

## البحر السادس الهزج

## أصل وزنه

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن  
ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءاً، أي بأربع تفاعيل، كل اثنتين في شطر وعلى ذلك  
يكون وزنه بعد اقتطاع تفعيلة من كل شطر كالآتي:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

## زحاف الهزج:

يدخل هذا البحر من الزحاف الكف وهو: حذف السابع الساكن، وبشرط أن  
يكون ثاني سبب، فمفاعيلن بعد كفها تصبح «مفاعيلن» بتحريك اللام.

## عروض الهزج وأضربه:

للهمز عروض واحدة صحيحة، وله ضربان: (١) صحيح مثل العروض (٢)  
ومحذوف كالآتي:

الضرب

العروض

١- صحيح: مفاعيلن.

صحيحة: مفاعيلن

٢- محذوف - أي بحذف السبب الأخير من

«مفاعيلن» فتصبح «مفاعي» وتنقل إلى

«مفاعل» بسكون اللام، أو «فعولن».

## النوع الأول:

العروض صحيحة والضرب صحيح كذلك كقول الشاعر:

وقلنا القوم إخوان

عفونا عن بني دهل

من قوماً كالذي كانوا

عسى الأيام أن يرجع

فلما صرّح الشرُّ فأمسى وهو عريان  
ولم يبق سوى العدو ن دتّاهم كما دانوا  
مشينا مشية الليث عدا والليث غضبان

ويلاحظ أن زحاف الكف قد دخل حشو البيت الرابع في التفعيلة الأولى منه وهي «ولم يبق» فوزنها «مفاعيل» بتحريك اللام .

كذلك دخل زحاف الكف عروض البيتين الثالث والأخير، أما الضرب فلا يدخله الزحاف نظرًا لوجوب الإبقاء على وحدة القافية .

## ٢- النوع الثاني:

العروض صحيحة والضرب محذوف «مفاعي» التي تنقل إلى «مفاعل» بسكون اللام، أو «فعلون» ومثاله قول الشاعر:

متى أشفي غليلي بنيل من بخيل  
غزال ليس لي منه سوى الحزن الطويل  
والبيت الأول مصرّع .

## التشابه بين الهزج ومجزوء الوافر:

عرفنا مما تقدم أن «مفاعلتن» في بحر الوافر ومجزوئه يدخلها من الزحاف العصب، وهو تسكين اللام، وبذلك تصبح «مفاعلتن» بعد دخول العصب عليها مكونة من: وتد مجموع + سببين خفيفين، وفي هذه الحالة تشبه «مفاعيلن» في مقاطعها .

فإذا وردت قصيدة أو مقطوعة من الشعر على وزن «مفاعيلن مفاعيلن» وكان في أحد الأبيات «مفاعلتن» بفتح اللام فإن هذه القصيدة أو المقطوعة تكون من مجزوء الوافر ولا تكون من الهزج . ومثال ذلك قول الشاعر:

وألقى رأسه شوقًا على صدري كمن أغفى  
أبالإغفاء تقتلني وتخطفُ مهجتي خطفا؟

فالتفعيلة الثانية من الشطر الأول للبيت الثاني وكذا التفعيلة الأولى من الشطر الثاني في نفس البيت هي «مفاعلتن» بفتح اللام، وهذا دليل على أن القصيدة أو المقطوعة

التي منها هذان البيتان هي من مجزوء الوافر وليست من بحر الهزج .

أما إذا كانت جميع تفعيلات القصيدة أو المقطوعة على وزن «مفاعيلن» فإن القصيدة أو المقطوعة تكون من بحر الهزج لا من مجزوء الوافر .

**والخلاصة:** أن ورود «مفاعلتن» بفتح اللام ولو مرة واحدة يقطع بأن القصيدة من مجزوء الوافر، وعدم ورود «مفاعلتن» بفتح اللام في القصيدة يقطع بأنها من بحر الهزج .

## تدريبات على بحر الهزج

### التدريب الأول:

الآبيات التالية من بحر الهزج بين نوع العروض والضرب في كل منها، واذكر نوع الزحاف في كل بيت إن وجد:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ١- أيا مَنْ دونه المدحُ     | وفي أفعاله قُبِخُ       |
| إذا جازيت بالصدِّ           | فأين العفو والصفح؟      |
| ٢- أحبُّ البدرَ من أجل      | غزالٍ فيهمُ بادٍ        |
| ٣- غنى النفسِ لمن في يَغْفِ | لُ خيرٌ من غنى المالِ   |
| وفضل الناس في الأنفِ        | س، ليس الفضلُ في الحالِ |
| ٤- عرفتُ الشرَّ للشرِّ      | لكن لِتوقِّيهِ          |
| ومن لا يعرف الشرَّ          | من الناس يقغ فيه        |
| ٥- لماذا أنت تشكوني         | وبي مثل الذي بك؟        |

### التدريب الثاني:

#### عين البحر في الآبيات التالية:

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| ١- يا عمرو ما للناس قد    | كلفوا بلا ونسوا نَعَم؟ |
| ٢- ما ارتدَّ طَرْفُ محمدٍ | إلا أتى ضرًّا ونفعًا   |
| ٣- تُرى مَنْ لستُ أنساه   | على الحالات ينساني؟    |

- ٤- إن الخلافة لم تزل تزهو وتفخر بالأمين  
 ٥- اشغل قريضك بالنسيب وبالفكاهة والمُزاح  
 ٦- فقد نافسني الدهرُ بما ألقى من الحسرة  
 ٧- سروري عنده لُمعَ ما ألقى من الحسرة  
 ودهري كلُّه أسفُ

### التدريب الثالث:

كيف تفرّق بين مجزوء الوافر وبحر الهزج؟

\* \* \*