sqrt{4 + 12 + 0} \\ &= \sqrt{16} = 4 \end{aligned}$$

وعندما نستخدم القانون (6) نحصل على :

$$\begin{aligned} \|\alpha u\| &= |\alpha| \|u\| = |-2| (4) \\ &= 8 \end{aligned}$$

تعريف (11.5) افرض u, v متجهين يختلفان عن متجه الصفر ، نقول ان u, v متوازيان اذا وجدنا قياسيا α بحيث $v = \alpha u$. في هذه الحالة يكون u, v لهما الاتجاه نفسه اذا $\alpha > 0$ ، ويتعاكسان بالاتجاه عندما $\alpha < 0$ ، نعتبر متجه الصفر 0 موازيا لكل متجه u .

مثل (11.12) أثبت أن المتجهين $u = (2, -3, 1)$ ، $v = (-4, 6, -2)$ متوازيان متعاكسان بالاتجاه .

الحل : يمكننا أن نكتب :

$$v = (-4, 6, -2) = -2(2, -3, 1)$$

أي أن $v = \alpha u$ حيث $\alpha = -2$ ، لذلك u, v متوازيان وبما أن $\alpha = -2 < 0$ لذلك u, v متعاكسان بالاتجاه .

افرض $u \neq 0$. ان المتجه $\frac{1}{\|u\|} u$ (لاحظ أن $\|u\| \neq 0$) قياسه يساوي 1 .

يواري \underline{u} وله اتجاهه \bullet في الواقع من قانون (6) نجد أن :

$$\left\| \frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u} \right\| = \left| \frac{1}{\|\underline{u}\|} \right| \|\underline{u}\| = \frac{1}{\|\underline{u}\|} \|\underline{u}\| = 1$$

مع ملاحظة أن $\frac{1}{\|\underline{u}\|} > 0$ من الآن فصاعدا سنكتب \underline{u} ليبدل على متجه الوحدة $\frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u}$ الذي له نفس اتجاه \underline{u} .

مثل (11.13) جد متجه وحدة له اتجاه $\underline{u} = (-1, 2, 1)$ وآخر يعاكسه في الاتجاه .
الحل : نحسب مقياس \underline{u} لنجد :

$$\|\underline{u}\| = \sqrt{(-1)^2 + (2)^2 + (1)^2} = \sqrt{6}$$

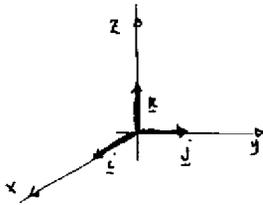
ونأخذ المتجه :

$$\underline{u} = \frac{1}{\|\underline{u}\|} \underline{u} = \frac{1}{\sqrt{6}} (-1, 2, 1)$$

الذي هو متجه وحدة له اتجاه \underline{u} ، بينما $-\underline{u} = -\frac{1}{\sqrt{6}} (-1, 2, 1)$ متجه وحدة أيضا ولكنه يعاكس اتجاه \underline{u} .
للمتجهات :

$$\underline{k} = (0, 0, 1) , \underline{j} = (0, 1, 0) , \underline{i} = (1, 0, 0)$$

اهمية خاصة ، فكل واحد منها متجه وحدة له الاتجاه الموجب لأحد المحاور الاحداثية الثلاث ، ولذا فهي تعرف باسم متجهات الوحدة الاحداثية ، انظر الشكل (11.11) .



الشكل (11.11)

كذلك أي متجه $\underline{u} = (a, b, c)$ نستطيع أن نكتبه بالصيغة :

$$\begin{aligned} \underline{u} &= (a, b, c) = a(1, 0, 0) + b(0, 1, 0) + c(0, 0, 1) \\ &= a \underline{i} + b \underline{j} + c \underline{k} \end{aligned}$$

وهي على شكل تجميع خطي بالمتجهات

الثلاث $\underline{i} , \underline{j} , \underline{k}$.

مثل (11.14) افرض $\underline{u} = 2\underline{i} - 4\underline{j} + 7\underline{k}$ ، $\underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j} + 3\underline{k}$ ، جد $2\underline{u} + \underline{v}$.
الحل : اولا ،

$$\begin{aligned} 2\underline{u} &= 2(2\underline{i} - 4\underline{j} + 7\underline{k}) \\ &= 4\underline{i} - 8\underline{j} + 14\underline{k} \end{aligned}$$

ولذلك فان :

$$2\underline{u} + \underline{v} = (4\underline{i} - 8\underline{j} + 14\underline{k}) + (2\underline{i} - \underline{j} + 3\underline{k})$$

$$= 6\mathbf{i} - 9\mathbf{j} + 17\mathbf{k}$$

مثل (11.15) جد متجه الوحدة الذي له اتجاه المتجه $\mathbf{u} = \mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 2\mathbf{k}$

الحل : بما أن :

$$\|\mathbf{u}\| = \sqrt{(1)^2 + (2)^2 + (-2)^2} = \sqrt{9} = 3$$

ف نجد أن :

$$\begin{aligned} \mathbf{u} &= \frac{1}{\|\mathbf{u}\|} \mathbf{u} = \frac{1}{3} (\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 2\mathbf{k}) \\ &= \frac{1}{3}\mathbf{i} + \frac{2}{3}\mathbf{j} - \frac{2}{3}\mathbf{k} \end{aligned}$$

هو متجه الوحدة الذي له اتجاه \mathbf{u}

تمارين (11.2)

(1) اثبت أن عملية جمع المتجهات تحقق كلا من الخصائص التالية :

$$(أ) \quad \mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u} \quad (\text{تبديلية})$$

$$(ب) \quad \mathbf{u} + (\mathbf{v} + \mathbf{w}) = (\mathbf{u} + \mathbf{v}) + \mathbf{w} \quad (\text{تجميعية})$$

$$(ج) \quad \mathbf{u} + \mathbf{0} = \mathbf{u} \quad (\text{الحياد الجمعي})$$

$$(د) \quad \mathbf{u} + (-\mathbf{u}) = \mathbf{0} \quad (\text{النظير الجمعي})$$

في التمارين من 2 - 7 جد $\mathbf{u} + \mathbf{v}$:

$$(2) \quad \mathbf{v} = (-3, 2, 0), \mathbf{u} = (3, -1, 2) \quad (3) \quad \mathbf{v} = (0, 1, 1), \mathbf{u} = (1, 0, 1)$$

$$(4) \quad \mathbf{v} = (1, 4, 1), \mathbf{u} = (6, -2, 3) \quad (5) \quad \mathbf{v} = (5, 3, 0), \mathbf{u} = (-4, -1, 2)$$

$$(6) \quad \mathbf{v} = 3\mathbf{i} - \mathbf{j} + 2\mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} - 2\mathbf{j} + \mathbf{k} \quad (7) \quad \mathbf{v} = \mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}, \mathbf{u} = 4\mathbf{j} - 2\mathbf{k}$$

في التمارين من 8 - 11 جد المتجه \mathbf{u} الذي يمثل الهندسي $\overline{P_0P_1}$:

$$(8) \quad P_1(1, -2, 3), P_0(1, -2, 0) \quad (9) \quad P_1(1, 0, 3), P_0(2, -1, 3)$$

$$(10) \quad P_1(6, 0, -3), P_0(-1, 3, 2) \quad (11) \quad P_1(-3, 3, -3), P_0(4, 4, -4)$$

في التمارين من 12 - 17 جد كلا من $\mathbf{u}, 2\mathbf{u}, \mathbf{u} - \mathbf{v}, 3\mathbf{u} + 4\mathbf{v}$:

$$(12) \quad \mathbf{v} = (-2, 8, -6), \mathbf{u} = (5, -12, 4) \quad (13) \quad \mathbf{v} = (1, 4, 1), \mathbf{u} = (2, -3, 6)$$

$$(14) \quad \mathbf{v} = (0, 6, 7), \mathbf{u} = (3, 2, -1) \quad (15) \quad \mathbf{v} = \mathbf{j} + \mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} - \mathbf{j}$$

$$(16) \quad \mathbf{v} = 2\mathbf{i} - \mathbf{j} + 3\mathbf{k}, \mathbf{u} = \mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k} \quad (17) \quad \mathbf{v} = \mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 7\mathbf{k}, \mathbf{u} = 6\mathbf{i} + \mathbf{k}$$

في التمارين من 18 - 20 جد متجه وحدة له اتجاه \mathbf{u} وآخر يعاكسه بالاتجاه :

$$\underline{u} = \underline{i} - 2\underline{j} + 2\underline{k} \quad (20) \quad \underline{u} = 2\underline{i} - 4\underline{j} + 6\underline{k} \quad (19) \quad \underline{u} = (-1, 4, -3) \quad (18)$$

$$\underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k} \quad , \quad \underline{u} = \underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k} \quad : \text{افرض} \quad (21)$$

$$\underline{z} = -2\underline{i} + 2\underline{j} + 4\underline{k} \quad , \quad \underline{w} = 3\underline{i} - 3\underline{j} + 6\underline{k}$$

اي هذه المتجهات متوازية ؟ لها الاتجاه نفسه ؟ تتعاكس في الاتجاه ؟

$$\underline{v} = \alpha \underline{i} - 4\underline{j} + 4\underline{k} \quad , \quad \underline{u} = 3\underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \quad : \text{افرض} \quad (22)$$

يكون \underline{v} , \underline{u} متوازيين .

$$\underline{u} = \underline{i} + 2\underline{j} - \underline{k} \quad \text{جد المتجه الذي له اتجاه المتجه} \quad \underline{u} \quad \text{ومقياسه يساوي} \quad 2 \quad (23)$$

$$\underline{u} = 3\underline{j} + 2\underline{k} \quad \text{جد المتجهين الموازيين للمتجه} \quad \underline{u} \quad \text{ومقياس كل منهما يساوي} \quad 2 \quad (24)$$

(11.3) الضرب الداخلي (الضرب القياسي)

نعرف كيف نضرب قياسيا α مع متجه \underline{u} لنحصل على المتجه $\alpha \underline{u}$. وهنالك اسلوبان لاجراء عملية ضرب متجهين \underline{u} , \underline{v} , سنتعرف في هذا البند على احدهما بينما ندرس الآخر في البند التالي .

تعريف (11.6) افرض $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$, $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$, نعرف الضرب الداخلي

(أو القياسي) للمتجهين \underline{u} , \underline{v} (ونكتبه $\underline{u} \cdot \underline{v}$) بواسطة القانون :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2 \dots \dots \dots (7)$$

$$(2, 1, 3) \cdot (-3, 1, 4) = -6 - 1 + 12 = 5 \quad (أ) \quad \text{مثل (11.16)}$$

$$(2, -1, 3) \cdot (-1, 1, 1) = -2 - 1 + 3 = 0 \quad (ب)$$

$$(i + j) \cdot (\underline{i} - 2\underline{j} + 2\underline{k}) = 1 - 2 + 0 = -1 \quad (ج)$$

مبرهنة (11.7) (خواص الضرب الداخلي)

افرض المتجهات \underline{u} , \underline{v} , \underline{w} والقياسي α , فان الضرب الداخلي يحقق :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \underline{v} \cdot \underline{u} \quad (ب) \quad \underline{u} \cdot \underline{u} = \|\underline{u}\|^2 \quad (أ)$$

$$\underline{0} \cdot \underline{u} = 0 \quad (د) \quad (\alpha \underline{u}) \cdot \underline{v} = \alpha (\underline{u} \cdot \underline{v}) \quad (ج)$$

$$\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) = \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w} \quad (هـ)$$

البرهان : اثبات جميع هذه الخصائص يتم بالاستخدام المباشر لتعريف الضرب الداخلي،

وسنكتفي هنا باثبات (هـ) بينما نترك للقراري اثبات الخصائص الباقية .

افرض $\underline{w} = (a_3, b_3, c_3)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ ، $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ عندئذ نجد ما يلي :

$$\begin{aligned}\underline{v} + \underline{w} &= (a_2, b_2, c_2) + (a_3, b_3, c_3) \\ &= (a_2 + a_3, b_2 + b_3, c_2 + c_3)\end{aligned}$$

ولذلك فان :

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) &= a_1(a_2 + a_3) + b_1(b_2 + b_3) + c_1(c_2 + c_3) \\ &= (a_1a_2 + b_1b_2 + c_1c_2) + (a_1a_3 + b_1b_3 + c_1c_3) \\ &= \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w}\end{aligned}$$

مثل (11.17) جد $\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w})$ عندما $\underline{v} = (7, 4, 5)$ ، $\underline{u} = (-2, 3, 1)$ ، $\underline{w} = (1, -5, 2)$

الحل : نحسب كلا من :

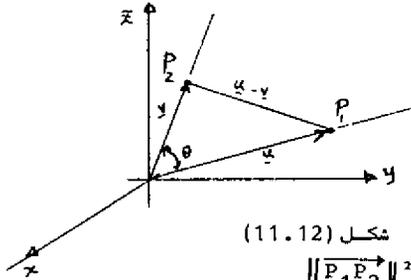
$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot \underline{v} &= (-2, 3, 1) \cdot (7, 4, 5) \\ &= -14 + 12 + 5 \\ &= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot \underline{w} &= (-2, 3, 1) \cdot (1, -5, 2) \\ &= -2 - 15 + 2 = -15\end{aligned}$$

ولذلك يكون :

$$\begin{aligned}\underline{u} \cdot (\underline{v} + \underline{w}) &= \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{u} \cdot \underline{w} \\ &= 3 - 15 \\ &= -12\end{aligned}$$

تعريف (11.8) افرض ان المتجهين \underline{v} ، \underline{u} يختلفان عن متجه الصفر . افرض ان $\overrightarrow{OP_1}$ متجه الموضع للمتجه \underline{u} و $\overrightarrow{OP_2}$ متجه الموضع للمتجه \underline{v} ، نعرف الزاوية بين المتجهين



شكل (11.12)

$$\|\overrightarrow{P_1P_2}\|^2 = \|\overrightarrow{OP_1}\|^2 + \|\overrightarrow{OP_2}\|^2 - 2\|\overrightarrow{OP_1}\|\|\overrightarrow{OP_2}\|\cos\theta$$

أي أن : $\|\underline{u} - \underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$
 وباستخدام الخاصية (أ) في مبرهنة (11.7) نكتب :

$$(\underline{u} - \underline{v}) \cdot (\underline{u} - \underline{v}) = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

$$\underline{u} \cdot \underline{u} - 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{v} \cdot \underline{v} = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

أي أن : $\underline{u} \cdot \underline{u} - 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{v} \cdot \underline{v} = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$
 التي نستطيع أن نكتبها على النحو :

$$\|\underline{u}\|^2 - 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \|\underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 + \|\underline{v}\|^2 - 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta$$

ونحصل منها على القاعدة :

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta \dots \dots \dots (8)$$

وعندما \underline{u} ، \underline{v} يختلفان عن متجه الصفر فإننا نكتب القاعدة (8) على نحو:

$$\cos \theta = \frac{\underline{u} \cdot \underline{v}}{\|\underline{u}\| \|\underline{v}\|} = \frac{\underline{u}}{\|\underline{u}\|} \cdot \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} = \underline{u} \cdot \underline{v} \dots \dots (9)$$

مثل (11.18) جد الزاوية θ بين المتجهين $\underline{u} = (1, 2, 2)$ ، $\underline{v} = (3, 4, 0)$.
 الحل : أولا نجد كلا من :

$$\|\underline{u}\| = \sqrt{1 + 4 + 4} = \sqrt{9} = 3$$

$$\|\underline{v}\| = \sqrt{9 + 16 + 0} = \sqrt{25} = 5$$

$$\underline{u} \cdot \underline{v} = (1)(3) + (2)(4) + (2)(0) = 11$$

وعندما نستخدم القاعدة (8) نحصل على :

$$11 = (3)(5) \cos \theta$$

$$\text{أي } \cos \theta = \frac{11}{15} \text{ أو } \theta = \cos^{-1} \left(\frac{11}{15} \right)$$

تعريف (11.9) يكون المتجهان \underline{u} ، \underline{v} متعامدين عندما $\underline{u} \cdot \underline{v} = 0$ هذا يعني

أن متجه الصفر $\underline{0}$ يعامد كل متجه \underline{u} ، أما إذا $\underline{u} \neq \underline{0} \neq \underline{v}$ فإن $\underline{u} \cdot \underline{v} = 0$ عندما

$$\cos \theta = 0 \text{ أي } \theta = \frac{\pi}{2}$$

مثل (11.19) جد قيمة α ليكون المتجهان $\underline{u} = 3\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k}$ ، $\underline{v} = \alpha\underline{i} + 2\underline{j} - \frac{1}{2}\underline{k}$ متعامدين .

الحل : يكون المتجهان \underline{u} ، \underline{v} متعامدين عندما :

$$0 = \underline{u} \cdot \underline{v} = 3\alpha - 3$$

وهذا يعني أن $\alpha = 1$.

مبرهنة (11.10) (متباينة شوارتز)

أي متجهين \underline{u} ، \underline{v} يحققان المتباينة :

$$|\underline{u} \cdot \underline{v}| \leq \|\underline{u}\| \|\underline{v}\|$$

البرهان : نستخدم القانون (8) لنكتب :

$$\begin{aligned} |\underline{u} \cdot \underline{v}| &= \left| \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta \right| \\ &= \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| |\cos \theta| \\ &\leq \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \quad (\text{لأن } |\cos \theta| \leq 1) \end{aligned}$$

نستطيع الآن أن نبرهن الخاصية الهامة التالية بشأن مقياس المتجهات .

مبرهنة (11.11) (المتباينة المثلثية)

أي متجهين \underline{u} ، \underline{v} يحققان المتباينة :

$$\|\underline{u} + \underline{v}\| \leq \|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|$$

البرهان : نبدأ بأن نحسب :

$$\begin{aligned} \|\underline{u} + \underline{v}\|^2 &= (\underline{u} + \underline{v}) \cdot (\underline{u} + \underline{v}) \\ &= \underline{u} \cdot \underline{u} + 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \underline{v} \cdot \underline{v} \\ &= \|\underline{u}\|^2 + 2 \underline{u} \cdot \underline{v} + \|\underline{v}\|^2 \\ &\leq \|\underline{u}\|^2 + 2 \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| + \|\underline{v}\|^2 \\ &= (\|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|)^2 \end{aligned}$$

وعندما نأخذ الجذر التربيعي للطرفين نحصل على المتباينة :

$$\|\underline{u} + \underline{v}\| \leq \|\underline{u}\| + \|\underline{v}\|$$

زوايا الاتجاه وجيوب تمام الاتجاه :

افرض المتجه $\underline{u} = (a, b, c)$ يختلف عن متجه الصفر . ان زوايا الاتجاه α, β, γ لا للمتجه \underline{u} هي الزوايا بين المتجه \underline{u} ومتجهات الوحدة الاحداثية $\underline{i}, \underline{j}, \underline{k}$ على التوالي . ونسمي المقادير $\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma$ جيوب تمام

الاتجاه للمتجه \underline{u} . وباستخدام القانون (8) نحصل على :

$$\begin{aligned} a &= \underline{u} \cdot \underline{i} = \|\underline{u}\| \cos \alpha \\ b &= \underline{u} \cdot \underline{j} = \|\underline{u}\| \cos \beta \quad \dots \dots \dots (10) \\ c &= \underline{u} \cdot \underline{k} = \|\underline{u}\| \cos \gamma \end{aligned}$$

ونستطيع عندئذ أن نكتب :

$$\underline{u} = \|\underline{u}\| (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma) \dots\dots\dots (11)$$

وعندما نأخذ مقياس المتجه \underline{u} نحصل على :

$$\|\underline{u}\| = \|\underline{u}\| \sqrt{\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma}$$

وبذلك نجد أن :

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1 \dots\dots\dots (12)$$

أما إذا \underline{u} متجه وحدة فإن (11) يأخذ الصيغة :

$$\underline{u} = (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma)$$

مثل (11.20) جد متجه الوحدة \underline{u} الذي له زوايا الاتجاه $\alpha = \frac{\pi}{3}$ ، $\beta = \frac{\pi}{4}$ ، $\gamma = \frac{2\pi}{3}$

$$\cdot \gamma = \frac{2\pi}{3}$$

الحل : ان المتجه \underline{u} في هذه الحالة هو :

$$\begin{aligned} \underline{u} &= (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma) \\ &= (\cos \frac{\pi}{3}, \cos \frac{\pi}{4}, \cos \frac{2\pi}{3}) \\ &= (\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{1}{2}) \end{aligned}$$

تعريف (11.12) مركبة المتجه \underline{u} على امتداد المتجه \underline{v} $\neq \underline{0}$ (ونكتبها $\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}$) هي :

$$\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} = \|\underline{u}\| \cos \theta$$

حيث θ الزاوية بين المتجهين \underline{u} ، \underline{v} ونسمي المتجه :

$$(\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} = (\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) U_{\underline{v}} \dots\dots\dots (13)$$

مسقط \underline{u} على \underline{v} ونبدال عليه اختصاراً بالرمز $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$. لاحظ أن :

$$\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} = \|\underline{u}\| \cos \theta = \|\underline{u}\| \frac{\underline{u} \cdot \underline{v}}{\|\underline{u}\| \|\underline{v}\|} = \underline{u} \cdot U_{\underline{v}}$$

$$\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u} = (\underline{u} \cdot U_{\underline{v}}) U_{\underline{v}}$$

مثل (11.21) افرض أن $\underline{u} = 3\underline{i} + 2\underline{j} - \underline{k}$ ، $\underline{v} = 2\underline{i} + 3\underline{k}$. جد $\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}$ ، $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$

$$\cdot \text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$$

الحل : نحسب :

$$\begin{aligned} \text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u} &= \underline{u} \cdot U_{\underline{v}} = \underline{u} \cdot \frac{\underline{v}}{\|\underline{v}\|} \\ &= \frac{1}{\sqrt{13}} ((3)(2) + (2)(0) + (-1)(3)) \\ &= \frac{3}{\sqrt{13}} \end{aligned}$$

والآن نحسب :

$$\begin{aligned} \text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u} &= (\text{COMP}_{\underline{v}} \underline{u}) \underline{u}_{\underline{v}} \\ &= \frac{3}{\sqrt{13}} \left[\frac{1}{\sqrt{13}} (2\underline{i} + 3\underline{k}) \right] \\ &= \frac{6}{13} \underline{i} + \frac{9}{13} \underline{k} \end{aligned}$$

تمارين (11.3)

في التمارين من 1 - 6 احسب $\underline{v} \cdot \underline{u}$ وادكر فيما اذا كانا متعامدين أم لا :

$$\underline{v} = (, 2 , 3) , \underline{u} = (1, -1, 1) \quad (2) \quad \underline{v} = (2, 8, -6) , \underline{u} = (-1, -2, -3) \quad (1)$$

$$\underline{v} = \underline{i} + 2\underline{j} , \underline{u} = \underline{i} - \underline{k} \quad (4) \quad \underline{v} = \underline{i} - 3\underline{j} + \underline{k} , \underline{u} = 2\underline{i} + 3\underline{j} - 4\underline{k} \quad (3)$$

$$\underline{v} = (3, 0, 4) , \underline{u} = (12, 0, -5) \quad (6) \quad \underline{v} = (3, -2, 4) , \underline{u} = (4, -3, -2) \quad (5)$$

في التمارين من 7 - 10 جد الناتج في ابسط صورة :

$$\underline{v} \cdot (\underline{v} - \underline{u}) + \underline{u} \cdot (\underline{u} + \underline{v}) \quad (8) \quad (3\underline{u} \cdot \underline{v}) - (\underline{u} \cdot 2\underline{v}) \quad (7)$$

$$(\underline{u} - \underline{v}) \cdot \underline{w} + \underline{v} \cdot (\underline{w} + \underline{u}) \quad (9)$$

$$\underline{v} \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) + (2\underline{u} - \underline{v}) \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) - 2\underline{u} \cdot (\underline{v} + 2\underline{w}) \quad (10)$$

في التمارين من 11 - 15 جد زوايا الاتجاه وجيوب تمام الاتجاه المتجه \underline{u} :

$$\underline{u} = 6\underline{i} + 2\underline{j} + 3\underline{k} \quad (13) \quad \underline{u} = 12\underline{i} + 4\underline{j} - 3\underline{k} \quad (12) \quad \underline{u} = 2\underline{i} + 6\underline{j} + 9\underline{k} \quad (11)$$

$$\underline{u} = \underline{i} - \underline{j} + 2 \underline{k} \quad (15) \quad \underline{u} = \underline{i} - 3 \underline{k} \quad (14)$$

في التمارين من 16 - 19 جد الزاوية بين المتجهين \underline{v} ، \underline{u} :

$$\underline{v} = (2, -3, 1) , \underline{u} = (-3, 1, 9) \quad (17) \quad \underline{v} = \underline{i} + 2\underline{j} - 3\underline{k} , \underline{u} = 3\underline{i} - \underline{j} - 2\underline{k} \quad (16)$$

$$\underline{v} = 6\underline{i} - 2\underline{j} - 3\underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} + \underline{k} \quad (19) \quad \underline{v} = (6, 2, 0) , \underline{u} = (5, 3, -2) \quad (18)$$

$$\cdot \text{جد قيمة } x \text{ ليكون المتجهان } \underline{v} = (3, 4, x) , \underline{u} = (x, 1, 2) \text{ متعامدين .} \quad (20)$$

$$\underline{v} = \underline{i} + \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} \text{ من كل من } \underline{v} , \underline{u} \text{ وحدة يكون عموديا على كل من } \underline{v} , \underline{u} \quad (21)$$

$$\text{افرض أن } \underline{v} = (2, -1, y) , \underline{u} = (1, x, 1) \text{ . جد قيمتي } x , y \text{ لكي يكون} \quad (22)$$

$$\underline{v} , \underline{u} \text{ متعامدين و } \|\underline{u}\| = \|\underline{v}\|$$

$$\text{جد قياس الزاوية المحصورة بين ضلع مكعب وقطره .} \quad (23)$$

$$\text{اذا المتجه } \underline{u} \text{ له زوايا الاتجاه } \theta , \phi , \gamma \text{ فما هي زوايا الاتجاه للمتجه } -\underline{u} . \quad (24)$$

في التمارين من 25 - 28 احسب $\text{PROJ}_{\underline{v}} \underline{u}$ ، $\text{COM}_{\underline{v}} \underline{u}$

$$\underline{v} = (-1, -2, 2) , \underline{u} = (3, 3, 4) \quad (26) \quad \underline{v} = (1, 1, 1) , \underline{u} = (4, 2, 0) \quad (25)$$

$$\underline{v} = (-2, 1, 3) , \underline{u} = (1, -2, 1) \quad (28) \quad \underline{v} = (1, -1, 0) , \underline{u} = (1, 0, 1) \quad (27)$$

(11.4) الضرب المتجهي

نقدم في هذا البند عملية الضرب المتجهي التي تجرى على المتجهات الثلاثية

فقط ، بعكس عملية الضرب الداخلي .

تعريف (11.13) اذا $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ فان الضرب المتجهي

لهما (ونكتبه $\underline{u} \times \underline{v}$) هو المتجه :

$$\underline{u} \times \underline{v} = (b_1c_2 - b_2c_1, a_2c_1 - a_1c_2, a_1b_2 - a_2b_1) \dots\dots\dots (14)$$

فبينما عملية الضرب الداخلي ناتجها قياسي فان ناتج الضرب المتجهي هو

متجه ، ولتبسيط الحصول على مركبات $\underline{u} \times \underline{v}$ نستخدم المخطط التالي مماثلاً للمحدد :

$$\underline{u} \times \underline{v} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} b_1 & c_1 \\ b_2 & c_2 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} \underline{k} \dots (15)$$

مثل (11.22) احسب $\underline{u} \times \underline{v}$ عندما $\underline{u} = (-1, -3, 1)$ ، $\underline{v} = (1, 2, -1)$.

الحل : باستخدام (15) نجد أن :

$$\begin{aligned} \underline{u} \times \underline{v} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ -1 & -3 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \end{vmatrix} \\ &= \begin{vmatrix} -3 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \underline{k} \\ &= \underline{i} + \underline{k} \end{aligned}$$

مثل (11.23) احسب $\underline{u} \times \underline{v}$ عندما $\underline{u} = (1, 1, 0)$ ، $\underline{v} = (1, 0, -1)$.

الحل : نستخدم (15) لنحصل على :

$$\begin{aligned} \underline{u} \times \underline{v} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} \\ &= \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} \underline{i} - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} \underline{j} + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \underline{k} \\ &= -\underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \end{aligned}$$

نلخص أهم خصائص الضرب المتجهي في المبرهنة التالية . برهان كل منها

يعتمد حسابات تستخدم التعريف مباشرة ونترك للقاري اجراءها .

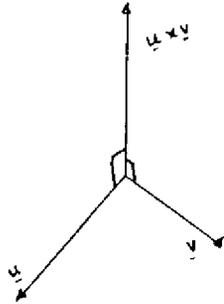
مبرهنة (11.14) فيما يلي نغرض المتجهات \underline{u} ، \underline{v} ، \underline{w} غير صفرية والقياسيين α ، β :

$$\underline{u} \times \underline{v} = -\underline{v} \times \underline{u} \quad (أ) \quad \underline{u} \times \underline{v} = \underline{0} \quad \text{اذا فقط اذا } \underline{u} \text{ و } \underline{v} \text{ متوازيان} \quad (ب)$$

$$\underline{u} \times (\underline{v} + \underline{w}) = \underline{u} \times \underline{v} + \underline{u} \times \underline{w} \quad (د) \quad (\alpha \underline{u}) \times (\beta \underline{v}) = \alpha\beta (\underline{u} \times \underline{v}) \quad (ج)$$

$$\underline{v} \cdot (\underline{u} \times \underline{v}) = 0 \quad , \quad \underline{u} \cdot (\underline{u} \times \underline{v}) = 0 \quad (و) \quad \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2 = \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 \quad (هـ)$$

الخاصية (و) نقول أن المتجه $\underline{u} \times \underline{v}$ يكون عموديا على كل من \underline{u} ، \underline{v} ،
 فإذا جعلنا السبابة في اليد اليمنى يوضح باتجاه \underline{u} والاصبع الوسطى يوضح باتجاه \underline{v}
 فإن الإبهام ستوضح باتجاه $\underline{u} \times \underline{v}$ ، أي أن المتجهات \underline{u} ، \underline{v} ، $\underline{u} \times \underline{v}$ توليف
 نظام اليد اليمنى ، كما في الشكل (11.13) .



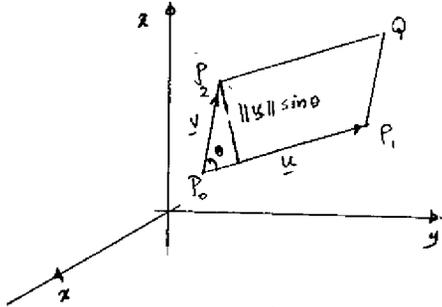
أما الخاصية (هـ) فتمكننا أن نكتب :

$$\begin{aligned} \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2 &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - (\|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \cos \theta)^2 \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 (1 - \cos^2 \theta) \\ &= \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 \sin^2 \theta \end{aligned}$$

وعندما نأخذ الجذر التربيعي للمقدارين نحمل على :

$$\|\underline{u} \times \underline{v}\| = \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta \quad \dots \dots \dots (16)$$

حيث θ الزاوية بين المتجهين \underline{u} ، \underline{v} ، لكي نفسر هندسيا القانون (16) ، نأخذ
 $\overrightarrow{P_0 P_1}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{u} ونأخذ $\overrightarrow{P_0 P_2}$ ممثلا هندسيا للمتجه \underline{v} ولنفرض أن θ
 الزاوية بينهما . بالرجوع الى الشكل (11.14) فإن $\|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta$ يساوي



الشكل (11.14)

مساحة متوازي الاضلاع الذي فيه القطعتان
 • $P_0 P_2$ ، $P_0 P_1$ ضلعان متجاوران .

مثل (11.24) احسب مساحة المثلث الذي

رؤوسه النقاط $P_0(4, -3, 1)$ ،

• $P_2(1, 2, 2)$ ، $P_1(6, -4, 7)$

الحل : مساحة المثلث $P_0 P_1 P_2$ تساوي

نصف مساحة متوازي الاضلاع الذي فيه

$\overrightarrow{P_0 P_2}$ ، $\overrightarrow{P_0 P_1}$ ضلعان متجاوران ، فإذا فرضنا أن \underline{u} ، \underline{v} يقابلان هاتين

القطعتين المتجهتين على التوالي فإن $\underline{u} = (2, -1, 6)$ ، $\underline{v} = (-3, 5, 1)$. وبذلك

تكون مساحة المثلث هي :

$$A = \frac{1}{2} \|\underline{u}\| \|\underline{v}\| \sin \theta = \frac{1}{2} \|\underline{u} \times \underline{v}\|$$

$$\underline{u} \times \underline{v} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 2 & -1 & 6 \\ -3 & 5 & 1 \end{vmatrix} = -31 \underline{i} - 20 \underline{j} + 7 \underline{k}$$

ولكن

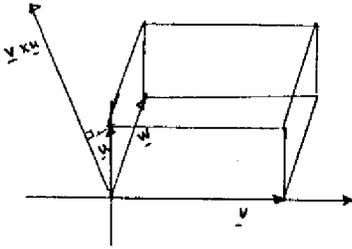
$$A = \frac{1}{2} \sqrt{961 + 400 + 49} = \frac{1}{2} \sqrt{1410}$$

ولذلك فان :

ان المقدار $(\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u}$ يسمى الضرب الداخلي الثلاثي للمتجهات
 $\underline{u} = (a_1, b_1, c_1)$ ، $\underline{v} = (a_2, b_2, c_2)$ ، $\underline{w} = (a_3, b_3, c_3)$ ، وباجراء حسابات
 مباشرة نرى ان :

$$\begin{aligned} \underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w}) &= \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} \\ &= a_1 \begin{vmatrix} b_2 & c_2 \\ b_3 & c_3 \end{vmatrix} - b_1 \begin{vmatrix} a_2 & c_2 \\ a_3 & c_3 \end{vmatrix} + c_1 \begin{vmatrix} a_2 & b_2 \\ a_3 & b_3 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

هندسيا ، فان العدد $(\underline{v} \times \underline{w}) \cdot \underline{u}$ يساوي حجم متوازي السطوح الذي فيه
 المتجهات \underline{u} ، \underline{v} ، \underline{w} تكون ثلاثة اضلاع متجاورة فيه كما في الشكل (11.15) .



فمساحة قاعدته تساوي $\|\underline{v} \times \underline{w}\|$ بينما
 ارتفاعه يساوي :

$$\left| \text{comp}_{\underline{v} \times \underline{w}} \underline{u} \right| = \left| \underline{u} \cdot \underline{u}_{\underline{v} \times \underline{w}} \right| = \frac{|\underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w})|}{\|\underline{v} \times \underline{w}\|}$$

اذا كان $\underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w}) = 0$ فان حجم متوازي

السطوح عندئذ يساوي صفرا ، والتفسير

الهندسي لذلك بان المتجهات الثلاث \underline{u} ،

\underline{v} ، \underline{w} تشترك في المستوى نفسه . العكس

ايضا صحيح ، لأن $\underline{v} \times \underline{w}$ يعامد المستوى الذي يقع فيه المتجهان \underline{v} ، \underline{w} ولذلك

$\underline{v} \times \underline{w}$ عمودي على \underline{u} ، أي ان $\underline{u} \cdot (\underline{v} \times \underline{w}) = 0$.

تمارين (11.4)

في التمارين من 1 - 6 جد $\underline{u} \times \underline{v}$:

$$\underline{v} = (0, 0, 3) , \underline{u} = (1, -2, 0) \quad (2) \quad \underline{v} = (1, -1, 0) , \underline{u} = (1, 1, 0) \quad (1)$$

$$\underline{v} = (6, -3, 5) , \underline{u} = (3, -4, 2) \quad (4) \quad \underline{v} = (1, 0, 1) , \underline{u} = (3, -7, 0) \quad (3)$$

$$\underline{v} = (-1, -1, 3) , \underline{u} = (2, 4, 6) \quad (6) \quad \underline{v} = (2, -3, 5) , \underline{u} = (3, -1, -1) \quad (5)$$

$$(7) \quad \text{اثبت كلا من : } \underline{k} \times \underline{i} = \underline{j} , \underline{j} \times \underline{k} = \underline{i} , \underline{i} \times \underline{j} = \underline{k}$$

في التمارين من 8 - 15 احسب المقدار في ابسط صورة :

$$(8) \quad (\underline{i} + \underline{j}) \times (\underline{i} - \underline{j}) \quad (9) \quad (\underline{i} - \underline{j}) \times (\underline{j} - \underline{i}) \quad (10) \quad \underline{i} \cdot (\underline{j} \times \underline{k})$$

$$(11) \quad (\underline{j} \times \underline{i}) \cdot (\underline{i} \times \underline{k}) \quad (12) \quad (\underline{i} \times \underline{j}) \times \underline{k} \quad (13) \quad (2\underline{j} - \underline{k}) \times (\underline{i} - 3\underline{j})$$

$$(14) \quad [(\underline{i} - \underline{j}) \times (\underline{j} - \underline{k})] \times (\underline{j} + 5\underline{k}) \quad (15) \quad (\underline{i} - \underline{j}) \times [(\underline{j} - \underline{k}) \times (\underline{j} + 5\underline{k})]$$

في التمارين من 16 - 19 احسب مساحة المثلث $P_0P_1P_2$:

$$(16) \quad P_2(7, -2, 4) , P_1(2, -3, 4) , P_0(3, 1, 7)$$

$$(17) \quad P_2(0, 0, 1) , P_1(0, 1, 0) , P_0(1, 0, 0)$$

$$(18) \quad P_2(2, 1, -1) , P_1(-1, 1, 2) , P_0(0, 1, 0)$$

$$(19) \quad P_2(3, -1, 2) , P_1(-1, 3, 2) , P_0(1, 2, 3)$$

في التمارين من 20 - 22 احسب حجم متوازي السطوح السذي فيه

المتجهات \underline{u} , \underline{v} , \underline{w} تكون ثلاثة اضلاع متجاورة فيه :

$$(20) \quad \underline{w} = 3\underline{j} + \underline{k} , \underline{v} = 2\underline{i} - \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} + \underline{j}$$

$$(21) \quad \underline{w} = \underline{i} + \underline{j} - 2\underline{k} , \underline{v} = 2\underline{j} - \underline{k} , \underline{u} = \underline{i} - 3\underline{j} + \underline{k}$$

$$(22) \quad \underline{w} = 3\underline{i} + 2\underline{j} , \underline{v} = 3\underline{i} + 2\underline{j} - 2\underline{k} , \underline{u} = 2\underline{i} - \underline{j} + \underline{k}$$

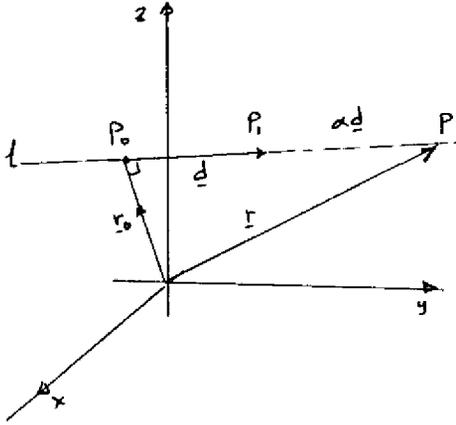
$$(23) \quad \text{اثبت أن : } (\underline{u} \cdot \underline{v})^2 = \|\underline{u}\|^2 \|\underline{v}\|^2 - \|\underline{u} \times \underline{v}\|^2$$

$$(24) \quad \underline{u} \times (\underline{v} \times \underline{w}) + \underline{v} \times (\underline{w} \times \underline{u}) + \underline{w} \times (\underline{u} \times \underline{v}) = \underline{0} \quad \text{اثبت أن :}$$

$$(25) \quad \underline{v} = 4\underline{j} + 3\underline{k} , \underline{u} = 2\underline{i} - 3\underline{j} \quad \text{جد متجه وحدة يكون عموديا على كل من}$$

(11.5) معادلة الخط المستقيم في الفضاء R^3

ان أي خط مستقيم في الفضاء R^3 نحدده (وكما هو الحال في المستوى) بالتعرف على نقطتين يمر بهما ، لكي نحصل على معادلة المستقيم l الذي يمر بالنقطتين $P_0(x_0, y_0, z_0)$ ، $P_1(x_1, y_1, z_1)$ نأخذ المتجه $\underline{r}_0 = \overrightarrow{OP_0} = (x_0, y_0, z_0)$ والمتجه $\underline{d} = \overrightarrow{P_0P_1} = (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)$ ، وانظر شكل (11.16). وعندما



النقطة $P(x, y, z)$ تقع على المستقيم l ونضع $\underline{r} = \overrightarrow{OP} = (x, y, z)$ فنحصل على المعادلة :

$$\underline{r} = \underline{r}_0 + t \underline{d} \dots\dots\dots (17)$$

حيث t عدد حقيقي ، والمتجه \underline{d} الذي يوازي المستقيم l يسمى متجه الاتجاه للمستقيم ، ويمكن أن نستبدل به أي متجه آخر يكون موازيا للمستقيم l ، وان المعادلة (17) هي معادلة المتجه

للمستقيم l . بما أن :

شكل (11.16)

$$\underline{r} - \underline{r}_0 = (x, y, z) - (x_0, y_0, z_0) = (x - x_0, y - y_0, z - z_0)$$

$$t \underline{d} = t(x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0) = (t d_1, t d_2, t d_3)$$

حيث وضعنا $d_1 = x_1 - x_0$ ، $d_2 = y_1 - y_0$ ، $d_3 = z_1 - z_0$ ، نستطيع الآن أن نكتب معادلة (17) كما يلي :

$$(x - x_0, y - y_0, z - z_0) = (t d_1, t d_2, t d_3)$$

ومن تساوي متجهين نحصل على المعادلات التالية :

$$\begin{aligned} x = x_0 + t d_1 & \quad x - x_0 = t d_1 \\ y = y_0 + t d_2 & \quad \text{أو} \quad y - y_0 = t d_2 \quad \dots\dots\dots (18) \\ z = z_0 + t d_3 & \quad z - z_0 = t d_3 \end{aligned}$$

التي نسميها مجموعة المعادلات المعلمية للمستقيم l الذي يمر بالنقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ وله متجه اتجاه (أي يوازي) $\underline{d} = (d_1, d_2, d_3)$

مثل (11.25) اكتب المعادلات المعلمية للمستقيم l الذي يمر بالنقطتين

$$\cdot Q(3,1,-2) , P(2,-1,6)$$

الحل : حتى نكتب هذه المعادلات نحتاج أن نحصل على متجه يوازي المستقيم 1 .
نأخذ المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (1, 2, -8)$$

موازيًا للمستقيم 1 الذي يمر بالنقطة $P(2, -1, 6)$ ، ونكتب معادلاته

المعلمية كما يلي :

$$x = 2 + t$$

$$y = -1 + 2t$$

$$z = 6 - 8t$$

و t عدد حقيقي .

مثل (11.26) اكتب معادلة متجه للمستقيم 1 الذي يمر بالنقطة $P(1, -2, 4)$

ويوازي المتجه $\underline{u} = \underline{i} + \underline{j} - \underline{k}$ ، كذلك اكتب معادلاته المعلمية .

الحل : واضح أننا نستطيع أن نأخذ المتجه \underline{u} ليكون متجه اتجاه للمستقيم 1 .

$$\underline{d} = \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} - \underline{k} \quad \text{أي نأخذ :}$$

$$\underline{r} = x\underline{i} + y\underline{j} + z\underline{k}$$

$$\underline{r}_0 = \overrightarrow{OP} = \underline{i} - 2\underline{j} + 4\underline{k}$$

ومعادلة المتجه للمستقيم 1 هي :

$$\underline{r} = (x, y, z) = \underline{r}_0 + t\underline{d}$$

$$= (1, -2, 4) + t(1, 1, -1)$$

بينما معادلاته المعلمية هي :

$$x = 1 + t$$

$$y = -2 + t$$

$$z = 4 - t$$

و t عدد حقيقي .

عندما تختلف المركبات d_1, d_2, d_3 لمتجه الاتجاه \underline{d} لمستقيم 1 جميعها

عن الصفر ، فإن اختزال t من المعادلات المعلمية (18) يعطينا مجموعة المعادلات :

$$\frac{x - x_0}{d_1} = \frac{y - y_0}{d_2} = \frac{z - z_0}{d_3} \quad \dots \dots \dots (19)$$

وهي معادلات المستقيم l بالصيغة التماثلية .

مثل (11,27) اكتب بالصيغة التماثلية معادلات المستقيم الذي يمر بالنقطتين

$$. Q(-2, 5, 6) , P(3, 4, -1)$$

الحل : نأخذ المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (-5, 1, 7)$$

موازيًا للمستقيم المطلوب ، فتكون معادلاته بالصيغة التماثلية هي :

$$\frac{x-3}{-5} = \frac{y-4}{1} = \frac{z+1}{7}$$

إذا كانت إحدى مركبات متجه الاتجاه \underline{d} للمستقيم l صفرًا فنفسر ذلك بأن

المستقيم l يحتوي مستوى يوازي أحد المستويات الإحداثية الثلاث ، أي أن أحد

الإحداثيات للنقاط الواقعة على l يبقى ثابتًا . فعلى سبيل المثال ، إذا $d_1 = 0$

بينما $d_2 \neq 0 \neq d_3$ فإن اختزال t في المعادلات المعلمية (18) يعطينا :

$$\frac{y-y_0}{d_2} = \frac{z-z_0}{d_3} , x = x_0$$

ويكون المستقيم في هذه الحالة واقعا في مستوى يوازي مستوى yz ويقطع

محور x في النقطة $(x_0, 0, 0)$ ، وان إسقاطه على المستوى yz يكون المستقيم

الذي معادلته :

$$\frac{y-y_0}{d_2} = \frac{z-z_0}{d_3}$$

مثل (11,28) اكتب بالصيغة التماثلية معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين

$$. Q(-2, 0, 3) , P(-4, 1, 3)$$

الحل : ان المتجه :

$$\underline{d} = \overrightarrow{PQ} = (2, -1, 0)$$

يوازي المستقيم المطلوب . ونلاحظ هنا أن $d_3 = 0$ ، نستدل من ذلك أن

الإحداثي z ثابت لجميع النقاط على هذا المستقيم وهو $z = 3$.

بينما المعادلة الأخرى فهي : $\frac{x+4}{2} = \frac{y-1}{-1}$ ، فالمستقيم يقع في مستوى يوازي

المستوى الإحداثي xy ، ومعادلته في الصيغة التماثلية هي :

$$\frac{x+4}{2} = \frac{y-1}{-1} , z = 3$$

تعريف (11,15) افرض المستقيمين :

$$l_1 : \underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t \underline{d}$$

$$l_2 : \underline{R}(s) = \underline{R}_0 + s \underline{D}$$

ان المستقيمين l_2, l_1 يتقاطعان اذا وجدنا قيما للمعلمين s, t تجعل $\underline{r}(t) = \underline{R}(s)$. وفي هذه الحالة نعرف الزاوية بين المستقيمين l_2, l_1 بأنها الزاوية θ التي تحقق :

$$\cos \theta = | \underline{u}_d \cdot \underline{u}_D | \quad \dots\dots\dots (20)$$

مثل (11.29) جد نقطة تقاطع المستقيمين :

$$l_1 : \underline{r}(t) = (1, -6, 2) + t(1, 2, 1)$$

$$l_2 : \underline{R}(s) = (0, 4, 1) + s(2, 1, 2)$$

ثم احسب الزاوية المحصورة بينهما .

الحل : نكتب :

$$\underline{r}(t) = (1 + t, -6 + 2t, 2 + t)$$

$$\underline{R}(s) = (2s, 4 + s, 1 + 2s)$$

وعندما نأخذ $\underline{r}(t) = \underline{R}(s)$ نحصل على المعادلات :

$$1 + t = 2s$$

$$-6 + 2t = 4 + s$$

$$2 + t = 1 + 2s$$

وعندما نضرب المعادلة الثانية بالعدد -2 ونجمعها الى المعادلة الاولى نحصل على $-8 = -3t - 13$ ، أي أن $t = 7$. وبالتعويض في المعادلة الاولى نجد $s = 4$.

وبما أن :

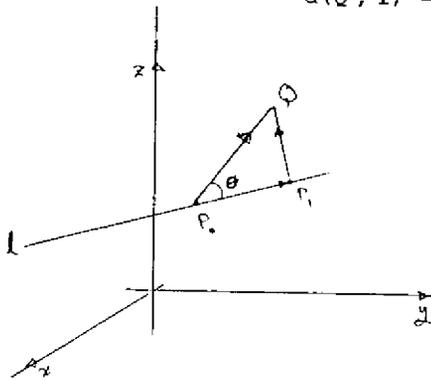
$$\underline{r}(7) = (8, 8, 9) = \underline{R}(4)$$

فان نقطة تقاطع المستقيمين l_2, l_1 . اما الزاوية θ المحصورة بينهما فتحقق :

$$\begin{aligned} \cos \theta &= \left| \frac{1}{\sqrt{6}} (1, 2, 1) \cdot \frac{1}{\sqrt{9}} (2, 1, 2) \right| \\ &= \left| \frac{(1)(2) + (2)(1) + (1)(2)}{3\sqrt{6}} \right| = \frac{6}{3\sqrt{6}} \end{aligned}$$

أي أن $\theta \approx 0.62$ (بالقياس نصف القطري) .

مبرهنة (11.16) افرض المستقيم $l : \underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t \underline{d}$ والنقطة $Q(x_1, y_1, z_1)$ التي لا تقع على المستقيم l . ان البعد $d(Q, l)$ من النقطة Q الى المستقيم l هو :



$$d(Q, l) = \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|} \dots\dots\dots (21)$$

حيث P_0 نقطة تقع على المستقيم l

البرهان : بالرجوع الى الشكل (11.17)

نلاحظ أن المسافة من Q الى المستقيم l هي:

$$d(Q, l) = \|\overrightarrow{P_1Q}\| = \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta$$

بينما قاعدة (16) تعطينا :

$$\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\| = \|\underline{d}\| \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta$$

فنحصل عندئذ على :

$$d(Q, l) = \|\overrightarrow{P_0Q}\| \sin \theta = \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|} \quad \text{شكل (11.17)}$$

مثل (11.30) جد البعد من النقطة $Q(2, 0, 1)$ الى المستقيم

$$r(t) = (1, 2, 0) + t(1, 1, -5)$$

الحل : نختار نقطة P_0 على المستقيم ، مثلا نضع $t = 0$ ونحصل على $P_0(1, 2, 0)$

نجد أن $\overrightarrow{P_0Q} = (1, -2, 1)$ بينما $\underline{d} = (1, 1, -5)$ ، لذلك فان :

$$\begin{aligned} \underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q} &= \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 1 & -5 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} \\ &= -9\underline{i} - 6\underline{j} - 2\underline{k} \end{aligned}$$

وهذا يعني أن $\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\| = \sqrt{126}$ بينما $\|\underline{d}\| = \sqrt{27}$ ، وتكون المسافة هي:

$$\begin{aligned} d(Q, l) &= \frac{\|\underline{d} \times \overrightarrow{P_0Q}\|}{\|\underline{d}\|} = \frac{\sqrt{126}}{\sqrt{27}} \\ &= \frac{\sqrt{126}}{\sqrt{27}} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{1}{3} \sqrt{42} \end{aligned}$$

تمارين (11.5)

(1) قرر أي النقاط $R(-4, 2, 5)$ ، $Q(-5, 1, 5)$ ، $P(1, 2, 0)$ تقع على

المستقيم $r(t) = (\underline{i} + 2\underline{j}) + t(6\underline{i} + \underline{j} - 5\underline{k})$

(2) قرر أي المستقيمتان التالية تكونان متوازيتين :

$$l_1 : r_1(t) = (\underline{i} + 2\underline{k}) + t(\underline{i} - 2\underline{j} + 3\underline{k})$$

$$l_2 : r_2(u) = (\underline{i} + 2\underline{k}) + u(\underline{i} + 2\underline{j} - 3\underline{k})$$

$$l_3 : \underline{r}_3(v) = (6\hat{i} - \hat{j}) - v(2\hat{i} - 4\hat{j} + 6\hat{k})$$

$$14 : \underline{r}_4(w) = \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}w\right)\hat{i} - w\hat{j} + \left(1 + \frac{3}{2}w\right)\hat{k}$$

في التمارين من 3 - 10 اكتب : (أ) معادلة متجه (ب) معادلات معلميه

(ج) معادلات بالصيغة التماثلية للمستقيم l :

$$(3) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(1, 2, -1), P(2, 1, 3)$$

$$(4) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(-1, 1, -1), P(1, -1, 1)$$

$$(5) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(1, 2, 7), P(1, 2, 4)$$

$$(6) \text{ الذي يمر بالنقطتين } Q(-3, 1, -6), P(-3, -1, 6)$$

$$(7) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(-t, -6, 2) \text{ ويوازي } \underline{u} = (4, 1, -3)$$

$$(8) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(1, 0, 3) \text{ ويوازي } \underline{u} = (1, -1, 0)$$

$$(9) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(3, 1, 0) \text{ ويوازي المستقيم } \underline{r}(t) = (\hat{i} - \hat{j}) + t\hat{k}$$

$$(10) \text{ الذي يمر بالنقطة } P(3, 1, -2) \text{ ويوازي المستقيم } \frac{x+1}{3} = \frac{y+3}{2} = \frac{z-2}{-4}$$

في التمارين من 11 - 14 قرر هل المستقيمان l_1, l_2 يتقاطعان أم لا ، في

حالة تقاطعهما جد الزاوية المحصورة بينهما :

$$. l_2 : \underline{R}(s) = (9, -2, 1) + s(1, -1, -2), l_1 : \underline{r}(t) = (2, -1, 3) + t(1, 2, 4) \quad (11)$$

$$. l_2 : x = 4 - s, y = -2 + 3s, z = 2 + 2s, l_1 : x = 3 + 2t, y = 2 - t, z = 1 + t \quad (12)$$

$$. l_2 : x = 4 - s, y = -1 + 6s, z = 4 + s, l_1 : x = 1 + 2t, y = 1 - 4t, z = 5 - t \quad (13)$$

$$. l_2 : \underline{R}(s) = (4\hat{i} + 3\hat{j}) + s(\hat{i} - 3\hat{j}), l_1 : \underline{r}(t) = (\hat{i} - 4\hat{j}) + t(\hat{i} + 3\hat{j}) \quad (14)$$

في التمارين من 15 - 18 جد البعد $d(Q, l)$:

$$l : x = 3 + t, y = 2 - 4t, z = t, Q(4, 3, 2) \quad (15)$$

$$P_1(7, -1, 5), P_0(3, 4, -2) \text{ يمر بالنقطتين } l \text{ والمستقيم } Q(2, -6, 1) \quad (16)$$

$$l : \underline{r}(t) = (-2, 1, -4) + t(2, -4, 6), Q(1, 5, 0) \quad (17)$$

$$l : \underline{r}(t) = \hat{j} + t(\hat{i} + \hat{j}), Q(0, 2, 1) \quad (18)$$

$$(أ) عندما نأخذ نقطتين P, Q في الفضاء R^3 ونضع $\underline{r}_0 = \overrightarrow{OP}$ (19)$$

$$\underline{r}_1 = \overrightarrow{OQ} \text{ فإن المعادلة :}$$

$$\underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t(\underline{r}_1 - \underline{r}_0) \text{ ، } t \text{ عدد حقيقي}$$

تعطي المستقيم الذي يمر بالنقطتين P, Q . حدد الغثرة المغلقة التي

يتغير عليها المعلم t لكي نحمل من $\underline{r}(t)$ على جميع نقاط القطعة
المستقيمة \overline{PQ} .

(ب) اكتب المعادلات المعلمية للقطعة المستقيمة \overline{PQ} حيث $P(2, 7, -1)$ ،
 $Q(4, 2, 3)$

$$\text{افرض أن } \underline{r}(t) = \underline{r}_0 + t\underline{d} \quad (20)$$

(أ) جد العدد t_0 لكي يكون $\underline{r}(t_0)$ متعامدين .

(ب) اكتب معادلة متجه $\underline{R}(s) = \underline{R}_0 + s\underline{D}$ للمستقيم l يكون فيها

$\underline{R}_0 \perp l$ ، $\|\underline{D}\| = 1$. هذه المعادلة تسمى معادلة متجه قياسية للمستقيم l

(ج) استخدم نتيجة فرع (أ) لتحسب $\vec{d}(0, 1)$ حيث

$$l : \underline{r}(t) = (2, 1, -4) + t(1, 1, 1) \text{ و } 0(0, 0, 0)$$

(21) استخدم نتيجة فرع (ب) في تمرين (20) لتكتب معادلة متجه قياسية

للمستقيم l عندما :

(أ) المستقيم l يمر بالنقطة $P(0, 1, -2)$ ويوازي المتجه $\underline{u} = (1, -1, 3)$

(ب) المستقيم l يمر بالنقطة $P(3, 0, 0)$ ويوازي المتجه $\underline{u} = (1, 1, 1)$

(د)

(11.6) المستويات في الفضاء R^3

المستوى في الفضاء R^3 عبارة عن مجموعة جزئية Π بحيث انسه عندمسا
 $P, Q \in \Pi$ فان الخط المستقيم الذي يمر بالنقطتين P, Q يقع باكملته في
المجموعة Π .

نقول ان المتجه $\underline{u} \neq 0$ عمودي على المستوى Π عندما يكون $\underline{u} \cdot \overline{PQ} = 0$
متعامدين ، لأي نقطتين P, Q في المستوى Π . نسمي \underline{u} متجهها ناظما للمستوى Π .

نستطيع ان نكتب معادلة مستوى Π عندما نعرف نقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ تقع
في Π ومتجهها $\underline{n} = (a, b, c)$ ناظما للمستوى Π . فاذا أخذنا نقطة $P(x, y, z)$
في الفضاء R^3 فان هذه النقطة P تنتمي الي Π اذا وفقط اذا تحققت المعادلة :

$$\underline{n} \cdot \overline{P_0P} = 0 \quad \dots\dots\dots (22)$$

$$\text{أي أن : } (a, b, c) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 0$$

ونحصل بذلك على المعادلة :

$$ax + by + cz = d \quad \dots\dots\dots (23)$$

حيث وضعناه $d = ax_0 + by_0 + cz_0$ ، اما اذا وضعنا $\underline{x}_0 = \overline{OP_0}$ ، $\underline{x} = \overline{OP}$

فان المعادلة (22) تأخذ الشكل :

$$\underline{n} \cdot (\underline{x} - \underline{x}_0) = 0 \quad \dots\dots\dots (24)$$

وهذه معادلة متجه للمستوى Π الذي يمر بالنقطة P_0 وله متجه ناظم .

مثال (11.31) اكتب معادلة المستوى الذي يمر بالنقطة $P_0(5, -2, 4)$ وله الناظم

$$\underline{n} = (2, 1, 3)$$

الحل : عندما نستخدم المعادلة (22) نحصل على :

$$\begin{aligned} 0 &= \underline{n} \cdot \overline{P_0P} = (2, 1, 3) \cdot (x - 5, y + 2, z - 4) \\ &= (2)(x - 5) + (1)(y + 2) + (3)(z - 4) \\ &= 2x + y + 3z - 20 \end{aligned}$$

أي أن

$$2x + y + 3z = 20$$

من جهة ثانية ، اذا بدأنا بمعادلة خطية :

$$ax + by + cz = d$$

في x, y, z ولم تكن جميع معاملاتها a, b, c اصفارا ، فان مجموعة كل النقاط $P(x, y, z)$ التي تحقق هذه المعادلة هي المستوى Π الذي يملك ناظما $\underline{n} = (a, b, c)$. لأنه اذا فرضنا أن النقطة $P_0(x_0, y_0, z_0)$ تحقق المعادلة ، أي أن $ax_0 + by_0 + cz_0 = d$ فنحصل عندئذ على :

$$ax + by + cz = ax_0 + by_0 + cz_0$$

وهذا يعني أن :

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

فالنقطة $P(x, y, z)$ تقع مع $P_0(x_0, y_0, z_0)$ في المستوى الذي لسه \underline{n} ناظم. نقول أن المستويين Π_1, Π_2 متوازيان اذا ناظماهما متوازيان ، بينما Π_1, Π_2 متعامدان عندما يكون ناظماهما متعامدين .

افرض أن المستويين Π_1, Π_2 يتقاطعان وأن \underline{n}_1 ناظم للمستوى Π_1 وأن \underline{n}_2 ناظم للمستوى Π_2 . نعرف الزاوية بين المستويين Π_1, Π_2 بأنها الزاوية θ التي تحقق المعادلة :

$$\cos \theta = | \underline{u}_{n_1} \cdot \underline{u}_{n_2} | \dots\dots\dots (25)$$

مثل (11.32) جد الزاوية بين المستويين :

$$\Pi_1 : 3x + 3y - z = 5$$

$$\Pi_2 : 2x - y - z = 4$$

الحل : هنا $\underline{n}_1 = (3, 3, -1)$ ، $\underline{n}_2 = (2, -1, -1)$ نجد أن :

$$\underline{u}_{n_1} = \frac{1}{\sqrt{19}} (3, 3, -1)$$

$$\underline{u}_{n_2} = \frac{1}{\sqrt{6}} (2, -1, -1)$$

وعندما نستخدم المعادلة (25) نجد أن :

$$\begin{aligned} \cos \theta &= | \underline{u}_{n_1} \cdot \underline{u}_{n_2} | = \frac{1}{\sqrt{19}} \frac{1}{\sqrt{6}} [(3)(2) + (3)(-1) + (-1)(-1)] \\ &= \frac{4}{114} \end{aligned}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{4}{114} \quad \text{أي أن}$$

مثل (11.33) اكتب معادلة المستقيم 1 الذي ينتج من تقاطع المستويين :

$$\Pi_1 : x - 2y + 3z = 6$$

$$\Pi_2 : 3x + 2y - 5z = 10$$

الحل : هنا $\underline{n}_1 = (1, -2, 3)$ ، $\underline{n}_2 = (3, 2, -5)$ ، بما أن المستقيس 1 محتوي في Π_1 وكذلك في Π_2 فهو معامد لكل من \underline{n}_1 ، \underline{n}_2 ، لذلك نستطيع أن نأخذ متجه اتجاه \underline{d} للمستقيم 1 متجهها يوازي $\underline{n}_1 \times \underline{n}_2$ لذا نحسب :

$$\underline{n}_1 \times \underline{n}_2 = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & -2 & 3 \\ 3 & 2 & -5 \end{vmatrix} = 4 \underline{i} + 14 \underline{j} + 8 \underline{k}$$

ونختار $\underline{d} = 2 \underline{i} + 7 \underline{j} + 4 \underline{k}$ ، والآن نعرش على نقطة تقع على 1 بأن نأخذ على سبيل المثال $z = 0$ ونحل آتيا المعادلتين السانجتين $x - 2y = 6$ ، $3x + 2y = 10$ ، فنحصل على $x = 4$ ، $y = -1$ ، أي أن النقطة $P_0(4, -1, 0)$ تقع على المستقيم 1. نكتب الآن معادلة المتجه للمستقيم 1 :

$$\underline{r}(t) = (4, -1, 0) + t(2, 7, 4)$$

مثل (11.34) اكتب معادلة المستوى الذي يحوي النقاط الثلاث $P(3, -1, 2)$ ، $Q(4, -1, -1)$ ، $R(2, 0, 2)$.

الحل : نحتاج أن نعرش على متجه \underline{n} شاطم للمستوى Π ومتجه من هذا القبيل يجب أن يعامد \overrightarrow{PQ} وكذلك \overrightarrow{PR} ، لذا يمكن أن نختار \underline{n} موازيا للمتجه $\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR}$ ، ولكن :

$$\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR} = \begin{vmatrix} \underline{i} & \underline{j} & \underline{k} \\ 1 & 0 & -3 \\ -1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 3 \underline{i} + 3 \underline{j} + \underline{k}$$

فنأخذ $\underline{n} = (3, 3, 1)$ ، ونكتب الآن معادلة المستوى Π باستخدام النقطة $P(3, -1, 2)$ فنحصل على :

$$(3, 3, 1) \cdot (x - 3, y + 1, z - 2) = 0$$

$$3x + 3y + z = 8 \quad \text{أي أن :}$$

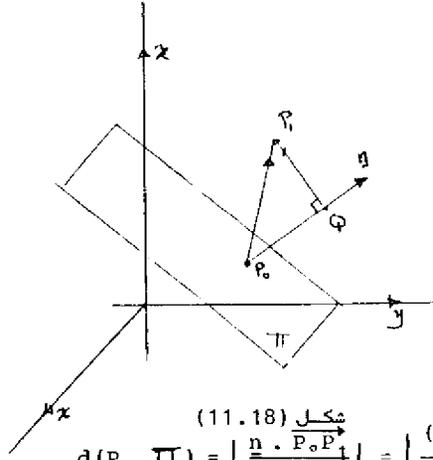
افرض المستوى $\Pi : ax + by + cz = d$ والنقطة $P_1(x_1, y_1, z_1)$ ، ان المسافة

$d(P_1, \Pi)$ من النقطة P_1 الى المستوى Π هي :

$$d(P_1, \Pi) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 - d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \dots \dots \dots (26)$$

سألرجوع الى الشكل (11.18) ، نرى أن :

$$d(P_1, \Pi) = \|\overrightarrow{P_0Q}\| = \left| \text{comp}_{\underline{n}} \overrightarrow{P_0P_1} \right|$$



$$= \left| \frac{\vec{n} \cdot \overrightarrow{P_0P_1}}{\|\vec{n}\|} \right|$$

وإذا فرضنا أن $P_0(x_0, y_0, z_0)$

تقع في المستوى π ، لذلك

$$ax_0 + by_0 + cz_0 = d$$

مثال (11.35) احسب البعد بين النقطة $P(4, -1, 1)$ والمستوى $\pi: 4x - 3y + 5z = 3$.

الحل : نستخدم القانون (26) في حساب هذه المسافة لنجد أن :

$$d(P, \pi) = \left| \frac{\vec{n} \cdot \overrightarrow{P_0P_1}}{\|\vec{n}\|} \right| = \left| \frac{(a, b, c) (x_1 - x_0, y_1 - y_0, z_1 - z_0)}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right|$$

$$= \left| \frac{ax_1 + by_1 + cz_1 - d}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right|$$

$$d(P, \pi) = \left| \frac{(4)(4) + (-3)(-1) + (5)(1) - 3}{\sqrt{(4)^2 + (-3)^2 + (5)^2}} \right|$$

$$= \left| \frac{16 + 3 + 5 - 3}{\sqrt{50}} \right|$$

$$= \frac{21}{5\sqrt{2}}$$

تمارين (11.6)

في التمارين من 1 - 8 اكتب معادلة المستوى الذي :

- (1) يمر بنقطة الأصل وله ناظم $\vec{n} = (4, 5, -3)$.
 - (2) يمر بالنقطة $P(2, 1, -1)$ ، $\vec{n} = (1, -2, 3)$.
 - (3) يمر بالنقطة $P(3, -1, 5)$ وعمودي على المستقيم المار بهذه النقطة والنقطة $Q(6, -7, 9)$.
 - (4) يمر بالنقطة $P(3, 4, -5)$ ويوازي كلا المتجهين $\vec{u} = (3, 2, -1)$ ، $\vec{v} = (1, -2, 1)$.
 - (5) يمر بالنقطتين $P(2, -1, 3)$ ، $Q(3, 1, 2)$ ويوازي المتجه $\vec{u} = (3, -1, -4)$.
 - (6) يمر بالنقطتين $P(1, -1, -2)$ ، $Q(3, 1, 1)$ وعمودي على المستوى $x - 2y - 3z = 5$.
 - (7) يمر بالنقاط الثلاث : $P(3, 2, 1)$ ، $Q(-1, 1, -2)$ ، $R(3, -4, 1)$.
 - (8) يمر بالنقطة $P(2, 5, -6)$ ويوازي المستوى $3x - y + 2z = 10$.
- في التمارين من 9 - 12 اكتب المعادلات المعلمية للمستقيم الذي هو تقاطع

المستويين π_1, π_2 ثم جد الزاوية θ بين هذين المستويين :

$$\pi_2 : x + 3(y - 1) + 2(z + 4) = 0, \pi_1 : 5(x - 1) - 3(y + 2) + 2z = 0 \quad (9)$$

$$\pi_2 : 5x + 5y - z = 1, \pi_1 : 2x - y + 3z = 5 \quad (10)$$

$$\pi_2 : 2x + y + 3z = -5, \pi_1 : x - y + z = 1 \quad (11)$$

$$\pi_2 : 2x + 3y - 2z = -5, \pi_1 : 4x + y + z = 0 \quad (12)$$

في التمارين من 13 - 15 جد المسافة $d(P, \pi)$:

$$\pi : 6x - 2y - 9z = -12, P(1, 6, -3) \quad (13)$$

$$\pi : 12y - 5z = 27, P(8, 3, -2) \quad (14)$$

$$\pi : 2x + 4y - z + 1 = 0, P(2, -1, 3) \quad (15)$$

$$(16) \quad \text{جد النقطة التي يقطع بها المستقيم } \frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z}{3} \text{ المستوى}$$

$$. 2x + 3y + z - 11 = 0$$

$$(17) \quad \text{جد معادلي المستويين اللذين يتقاطعان في المستقيم } \frac{x+5}{3} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z+4}{1}$$

$$(18) \quad \text{جد متجهي وحدة ناظمين للمستوى } 2x - 3y + 7z = 3$$

نقول أن المتجهات $\underline{u}, \underline{v}, \underline{w}$ في مستوى واحد إذا أمكن العثور على اعداد

$$\alpha, \beta, \gamma \text{ ليست جميعها اصفارا بحيث ان : } \alpha \underline{u} + \beta \underline{v} + \gamma \underline{w} = \underline{0}$$

في التمارين من 19 - 21 قرر هل $\underline{u}, \underline{v}, \underline{w}$ تقع في مستوى واحد أم لا :

$$\underline{w} = 3\underline{j} + \underline{k}, \underline{v} = \underline{i} - 2\underline{j}, \underline{u} = \underline{i} \quad (19)$$

$$\underline{w} = 3\underline{i} - 2\underline{j} + 3\underline{k}, \underline{v} = 3\underline{i} - \underline{j} + 2\underline{k}, \underline{u} = \underline{j} - \underline{k} \quad (20)$$

$$\underline{w} = 3\underline{i} - \underline{j} - \underline{k}, \underline{v} = 2\underline{i} - \underline{j}, \underline{u} = \underline{i} + \underline{j} + \underline{k} \quad (21)$$