الإهـــــــداء

إلى كل من يعشق الكويت وتراب الكويـت فيعمـل بصمـت دون ضجيـج ويجتهد فيخلص بغير غرض.

إلى جميع العاملين فى مدارسنا ومراكزنا التربوية فـى؛ كويتنـا العزيـزة دائما ... نقدم إلى هؤلاء جميعا كتابنا وهو ثمرة جهد امتد سنوات عدة ..

المؤلفان

مقدمة

"الحمد لله الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم"

والصلاة والسلام على رسوله الأمين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

إن النظر إلى مفهوم كفاءة العاملين يقودنا إلى ان مجموعة الاجراءات التى تهدف إلى تقدير ما يبذله هؤلاء من جهود فى ضوء معايير محددة والحكم عليها بقصد تحسين الأداء ورفع درجة الكفاءة للتوصل إلى تحقيق اهداف العمل التربوى، ينبغى أن ينُظر إليها باعتبارها حلقات فى منظومة متكاملة تسعى لهدف. وإن أيًا منها ليس هدفا فى ذاته.

وإن النظام الجديد للكفاءة قد حقق الشمولية فى متابعة الموضوعية فى التقويم، حيث تتوافر الدقة فى الضوابط الخاصة بكل أداة من أدوات التقويم كما أن النظام الجديد يوفر جوا من المصارحة والمكاشفة وعلاج المشكلات ونواحى القصور وتعزيز نواحى القوة أولا بأول.

ويمكن القول أن الهدف من النظام الجديد هو تطوير العملية التربوية، وإزالة الصدأ عن العقول التى تقوم بتنفيذ سياسات التطوير والتنمية، ورفع الكفاية الانتاجية للموظف وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين العاملين، وإعطاء كل ذى حق حقه، وتشجيع الإتقان فى العمل، وإيجاد الحوافز المناسبة لكل عمل.

ويضم الكتاب خمسة فصول وملحقين غطت جميع الجوانب النظرية والتطبيقية لموضوع تقويم نظام الكفاءة الجديد وذلك على النحو التالى:

تناول **الفصل الأول:** مفهوم التقويم وأهميته وأسسه والوضع القديم لتقويم كفاءة العاملين، والتقويم بين السرية والعلنية، وحول أدوات التقويم الملائمة.

أما الفصل الثانى فقد تناول نظام التقويم الجديد بالوزارة والمراحل التى سار بها، وسلبيات النظام القديم وايجابيات النظام الجديد وفلسفة واهداف النظام الجديد واعداد النماذج وتجريبها.

أما الفصل الثالث فقد تناول دراسة تقويمية لفترة تطبيق النظام الجديد بناء على استطلاع الرأى وتطبيقه ميدانيا ونتائجه.

أما الفصل الرابع فتناول آلية التطبيق الخاصة بأدوات تقويم الكفاءة للعاملين بالهيئة التعليمية مع إعطاء امثلة لكيفية التطبيق.

وأما الفصل الخامس والأخير فخصص لآلية التطبيق الخاصة بأدوات التقويم للوظائف التنفيذية والفنية المساندة والمعاونة للعاملين بالادارات والمناطق التعليمية، وكيفية تطبيق عناصر الكفاءة مع اعطاء امثلة تطبيقية بشأنها واخيرا القواعد والاجراءات الخاصة بتنفيذ القرار الوزارى رقم 1993/164 وقد رأينا للأهمية عمل ملحق يتضمن:

قانون الخدمة المدنية ونظام الخدمة المدنية بدولة الكويت لسنة 1979 كما ورد وذلك لارتباطه المباشر بتقويم كفاءة الموظف.

والملحق الثانى خاص بنماذج أدوات تقويم الكفاءة لجميع الوظائف بالوزارة آملين أن نكون قد وفقنا فى تحقيق الهدف من الكتاب.

ولا يسعنا فى الختام الا ان نتقدم بخالص الشكر والتقدير لاعضاء اللجان وفرق العمل ونظار وناظرات المدارس على التعاون المثمر فى الجهود التى بذلت منذ سنوات لتطوير نظام تقويم كفاءة الموظف بالوزارة ونعتبرهم قد اسهموا فى ابراز هذا الكتاب إلى الوجود فلهم جميعاً كل الشكر والتقدير، ونحمد الله الذى وفقنا لذلك فله الفضل ﴿ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم﴾.

المؤلفان