

## المراجع

### أولاً ، المراجع العربية ،

- ١- إبراهيم، اختبار التفكير الابتكاري، كراسة التعليمات، ترجمة وإعداد مجدي عبد الكريم حبيب، القاهرة: دار النهضة المصرية، ١٩٩٠.
- ٢- إبراهيم عبد الرحمن محمد على، "أثر استخدام الأنشطة التعليمية المصاحبة وأسئلة التفكير التباعدي في تدريس مادة الوسائل التعليمية على تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب كلية التربية بتعز"، دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، العدد ١٩٩٧، ٤٠.
- ٣- إبراهيم محمد الخليفى وبشير صالح الرشيدى، "أثر البيئة الاجتماعية والثقافية على قدرات التفكير الابتكاري لطلبة وطالبات المدارس الثانوية بدولة الكويت"، مجلة دراسات تربوية، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، المجلد الثامن، الجزء ٥٤، ١٩٩٣، ص ٢٦٠-٢٩١.
- ٤- إبراهيم محمد عطا، المناهج بين الأصالة والمعاصرة، ط٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٩.
- ٥- أبو الفتوح رضوان وآخرون، المدرس في المدرسة والمجتمع، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٣.
- ٦- أحلام الدمرداش عبد الرازق، "دور المناخ المدرسى فى تنمية الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" دراسة تفويجية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.

٧- أحمد إبراهيم شلبي ويحيى عطية سليمان وفهيمة سليمان عبد العزيز وعلى أحمد  
الجمال، تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق.

القاهرة: المركز المصري للكتاب، ١٩٩٨.

٨- أحمد أبو زيد، "الظاهرة الإبداعية"، مجلة الفكر، الكويت: وزارة الإعلام، المجلد  
الخامس، العدد الرابع، يناير ١٩٨٥.

٩- أحمد العبد، "تنمية الإبداع لدى المعلمين والمتعلمين من خلال الدراسات الاجتماعية"  
رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٤.

١٠- أحمد جابر ومصطفى زايد "أثر استخدام أسلوب المشاركة الجماعية في تدريس  
الدراسات الاجتماعية بالصف الثاني الإعدادي على تحصيل التلاميذ  
وتنمية اتجاهاتهم نحو العمل الجماعي"، مجلة كلية التربية، جامعة  
أسيوط، ١٩٩٤م.

١١- أحمد حسين اللقاني، المناهج بين النظرية والتطبيق، ط ٣، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩١.

١٢- أحمد حسين اللقاني، المناهج بين النظرية والتطبيق، ط ٤، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٥.

١٣- أحمد حسين اللقاني وآخرون، تدريس المواد الاجتماعية، ج ١، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٠.

١٤- أحمد حسين اللقاني وعلى الجمال، معجم المصطلحات التربوية المعروفة في المناهج  
وطرق التدريس، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٦.

١٥- أحمد حسين اللقاني وفارعة حسن محمد، "المواد الاجتماعية والإبداع" (في) مراد  
وهبة، الإبداع والتعليم العام، القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية  
والتنمية، ١٩٩١، ص ٢٤٨-٢٨٢

١٦- أحمد عبد اللطيف عبادة، الحلول الابتكارية للمشكلات، القاهرة: مركز الكتاب، ٢٠٠١.

١٧- أحمد عبد اللطيف عبادة، قدرات التفكير الابتكارى فى مراحل التعليم العام.

القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠١.

١٨- أحمد عبد الله العلى، "تقويم بعض مناهج النشاط الحر بالمدرسة الابتدائية بالكويت"

رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٤.

١٩- أحمد عزت عثمان أحمد، "دراسة حول النشاط المدرسى من منظور تربوى وإدارى".

بحث مقدم إلى ندوة مديرى التعليم، الرياض: التطوير التربوى، وزارة

المعارف، ١٩٨٥.

٢٠- أحمد محمد الحسن العلى السعد، "تقديم حصة النشاط المدرسى"، مجلة التربية.

جامعة قطر، العدد ١٢٥، السنة ٢٦، ١٩٩٨، ص ١٣٣-١٤٠.

٢١- أحمد محمد على رشوان، "أثر اشتراك تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى فى الأنشطة

المدرسية غير الصفية على تحصيلهم فى اللغة العربية"، مجلة كلية

التربية بأسيوط، العدد العاشر، يونيو ١٩٩٤.

٢٢- إدوارد دى بونو، تعليم التفكير، ترجمة عادل عبد الكريم ياسين وكمال جبرى

أمين، الكويت: مركز البحوث التربوية، ١٩٩٠.

٢٣- أسامة سعد أبو سريع، "اضطراب المهارات الاجتماعية لدى المرضى النفسيين"، رسالة

ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ١٩٨٦.

٢٤- أسماء عبد العال محمد، "تصميم برنامج لإكساب أطفال ما قبل المدرسة مهارات

التعاون"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين

شمس، ١٩٩١.

٢٥- أشرف أحمد عبد القادر، "دراسة المناخ المدرسى فى المرحلة الثانوية وعلاقته بأسلوب التفكير الابتكارى لدى التلاميذ"، بحوث المؤتمر الثانى عشر لرابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩٢، ص ١٥٤-١٨٠.

٢٦- إقبال حجازى وسامية زكى وحياء النجار، دراسات تربوية فى الاقتصاد المنزلى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٥.

٢٧- الدمرداش عبد المجيد سرحان ومنير كامل، المناهج، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.

٢٨- السيد إبراهيم السمدونى، مقياس المهارات الاجتماعية، كراسة التعليمات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.

٢٩- ألكسندرو روشكا، الإبداع العام والخاص، ترجمة غسان عبد الحى أبو فخر، الكويت: سلسلة عالم الكتب، ديسمبر ١٩٨٩.

٣٠- المركز القومى للبحوث التربوية، القاهرة: تطوير التعليم، ١٩٩٥.

٣١- أمل محمد حسونة، "تصميم برنامج لإكساب أطفال الرياض بعض المهارات الاجتماعية"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٥.

٣٢- أميرة طه بخش، "فاعلية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعية فى خفض مستوى النشاط الزائد لدى الأطفال المعاقين عقلياً"، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الحادى والعشرون، الجزء الأول، ١٩٩٧، ص ٩٩ - ١٢٩.

- ٣٣- أميرة عبد العزيز الديب. "دراسة استطلاعية للاستعداد الاجتماعى وعلاقته بالمشاركة التطوعية"، بحوث المؤتمر السنوى الثالث لعلم النفس فى مصر. الجمعية المصرية للدراسات النفسية، يناير ١٩٨٧.
- ٣٤- أمينة سيد عثمان. "دراسة تقويمية لتعرف دور المدرسة فى اكتشاف وتنمية القدرات الإبداعية عند تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى". من أبحاث المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى تنشئته ورعايته. القاهرة: مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، مارس ١٩٩٠، ص ٥٣٠-٥٤٦.
- ٣٥- أنور رياض عبد الرحيم، "تأثير بيئة حجرة الدراسة على الابتكارية لدى عينة من الأطفال"، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، العدد الرابع، المجلد الرابع ١٩٩١، ص ٢٣٥ - ٢٥٧.
- ٣٦- أنور محمد الشرقاوى، الابتكار وتطبيقاته، ج٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٩.
- ٣٧- إيمان عبد الحكيم محمد الصافورى، "أثر استخدام التعلم التعاونى فى تدريس الاقتصاد المنزلى على تنمية بعض مهارات السلوك الاجتماعى"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٧.
- ٣٨- باول برونهوير، مبادئ التدريس الفعال، تلخيص وتعليق وترجمة المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، سلسلة الكتب المترجمة (٤)، القاهرة، ١٩٩٥.
- ٣٩- بثينة الكفراوى وآخرون، دليل المعلم لمادة الاقتصاد المنزلى للحلقة الإعدادية، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٨.

- ٤٠- بيثينة محمد فاضل، "تطور نمو قدرات التفكير الابتكارى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة"، المجلة المصرية للتقويم التربوى، المجلد الرابع، العدد الأول، ديسمبر ١٩٩٦، ص ص ١٩٥ - ١٩٨.
- ٤١- بدر النعيم أبو العزم، "استخدام بعض أنشطة القراءة الابتكارية فى تنمية مهارات التعبير الكتابى لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧.
- ٤٢- بطرس حافظ بطرس، "أثر برنامج لتنمية بعض جوانب النشاط المعرفى والمهارات الاجتماعية على السلوك التوافقى لدى أطفال ما قبل المدرسة الابتدائية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
- ٤٣- تسبى محمد رشاد لطفى وإيزيس عازر نوار، مدخل فى الاقتصاد المنزلى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧.
- ٤٤- ثناء الضبع، "استخدام برنامج أنشطة تربوية مقترح فى تنمية التفكير الابتكارى والتكيف النفسى لدى الأطفال"، مجلة علم النفس المعاصر، كلية الآداب، جامعة المنيا، العدد الخامس، المجلد الثانى، ١٩٩٢، ص ص ١٣٥ - ١٦٢.
- ٤٥- جمال عبد العاطى الشافعى وآخرون، دليل المعلم للنشاط الرياضى للصف الأول الابتدائى، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٧.
- ٤٦- جميلة شارف، "الإبداع وعلاقته بالنجاح المدرسى فى المرحلة الابتدائية"، دراسة نفسية مقارنة بمدينة وهران بالجزائر، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٩١.

٤٧- جون فريمان، التربية الأساسية النخبة، ترجمة صالحة سنقر، دمشق: المنظمة العربية

للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٩٨.

٤٨- حامد عبد السلام زهران، علم النفس الاجتماعي، ط٥، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤.

٤٩- حامد عبد السلام زهران، علم النفس الاجتماعي، ط٦، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.

٥٠- حامد عبد السلام زهران، علم نفس النمو، ط٥، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٠.

٥١- حسن أحمد حسن مسلم، "وضع مقياس للإبداع في اللغة العربية لطلاب الحلقة الثانية

من التعليم الأساسي (المرحلة الإعدادية)"، رسالة ماجستير، كلية

التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.

٥٢- حسن أحمد عيسى، سيكولوجية الإبداع بين النظرية والتطبيق، طنطا: مكتبة

الإسراء، ١٩٩٣.

٥٣- حسن أحمد عيسى، "الإبداع والتربية" من أبحاث ندوة الإبداع والتعليم

العام، القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١، ص

٣٠٨-٣٤٧.

٥٤- حسن شحاتة، المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: مكتبة الدار العربية

للكتاب، ١٩٩٨.

٥٥- حسن شحاتة، النشاط المدرسي، مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقه، ط٢، القاهرة: الدار

المصرية اللبنانية، ١٩٩٢.

٥٦- حسن شحاتة، النشاط المدرسي، مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقه، ط٣، القاهرة: الدار

المصرية اللبنانية، ١٩٩٤.

- ٥٧- حسن شحاتة وسنية صالح، "المناهج الدراسية المصرية رؤية تربوية مستقبلية"، المؤتمر القومى لتطوير مناهج التعليم الإعدادى، القاهرة: مطابع روزا اليوسف الجديدة، نوفمبر ١٩٩٤.
- ٥٨- حسنى عبد البارى عصر، مداخل تعليم التفكير وإثراؤه فى المنهج المدرسى، الإسكندرية: المكتب العربى الحديث، ١٩٩٩.
- ٥٩- حسنى عبد الرحمن الشيمى، المعلومات والتفكير النقدي، القاهرة: دار قباء، ١٩٩١.
- ٦٠- حسين عبد الحميد أحمد رشوان، الأسس النفسية والاجتماعية للابتكار دراسة فى علم الاجتماع النفسى، الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٠.
- ٦١- حسين عبد العزيز الدرينى، "بعض النماذج والتصورات لتنمية الابتكار لدى التلاميذ"، الكتاب السنوى فى علم النفس، المجلد الرابع، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ١٩٨٥، ص ٦٥-٩٣.
- ٦٢- حسين عبد العزيز الدرينى، الابتكار، تعريفه وتنميته، حولية كلية التربية، جامعة قطر، العدد الأول، ١٩٨٢، ص ١٦١-١٨٠.
- ٦٣- حلمى أحمد الوكيل وحسين بشير محمود، الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠١.
- ٦٤- حلمى المليجى، سيكولوجية الابتكار، ط ٣، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤.
- ٦٥- حميدة عبد العزيز إبراهيم، "بعض مشكلات الأنشطة الطلابية بالجامعة"، مجلة التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد الخامس، العدد الأول، ١٩٩٢، ص ١-٤٠.

- ٦٦- حنان محمود بحر المنياوى، "الابتكار والتوافق الشخصى والاجتماعى لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة"، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
- ٦٧- خالد حسين النيتيتى، "تخطيط إدارة الأنشطة التربوية فى التعليم الثانوى العام فى الأردن"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩١.
- ٦٨- دوجلاس ماكنوتش، الإحصاء للمعلمين، ترجمة إبراهيم بسيونى عميرة، ط٤، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٦.
- ٦٩- رجب الشافعى وأحمد طه، "التغيرات النمائية فى الموهبة الإبداعية لدى الأطفال من الحضانه وحتى الصف الخامس من التعليم الأساسى"، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، السنة السادسة، العدد الحادى والعشرون، ١٩٩٢، ص ٩٠-١٠٦.
- ٧٠- رزق حسن عبد النبى، "دور الأنشطة التربوية فى تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية"، مجلة كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادى، العدد الثامن، مارس ١٩٩٣، ص ١٣٥-١٥٤.
- ٧١- رسمى عبد الملك رستم، "الأنشطة التربوية فى التعليم الإعدادى فى ضوء وثيقة مبارك للتعليم"، جمهورية مصر العربية: وزارة التربية والتعليم، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، نوفمبر ١٩٩٤.

٧٢- رفيقة سليم حمود، "معوقات الإبداع فى المجتمع العربى وأساليب التغلب عليها"، مستقبل التربية العربية، العدد الثانى، أبريل ١٩٩٥، ص ٥٩-

٩٥.

٧٣- رناد الخطيب عياد، "دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية فى تنمية القدرات الإبداعية"، من أبحاث مؤتمر الطفل العربى مبدعاً، بور سعيد، كلية التربية النوعية، جامعة قناة السويس، ديسمبر ١٩٩٣.

٧٤- رياض منقربوس ومحمد وهبة عوض، الإدارة المدرسية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ب.ت.

٧٥- زين العابدين درويش محمد، تنمية الإبداع، منهج وتطبيقه، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.

٧٦- زينب محمود شقير، رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٩.

٧٧- سحر عبد الغنى عبود، "برنامج إرشادى فى تنمية الجانب المعرفى وتعديل السلوك لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية (٤ - ٦) سنوات"، بحث مقدم مؤتمر ثقافة الطفل بين التعليم والإعلام ١٨-١٩ سبتمبر، كلية رياض الأطفال، وزارة التعليم العالى، القاهرة، ١٩٩٦، ص ٤٧١-٤٩٥.

٧٨- سعدية محمد على بهادر، المرجع فى برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة، ط٢، القاهرة: دار النيل للطباعة، ١٩٩٤.

٧٩- سعيد أحمد حسن، المكتبات وأثرها، القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩١.

٨٠- سلوى عثمان مصطفى، "برنامج مقترح فى مجال التربية الفنية لتنمية القدرة على التفكير الابتكارى لدى طفل رياض الأطفال"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٣.

- ٨١-سميحة محمد إبراهيم، "دراسة ميدانية لمشكلات تدريس الاقتصاد المنزلي في دور المعلمات ومقترحات للنهوض بمستوى الأسرة المصرية"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، ١٩٧٦.
- ٨٢-سمير محمد عقل، "أثر استخدام مدخل التعلم بالنمذجة في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي"، رسالة ماجستير، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٨.
- ٨٣-سمير يوسف مراد، "الأنشطة النوعية اللاصفية وتنمية الابتكار" تجربة المنظمات التربوية في سوريا، بحث مقدم في ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار، كلية التربية، جامعة قطر، ١٩٩٦.
- ٨٤-سمير يونس أحمد، "علاقة الأنشطة المدرسية غير الصفية بالتحصيل الدراسي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، المؤتمر العلمي السادس نحو تعليم عربي متميز لمواجهة تحديات متجددة، كلية التربية، جامعة حلوان ١٩٩٨، ص ١٠-٣٥.
- ٨٥-سناء محمد نصر حجازي، سيكولوجية الإبداع تعريفه وتنميته وقياسه لدى الأطفال، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
- ٨٦-سنية عبد الرحمن الشافعي، "مدى ممارسة النشاط المدرسي بمدارس التعليم العام بالسعودية"، مجلة التربية المعاصرة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، العدد ٢٣، سبتمبر ١٩٩٤.
- ٨٧-سيد السايح حمدان، "إعداد برنامج للمناشط اللغوية في الإذاعة المدرسية لتنمية بعض مهارات الاتصال الشفوية لدى طلاب الصف الأول الثانوي".

مجلة كلية التربية بأسوان ، جامعة جنوب الوادى ، العدد

العاشر، مارس ١٩٩٥، ص ص ١٠٣-١١١.

٨٨- سيد الملاح، دليل المعلم فى الأنشطة الثقافية والفنية، القاهرة: وزارة التربية

والتعليم، ١٩٩٢.

٨٩- سيد محمد خير الله، اختبار القدرة على التفكير الابتكارى، القاهرة : عالم الكتب.

١٩٧٤م.

٩٠- سيد محمد خير الله ، بحوث نفسية وتربوية، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٩٠.

٩١- شاكر عبد الحميد وعبد اللطيف خليفة، دراسات فى حب الاستطلاع والإبداع والخيال

القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٠.

٩٢- شعبان حفى شعنان والسيد محمد عبد المجيد، استراتيجيات مقترحة لتنمية بعض

المفاهيم الهندسية و المهارات الاجتماعية لأطفال الرياض باستخدام

خامات البيئة"، مجلة كلية التربية بدمياط، العدد الثامن

والعشرون، الجزء الأول، يناير، ١٩٩٨، ص ص ٧٥-١٢٠

٩٣- صائب أحمد الألوسى، "أثر استخدام بعض الأنشطة والأساليب التعليمية فى تدريس

العلوم على تنمية قدرات التفكير الابتكارى لتلاميذ المدرسة

الابتدائية"، رسالة الخليج العربى، العدد ١٤، السنة الخامسة، ١٩٨٥، ص

ص ٨٦-٨٨

٩٤- صائب أحمد الألوسى، "أساليب التربية المدرسية فى تنمية قدرات التفكير

الابتكارى"، رسالة الخليج العربى، العدد الخامس عشر، السنة

الخامسة، الرياض، ١٩٨٥، ص ص ١١-١٩.

٩٥- صالح ذياب هندی وهشام عامر عليان، دراسات فى المناهج والأساليب

العامه، ط٧ القاهره: دار الفكر، ١٩٩٩.

٩٦- صبحى عبد الفتاح الكفورى، "الاستجابة المعرفية والمهارات الاجتماعية كمنبئات

بالفوييا الاجتماعية لدى عينة من طلاب الجامعة"، مجلة البحوث

النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثانى، السنة

الرابعة عشرة، ١٩٩٩، ص ص ١١٧-١٤٣.

٩٧- صفاء الأعسر، الإبداع فى حل المشكلات، القاهرة: دار قباء، ٢٠٠٠.

٩٨- صلاح الدين إبراهيم معوض، "الأنشطة المدرسية الحرة فى التعليم الثانوى العام" دراسة

تحليلية"، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد السابع

عشر، سبتمبر ١٩٩١، ص ص ٦١-١١٦.

٩٩- صلاح عبد الحميد مصطفى، الإدارة المدرسية فى ضوء الفكر الإدارى المعاصر، ط ٣،

الرياض: دار المريخ، ١٩٩٩.

١٠٠- صلاح عبد السميع محمد، "برنامج مقترح فى النشاط المدرسى لتنمية مهارات التعبير

الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى"، رسالة

ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٨.

١٠١- ضياء الدين زاهر، "كليات التربية والإبداع"، رؤية مستقبلية"، من أبحاث ندوة الإبداع

فى المدرسة، القاهرة: معهد جويت الألمانى، ١٩٩١.

١٠٢- طريف شوقى، "المهارات الاجتماعية وتوكيد الذات"، (فى) عبد الحلیم محمود

السيد، علم النفس الاجتماعى، القاهرة: دار آتون للنشر، ١٩٨٩، ص

ص ٤٤٣-٤٨١.

- ١٠٣- عادل عز الدين الأشول، موسوعة التربية الخاصة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٧.
- ١٠٤- عباس راغب أحمد، "تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في ضوء المهارات الاجتماعية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٢.
- ١٠٥- عبد الرؤوف محمد بدوى "دراسة تقويمية لبعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الثانوية العامة على ضوء الأهداف الاجتماعية للتربية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٨.
- ١٠٦- عبد الرحمن سليمان الطيرى، "الابتكار ومشكلاته القياسية. دراسة تحليلية"، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد التاسع والثلاثون، السنة العاشرة، ١٩٩٦.
- ١٠٧- عبد الرحمن محمد العيسوى، "دور التربية العربية المستقبلية فى تنمية المهارات الإبداعية"، مجلة التربية، قطر، العدد ١١٢، السنة الرابعة والعشرون، مارس ١٩٩٥، ص ص ١٣٨-١٤٧.
- ١٠٨- عبد الستار إبراهيم، "الاكتئاب، اضطراب العصر الحديث فهمه وأساليب علاجه"، عالم المعرفة، الكويت، العدد ٢٣٩، ١٩٩٨.
- ١٠٩- عبد السلام عبد الغفار، اختبارات القدرة على التفكير الابتكارى، ط ٣، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٠.
- ١١٠- عبد السلام عبد الغفار، التفوق العقلى والابتكار، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩٧.

- ١١١- عبد العزيز البحيري، "التفكير الابتكاري كمدخل مقترح في تدريس الرياضيات بدولة الكويت"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٨.
- ١١٢- عبد العلى الجسمانى، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، لبنان: الدار العربية للعلوم، ١٩٩٤.
- ١١٣- عبد اللطيف محمد خليفة، "المهارات الاجتماعية فى علاقتها بالقدرات الإبداعية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى طالبات الجامعة"، حوليات كلية الآداب، الحولية السابعة عشر، الرسالة ١١٦، الكويت: مجلس النشر العلمى ١٩٩٦/١٩٩١، ص ١١-١٢٩.
- ١١٤- عبد الله أحمد الشيخ الغامدى، "النشاط المدرسى: أهدافه ووسائله وإمكانيات تطويره"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٠.
- ١١٥- عبد الله بن محمد الوابلى، "مدى احتواء كتب التربية الاجتماعية المقررة على طلاب معاهد التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية على المهارات الاجتماعية"، رسالة الخليج العربى، الرياض، السنة السابعة عشر، العدد ١٩٩٦، ص ٥٧، ص ٤٥-٩٤.
- ١١٦- عبد الله عيسى الحداد، "سمات شخصية الطالب المبدع فى مجالات الفنون التشكيلية فى الكويت"، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث، ٢٠٠٠.
- ١١٧- عبد المنعم أحمد الدردير، "المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم فى المرحلة الابتدائية"، مجلة كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، العدد التاسع، ديسمبر ١٩٩٣، ص ١٣٨-١٥٥.

١١٨- عبد المنعم عبد الله حسيب، "المهارات الاجتماعية وفعالية الذات لطلاب الجامعة المتفوقين والعاديين والمتأخرين دراسياً"، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد التاسع والخمسون، السنة الخامسة عشرة، ٢٠٠١، ص ١٢٤-١٣٩.

١١٩- عبد الوهاب كحيل، المسئولية الاجتماعية للصحافة المدرسية، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩١.

١٢٠- عفاف أحمد عويس، "تنمية القدرات الإبداعية للأطفال عن طريق النشاط الدرامي الخلاق"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٠.

١٢١- على إبراهيم الدسوقي على، "أساليب التنشئة الاجتماعية للأسرة وعلاقتها بالتفاعل الاجتماعي المدرسي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في محافظة دمياط"، مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد الرابع والثلاثون، ٢٠٠٠.

١٢٢- على عبد اللطيف خطيب، "التربية الإبداعية، تعلم في العمق واستمطار في الأفكار"، مجلة التربية، قطر، العدد ١١٢، السنة الرابعة والعشرون، ١٩٩٥، ص ١٣٢-١٤١.

١٢٣- على ماهر خطاب وسامى محمود على أبو بيه، "الاتجاهات النمائية لعوامل التفكير الابتكاري في علاقتها بمراحل النمو المعرفي عند بياجيه"، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد الثامن عشر، يناير ١٩٩٢، ص ١٤١-١٦٥.

١٢٤- عماد توفيق السعدى وزياد مخيمر البورينى وعبد المعطى نصر موسى، أساليب تدريس

اللغة العربية، القاهرة: دار الأمل، ١٩٩٢.

١٢٥- عواطف محمد محمد حسنين، "المعنى النفسى للعضوية المدرسية لدى المراهقين فى

علاقته بمتغيرى الدافعية للتعلم والمهارات الاجتماعية للمعلم"، المجلة

التربوية، كلية التربية بسوهاج، العدد الثانى عشر، الجزء الثانى،

يوليو ١٩٩٧، ص ١٩١-٢٢٨.

١٢٦- فؤاد أبو حطب، القدرات العقلية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٠.

١٢٧- فؤاد أبو حطب وآمال صادق، علم النفس التربوى، ط ٤، القاهرة: مكتبة الأنجلو

المصرية، ١٩٩٤.

١٢٨- فؤاد البهى السيد، علم النفس الاجتماعى، ط ٢، القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٨١.

١٢٩- فؤاد البهى السيد، علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى، ط ٣، القاهرة: دار

الفكر العربى، ١٩٧٩.

١٣٠- فاروق شوقى البوهى، الإدارة التعليمية والمدرسية، القاهرة: دار قباء، ٢٠٠١.

١٣١- فتحى مصطفى الزيات، الأسس المعرفية للتكوين العقلى وتجهيز المعلومات

المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٥.

١٣٢- فتحى مصطفى الزيات، علم النفس المعرفى، ج ٢، القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠٠١.

١٣٣- فخرية على العيسى أبو حليقة، "فاعلية استخدام حل المشكلات والاكتشاف

الابتكارى فى تحصيل الطلاب لمائة الأحياء وتنمية القدرات والمشاعر

الابتكارية لديهم"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠٠٠.

- ١٣٤- فرج عبد القادر طه وشاكر عطية فنديل وحسين عبد القادر محمد ومصطفى كامل  
عبد الفتاح، موسوعة علم النفس والتحليل النفسى، الكويت: دار  
الصباح، ١٩٩٣.
- ١٣٥- فكرى حسن ريان، "تقويم النشاط المدرسى فى المرحلة المتوسطة فى دولة  
الكويت"، النشاط المدرسى أسسه، أهدافه، تطبيقاته، ط٤، القاهرة: عالم  
الكتب، ١٩٩٣.
- ١٣٦- كازونيهيرا وراى فوستر وماكس شلهاس وهنرى ليلاند، مقياس السلوك التوافقى،  
ترجمة صفوت فرج وناهد رمزى، ط٣، القاهرة: مكتبة الأنجلو  
المصرية، ١٩٩٠.
- ١٣٧- كمال إبراهيم مرسى، رعاية النابغين فى الإسلام وعلم النفس، ط٢، الكويت: دار  
القلم، ١٩٩٢.
- ١٣٨- كمال كامل أبو سماحه، الإبداع والتطوير مفاهيم أساسية، التربية، قطر، العدد السابع  
والعشرون بعد المائة، السنة السابعة والعشرون، ديسمبر ١٩٩١، ص  
١٨١-١٩٦.
- ١٣٩- كوثر حسين كوجك، اتجاهات حديثة فى مناهج وتدريس الاقتصاد  
المنزلى، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٣.
- ١٤٠- كوثر حسين كوجك، "الإبداع فى المناهج وطرق التدريس"، (فى) مراد وهبة، الإبداع  
والتعليم العام، القاهرة: المركز القومى للبحوث التربوية  
والتنمية، ١٩٩١، ص ٤٢-٥٧.
- ١٤١- كوثر حسين كوجك ملولو جيد، المرجع فى التربية الأسرية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤.

١٤٢- لطفى عمارة، "النشاط المدرسى اللاصقى وأثر ممارسته على تحصيل تلاميذ المرحلة

الابتدائية فى الرياضيات"، مجلة كلية التربية، جامعة

المنصورة، ١٩٩١، ص ١١١-١٤٨

١٤٣- لطفى فطيم، المدخل إلى علم النفس الاجتماعى، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٢.

١٤٤- ماجدة حسين حسن، "فعالية برنامج نشاط فى الجغرافيا لتنمية التفكير الابتكارى

لدى الطلاب المتفوقين فى المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه، كلية

التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٥

١٤٥- مجدى عبد الكريم حبيب، بحوث ودراسات فى الطفل المبدع، القاهرة: مكتبة الأنجلو

المصرية، ٢٠٠٠.

١٤٦- محبات أبو عميرة، "دور معلم الرياضيات فى تنمية الإبداع لدى الطلاب"، دراسة

تجريبية، من أبحاث ندوة الإبداع والتعليم العام، القاهرة: المركز القومى

للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١.

١٤٧- محروس سيد مرسى، "التربية والضبط الاجتماعى"، مجلة دراسات تربوية، المجلد

الخامس، الجزء ٢٨، ١٩٩٠، ص ٥٥٣-٥٧٧

١٤٨- محمد أحمد محمد وأحمد محمود أحمد، "فعالية بعض طرق التدريس فى تنمية

القدرة على التفكير الابتكارى لدى طلاب كليات التربية للمعلمين

والعلمات بسلطنة عمان"، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، العدد

الرابع عشر، الجزء الثانى يونيه ١٩٩٨، ص ١١٥-١٦٢.

- ١٤٩- محمد أمين المفتى، "دور الرياضيات المدرسية فى تنمية الإبداع لدى المعلم"، من أبحاث ندوة "الإبداع والتعليم العام"، القاهرة: المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١.
- ١٥٠- محمد أيوب الشحيمي، دور علم النفس فى الحياة المدرسية، بيروت: دار الفكر اللبناني، ١٩٩٤.
- ١٥١- محمد إسماعيل عبد المقصود، "فاعلية استراتيجيات متكاملة فى تعلم بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الأساسى"، مستقبل التربية العربية، العدد الثانى، أبريل ١٩٩٥.
- ١٥٢- محمد السيد عبد الرازق، "فاعلية برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩٣.
- ١٥٣- محمد السيد عبد الرحمن، اختبار المهارات الاجتماعية، كراسة التعليمات والأسئلة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٩٣.
- ١٥٤- محمد السيد عبد الرحمن، "المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالاكتئاب واليأس لدى الأطفال"، (فى) دراسات فى الصحة النفسية، القاهرة: دار قباء، ١٩٩٨.
- ١٥٥- محمد الطريف سعد، "معوقات دور الأخصائى الاجتماعى المدرسى فى تدعيم الأنشطة الطلابية"، مجلة الخدمة الاجتماعية، القاهرة: الجمعية المصرية للأخصائين الاجتماعيين، يونيو ١٩٩٢.
- ١٥٦- محمد بن أحمد الرشيد، تعليمنا إلى أين، الرياض: مكتبة العبيكان، ١٩٩٦.

١٥٧- محمد بن عبد المحسن التويجى وعبد المجيد سيد أحمد منصور، الموهوبون آفاق

الرعاية والتأهيل بين الواقعين: العربى والعالمى، الرياض: مكتبة

العبيكان، ٢٠٠٠.

١٥٨- محمد جمال الدين يونس ووضحى على السويدى، "الأنشطة الصفية واللاصفية

ومكانتها فى مناهج المدرسة الابتدائية فى دولة قطر"، القاهرة: المؤتمر

العلمى الرابع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، نحو تعليم

أساسى أفضل، ج٣، ١٩٩٢، ص ٩٧-١٥٤

١٥٩- محمد حسن المرسى، "فاعلية التعلم التعاونى فى اكتساب طلاب المرحلة الثانوية

مهارات التعبير الكتابى"، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

المؤتمر العلمى السابع، التعليم الثانوى وتحديات القرن الحادى

والعشرين، المجلد الأول، من ٧ - ١٠ أغسطس ١٩٩٥م، ص ٢٢٤.

١٦٠- محمد رجب فضل الله، الاتجاهات التربوية المعاصرة فى تدريس اللغة

العربية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٨.

١٦١- محمد رضا البغدادى، الأنشطة الإبداعية للأطفال، القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠١.

١٦٢- محمد رشدى أحمد المرسى، "معوقات الابتكار فى البيئة الأسرية والمدرسية وعلاقتها

بالقدرة على التفكير الابتكارى لدى الأطفال"، رسالة ماجستير، كلية

التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠١.

١٦٣- محمد رفقى عيسى، "أثر المستوى المعرفى على مهارة الاتصال بين الأطفال"، مجلة

العلوم الاجتماعية، العدد الخامس عشر، المجلد الثانى، ١٩٨٧، ص

١٤٥-١٧٨.

- ١٦٤- محمد عبد الرحيم عدس، واقعنا التربوى إلى أين، عمان: دار الفكر، ١٩٩٥.
- ١٦٥- محمد عبد السميع رزق، "نمذجة العلاقات بين الأساليب المعرفية وقدرات التفكير الابتكارى"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩٥.
- ١٦٦- محمد عبد الغفار العميرى، "دراسة تجريبية لتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.
- ١٦٧- محمد عبد الغنى حسن هلال، مهارات التفكير الابتكارى كيف تكون مبدعاً؟، القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية، ١٩٩٦.
- ١٦٨- محمد عبد الغادر أحمد، طرق التدريس العامة، ط٣، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٨.
- ١٦٩- محمد عبد المطلب جاد عبده، "التفكير الاستعارى وأثره على الأداء الإبداعي لدى طلاب التربية الفنية بكلية التربية النوعية (دراسة تجريبية)"، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد الأربعين، مايو ١٩٩٩.
- ١٧٠- محمد عزت عبد الموجود، كلمة افتتاحية، ندوة الإبداع والتعليم العام، القاهرة: المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١.
- ١٧١- محمد على اسماعيل، "تقويم النشاط الحرفى المدارس الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.
- ١٧٢- محمد هاشم فالوقى، أسس المنهج التربوى، القاهرة: منشورات الجامعة المفتوحة، ١٩٩٤.
- ١٧٣- محمود أبو زيد إبراهيم، المنهج الدراسى بين التدعيب والتطوير، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ١٩٩١.

١٧٢- محمود أبو زيد إبراهيم، "برنامج مقترح لتنمية المهارات الاجتماعية فى منح التربية

الوطنية بالمرحلة الابتدائية"، الإسماعيلية، مؤتمر المدرسة

الابتدائية، ١٩٨٨.

١٧٤- محمود أبو زيد إبراهيم، "نموذج مقترح لدراسة سلوك التفاعل الاجتماعى بين المعلم

والتلاميذ داخل حجرة الدراسة"، مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج

وطرق التدريس، الإسماعيلية، ١٩٨٩.

١٧٥- محمود أحمد أبو مسلم، "الاتجاه نحو المدرسة وعلاقته بالقدرة الابتكارية لدى

تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى"، مجلة

كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد السابع والعشرون، يناير ١٩٩٥.

ص ٥-٤٩

١٧٦- محمود أحمد شوق، أساسيات المنهج الدراسى ومهامه، الرياض: دار عالم

الكتب، ١٩٩٥.

١٧٧- محمود عبد الحليم منسى، اختبار التفكير الإبداعى لطلاب المرحلة الإعدادية فى

التعليم الأساسى وإبداع ١٨٣ التلاميذ، الإسكندرية: دار المعرفة

الجامعية، ١٩٩٣.

١٧٨- محمود عبد الحليم منسى، التعليم الأساسى وإبداع التلاميذ، الإسكندرية: دار المعرفة

الجامعية، ١٩٩٣.

١٧٩- محمود عبد الحليم منسى، الروضة وإبداع الأطفال، الإسكندرية: دار المعرفة

الجامعية، ١٩٩٤.

- ١٨٠- محمود عبد الحليم منسى، علم النفس التربوى للمعلمين، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١.
- ١٨١- محمود فتحى عكاشة ومحمد شفيق زكى، المدخل إلى علم النفس الاجتماعى، القاهرة: المكتب الجامعى الحديث، ١٩٩٧.
- ١٨٢- محمود كامل الناقه، "الأسس العامة للنشاط المدرسى"، صحيفة التربية، السنة الحادية والثلاثون، العدد الثانى، مارس ١٩٧٩، ص ٤٧-٦١.
- ١٨٣- محمود مهدي سالم، تقنيات ووسائل التعليم، القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠١.
- ١٨٤- محى الدين أحمد حسين، العمر وعلاقته بالإبداع لدى الراشدين، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢.
- ١٨٥- محى الدين أحمد حسين، القيم الخاصة لدى المبدعين، القاهرة: دار المعارف، ١٩٩١.
- ١٨٦- محى الدين عبده الشربينى ومصطفى حسيب محمد أبو زيد، "فاعلية برنامج مقترح فى التدريبات العلمية لإنتاج الوسائل التعليمية فى تنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب كلية التربية "شعبة التعليم الأساسى"، مجلة كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادى، العدد العاشر، مارس ١٩٩٥، ص ٣٤٤-٣٧٦.
- ١٨٧- مرزوق عبد المجيد، "تطور الرفقة والصدقة لدى الجنسين خلال مرحلتى الطفولة والمراهقة"، جولية كلية التربية، جامعة قطر، العدد العاشر، ١٩٩٢.
- ١٨٨- مصرى عبد الحميد حنورة، "الإبداع"، مستقبل التربية العربى، العدد الرابع، أكتوبر ١٩٩٥، ص ٢٤٩-٢٥٢.

- ١١٩- مصرى عبد الحميد حنورة، "تنمية الإبداع والعصف الذهنى" (فى) الإبداع من منظور تكاملى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٧
- ١٩٠- مصرى عبد الحميد حنورة، "عملية الإبداع"، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، كلية الآداب، جامعة المنيا، المجلد العاشر، يناير ١٩٩٢، ص ١٥-١٨.
- ١٩١- مصرى عبد الحميد حنورة، الأسس النفسية للإبداع الفنى فى المسرحية، ط٢، القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٠.
- ١٩٢- مصطفى السعيد جبريل، "التحكم فى الأنا لدى طلاب الجامعة فى ضوء التفاعل الاجتماعى الأسرى وكفاءة المخ"، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثانى، السنة الرابعة عشرة، ١٩٩٩، ص ٦٣-١١٣.
- ١٩٣- مصطفى محمد المصطفى ونبيلة ميخائيل مكارى وناجى محمد قاسم، الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى والتربية الصحية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠.
- ١٩٤- مصطفى محمد على، "تنمية الاتجاهات الابتكارية لدى طلاب التدريب الصناعى"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٥.
- ١٩٥- مصطفى محمد متولى وآخرون، الدرسة والمجتمع، الرياض: دار الخرجى للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.
- ١٩٦- مكائيل إدريس عبد القادر، "أثر برامج تنمية القدرات الابتكارية على مستوى الابتكارى وأشكال التنظيم العاملى لهذه القدرات لدى تلاميذ مرحلة

التعليم الأساسى بليبيا"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٦.

١٩٧-منى أسعد يوسف وعائشة أحمد فخرو، "فاعلية استخدام استراتيجيات حل المشكلات فى تنمية التفكير الابتكارى لدى طالبات المرحلة الثانوية"، دراسة مقدمة إلى ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع فى تنمية الابتكار، كلية التربية، جامعة قطر، الفترة من ٢٥-٢٨ مارس ١٩٩٦.

١٩٨-نادية عبده أبو دنيا، "تنمية القدرة على التفكير الابتكارى"، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٦.

١٩٩-ناهد عبد الراضى نوبى، "بناء مقياس لمهارات التفكير الإبداعى فى حل المشكلات العلمية واستخدامه لتقويم اكتساب طالبات شعبة الفيزياء بكلية التربية بسلطنة عمان لتلك المهارات"، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الحادى عشر، العدد الرابع، أبريل ١٩٩٨، ص ٣٩-٥٩.

٢٠٠-نبيل رمضان السيد عمار، "برنامج تدريبي مقترح لتنمية القدرة الابتكارية لدى معلمى العلوم فى المرحلة الإعدادية"، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.

٢٠١-نبيل عبد الفتاح حافظ وعبد الرحمن سيد سليمان وسميرة محمد شند، علم النفس الاجتماعى، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، ٢٠٠٠.

٢٠٢-هدى مصطفى محمد، "أثر استخدام النموذج البنائى فى تدريس البلاغة على تحصيل طالبات الصف الأول الثانوى وإكسابهن بعض المهارات الاجتماعية

وميولين نحو المادة"، مجلة القراءة والمعرفة، العدد العاشر، أكتوبر ٢٠٠١  
ص ص ٥٥-١١.

٢٠٣-وزارة التربية والتعليم، منشور وزارى رقم ٣٤ لسنة ١٩٩٥-١٩٩٦

٢٠٤-وزارة التربية والتعليم، نشرة وزارية رقم ٥، لسنة ١٩٩٦

٢٠٥-يوسف عبد الفتاح، "مكونات العلاقة بين اتجاهات الأمهات في التنشئة الاجتماعية  
كما يدركها الأبناء وبين شخصياتهم"، المؤتمر السنوى الخامس لعلم  
النفوس فى مصر، ١٩٩٠، ص ص ١٤٠-١٧٢.



ثانياً، المراجع الأجنبية.

- 206-Ahennessy, B. & Teresa. A," *Conditions of Creating in The Nature of Creativity*" Edited by: J. Robert, Cambridge University Press ,1988.
- 207-Aletta, G.,*Effective and Less Effective Junior School in France. A Longitudinal Study on The School Environment Variables in Fluencing The Students Academic Achievement ,Study Skills and Socio-Affective Development*,Edrs Price Mfol Pcol Plus Postag,1994.
- 208-Amabile, T.M."*The Social Psychology of Creativity:A Componential Con ceptualization*",*Journal of Personality and Social Psychology* , Vol.45, N.2, 1983.PP.357-376.
- 209-Ayan, D.J.*To Ways To Free Creative Spirit and Find Your Great Ideas*, London,Random House Publishing Company,1997.
- 210-Bellack, A.S. & Hersen, J.*Dictionary of Behavioral Therapy Techniques*, Pergamon Press,New York,1985.
- 211-Bellack, A.S.,Hersen, M. & Kazdin, A.E.,*International Handbook of Behavior Modification and Therapy*, Plenum Press,New York ,1985.
- 212-Berk, L.E.*Child Development*,Allyn and Bacon :Boston ,1991.
- 213-Bierman, K."*Process of Change During Social Skills Training With Preadolescents and its Relation to Treatment* ",*Child Development*, Vol.37, N.2, 1986 , PP.225-227.
- 214-Binkley, K.E."*The Importance of Social Skills to The Employ Ability of Male Vocational Students with and without Milddis Abilities*",*D.A.I.* , Vol.58,N.5 , 1997,P.1575.

- 215-Bouchard, L. "100 Ways To Increase Creativity", Gifted Education International, Vol.13, N.3, 1999, PP.243-249.
- 216-Bowd, A.M. & Yewcluk, C. Educational Psychology for Canadian Teachers. Harcourt, Brace and Company :Toronto, 1994.
- 217-Buck, R., "Temperament Social Skills and Communication of Emotion: A Development Interactionist View", In D.G.Glbertaind J.Comnolly (Eds). Personality ,Social Skills and Psychopathology, An Individual Differences Approach, New York: Plenum Press . 1991 ,P.87.
- 218-Carol, S.&Shaffer,Life Span Human Development, Brooks Cole Publishing Company,New York.1991.
- 219-Chadsey&Rusch,"Toward Defining and Measuring Social Skills In Employment Settings",American Journal on Mental Retardation, Vol.9,N.6, 1992,P.406-425.
- 220-Cheng, M. & Yau ,M. The 1997 Grade 7/8 Every Student Survey: Preliminary Findings, Research & Assessment,Tronto District School Board ,Canada,1998,P.34.
- 221-Clark. B.Growing up Gifted:Developing The Potential of Children at Home and at School, Columbus,Merrill Publishing Co., Huded, 1988.
- 222-Cole, D.G.,Sugioka, L.H. & Yamagata-Lynch, C.L. "Supportive Classroom Environments For Creativity in Higher Education",The Journal of Creative Behavior, Vol.33, N.4, 1999, PP227-293.
- 223-Daniel, S. &et.al., "A Longitudinal Investigation of The Effects of A School Intervention Program on Children,Social Development", Paper Presented at The Biennial Meeting of

*Society for Research in Child Development (6<sup>Th</sup>) Worleans. March, 1998.*

224-Davidson, M.K. "The Effects of A Training Program in Creativity on Creative Behavior of Head Start Teachers", D.A.I., Vol.42, N.2, 1982, P.4408.

225-Demar&James, "A School-Based Group Intervention to Strengthen Personal and Social Competencies in Latancy-Age Children", Social -Work- in - Education, Vol. 19, N.4, 1997, PP.219-230.

226-Diane, B. "Aconsulatant's Use of Qualitive Methods in Implementing Systems Change: Asnapshot of Ridgeview High School Program in Special Education ",in B.Teresa, Etalforum on Emerging Trends in Special Education 4<sup>TH</sup>, Washington, D.C.1992, April 9-10.

227-Eder, D. & Kinney, D.A. "The Effect of Middle School Extra Curricular Activities on Adolescents' Popularity and Peer Status", Youth and Society, Vol.26,N.3 , Marsh1995,PP.298-324.

228-Elizabeth, J. "Social Participation and Peer Interactions of Young Children with Visual Impairments in Integrated and Specialized Settings" ,D.A.I., Vol . 53 ,N.2 ,1992 , P.396.

229-Eric&Chess, "Developing Friendships in The Elementary School" Moral Education Forum, Vol.13,N.4 ,1988 , PP35-37.

230-Erwin, P. Friendship and Peer Relations in Children, (New York: Johan & Wily Sonsltd,1993).

231-Eunice, M.L. "Training Teacher to Teach for Creativity" , European Journal for High Ability, Vol.112 ,N.1, 1990, PP.222-226.

232-Factor, D. C., " Social skills Training of preschool children" D. A. I. Vol. 41, No. 10 – B, 1980, P. 1485.

- 233-Foster, G. W. "creativity and group problem solving process", D. A. J. 1982, Vol. 42, No. 7, P. 3093.
- 234-Francis, P., Jons, J.&F.Phillis,Social Studies in Elementary School,New York,Merrill Publishing,1982.
- 235-Fults, J.P."The Effect of an Instructional Program on The Creative Thinking Skills, Self Concept and Leadership of intellectually and Academically Gifted Elementary Students", D.A.I., Vol.41, N.2, 1981, P.2931-A.
- 236-Gary, L.& Asher,S."Social Skill Training and Children's Peer Relations",In L.Abote and M.Milen (Eds.) Handbook of Social skills Training and Research, (New York:Wiley,1985).
- 237-Gary, L.& Jascquelyn, M."A Cognitive Social Learning Model of Social Skills"Psychological Review, Vol.9 , N.2 , 1983 , P.131.
- 238-Gilbert, B.O.& Gilbert, D.G."Personality,Social Skills and Disturbed Behavior Pawns:An Introduction to The Issues", in D.G.Gilbert&J. Connolly (Eds), Personality ,Social Skills and Psychopathology, (New York: Plenum Press,1991.
- 239-Gordon, H."Preparing Students for Small Group Work in The Classroom",Education, Vol.45,N.3,1980 ,PP . 351 -353.
- 240-Gotlib,I&Hammen, C.,Psychological Aspects of Depression Toward A Cognitive- Interpersonal Integration, John Wiley& Sons, Chichester, New York,1992.
- 241-Grahm, H."Social Skills" in A.Gellatly(Ed),The Skilful Mind:An Introduction to Cognitive Psychology, (Milton Keynes : Open University Press,1986,P.131.
- 242-Graves, N.J.Curriculum Planning in Geography, London, Heinemann, Ed.Books, 1979,PP,13-19.

- 243-Guskin, S.L., Peng, C.J. & Simon, M. "Do Teachers React to Multiple in Telligences? Effects of Teacher Stereotypes on Judgements and Expections for Students with Diverse Patterns of Giftedness ", Gifted Child Quarterly, Vol.36,N.1,1992,PP.32-37.
- 244-Hanson, R. & Davies, D. "Developing A. Disposition to Teaching Design and technology: A case study." Journal of technology Education, Vol. 9, No. 2, 1998, PP. 19 – 28.
- 245-Hargie, O. & Others, Social Skills in Interpersonal Communication , Beckenham: Groom Helm, 1981.
- 246-Hasselt, V., Simon, J. & Mastantuono, A., A program Description Social Skills Training for Blind Children and Adolescent, Jessicakigsley Publishers ,London & Bristol, Pennsylvania, 1982.
- 247- Hecormick & et.al., "Traditional Vs-Open Classroom Structure and Examiner Style, The Effect on Creativity in Children", Child Study, Vol.8, N.2, 1988, PP.73-82.
- 248-Heidi, P. "Identificatian of Social Behaviors Important for Adolescent Peer Acceptance: Implications for Social Skills Training", Paper Presented at The Annual Meeting of The Association for Advancement of Behavior Therapy (25<sup>th</sup>) November (21-24), 1991.
- 249-Heller, H.A. International Handbook of Research and Development of Gifted ness and Talent, New York, Pergamon Press, 1993.
- 250-Heron, R., Getting Along with Others, Nebraska: Father Flangan's Boys', 1996.
- 251- Janet., R. R., "Friendship: An Important Part of Education", The Education Digest, Vol.2,N.6, 1985 , PP30-33.

- 252-Johnson, L. & Hutch, A. "A Descriptives Study of The Creative and Social Behavior of Four Highly Original Young Children", Journal of Creative Behavior, Vol.24,N.3 , 1991, PP.205-224.
- 253-Johnston, D. & Maruyama, G. "Interdependence and Interpersonal Attraction among Heterogeneous and Homogeneous Individuals :A Theoretical For Mulation and Meta-analysis of Research", Review of Educational Research, Vol.53, N1, 1983, PP.45-54.
- 254-Kagan, M. D. "The Social Implications of Higher Level Thinking Skills", Journal Research-in-Higher-Education, Vol.27, N.2, 1987, PP.176-187.
- 255-Karen, K. & Janet, N. "Improving Student Engagement in Social and Academic Activities", Master's Field Based Program, Saint Xavier University, 1995.
- 256-Karweit, N. & Hansell, S. "Sex Differences in Adolescent Relationships Friendship and Status", in J.L. Epstein & N. Karweit (Eds) Friends in School ,Patterns of Selection and in Fluence in Secondary Schools, New York: Academic Press 1983.
- 257-Katiyar, P.C. & Jarial, G.S. "Training Program for Developing Creativity in School Children", Journal of Creative Behavior, Vol.19, N.3, 1985, PP.219-220.
- 258-Lawn, M. & Barton, L. (Eds), Rethinking Curriculum Studies, New York, Johnwiely and Sons, 1981.
- 259-Levasseur, O. & France, "From Reality to ision: Schooling for The Future", Education, Canada, Vol.26,N.1, 1986 ,PP.12-17.
- 260-Long, D.R. "Curricular Activities in Texas Secondary Foreign Language Education", D.A.I., V.46,N.4, Oct . 1985,P.

- 261-Macmullin, C. "Evaluating Social Skills Programs in Schools ". Paper Presented at The Annual Meeting of The Australian Guidance and Counselling Association (5<sup>th</sup>, Hobart, Tasmania, September 27-30 ,1995) ED404591.
- 262-Manners, P.A. & Smart, D.J. "Moral Development and Identity Formation in High School Juniors: The Effects of Participation in Extra Curricular Activities", Paper Presented at The Annual Meeting of The American Educational Research Association, (San Francisco , CA, April 18-22, 1995) Eric: ED385496.
- 263-Merrel, K. & Wolfe, T. "The RelationShip of Teacher-Rated Social Skills Deficits and ADHD Characteristics Among Kindergarten Age Children". Psychology in The School, Vol.35, N.2, 1998, P.102.
- 264-Mize, J. & Ladds, W. "A Cognitive Social Learning Approach to Social Skills Training with Low Status Preschool Children Development" Psychology, Vol.20, N.3, 1990, PP.388-394 .
- 265-Moss, B.A. "Living Skills Centres Apart of Austrabat's Community Service". British Journal of Occupational Therapy , Vol.53, N.3, 1990, p.3.
- 266-Nabors, M.L. & Edwards, "Creativity and The Child, Social Development, Diminution", Journal- of Early-Childhood , Vol.23, N.1, 1994, PP.14-16.
- 267-Narramora, R.A. "The Effects of Selected Classroom Activities on Creating Thinking" , D.A.I., 1993 , PP . 3789 -3790.
- 268-Reston, V.A. "Behavioral Disorders: Focus on Change" , Council for Exceptional Children, Publications Sales , 1993.

- 269-Reynolds, C. & Mann, L. Encyclopedia of Special Education, Vol.1,2,3.,  
Awiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, New  
York, 1987, p.1455.
- 270-Riggio, R.E. "Assessment of Basic social Skills" Journal of Personality  
And Social Psychology, Vol.51,1986, PP.649-660.
- 271-Robert, J.R. "Friendship: An Important Part of Education " . The  
Education Digest, Vol.2 .N.6,1985, PP30-33.
- 272-Rombokas, M. & Others, "High School Extra Curriculum Activities and  
College Grades", Paper Presented at The South Eastern  
Conference of Counseling Center (Jekyll Island, GA,  
October 1995, ED39113.
- 273-Scott, I.G. & Others, Creative Approaches to Problem Solving, New  
York, Kendall Hunt Publishing Co , 1994.
- 274-Sing, N. "Social Behaviour of Students Who are Seriously Emotionally  
Disturbed", Behaviour Modification, Vol.15 , N.1,1991, PP.74-  
90.
- 275-Smith, M.K. "Fostering Creativity in The Early Childhood Classroom  
", Early Childhood Education Journal, Vol.24, N.2, 1996, P.77-  
82.
- 276-Sodikow, R. & Pogo, B., The Possum lives or We Have Met The Enemy  
and They Still Are Us: A response to Frana and Wall  
Mark, New York, 1985.
- 277-Sonnenblick, M.D. "The Class Clup: Promoting Belonging Among at-  
Risk Adolescent Girls", School Counselor , Vol.44, N.3, Jan  
1997, PP.243-245.
- 278-Taylor, G. The Relationship Between Social Skills Development  
Academic Achievement and Interpersonal Relations of

*African-American Mules", Edrs Price Mfol Pcol Plus Postage, 1993.*

- 279-Thomas, S. "Implementing Behavioral Approaches in Elementary and Secondary School", By Bell Charless E.Merrill Pupliching Company Columbus, Ohio43216,1975,P.206.
- 280-Torrance, E.P. & Goff, K. "Fostering Academic Creativity in Gifted Students", Eric Digest # 484,1990,ED321489.
- 281-Trister, D.D. & Gosselin, D.K. "Atrainer's Guide to Caring for Infants and Todlers, Asupervised Self-Instructional Training Program", D.A.I., Vol.10.
- 282-Vance, H., Psychological Assessment of Children, Second Edition John Wiley & Sons, INC ,Chichester, New York , 1998.
- 283-Wells, L. & Blendinger, J. "Action Research:How Children in The Fifth Grade Spend Their Time Outside of School", Paper Presented at The Annual Meeting of The Mid South Educational Research Association ,1997 , ED415465.