مُقَدِّمَة

تمثل مشكلة صعوبات التعلم تهديدًا صريحًا يقف حائلاً أمام نجاح العملية التعليمية، ومن ثم تؤدي صعوبات التعلم بشكل أو بآخر إلى قدر من الفاقد في ناتج العملية التعليمية كعملية استثمار للطاقة البشرية الراقية، وقد تم إعداد هذا المؤلف كمحاولة لمساعدة القائمين على التدريس والتدريب للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بإمدادهم ببعض إستراتيجيات وأساليب التعليم العلاجي المناسبة للتعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، باعتبار أن هؤلاء التلاميذ يحتاجون إلى أساليب خاصة يتم من خلالها تقديم وعرض المعلومات المرغوب إكسابها لهم، وفي ثنايا هذا المؤلف تم عرض: نظم التعليم العلاجي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، أساليب التعليم العلاجي في مواجهة اضطرابات الإدراك، صعوبات القراءة، إستراتيجيات التعليم العلاجي للتلاميذ ذوي صعوبات القراءة، صعوبات الكتابة، التعليم العلاجي في مواجهة صعوبات الكتابة، صعوبات التهجئة والإملاء. ⌘⌘

المؤلف