

الثاني عشر

- ١- الأسماء الخمسة. ٢- الأفعال الخمسة.
٣- الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول. ٤- ظرف الزمان، وظرف المكان.
٥- الحال. ٦- النعت. ٧- العطف.

١ - الأسماء الخمسة

الأمثلة:

(أ)	(ب)	(ج)
أبوكَ فاضلٌ	برَّ أباك	دعوت لأبيك
أخوك مجتهدٌ	أكرم أخاك	اعطف على أخيك
حموك مجتهدٌ	ضيَّف حماك	مرَّرتُ بحميكَ
فوك طاهرٌ	نظَّف فاك	مسك الطيب بفيك
أنت ذو خلق	أكرم ذا العلم	مرَّرتُ بذِي علمٍ

الشرح:

لاحظ ما وضع تحته خط في الأمثلة السابقة هل هو اسم أو فعل، أو حرف؟
وعلام يدل. ستجد أنها أسماء.

وأما عن دلالتها: فالأب، والأخ معلومان.

و(الحم) أقارب الزوج أو الزوجة، و(فو) هو الفم، و(ذو) بمعنى: صاحب.

وهل هي مفردة أو جمع، أو مشني؟، ستجد أنها مفرد.

وهل هي مضافة؟، وإلى ماذا أضيفت؟. ستجد أنها مضافة.

هل أضيفت إلى ياء المتكلم؟، لم تضاف إلى ياء المتكلم.

وما علامة إعرابها رفعًا ونصبًا وجرًا؟

ستلاحظ في الأمثلة (أ) أنها رفعت وعلامة رفعها الواو حيث وقعت في جميع

الأمثلة مبتدأ،

وفي الأمثلة (ب) نصبت وعلامة نصبها الألف حيث وقعت في جميع الأمثلة

مفعول به.

وفي الأمثلة (ج) جرت وعلامة جرّها الياء.

أنها ترفع وعلامة رفعها الواو، وتنصب وعلامة نصبها الألف، وتجر وعلامة

جرّها الياء.

القاعدة :

★ الأسماء الخمسة: هي (أَبُّ، أُمُّ، أَخٌ، حَمٌّ، فَوْ، ذُو).

١- ترفع وعلامة رفعها الواو.

٢- تنصب وعلامة نصبها الألف.

٣- تجر وعلامة جرّها الياء.

★ من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١- أن تكون مفردة غير مثناة ولا مجموعة.

٢- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

نشاطٌ تدرّيسي

ابدأ كل جملة حسب ما هو مطلوب:

١- إن أخاك الصغير مجتهدٌ.

ج: عسى

ج: لعل

ج: أصبح

ج: صار

ج: ليت

٢- رأيت ذا علم.

ج: مررت بـ

ج: أكرمني

ج: المعلم

٣- هذا حموك.

ج: مررت بـ

ج: رأيت

ج: يعجبني

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

١- ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾

ج: أخيه: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- ﴿إِنْ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

ج: علامة لأنه

٣- ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾

ج: علامة لأنه

٤- ﴿فَبَدَأَ بِأَوْعِيَّتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أَخِيهِ﴾

ج: علامة لأنه

٥- ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ﴾

ج: علامة لأنه

٦- ﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

ج: علامة لأنه

٧- ﴿يَتَأَخَذَتِ هُنُورٌ مَّا كَانَ أَبُوكِ أَمْرًا سَوْءٍ﴾

ج: علامة لأنه

٨- ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾

ج: علامة لأنه

٩- ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ﴾

ج: علامة لأنه

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

١- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: تُوِّفِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَمَا فِي بَيْتِي مِنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ذُو كَبِدٍ إِلَّا شَطْرُ شَعِيرٍ فِي رَفٍّ لِي...» متفق عليه.

ج: ذو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا عَطَسَ أَحَدُكُمْ؛ فَلْيَقُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلْيَقُلْ لَهُ أَخُوهُ، أَوْ صَاحِبُهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ...» رواه البخاري.

ج: أخوه: وعلامة لأنه

٣- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا يَعِظُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ فَقَالَ: «الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ» متفق عليه.

ج: أخاه: وعلامة لأنه

٤- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ؛ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ» متفق عليه.

ج: أخو: وعلامة لأنه

ج: أخيه: وعلامة لأنه

٥- كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «... وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ» متفق عليه.

ج: ذا: وعلامة لأنه

٢- الأفعال الخمسة

الأمثلة:

- (أ) ١- قلت للطالبين: أنتما تجتهدان. ٢- الطالبان يجتهدان.
 ٣- أنتم تجتهدون. ٤- الطلاب يجتهدون.
 ٥- أنت تجتهدين بر والديك.
 (ب) ١- أنتما لن تجتهدا في الخطأ. ٢- نصحتهما كي يعملا بجد.
 ٣- إنهم لم يهملوا في الواجبات. ٤- فلتذاكروا بإتقان.
 ٥- يا أسماء لا ترتدي إلا ما يرضي ربك.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (أ):

هل هو فعل أم اسم أم حرف؟ ستجد أنه فعل مضارع: (تجتهدان، يعملان، يذاكرون، تذاكرون، ترتدين).

★ بم اتصلت هذه الأفعال؟ وكم صورة لتلك الأفعال؟

اتصلت بثلاث ضمائر على خمس صور:

مع (ألف الاثنين) على صورتين: تجتهدان، يجتهدان.

مع (واو الجماعة) على صورتين: تجتهدون، يجتهدون.

مع (ياء المخاطبة) صورة: تجتهدين.

ماذا تسمى تلك الأفعال؟ تسمى بالأفعال الخمسة.

ما علامة إعرابه؟ مرفوعة وعلامة رفعها ثبوت النون.

تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (ب):

★ ما موقع الأفعال من الإعراب؟

ستجد أنها اتصل بها: أداة نصب في المثال الأول والثاني: وأداة جزم في المثال

الثالث والرابع والخامس.

هل بقيت نون الفعل المضارع في الأمثلة؟ ستجد أنها حذفت.

على الترتيب: (تجتهدا، يعملوا، يهملوا، تذاكروا، ترتدي) بعد دخول أداة

النصب والجزم.

وماذا يعنى ذلك: يعنى أن الأفعال الخمسة تنصب وعلامة نصبها حذف النون،

وتجزم وعلامة جزمها حذف النون.

الْقَاعِدَةُ:

١- الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

٢- إعرابها:

(أ) - ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.

(ب) - تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.

(ج) - تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.

نشاط تدريبي (١)

اختر الكلمة المناسبة لما يأتي:

١- أنتما (تتكلمان - تتكلما).

ج: تتكلمان: لأنه: لم يسبق بناصر ولا جازم.

٢- اصمتا لا (تتكلمان - تتكلما).

ج: تتكلما: لأنه: سبق بأداة جزم هي (لا).

٣- هما (يتكلمان - يتكلما).

ج: لأنه:

٤- هما لم (يتكلمان - يتكلما).

ج: لأنه:

٥- أنتم (تتكلموا - تتكلمون).

ج: لأنه:

٦- انتهوا لا (تتكلموا - تتكلمون).

ج: لأنه:

٧- هم (يتكلموا - يتكلمون).

ج: لأنه:

٨- حضروا لا (يتكلموا - يتكلمون).

ج: لأنه:

٩- أنت (تتكلمين - تتكلمي).

ج: لأنه:

نشاط تدرّبي (٧)

السؤال الأول: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة الجمع:

١- يعملان: الطالبان يعملان بجدا.

٢- يعملان: الطالبان لم يعملان بجدا.

٣- يجتهدان:

٤- يجتهدان:

٥- يذكرون:

٦- يذكروا:

٧- يرغبون:

٨- يرغبوا:

السؤال الثاني: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة المثنى:

١- تعملان:

٢- تعملان:

٣- تجتهدان:

٤- تجتهدان:

٥- تذكران:

٦- تذكران:

٧- ترغبان:

٨- ترغبان:

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

١- ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتَكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾

ج: الفعل: تَبْطُلُوا: علامة إعرابه: مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٢- ﴿أُولَئِكَ لَمْ يُولُومُنَا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٣- ﴿وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٤- ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٥- ﴿وَعَسَى أَنْ تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٦- ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٧- ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

٨- ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

تابع تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

٩- ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١٠- ﴿إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١١- ﴿وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١٢- ﴿الَّذِينَ تَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

ج: الفعل: إعرابه:

١٣- ﴿قُلْ يَبْعَادَى الَّذِينَ أَصْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١٤- ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١٥- ﴿إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

١٦- ﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ﴾

ج: الفعل: إعرابه:

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وأعربه:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ ثَمَرَةٍ؛ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ» متفق عليه.

ج: تجدوا: فعل مضارع مجزوم بعد لم وعلامة جزمه حذف النون لاتصاله بواو الجماعة.

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّأَ بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا» متفق عليه.

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النَّدَاءِ وَالصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا عَلَيْهِ؛ لَاسْتَهْمُوا عَلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ؛ لَاسْتَبْقُوا إِلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ؛ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبَوًّا» متفق عليه.

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

٤- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ لَمْ تُذْنِبُوا لَذَهَبَ إِلَيْكُمْ وَلَجَاءَ بِقَوْمٍ يُذْنِبُونَ فَيَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ تَعَالَى: فَيَغْفِرُ لَهُمْ» رواه مسلم.

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

ج:: علامة إعرابه لاتصاله ب.....

٣- الفعل المبني للمعلوم،

والمبني للمجهول.

(أ) الفعل اماضي

الأمثلة:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
١- كَرَّمَ المعلمُ الطالبَ	١- كُرِّمَ الطالبُ
٢- ذَكَرَ الناسُ العلماءَ بالدعاء.	٢- ذُكِرَ العلماءُ بالدعاء.
٣- كَرَّمَ المعلمُ الطالبين.	٣- كُرِّمَ الطالبان.
٤- كَرَّمَتِ الدولة المعلمين.	٤- كُرِّمَ المعلمون.
٥- كَرَّمَتِ المدرسة المعلمات.	٥- كُرِّمَتِ المعلماتُ.
٦- كَرَّمَتِ المحافظة أباك.	٦- كُرِّمَ أبوك.

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

★ ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟

على الترتيب: (المعلم، الناس، المعلم، الدولة، المدرسة، المحافظة)

ماذا تسمى أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.

تسمى بأفعال مبنية للمعلوم، لأن فاعلها معلوم.

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الثانية:

★ ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟ غير معلوم.

ماذا تسمى أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.

تسمى بأفعال مبنية للمجهول، لأن فاعلها غير معروف.

هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنياً للمجهول؟

ضم أوله وكسر ما قبل آخره. كما في ذُكِرَ، وكُرِّمَ.. إلخ.

تأمل المفعول به في المجموعة الأولى:

★ هل بقي منصوباً كما هو في المجموعة الثانية؟

أخذ الموقع الإعرابي للفاعل، فتحول من النصب إلى الرفع.

ففي المثال الأول: (الطالب) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

وفي الثاني: (العلماء) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.

وفي الثالث: (الطالبان) رفع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهكذا.

ماذا يسمى الاسم الذي حل محل الفاعل وناب عنه، ورفع بدلاً منه.

يسمى: (نائب فاعل).

الْقَاعِدَةُ:

١- الفعل المبني للمعلوم: ما كان فاعله معلوماً.

٢- الفعل المبني للمجهول: ما كان فاعله مجهولاً.

٣- عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.

٤- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.

(ب) الفعل المضارع

الأمثلة:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (أ) أفعال مبنية للمعلوم | (ب) أفعال مبنية للمجهول |
| ١- <u>كَرَّمَ</u> المعلمُ الطالبَ. | ١- <u>يُكْرَّمُ</u> الطالبُ. |
| ٢- <u>يَذْكُرُ</u> الناسُ العلماءَ بالدعاء. | ٢- <u>يُذَكَّرُ</u> العلماءُ بالدعاء. |
| ٣- <u>يُكْرِّمُ</u> المعلم الطالبين. | ٣- <u>يُكْرَّمُ</u> الطالبان. |
| ٤- <u>تُكْرَّمُ</u> الدولة المعلمين. | ٤- <u>يُكْرَّمُ</u> المعلمون. |
| ٥- <u>تُكْرَّمُ</u> الدولة المعلمات. | ٥- <u>تُكْرَّمُ</u> المعلماتُ. |
| ٦- <u>كَرَّمَتِ</u> الدولة أباك. | ٦- <u>يُكْرَّمُ</u> أبوك. |

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

ما نوعها؟ إنها أفعال مضارعة.

هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنياً للمجهول؟

ضُمَّ أوله وفتِحَ ما قبل آخره. كما في يُذَكَّرُ، وَيُكْرَّمُ.. إلخ.

القاعدة:

١- الفعل المضارع تتغير صورته عند بنائه للمجهول: يُضَمُّ أوله ويُفْتَحُ ما قبل آخره.





نشاط تدريبي (١)

حول الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول واضبط الجملة، مع بيان السبب:
١- (فتح المسلمون الأندلس).

ج: فتحت الأندلس.

ج: فتحت: بضم الأول وكسر ما قبل الآخر لأنه ماضي مبني للمجهول.

ج: الأندلس: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- (يصحح المعلم الدفترين).

ج:

الضبط:

الضبط:

٣- (يقرأ زيد الكتب)

ج:

الضبط:

الضبط:

٤- (يُقدّر زيد أباه)

ج:

الضبط:

الضبط:

نشاط تدریبي (٢)

حول الجملة من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم واضبط الاسم الذي حل محله نائب الفاعل:

١- (قطعَت الشجرة).

الجملة: قطعَ الفلاحُ الشجرةَ.

ضبط الاسم: الشجرة: لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- (قطعَت الشجرتان)

الجملة:

ضبط الاسم:

٣- (كرَّم المعلمون).

الجملة:

ضبط الاسم:

٤- (كرَّمت المعلمات).

الجملة:

ضبط الاسم:

٥- (كرَّم أخوك).

الجملة:

ضبط الاسم:



النَّحْوُ الْعَرَبِيُّ

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج نائب الفاعل مما يأتي وأعربه:

١- ﴿يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ﴾

نائب الفاعل: السَّرَائِرُ: إعرابه: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

٣- ﴿قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

٤- ﴿يُعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسَمَتِهِمْ﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

٥- ﴿قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

٦- ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

٧- ﴿إِنَّمَا يُؤَفِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

نائب الفاعل: إعرابه:

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجِ الفعل المبني للمجهول، ونائب الفاعل، وأعربهما:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّأَ بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا» متفق عليه (١).

ج: الفعل المبني للمجهول: محقت: فعل ماض: ضم أوله وكسر ثانيه.

ج: نائب الفاعل: بركة: مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

٢- رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَبِيًّا قَدْ حُلِقَ بَعْضُ شَعْرِ رَأْسِهِ وَتَرِكَ بَعْضُهُ فَنَهَاهُمْ عَنْ ذَلِكَ وَقَالَ: «أَحْلِقُوهُ كُلَّهُ أَوْ اتْرُكُوهُ كُلَّهُ» رواه أبو داود.

ج: الفعل المبني للمجهول: حُلِقَ: فعل

ج: نائب الفاعل: مرفوع وعلامة رفعه لأنه

ج: الفعل المبني للمجهول: وَتَرِكَ: فعل

ج: نائب الفاعل: مرفوع وعلامة رفعه لأنه

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُبَلِّغُ أَوْ فَيَسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ؛ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ، يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ» رواه مسلم.

ج: الفعل المبني للمجهول: فعل

ج: نائب الفاعل: مرفوع وعلامة رفعه لأنه

(١) بورك: فعل ماضي مبني للمجهول، والأفضل أن يكتفي المعلم بذكر ما تم دراسته.



٤- ظرف الزمان والمكان

(أ) ظرف الزمان

٢- لا يخرج الأطفال ليلاً.

١- قرأت القرآن فجرًا.

٤- يشتد الحر صيفًا.

٣- تنزل الأمطار شتاءً.

٥- تكثر الأزهار ربيعًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين دلالتها:

ستجد أنها دلت على زمن حدث فيه الفعل، كما في: فجرًا، وليلاً، وشتاء....

إلخ، ما معنى فجرًا، وليلاً؟ أي: قرأت القرآن في الفجر، ولا يخرج الأطفال في الليل.

ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟

تسمى ظرف زمان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

القاعدة:

١- ظرف الزمان: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

٢- من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحًا، ومساءً، وظهرًا، وعصرًا، نهارًا، غدوًا، وعشيًا، وليلاً، صيفًا، وشتاءً.



(ب) ظرف المكان

- ١- وضعت وردة أمام أبي.
- ٢- يمشي الولد خلف والده.
- ٣- يطوف الحاج حول الكعبة.
- ٤- يجلس الجندي فوق هضبة.
- ٥- يستظل المسافر تحت الأشجار.

الشرح:

تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبيّن دلالتها.

ستجد أنها دلت على زمن وقوع الفعل، كما في ((أمام، خلف، حول ... إلخ. أي أن مكان وضع الوردة كان أمام الأب، ومكان مشي الولد كان خلف الوالد. وهكذا.

ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟

تسمى ظرف مكان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

الفاصلة:

- ١- ظرف المكان: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..
- ٢- من الأسماء التي تدل على ظرف المكان: أمام، خلف، قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.



النحو العربي

نشاط تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة ثم وضح نوع الظرف:

نوع الظرف	إدخالها في جملة	الكلمة
مكان	قابلت أبي أمام المسجد	أمام
		مساء
		خلف
		ليلاً
		تجاه
		غرب
		صيفاً
		ظهراً
		شرق
		عصراً
		تحت
		فوق
		نهاراً
		يميناً
		شتاءً.

تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج الظرف مما يأتي وبيّن نوعه:

نوعه	الظرف	قوله تعالى:
زمان	عِشَاءً	﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾
		﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾
		﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَأَى ظَهْرَهُ ﴿٦٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا﴾
		﴿وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرَبِّيَ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا﴾
		﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴿٦١﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾
		﴿أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَع وَيَلْعَبُ﴾
		﴿فَأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ﴾
		﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾
		﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ﴾
		﴿أَتْنَهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَهَا حَصِيدًا كَأَنْ لَّمْ تَغْرِبِ بِالْأَمْسِ﴾
		﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾
		﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُهُ بَيِّنًا أَوْ نَهَارًا مَّاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ﴾

نَمَازِجُ تَطْبِيقِيَّةٍ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ (١)

استخرج كل ظرف مما يأتي وبيِّن نوعه وأعربه مما يأتي:

١- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ : «لَا يَطْرُقُ أَهْلُهُ لَيْلًا وَكَانَ يَأْتِيهِمْ غُدُوَّةٌ أَوْ عَشِيَّةٌ» متفق عليه.

ج: لَيْلًا: ظرف زمان منصوب: وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: غُدُوَّةٌ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: عَشِيَّةٌ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢- قَالَ ﷺ : «لَنْ يَلِجَ النَّارَ مَنْ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا» رواه مسلم.

ج:

٣- قَالَ ﷺ : «الْبَرَكَتُ تَنْزِلُ وَسَطَ الطَّعَامِ، فَكُلُوا مِنْ حَافَتَيْهِ، وَلَا تَأْكُلُوا مِنْ وَسْطِهِ» متفق عليه.

ج:

٤- قَالَ ﷺ : «إِذَا أَطَالَ أَحَدُكُمْ الْغَيْبَةَ؛ فَلَا يَطْرُقُ أَهْلُهُ لَيْلًا» رواه البخاري

ج:

٥- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ : إِذْ جَاءَ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَةٍ لَهُ قَالَ: فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصَرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ» رواه مسلم.

ج:

نماذج تطبيعية من السنة النبوية (٧)

استخرج كل ظرف مما يأتي وبين نوعه وأعربه مما يأتي:

١- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ : إِذَا أَرَادَ أَنْ يَنَامَ وَضَعَ يَدَهُ تَحْتَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ: «اللَّهُمَّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تَجْمَعُ أَوْ تَبْعَثُ عِبَادَكَ» رواه أبو داود (صحيح الترمذي: ٣٣٩٨).

ج:

٢- «أَقْبَلَ ثَلَاثَةُ نَفَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَذَهَبَ وَاحِدٌ قَالَ: فَوَقَفَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحُلُقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا، وَأَمَّا الْآخَرُ فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ، ...» متفق عليه.

ج:

٣- عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ، وَنَحْنُ فِي الْغَارِ وَهُمْ عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنَا! فَقَالَ: «يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا» متفق عليه.

ج:

٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَا تَبَاغُضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» متفق عليه.

ج:

٥- عَنْ أُمِّ حَبِيبَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «لَا يَحِلُّ لَامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، أَنْ تُحِدَّ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثٍ، إِلَّا عَلَى زَوْجٍ، فَإِنَّمَا تُحِدُّ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا» متفق عليه.

ج:



٥ - الحال

الأمثلة:

١- قرأ زيد الكتاب مسرورًا. ٢- جاء الوالد من العمل متعبًا.

٣- وقفت أمام ربّي خائفًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان هيئة صاحبها عند حدوث الفعل، ففي المثال الأول: بينت

هيئة حدوث القراءة بـ (مسرورًا) وفي المثال الثاني: بينت هيئة حدوث المجيء، بـ (متعبًا).

★ هل هذه الأسماء معارف أم نكرات؟ وماذا تسمى؟

هي نكرات، وتسمى (حال).

ما الذي بينت حالته هذه الأسماء؟ وماذا يسمى الذي بين حالته؟

في المثال الأول بينت حال زيد عند قراءته، وفي الثاني بينت حال الوالد عند مجيئه

من العمل، ويسمى صاحب الحال.

★ هل صاحب الحال معرفة أو نكرة؟

ما صيغة السؤال الذي يمكن طرحه لمعرفة الحال؟ من خلال طرح الصيغة:

كيف. مثال: يقال: كيف جئت؟، فيقال: جئت ماشيًا أو راكبًا.. إلخ.

الفاعِدة:

الحال: اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.

نشاط تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير حالاً، وبين علامة إعرابه:

الكلمة	إدخالها في جملة	علامة إعراب الحال
مسروراً	قابل المعلم الطالب مسروراً	الفتحة لأنه مفرد
مسرورين	قابل المعلم الطالبين مسرورين.	الياء لأنه مثنى
مسرورين		
مسورات		
متقدماً		
متقدمين		
متقدمين		
متقدّمات		
مجتهداً		
مجتهدين		
مجتهدين		
مجتهدات		
واقفاً		
واقفين		

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج الحال من الآيات الآتية وأعربه:

١- ﴿وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾

ج: الحال: إعرابها:

٢- ﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا﴾

ج: الحال: إعرابها:

٣- ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

ج: الحال: إعرابها:

٤- ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾

ج: الحال: إعرابها:

٥- ﴿أَرْجِعْنِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾

ج: الحال: إعرابها:

٦- ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ﴾

ج: الحال: إعرابها:

٧- ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

ج: الحال: إعرابها:

٨- ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ﴾

ج: الحال: إعرابها:

٩- ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾

ج: الحال: إعرابها:

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الحال مما يأتي: وبين نوعه:

١- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ؛ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا»
رواه الترمذي.

ج: الحال: خِمَاصًا. إعرابها: حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة.

ج: صاحب الحال: الطير.

السؤال المطروح لمعرفة الحال: كيف تغدو الطير: فيقال: تغدو حالها خِمَاصًا، أي: (جائعة).

ج: الحال: بطانًا إعرابها:

ج: صاحب الحال:

السؤال المطروح لمعرفة الحال:

٢- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ أَعْرَابِي فِي الْمَسْجِدِ فَقَامَ النَّاسُ إِلَيْهِ لِيَقَعُوا فِيهِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «دَعُوهُ وَأَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجَلًا مِنْ مَاءٍ؛ أَوْ ذُنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُسِيرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ» رواه البخاري.

ج: الحال: بطانًا. إعرابها:

ج: صاحب الحال:

السؤال المطروح لمعرفة الحال:

٦ - الصفة

الأمثلة:

١ - فاز الولدُ الصادقُ. ٢ - قابلت المعلمين المجدين.٣ - أكرمتُ أختينِ مؤدبتين. ٤ - مررت برجالٍ أسودٍ.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان صفة في اسم قبلها، ففي المثال الأول: صفة الولد بالصادق، وفي المثال الثاني: وصف المعلمين بـ (المجدين) وفي الثالث: بينت صفة الأختين: بالمؤدبتين، وفي الرابع الرجال بـ (أسود).

★ هل هذه الصفات معارف أم نكرات؟

ستجد أنها تارة تكون نكرة وتارة تكون معرفة.

★ متى تكون نكرة؟ ومتى تكون معرفة؟

تكون معرفة إذا كان الموصوف معرفة كما في المثال الأول والثاني:

وتكون نكرة إذا كان الموصوف نكرة، كما في المثال الثالث والرابع:

★ ما علامة إعراب الصفة؟

في المثال الأول جاء مرفوعاً، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوباً، وفي الرابع جاء مجروراً.

ما علامة إعراب الموصوف؟ نفس ما قيل في الصفة.

في المثال الأول جاء مرفوعاً، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوباً، وفي الرابع جاء مجروراً.

وذلك يعني توافق الصفة مع الموصوف في الإعراب، رفعاً، ونصباً، وجراً.

هل هناك توافق بين الصفة والموصوف في العدد.

تتبع الصفة الموصوف في العدد، ففي المثال الأول: وقع كل منهما مفرداً، وفي الثاني جمع مذكر سالم، وفي الثالث مثنى، وفي الرابع جمع مؤنث سالم.

الْقَاعِدَةُ:

١- الصفة: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في

٢- الإعراب: الرفع والنصب والجر.

٣- التعيين: التعريف أو التنكير.

٤- العدد: الإفراد أو الثنية أو الجمع.

٥- النوع: التذكير والتأنيث.





نشاط تدريبي (١)

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير صفةً، وبين علامة إعراب الموصوف:

الكلمة	إدخالها في جملة	الموصوف	إعرابه
مسروراً	قابل المعلم طالباً مسروراً	طالباً	مفعول به
مسرورين	مرّ المعلم بطالين مسرورين	طالين	مجرور بحرف الجر
مسرورين			
مسرورات			
متقدماً			
متقدمين			
متقدمين			
متقدّمات			
مجتهدٌ			
مجتهدان			
مجتهدون			
مجتهداتٌ			
واقفاً			
واقفين			

نشاط تدریبي (٢)

حول الكلمة التي وضع تحتها خط حسب ما هو مطلوب:

١- قابلت رجلاً مجتهداً.

ج: النعت: مجتهداً. إعرابه: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- ساعدني رجلٌ

ج: النعت: إعرابه:

٣- مررتُ برجل

ج: النعت: إعرابه:

٤- قابلت رجلين

ج: النعت: إعرابه:

٥- مررت برجلين

ج: النعت: إعرابه:

٦- سرف رجلان

٧- رأيت رجلاً

ج: النعت: إعرابه:

٨- سرف رجال

ج: النعت: إعرابه:

٩- مررتُ برجالٍ

ج: النعت: إعرابه:

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

اسْتَخْرِجِ النعت والمنعوت من الآيات الآتية وَبَيِّنْ علامة الإعراب:

١- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾

ج: النعت: إعرابه:

٢- ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

ج: النعت: إعرابه:

٣- ﴿مِنْ شَرِّ أَلْوَسَوَاسٍ الْخَنَاسِ﴾

ج: النعت: إعرابه:

٤- ﴿سَبِّحْ أَسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾

ج: النعت: إعرابه:

٥- ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾

ج: النعت: إعرابه:

٦- ﴿يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا﴾

ج: النعت: إعرابه:

٧- ﴿تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾

ج: النعت: إعرابه:

٨- ﴿أَئِذَا كُنَّا عِظَمًا مُّخِرَةً﴾

ج: النعت: إعرابه:

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (٢)

اسْتَخْرِجِ النِّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ عِلَامَةَ الْإِعْرَابِ:

١- ﴿أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٢- ﴿وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٣- ﴿فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٤- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٥- ﴿خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٦- ﴿قَالَ نَبِيُّنَا أَلْعَلِيمُ الْخَبِيرُ﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:

٧- ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾

ج: النِّعْتَ: إِعْرَابُهُ:



تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجِ النعت والمنعوت من الأحاديث الآتية وأعرِبِ النعت:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ» رواه البخاري.

النعت: الْعَظِيمُ. إعرابه: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المنعوت: القرآن

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَذِنَ اللَّهُ لشيءٍ مَّا أَذِنَ لِنَبِيِّ حَسَنِ الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ» متفق عليه.

النعت: إعرابه: المنعوت:

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ ثَلَاثَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ أَبْرَصٌ، وَأَقْرَعٌ، وَأَعْمَى، أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَنْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لَوْنٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَذَرَنِي النَّاسُ...»

وفي الحديث: «أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالَ بَعِيرًا أَتَبَلَّغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي...» متفق عليه.

النعت: إعرابه: المنعوت:



٧ - العطف

(أ) التعريف بالعطف وحروفه

الأمثلة:

١- فاز سلمانٌ وأحمدٌ. ٢- رأيت أباك فأخاك.

٣- مررت بمحمدٍ ثم سعيدٍ. ٤- لا ترفع صوتك وترهق الآخرين.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط وبين نوعها:

ستجد أن منها أسماء: (أحمد، أخاك، سعيد) ومنها أفعال: كما في المثال الرابع: (ترهق).

★ بما ابتدأت هذه الكلمات. ابتدأت بحروف هي (الواو، الفاء، ثم)

★ ماذا تسمى هذه الحروف؟ حروف عطف.

★ ماذا أفادت الحروف؟ أفادت ربط الاسم الذي بعدها بالذي قبلها.

في المثال الأول: أفادت (الواو) اشتراك سلمان مع أحمد في الفوز.

وفي المثال الأول: أفادت (الفاء) حضور الأب والأخ، إلا أن حضور الأخ كان

عقب حضور الأب، وليس معه.

وفي المثال الثالث: أفادت (ثم) المرور بمحمد وسعيد، لكنَّ المرور بـ (سعيد) كان

بعد محمد بفترة.

★ ما الاسم الذي قبل حرف العطف؟ يسمى معطوفاً عليه.

★ ماذا يسمى الاسم الذي بعد حرف العطف؟ يسمى معطوفاً.

★ ما علامة إعراب المعطوف؟



في المثال الأول: وقع مرفوعاً، وفي الثاني: وقع منصوباً، وفي الثالث: وقع مجروراً.

★ هل هناك علاقة بين المعطوف والمعطوف عليه في الإعراب.

وافق المعطوف المعطوف عليه في الإعراب: رفعاً، ونصباً، وجراً، وهذا يعني أن المعطوف يتبع المعطوف عليه. ففي المثال الأول: وقع مرفوعاً حيث وقع المعطوف عليه مرفوعاً لأنه فاعل، وفي الثاني: وقع منصوباً حيث وقع المعطوف عليه منصوباً لأنه مفعول به، وفي الثالث: وقع مجروراً حيث وقع المعطوف عليه مجروراً بحرف الباء.

الفاصلة:

١- العطف: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله (معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢- من حروف العطف:

الواو: تدل على المشاركة.

الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.

ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.

٢- العطف يتبع المعطوف عليه رفعاً ونصباً وجراً.



نُشَاطٌ تَدْرِيبِيٌّ (١)

اضبط ما وضع تحته خط وبين السبب:

١- جاء زَيْدٌ وعلي.

ج: علي: لأنه معطوف على مرفوع وهو (زيد)

٢- رَأَيْتُ زَيْدًا وعلي.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٣- مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وخالد.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٤- الكلمة ثلاثة أنواع: اسمٌ وفعلٌ وحرف.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٥- العملُ الناجحُ يبدأ بتحديدِ الهدفِ ثم التخطيط.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٦- المبتدأُ والخبرُ مرفوعان.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٧- قرأتُ المصحفِ فالكتاب.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

٨- استعن بالصبر والصلاة على مرضاة الله.

ج:: لأنه معطوف على وهو (.....)

نشاط تدريبي (٢)

ضع الكلمات المعطوفة حسب ما هو مطلوب في كل مثال:

١- كلمة «الكتابة».

(أ) - القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(ب) - إنَّ القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(ج) - أصبحت القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

٢- كلمة «الصحيفة».

(أ) - قرأ المعلم الكتاب والصحيفة.

(ب) - قرأ المعلم الكتابين و.....

(ج) - قرأ المعلم الكتب

٣- كلمة «أباه».

(أ) - قابل المدير الطالب وأباه.

(ب) - قابل المدير المعلمين و.....

(ج) - قابل المدير المعلمين و.....

٤- كلمة «أخاه».

(أ) - مرَّ المدير بالطالب و.....

(ب) - مرَّ المدير بالمعلمين و.....

(ج) - مرَّ المدير بالمعلمين و.....

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

السؤال الأول: استخرج المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف:

١- ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

ج: المعطوف: ءَامَنَهُمْ، المعطوف عليه: أَطْعَمَهُمْ، حرف العطف: الواو

٢- ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ﴾

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

السؤال الثاني: استخرج العطف والمعطوف وبين علامة إعراب العطف:

١- ﴿وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

٢- ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ﴾

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

٣- ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

٤- ﴿إِلَيْهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

تَطْبِيقَاتٌ مِّنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجْ كُلَّ عَطْفٍ وَبَيِّنِ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَالْحَجُّ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ» متفق عليه.

ج: المعطوف: إقام. المعطوف عليه: شهادة. حرف العطف: الواو.

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

٢- كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَكْرَهُ النَّوْمَ قَبْلَ الْعِشَاءِ وَالْحَدِيثَ بَعْدَهَا» متفق عليه.

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ أَمْرٍ مُسْلِمٍ تَحْضُرُهُ صَلَاةٌ مَكْتُوبَةٌ فَيُحْسِنُ وَضُوءَهَا وَخُشُوعَهَا وَرُكُوعَهَا، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَةً لِّمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ تُؤْتِ كَبِيرَةً، وَذَلِكَ الدَّهْرُ كُلُّهُ» رواه مسلم.

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:

ج: المعطوف: المعطوف عليه: حرف العطف:



obeikandi.com

الجامع لقواعد التناكب

obeikandi.com

الجامع لقواعد الكتاب

أولاً : الاسم والفعل وأكرفه

★★ الاسم: ما دلّ على اسم إنسان، أو حيوان، أو جماد.

- ومن علامات الاسم:

١- قبول دخول (أل). ٢- التنوين.

★★ الفعل: كل كلمة تدلّ على حصول الفعل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو

تدلّ على الأمر.

- من علامات الفعل:

١- دخول قد. ٢- دخول نون التوكيد.

★★ الحرف: كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها، نحو: في، على، عن، لم، هل،

بل، بلى، إن، قد، لئما، ليت، ثم.

الحرف لا يقبل أي علامة من علامات الاسم أو الفعل.

★★★

ثانياً : المذكر والمؤنث:

١- المذكر: كل اسم أشير إليه ب (هذا). أو هو ما دلّ على ذكر من الإنسان أو الحيوان،

أو الجماد.

٢- المؤنث: كل اسم أشير إليه ب (هذه). أو هو ما دلّ على مؤنث من الإنسان أو

الحيوان، أو الجماد.

ثالثًا: الفعل الماضي والمضارع والأمر:

١- الفعل الماضي هو ما دلّ على حدوث شيء قبل زمن التكلم.

من علاماته: دخول تاء الفاعل، والتأنيث عليه دون غيره.

٢- الفعل المضارع: ما دلّ على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده.

من علامات الفعل المضارع: دخول (لم) عليه دون غيره.

٣- فعل الأمر: هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.

من علامات فعل الأمر: اتصال نون التوكيد به.

★ ★ ★

رابعًا : الفاعل والمفعول به :

١- الفاعل: اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، تقدمه فعل، ودلَّ على من فعل الفعل.

٢- المفعول به: اسم منصوب، ومن علامة نصبه الفتحة، يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل.

★ ★ ★

خامساً : المبتدأ والخبر :

١- المبتدأ: اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، مُحَدَّثٌ عنه، يقع في أول الجملة غالباً.

٢- الخبر: اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، يُحَدَّث به عن المبتدأ، وتتم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

★ ★ ★



النحو العربي

سادساً : حروف الجر :

١- من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء والكاف.

٢- ما يأتي بعد حرف الجر يجر، ومن علامة جره الكسرة.

★ ★ ★

سابعاً : الجملة الاسمية والفعلية :

١- الجملة الفعلية هي: التي تبدأ بفعل وتكوّن مع الفاعل جملة مفيدة، أو مع الفاعل والمفعول.

٢- الجملة الاسمية هي: التي تبدأ باسم مرفوع متحدث عنه ويخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبراً.

★ ★ ★

ثامناً : المفرد والمثنى والجمع

١- المفرد: هو ما دلّ على واحد أو واحدة.

٢- المثنى: هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين.

٣- الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

★ ★ ★

١- الاسم المفرد:

- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.
- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.
- يجر ومن علامة جره الكسرة.

٢- المثنى:

- يصاغ المثنى بزيادة ألف ونون على آخر المفرد.
- يرفع وعلامة رفعه الألف.
- ينصب وعلامة نصبه الياء.
- يجر وعلامة جره الياء.

٣- جمع المذكر السالم:

- يصاغ بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
- يرفع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة،
- ينصب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة،
- يجر وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة.

٤- جمع المؤنث السالم:

- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.
- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.
- ينصب وعلامة نصبه الكسرة،
- يجر وعلامة جره الكسرة.



٥- جمع التكسير

- يعرب جمع التكسير إعراب الاسم المفرد.

- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.

- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.

- يجر ومن علامة جره بالكسرة.

عاشراً : إعراب المبتدأ والخبر بالكرات والكروف

١- يرفع المبتدأ وعلامة رفعه:

- الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،

- بالألف إذا كان مثنى.

- بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

٢- يرفع الخبر وعلامة رفعه:

- الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

- الألف إذا كان مثنى.

- الواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أحادي عشر: كان وأخواتها ، وإن وأخواتها

- ١- (كان - أصبح - ظل - أمسى - صار - ليس) أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.
- ٢- (إنَّ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَّ - لكنَّ) حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى خبرها.

★ ★ ★

الثاني عشر: إعراب الفاعل بأكركات وأكروف

علامة رفع الفاعل:

- ١- الضمة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم.
- ٢- الألف: إذا كان مثنى.
- ٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

★ ★ ★

الثالث عشر: إعراب المفعول به بأكركات وأكروف

ينصب المفعول به وعلامة نصبه:

- ١- الفتحة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.
- ٢- الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم.
- ٣- الياء: إذا كان مثنى، أو جمع مؤنث سالم.

الرابع عشر: علامات إعراب الفعل المضارع

- ١- ينصب الفعل المضارع، ومن علامة نصبه الفتحة، إذا سبق بأداة النصب.
- من أدوات النصب: (أن، ولن، وكى، ولام التعليل).
- ٢- يجزم الفعل المضارع، ومن علامة جزمه السكون، إذا سبق بأداة جزم،
- من أدوات الجزم: (إن، ولم، ولام الأمر، لا الناهية).
- ٣- يرفع الفعل المضارع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

الخامس عشر: النكرة والمعرفة

- ١- النكرة: اسم يدل على شيء غير معين.
- نحو: رَجُلٌ، وغلّامٌ، ويقبل (أل) لكنه غير مقترن بها.
- ٢- المعرفة: اسم يدل على شيء معين.

السادس عشر: المعارف

- ١- العلم: اسم وضع لتعيين مسمى إنسان أو مكان، أو حيوان، أو أي شيء آخر ليميزه، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.
- ٢- المعارف بـ (ال) اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (ال) عليه.
- ٣- عند إضافة اسم نكرة إلى اسم معرفة يصير معرفاً بالإضافة.

- يتكون المضاف والمضاف إليه من ركنين:

الركن الأول، ويسمى: (مضافاً).

الركن الثاني، ويسمى: (مضافاً إليه).

★★ اسم الإشارة: اسم وضع للإشارة به على شيء معين.

والاسم الذي يشار إليه: يسمى مشاراً إليه.

- يشار إلى القريب بـ:

١- هذا: للمفرد المذكر. ٢- هذان: للمثنى المذكر.

٣- هذه: للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل. ٤- هاتان: للمثنى المؤنث.

٥- هؤلاء: لجمع المذكر، ولجمع المؤنث.

- يشار إلى البعيد بـ:

١- ذلك: للمفرد المذكر. ٢- تلك: للمفردة المؤنثة.

٣- أولئك: لجمع الذكور والإناث.

★★ الاسم الموصول: اسم لا يتضح معناه إلا بجمله تأتي بعده تسمى صلة الموصول.

- الأسماء الموصولة وهي: ستة:

١- الذي: للمفرد المذكر. ٢- اللذان: للمثنى المذكر.

٣- التي: للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل. ٤- اللتان: للمثنى المؤنث.

٥- الذين: لجمع الذكور. ٦- اللائي، واللاتي: لجماعة الإناث.

★ الضمائر: وهي نوعان:

★ النوع الأول: الضمائر المنفصلة: وهي كل ضمير مستقل في النطق والكتابة.

١- ضمائر المتكلم: اثنان:

- أنا: للدلالة على المتكلم المفرد (مذكرًا أو مؤنثًا).

- نحن: للدلالة على المتكلم الاثنين (مذكرًا أو مؤنثًا)،

ولجماعة المتكلمين، (ذكورًا، أو إناثًا).

٢- ضمائر المخاطب: خمسة:

- أنت: لخطاب المفرد المذكر. - أنت: لخطاب المفرد المؤنث.

- أنتم: لخطاب المشئ (مذكرين أو مؤنثين). - أنتم: لخطاب جماعة الذكور.

- أنتن: لخطاب جماعة الإناث.

٣- ضمائر الغائب: خمسة:

- هو: للمفرد المذكر. - هي: للمفرد المؤنث.

- هما: للمثنى (مذكرين أو مؤنثين). - هم: لجماعة الذكور.

- هن: لجماعة الإناث.

★ النوع الثاني: الضمائر المتصلة:

وهي كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ويأتي متصلًا بكلمة قبله، سواء،

أكانت (فعلًا، أم اسمًا، أم حرفًا). وتشتمل على:

١- ضمائر الرفع المتصلة: خمسة:

- (تاء الفاعل).
 - (ألف الاثنين).
 - (واو الجماعة).
 - (نون النسوة).
 - (ياء المخاطبة).
- وكلها يتصل بالفعل، وتكون في محل رفع فاعل.

٢- ضمائر النصب والجر: ثلاثة:

- (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) ضمائر متصلة وتأتي:
- في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بـ (فعل).
- في محل جر إذا اتصلت بـ (حرف جر).
- في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بـ (اسم).

٢- ضمير الرفع والنصب والجر: وهو:

ضمير (نا الفاعلين) ويأتي:

- في محل رفع أو نصب إذا اتصل بـ (فعل).
- في محل جر إذا اتصل بحرف جر أو أضيف إلى اسم.



السابع عشر: الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي: (أَبُّ، أَخٌ، حَمٌّ، فُو، ذُو)

- ترفع وعلامة رفعها الواو.

- تنصب وعلامة نصبها الألف.

- تجر وعلامة جرّها الياء.

من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١- أن تكون مفردة غير مثناة ولا مجموعة.

٢- أن تكون مضافة.

٣- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

الثامن عشر: الأفعال الخمسة

هي: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

★ إعرابها:

١- ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.

٢- تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.

٣- تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.

التاسع عشر: الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم

- الفعل المبني للمعلوم: ما كان فاعله معلومًا.
- الفعل المبني للمجهول: ما كان فاعله مجهولًا.
- عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته: يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- ١- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحلَّ محلَّ الفاعل بعد حذفه.
- ٢- الفعل المضارع: تتغير صورته عند بنائه للمجهول: يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

العشرون: ظرف الزمان والمكان

- ١- ظرف الزمان: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.
- من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحًا، ومساءً، وظهراً، وعصرًا، نهارًا، غدوًا، وعشيًا، وليلاً، صيفًا، وشتاء.
- ٢- ظرف المكان: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..
- من الأسماء التي تدل على ظرف المكان: أمام، خلف، قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.

الحادي والعشرون: أحوال

- الحال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

الثاني والعشرون: الصفت

الصفت: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في:

- الرفع والنصب والجر.
- التعريف أو التنكير.
- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- التذكير والتأنيث.

★ ★ ★

الثالث والعشرون: العطف

١- العطف: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله (معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢- من حروف العطف:

- الواو: تدل على المشاركة.
- الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.
- ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.
- ٣- المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًا.



اختبار نموذجي شامل

يحتوي على أسئلة متنوعة الأهداف

السؤال الأول: أكمل كل تعريف مما يأتي بما يناسبه:

- ١- الفاعل: اسم، تقدمه فعل، ودلَّ على من فعل
- ٢- المفعول به: اسم، يدلَّ على من وقع عليه فعل
- ٣- المبتدأ: اسم مرفوع مُحَدَّثٌ يقع في الجملة.
- ٤- الخبر: هو اسم يُحَدَّثُ به عن، وتتم به مع المبتدأ مفيدة.
- ٥- الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بـ وتكوِّن مع الفاعل مفيدة، أو مع الفاعل
- ٦- الجملة الاسمية: هي التي تبدأ بـ مرفوع عنه ويخبر باسم مرفوع ويسمى
- ٧- يضاغ المثني بزيادة ونون على آخر المفرد.
- ٨- علامة رفع المثني الألف، وعلامة نصبه وجره
- ٩- يضاغ جمع المذكر السالم بزيادة ونون أو ونون على مفرده.
- ١٠- ظرف الزمان: اسم يدل على وقوع الفعل.
- ١١- الصفة: اسم يذكر لبيان في اسم، يتبعه في
- ١٢- الحال: اسم منصوب يبين صاحبه عند الفعل.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بعلامة الإعراب المناسبة:

- ١- يرفع المثنى وعلامة رفعه
- ٢- ينصب المثنى وعلامة نصبه
- ٣- يجر المثنى وعلامة جره
- ٤- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه
- ٥- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه
- ٦- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره
- ٧- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه
- ٨- ينصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه
- ٩- يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره
- ١٠- يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه
- ١١- ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه
- ١٢- ترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها
- ١٣- تنصب الأسماء الخمسة وعلامة نصبها
- ١٤- تجر الأسماء الخمسة وعلامة جرها
- ١٥- علامة إعراب الحال: هي إذا كان مفردًا.
- ١٦- علامة إعراب الحال: هي إذا كان مثنى.
- ١٧- علامة إعراب الظرف: هي
- ١٨- يرفع النعت إذا علامة إعراب المنعوت

السؤال الثالث: مثل لما يأتي في جملة من عندك:

المطلوب	الإجابة
١- اسم علم شخص.	ج: إبراهيم خليل الرحمن
٢- اسم علم لبلد.	ج:
٣- اسم معرف ب(أل).	ج:
٤- مضاف إلى معرفة.	ج:
٥- اسم إشارة لجمع ما لا يعقل.	ج:
٦- اسم موصول للمثنى المؤنث.	ج:
٧- ضمير من ضمائر الرفع.	ج:
٨- ضمير من ضمائر النصب.	ج:
٩- ضمير رفع ونصب وجر.	ج:
١٠- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.	ج:
١١- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.	ج:
١٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.	ج:
١٣- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج:
١٤- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج:
١٥- اسم من الأسماء الخمسة يكون منصوبًا.	ج:
١٦- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.	ج:

السؤال الرابع: مثل لما يأتي بجملة من عندك:

المطلوب	الإجابة
فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج: يجتهد محمد في المذاكرة.
فعل مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	ج:
فعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج:
فعل منصوب وعلامة نصبه حذف النون.	ج:
فعل مجزوم وعلامة جزمه السكون.	ج:
فعل مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.	ج:

السؤال الخامس: اذكر فرقاً بين كل زوجين مما يأتي:

- ١- لا النافية: ج: تفيد:
- لا الناهية: ج: تفيد:
- ٢- أن: ج: تفيد:
- أنَّ: ج: تفيد:
- ٣- الحال: ج: تفيد:
- الظرف: ج: تفيد:
- ٤- نون المثني: ج: حركتها:
- نون جمع المذكر: ج: حركتها:
- ٥- الياء التي تسبق نون المثني: ج: حركتها:
- الياء التي تسبق جمع المذكر: ج: حركتها:

١- أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

الموضع	إعرابه
قابل المعلم طالبًا مبتسماً.	
قابل المعلم الطالب مبتسماً.	
قابل الإمام الطالب فجراً.	
مرّ المعلم بطالين مسرورين.	
أنت طالب مجتهد.	
شاهد المعلم الهلال عشاء.	

٢- أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

الموضع	إعرابه
١- قابل المعلم الطالب مبتسماً.	
٢- مرّ المعلم بطالين مسرورين.	
٣- أصبح الطالب نشيطاً.	
٤- لعل الطالب مجتهد.	
٥- زيد طالب مجتهد.	
٦- فاز الولدُ الصادقُ فالطالب المجتهد	



السؤال السابع:

- لعل الطالب مسرورٌ عند لقاء أبيه.

(أ) - ابدأ بالجملة الآتية حسب ما هو مطلوب:

١- أصبح

٢- لعلَّ

٣- باتَ

٤- إنَّ

٥- ليتَ

٦- أمسى

(ب) - حول الجملة السابقة من حالة المفرد إلى ما يأتي:

١- المفردة المؤنثة

٢- المشئى المذكر

٣- المشئى المؤنث

٤- جمع الذكور

٥- جمع الإناث

السؤال الثامن: أعرب ما وضع تحته خط فيما يأتي:

١- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾

٢- ﴿فَأُتِيَ هَاوِيَّةٌ﴾

٣- ﴿وَيَلِّكُمُ لُحْمَ يُمَزَّزَةٍ﴾

٤- ﴿نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ﴾

٥- ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾

الكلمة	الإعراب
سَأَلَ	
سَائِلٌ	
بِعَذَابٍ	
وَاقِعٍ	
هَاوِيَّةٌ	
لُحْمَ يُمَزَّزَةٍ	
اللَّهُ	
الْمُوقَدَةُ	
اللَّهُ	
السَّمَوَاتِ	
وَالْأَرْضَ	

السؤال التاسع: أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ...» متفق عليه.

الكلمة	الإعراب
الْإِسْلَامُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
خَمْسٍ	
مُحَمَّدًا	
رَسُولُ	
إِقَامِ	
الصَّلَاةِ	

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَبَاغُضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» متفق عليه.

الكلمة	الإعراب
لَا تَبَاغُضُوا	
يَهْجُرُ	
أَخَاهُ	
فَوْقَ	

السؤال العاشر: بين نوع كل ضمير وضع تحته خط حسب المطلوب:

قوله تعالى	نوعه	دلالته	يعود على
﴿قُلْ إِنَّمَا أَلِمْهُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾	متكلم	المفرد	الرسول ﷺ
﴿فَإِنِ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾			
﴿إِن أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ﴾			
﴿لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ﴾			
﴿إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ﴾			
﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ﴾			
﴿فَمَنِ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾			
﴿الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ﴾			
﴿بِقَايَتِنَا أَنْتُمْ وَمَنِ اتَّبَعَكُمْ أَغْلِبُونَ﴾			
﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾			
﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾			
﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾			
﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾			
﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي﴾			
﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوْقِفُ النَّاسِ وَالْحَجَّ﴾			

من

مراجع الكتاب

obeikandi.com



مراجع الكتاب

- ★ التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية، محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الصفا، الطبعة الأولى.
- ★ الجدول في إعراب القرآن وصرفه، محمود صافي، دار الرشيد، الطبعة الأولى.
- ★ القواعد الأساسية في النحو والصرف، يوسف الحمادي، محمد محمد الشناوي، محمد شفيق، وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية.
- ★ الكامل في النحو والصرف والإعراب، أحمد قبّش، دار الجيل، الطبعة الثانية.
- ★ النحو المصفى، الدكتور محمد عيد، مكتبة الشباب.
- ★ النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، علي الجارم ومصطفى أمين.
- ★ دراسات لإسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عضيمه، دار الحديث.
- ★ شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، محمد محيي الدين عبد الحميد، شركة أبناء شريف الأنصاري .
- ★ كتب وزارة التربية والتعليم للصف الرابع والخامس والسادس والمتوسط بالملكة العربية السعودية.
- ★ ملخص قواعد اللغة العربية، فؤاد نعمة، الطبعة الرابعة عشر، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.