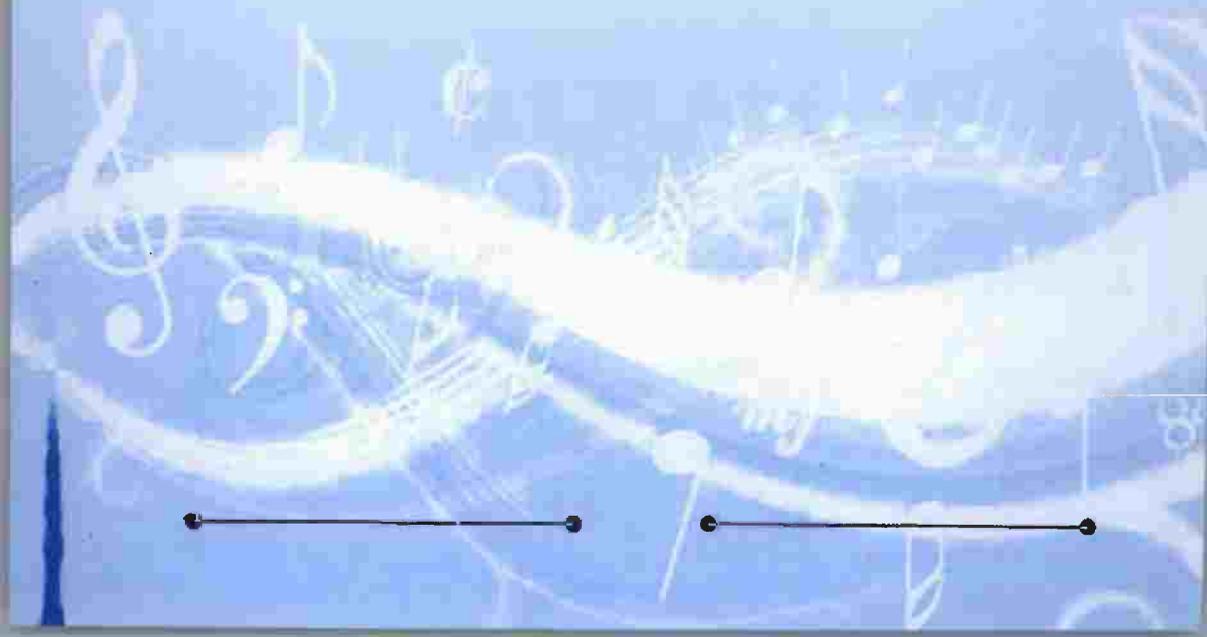




The Obiectives





The Orchestra





أهداف المهارة للأناشيد

Objectives Skill of the Songs

- ١- أن يقرأ التلميذ كلمات النشيد جزء جزء خلف المعلم.
Students read the words of the anthem part by part after the teacher.
- ٢- أن يتحكم التلميذ في ضبط مخارج الألفاظ والنطق السليم والتشكيل الصحيح.
The students sound out the words in a correct way.
- ٣- أن يتعود التلميذ الوضع الصحيح أثناء الغناء.
Students accustomed to the proper status during the singing.
- ٤- أن يبدأ التلميذ في الغناء بعد سماع المقدمة الموسيقية.
Students start singing after hearing the introductory music played by the teacher.
- ٥- أن يتنفس التلميذ تنفساً سليماً أثناء القراءة أو الإنشاد.
Students breathe properly during reading or singing.
- ٦- أن يلتزم التلميذ بأداء الدرجات الصوتية للحن النشيد.
The students commit to the grades of the vocal melody.
- ٧- أن يغني التلميذ النشيد بمصاحبة الآلة الموسيقية.
Students sing the anthem, accompanied by musical instrument.
- ٨- أن يجيد التلميذ الغناء الجماعي.
The student sings well with the group.
- ٩- أن يجيد التلميذ الغناء الفردي.
The student should sing well individually.
- ١٠- أن يتعود التلميذ الابتعاد عن الصراخ والصياح أثناء الغناء.
The student avoids shouting and screaming during singing.



١١- أن يجيد التلميذ التعبير والتلون في الغناء.

The student performs various tones in singing.

١٢- أن يتمكن التلميذ من الغناء والتوقف ومواصلة في الغناء حسب سير لحن النشيد.

The student should know when to stop and continue singing according to the rhythm.

١٣- أن يراعى التلميذ السرعة المطلوبة أثناء الغناء.

The student is required to be aware of the speed of the song.

نشيد ديني

Religious Song

الأهداف الوجدانية للنشيد الديني

Emotional Objectives for Religious Song.

غرس الروح الدينية في نفوس التلاميذ.

Instilling the religious spirit in the hearts of students.

التحلي بالصفات والأخلاق الحميدة.

Adopting good qualities and morals.

تربية الأبناء على القيم والتقاليد الإسلامية.

Raising children according to Islamic values and Traditions.

تربية الأبناء على المثل العليا وعادات الدين الإسلامي الحنيف.

Raising children according to the ideals and customs of the Islamic religion.

الأهداف المعرفية للنشيد الديني

Cognitive Objectives for Religious Song.

معرفة إن الله هو يحي ويميت وهو خالق كل شيء.

Know that God is the Creator of all things.



معرفة اركان الإسلام الخمسة.

Knowing the five pillars of Islam.

معرفة عدد الصلوات في اليوم وعدد الركعات.

Knowing the number of prayers during the day.

وتاريخ الهجرة

Knowing the date of the anniversary of the birth of the prophet and the history of immigration.

نشيد وطني

National Song

الأهداف الوجدانية

Emotional objectives for National Anthem.

تنمية الشعور القومي والتفاخر بالعروبة.

Increasing the spirit of national feeling and pride.

غرس الشعور الوطني لدى التلاميذ.

Instilling a sense of national feeling among pupils.

إذكاء الروح الوطنية وتوسيع المحبة لتؤكد أمجاد العرب.

Raising the national spirit of love to confirm the glories of the Arabs.

التمسك بالأهداف السامية للإتحاد والحفاظ على منجزاته.

Catching to the lofty objectives of the Union and the preserving of its achievements.

الشعور بالاعتزاز والفخر برمز الاتحاد ورايته.

Feeling proud of the Union and inculcating a sense of belonging.



اكتساب المهارات المختلفة لبناء المجتمع اقتصاديا واجتماعيا.

Acquiring the skills to build a better community both economically and socially.

بث روح التعاون والعمل الصالح والتنافس الشريف.

Spreading the spirit of cooperation,, good work and fair competition.

التعود على النظام وتنظيم الوقت في الحياة العملية.

Being familiar with the time management techniques which are indispensable in the practical life.

تنمية الثقة في النفس والتخلص من السلبيات كالخجل والانطواء.

Inculcating self-confidence and getting rid of the negative aspects of introversion.

تنمية الشعور بالمحبة نحو أطفال العالم.

Developing a sense of love towards the children of the world.

الأهداف المعرفية للنشيد الاجتماعي

The Cognitive Objectives of Social Song:

معرفة فضل الوالدين على الأبناء.

Knowing the virtues of the parents on children.

معرفة فضل المدرسة والمدرس على التلاميذ.

Knowing the virtues of the school and teachers on the students.

معرفة قيمة التعاون وفضل العمل الجماعي في خدمة المجتمع.

Knowing the value of cooperation and cooperative work for the sake of a better community service.

معرفة تاريخ ذكرى الأعياد المختلفة مثل عيد الطفولة والأم

Knowing the dates of the Childhood Day's and Mother's Day.



اكتساب المهارات المختلفة لبناء المجتمع اقتصاديا واجتماعيا.

Acquiring the skills to build a better community both economically and socially.

بث روح التعاون والعمل الصالح والتنافس الشريف.

Spreading the spirit of cooperation., good work and fair competition.

التعود على النظام وتنظيم الوقت في الحياة العملية.

Being familiar with the time management techniques which are indispensable in the practical life.

تنمية الثقة في النفس والتخلص من السلبيات كالخجل والانطواء.

Inculcating self-confidence and getting rid of the negative aspects of introversion.

تنمية الشعور بالحبية نحو أطفال العالم.

Developing a sense of love towards the children of the world.

الأهداف المعرفية للنشيد الإجتماعي

The Cognitive Objectives of Social Song:

معرفة فضل الوالدين على الأبناء.

Knowing the virtues of the parents on children.

معرفة فضل المدرسة والمدرس على التلاميذ.

Knowing the virtues of the school and teachers on the students.

معرفة قيمة التعاون وفضل العمل الجماعي في خدمة المجتمع.

Knowing the value of cooperation and cooperative work for the sake of a better community service.

معرفة تاريخ ذكرى الأعياد المختلفة مثل عيد الطفولة والأم

Knowing the dates of the Childhood Day's and Mother's Day.



نشيد وصفي

Descriptive song

أهداف وجدانية للنشيد الوصفي

Emotional Objectives for descriptive Song:

تنمية القدرة على التخيل والوصف.

Developing the capacity for imagination and description.

الإحساس بجمال الطبيعة.

Instilling the sense of the beauty of nature.

تنمية روح الابتكار ومملكة الإبداع.

Developing the spirit of innovation and creativity.

الأهداف المعرفية للنشيد الوصفي

The Objectives of descriptive Song:

التعرف على أصوات الحيوانات وأشكالها.

Identifying the voices of animals and their shapes.

التعرف على عظمة الخالق من خلال وصف الطبيعة.

Knowing the greatness of the Creator through describing nature.

التعرف على المخترعات العلمية الحديثة.

Being aware of the latest scientific inventions.

التعرف على بعض شعوب العالم.

Learning about some backgrounds of the people of the world.



نشيد تعليمي

Educational Song

أهداف وجدانية للنشيد التعليمي

Emotional Objectives for Educational Song.

إكساب معلومات عن المهن الحرفية المختلفة.

Providing information about various crafts.

إكساب عادات تعليمية تتعلق بقواعد المرور والنظافة وغيرها.

Providing educational customs that are linked with traffic regulations, hygiene and so on.

الأهداف المعرفية للنشيد التعليمي

The objectives of the educational song:

معرفة فضل أصحاب المهن المختلفة على المجتمع.

Knowing the importance of the craftsmen in our community

معرفة آداب الحديث والنظام وغير ذلك.

Knowing the ethics of talking and how to maintain order.



الأهداف المهارية للقواعد

The Practiced Objectives for The Rules

أن يقرأ التلاميذ الشكل الإيقاعي.

Students read the type of note.

أن يكتب التلاميذ الشكل الإيقاعي على السبورة.

Students write a type of note on board.

أن يوقع التلاميذ الشكل الإيقاعي على آلة موسيقية.

Students play the type of note on musical instruments.

أن يتعرف التلاميذ على الدرجة الصوتية.

Students recognize the musical score.

أن يقرأ التلاميذ الدرجة الصوتية من على المدرج الموسيقي.

Students read the musical score from the staff.

أن يقرأ التلاميذ الدرجة الصوتية ويدونها على المدرج المدون على السبورة البيضاء.

Students read the musical score and then write it down on the white board.

أن يتعرف التلاميذ على السكتة المقابلة للشكل الإيقاعي.

Students recognize the rest that goes together with the type of note.

أن يدرك التلاميذ القيمة الزمنية للسكتة الموسيقية.

Students should be aware of the amount of time for the musical rest.

أن يتعرف التلاميذ على مفتاح صول وخطوات رسمه ومكانه على المدرج.

Students learn that the Treble Clef, how to draw it and its location on the staff.



أن يتعرف التلاميذ على الخط الإضافي أسفل المدرج.

Students know about the additional line that exists at the bottom.

أن يتعرف التلاميذ على مكونات المدرج الموسيقي.

Students learn about the components of the staff.

أن يتعرف التلميذ على الميزان الموسيقي.

Students recognize the time signature.

أن يتعرف التلميذ على الإشارة الدالة على الميزان.

Students recognize the time signature sign.

أن يقرأ التلميذ التمرين مستخدماً إشارات اليد الدالة على الميزان.

Students, using time signature sign to read the musical exercise.

أن يتعرف التلميذ على الرباط الزمني من حيث الشكل والوظيفة.

Students learn about the tie including form and function.

أن يتعرف التلميذ على المرجع من حيث وظيفته وفائدته في التدوين الموسيقي.

Students know the repeat sign and utility in writing music.

أن يتعرف التلميذ على النقطة وتأثيرها.

Students learn the musical dot and its impact.

أن يتعرف التلميذ على سلم دو وأبعاده وأسماء نغماته.

Students learn about "Do" scale, dimensions, and the names of its tunes.

أن يعرف التلميذ الشكل الإيقاعي من خلال توقيعه.

Students should know the type of note through playing it.

أن يغنى التلميذ التمرين بدون مصاحبة.

Students sing alone.



أن يدون التلميذ الدرجة الصوتية على المدرج.

Students write down the musical score on the staff.

أن يميز التلميذ بين الأشكال الإيقاعية.

Students should differentiate between the type of notes.

يؤنى التلميذ التمرين مع مراعاة النبر القوي والضعيف.

Students practice bearing in mind the strong and weak beating.

أن يبتكر التلميذ تمرين إيقاعي.

Students innovate a musical exercise.