

## الفصل الرابع

### الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية

في المرحلة الابتدائية. 

في المرحلة الإعدادية 

في المرحلة الثانوية. 

oboeikandi.com

## الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية

يمارس الطلاب أنشطة الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي عام - ثانوي فني ) ، ولكن لكل مرحلة تعليمية سماتها ، وأهدافها ، ومسابقاتها ، وتتناول الأنشطة الصحفية بالمراحل التعليمية كالآتي :-

### أولاً : في المدرسة الابتدائية :-

- ١- تعريف التلاميذ بأقسام المدرسة والعاملين بها .
- ٢- تنمية المواهب الصحفية ورعايتها مبكراً ( التوجيه الأسئل ) .
- ٣- نشر الصفات الجيدة ، ومحاسبة أي خروج على الآداب العامة وذلك عن طريق النشاط الإعلامي .
- ٤- تقديم المواد الدراسية بطريقة شيقة جذابة وتحقق ذلك عن طريق تقديم النشاط الإعلامي من خلال :-

### أ - الإنعاعة المدرسية :

استخدم المسابقات ، واللقاءات مع المتخصصين في المادة ، حوار إنعاعي تصاغ فيه المادة الإنعاعية ، والأنشيد الجماعية .

### ب- الصحافة المقروءة :

صحيفة الفصل : وذلك بتعاون هيئة التدريس مع بعضها بإشراف مشرف الصحافة في تطويع وتنمية مواهب الطلاب .

صحيفة المادة : تبسيط المادة وعرضها بطريقة شيقة .

صحيفة المناسبة : ( دينية ، قومية ، اجتماعية ) ، وذلك لتنمية روح الانتماء

للوطن ، وغرس القيم الدينية وتقوية روح الجماعة وحب الأسرة .

الألبوم : عن ( الطيور ، الخضروات ، الحيوانات ، الرياضة ...).

الأرشيف : وذلك في مرحلة متقدمة وذلك بجمع ما يأتي في الصحف ويتصل بالمنهج الدراسي أو موضوعات الساعة .

كما أن الاشتراك في المسابقات الإعلامية على مدار السنة والتي تبدأ بمسابقة الطفولة فرصة لإجراء التنافس بين الطلاب حول التدريب على مهارات الفنون الصحفية ، ومجال كبير لكشف المواهب المبكرة ، وبالتالي رعايتها وصقلها وتقرس المدارس الابتدائية كل أنشطة الصحافة المدرسية من خلال توجيهات الإدارة العامة للأنشطة الثقافية ( إدارة الصحافة المدرسية ) وبناءً على توجيهات موجهي العموم بالمدريات التعليمية ، والموجهين الأوائل بالإدارات ذات المستوى الأول ، والموجهين بالإدارات التعليمية ، وأخصائي ومشرفي الصحافة المدرسية ، وستتعرف على اختصاصات الموجه العام ، والموجهين الأوائل في فصل لاحق بإذن الله .

### ثانياً : المرحلة الإعدادية والثانوية :-

والهدف من الصحافة المدرسية في هذه المرحلة خدمة المحاور الآتية :-

- ١- المواد الدراسية : تقديم دروس نموذجية ومسابقات أوائل الطلبة ، مقالات وبحوث ، وبرامج إذاعية لخدمة المناهج الدراسية .. وتقديم المواد بصورة جذابة .
- ٢- النشاط المدرسي : وذلك لشغل أوقات الفراغ ، وتنمية وصقل المواهب الصحفية خاصة الذين ظهرت مواهبهم في المرحلة الابتدائية .
- ٣- رعاية الموهوبين : في المجالات الأخرى وتخدم النشاط الصحفي مثل :

الرسم : وذلك للاشتراك في الإنتاج الصحفي من رسوم تعبيرية مصاحبة للموضوعات ، مسابقة الكاريكاتير ، الديكور للمعارض المقامة ، الاشتراك في عملية الإخراج الصحفي للصحيفة أو للمعرض .

الخط : وذلك للاشتراك في كتابة الصحف ، وكتابة اللوحة الإعلامية اليومية .

الإلقاء : وذلك لإشراكهم في البرامج الإذاعية والمناظرات .

### تنمية وصقل هواية القراءة حتى تصبح عادة :

وذلك عن طريق إعداد الموضوعات الخاصة بالصحف وكتابة البحوث حول موضوعات الساعة أو المتصلة بالمقررات الدراسية ، مع تعريفهم بالأصول السليمة لإجراء البحوث ، وكتابة المقالات ، وإجراء الأحاديث ، والتحقيقات .

### تعويد الطلاب على العمل الجماعي :

فهو عضو في فريق يساهم بجهده في إنجاح العمل المسند إليهم ، ويتضح ذلك أكثر خلال العمل في التحقيقات الصحفية ، وتوزيع الأدوار على الطلاب في إخراج الصحيفة ... وهكذا .

### تنمية وصقل المواهب الأدبية :

وذلك عن طريق الإنتاج الأدبي من قصة ، قصة قصيرة ، شعر - الذي يقدم من خلال النشاط الصحفي ، والإذاعي ، والمناظرات ، وذلك عن طريق :

- إجراء المسابقات حول فنون ( المقال ، الشعر ، القصة ) .
- عرض الإنتاج الجيد مع تقديم دراسات حول تقييم هذه الأعمال .
- الاشتراك في المسابقة الإعلامية : (المقال ، القصة ، القصة القصيرة ، البرنامج الإذاعي ، والمناظرات ) على المستويات المتعددة (إدارة - مديرية - وزارة) .

- عمل ندوات حول تقييم هذه الأعمال يدعي إليها الأدياء من أبناء الإقليم أو أولياء الأمور.

### مناقشة مشاكل الساعة :

سواء مشاكل اجتماعية ، ثقافية ، تعليمية بالحوار البناء من خلال المناظرات التي تعبر عن الرأي والرأي الآخر، ومن خلال البرامج الإذاعية المدرسية، والتي تعود الطالب حرية التعبير وتشجعه على البحث والمعرفة . وسوف نلم بدور قيادات العمل الإعلامي في تنفيذ هذه الأنشطة في المؤسسة التعليمية على المستويات المتعددة .