



الفصل الرابع

مقياس الانبساطية

« دليل المقياس »

مقدمة

يأتى هذا المقياس كخطوة ثالثة من خطوات تزويد المكتبة العربية بالبحرين بالمقاييس النفسية بصورة عامة ومقاييس الشخصية بصورة خاصة.

وقد قام بإعداد مقياس (الانبساطية - الانطوائية) فى البيعة الأجنبية العالم سيرريراكوف (١٩٨٨) (Serebriakoff, V.) تحت عنوان : «Extroversion» .

وقد قام الباحث الحالى بنقله إلى العربية وتقنيته على عينات مختلفة من المجتمع البحرينى (دولة البحرين) مع إجراء بعض التعديلات المتعلقة بتقديم محتوى المقياس أو التفسير النفسى لبعديه وهما (الانبساطية - الانطوائية) . بغرض التسهيل على مستخدمى المقياس فى تشخيص بعديه من جانب ، ولكى تناسب البيعة العربية من جانب آخر.

وصف المقياس :

يتكون المقياس فى صيغته العربية من ٢٠ سؤالاً لكل سؤال احتمالان للإجابة إما الاحتمال (أ) أو الاحتمال (ب) .

والمطلوب وضع علامة (√) أسفل أحد الاحتمالين (أ) أو (ب) لكل سؤال من أسئلة المقياس طبقاً لما يناسبه من استجابات وذلك تبعاً لما يشعر به الشخص بالفعل بغض النظر عما يشعر به الآخرون .

أبعاد المقياس :

للمقياس بعدان أساسيان هما الانبساطية والانطوائية ، وفيما يلى توضيح مختصر لهذين البعدين :

١ - الانبساطية :

تشير درجات المقياس على الاحتمال (ب) على مدى الانبساطية للفرد أى أنه كلما حصل على درجات مرتفعة فى الاحتمال (ب) دل على زيادة درجة انبساطيته ، وكلما انخفضت درجات الاحتمال (ب) دل على ارتفاع مستوى الانطوائية تدريجياً لدى الفرد .

٢ - الانطوائية :

تشير درجات المقياس على الاحتمال (أ) على مدى الانطوائية لدى الشخص أى أنه كلما حصل الفرد على درجات مرتفعة فى الاحتمال (أ) دل على زيادة الانطوائية ، وكلما انخفضت درجات الاحتمال (أ) دل على ارتفاع مستوى الانبساطية لدى الفرد .

التفسير النفسى لأبعاد المقياس :

١ - الانبساطية :

يتسم الفرد المعتدل فى الانبساطية بالخصائص التالية :

- طموح .
- ودود .
- اجتماعى سهل المعاشرة .
- لا يعرف الكبت .
- يستمتع برفقة الآخرين .
- يهتم بتكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين .
- يتمتع بدرجة عالية من الثقة بالنفس .
- محب للآخرين .
- ينظر إلى الحياة من الجانب المشرق فيها .
- مفعم بالحيوية .
- يميل للقيادة .

- بينما يتسم الفرد المتطرف فى الانبساطية بالخصائص التالية :
- ناثر .
 - صاحب .
 - ثرثار .
 - لا يبقى كثيراً فى المنزل .
 - متقلب .

(serebriakoff, V. 1988)

٢ - الانطوائية :

- يتسم الفرد المعتدل فى الانطوائية بالخصائص التالية :
- عقلانى .
 - دائم الحيلة والحذر .
 - متحفظ .
 - بطئ فى تكوين العلاقات الاجتماعية مع الآخرين .
 - يقطع مسافات طويلة ماشياً بمفرده .
- بينما يتسم الفرد المتطرف فى الانطوائية بالخصائص التالية :
- يصعب عليه تكوين علاقات اجتماعية .
 - يفضل البقاء فى المنزل لفترات طويلة .
 - يحب الجلوس كثيراً بمفرده .
 - لديه إحساس بالاعترا ب وسط الجماعة .
 - منغلق على نفسه .
 - مفتقد الحيوية .

(serebriakoff, V. 1988)

تصحيح المقياس وتفسير الدرجات :

(١) تصحيح المقياس :

بعد الانتهاء من أداء المقياس ووضع العلامات للنسبة تحت البديل (أ) أو تحت البديل (ب) ، احسب كم سؤالاً إجابته (أ) وكم سؤالاً إجابته (ب) وقم بتسجيلها في المربعين أسفل الصفحة الأخيرة في المقياس . فتحصل على درجتين إحداهما للبديل (أ) والثانية للبديل (ب) .

(٢) تفسير درجات المقياس :

أ - درجات البديل (أ) :

تدل الدرجات من (١٥ - ٣٠) على مستويات متفاوتة من الانطوائية ، فكلما زادت درجة البديل (أ) عن ١٥ اقترب الفرد من مستوى الانطوائية المتطرفة ومستوياتها كالتالي : انطوائي بلرحة طفيفة - انطوائي نوعاً ما - انطوائي بصورة مؤكدة انطوائي متطرف وهي أعلى درجات الانطوائية .

بينما تدل الدرجات من (٠ - ١٤) على مستويات متفاوتة من الانبساطية .

ب - درجات البديل (ب) :

تدل الدرجات من (١٥ - ٣٠) على مستويات متفاوتة من الانبساطية ، فكلما زادت درجة البديل (ب) عن ١٥ اقترب الفرد من مستوى الانبساطية المتطرفة ومستوياتها كالتالي : انبساطي بلرحة طفيفة - انبساطي نوعاً ما - انبساطي - انبساطي بصورة مؤكدة - انبساطي متطرف وهي أعلى درجات الانبساطية .

بينما تدل الدرجات من (٠ - ١٤) على مستويات متفاوتة من الانبساطية .

والجدول رقم (١) يوضح تفسير درجات المقياس فى ضوء درجات
البديل (أ) .

جدول رقم (١)

يوضح تفسير درجات المقياس فى ضوء درجات البديل (أ)

الدرجة	التفسير
٢٠	انطوائى متطرف
١٩	انطوائى مؤكد
١٨	انطوائى غالباً
١٧، ١٦	انطوائى نوعاً ما
١٥، ١٤	انطوائى بدرجة طفيفة
١٣، ١٢	ظل من الانطوائية
١١، ١٠، ٩	معتدل
٨، ٧	ظل من الانبساطية
٦، ٥	انبساطى بشكل طفيف
٤، ٣	انبساطى نوعاً ما
٢	غالباً انبساطى
١	انبساطى بصورة مؤكدة
٠	انبساطى متطرف

والجدول رقم (٢) يوضح تفسير درجات المقياس فى ضوء درجات
البديل (ب)

جدول رقم (٢)

يوضح تفسير درجات المقياس في ضوء درجات البديل (ب)

الدرجة	التفسير
٢٠	انبساطى متطرف
١٩	انبساطى مؤكد
١٨	انبساطى غالباً
١٧، ١٦	انبساطى نوعاً ما
١٥، ١٤	انبساطى بدرجة طفيفة
١٣، ١٢	ظل من الانبساطية
١١، ١٠، ٩	معتدل
٨، ٧	ظل من الانطوائية
٦، ٥	انطوائى بشكل طفيف
٤، ٣	انطوائى نوعاً ما
٢	انطوائى غالباً
١	انطوائى بصورة مؤكدة
٠	انطوائى متطرف

نبات مقياس الانبساطية :

تم حساب ثبات المقياس في البيئة العربية عن طريق إعادة الاختبار على عينة من طلاب جامعة البحرين بلغ حجمها ٦٤ فرداً (٣١ طالباً، ٣٣ طالبة) .

حيث طبق المقياس على هذه العينة وأعيد تطبيقه بعد فترة زمنية في حدود أسبوعين . وجاءت معاملات الثبات كما يوضحها الجدول رقم (٣) دالة عند مستوى (٠,٠١) سواء بالنسبة لعينة البنين أو عينة البنات أو العينة الكلية .

جدول رقم (٣)

يوضح معاملات الثبات لمقياس الانبساطية على عينة من طلاب الجامعة

العينة الكلية ن = ٦٤	عينة البنات ن = ٣٣	عينة البنين ن = ٣١	العينات أبعاد المقياس
٠,٧٨	٠,٧٧	٠,٨١	الانطوائية
٠,٧٥	٠,٧٤	٠,٧٩	الانبساطية

* جميع معاملات الثبات الموضحة بالجدول دالة عند مستوى ٠,٠١

صدق مقياس الانبساطية :

تم حساب صدق المقياس في البيئة العربية عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجات الاحتمال (أ) الانطوائية ودرجات الاحتمال (ب) الانبساطية . وذلك على نفس عينة الثبات التي بلغ حجمها (٦٤) طالباً وطالبة . وجاءت معاملات الارتباط جميعها سالبة ودالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) كالتالي :

(أ) معامل الارتباط بين الانبساطية والانطوائية لدى عينة البنين كان مساوياً (- ٠,٨٢) .

(ب) معامل الارتباط بين الانبساطية والانطوائية لدى عينة البنات كان مساوياً (- ٠,٧٩) .

(ج) معامل الارتباط بين الانبساطية والانطوائية لدى العينة الكلية كان مساوياً (- ٠,٨٠) .

وجميع المعاملات السابقة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

وما سبق يؤكد صدق المقياس في قياس قطبي الانبساطية والانطوائية

خلاصة : مما سبق يتأكد لنا ثبات وصدق مقياس الانبساطية وبالتالي صلاحيته للاستخدام في البيئة العربية .

استخدام المقياس في البيئة العربية :

يمكن استخدام المقياس الحالي في الدراسات والبحوث النفسية في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسى وخاصة في مجال التشخيص والإرشاد العلاجي .

والمقياس الحالي يمكن استخدامه لمينات الشباب والراشدين في الأعمار ما بين (١٨ - ٦٠ عاماً) وبالتالي فهو يغطي فئة كبيرة من العمر الزمني للأفراد .

* * *



مقياس الانبساطية

« أسئلة المقياس »

تعليمات الأداء على المقياس :

يتكون المقياس الحالى من عشرين سؤالاً لكل سؤال احتمالان للإجابة إما (أ) أو (ب) والمطلوب أن تضع علامة (√) أسفل الرمز (أ) إذا كان يناسبك أو تضع علامة (√) أسفل الرمز (ب) إذا كان يناسبك هذا الاحمال .

حاول الإجابة بسرعة وتلقائية دون تردد ولا تضيع وقتاً طويلاً فى التفكير والتأمل فى هذه الأسئلة . حيث أنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة .

برجاء التعبير بصدق وموضوعية عما تشعر به أنت دون غيرك نحو هذه الأسئلة التى يحويها المقياس .
والآن نرجو ملء البيانات التالية :

الاسم :	الجنس :
العمر :	الوظيفة :
الحالة الاجتماعية :		

والآن اقلب الصفحة للإجابة عن أسئلة المقياس .

أسئلة المقياس

رقم	محتوى الأسئلة	ا	ب
١	هل تفضل أن تكون عالم أبحاث (أ) أم عضواً بارزاً في مجال القيادات الإدارية (ب) ؟		
٢	هل تشعر أن المهن المتميزة والتي تتصف بالأمانة تؤذى أكثر (أ) من أن تفيد (ب) ؟		
٣	أيهما أهم في النقد الأدبي . أن تكون متسامحاً ومشجعاً (أ) أم متحيزاً بحذر (ب) ؟		
٤	إذا كان أمامك الخيار للعمل فأيهما تختار : موظف استقبال (ب) أو عملاً ممتعاً في مكتب خاص بك (أ) ؟		
٥	هل ينبغي على الطبيب أن يضع مشاعره جانباً عندما يقرر نوع المعالجة لمرضاه (أ) أم أن لمشاعره الحق أن تكون إحدى العوامل الرئيسية في تقرير نوع العلاج (ب) ؟		
٦	هل تجد أنه من المهمل (ب) أم من الصعب (أ) أن تغير أو تعدل تصرفك وعلاقاتك اليومية وفق رغبة زملائك الذين تقابلهم ؟		
٧	في أجازتك هل تفضل أن تقضى معظم وقتك في القراءة والسير على انفراد (أ) أم أنك تفضل قضاء معظم الوقت في الالتقاء بالآخرين (ب) ؟		

تابع أسئلة المقياس

رقم	محتوى الأسئلة	ا	ب
٨	هل تخجل أن تصبح بعيداً عن الناس بسهولة (أ) أم بصرياً (ب) ؟		
٩	هل تفضل الزواج من شخص كان كثير التفكير (عقلاني) (أ) أم اجماعي جداً (ب) ؟		
١٠	هل معظم الناس يحتمل (ب) أم يرتاب في أمرهم (أ) أن يتخروا الثقة الكاملة ؟		
١١	هل تحب (أ) أم لا تحب (ب) الإغداد للحفلات بوجه عام ؟		
١٢	هل تفضل العمل في مكتب للسفريات (ب) أم مكتب في مكتب ما (أ) ؟		
١٣	هل تجد نفسك عادة تنظر إلى الجانب المشرق من الحياة (ب) أم أنك دائم الحيطه والحذر (أ) ؟		
١٤	هل تفضل أن تكون موظفاً مدنياً (أ) أم عضواً بارزاً في إحدى الوزارات (ب) ؟		
١٥	هل عادة تستمتع (ب) أم لا (أ) بالحفلات الصاخبة الكيرة ؟		
١٦	هل من الصعب عليك (أ) أم من السهل (ب) أن تلقى خطاباً في مناسبة ما ؟		

تابع أسئلة المقياس

رقم	محتوى الأسئلة	ا	ب
١٧	فى مجال عملك أين تجد نفسك ، أكثر سعادة فى أن تعمل خلف الكواليس (أ) أم تقوم بالدور الرئيسى (ب) ؟		
١٨	هل أنت على استعداد تام (ب) أم أكثر تحفظاً (أ) عند الرد بشكل مناسب فى المناقشات العامة ؟		
١٩	هل أنت عادة سريع (ب) أم بطيء (أ) فى تكوين صداقات جديدة حسب الوضع الجديد أو المتغيرات المستجدة ؟		
٢٠	هل تجد نفسك فى معظم نشاطاتك مفعماً بالحيوية (ب) أم تفتقد الحيوية (أ) ؟		

والآن : احسب كم سؤالاً إجابته (أ) وكم سؤالاً إجابته (ب) .
قم بتسجيلها فى المربعين التاليين :

(ب)

(أ)

قائمة المراجع

- ١ - أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى (الطبعة الحادية عشرة) القاهرة - مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٩ م .
- ٢ - أحمد عبادة : التعصب الرياضى فى علاقته بمركز التحكم وانحراف الشخصية فى ضوء الجنس والحالة الاجتماعية والمستوى التعليمى لدى عينة من طلاب مرحلتى التعليم الإعدادى والثانوى ، بحث مقبول للنشر بمجلة البحث فى التربية وعلم النفس - جامعة المنيا (جمهورية مصر العربية) ١٩٩٢ م .
- ٣ - أحمد عبادة : السلوكيات المخاطفة لقيادة السيارات فى علاقتها ببعض العوامل النفسية لدى عينة من المخالفين وغير المخالفين مرورياً بدولة البحرين ، بحث مقدم فى المؤتمر المرورى الخليجى الأول ، دولة الكويت - ٢ - ٤ نوفمبر ١٩٩٢ م .
- ٤ - أحمد عبادة ، أنور رياض : سمات الشخصية والقدرة على التفكير الابتكارى لدى عينة من التوائم الأطفال والمراهقين، بحوث المؤتمر السنوى السادس لعلم النفس فى مصر - الجمعية المصرية للدراسات النفسية - (٢٢ - ٢٤) يناير ١٩٩٠ م - ص (٢٥ - ٤٩) .
- ٥ - أحمد عكاشة : الطب النفسى المعاصر - القاهرة - مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٨٩ م .
- ٦ - رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى والتربوى - القاهرة - مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٨١ م .

- ٧ - سليمان الخضرى الشيخ : الفروق الفردية فى الذكاء - القاهرة - دار الثقافة للطباعة والنشر - ١٩٨٨ م .
- ٨ - محمد عماد الدين إسماعيل ، رشدى فام : مقياس الاتجاهات الوالدية (الدليل والمعايير الإحصائية) الكويت - دار القلم - ١٩٨٦ م .
- 9 - Anstasi, A. : Psychological Testing (4thed), U.S.A. Macmillian Company, 1978.
- 10 - Bedford, A. and Foulds, G. : Personality Deviance Scale (Manual), London, NFER publishing Company, 1978.
- 11 - Cattell, R.B. : The Inheritance of personality and Ability, Academic press, N. Y. 1982.
- 12 - Eaves, L. and Eysenck, H. : A. Genolyke - Environmental Model for psychoticism. Adv. Behav. Res. ther., vol. 4, pp. 5 - 26, 1977.
- 13 - Foulds, G. A. and Bedford, A.: Hierarchies of personality Deviance and personal Illness. **British Journal of Midical psychology**, 1977A, 50, 73 - 78.
- 14 - Foulds, G. A. and Bedford, A. : Self - esteem and psychiatric syndromes. **British Journal of Midical psychology**, 1977b.
- 15 - Mittler, p. : The study of twins - penguin Books. London, 1971.
- 16 - Serebriakoff, v. : A. Guide to Intelligence and personality Testing, New Jersey: The parthenon publishing group, 1988.