

١٠/ أخلاقيات التدريب

١/١ الحاجة للأخلاقيات

٢/١ معنى أخلاقيات التدريب

٣/١ تأثير المجتمعات على أخلاقيات التدريب

٤/١ تأثير الخصائص بمعايير الأخلاق

٥/١ دستور الأخلاقيات للمشتغلين بالمهنة

obeikandi.com

١/ أخلاقيات التدريب The Coaching Ethics

١/١ الحاجة لأخلاقيات The Need For Ethics

في طيات الموجة التكنولوجية الدائمة التطور التي تجتاح العالم سوف تصبح الأخلاقيات غاية في التعقيد تحت مظلة الحرية الزائدة التي تعطيها بعض الدول لشبابها والتي يمارسونها بأسلوب خاطئ، مما أدى إلى زيادة الإجرام أو الميل للإجرام بين الأطفال الأحداث والشباب في شتى بلدان العالم.

وما لا شك فيه أن زيادة معدل الاجرام يعتبر إنذاراً للسلطات ومؤشراً خطيراً يشير إلى انهيار الأسرة وبالتالي المجتمع والبيئة الاجتماعية. ولكي نتلافى هذا الانهيار يتحتم على المسؤولين عن الشباب ترسيخ قواعد وقيم ومبادئ الأخلاق عن طريق - توفير خطوط الإرشاد الصحيحة والسهلة- تطبيقات الأخلاقيات تكون مختصرة وسهلة.

٢/١ معنى أخلاقيات التدريب The Definition Of Ethics Inn Coaching

تبرز مناقشة الأخلاقيات تشعبات كثيرة في الآراء حول المعنى الأساسي للكلمة وتهتم الأخلاق في المقام الأول بالقيم الانسانية التي تضع الأساس في العلاقات الاجتماعية.

ويضع قانون ويسبتر Weispeter عدة تعريفات كاملة للتطبيق:

أ - نظام للتعامل مع ما هو طيب أو شرير أو صواب أو خطأ.

ب- مجموعة مبادئ دقيقة تنبئ للأخلاقيات.

ج- الخلق تعني:

(١) التعلق بالمبادئ واعتبارات الصواب والتأثير الخاطئ أو الطيب.

(٢) السلوك الطيب.

د - القابلية لأن يكون حكماً طيباً أو شريراً.

(١) التكيف للمعيار الجيد والصحيح.

- (٢) الأفعال المقررة على الامتناع الداخلى .
(٣) الاتصال بالعملاء المقبولين - اقتناع المجتمع .

٣/١ تأثير المجتمعات على أخلاقيات التدريب :

Society's Influence On Ethics In Coaching

تناول العديد من الكتاب والباحثين الكتابة عن المجتمعات المسيطرة على التاريخ والتي تدافع عن الرياضة التي كانت تمارس آنذاك والتي تعكس المبادئ الأساسية للحياة .

* اليونانيون كانوا يشتركون فى الأنشطة التي تمثل الامتياز -الجمال- ففى المنافسة كان الفائز يمنح إكليل من غصون الزيتون والثاني لا يمنح شيئاً .
* الرومان كانوا يجدون متعة فى الاشتراك فى الأنشطة التي تتسم بالوحشية والقسوة ومرد ذلك إلى أن الفائز كان يكافأ بالحياة والخاسر كانت مكافأته الموت .

* الولايات المتحدة الأمريكية ليس المهم هو الفوز أو الخسارة ولكن المهم هو العلاقات الاجتماعية الرياضية، وقد عبر أحد الفلاسفة (لومبارى Lombary) عن رأيه تجاه ممارسة النشاط الرياضى فى قوله الفوز ليس كل شئ ولا هو الشئ الوحيد، وأن الرئيس الأمريكى السابق (فورد Ford) قال أن أول مكان لإبداء الرغبة فى التفوق هى الرياضة أو بطريقة أخرى كيف تحصل على شئ .

وفى عام ١٩٦٥م، ١٩٦٩م أعجب الشعب الأمريكى بلعبة البيسبول لأنها تتميز بالعدل فى النقاط .

وبمضى السنوات اشتهر فريق من سان فرانسكو ولقبوا بعمالقة البيسبول نتيجة فوزهم بالمركز الأول فى عدة بطولات، وفى عام ١٩٧٨م أحرز الفريق المركز الثانى فقبولوا من مشجعيهم بالتوبيخ وكأنهم لم يحصلوا على شئ فعبر الفريق عن رأيه بأن الأخلاق تعطى نتائج شفوية . ومن هنا يبرز تأثير المجتمع على أخلاقيات الرياضة ومدى ارتباطه بالأخلاق أو بعده .

٤/١ تأثير الخصائص بمعايير الأخلاق :

Characterisitics Influenced Ethics Standarde

يعتبر المدرب أو المدرس أو القائد الرياضى بصفة عامة هو المثل الأعلى لتلاميذه أو طلابه أو لاعبيه، حيث تنعكس تصرفاته على تلاميذه خلال احتكاكه اليومي بهم، ومن هنا تبرز فعالية الخصائص والمميزات الأخلاقية لشخصية القائد الرياضى فى التأثير الايجابى على أخلاقيات طلابه فالأخلاقيات سلوك يكتب ولا يورث .

فالمدرّب يمكنه أن ينجز القاعدة الحيوية فى التنمية الموجبة لنظام القيم من خلال المثل الشخصى لإحتكاكه اليومي بالطلاب .

ويتطلب ذلك توافر الخصائص التالية فى المدرب أو القائد الرياضى .

١/٤/١ الثقة بالنفس Self - Confidence

الثقة بالنفس سمة تشتق من أحكام أو تقديرات الشخص لصورة نفسه أو ذاته أو تصوره عن نفسه .

وخصائص الثقة بالنفس لدى المدرب أو القائد الرياضى يمكن أن تظهر فى السلوك الذى يتميز بما يلى :

السعادة والواقعية، الصلابة والحذر واليقظة والحيوية والطاقة والخلو من الخوف والقلق والأمان والطمأنينة (١٠:٢٧١) .

٢/٤/١ الشجاعة Courage

قال ايثوب Asob (أنه من السهل أن تكون شجاعاً لمسافة أمتة) .
وتقتضى الشجاعة المشى نحو ميدان الرياضات مع الجرأة المفعمة بالحيوية والثقة بالنفس .

ويمكن أن نفرق بين ثلاث أنواع من الشجاعة :

١/٢/٤/١ شجاعة بدنية :

وتتضمن قلب الأسد، الجسارة، وهذا هو الاحترام عن طريق الجميع .

١/٤/٢/٢ شجاعة ذهنية :

هى امتلاك القوة الأساسية والتصرف فيها بحكمة .

١/٤/٢/٣ الشجاعة الأخلاقية :

عملها الصواب والخطأ، وتصميم بواسطة المعايير الاجتماعية .

١/٤/٣ الأمانة Honesty :

هى الحقيقة ولا بد أن تحترم كتعبير مضبوط للواقع الذى يثبت صحته، والأمانة تقابل الخداع والتزييف، وتتضمن الحقيقة فى العمل والمحافظة على الوعود ومقاومة الكذب والخداع .

والمدربون أو القادة الرياضيين مسئولين عن أنفسهم وليس عن الآخرين فى اجراء الدستور الأخلاقى والمعايير الأخلاقية يجب أن تكون كاملة ولا تكون مصممة عن طريق رأى الأغلبية .

١/٤/٤ الشرف Honor :

الشرف تأثير مطلوب والفرد يصبح شريفاً عندما يحافظ على كلمته أو وعده ويكون واضحاً فى أداء واجبه المحدد وفى التعامل بشرف مع اللاعبين، ويتضمن الشرف المبادئ العالية فى مهنة التدريب وعمل ما هو مطلوب عمله للفرد بالضبط .

١/٤/٥ العدل Justice:

يتضمن العدل النزاهة فى مواقف اللعب بدون تحيز، والمدرب يقوم أساساً بالقضاء نحو اللاعبين والقواعد التى تحكم المشاركة .

١/٤/٦ الإخلاص (الولاء أو الانتماء) Loyalty:

من أهم الصفات التى يجب توافرها لدى المدرب أو القائد الرياضى وتتطلب من الأفراد أن يعطوا أقصى ما يمكنهم، وأن يكون لديهم الولاء للمؤسسة، وللإدارة التى يعملون فيها .

٧/٤/١ المثابرة Perseverance:

وهى القدرة على المطاولة ببطئ وثبات التقدم نحو الهدف المحدد، وتتضمن بعض التقدم مع عدم الاستخفاف بالعوائق.
كما أنها توضح القدرة على عدم التسليم بالاحفاق فى موقف معين وانما اعتبار هذا الاحفاق نقطة انطلاق جديدة لتحقيق النجاح دون أن يفقد الأمل .

٨/٤/١ المسئولية Responsibility :

المسئولية تتضمن مسئولية الفرد أولاً وأخيراً عن أفعاله أى تحمل نتائج ما يتخذه من قرارات سواء كانت هذه النتائج ايجابية أو سلبية بدون أن يلقي اللوم على الآخرين. فالمدرب هو المسئول الأول والأخير عن نتائج فريقه وعن تصرفاتهم خلال التدريب والمنافسات .

٩/٤/١ ضبط النفس Sels Control:

خاصية هامة وضرورة نسعى لتحقيقها لدى الرياضيين فامتلاك الأفراد لضبط النفس سوف يقودهم إلى الشكل المقبول فالأفراد المتزنين العقل يكونون ثابتين راسخين واقوياء إذا خسروا المباراة، ولا يلوموا الآخرين، وعندما يكسبوا المباريات يحتفظوا باتزانهم، وبامتلاكهم هذه الخصائص سيكونون أسياد قدراتهم .

١٠/٤/١ الصدق Sivcerity :

يتضمن السلوك الواضح والتربية والأمانة فى قول الحق، والتكلم بصراحة فى قوة وحماس، والفرد الذى يمتلك هذه الخصائص دائماً ما يمتلك شئ ما يعطيه فاعطاء النصيحة للاعب الذى خسر المباراة، والأخبار الطيبة للاعب الذى جرح كبريائه فهذا تأثير صادق يكون ذو تأثير صحى على كل فرد قلق .

١١/٤/١ العلاقات الرياضية Sports Manship :

الاتزان أحد المعتقدات الأساسية للعلاقات الرياضية التى تنبت جذورها من القاعدة الذهبية، عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به، وتتطلب هذه القاعدة كمية ملائمة من الاتزان العقلى والحضور الذهنى .

Professional Codes Of Ethics

يجمع المشتغلين فى كل مهنة دستور أخلاقى يلتزم به جميع العاملين تحت مظلة هذه المهنة ولا يقبل العضو فى هذه المهنة إلا اذا أعلن تعهد الأفراد بأن يدعم المجتمع ويجعله جديراً بالاحترام والقيم الأخلاقية، ويحافظ على السلوك الشرفى المثالى ويوضح مثل وأهداف المهنة.

وفى إطار المبادئ الأخلاقية اقترح أن يتضمن دستور الأخلاقيات للمشتغلين بمهنة التربية الرياضية على النقاط التالية:

١ - التأكيد على المثاليات اللائقة للبطولات الرياضية واللعب النظيف والسلوك الأخلاقى.

٢ - التخلص من كل ما هو مدمر للقيم فى اللعبة.

٣ - التأكيد على القيم التى تتمدها من اللعب.

٤ - تكريم الفرق الزائرة والإداريين وتوطيد العلاقات الرياضية.

٥ - حمية التزام الاخصائيين الرياضيين بحكم القانون.

٦ - الانجاز من خلال الفهم وقبول قواعد اللعبة والمعايير الأهلية للانتخابات.

٧ - تشجيع القادة الرياضيين على استخدام حق المبادرة والحكم الجيد بواسطة اللاعبين فى الفريق.

٨ - التعرف على الرياضيين لتنمية وتطوير قدراتهم البدنية والذهنية والأخلاقية والاجتماعية لما فيه صالحهم.

٩ - اثبات الاستاذية ومواصلة النبوغ فى التدريب.

١٠ - تشجيع الاحترام لكل الرياضيين وقيمتهم.

١١ - التواضع عند النصر واللطف عند الهزيمة.

١٢ - تنمية العلاقات الرياضية الأخلاقية بين المدربين.

١٣- انجاز المسئوليات لكى تزيد الخدمات الصحية ولتكوين بيئة خالية وأمنة من المخاطر.

١٤- تشجيع المستويات العالية فى السلوك والتحصيل المدرسى بين كل الرياضيين.

١٥- يجب أن يغرس فى ذهن الرياضى العادات الصحية الجيدة وتتضمن القوانين فى قواعد التدريب الصحيحة.

١٦- يكافح لتنمية الصفات القيادية الرياضية لكل رياضى والحكم الجيد.

٢/٥/١ الدليل الأخلاقى للرياضيين : Code Of Ethics For Coaches

يعتبر مد اللاعبين بالخبرة من أهم الضروريات التى تجعلهم مقبولين اجتماعياً وعلى المستوى الشخصى، وتساعد المنافسات الرياضية على نمو العلاقات الانسانية التى تحدد السلوك لقبول الصفة الشخصية.

والمدرب له القدرة على التأثير على اللاعبين فى الاختيار وفى نمو القيم الشخصية والصفات المرغوبة.

وفلسفة وسلوك وحالة المدرب يجب أن يضرب بها المثل أى يحتذى بها كمثال أعلى للخصائص البشرية.

ويجب على المدرب أن يتعرف على مساوئ كل شخصية ويساعدها على أن تنمى الثقة وتتعرف على نفسها وعلى الأشخاص الموجودين فى البيئة المحيطة بها.

وتحدث العديد من الخبرات التى يساهم فيها المدرب واللاعب تحت ظروف ضغط المسابقات التى تتطلب النصح وخبرة التعامل معها هذه الخبرات تحتوى على اللحظات التعليمية التى يشارك فيها المدرب بالرأى الصائب ويبدى فيها تفهمه وسيطرته التى تؤثر على رد فعل اللاعب والخصم والحكم الذى يدير المباراة.

وعلى المدرب أيضاً مسئولية مد اللاعبين بالمعلومات والتدريب الذى

يساعد على الوصول إلى الرقى بمستوى التعليم ويساهم أيضاً فى رفع مستوى الرياضة فى المجتمع .

٣/٥/١ الاعتبارات الأخلاقية للمدرب : Ethical Consideration For The Coach

- ١ - ان يحترم كل لاعب كشخصية منفردة .
- ٢ - يجب أن يكون مثلاً للاعبين فى احترام الآخرين والمنافسين .
- ٣ - يجب أن يكون مثلاً يحتذى به فى الشكل والشخصية وأسلوب الكلام .
- ٤ - يجب أن يحترم رأى الحكام ولا يحتد على أرائهم .
- ٥ - يجب أن ينمى فى لاعبيه احترام اظهار مواطن الضعف فيهم .
- ٦ - تعليم لاعبيه أن يلعبوا بروح اللعبة وان يحترموا قواعدها .
- ٧ - يجب خلق روح التفاهم بين لاعبيه وحبهم للعبة وتشجيع روح التعاون وفن القيادة .
- ٨ - يحاول خلق الرفاهية للاعب عن طريق :
 - ١ / ٨ تنقية مادة التدريب .
 - ٢ / ٨ إعداد وسائل تعلم آمنة .
 - ٣ / ٨ ملاعب آمنة .
 - ٤ / ٨ المحافظة على سلامة اللاعبين من التعب والاكثاب النفسى .
 - ٥ / ٨ إعداد وسائل طبية ملائمة ومعالجة .
- ٩ - استخدام التساوى والميزان العادل فى الحكم بين اللاعبين وتقويم مستوياتهم .
 - ١٠ - التعامل مع اللاعبين باحترام وتساوى ولطف .
 - ١١ - الانتقاد البناء المباشر للاعبين فى الهدف السلوكى الموجب .
 - ١٢ - مدح اللاعبين لأمانتهم وتجنب استغلالهم لتمجيد الذات .

- ١٣- التأكيد على العلاقات الرياضية النموذجية واللعب النظيف فى كل المواقف التنافسية .
- ١٤- تعليم اللاعبين كيفية الالتصاق بقواعد الأمانة وحضور الدروس وقواعد الذوق العامة .
- ١٥- أن يكون معروف فى مجال الرياضة بأنه يحقق مستوى ملائم لتقدم اللاعبين .
- ١٦- حريص على تطوير وتحديث مستواه العلمى والمهنى .
- ١٧- حريص على الاشتراك فى المنظمات والهيئات التى تنهض بالرياضة .
- ١٨- أن يتعامل بكياسة وتعقل مع المواقف المحرجة والمتأزمة .
- ١٩- أن يعمل على تحضير اللاعب جيداً بحيث يكسبه ثقة فى المباريات الرياضية .
- ٢٠- أن يطلب العناية الطبية للاعبين قبل بداية الموسم الرياضى .
- ٢١- أن يتعاون مع الآخرين فى التحضير للمواسم الرياضية .
- ٢٢- يكون حريصاً على الحضور فى جميع المباريات والمنافسات الرياضية .
- ٢٣- يساهم بالاقترحات البناءه للاتحاد المختص لترقية وتنظيم الخبرات الرياضية - التنافسية .
- ٢٤- إظهار الاحترام والتقدير لأخصائى الدورات ومساعدتهم فى الوقت المناسب .
- ٢٥- حرصه على إتاحة الوقت لمقابلة احتياجات اللاعبين .
- ٢٦- تشجيع المشاهدين لإظهار السلوك المحترم وكرم الضيافة نحو خصومهم - المدرب يجب أن يعمل على امتصاص رد فعل الجماهير- .