

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي ، فرع سوهاج دراسة بيبليومترية*

عرض

د . زينب حسن محمد حسن أبو الخير

مدرس علم المكتبات والمعلومات

جامعة جنوب الوادي - فرع سوهاج (مصر)

تهيد :

الثالثة التي تقوم بها الجامعة التي تواجه تحديا هائلا لمواجهة الانفجار المعلوماتي الضخم والذي يعد أحد تحديات القرن الحادي والعشرين ، هذا إلى جانب حاجة الجامعة للارتقاء بمستواها في كافة المجالات من خلال الوظائف الثلاث الرئيسية التي تقوم بها الجامعة وهي التدريس ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع .

وتعد الدراسات أو القياسات البيبليومترية من أهم وأدق المناهج الدراسية التي تقوم على دراسة مخرجات البحث العلمي - الإنتاجية العلمية - في أي مجال ؛ لما تشتمل عليه من حيادية وموضوعية.

كما تعتبر دراسة الإنتاجية العلمية (والتي يُعنى بها هنا كل ما يقوم بنشره عضو هيئة التدريس من أعمال علمية من حيث الكم والكيف) داخل أي مؤسسة علمية لا سيما الجامعات من أهم المراكز التي تقوم عليها عملية اتخاذ القرار داخل المؤسسة ، حيث يقوم متخذو القرار بالجامعات أو المؤسسات العلمية الأخرى بدراسة مخرجات الإنتاج العلمي لأعضائها ، والتي تتمثل في أوعية المعلومات المختلفة ، ويكون ذلك من أهم قنوات دراسة الإنتاج العلمي ، وهي الدراسات البيبليومترية ، ومن ثم تؤخذ نتائج هذه الدراسات

ان البحث العلمي لا يأتي منفردا بل نابعا من المؤسسات العلمية ، التي تقدمها الجامعات ومراكز البحوث العلمية ، إلا أن الجامعات تختلف عن أي مؤسسة علمية أي مؤسسة علمية أخرى ؛ فبالإضافة لدورها المهم في البحث العلمي السذي يمثل أحد أهم الوظائف التي تقوم بها الجامعة ، تتميز الجامعة بدور آخر وهو التعليم ، وهو العامل الذي يميزها عن مراكز البحوث لما له من تأثير قوي وواسع المدى ليس فقط على مهمة البحث العلمي وجودته ومتابعته للتطور الكبير في العلم خاصة في القرن الحادي والعشرين الذي يمثل تحديا كبيرا لجميع المؤسسات العلمية ، ولكن أيضا لما له من تأثير على عقول أجيال متعاقبة من الطلبة تؤثر بشكل فعال فيما بعد في المجتمع سواء كان بالإيجاب أو بالسلب ، بمعنى أنه عندما يكون هناك بحث علمي جيد ، يؤدي إلى تدريس أفضل ، كما يؤدي أيضا إلى خلق مجموعة جيدة من الباحثين المحيين للبحث العلمي ، ويؤدي أيضا إلى خدمة المجتمع بشكل أكثر جودة وهو الذي يمثل الوظيفة

* زينب حسن محمد حسن أبو الخير . الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج : دراسة بيبليومترية / إشراف محمد فتحي عبد الهادي، محمد منير محمد حجاب - سوهاج، 2006 أطروحة الدكتوراة . جامعة سوهاج . كلية الآداب . قسم المكتبات والمعلومات .

لمساعدة متخذي القرار في تطوير الأداء البحثي ثم التدريسي وخدمة المجتمع داخل الجامعة .

هذا وتنصب هذه الدراسة على إحدى الجامعات الإقليمية في مصر وهي جامعة جنوب الوادي ، التي صدر القرار الجمهوري رقم (23) لسنة 1995 بإنشائها ومقرها مدينة قنا ، ويعتبر فرع جامعة جنوب الوادي بسوهاج أكبر فروع الجامعة من حيث أعضاء هيئة التدريس ، حيث بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بهذا الفرع 52% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة .

مشكلة الدراسة :

تتلخص مشكلة الدراسة في محاولة التعرف على الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ، نظرا للزيادة المستمر لأعضاء هيئة التدريس بالفرع سواء المقيمين منهم بسوهاج أو الوافدين إليها ، مما يؤدي بالضرورة إلى تزايد الإنتاجية العلمية لهؤلاء الأعضاء ، خاصة وأن عمر الفرع يناهز قرابة الأربعين عاما ، ومع ذلك لم يتم دراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس به ، كما يضيف الموقع الجغرافي بعدا آخر للمشكلة ، إذ يؤدي بُعد الجامعة عن مراكز النشر إلى عدم تعرف الأوساط العلمية المختلفة على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومن ثم التعرف على إنتاجيتهم العلمية ومدى إسهامهم في الإنتاج العلمي المصري من ناحية ، وإضافتهم للبحث العلمي بشكل عام من ناحية أخرى .

لذا تحاول الدراسة التعرف على خصائص الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بسوهاج ومدى تأثيرها على الدور العلمي والعملية لهؤلاء

الأعضاء ، وذلك من خلال التحليل لبيليومتري لهذه الإنتاجية بما يتفق وأهداف الدراسة التالية :

أهداف الدراسة :

- (أ) التعرف على خصائص الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .
- (ب) التعرف على اتجاهات التأليف والنشر لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .
- (ج) لقاء الضوء على بعض العوامل المؤثرة على الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فرع سوهاج .

وفقا للأهداف التي تسعى الدراسة لتحقيقها برزت بعض التساؤلات التي تحاول الدراسة الإجابة عنها هي :

- (1) ما حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج؟
- (2) ما حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بكل كلية على حدة؟
- (3) ما أبرز خصائص الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج الموضوعية ، والزمنية ، واللغوية ، والجغرافية ؟
- (4) ما مدى تأثير خصائص الإنتاج العلمي ببعضها البعض ؟
- (5) ما نوعية الأوعية التي تحظى باهتمام أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ؟
- (6) هل ترتبط الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بسوهاج بعمر العطاء العلمي للعضو؟

(3) الكتب ، وفصول الكتب .

الحدود الجغرافية :

تغطي الدراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي ، فرع سوهاج أيا كان مكان صدوره سواء كان داخل جمهورية مصر العربية أو خارجها ، نظرا لاعتماد الحصر بشكل أساسي على استمارة حصر البيانات التي تم توزيعها على الأعضاء .

الحدود اللغوية :

تغطي الدراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي ، فرع سوهاج بجميع اللغات التي صدر بها هذا الإنتاج وهي اللغات الإنجليزية ، والعربية ، والفرنسية ، والألمانية والفارسية ، والتركية .

منهج الدراسة :

وفقا لطبيعة هذه الدراسة وما تهدف إليه استعانت الباحثة بالمنهج البيلوجرافي البيليسومتري كمنهج رئيسي استخدم لحصر ، وتسجيل ، ووصف الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بسوهاج ، ومن ثم دراسة وتحليل الخصائص العديدة ، والتنوع لهذا الإنتاج ، وقد تم الاستعانة بقانون برادفورد للتشتت في صيغة بروكس لتوزيع برادفورد - زيف وهي الصيغة المبنية على صيغة برادفورد البيانية ، هذا بجانب بعض الأساليب الإحصائية الأخرى ، ولتطبيق منهج الدراسة اعتمدت الباحثة على أدوات ووسائل تمثلت في الآتي :

أولا : إعداد قائمة بيلوجرافية بمفردات الإنتاج العلمي للأعضاء :

قامت الباحثة البيلوجرافية الخاصة بمفردات الإنتاج العلمي عبر عدة خطوات متتابعة هي :

(7) ما أنماط المسؤولية الفكرية التي تحظى باهتمام أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي .
فرع سوهاج ؟

(8) إلى أي مدى يتعاون أعضاء هيئة التدريس بسوهاج من أوعية المعلومات محل الدراسة ؟

(9) هل ترتبط سمات إنتاجية أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج من أوعية المعلومات بالمجال الموضوعي ؟

(10) هل تتأثر الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية والشخصية ؟

حدود الدراسة :

الحدود الموضوعية :

تناول الدراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس (مدرس - أستاذ مساعد - أستاذ) بجامعة جنوب الوادي ، فرع سوهاج ، التي تضم كليات (التربية 1971 ، والعلوم 1975 ، والآداب 1975 ، والتجارة 1981 ، والطب 1992 ، والزراعة 1996) .

الحدود الزمنية :

تناول الدراسة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي ، فرع سوهاج بداية من عام 1963 وهو تاريخ أقدم عمل تم حصره بالبيلوجرافية الخاصة للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس حتى نهاية عام 2002 ، أي على مدار أربعين عاما .

الحدود النوعية :

تغطي الدراسة ثلاثة أنواع أو أشكال من أوعية المعلومات هي :

(1) مقالات الدوريات .

(2) أبحاث المؤتمرات .

أ- استمارة لجمع البيانات تم توزيعها على أعضاء هيئة التدريس .

ب- فهارس مكتبات الكليات .

ج- السير الذاتية .

د- ملفات العاملين بالإدارة المركزية للجامعة .

هـ- ملفات العاملين بكلية الآداب .

و- مكتبة كلية الطب .

ز- المقابلات الشخصية للأعضاء .

ح- التصفح المباشر لعدد من الكتب .

ط- وبالإضافة إلى ذلك تم الاستعانة بعدد من المصادر الالكترونية لتصحيح وتوحيد عناوين الدوريات، والمؤتمرات الواردة بالبيبلوجرافية .

ثانيا : تنظيم الببليوجرافية :

ووفقا لأهداف الدراسة تم استخدام طريقة الإحصاء العددي الكامل ، ثم تحليل الببليوجرافية التي اشتملت على 3070 عملا علميا من قبل الباحثة .

فصول الدراسة :

تتكون هذه الدراسة من مقدمة ، وأربعة فصول ، بالإضافة إلى النتائج والتوصيات ، ثم المصادر والملاحق .

توضح المقدمة أهمية الدراسة وأهدافها وحدودها ، ثم المنهج الذي اتبعته ، ثم عرض بعض الدراسات السابقة .

ثم تناول الفصل الأول : خصائص الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج من خلال تناول الخصائص الموضوعية ، واللغوية ، والزمنية ، والجغرافية للإنتاج العلمي ، ثم تناول الخصائص النوعية للإنتاج العلمي .

في حين تناول الفصل الثاني اتجاهات تأليف الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بسوهاج ، من خلال تناول حجم إنتاجية أعضاء هيئة التدريس بسوهاج بشكل عام ثم داخل كل كلية على حدة ، ثم تناول عمر العطاء العلمي للأعضاء وأنماط المسؤولية الفكرية ، ثم أنماط التأليف .

ويستعرض الفصل الثالث اتجاهات نشر الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بسوهاج ، من خلال التعرف على سمات إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من مقالات الدوريات ، ثم أبحاث المؤتمرات ، ثم الكتب داخل كل كلية .

بينما يطرح الفصل الرابع العوامل المؤثرة في الإنتاجية حيث تناول أهم تلك العوامل وهي : الدرجة العلمية ، ثم العمر ، فالنوع ، ثم الخبرة الأكاديمية ، ثم حضور المؤتمرات العلمية ، وما حصلوا عليه من المنح والمهمات العلمية ، ثم تقلد المناصب الإدارية ، ثم التقدير والجوائز ، ثم عضوية الجمعيات العلمية ، فعضوية اللجان العلمية ، ثم تأثير التمويل المادي في الإنتاجية العلمية للأعضاء .

النتائج والتوصيات :

من خلال ما تم عرضه خلُصت الدراسة إلى بعض النتائج المهمة التي من أهمها :

خصائص الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .

1- بلغ حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج البالغ عددهم 219 عضوا 3070 عملا .

2- تصدرت كلية العلوم كلية الدراسات بنسبة 44.36% من إجمالي الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ، نظرا لتمتعها بأكبر عدد من

أعضاء هيئة التدريس بكليات الفرع ، تلتها كلية الطب ، ثم كلية ، وجاءت كلية التربية في المرتبة الرابعة ، ثم جاءت كلية التجارة ، وفي المرتبة السادسة جاءت كلية الزراعة .

3- تصدرت اللغة الإنجليزية لغات الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج بنسبة 69.99% من إجمالي الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

4- جاء عقد التسعينيات في المرتبة الأولى بنسبة 55.56% من إجمالي الإنتاجية العلمية .

5- احتلت مصر المرتبة الأولى عند التوزيع الجغرافي للإنتاجية بنسبة 70.57% من إجمالي الإنتاجية العلمية .

6- جاءت مقالات الدوريات في المرتبة الأولى بين أوعية المعلومات بنسبة 78.24% من إجمالي الإنتاجية العلمية .

7- ارتفاع متوسط الإنتاج السنوي للأعضاء خلال عقود الدراسة المختلفة داخل أوعية المعلومات ، فقد جاء متوسط الإنتاج السنوي في مقالات الدوريات من 0.4 عملا خلال عقد الستينيات ارتفع إلى 147.3 عملا خلال الأعوام الأولى من القرن الحادي والعشرين .

* اتجاهات التأليف لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج :

1- جاء أ . د / محمد محمد إبراهيم الشيخ في المرتبة الأولى بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ككل وبين أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم بإنتاجية بلغت 63 عملا بينما جاء أ . د / على أبو المجد أحمد بكلية الطب بإنتاجية بلغت 35 عملا ، وجاء أ . د / محمد عبد الستار عثمان

في المرتبة الأولى بكلية الآداب بإنتاجية بلغت 36 عملا ، في حين جاء أ.د/ حسنين محمد حسنين كامل بكلية التربية بإنتاجية بلغت 212 عملا ، ثم جاء أ . د / أبو المعارف الضمراني بكلية الزراعة بإنتاجية بلغت 42 عملا .

2- جاءت كلية العلوم بأعلى عمر للعطاء العلمي حيث تراوح عمر العطاء العلمي بالكلية بين 40 عاما و 21 عاما .

3- قدم أ . د / أحمد عبد الله السماحي بكلية العلوم أقدم عمل له عام 1963 وهو نفسه أقدم عمل ظهر بالبيبلوجرافية ، كما جاء أيضا في المرتبة الأولى من حيث عمر العطاء العلمي داخل البيبلوجرافية حيث بلغت سنوات إنتاجه 40 عاما .

4- جاءت أنماط المسؤولية الفكرية عند توزيعها على الإنتاجية العلمية في ثلاثة أنماط هي التأليف ، ثم التحقيق ثم الترجمة ، جاء التأليف في المرتبة الأولى بفارق كبير عن باقي أنماط المسؤولية الفكرية بإنتاجية بلغت 3046 بنسبة 99.22% من إجمالي إنتاجية أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .

5- جاء التأليف المشترك بكافة أشكاله في المرتبة الأولى في الإنتاجية ككل بإنتاجية بلغت 1657 عملا بنسبة 54.56% من إجمالي إنتاجية أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ، كما جاء في المرتبة الأولى في مجالات العلوم البحتة والتطبيقية ، بينما جاء التأليف الفردي في المرتبة الأولى في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانيات .

6- حظيت مقالات الدوريات بأكثر نسبة في التأليف المشترك مقارنة بأبحاث المؤتمرات والكتب بنسبة 61.70% من إجمالي إنتاجية الأعضاء من مقالات الدوريات .

اتجاهات النشر لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج :

1- بلغ عدد عناوين الدوريات التي نشر بها أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج أعمالهم 394 دورية ، احتلت الدوريات الأجنبية المرتبة الأولى بها بنسبة 77.10% من إجمالي عدد الدوريات ، ثم جاءت الدوريات العربية في المرتبة الثانية بنسبة 22.90% من إجمالي عدد الدوريات ، وبلغ عدد الدوريات البؤرية 8 دوريات بنسبة 2.03% من إجمالي عدد الدوريات .

2- تفوق الدوريات الأكاديمية الصادرة في مصر على باقي فئات نشر مقالات الدوريات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .

3- تفوقت المؤتمرات المنعقدة في مصر على باقي المؤتمرات المنعقدة في الدول العربية أو الأجنبية .

4- التفوق اللغوي لكل كلية بما يتفق واللغة التي تعتمد عليها في الدراسة والبحث في كافة أوعية المعلومات بالدراسة ، فقد جاءت اللغة الإنجليزية في المرتبة الأولى بمجالات العلوم البحتة والتطبيقية ، بينما جاءت اللغة العربية في المرتبة الأولى في مجالات العلوم الاجتماعية والانسانيات .

5- جاء النشر على نفقة المؤلف في المرتبة الأولى بين ناشري الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج

من الكتب ، تلتها في المرتبة الثانية دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر بالاسكندرية ، ثم مكتبة الآداب بالقاهرة .

6- تصدر النشر التجاري قائمة فئات ناشري الكتب بإنتاجية بلغت 107 عملا بنسبة 38.63% من إجمالي إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من الكتب .

*** اتجاهات النشر لأعضاء هيئة التدريس**

بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج :

1- جاء الأساتذة بأعلى تمثيل في فئة الأعضاء مرتفعي الإنتاجية بنسبة 88.89% من إجمالي الأعضاء ، بينما جاء الأساتذة المساعدون بنسبة 45.65% بنسبة 39.85% بأعلى تمثيل لهما في فئة الأعضاء منخفضي الإنتاجية .

2- جاءت الفترة العمرية 45-54 عاما في المرتبة الأولى بنسبة 53.88% بين الشريحة العمرية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج ، ثم جاءت الفترة العمري 35-44 عاما في المرتبة الثانية بنسبة 25.57% من إجمالي الأعضاء ، تلتها في المرتبة الثالثة الفترة العمرية 55-64 عاما بنسبة 15.98% من إجمالي الأعضاء ، ثم جاءت في المرتبة الرابعة والأخيرة الفترة العمرية 65-79 بنسبة 4.57% من إجمالي الأعضاء . جاءت أعلى نسبة في فئة الأعضاء مرتفعي الإنتاجية في الفترة العمرية 55-64 عاما بنسبة 50% من إجمالي الأعضاء مرتفعي الإنتاجية .

3- جاء الأعضاء الذكور في المرتبة الأولى بنسبة 89.95% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج بينما جاءت الإناث في المرتبة الثانية بنسبة 10.05% من إجمالي الأعضاء ، وقد مثل

الذكور إجمالي عدد الأعضاء مرتفعي الإنتاجية فلم تظهر الإناث في هذه الفئة .

4- جاءت فترة 16-525 عاما في المرتبة الأولى بين فترات الخبرة الأكاديمي بنسبة 46.12% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ، ثم جاءت في المرتبة الثانية فترة 26-35 عاما بنسبة 29.68% من إجمالي الأعضاء ، ثم فترة 6-15 عام في المرتبة الثالثة بنسبة 18.72% من إجمالي الأعضاء ، بينما جاءت فترة 26-35 عاما في المرتبة الأولى في فئة الأعضاء مرتفعي الإنتاجية بنسبة 55.56% .

5- جاءت نسبة من شارك من الأعضاء بمؤتمرات علمية في المرتبة الأولى 74.89% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فرع سوهاج . ثم جاء في المرتبة الثانية من لم يشترك من الأعضاء في مؤتمرات علمية بنسبة 25.11% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة . جاءت أعلى نسبة من الأعضاء الذين شاركوا في مؤتمرات علمية في فئة الأعضاء مرتفعي الإنتاجية بنسبة 88.89% من إجمالي الأعضاء مرتفعي الإنتاجية .

6- جاء الأعضاء الذين لم يحصلوا على منح أو مهمات علمية في المرتبة الأولى بنسبة 62.56% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج البالغ عددهم 219 ، بينما جاء من حصلوا على منح ومهمات علمية من الأعضاء في المرتبة الثانية بنسبة 37.44% ، وجاءت أعلى نسبة من الأعضاء الذين حصلوا على منح ومهمات علمية في فئة الأعضاء مرتفعي

الإنتاجية بنسبة 72.22% من إجمالي عدد الأعضاء بهذه الفئة .

7- جاء من لم يتقلد أي منصب إداري من الأعضاء في المرتبة الأولى بنسبة 69.86% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فرع سوهاج ، ثم جاء من تقلد بعض المناصب الإدارية من الأعضاء في المرتبة الثانية بنسبة 30.14% من إجمالي عدد الأعضاء . جاءت أعلى نسبة للأعضاء الذين تقلدوا مناصب إدارية بنسبة 61.11% من إجمالي الأعضاء مرتفعي الإنتاجية .

8- جاء الأعضاء الذين لم يحصلوا على جائزة علمية في المرتبة الأولى بنسبة 89.50% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فرع سوهاج ، ثم جاء من حصل على جوائز من الأعضاء في المرتبة الثانية بنسبة 10.50% من إجمالي عدد الأعضاء . وقد جاءت أعلى نسبة لمن حصل على جوائز من الأعضاء بنسبة 22.22% من إجمالي مرتفعي الإنتاجية .

9- بلغت نسبة من لديهم عضوية في الجمعيات العلمية من الأعضاء 55.25% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فرع سوهاج . ثم جاء في المرتبة الثانية الأعضاء الذين ليس لديهم عضوية في الجمعيات العلمية بنسبة 44.75% من إجمالي عدد الأعضاء وقد جاءت أعلى نسبة من الأعضاء ممن لديهم عضوية بالجمعيات العلمية بنسبة 63.49% من إجمالي الأعضاء متوسطي الإنتاجية .

10- بلغت نسبة الأعضاء المقيمين بمحافظة سوهاج 76.71% من إجمالي عدد أعضاء

2- توفير الدعم المادي المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتمويل الأبحاث العلمية ومساعدتهم على حضور المؤتمرات العلمية المختلفة في الداخل والخارج .

3- تشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس داخل الأقسام والكليات المختلفة بالجامعة .

4- زيادة الاهتمام المادي والمعنوي بدور المكتبات داخل الجامعة .

5- ضرورة الاهتمام بالنشر العلمي داخل الجامعة من خلال دعم نشر الكتب والدوريات العلمية لإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لنشر إنتاجهم العلمي .

6- العمل على إنشاء وحدات ذات طابع خاص في الجامعة من شأنها مساعدة أعضاء هيئة التدريس على القيام بوظيفتهم البحثية بالإضافة لمهمة التدريس .

7- ضرورة إنشاء شبكة معلومات داخلية لربط جميع الأقسام والكليات داخل الجامعة بين بعضها البعض ، وذلك لتحقيق التواصل والتكامل بين الأقسام والكليات .

8- إنشاء عدد من قواعد البيانات المختلفة المتاحة على الخط المباشر .

9- الاهتمام بالتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس ، ذلك لشحن مهاراتهم العلمية المختلفة في مجال البحث والتدريس .

10- ضرورة العمل على تحقيق التواصل بين الجامعة ، مُمثلة في الأقسام والكليات وأعضاء هيئة التدريس بها والاجتماع مُمثلا في المؤسسات الانتاجية والخدمية فيه مس خلال تطبيق الدراسات العلمية الموجهة نحو معالجة المشكلات المحلية في المجتمع .

هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج بينما بلغت نسبة الأعضاء غير المقيمين بالجامعة 23.29% من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

11- خلصت الدراسة إلى وجود ارتباط طردي دال بين الإنتاجية العلمية من ناحية ، وبين كل من الدرجة العلمية والعمر ، والخبرة الأكاديمية ، والمناصب الإدارية ، أي أن هذه العوامل تعتبر من العوامل المؤثرة بقوة في الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي . فرع سوهاج .

12- كما يوجد ارتباط طردي دال أيضا بين الإنتاجية العلمية وبعض العوامل الأخرى ، ولكن بشكل ضعيف وهي حضور المؤتمرات العلمية ، وحصول العضو على منح أو مهمات علمية .

13- كما أظهرت الدراسة عدم تأثر الإنتاجية العلمية بكل من النوع ، والتقدير العلمي أو الجوائز ، وعضوية الجمعيات العلمية .

14- تأثرت الإنتاجية العلمية للأعضاء بالميزانية أو التمويل المادي للجامعة ، ومن ثم للبحث العلمي ولأعضاء هيئة التدريس بكافة جوانب الاتفاق التي تؤدي إلى تطوير العملية التعليمية والبحثية ، كما تأثرت أيضا بـمكان إقامة العضو .

من خلال النتائج السابقة التي خرجت بها الدراسة أمكن الخروج ببعض التوصيات التي من شأنها رفع مستوى البحث العلمي ، منها :

1- ضرورة التأكيد على التخطيط الجيد للبحث العلمي بالأقسام والكليات المختلفة داخل الجامعة .