

الفصل الأول

المراجعة ودراستها في علوم النبات

oboeikendi.com

تناول الدراسة في أقسام المكتبات ستة قطاعات رئيسية وهي

١. دراسة المواد أو الأوعية المكتبية :- سواء الأوعية المطبوعة كالكتب والصحف والمجلات والخرائط والأطالس ؛ أو أوعية غير ورقية لشرائط الكاسيت والفيديو والدسكات وبكرات الأفلام.
٢. دراسة الإدارة المكتبية :من حيث التواحي (الإدارية والمالية) ويدخل في ذلك الموظفون والميزانية وأوجه إنفاقها . ومشكلات المباني والأثاث والتجهيزات
٣. دراسة العمليات المكتبية الفنية :- فذلك الأوعية تحتاج إلى فهرسة وتصنيف وإعداد قوائم ببليوجرافية لتوفر وقت وجهد القارئ والمستعير.
٤. دراسة الخدمة المكتبية :- مثل خدمات المراجع والإرشاد القرائي والتربية المكتبية وخدمة المناهج وخدمة الإعارة وخدمة البيئة وخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة وخدمة المعلومات والخدمة الببليوجرافية وكذلك الأنشطة المكتبية .
٥. دراسة المكتبات النوعية :وهي متعددة لكل منها وظائف وأنشطتها وخدماتها وأوعيتها المتميزة ؛ فهناك المكتبات المدرسية والعامية والجامعية المتخصصة والقومية (١).
٦. دراسة المؤسسات المكتبية :- وتهتم بدراسة المكتبات كمؤسسات اجتماعية أثرت وتأثرت بالمجتمع ، وأيضاً دراسة الجمعيات المكتبية ويلاحظ تداخل تلك الدراسات فمثلاً نجد أن المكتبات المدرسية تختلف من حيث الكم

١- سعد محمد الهجرمي . المراجع ودراساتها في علوم المكتبات ج ٢ ص ٣١- ٣٨ .

والكيف في الأوعية والخدمات والأنشطة والعمليات الفنية والإدارة المكتبية
عن المكتبات المتخصصة والمكتبات القومية.

وهذا يتطلب منا تناول الموضوعات الآتية : -

أولاً : - تعرف المراجع ودلائلها اللغوية والمكتبية :

إن تعريف المراجع يختلف باختلاف واضح بين اللغويين والتربويين وعلماء
المكتبات والمؤرخين فمثلاً نجد أن اللغويين يعرفون المراجع في مادة رجع هي المكان
أو الموضوع التي يرجع إليها شخص من الأشخاص . أو يرد إليه أمر من الأمور
فالمكتبة يرجع إليها للقراءة أو الاستعارة ، والصيدلية مرجع لشراء الأدوية . فالبنك
مرجع للأموال البنكية والمصرفية . فالسوبرمركت مرجع لشراء احتياجات الفرد
والمرجع لدى المعلمين هي الكتب غير الدراسية التي يرجع إليها لخدمة المناهج
والأنشطة ، أما المراجع في نظر المؤرخين فهي التي تمد المؤرخ بطائفة من المعلومات
عن الموضوع والمرجع من وجهة النظر المكتبية هو الذي يرجع إليه بغرض الاستشارة
أو الحصول على معلومة من المعلومات ، ولا يقرأ من بدايته إلى نهايته ، فهو لا يقرأ
من أوله إلى نهايته في تتابع ترابطي ، فإذا سقط أحد أجزائه فلا يؤثر فيه . أما
الكتاب الغير مرجعي إذا سقطت بعض صفحاته فإنها تؤثر فيه لأنه كيان فكري
متكامل فمثلاً إذا سقطت بعض صفحات القاموس لا يمنع ذلك من استخدامه
للمواد الأخرى أما إذا سقطت بعض صفحات كتاب غير مرجعي كقصة مثلاً فإن
ذلك يؤثر على قرائتها^(١).

ويلاحظ أن العاملين داخل المدارس يستخدمون كلمة المراجع استخداماً متبايناً فمثلاً في سجل المكتبة والنهج المدرسي يتم وضع الكتب التي تخدم كل مادة دراسية تحت عنوان قائمة المراجع التي تخدم المادة؛ وهي ليست مراجع في المفهوم المكتبي ، وإنما هي كتب يمكن الرجوع إليها لإثراء العملية التعليمية ، وعلى نفس النهج تجد ذلك في سجلات المحاضرات والندوات والمعارض وخدمة البيئة حيث توجد قوائم بأسماء الكتب التي تخدم المناسبات والأحداث الجارية تحت مسمى قائمة المراجع وهنا يجب التفريق بين هذا الاستخدام وما يندرج تحته من كتب وبين الكتب المرجعية من حيث أنها لا تقرأ كاملاً ويرجع إليها للاستشارة ولا يستغرق استخدامها سوى وقت قليل ، وهي موضوع دراستنا في هذا الكتاب .

وسوف تقوم تلك الدراسة على معرفة أنواع المراجع العامة ضمن

القطاع الأول.

وهو دراسة الأوعية أو المواد المكتبية حيث تدخل المراجع ضمة تلك القطاع حيث تدخل مع الكتب الغير المرجعية ، وأحياناً يتم فصلها في رفوف أو دواب مستقل تحت عنوان الكتب المرجعية . ولكل طريقة مزاياها وعيوبها ، والمراجع تقدم خدمة للقراء وهي خدمات المراجع ، فمن يريد البحث عن معنى كلمة يتجه إلى القواميس . ومن يريد أن يبحث عن المعنى اللغوي لكلمة *References* و *Education* مثلاً سيتجه إلى قاموس ثنائي اللغة إنجليزي - عربي .

والطالب الذي يريد اللفظ الإنجليزي الذي يقابل كلمة طائرة أو سفينة

سيجد ذلك في قاموس ثنائي اللغة عربي - إنجليزي .

ومن يرغب في معرفة معلومة موجزة عن موضوع أو مكان أو شخصية ما فقد يجد ذلك في أحد الموسوعات ودوائر المعارف العامة والمتخصصة .

وهناك أيضاً نوعان من المراجع تفيد القارئ في مجال التراجم وسير الأشخاص حيث تعطى معلومات عن الأعلام في مختلف مجالات المعرفة أو في مجال معين فقط وهي قد ترتب ترتيباً زمنياً حسب السنين والعصور وأحياناً كل مائة عام مثل الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع . وقد ترتب هجائياً ، وتفيد القارئ الذي يبحث عن شخصية معينة .

وقد يرغب الفرد في معرفة معلومات إرشادية في إصلاح الراديو والتلفزيون أو تشغيل الكمبيوتر أو طهي الطعام أو صناعة الملابس والتريكو مثلاً :

وهنا نجد أن كتب الموجزات الإرشادية - وهي من أنواع المراجع - تفيد كثيراً في هذا المجال .

وفي مجال الجانب الرياضي الإحصائي نجد أن الكتب الإحصائية تمدنا بكثير من المعلومات الحديثة عن ذلك ، هي نوع من أنواع المراجع المرتبة عادة ترتيباً إحصائياً .

وهناك الأطالس ومعجم البلدان التي ترتب ترتيباً مكانياً أو زمنياً أو موضوعياً أو مجائياً وتفيد في التعرف على أماكن الدول والبلدان ، ومن أهم المراجع الجغرافية معجم البلدان لياقون الحموي .

وقد يرغب الفرد الإطلاع على أسماء الكتب والمراجع التي تغطي موضوعاً معيناً مثلاً فتوجد الببليوجرافيات وهي نوع مهم من أنواع المراجع يدخل ضمنها

الببليوجرافيات التي تعطي بيانات عن الببليوجرافيات الموجودة فهي بذلك تكون ببليوجرافيا عن الببليوجرافيات .

وهكذا نجد أن المراجع تغطي العديد من المجالات لتشمل : -
١. القواميس أو المعاجم اللغوية والمتخصصة.

فقد يكون القاموس قاموسا لغويا وحيد اللغة للغة واحدة مثل القاموس المحيط للفيروزبادي أو لسان العرب لابن منظور أو المصباح المنير للفيومي أو مختار الصحاح للرازي . وقد يكون قاموس وحيد اللغة في الإنجليزية مثل قاموس أكسفورد مثلا . وقد تكون قواميس ثنائية اللغة تشمل لغتين عربي- وإنجليزي أو فرنسي عربي مثلا يبحث فيها القارئ عن معنى كلمة في اللغة الأخرى . فقد يكون قاموس متعدد اللغات لأكثر من لغتين مثل قاموس إنجليزي-فرنسي-عربي .

وقد تكون معاجم متخصصة في موضوع معين مثل المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم للأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي أو معجم القرآن أو المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي وهذه المعاجم متخصصة في علوم الدين الإسلامي . وهناك معاجم متعددة في الموضوعات المختلفة .

٢. دوائر المعارف أو الموسوعات العامة والمتخصصة ،

وتعتبر الموسوعات و دوائر المعارف من الكتب المرجعية التي يرجع إليها للاستشارة أو الحصول على معلومة من المعلومات ؛ فهي لا تقرأ من بدايتها إلى نهايتها ، وهي عادة مرتبة ترتيبا هجائيا بعناوين المقالات التي تتناول أسماء الموضوعات والأشخاص والأماكن والنباتات والحيوانات والطيور..... الخ

ومن دوائر المعارف العامة العربية دائرة معارف الشباب ودائرة معارف الناشئين والموسوعة العربية الميسرة والموسوعة الذهبية.

وهناك أيضا دوائر المعارف المتخصصة مثل الموسوعة الفلسفية المختصرة والموسوعة الطبية وغيرهما^(١).

٢. قواميس التراجم -

وتختص بكتب التراجم والشخصيات العامة أو الموضوعية الخاصة بمكان معين أو فترة زمنية معينة فهناك التراجم العامة التي تتناول الأشخاص في مختلف الموضوعات مثل الأعلام لخير الدين الزركلي ووفيات الأعيان لابن خلكان وهناك التراجم الموضوعية المتخصصة في مجال معرفي معين مثل عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ، والإصابة في تمييز الصحابة ، وقد تكون التراجم خاصة بفترة زمنية معينة كقرن من الزمان مثلا كالضوء اللامع في أعيان القرن التاسع للسخاوي والبدرد الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للشوكاني ، والدرر الكامنة في أعيان القرن الثاني عشر للمراي^(٢).

وقد نجد معاجم للتراجم تختص بمكان معين مثل الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثهم لابن بشكوال ، أعلام المجلة الكبرى لمحمود الشرقاوي ومحمد رجب .

- ١ - محمود سالم .دوائر المعارف العربية ص ٥ ، ٦
- ٢ - محمد عبد الجواد شريف . أنشطة وخدمات المكتبات في ظل العولمة وثورة المعلومات ص ١٣٠ - ١٣٥
- ٣ - محمد عبد الجواد شريف : اللوحات الإرشادية والإعلامية بالمكتبات المدرسية ص ١٢٦ ، ١٢٧
- ٤ - عبد الستار الحلوجي: مدخل لدراسة المراجع ص ٧٧

وفي كتب التراجم لا تقتصر الترجمة على الأموات فقط وإنما قد تترجم للأحياء أيضا^(٢).

٤- البليوجرافيات أو الوراقيات ،-

ويتكون لفظ البليوجرافيا من كلمتين هما *Biblios* ومعناها كتاب *Grapho* ومعناها يكتب ، فكان يطلق هذا اللفظ في اللغات الأوربية على نسخ الكتب . وقد تحول هذا المفهوم في النصف الثاني من القرن الثامن عشر من كتابة الكتب إلى الكتابة عن الكتب أو البليوجرافيا سواء النقية التي تخرص بالإنتاج الفكري في موضوع معين أو البليوجرافيا التحليلية التي تهتم بالوصف المادي للأوعية من حيث الورق والطباعة ونوع حروفه وعدد ملازمه وعلامات الطباعة وغير ذلك^(٣).

وإذا كان الأوربيون قد عرفوا البليوجرافيا في النصف الثاني من القرن الثامن عشر الميلادي إلا أن العرب قد سبقوهم في ذلك . فقد عرفها العرب في القرن العاشر الميلادي بمسمى آخر وهو الوراقيات . وهو لفظ مشتق من الورق . وارتبطت في أول الأمر أيضا بمهنة الوراقية أي نسخ الكتب حيث كان يطلق على ناسخ الكتب لفظ وراق.

ولهذا نجد أن الوراق ابن النديم قد وضع في هذا المجال كتاب الفهرست ليكون فهرست كتب جميع الأمم من العرب والعجم . والموجود منها بلغة العرب وقلمها من أصناف العلوم وأخبار مصنفها منذ ابتداء كل علم اخترع إلى عصرنا هذا وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة للهجرة . وقد قصد ابن النديم من استخدام

كلمة الفهرس الحصر الجبلوجرافى فى بمعناه الواسع الدقيق فهو ليس ببللوجرافيا موضوعية أو ببللوجرافيا قومية بل اتسع ليصبح ببللوجرافيا عامة .

والبللوجرافيات تقدم الأدلة والمفاتيح التي تسترشد بها في تعاملنا مع مصادر المعلومة^(١)؛ ذلك تعتبر مصدر معلومات عن مصادر المعلومات تستشار لتابعة ومعرفة ورصد الإنتاج الفكرى العام والمتخصص . وتتنوع القوائم الجبلوجرافية ما بين شامل عامة أو مختارة ومنتقاة مثل النشرة المصرية الجبلوجرافية ما بين شامل عامة أو مختارة ومنتقاة مثل النشرة المصرية للمطبوعات ، ومتخصصة شامل أو منتقاة مثل ببللوجرافيا القانون والعلوم السياسية منذ سنة ١٨٧٥ إلى سنة ١٩٧٠م إصدار المجلس الأعلى لرعاية الفنون الآداب والعلوم الاجتماعية بمصر^(٢) ومن الجبلوجرافيات المتخصصة أيضاً الدليل الجبلوجرافى للإنتاج الفكرى العربى فى مجال المكتبات والتوثيق إعداد الأستاذ الدكتور محمد فتحى عبد الهادى ، ونشرتها دار المريخ فى طبعتها الثانية عام ١٩٨١ وكذلك نشاط العرب فى العلوم الاجتماعية فى مائة سنة .

فقد اشتهر العرب بهذا النوع من الجبلوجرافيات منذ زمن بعيد ، فهناك كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون لحاج خليفة أو كاتب جلىبى ، ومفتاح السعادة ومصباح السيدة لطاش كوبرى زادة ، وهدى العارقين وأسماء المؤلفين وأثار المصنفين ، وإيضاح المكنون فى الذيل على كشف الظنون وكلاهما لإسماعيل البغدادى

١ - حسن قاسم ، مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبة ص ٤٢ .

٢ - محمد فتحى عبد الهادى المصادر المرجعية للمعلومات فى العلوم الاجتماعية ص ٩٨ .

عام ١٩٢٠، ومعجم المطبوعات العربية والمعربة ليوسف اليان سركيس
عام ١٩٣٢ (١).

والبليوجرافيات العامة وهي التي تتناول مختلف الإنتاج الفكري في شتى
الموضوعات والمعارف ، فلا يقتصر على موضوع معين أو مجال معرفي معين ، وتشتمل
على أربعة أنواع مختلفة وهي البليوجرافيا العالمية *Wniversal* وهذا النوع يحتاج
إلى جهد ضخم وتعاون مشترك بين الدول الكبرى والمؤسسات القومية والعالمية من
أجل إعداد قائمة تضم كل مخرجات وإنتاج العالم من الكتب والأوعية الأخرى
وبليوجرافيا الجماعات اللغوية *Language* نوع ثاني من البليوجرافيات العالمية
وهي أسهل إنتاجا من النوع الأول حيث تتطلب حصر الإنتاج الفكري في لغة معينة
ويمكن أن يمثل هذا النوع في اللغة الإنجليزية الكشاف التراكمي للكتب وهناك
Cummulaive Book Index.

البليوجرافيات القومية والوطنية *National* فهي النوع الثالث من تلك
البليوجرافيات وتصدرها الدول مثل النشرة المصرية للمطبوعات ، أما النوع الأخير
فهى البليوجرافيات الإقليمية *Regional* وهي تغطي مجموعة من الأقطار المستقلة
مثل البليوجرافيا التي تغطي جزر الهند الغربية ، أو ما يمكن أن تقوم به جامعة
الدول العربية وإلى جانب البليوجرافيات العامة توجد البليوجرافيات الخاصة
أو المتخصصة والتي تهتم بنوعيات خاصة أو الموضوعات المتخصصة مثل
بليوجرافيات الموضوعات في المكتبات أو علم النفس أو الكيمياء ، وهناك أيضا

١ - عبد الستار الحلوجي . مرجع سابق ص ص ٧٧ - ٨٠ .

ببليوجرافيات الأشكال الأدبية في الشعر والمسرحية والرواية. وببليوجرافيات الكتب التي نشرت في فترات زمنية معينة مثل أوائل المطبوعات ، وببليوجرافيات فئات خاصة من الإنتاج الفكري مثل الكتب المزيفة والمحرفة والمترجمات وببليوجرافيات الأشخاص ما كتبه وما كتب عنه ، وببليوجرافية مناطق أصغر من الدول كالمدن والمحافظات ، والطبعات والنسخ المختلفة لأعمال مفردة مثل الإنجيل^(١).

ويقسم إزديل *Esdale* الببليوجرافيا إلى ثلاثة أنواع وهي التحليلية *Analytical* وهي التي تحلل تحليلا مفصلا للكتب وتصفها وصفا كاملا والتاريخية وتهتم بالجانب التاريخي لطرق إنتاج الكتب بما فيها الطباعة وطبع الكتب وأخيرا النسقية *Systemic* التي تهتم بإعداد قوائم بأسماء الكتب ؛ أما جريج فيري أنها تنقسم إلى نوعين وهما النقدية وتشمل التحليلية والتاريخية معا، والنسقية وهي أهم أنواع الببليوجرافيات^(٢). ويستطيع الببليوجرافي أن يعد قائمته من مصادر متعددة وهي فهرس مكتبة شاملة كبيرة كفهرس دار الكتب المصرية ، وفهرس مكتبة متخصصة في الموضوع كفهرس مكتبة كلية طب القصر العيني في إعداد قائمة طبية ، وفهارس وكشافات الدوريات العامة والمتخصصة ، والببليوجرافيات الوطنية مثل النشرة المصرية للمطبوعات التي تصدرها دار الكتب القومية والفهارس التجارية والفهارس الموحدة والمطبوعة وقوائم المراجع وعرض الكتب في الدوريات العامة والمتخصصة وببليوجرافيا الببليوجرافيات^(٣).

١ - عبد الوهاب أبو النور . دراسات في علوم المكتبات والتوثيق والببليوجرافيا ص ص ١٤٩ - ١٥٤

٢ - نفس المرجع السابق ص ص ١٤٣ - ١٤٥ .

٣ - المرجع السابق ص ص ١٧٤ - ١٧٩ .

ويذكر الأستاذ الدكتور شعبان خليفة ثلاثة أنواع من البليوجرافيا وهي :

البليوجرافيا التاريخية التي تقوم بدراسة تاريخ الكتاب باعتباره رسالة فكرية تسجل على وسيط خارجي قابل للتداول بين الناس ويمثله ثلاثة محاور الرمز والوسيط وهي أداة التسجيل كالكتاب أو القلم أو أشعة الليزر . وأخيراً المعلومات أو الرسالة الفكرية .

والثاني البليوجرافيا البحثية بشقيها التحليلية المتهمة بالملامح المادية والنقدية أو النصية التي تهتم بنقل النص من جيل إلى جيل ومن مكان إلى مكان آخر .

والثالث البليوجرافيا التطبيقية وهي أوسع البليوجرافيات وتشمل :-

الضبط البليوجرافي وحصرها ولأنواعها ، والتوثيق الذي يتم بالتسجيل الداخلي للأوعية ويشمل التكشيف والاستخلاص والكشافات والمستخلصات والبليومتريفا أي القياسات العددية والنوعية للأوعية ، والعلاج بالقراءة في معالجة الأمراض النفسية وبعض الأمراض العضوية ، وتفاين الوصف البليوجرافي (تدوب)

ويتم تجمّع البليوجرافيات تحت عدة طرق منها :-

التجمّع الزمني أي تغطي فترة زمنية معينة مثل معجم المطبوعات العربية والمعربة الذي يغطي الكتب المطبوعة منذ بدء الطباعة حتى عام ١٩١٩ ، وقد يكون تجميعاً مكانياً كالبيوجرافيات الوطنية والعالمية والإقليمية ، وهناك من تغطي موضوعاً معيناً أو لغة محددة أو أحد الأوعية المعرفية أو لشخص معين وغير ذلك

٥- معاجم الأماكن،-

وهي تختص بإعطاء معلومات أساسية وهامة عن الأماكن والمعالم الجغرافية للمدن أو الدول أو المناطق الجغرافية . وقد تتحيز جغرافيا وتاريخيا لتلك المدن أو المناطق .

ولقد اهتم قدماء العرب بإعداد هذا النوع من المراجع منها معجم البلدان لياقوت الحموي حيث يفيد في معرفة مواقع الأماكن ونطق أسمائها وطبيعة أهوائها وأمزجتها . وهو يتناول المدن والقرى والجبال والبحار والأنهار والأودية والأوثان والأصنام بمعلومات جغرافية وتاريخية وأدبية . كما ذكر بعض النابغين والعلماء والأدباء في كل موضوع . وهو مرتب ترتيباً هجائياً . وقاموس لبنان لوديغ نقولا حنا عن الأماكن ببلدان ، والخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة لعلى مبارك ، والمعجم الجغرافي لدول العالم للشمرى^(١) .

٦- كتب الحقائق ،-

وهي تشتمل على البيانات والحقائق الأساسية والمتعلقة بموضوع معين ويكثر شيوعها في العلوم البحثية والتطبيقية والمراجع الإحصائية في العلوم الاجتماعية . ويندر وجودها في العربية ، تكثر في اللغات الأجنبية مثل :

World trade annual , 1963

*Hand book of international trade and development
Statistics* ⁽²⁾

١ - محمد عبد الجواد شريف أنشطة وخدمات المكتبات في ظل العولمة وثورة المعلومات ص ١٣٨

١٣٩

٢- نفس المراجع السابقة ص ١٤٠

٧- المجلات الإرشادية ،

قد يخلط البعض بينها وبين النوع السابق حيث أن النوع السابق يتناول الحقائق والمعلومات الأساسية بينما تتناول المجلات الإرشادية على توجيهات وإرشادات في أداء أعمال ومهام معينة وتكثر ذلك في مجال العلوم التطبيقية والفنون الجميلة ، ومنها أصول الطهي الحديث إعداد نظرية نقولا ، بهية عثمان عن كيفية إعداد الوجبات الغذائية وطهيها ، وقاموس الطبخ الصحيح لأحمد قدامه ودليل الطبخ والتغذية إعداد نزيهة أديب ، فردوس المختار .

٨- الأطالس والمصورات ،

ورغم ارتباط الأطالس بعلم الجغرافيا إلى أنه توجد بعد الأطالس المتصلة بالطب والنبات والحيوان والأحياء مثل أطلس التشريح والطب والأطلس الاقتصادي والنباتي والأحصائي وقد يتم استخدام الصور بدلاً من اللغة العادية .

٩- أدلة الهيئات والمؤسسات ،

وهي تعطي معلومات عن الهيئات والمؤسسات في داخل الوطن وخارجه في مختلف المجالات الاجتماعية والصناعية والتجارية .

١٠- الحوليات والكتب السنوية والتقويم ،

ومنها ما تصدرها دوائر المعارف البريطانية والأمريكية لمتابعة كل حديث في

مختلف المجالات (١)

١- حسن محمد عبد الشافي . المكتبة المدرسية ودورها التربوي ص ٩٥

أهداف دراسة المراجع وأسس تقسيمها :

أولا : أهداف دراسة المراجع :

1. معرفة النشأة التاريخية للمراجع في إطار الفكر الإنساني .والفرق بين الكتب المرجعية وغير المرجعية .
2. معرفة عناصر تقييم المراجع والتقسيم الوظيفي لها .
3. معرفة عدد كاف من المراجع العربية والأجنبية وقيمتها الاستخدامية
4. القدرة على التمييز بين الكتاب المرجعي وغير المرجعي .
5. القدرة على استخدام كل مرجع على حدة .
6. المهارة في حل المشكلات واستخدام المراجع في حلها .

ثانيا : التقييم الفردي للمرجع :

1. البطاقة الببليوجرافية : - حيث يتم أعداد بطاقة وصف ببليوجرافي للمرجع للتعرف على الوصف المادي للمرجع
2. القائمون بالمراجع : - أهمية المؤلف. هل هو مؤلف. هل هو مؤلف فرد أم مؤلف هيئة ؟
مدى خبرات ومؤهلات ووظائف المؤلف ؟
مدى تخصص الهيئة أو المؤسسة في مجال الموضوع ؟
هل المؤلف فرد واحد أم عدة أفراد ؟
مدى خبراتهم ودورهم في إعداد المراجع ؟
من المؤلفون المشاركون . والمترجمون . والمحققون . والمشرفون . والمحررون ؟
مدى خبرة الناشر في مجال النشر ؟
هل هو ناشر متخصص في مجال الموضوع المنشور ؟

هل هو ناشر حكومي أم غير حكومي ؟

٣. مدى السعة : أي مدى التغطية المكانية والزمنية والموضوعية والكمية والنوعية

ليشمل عدة جوانب :-

ما مدى التغطية المكانية للموضوع ؟

أي فترات زمانية يغطيها المرجع ؟

ما هي الموضوعات المغطاة ؟

ما عدد المجالات الفكرية التي عولجت ؟

ما عدد الأنواع أو المجالات النوعية بالمرجع ؟

٤. طريقة التنظيم : ويشمل أهميته ومستوى التنظيم وخطوطه ومداخله ووحداته

وعرضه والمصدر .

يغلب على طريقة التنظيم أو الترتيب طريقة الترتيب الهجائي ولنا أن نسأل :

هل يستخدم المرجع الترتيب الهجائي ؟

هل يمكن استخدام الترتيب الزمني أو التاريخي ؟

أي أنواع المراجع تستخدم الترتيب الزمني ؟

هل يمكن استخدام الترتيب الجدولي أو الإحصائي ؟

أي أنواع المراجع تستخدم الترتيب الجدولي ؟

هل يمكن استخدام الترتيب الموضوعي ؟

هل يمكن استخدام الترتيب المكاني ؟ (١)

١- سعد محمد الهجرسي. مرجع سابق ص ٧٠ ، ٧١ .

٥. المادة المرجعية :-

أهميتها ، الفرق بينها وبين مدى السعة .

ما طريقة المعالجة أو العرض ؟

ما حجم تلك المادة ؟

ما نوع اللغة المستخدمة ؟

ما هو الأسلوب ومستوى المستخدم بالمرجع ؟

ما قيمة المادة وما مصدرها ؟

٦. الجوانب الشكلية :

ما شكل التجليد وقيمته ؟

ما نوع الورق المستخدم ؟

ما نبط الطباعة ؟

ما الألوان المستخدمة في الطباعة ؟

وسائل الإيضاح والصور والرسومات المستخدمة .

ويلاحظ أنه في المعاجم اللغوية هناك بالإضافة إلى ما سبق معايير خاصة منها :-

أ- الفترة الزمنية لتاريخ طبعة المعجم :-

فهذا يبين مدى حداثة المادة ، فإذا أردت أن تبحث عن كلمة أو كلمات

ظهرت في العصر الحديث مع التقدم العلمي والتكنولوجي والنهضة الحضارية

الحديثة مثل كلمة كمبيوتر ، الدش ، الأطلاق ، الطائرة ، الكيمياء الحيوية

الاستنساخ ٠٠٠ الخ فلن نجد ذلك في القاموس المحيط أو لسان العرب ، المخصص

بينما يمكن أن يساعدنا في ذلك المعجم الوسيط لأنه قد صدر حديثا ، بينما العكس

بالنسبة للبحث عن معاني كلمات من الشعر الجاهلي أو الإسلامي فإن القاموس المحيط ولسان العرب خير عون لذلك^(١).

ب) مادة المعجم :- مداهما ومدنها

هل تشتمل على كلمات قديمة ؟

هل تشتمل على كلمات معربة أو أجنبية ؟

هل تشتمل على كلمات عامية ؟

هل تشتمل على مصطلحا علمية حديثة ؟

هل سيستخدم المعلم أم الطالب ؟

٤ - طريقة معالجة كل كلمة :- من حيث نطقها ومترادفاتها وأضدادها وأصل الكلمة وتطور استخدامها والأفعال والمفرد والجمع.

٥ - الملاحق :- هل يوجد ملاحق في نهاية المعجم مثل الجداول واللوحات والفهارس وقوائم تراجم وطريقة ترتيبها .

٦ - الشكل الطائي :-

هل هو مجلد واحد ؟

ما عدد مجلداته ؟

ما عدد صفحاته ؟

ما نوع التجليد ؟

ما نوع الورق ؟

١ - محمد عبد الجواد شريف . أنشطة وخدمات الكتب في ظل العولمة وثورة المعلومات ص ١٠٩

ما نوع وسائل الإيضاح؟

ويجب عند اختيار المعجم مراعاة ما يأتي :-

- أ- عناصر الانتقاء من حيث معرفة خصائص مميزات المعجم وخبرة المؤلف ومنهج المعجم في عرض المواد ، مدى اشتماله على مواد ومصطلحات حضارية
- ب- أسلوب الانتقاء ومنها .
 - ١- اختيار طريقة الترتيب المفضلة.
 - ٢- معرفة المستوى اللغوي .
 - ٣- اللفظ المطلوب هل تريد معلومات موجزة عنه أم مفصلة .
 - ٤- توقعاتنا من نوع اللفظ مثلا كلمة التلفزيون لا نجدها في القاموس المحيط أو لسان العرب أو المخصص وغير ذلك من القواميس القديمة . بينما قد نجده في معجم حديث كالمعجم الوسيط .

قائمة مصادر الفصل الأول :

- ١) حسن محمد عبد الشافي . المكتبة المدرسية ودورها التربوي . ط مزيدة منقحة : القاهرة : مؤسسة الخليج العربي . ١٩٨٧ .
- ٢) حشمت قاسم . مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات . - ط مزيدة ومنقحة . - [القاهرة] : مكتبة غريب . ١٩٨٨ .
- ٣) سعد محمد الهجرسي . المراجع ودراساتها في علوم المكتبات . - [القاهرة] : المكتبات المدرسية . ١٩٧٧ .
- ٤) عبد الستار الطوجي . مدخل لدراسة المراجع . - [القاهرة] : دار الثقافة للطباعة والنشر . [إيد ١٩٧٩]
- ٥) عبد الوهاب عبد السلام أبو النور . دراسات في علوم المكتبات والتوثيق والبليوجرافيا . - ط ١ . - [القاهرة] : عالم الكتب . ١٤١٦ هـ = ١٩٩٦ م .
- ٦) محمد عبد الجواد شريف . أنشطة وخدمات المكتبات في ظل العولمة وثورة المعلومات . - دسوق . كفر الشيخ : دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع . ٢٠٠٤ .
- ٧) اللوحات الإرشادية والإعلامية بالمكتبات المدرسية : أهمها توثيقها وطريق إعدادها . - ط ١ . - المنصورة : مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع . ١٤١٩ هـ = ١٩٩٦ م .
- ٨) محمد فتحي عبد الهادي . المصادر المرجعية للمعلومات في العلوم الاجتماعية . - ط ١ . - [القاهرة] : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع . ١٩٩٥ .
- ٩) محمود سالم . دوائر المعارف العربية . - [القاهرة] : دار الفكر العربي . ١٩٦٥ .