

مقدمة

هذا كتاب عن الدافعية : نظريات وتطبيقات، ويعد إضافة جيدة للمكتبة العربية لأن الكتب التي تتناول الدوافع كموضوع مستقل قليلة .

ولقد تناول المؤلفان فى الفصل الأول من هذا الكتاب تعريف الدافعية وبيننا أنواع الدوافع وعالجا نظريات ثلاث أساسية فى تناول الدافعية وهى النظرية السيكودينامية والنظرية السلوكية والنظرية الإنسانية .

وقد أفردا فصلاً لدافعية الإنجاز فحددا المفهوم وربطوا بينه وبين التعلم وقدموا عددا من النظريات الأساسية فى تفسيره فضلاً عن التطور التاريخى لتصوره . ولدافعية الإنجاز أهميتها فى تحقيق الفرد لذاته وفى التنمية الاجتماعية والاقتصادية .

ومن العوامل المؤثرة فى إنجاز الفرد أنماط عزوه أى تحديد العوامل التى يعتبرها الأفراد مسؤولة عن نجاحهم وإخفاقهم . والتلاميذ الذين يعززون نجاحاتهم لعوامل داخلية كالجهد وإخفاقهم لعوامل خارجية كصعوبة العمل والحظ إنما يستخدمون نسقاً دافعيّاً للحفاظ على الأنا وسلامتها . ويعتقدون أنهم يستطيعون السيطرة على أدائهم وأن التلاميذ الذين يرجعون نجاحاتهم إلى عوامل خارجية وإخفاقاتهم إلى عوامل داخلية كثيراً ما يعتقدون بافتقارهم للقدرة على النجاح ويترتب على ذلك توقعهم للإخفاق وكثيرا ما لا يحاولون أن يعملوا ويبدلوا الجهد لتحقيق ذلك النجاح . وهذا هو موضوع الفصل الثالث .

وفى الفصل الأخير تطبيقات للدافعية فى المجال الرياضى ، وفيه معالجة للدافعية والحاجات الرياضية ، والدافعية وأساليب التدريب والضبط والمسئولية والضبط فى مجال الرياضة .

إن الاتجاه المعاصر فى هذا المجال هو أن الدوافع يمكن تغييرها وتعديلها على نحو نسقى ، أى أننا يمكن أن ندرّب الأفراد على تنمية دافعتهم للنجاح ، ويمكن

أن يتعلم التلاميذ بحيث يريدون أن يؤديوا أداء أفضل فيما يقومون به من مهام وذلك حين نساعدهم على معرفة نواحي قوتهم ونواحي ضعفهم وحين ندرّبهم على اختيار أهداف واقعية، وحين نتيح لهم أن يخططوا لبلوغ هذه الأهداف ونعلمهم بحيث يُقَوِّمُون عملهم. إننا إذا استطعنا ذلك فإننا نساعدهم على السيطرة على سلوكهم. والشعور بالسيطرة على السلوك جزء هام من دافعية الإنجاز. ونستطيع أن نساعدهم على تغيير أنماط عزوهم بتدريسهم استراتيجيات مراقبة الذات وتعليم الذات وتعزيزها.

والكتاب يجمع بين عمق المضمون وسلاسة الأسلوب ووضوح العرض، فالأسلوب هو السهل الممتنع، ويمثل الكتاب عطاء يقدمه المؤلفان لدارسى علم النفس وطلابه وهم كثر في تخصصات عديدة ومتنوعة. وأدعو الله أن يجعل هذا العطاء في ميزان حسناتهما وأن ينفع بهذا الكتاب طلاب العلم وبناء هذا المجتمع.

وعلى الله قصد السبيل، ، ،

د. جابر عبد الحميد جابر

جامعة القاهرة

يونيو ١٩٩٨