

إستخدام المصادر المعلوماتية وتوظيفها فى مجالات أبحاثهم المختلفة.

٦ - تأكيد أهمية تدريس مقرر دراسى فى التربية المكتبية كمدخل فى مجال المكتبات والمعلومات لطلبة الجامعات والمعاهد العليا فى المراحل الجامعية الأولى.

٧ - حث المسؤولين فى أقسام ومدارس علم المكتبات والمعلومات فى الوطن العربى على إعادة النظر فى المناهج الدراسية فيها، بحيث تستوعب التقنية الحديثة للمعلومات مع التركيز على الجانب التطبيقى.

المؤتمر العلمى الأول للجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات نحو مستقبل أنظلم لتكنولوجيا المعلومات فى مصر

١٤ - ١٦ ديسمبر ١٩٩٣ : القاهرة

ادارة الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات، و أ.د. فتح الباب عبد الخليم رئيس مجلس ادارة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

إفتتح المؤتمر بجلسة عامة تحدث فيها أ.د. محمد محمد الهادى رئيس الجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات عن أهداف الجمعية وأنشطتها المستقبلية، كما تحدث وزير قطاع الأعمال والدولة للتنمية الإدارية عن المحاور الأساسية التى تعمل فيها الدولة لتنمية وتطوير استخدام المعلوماتية ونظم المعلومات على المستوى الوطنى. وهى تعمل فى انشاء واستكمال ثمانية قواعد للبيانات الوطنية حول : الديون، والتشريعات، والتجارة، والافراد والقوى البشرية، والمنشآت، والانتاج، والثروات الطبيعية، والسياحة، واقامة مشروع وادى تكنولوجيا المعلومات الذى يهتم بتدريب الكوادر المصرية فى مجال تكنولوجيا

الجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات (ايزس أكت ESISACT) هى أحدث المنظمات غير الحكومية التى أنشئت فى مصر (مشهرة برقم ٣٨٧٦ لسنة ١٩٩٣) بهدف القيام بالأبحاث واتاحة فرص التعليم والتدريب وتقديم الاستشارات فى مجال علوم المعلومات والمعلوماتية وتكنولوجيا المعلومات.

وقد عقدت الجمعية أول مؤتمراتها العلمية تحت شعار «نحو مستقبل أفضل لتكنولوجيا المعلومات فى مصر» فى الفترة من ١٤ إلى ١٦ ديسمبر ١٩٩٣، برعاية الأستاذ الدكتور/ عاطف عبيد وزير قطاع الأعمال ووزير الدولة للتنمية الإدارية وشئون البيئة وحضور أكثر من (١٧٠) من المتخصصين فى مجالات تكنولوجيا الحاسبات ونظم المعلومات، وفى مقدمتهم أ.د. أحمد عبادة سرحان رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للحاسب الآلى، وأ.د. السيد محمود الشنيطى رئيس مجلس

حامد عبد القادر .

9- The latest technological advances in information Systems / by Alaa M. Fahmy.

10- Performance simulation methodology of enhanced risc architectures for image processing / by Nashat E. M. Ghitany.

11- The Round table : the birth of a group-ware/ by Nabil Elnady.

12- Development of a network simulation and evaluation software / by M. N. Saleh, N. M. Elnady, Emad N. Farag.

13- Assessment of viability of information engineering training programs / by Nabil Said, Nabil Elnady.

14- Concurrency Control in object - oriented data base systems/ by Medhat M. Fakhry.

15- Applying expert systems techniques in project managemt : a conceptual view / Iby Ahmed R. Dawoud.

16- Expert system for decision support system in business/ by Mohamed Ragaie Sayed Osman.

17- الاتجاهات الحديثة في هندسة النظم/ إعداد الدكتور السيد نصر الدين السيد .

18- Multi - media global Concept for an integrated museum registration systems./ by Ahmad Bahgat

وقد نوقشت هذه الأوراق من خلال المحاور الآتية :

المعلومات، وتشجيع صغار المبرمجين على نشاء مشروعات صغيرة لتصنيع تكنولوجيا البرمجيات المصرية، وإعداد مشروع لتشريع وطنى لحماية الملكية الفكرية فى مجال تكنولوجيا المعلومات، وأخيراً تشجيع الجمعيات غير الحكومية والجهود التطوعية الهادفة إلى تطوير وبناء بنية المعلومات الحديثة فى مصر.

قدم لهذا المؤتمر (١٨) بحثاً كما يلي :

١- البنية الأساسية للمعلوماتية فى مصر : نحو مشروع قومى/ إعداد الدكتور مهندس أحمد رضا داود .

٢- استراتيجية نظم المعلومات على المستوى القومى/ إعداد الأستاذ محمود الخلوji .

٣- استخدام نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات فى تطوير التعليم المصرى/ إعداد الدكتور محمد محمد الهادى .

٤- أهمية نظم المعلومات فى التخطيط ومتابعة الإنتاج بالشركات الصناعية/ إعداد الأستاذ عبد الرازق محمد محمد جاد الله .

٥- منظومة حاسبات متكاملة لإدارة الأزمات/ إعداد الدكتور محمد مجدى قايليل .

٦- نحو معايير أفضل لتقييم نظم المعلومات QPIECES/ إعداد الدكتور نشأت الخميس الغيطانى .

٧- الخبرات الوطنية لتصنيع الحاسبات والاليكترونيات فى مصر/ إعداد الدكتور قدرى البدويهى .

٨- ميكنة النظام الحاسبى الموحد/ إعداد مهندس محمد وائل رافع ومحاسب محمد

للمجتمع المصرى، على أن تكون التوعية على كافة المستويات العمرية ولكل قطاعات الدولة الإنتاجية والخدمية والخاصة.

التوصية (٤) :

الإهتمام بإنشاء وتطبيق معايير موحدة على أسس علمية وتطبيقية تساعد فى إختيار وتقييم نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات وبما يمكن من تنشيط سوق صناعة المعلومات ومستلزماتها التكنولوجية وضمان جودة التطبيق من خلال:

أ - الإختيار الأنسب لمنهجيات تطوير نظم المعلومات.

ب - تقييم المشكلات ومدى النجاح لأنظمة المعلومات.

ج - إرساء قواعد الأداء المهني للعاملين فى نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات.

د - توحيد وتقنين المصطلحات المستخدمة لإيجاد لغة مشتركة موحدة يتعامل معها ويفهمها كل العاملين فى مجالات نظم المعلومات وتكنولوجياها.

التوصية (٥) :

قضية تطوير التعليم فى مصر لن تحدث إلا عن طريق تأكيد وتضمين نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات فى التعليم وفقاً لما يلى:

أ - الإنتقال من مرحلة تعليم الحاسبات والبرمجة كما هو واضح فى المشروع القومى لإدخال الحاسبات فى المدارس الذى بدأ من عام ١٩٨٨ إلى مرحلة التعليم بالحاسبات.

المحور الأول: استراتيجيات وسياسات نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات فى مصر.

المحور الثانى: واقع وموارد نظم وتسهيلات تكنولوجيا المعلومات فى مصر.

المحور الثالث: صناعة أجهزة الحاسبات فى مصر.

المحور الرابع: صناعة برمجيات الحاسبات فى مصر.

المحور الخامس: الاتجاهات الحديثة فى أساليب وطرق تطوير نظم المعلومات.

وقد أسفرت المناقشات عن التوصيات الآتية:

التوصية (١) :

دعوة الجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات تبنى فكرة إنشاء إتحاد قومى للجمعيات والمؤسسات المهتمة بعلم المعلومات وتكنولوجياها، والتنسيق مع أجهزة الدولة الرسمية لتوفير الإمكانيات والدعم اللازم لهذا الإتحاد.

التوصية (٢) :

إنشاء مجلس قومى للمعلومات وتكنولوجياها لوضع ومتابعة الإستراتيجيات والسياسات والخطط والتنسيق بين كافة المستويات والقطاعات والوحدات بالدولة.

التوصية (٣) :

التوعية المستمرة بتكنولوجيا المعلومات المتقدمة وما يمكن أن تحقق من نقلة حضارية

ب - التأكيد على تعليم الطالب كيفية التعامل مع الحاسب الآلى وتطويعه لخلق بيئة تعلم متقدمة للتفاعل السريع مع البرامج الدراسية بالشكل الذى ينمى ملكات المناقشة والمراجعة وإتخاذ القرارات وتنمية القدرة على التعليم الذاتى والمشاركة الإيجابية فى عملية التعليم.

ج - تشجيع تطوير برمجيات للمقررات الدراسية وإتاحتها للمعلمين والطلاب على حد سواء.

د - الإهتمام بتنمية وتدريب المعلمين على الإستفادة من نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات فى تخطيط وتطوير المناهج الدراسية والعملية التعليمية.

هـ - تحديث المكتبات المدرسية وتحويلها إلى مراكز مصادر تعلم تقتنى برمجيات المقررات الدراسية وترتبط بقواعد وشبكات المعلومات على المستوى القومى والعالمى.

التوصية (٦) :

إعداد منظومة متكاملة للتدريب معتمدة على الحاسبات تتضمن مكونات البرامج التدريبية وأهدافها والمستوى المطلوب من المتدرب والمدرّب.

التوصية (٧) :

تشجيع مراكز التدريب على تبنى تكنولوجيا التدريب الحديثة المعتمدة على الحاسبات.

التوصية (٨) :

إعادة النظر فى الرواتب والخوافز للعاملين فى مجالات نظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات بما يحقق درجات عالية من التمييز وتشجيع إستمرار الكوادر المهنية فى مواقعها الوطنية.

التوصية (٩) :

تأكيد الطابع المهنى والعلمى المتقدم فى تنمية وتأهيل القوى العاملة فى مجالات تكنولوجيا المعلومات.

التوصية (١٠) :

ضرورة الإهتمام بتنمية الصناعات الإلكترونية بتهيئة البيئة المصرية على :

أ - تشجيع قيام العديد من المشروعات الصناعية الصغيرة التى يمكن أن يقوم بها القطاع الخاص الوطنى.

ب - إعادة النظر فى التشريعات الخاصة بالإستثمار والجمارك تشجيعاً لرؤوس الأموال المتوسطة على الإستثمار فى هذه الصناعات.

ج - أهمية تصنيف الجزء الخاص بالتصميم على أن يظهر ضمن بنود المنتج المحلى وتكون له قيمة مضافة عند إحتساب نسبة التصنيع المحلى.

التوصية (١١) :

تشجيع مؤسسات الدولة على كافة القطاعات والمستويات على إنشاء منظومات حاسبات متكاملة لإدارة الأزمات مع تركيز

والدوريات والبرمجيات الحديثة في مجالات
تكنولوجيا المعلومات وإتاحة الاستفادة منها
للخبرات الوطنية.

التوصية (١٤) :

التأكيد على الأخذ بالطرق والأساليب
الحديثة المرتبطة بتطوير البرمجيات وكيفية
تطويعها للواقع المصرى حالياً ومستقبلاً.

الأبحاث والدراسات على نماذج التنبؤ
للأزمات.

التوصية (١٢) :

إصدار التشريعات التى تنظم حماية الملكية
الفكرية للمعرفة العقلية وبرمجياتها.

التوصية (١٣) :

إنشاء مكتبة وطنية لتجميع كل الوثائق

ندوة استراتيجية التوثيق والمعلومات فى الوطن العربى التي عقدتها إدارة التوثيق والمعلومات بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فى الفترة

بين ٧ - ١٠ ديسمبر ١٩٩٣. تونس

الإتصال العلمى وإستخدام الحواسيب
وفق ما يلى :

- توحيد شكل الأعداد فى الدول العربية.
- النشر العلمى باللغة العربية.
- إعتقاد الشفرة العربية الموحدة
للحواسيب والإتصالات.

٣ - حث الدول العربية على تبني سياسات
وطنية للمعلومات مسترشدة بدليل
إرشادات إعداد السياسات الوطنية لنظم
المعلومات وخدماتها فى الوطن العربى
الصادر عن مركز التوثيق والمعلومات
بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية وذلك
فى إطار السعى نحو نظام عربى متكامل
للمعلومات.

٤ - التأكيد على حق الاستفادة فى الوصول إلى

عقدت فى تونس وفى رحاب المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم ندوة
استراتيجية التوثيق والمعلومات فى الوطن
العربى وقد حضرها ممثلون عن الدول العربية
وخرجت الندوة بالتوصيات الآتية :

التوصيات :

١ - أن تضع المنظمة بالإتفاق مع اللجان
الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم
منهجية عمل تتعلق بدراسة الوضع القائم
فى مرافق المعلومات فى الدولة وتقوم
المنظمة من خلال مشروعاتها بتوفير الآلية
اللازمة لهذه المنهجية لتكون أساسا
لإستراتيجية وطنية لتطوير هذه المرافق مما
يعود بالفائدة على الدول العربية.

٢ - التأكيد على أهمية اللغة العربية فى