

تدريبات عامة

(١)

لما استخلف عمر بن عبد العزيز قدمت عليه وفوداً الأمصار مهنيين ، فتقدم غلام من وفد الحجاز وطلب الكلام ، فقال عمر :

يا غلام ، ليتكلم من هو أسنُّ منك ، فقال الغلامُ : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه ، فإذا منحَ الله عبدهُ لساناً لافظاً وقلباً حافظاً أجاداً له الاختيار ، ولو أنَّ الأمور بالسِّنِّ لكان هاهنا من هو أحقُّ بمجلسِكَ مِنكَ فقال عُمرُ صدقت ، تكلم فهدنا هو السحرُ الحلال .

فقال : يا أمير المؤمنين نحن وفدُ التهنة ، لا وفد المرزئة ، ولم يقدمنا إليك رغبةً ولا رهبةً لأنا قد أمنَّا في أيَّامك ما خفنا ، وأدركنا ما طلبنا ، فسأل عُمر عن سن الغلام ، فقبل عشر سنين .

(١) لماذا قدم الوفد على عمر بن عبد العزيز؟

(٢) في النص معارف كثيرة أذكرها وبين نوع كل منها .

(٣) استخراج منه كل منادى وبين نوعه .

(٤) "عمر" ضعه في ثلاث جمل تامة بحيث تستوفي أنواع إعرابه وبين علامات هذا الإعراب .

(٥) ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول ، ثم بين نائب الفاعل :

(طلب غلام الكلام ، منح الله عبده لساناً ، فسأل عمر عن سن الغلام .)

(٦) استخراج الجموع الواردة استخراج الجموع الواردة في القطعة وبين أنواعها وكيفية إعراب كل جمع رفعاً ونصباً وجرأً .

(٧) أعرب ما كتب بخط أسود في العبارة .

(٢)

قال الخليفة عمر بن عبد العزيز لمسلمة بن عبد الملك .

" الحمد لله ، أب لفقر تخوفني يا مسلمة ؟ أمّا ما ذكرت أنني فطمت أفواه ولدي عن هذا المال وتركتهم عالية ، فإنني لم أمنعهم حقاً هولهم ، ولم أعطهم حقاً هولغيرهم ، وأما ما سألت من الوصاة إليك أو إلى نظرائك من أهل بيتي فإن وصيتي بهم إلى الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين .
وإنما بنو عمر أحد رجلين : رجل اتقى الله فجعل الله له من أمره يسراً ورتقه من حيث لا يحتسب ، ورجل غير وفجر فلا يكون عمر أول من أعانه على ارتكاب ما ارتكب "

- س ١ : ما تعليل حرمان عمر لأبنائه من أموال بيت المال ؟ .
س ٢ : بيّن كل بدل في القطعة السابقة و أعرابه .
س ٣ : بيّن المنادى واذكر نوعه و إعرابه .
س ٤ : هات من القطعة السابقة حالاً .
س ٥ : استخرج كل صفة وردت في القطعة و أعرابها .
س ٦ : أعرّب ما كتب بخط أسود .

(٣)

أ- احذف الناسخ من الجمل الآتية وبيّن ما حدث من تغيير في كل جملة :

١- وجدت الخبر صحيحاً .

٢- رأيت الطلاب فاهمين .

٣- " كنتم خير أمة " .

٤- إن الصديقين وفيّان .

ب- اجعل كل لفظ مما يأتي حالاً في جملة مفيدة :

يبتسم - نشيط - وأنت مستريح - شهيد - يركض .

ج- اجعل كل اسم مما يأتي تمييزاً في جملة مفيدة .

تفاحاً - عصيراً - قماشاً - نفساً - بضاعة .

د- مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

١- مستثنى بإلّا واجب النصب .

٢- مستثنى بإلّا مرفوع .

٣- مستثنى يجوز فيه النصب والاتباع .

هـ - اجعل كل لفظ مما يأتي منادى وخاطبه بما يناسبه :

سائق السيارة - محمد - طالب العلم - صديقان - الرجل .

و- مثّل لما يأتي في جمل مفيدة :

١- بدل مطابق .

٢- بدل بعض من كل .

٣- بدل اشتمال .

ر- أعرب : وَمَنْ يَكُ ذَا فَمِ مَرٍّ مَرِيضٍ ... يَجِدُ مَرًّا بِهِ الْمَاءَ الزَّلَازِلَا .

(٤)

أعرب الجمل الآتية :

١- إن ذا الخلق محترمٌ بين الناس .

٢- ليس التفوق صعبًا .

٣- العلم يرفع قيمة الإنسان .

ضع مكان النقط حالا مناسبة من الجمل الآتية :

١- رأيت الولد

٢- نزلت الطير على الماءوطارت

٣- عادت قوارب الصيدبالأسماك .

٤- شاهدت أنابيب البترولمن دخان إلى مسيعد .

٥- وقف الخطيب على المنبر.....على عصاه .

٦- يبقى شارع الكهرباءبالسيارات ليالي رمضان .

اجعل كلاما يلي حالا ، وضعه في جملة تامة :

واقفأ - معترأ - ناضجة - منطلقة - وهويبتسم - يطلبُ النجاة - يسبحُ

في الماء - فوق الشجرة - على الغصن .

(٥)

رحم الله عمر بن عبد العزيز لم يكن أكثر الناس صلاة ، ولكن كان أخوفهم من الله ، وقد وهب للمسلمين نفسه ، طمعاً في رضا الله ، ورغبة فيما عنده من خير وثواب ، كان متقشفاً فحرم مظاهر الإسراف على نفسه خوفاً من أن يعد من المبدزين ، حرمها تحريماً قاطعاً من محافل الدولة ودواوينها ورد ذلك كله إلى بيت المسلمين رداً كريماً ، رأته زوجته باكياً فقالت : ما يبكيك ؟

فقال : ذكرت الفقير الجائع في أقاصي البلاد ، وأن الله سألني عنه فعطفت عليه أملاً في رضوان الله ، والله يا فاطمة لقد أشفقت على نفسي إشفاقاً دمعت له عيني .

وخرج عمر يوماً مستطلعاً أخبار البلاد فلقي راكباً من أهل المدينة فتقدم منه عمر سائلاً عن حاله فقال : إني تركت المدينة والظالم بها مقهور ، والمظلوم بها منصور ، والغني موفور والعائل جبور ، فسر بذلك عمر وقال " والله لأن تكون البلاد كلها على هذه الصفة أحب إلي مما طلعت عليه الشمس " .

(أ) لم بكى عمر بن عبد العزيز ؟

(ب) ماذا فعل بمظاهر الإسراف ؟

(ت) استخرج كل مفعول لأجله من القطعة .

(ث) استخرج كل مفعول مطلق من القطعة .

(ج) اضبط بالشكل ما تحته بخط أسود وبين سبب الضبط .

(٦)

ضع مكان النقط في الأمثلة الآتية اسماً مناسباً من
الأسماء الخمسة :

١-الخلق عزيز في قومه .

٢- ساعدالصغير في درسه .

٣- ينفق عليك

٤- حافظ على نظافة

٥- " واللّهضل عظيم" .

استخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وبيّن علامة

أعراب كل اسم :

١- قال الله تعالى :

﴿.....قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ [القصص: ٢٣]

٢- وقال الله تعالى : ﴿.....يَتَأَبَأَانَا بِكِ ابْنِكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدْنَا إِلَّا بِمَا

عَلَّمْنَا وَمَا كُنَّا لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ﴾ [يوسف: ٨١]

٣- وقال الله تعالى :

﴿إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا﴾ [يوسف: ٨]

٤- وقال الله تعالى :

﴿.....وَقَالَ مُوسَىٰ لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ﴾ [الأعراف: ١٤٢]

٥- قال عليه الصلاة والسلام :

(لا تمار أخاك ولا تمارحه ، ولا تعده موعداً فتخلفه) .

٦- قال الشاعر :

ذوالعقل يشقى في النعيم بعقله وأخوالجهالة في الشقاوة ينعم

٧- (إن أخاك من وإساك)

(٧)

أعرب الجمل الآتية :

١- حييت الصديق بأحسن تحية .

٢- تصلي في مساجد فسيحة .

٣- مزارع القرية مليئة بثمار الفاكهة .

(٨)

بين أداة الشرط الجازمة . وفعل الشرط وجوابه في كل مثال مما يأتي :

١- قال الله تعالى :

﴿.....إِنْ نَصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد:٧]

٢- قال عليه الصلاة والسلام : (مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَيُلْهِمْهُ رَشَدَهُ).

٣- قال المتنبي :

من يهنُ يسهلُ الهوانُ عليه ما لجرحٍ بميتٍ إيلامُ

٤- قال حسان بن ثابت الانصاري :

وكنّا متى يغزُ النبيُّ قبيلةً نصل حافتيه بالقنا والقنابلِ

٥- أيان تسرفي الأرض تجد عظمة الله .

٦- متى تحسن معاملتك يكثر أصدقاؤك .

٧- إن تحتر نفسك يحترمك الناس .

٨- مهما تفعل تسأل عنه .

ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في المكان الخالي ثم اضبطه بالشكل :

أ- مَنْ المعرف خيراً .

ب- إِنْ على الدروس فائزٌ .

ت- مَنْ عملك أملك .

ث- أيّان في مشروع وطنك .

ج- مَنْ إلى الفقراء حسناته .

(٩)

استخرج أفعال الأمر و بين نوع بناء كل واذكر سبب البناء

فيما يأتي :

١- قال الله تعالى :

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ [سورة النحل: ١٢٥]

٢- قال الله تعالى :

﴿ فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لَنَا لَعَلَّهُ يُتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ [سورة طه: ٤٤]

٣- قال الله تعالى :

﴿ يَمْرِيءُ أَفْتَى لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ [سورة آل عمران: ٤٣]

٤- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :-

(اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها).

٥- قال الإمام علي كرم الله وجهه من وصية بعث بها إلى ابنه الحسن :

(محض أخاك النصيحة وتجرع الغيظ ، فإني لم أرجعة أحلى منها عاقبة

ولا ألد مغبة ، وإن أردت قطيعة أخيك فاستبق له من نفسك بقية ترجع إليها

بدا لك يوماً ما).

عين الأفعال الماضية و بين نوع بناء كل فعل فيما يأتي مع

ذكر السبب :

أ- قال الله تعالى :-

﴿ فَعَفَرْنَا لَهُ، ذَاكَ وَإِنَّ لَهُ، عِنْدَنَا لَزُلْفَى وَحَسَنَ مَكَابٍ ﴾ [سورة ص: ٢٥]

ب- قال عليه الصلاة والسلام :-

(عرضت علي أعمال أمتي حسننها وسيئها فوجدت في محاسن أعمالها الأذى يماط عن الطريق).

ج- قال الشاعر :

هشيت لك الدنيا فمالك واما وتبسمت فعلام لا تبتسم ؟

د- وقال الشاعر :

أباؤنا سبقوا الزمان فقم بنا لنهب كالصاروخ كالإعصار

ه- وقال شوقي :

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتماً و عويلا

استخرج الفعل المضارع المبني . و بين نوع بنائه . واذكر

السبب فيما يأتي :

أ- قال الله تعالى :

﴿.....وَلَا تَبَرَّحْكَ تَبَرُّحَ الْجَهْلِيَّةِ الْأُولَى.....﴾ (سورة الأحزاب: ٣٣)

ب- قال عليه الصلاة والسلام :

(لا تحقرن من المعروف شيئاً ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق).

ج- والله لأفعلنَّ الخير .

د- المؤمنات تحرصن على إقامة الصلاة .

(١٠)

املاً الفراغ في الجمل الآتية باسم مبني مناسب . ثم بين

موقعه من الإعراب :

- ١-طلاب مجدون .
- ٢-يكرم والديه محبوب .
- ٣- جاءتتساعد أمها .
- ٤- ياأحسن إلى الناس .
- ٥- يتكون فريق كرة القدم منلاعباً .
- ٦-تقضي وقت فراغك؟

ضع الأسماء المبنية الآتية في جملة مفيدة بحيث يكون كل

منها مرة في محل نصب و مرة في محل جر (أربعة عشر- هؤلاء - اللاتي - من - كيف).

قال أبو الأسود الدؤلي :

أبدأ بنفسك فانها عن غيرها فإذا انتهت عنه فأنت حكيم
فهناك تعذر إن وعظت ويُقْتَدَى بالقول منك ، و يُقْبَلُ التعلِيمُ

أ- استخرج ثلاثة أسماء مبنية مختلفة من البيتين ، وبين نوع كل اسم ، وموقعه من الإعراب .

ب- اشرحهما بأسلوب أدبي .

ت- أعرب ما تحته خط في البيتين .

(١١)

عين فيما يأتي ضمائر الرفع المنفصلة . و ضمائر النصب
المنفصلة :

١- قال الله تعالى :

﴿وَفَعَلْتَ فَعَلْتَكِ الْتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكٰفِرِينَ﴾ [سورة الشعراء: ١٩]

٢- قال الله تعالى :

﴿فَالْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَعْبَانٌ مُّبِينٌ ﴿٣٢﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ﴿٣٣﴾﴾

[سورة الشعراء: ٣٢-٣٣]

٣- قال الله تعالى :

﴿هُمُ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَلٍ عَلَى الْأَرَابِكِ مُتَكُونُونَ﴾ [سورة يس: ٥٦]

٤- قال الله تعالى :

﴿إِنَّاكَ نَعْبُدُ وَإِنَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [سورة الفاتحة: ٥]

أنت صادق و موفق في عملك .

ضع مكان (أنت) أنتِ ثم أنتما ثم أنتم ثم أنن ، و غير ما يلزم .

اجعل العبارة الآتية لغير الواحد و غير ما يلزم :

" هو مجتهد و واثق من النجاح ."

(١٢)

بين التوكيد فيما يلي واذكر نوعه :

١- قرأت كتاب القواعد كله . وأجبت على الأسئلة جميعها .

٢- " الخلق كلهم عيال الله ، وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله " .

٣- كان عمر بن الخطاب عادلاً عادلاً .

٤- أيها الطالب : اجتهد اجتهد فقد قرب موعد الامتحان .

٥- بالجهد الجهد يحمي المسلمون ديارهم .

عَيِّن البَدَل و المَبْدَل منه فيما يلي واذكر نوعه :

١- المرء بأصغريه قلبه ولسانه .

٢- كان الخليفة أبوبكر أول الخلفاء الراشدين والفاروق عمر ثاني الخلفاء

الراشدين ، والخليفة عثمان ثالث الخلفاء الراشدين ، والإمام علي رابع

الخلفاء الراشدين .

٣- نجح طلاب الصف عشرون منهم .

٤- قضيت عطلة الصيف نصفها في المصيف .

٥- أعجبتني المدينة نظافتها .

٦- فاحت الزهرة رائحتها .

(١٣)

ضع المستثنى منه في الجمل الآتية ، واضبط المستثنى منه

بالشكل :

- ١- لا تنبت في الصحراء إلا النخيل .
- ٢- فهم الدرس إلا فالج .
- ٣- لم تتفتح إلا وريدة .
- ٤- حضرت إلا مباراة كرة القدم .
- ٥- كتبت إلا وظيفة التاريخ .
- ٦- أجاد الحفلة إلا خطيباً .
- ٧- كتبت إلا رسالة واحدة .
- ٨- عبأت إلا فراغاً واحداً .
- ٩- قرأت إلا عشرين صفحة .
- ١٠- استلم الكتب إلا الغائبين .

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي من الجمل الآتية ثم اعربه :

- ١- أنتم تقبلون على بنشاط .
- ٢- يحترم المهذب أستاذه .
- ٣- يدافع عن وطنه .
- ٤- من الإيمان .
- ٥- تنشط الجسم .
- ٦- يكرم الضيف .

٧- اصنع

٨-نافع .

ضع فعلاً مضارعاً مكان النقط في كل مثال مما يأتي ثم بين

علامة اعرابه :

١-المجد .

٢-الأبطال حرية بلادهم .

٣-الرياح السحب .

٤-الطيور أعشاشها صباحاً .

٥-الجنود في المعركة .

ضع فعلاً ماضياً في المكان الخالي في كل جملة مما يأتي ، ثم بين

نوع بنائه .

١-الطائرة في السماء .

٢-الورد الذي في حديقتنا .

٣-البستاني الشجر .

٤-إلى المدرس بانتباه .

ضع فعل أمر في المكان الخالي في كل مثال مما يأتي ، ثم بين نوع

بنائه .

١-والديك .

٢-مبكراً ومبكراً .

٣-معتدلاً .

٤-الملهوف .

ضع اسماً أو خبراً مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية .

ثم اعربه .

١- إن الحديقتين

٢- صار.....نشيطين

٣- علمت أنيقظان .

٤- كانتثمينتين .

٥- ليت الغنيين

استخرج الجموع من الموضوع الآتي ووضح نوع كل جمع

وإعرابه:

(١٥)

بين المنادى و نوعه فيما يأتي :

- ١- ابنيقي لا تجزعي كل الأنام إلى ذهاب .
- ٢- يا عيد عدت وأدمعى منهلة والقلب بين صوارم ورماح .
- ٣- أيا صاحبي رحلي دنيا الموت فانزلا برايبة إني مقيم لياليا.
- ٤- فقال هيا رياه ضيف ولا قرى بحقك لا تحرمه تالليلة اللحماء .
- ٥- أي محمد إجتهد .
- ٦- واحر قلباه ممن قلبه شم ومن بجسمي وحالي عنده سقم .
- ٧- أحمد أد واجبك .
- ٨- يا دار ما فعلت بك الأيام ؟ ضامتك والأيام ليس تضام .
- ٩- يا دار مية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد .
- ١٠- يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى أسانا .

إجعل كل لفظ مما يأتي منادى في جملة مفيدة :

(فاعل خير - سعيد - مجد - سائقون - أم - أب - كريم الخلق مؤمنون).

ضع أداة نداء و منادى مناسباً ، و اضبطه بالشكل في كل

جملة من الجمل الآتية :

- ١-لا تسرع .
- ٢-أحسننت .
- ٣-فعلت واجبك .
- ٤-ألا تخشى الله .

- ٥-ساعدوا الفقراء .
- ٦-لا تهمل عملك .
- ٧-انتبه .
- ٨-إني مسرور منكما .
- ٩-قل خيراً أو انصت .
- ١٠-أدخل .

قال الشاعر :

أختاه يا ذات الحجاب تحية كم في حجابك أنت رائعة مهولة
يا جنة في الأرض فاح عبيرها وشريعة الإسلام دوحتها الظليلة
في روعة القرآن تغرق قلبها وبجانب المحراب تحتضن الطفولة

- ١- ما الصفات التي أطلقها الشاعر على المرأة الصالحة ؟
- ٢- بين المنادى ووضح نوعه وعلامة إعرابه في الأبيات السابقة .
- ٣- أعرب ما تحته خط في الأبيات .

(١٦)

حول الفاعل في الجمل الآتية إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

- ١- يرتفع شأن المجد .
- ٢- زِد ربح التاجر.
- ٣- اشتدت حرارة الصيف .
- ٤- عظيم جهاد المؤمنين .
- ٥- كثرا زحام شارع الكهرباء بالسيارات .
- ٦- حسن منظر شارع الخليج .

حول المفعول به في الجمل الآتية إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

- ١- زرعت الحكومة حدائق الدوحة .
- ٢- فجر المهندسون نفط دخان .
- ٣- قطفت ثمار الشجرة .
- ٤- كتب الطلاب تمرين الكتاب .

حول المبتدأ في الجمل الآتية إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

- ١- حرارة قطر أشد من حرارة لبنان في الصيف .
- ٢- مساحة الدوحة أكبر من مساحة الخور .
- ٣- إنتاج الكويت من البترول أكثر من إنتاج قطر .

استخرج التمييز و بين نوعه في الجمل الآتية :-

- ١- (ما امتلأ رجل غيظاً فكظمه لله إلا ملأه الله رضواناً يوم القيامة ليلوكم أيكم أحسن عملاً) حديث شريف .

- ٢- المؤمن أشد صبراً على الخطوب .
- ٣- (ألا أخبركم بأحبكم إليّ ، وأقربكم مني مجالس يوم القيامة ؟ أحاسنكم أخلاقاً ، الموطؤون أكنافاً الذين يألفون ، ويؤفون) حديث شريف .
- ٤- أفضل الناس أكثرهم نفعاً للناس .
- ٥- ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾
[سورة فصلت: ٣٣]

(١٧)

بيِّن محلَّ جملة " يفعل الخير" من الإعراب في كل تركيب من

التركيبات الآتية واذكر السبب :

١- محمد يفعل الخير .

٢- كان عليُّ يفعلُ الخير .

٣- إن خالدًا يفعلُ الخير .

٤- حسبت بكرًا يفعلُ الخير .

٥- أعجبتني رجل يفعل الخير .

٦- سررت من قاسم يفعل الخير .

ضع في كل مكان خال مما يأتي جملة مناسبة ، ثم بيِّن

محلها الإعرابي ، واذكر السبب :

١- لا تفتح باباً

٢- محمد يعاون أباه ، و

٣- إن أردت النجاح

٤- لا تحسبنَّ الله

٥- الحر في فصل الصيف .

٦- كان علي

٧- إذا صديقاً فاجلس حيث

٨- أقبل بكرٌ

(١٨)

اضبط الاسم الواقع بعد "لاسيما" فيما يلي بكل وجه ممكن :

- ١- أحب الرحلات ولاسيما رحلة بحرية .
- ٢- تعجبي فدائية قواد الإسلام ولاسيما طارق بن زياد .
- ٣- يجب استخلاص كل الأراضي الإسلامية من الصهيونية ولاسيما القدس .
- ٤- اقرأ لكثير من كتاب العربية ولاسيما العقاد .
- ٥- مؤتمرات مجلس التعاون أدت مهمتها ولاسيما مؤتمر الدوحة .
- ٦- أحب الفاكهة ولاسيما تفاحة في المساء .

جداول الإعراب

علامات الإعراب (الأصلية و الفرعية)

أنواع الإعراب	العلامات الأصلية	العلامات الفرعية	مواضعها	الأمثلة
رَفْعٌ	الضمة عاد المسافرُ	١- الواو	أ- الأسماء الخمسة ب- جمع المذكر السالم	أحوك متفوق العاملون متعاونون
		٢- الألف	المتنى	الصديقان متفاهمان
		٣- ثبوت النون	الأفعال الخمسة	المجتهدون يبذلون الجهد
نَحْوٌ	الفتحة نحترم الصادق	١- الألف	الأسماء الخمسة	إن ذا الخلق محترم
		٢- الياء	أ- المتنى ب- جمع المذكر السالم	قرأت الكتابين نقدر المخلصين
		٣- الكسرة	جمع المؤنث السالم	إن الطبيبات ماهرات
		٤- حذف النون	الأفعال الخمسة	العمال يتقنون العمل
يَنْوِي	الكسرة استمتعت بالقراءة	١- الياء	أ- الأسماء الخمسة. ب- المتنى . ت- جمع المذكر السالم	اقتديت بذى الخلق الكريم استفدت من الكتابين يزداد الانتاج بجهد العاملين
		٢- الفتحة	الاسم الذي لا ينصرف	تجولت في معامل حديثة
يَنْوِي	السكون لم يتفوق كسول السكون لم يتفوق كسول	١- حذف النون	الأفعال الخمسة	العاقلون لم يضيعوا الوقت
		٢- حذف حرف العلة	الفاعل المضارع المعتل الآخر	

علامات الإعراب (ما يعرب بالحركات وما يعرب بالحروف)

الإعراب	أمثلة	علامة الإعراب	الحالة الإعرابية	القاعدة	النوع	أنواع الإعراب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	فاز المتسابقُ	الضمة	رفع	يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة	الاسم المفرد	رفع جر نصب
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	قابلت الفائز	الفتحة	نصب			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	سرت في الحديقة	الكسرة	جر	يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة	جمع الكسندر	رفع نصب جر
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تعاون العمالُ	الضمة	رفع			
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	كرم المدير العمالَ	الفتحة	نصب			
اسم مجرور وعلامة جره وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة	سرت في الحقولِ	الكسرة	جر	يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة	جمع المؤنث السالم	رفع نصب جر
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	حضرت الطبيبُ	الضمة	رفع			
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة	أريت الطبيبَ	الكسرة	نصب			
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	اشتركت في المسابقاتِ	الكسرة	جر			
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	يسعدُ المخلصون	الضمة	رفع	يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالسكون (إذا كان صحيح الآخر)	الفعل المضارع الذي لم يتصل به شيء	رفع نصب جرم
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	لن يتفوق مهملٌ	الفتحة	نصب			
فعل مضارع مجرور وعلامة جرمه السكون	لم أشارك في السباق	الكسرة	جرم			

الاجواب	أمثلة	علامة الإعراب	الحالة الإعرابية	القاعدة	النوع	أنواع الجواب
فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه منى	تعاون الصديقان	الألف	رفع	يرفع بالألف و ينصب و يجر بالياء	المنى	رفع
مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه منى	أكرمتم الضيفين	الياء	نصب			
اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه منى.	استمعت بالكتابين	الياء	جر	يرفع بالواو و ينصب و يجر بالياء	جمع المذكر السالم	رفع
فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سام.	صام المسلمون	الواو	رفع			
مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سام.	أساعد المحتاجين	الياء	نصب			
اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سام.	سعدت بالعائدين	الياء	جر	ترفع بالواو و تنصب بالألف و يجر بالياء	الأسماء الخمسة (ذو - فو - - أبو أخو - حمى)	رفع
فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة	ذو الحلق محبوب	الواو	رفع			
مفعول به منصوب و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة	رأيت أباك في المسجد	الألف	نصب			
اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة	استمعت بأخيك المتجهد	الياء	جر	ترفع بنون التون و تنصب و تحرم بحذف التون	الأفعال الخمسة (يقعلان - يقعلان) يقعلوا (تقفلوا) تقفلوا	رفع
فعل مضارع مرفوع علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأسماء الخمسة	العمالان يتعاونان	بنشوت النون	رفع			
فعل مضارع منصوب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة	اللاعبان لن يخضرا	حذف النون	نصب			
فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة	المتجهدون لم يقصروا	حذف النون	رفع			

العدد

الأعداد من ٣: ١٠

العددان ١، ٢

العدد ١٠٠ إذا جاء مفردا يخالف إذا جاء مركبا يوافق	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ألفاظ العقود تلزم حالة واحدة مع المذكر والمؤنث	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
العدد ١٠٠ يلزم التأنيث دائما										

أعداد
هذه
الشريحة
الطولية
كلها
توافق
المعنود
من حيث
التذكير
و
التأنيث

العدد ١٠٠٠ ومضاعفاته والمليون ومضاعفاته يلزم التذكير دائماً

أولاً : تذكير و تأنيث العدد

- ١- العددان ١ ، ٢ يوافقان التمييز في كل شيء :
- الإعراب والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير .
- ٢- الأعداد من ٣ : ١٠ تكون عكس التمييز .
 - جاء ثلاثة طلاب .
 - جاءت ثلاث فتيات .
 - رأيت عشرة طلاب .
 - رأيت عشر طالبات .
- ٣- ألفاظ العقود : (من ٩٠ : ٢٠) تلزم حالة واحدة مع المذكر ومع المؤنث .
 - جاء عشرون طالباً
 - رأيت عشرين طالبة .
 - جاءت عشرين طالبة .
- ٤- العدد مئة ومضاعفاته يلزم التأنيث دائماً
 - جاء مئة طالب .
 - جاءت مئة طالبة .
- ٥- العدد ألف ومضاعفاته إلى المليون ومضاعفاته يلزم التذكير دائماً .
 - جاء ألف محارب .
 - جاءت ألف محاربة .
 - معى مليون دولار .
 - معى مليون ليرة .
- ٦- العدد المركب ١٩ : ١١
- ١١ ، ١٢ توافقان التمييز .

جاء أحد عشر لاعباً .

جاءت إحدى عشرة لاعبة .

جاء اثنا عشر لاعباً .

جاءت اثنتا عشرة لاعبة .

ومن ١٩:١٣ الجزء الأول يخالف التمييز والجزء الثاني (١٠) يوافق التمييز.

جاء ثلاثة عشر لاعباً .

جاءت ثلاث عشرة لاعبة .

٧- العدد المعطوف : ٢٣ : ٢٩

٣٣ : ٣٩

٤٣ : ٤٩

٥٣ : ٥٩

٦٣ : ٦٩

٧٣ : ٧٩

٨٣ : ٨٩

٩٣ : ٩٩

الجزء الأول (المعطوف عليه) يخالف التمييز .

الجزء الثاني (المعطوف) يلزم حالة واحدة .

جاء ثلاثة وعشرون لاعباً .

جاءت ثلاث وعشرون لاعبة

ثانياً : تمييز العدد

- ١- العددان ١، ٢ يوافقان المعدود في الإعراب .
 جاء رجلٌ واحدٌ .
 جاء رجلان اثنان .
- ٢- الأعداد من ٣ : ١٠ تمييزها جمع مجرور .
 جاء ثلاثةٌ طلاب ← تمييز جمع مجرور بالكسرة
 نجحت سبعٌ طالباتٍ ← تمييز جمع مجرور بالكسرة
- ٣- الأعداد من ١١ : ٩٩ تمييزها مفرد منصوب .
 فاز أحد عشر لاعباً ← تمييز مفرد منصوب .
 رأيت اثنين و ثلاثين متسابقاً ← تمييز مفرد منصوب .
 نجحت ستٌ وسبعون متسابقة ← تمييز مفرد منصوب .
- ٤- العدد ١٠٠ و مضاعفاته تمييزه مفرد مجرور .
 نجح مئة طالبٍ ← تمييز مفرد مجرور .
- ٥- العدد ١٠٠٠ ومضاعفاته .
 والمليون ومضاعفاته تمييزه مفرد مجرور
 ربحت مليون جنيهٍ (تمييز مفرد)

ثالثاً : أنواع التمييز

١- تمييز ملفوظ

هو الذي يسبق بما يدل على الوزن أو الكيل أو العدد أو المساحة .

- زرعت عشرين فداناً أرزاً ← تمييز ملفوظ .

- قرأت عشرين قصةً ← تمييز ملفوظ .

٢- تمييز ملحوظ :

هو الذي لا يسبق بوزن أو عدداً أو كيل أو مساحة .

- المؤمن أكثر تعاوناً من غيره ← تمييز ملحوظ .

- نِعَمَ خلقاً الصدق ← تمييز ملحوظ .

- يزيد العمل الصالح الإنسان عمراً ← تمييز ملحوظ .

رابعاً : كتابة السنوات بالحروف

مثال :

ولد العقاد سنة ١٨٨٩

ولد العقاد سنة تسع وثمانين وثمانمائة وألف .

ولد العقاد سنة ألف وثمانمائة وتسع وثمانين .

ولد العقاد عام تسعة وثمانين وثمانمائة وألف .

ولد العقاد عام ألف وثمانمائة وتسعة .

القاعدة :

١- كلمة سنة ظرف زمان وما بعدها يكون منكرًا مجرورًا ، وما يعطف عليها يكون مجرورًا .

٢- كلمة عام ظرف زمان وما بعدها يكون مؤنثًا مجرورًا وما يعطف عليها يكون مجرورًا .

خامساً : إعراب العدد

(١) العدد يعرب حسب موقعه في الجملة أما :-

أ- العدد المركب من ١١ : ١٩ ماعدا ١٢ يبنى على فتح الجزأين

نجح أحد عشر طالباً ← عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

رأيت أحد عشر لاعباً ← عدد مبني على فتح الجزأين في محل جر .

العدد ١٢ يعرب إعراب المثني

جاء اثنا عشر لاعباً ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى .

رأيت اثني عشر لاعباً ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق



بالمثنى . مضاف إليه مبني في محل جر

ب- ألفاظ العقود تعرب إعراب الملحق بجمع المذكر السالم :

نجح عشرون طالباً ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع

المذكر السالم .

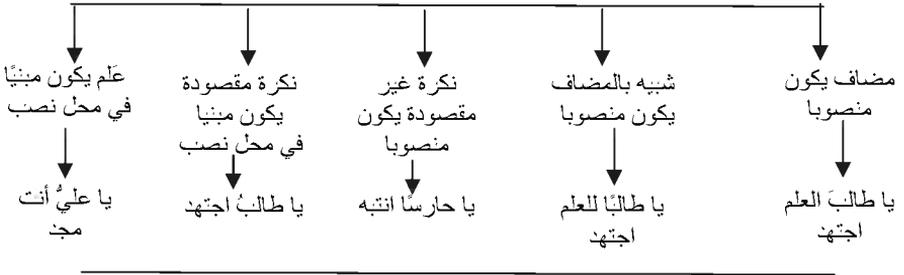
رأيت عشرين طالباً ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق

بجمع المذكر السالم

المنادى

أدوات النداء : يا - أيا - هيا - أي - الهمزة

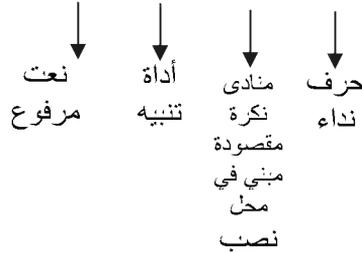
أنواع المنادى



نداء ما فيه أل

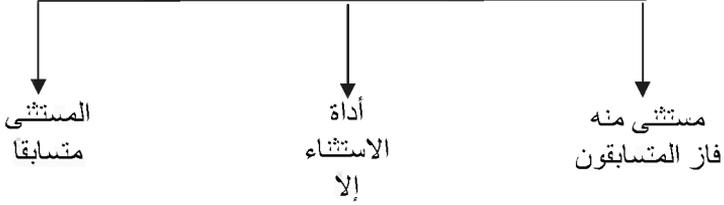
يا أيها العامل أتقن عملك

يا + أي + ها - العامل

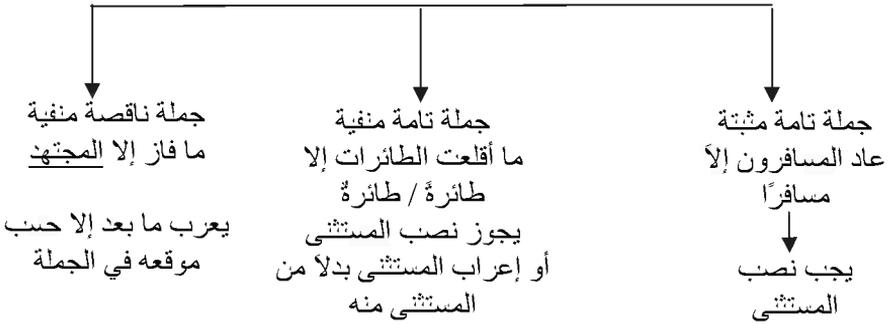


أسلوب الاستثناء

يتكون من:

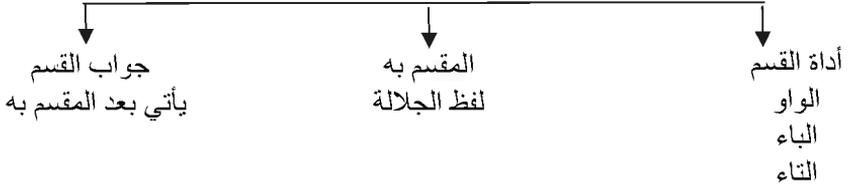


أنواع جملة الاستثناء

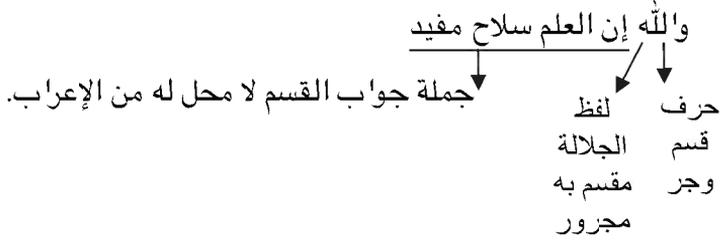


المستثنى بـ غير - سوى يأخذ حكم الاسم الواقع بعد إلا

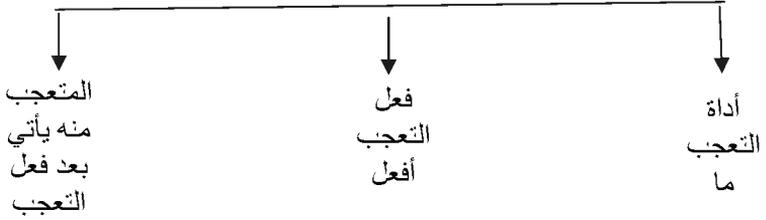
أسلوب القسم يتكون من



مثال :

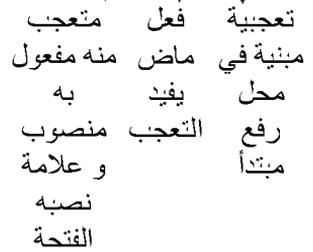


أسلوب التعجب يتكون من



مثال :

ما أجمل التعاون (وجملة أجمل التعاون في محل رفع خبر ما التعجبية .

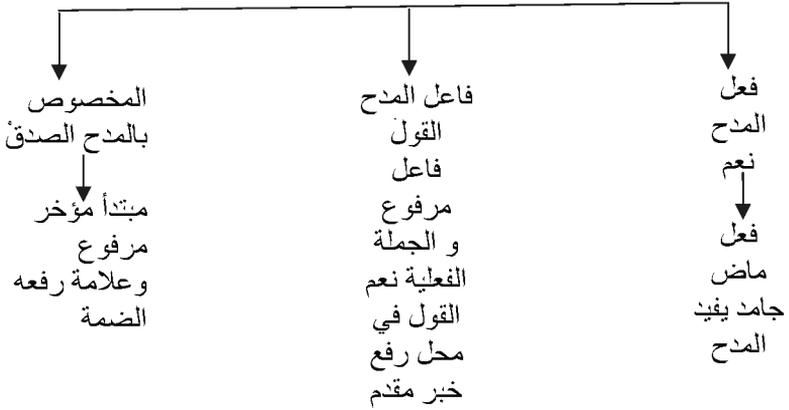


للتعجب صيغتان : ما أفعل - أفعل بـ

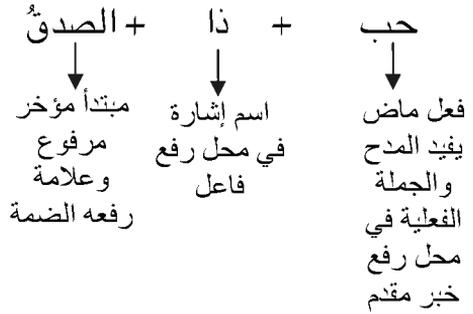
أسلوب المدح

للمدح صيغتان : نَعْم - حبذا

مكونات أسلوب المدح

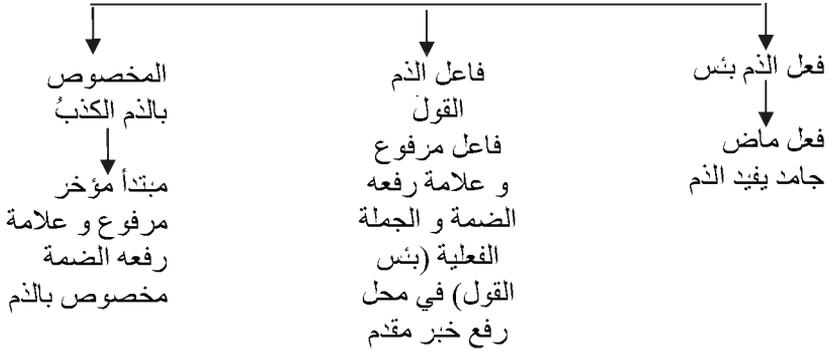


حبذا الصدق

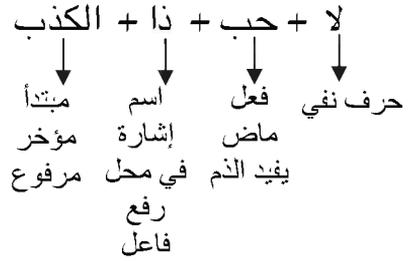


أسلوب الذم

للذم صيغتان : بئس – لاحبذا



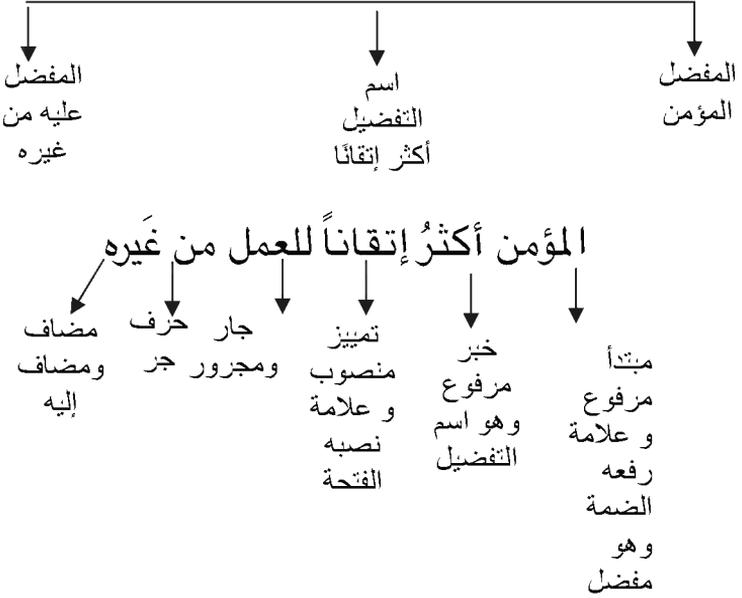
لاحبذا الكذب



والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم

أسلوب التفضيل

يتكون من:



يعرب اسم التفضيل حسب موقعه في الجملة