

نصائح مهمة للأسرة التي لديها طفل مصاب بمشكلات في النطق



- أنصت بصبر إلى حديث الطفل ولا تلتفت إلى الطريقة التي يتحدث بها ولتكن استجابتك لمحتوى الحديث وليس للتلعثم.
- اسمح للطفل أن يكمل حديثه دون مقاطعة.
- انظر إليه بطريقة طبيعية وهو يتكلم ولا تعتمد إدارة ظهرك أو وجهك عنه خاصة إن كان يتلعثم.
- تجنب أن تكمل الجملة بدلا عنه ولا تظهر استياء لطول الحديث.
- ليكن ردك هادئا وغير متعجل.
- استخدم في الرد بعض الكلمات التي قالها هو.
- انتظر لحظة قبل أن تبدأ بالرد.
- اقض بعض الوقت في الحديث مع طفلك.
- اجعل الطفل يشعر أنك تحبه وتقدره وتستمتع بالوقت معه.
- حاول أن توفر جوا منزليا هادئا.
- لا تتحدث بسرعة.
- قدم لطفلك نموذجا من الحديث الهادئ.
- أغلق التلفزيون أو الراديو عند تناول الطعام مع أسرتك.
- إذا تحدث طفلك وأنت منهمك في عمل ما ، فيمكنك أن تفهم أنك لا تستطيع النظر إليه بسبب عملك لكنك تسمعه جيدا.
- لا تصحح أخطاءه اللغوية دائما وبشكل مباشر.
- لا تحثه على التكلم بسرعة.

كيف نساعد أطفالنا على اكتساب اللغة داخل البيت ؟

لكي نساعد أطفالنا على اكتساب اللغة داخل البيت هناك عدة طرق ، منها :

١ - أن ينتبه طفلك للأصوات المحيطة به :

** وجه انتباه الطفل إلى الأصوات المختلفة مثل صوت جرس الباب ، دعه يضغط على الجرس بنفسه .

** اجلس الطفل بجانبك وقم بتشغيل لعبة تصدر صوتاً مع حركة ، ووجه انتباهه الطفل إلى اللعبة ، ثم أوقف الصوت ، كرر التمرين عدة مرات
٢ - أن يبتسم لأفراد الأسرة عند مشاهدتهم:

** اجلس أمام الطفل وجها لوجه ، ابتسم له ، دعه يفهم بحركة يديك وبكلمات محببة أنك سوف تكافئه عندما يبتسم لك .

** العب مع الطفل أمام مرآة وشجعه على النظر إلى صورته وكافئه بعد ذلك، المكافأة قد تكون مديحاً أو ملامسة أو حتى أطعمة يحبها طفلك .

٣ - أن يخرج أصواتاً كلامية بسيطة:

** أمسك لعبة طائرة وارفعها إلى فوق وقلدي صوت (ووووو) بنغم طويل مختلف .

** دعيه يلاحظ حركة الفم وخصوصاً الشفاه عند إخراج هذه الأصوات بوضع إصبعه على فمك .

٤ - أن يصدر الطفل مقطعاً صوتياً مكوناً من صوتين:

** علق لعبة محببة للطفل بخيط ، أنزلها ببطء مع إصدار مقاطع لفظية ، مثل (توت توت) .

** العب مع الطفل لعبة (الغيمة) وذلك بأن تغطي وجهه بقطعة قماش ثم ارفعها بسرعة مع إخراج مقاطع لفظية ، مثل : بيه بيه .

٥ - أن يستعمل إشارات وحركات معينة للاتصال:

****** شجعه على عمل حركة النفى بحركة اليد : لا لا لا ، أو هز الرأس .
****** تقليد المصاحبة لكلمة باي باي _ حركة اليد _ ضع لعبة أمامه
ثم حرك اليد مع حركة باي أو ضع لعبة متحركة أمامه مع تحريك اليد بإشارة تعال
تعال .

٦ - أن يستجيب لاسمه عند مناداته:

****** قم بإخفاء شيء تعرف أن الطفل يحبه (مثل تحت الطاولة) ناده باسمه
عدة مرات ، ثم أعطه هذا الشيء .
****** ناد إخوته أمامه واطلب منهم أن يستجيبوا بحركة أو صوت أو كلمة معينة
ثم ناده باسمه عدة مرات .

٧ - أن يقلد الطفل حركات وأفعالا تقوم بها:

****** استعمل الألعاب وقلد أفعالا تحدث بشكل يومي ، مثلا : تنظيف الأسنان ،
أو النوم ، أو الأكل (نطعم اللعبة - اللعبة تريد أن تنام - دعنا نطعم اللعبة) .

٨ - أن يفهم تعليمات بسيطة:

****** اطلب منه أن يشير بإصبعه إلى أفراد الأسرة، -ساعده على ذلك- يمكن
إحضار ألبيوم صور يحتوي على صور العائلة، ضع إصبعك على صورة مع تكرار
الاسم ، ثم اطلب منه أن يشير إلى الصورة من بعدك عند الطلب منه : (أرني
أحمد) .

٩ - أن يستعمل كلمات بسيطة:

****** حول الأصوات التي يخرجهها الطفل إلى كلمات بسيطة من مقطع واحد ، مع
إعطاء معنى لهذه الكلمات حتى وإن كانت غير موجودة في اللغة مثل : هم للطعام
_ ننه للنوم _ أمبو للشرب... إلخ .

١٠ - أن يستعمل كلمات بسيطة أعقد من المرحلة السابقة :

** اذكر أسماء ألعاب وألوان وأشياء محببة للطفل (مثل الفواكه) شجعه على تسمية هذه الأشياء مثل : ما هذه ؟ هذه تفاحة .

١١ - أن يستعمل كلمتين معا في عبارة أو جملة:

** من المهم أن يدرّب الطفل في هذه المرحلة على استعمال الفعل _ ابدأ بأفعال (أعمال) بسيطة مألوفة ، مثل : النوم - الأكل - اللعب .

** استعمل الصور ومجلات الأطفال بكثرة في هذه المرحلة - اطلب من الطفل أن يتعرف على الفعل ومن ثم وصف الصورة ، مثل : بطة في البيت .

١٢ - أن يستعمل جملا مركبة أكثر من السابق:

** دربه على استعمال المفاهيم - ابدأ بمفهوم المكان ، مثل : القطعة تحت الطاولة ، البطة تسبح في الماء .

** يمكن الاستعانة في هذه المرحلة بأخصائي اللغة والنطق لعمل برنامج مناسب للطفل.

١٣ - وأخيرا ... نحن نستعمل في حياتنا عشرات الكلمات من الأسماء والأفعال والصفات وأدوات الاستفهام في مواقف ، مثل : (عند الأكل .. الاستحمام ... إلخ) وهذه الكلمات يمكن أن نضيفها إلى الحصيلة اللغوية للطفل .

