



الفصل الأول قل ولا تقل

(١) أدوات التنكير والتعريف

Definite and Indefinite Articles

(١) أدوات التنكير والتعجب :

What rude man!

لا تقل :

تستخدم (what) مع الأسماء (أو الأسماء + الصفات) لتعبر عن التعجب ، مع العلم بأننا نضع قبل الأسماء المفردة النكرة القابلة للعد أياً من حرفي التنكير (a) ، (an) ؛ فنستخدم أداة التنكير (an) إذا كانت بداية الاسم حرف متحرك^(١)، ونستخدم أداة التنكير (a) إذا كانت بدايته حرف ساكن .

قل :

What a rude man! ! ياله من رجل فظ !

What an idiot! ! ياله من أبله !

(٢) أدوات التنكير مع الأسماء التي تعد والتي لاتعد

لا تقل :

We live in **small** house.

I'm afraid of **a** spiders.

She was wearing **a** blue trousers.

It's **a** nice weather.

A water is made of oxygen and hydrogen.

Ali is studying to be **doctor**.

هناك نوعان من الأسماء : أسماء يمكن عدّها مثل القطط ، والبيوت ، والأفكار . فنستطيع أن نقول مثلاً ؛ قطعة ، قطتان ، وثلاث قطط .. ، وتستخدم أدوات التنكير (a) و(an) قبل هذا النوع من الأسماء ، على أن يكون استخدامهما مع الأسماء المفردة النكرة لا مع جمعها .

(١) الحروف المتحركة في اللغة الإنجليزية خمسة حروف وهي : (a, e, i, o, u) .

قل :

We live in a small **house**. نعيش في بيت صغير.

I've got an **idea**. . جاءتني فكرة .

I'm afraid of **spiders**. . إنني خائف من العناكب .

She was wearing **blue trousers**. . كانت ترتدى البنطلون الأزرق .

وهناك نوع ثان من الأسماء وهي الأسماء غير القابلة للعد مثل : الماء ، والأرز ، والطاقة ... إلخ ، فلا نستطيع القول : ماء ، ماءين .. إلخ . ولذا فليس لهذه الأسماء جمع ، ولا يمكننا استخدام أداق التنكير (a) و(an) معها .

قل :

It's nice **weather**. . إنه طقس لطيف .

Water is made of **oxygen and hydrogen**.

الماء مركب من الأوكسجين والهيدروجين .

Ali is studying to be a **doctor**.

(٣) لا تقل :

My father's in a very good **health**.

We're having a terrible **weather**.

إن الكلمتين (health الصحة) و(weather الطقس) من الكلمات التي لا تعد ؛ ولذا لا ينبغي وضع أى أداة تنكيرية قبلهما .

قل :

We're having terrible **weather**.

My father's in very good **health**.

أبى في صحة جيدة جداً .

He was burning with an **anger**.

(٤) لا تقل :

He was burning with **anger**.

قل :

كان (هو) يحترق غضباً .

ليس لـ (anger) جمع ، ولذا لا ينبغي استخدام أداة التنكير قبلها .

(٥) لا تقل :

Can you give me an advice?

I need some informations.

إن الكلمتين (معلومات information) ، (نصائح advice) من الكلمات التي لا تعد ؛ أي أنها ليس لها جمع ، فلا نستطيع أن نقول في اللغة الإنجليزية :

“three informations”

“two advices”

قل :

Can you give me some advice?? هل تستطيع أن تعطيني بعض النصائح ؟؟

I need some information. . أحتاج (أنا) إلى بعض المعلومات .

(٦) لا تقل :

We buy a jewellery at a jeweller's shop.

إن الكلمة (مجوهرات jewellery) ليس لها جمع ، فلا نستطيع أن نستخدم قبلها أداة التنكير (a) .

قل :

We buy jewellery at a jeweller's shop.

نشترى الجواهر من محل الجواهرجى .

(٧) أداة التعريف غير الضرورية

The Said will go to England.

لا تقل :

Said will go to England.

قل :

سيذهب سعيد إلى إنجلترا .

لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء الأعلام . ولكن لاحظ أنها توضع

عموماً قبل أسماء :

« نهر » النيل “the Nile”

(١) الأنهار :

“the Mediterranean”	البحر المتوسط	(٢) البحار :
“the Atlantic”	المحيط الأطلنطي	(٣) المحيطات :
“the Persian Gulf”	الخليج الفارسي	(٤) الخلدجان :
“the Alps”	جبال الألب	(٥) الجبال :

(٨) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الأعلام في الملكية

The Euripides’ tragedies are famous. لا تقل :

لا ينبغي استخدام أداة التعريف مع أسماء الأعلام في حالة الملكية .

قل :

Euripides’ tragedies are famous. . تراجيديا يوريديس شهيرة .

(٩) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء المعاني

The bravery is a great virtue. لا تقل :

قل :

Bravery is a great virtue. الشجاعة فضيلة عظيمة .

إذا استخدمنا أسماء المعاني بشكل عام فإننا لا نستطيع أن نستخدم معها أداة التعريف . أما إذا جاءت مشيرة إلى أشخاص معينة ، يمكننا استخدامها مع هؤلاء الأشخاص .

قل :

The bravery of the Spartans was renowned.

الشجعان من الأسبرطيين كانوا مشهورين .

(١٠) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء المواد

The gold is a precious metal. لا تقل :

قل :

Gold is a precious metal. الذهب معدن ثمين .

إذا كان الحديث عن أسماء المواد بشكل عام ، فلا نستخدم أداة التعريف معها ، أما إذا كان استخدامها يشير إلى شيء بعينه فنستخدم أداة التعريف .

قل :

The gold of South Africa is exported to many countries.

يصدر ذهب جنوب أفريقيا إلى عديد من الدول .

(١١) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع الأسماء الجمع المستخدمة

بمعنى عام

The dogs are faithful animals.

لا تقل :

قل :

Dogs are faithful animals. . الكلاب حيوانات مخلصة .

لا تستخدم أداة التعريف مع الأسماء الجمع المستخدمة بمعنى عام .

(١٢) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء اللغات

He speaks **the English** well.

لا تقل :

He speaks **English** well.

قل :

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء اللغات .

(١٣) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الوجبات

لا تقل :

We shall start after **the breakfast**.

قل :

We shall start after **breakfast**. سوف نبدأ بعد الفطور .

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الوجبات .

(١٤) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الألعاب

لا تقل :

My favourite game is **the football**.

قل :

My favourite game is **football**. لعبتي المفضلة (هي) كرة القدم .

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الألعاب : « tennis » ،

« الهوكي hockey » ، « كرة القدم football » ، « كرة السلة basket-ball » ، « الكرة الطائرة volley-ball » ، « الكريكيت cricket » .

(١٥) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الأمراض

لا تقل :

The cholera is a dreadful disease.

قل :

Cholera is a dreadful disease. . الكوليرا مرض مخيف .

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الأمراض ، ولكن لاحظ أنه يمكن وضع أداة التنكير قبل الأسماء العامة للأمراض .

قل :

I was suffering from a cold.

(حمى a fever ، صداع a headache ، سعال a cough)

(١٦) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الألوان

The green is a beautiful colour.

لا تقل :

قل :

Green is a beautiful colour. الأخضر لون جميل .
لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الألوان حينما تستخدم كأسماء .

(١٧) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الحواس

لا تقل :

The smell is one of the five senses.

قل :

Smell is one of the five senses. الشم حاسة من الحواس الخمسة .

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الحواس الخمسة :

« التذوق taste » ، « السمع hearing » ، « الشم smell » « البصر

sight » ، « اللمس touch » .

(١٨) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع أسماء الأيام والشهور
لا تقل :

The December is the last month.

The Sunday is the day of a sight-seeing tour.

قل :

December is the last month. (في السنة).

Sunday is the day of a sight-seeing tour.

الأحد هو اليوم المخصص لجولة سياحية .

لا تستخدم أداة التعريف قبل أسماء الأيام والشهور ، ذلك إذا كان حديثنا عنها بشكل عام ، أما إذا حددنا اليوم (أو الشهر) الذى نتحدث عنه فيمكننا استخدام أداة التعريف معه .

قل :

الأحد قبل الماضى "the Sunday before last"

ديسمبر من عام ١٩٨٠ "the December of 1980"

(١٩) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع الكلمة (man)

The man cannot live by bread alone. لا تقل :

Man cannot live by bread alone قل :

ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان .

لا ينبغي استخدام أداة التعريف مع الكلمة "man" إذا استخدمت بمعنى الجنس البشرى . وهكذا الكلمة (mankind) .

Disease is the enemy of mankind. قل :

المرض عدو البشرية .

(٢٠) الاستخدام الخطأ لـ (the) مع الكلمة (school)

My brother goes to the school. لا تقل :

قل :

My brother goes to **school**. يذهب أخي إلى المدرسة.

حيثما نقول : (to go to school) فإنما نعني أن الذهاب إلى المدرسة

طالب أما إذا قلنا : (to go to the school) فإنما نعني زيارة المدرسة بواسطة شخص ما .

(٢١) الاستخدام الخاطئ لـ (the) مع الكلمة (nature)

The **nature** is beautiful in spring .

لا تقل :

Nature is beautiful in spring.

قل :

الطبيعة جميلة في الربيع .

لا تستخدم أداة التعريف مع (الطبيعة nature) إذا استخدمت بمعنى

عام ، أما إذا خصصنا الحديث عن طبيعة شيء معين يمكننا استخدام أداة التعريف معها .

قل :

It is in **the nature** of a **dog** to be faithful.

إنه لمن طبيعة الكلب أن يكون مخلصاً .

(٢٢) الاستخدام الخاطئ لـ (the) مع الكلمة (society)

A thief is a danger to **the society**.

لا تقل :

A thief is a danger to **society**.

قل :

اللص خطر على المجتمع .

لا تستخدم أداة التعريف مع (المجتمع society) إذا كان حديثنا عنه

بشكل عام ، أما إذا قصدنا مجتمعاً معيناً فيمكننا استخدام أداة التعريف معه .

The society of the Greeks was based on freedom.

أسس مجتمع اليونانيين على الحرية .

وتستخدم أيضاً أداة التعريف مع "society" إذا جاءت هذه الأخيرة

بمعنى الصحبة أو الرفقة "companionship" .

I enjoy **the society** of my friends.

قل :

أتمتع بصحبة أصدقائي .

(٢٣) الاستخدام الخاطئ لـ (the) بعد (whose)

The boy **whose the father** is ill has left. لا تقل :

The boy **whose father** is ill has left. قل :

لقد خرج الولد ابن الرجل المريض .

لا تستخدم أداة التعريف بعد ضمير الوصل (whose) ، إذ أن هذه

الأخيرة تحل محلها .



(٢) أخطاء شائعة تتعلق بالأزمنة

Look! Two boys **fight**. (٢٤) لا تقل :

Look! Two boys **are fighting**. قل :

انظر : ولدان يتشاجران .

يستخدم زمن المضارع المستمر* (وليس زمن المضارع البسيط) للتعبير عن حدث يحدث في نفس وقت التحدث . ويستخدم أيضاً ليعبر عن أحداث ستحدث في المستقبل القريب خاصة مع الأفعال التي توحى بالحركة مثل : (يأتي come ، يذهب go ، يغادر leave) .

He is leaving for England soon. قل :

سيسافر (هو) إلى إنجلترا قريباً .

Every morning I **am going** for a walk. (٢٥) لا تقل :

Every morning I **go** for a walk. قل :

أنا أتمشى كل صباح .

يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن العادة ، ويمكننا استخدام زمن المضارع المستمر للتعبير عن العادة فقط حيناً نستخدم معه الكلمة (always) ، أو فعل يوحى بالاستمرارية .

He is **always talking** in class. قل :

He is **living** in London.

يعيش (هو) في لندن .

(*) يتكون زمن المضارع المستمر من

I	→	am	
he, she, it	→	is	+ الفعل + ing
they, you, we	→	are	

I see John tomorrow (٢٦) لا تقل :

I **telephone** you this evening.

Come on - I **buy** you a drink.

غالباً لا يستخدم المضارع البسيط (the present simple) للتعبير عن المستقبل ، ويمكننا استخدام أزمنة أخرى لهذا الغرض مثل : زمن المستقبل البسيط (*) والمضارع المستمر .

قل :

I'm **seeing** John tomorrow. سأقابل جون غداً .

I'll **telephone** you this evening

سأتصل بك هذا المساء .

Come on - I'll **buy** you a drink.

هيا - سأشترى لك مشروباً .

(٢٧) لا تقل :

Last year I **was walking** to school every day.

قل :

Last year I **walked** to school every day.

كنت أسير إلى المدرسة كل يوم في العام الماضي .
يعبر عن العادة في الماضي بزمن الماضي البسيط . ويستخدم زمن الماضي المستمر ليصف حدثاً كان مستمراً في الماضي قطعه فعل آخر .

قل :

I **was walking** to school when I **met** him.

كنت سائراً إلى المدرسة حينما قابلته .

(٢٨) لا تقل :

The train **left** before I **arrived**.

(*) يتكون زمن المستقبل البسيط من : (المصدر بدون (to) + shall أو will) .

قل :

The train **had left** before I **arrived**.

تحرك القطار قبل وصولي .

لو وقع حدثان في الماضي ، ووقع أحدهما قبل الآخر ، نضع الحدث الأول في زمن الماضي التام(*)، ونضع الحدث الثاني في زمن الماضي البسيط .

(٢٩) لا تقل :

I **had finished** the book yesterday.

قل :

I **finished** the book yesterday.

أنهيت الكتاب أمس .

لا ينبغي استخدام زمن الماضي التام إلا إذا كان هناك إعلان حدث أحدهما قبل الآخر .

(٣٠) لا تقل :

If he **would have asked** me, I **should stay**.

قل :

If he **had asked** me, I **should have stayed**.

لو طلب مني الإقامة لأقمت .

يوضع فعل الشرط في زمن الماضي التام ليعبر عن حدث مستحيل الوقوع ، ويجاب عنه بـ :

(التصريف الثالث للفعل + p.p أو would have أو should have)

(٣١) متى نستخدم زمن المضارع التام ؟

لا تقل :

We **have** this flat since 1955.

(*) يتكون زمن الماضي التام من (التصريف الثالث للفعل (p.p) + (had))

I always **liked** English people.

Ali **studied** English for five years.

يستخدم زمن المضارع التام^(١) للتعبير عن حدث بدأ في الماضي ولا يزال مستمراً في الوقت الحاضر .

قل :

We **have had** this flat since 1955.

ملكنا هذه الشقة منذ سنة ١٩٥٥ (ولازلنا نملكها) .

I **have always liked** English people.

أحببت الإنجليز دائماً (ولازلت أحبهم) .

Ali **has studied** English for five years.

لقد درس عليّ (اللغة) الإنجليزية خمس سنوات (ولا يزال يدرس) .

(٣٢) لا تقل :

If he **will ask** me, I **shall stay**.

قل :

If he **asks** me, I **shall stay**.

إذا استخدم زمن المستقبل البسيط في جواب الشرط جاء فعله في زمن المضارع البسيط .

ملحوظة : يُمكننا استخدام زمن المستقبل البسيط مع فعل الشرط إذا كانت هذه الجملة تعبر عن طلب .

قل :

I **shall be** very grateful if you **will lend** me some money.

سوف أكون شاكراً (لك) جداً إذا أقرضتني بعض المال .

(٣٣) لا تقل :

If he **would ask** me, I **should stay**.

(١) يتكون زمن المضارع التام من (التصريف الثالث للفعل has + p.p أو have) .

قل :

If he **asked** me, I **should** stay.

يُوضع فعل الشرط في زمن الماضي البسيط ليعبر عن حدث غير محتمل الوقوع في المستقبل . ويتكون جوابه من : (المصدر بدون would + to أو should) .

(٣٤) الصيغة الشرطية (were)

لا تقل :

He talks as if he **knows** everything.

قل :

He talks as if he **knew** everything

يتحدث (هو) كما لو كان يعرف كل شيء .
يتبع (as if) دائماً زمن الماضي .

ملحوظة : تستخدم الصيغة الشرطية (were) بعد (as if) إذا كان الفعل الذي يلي هذه الأخيرة هو الفعل (يكون v. to be) .

قل :

He acts as if he **were** a rich man.

يتصرف (هو) كما لو كان رجلاً غنياً .

(٣٥) الإطار الزمني

لا تقل :

They asked him to be captain, but he **refuses**.

قل :

They asked him to be captain, but he **refused**.

طلبوا منه أن يصبح قبطاناً ولكنه رفض .
إذا بدأنا بفعل يشير إلى زمن الماضي فعلينا أن نلتزم بنفس الإطار الزمني فيما سيأتي بعده من أفعال .

(٣٦) استخدام صيغة الغائب من الفعل بعد الفعل المساعد (does)

لا تقل :

Does the gardener waters the flowers?

The gardener **does not waters** the flowers.

قل :

Does the gardener water the flowers?

هل يروى البستاني الزهور ؟

The gardener **does not water** the flowers.

لا يروى البستاني الزهور .

يستخدم مصدر الفعل بدون (to) بعد الفعل المساعد (does) ولا

نستخدم صيغة الغائب من الفعل .

(٣٧) استخدام صيغة الغائب من الفعل بعد الأفعال الناقصة

لا تقل :

He **can speaks** English very well.

قل :

He **can speak** English very well.

يستخدم مصدر الفعل بدون (to) بعد الأفعال الناقصة ، ولا تستخدم

صيغة الغائب من الفعل .

والأفعال الناقصة هي : can, could, may, might, will, would, :

. ought to , must , shall , should



(٣) أخطاء شائعة تتعلق بالنفى والاستفهام

(٣٨) نفى زمن المضارع البسيط

لا تقل :

I'm not know this man.

He don't drink milk.

قل :

I don't know this man.

لا أعرف هذا الرجل .

He doesn't drink milk.

إنه لا يشرب اللبن .

تنفى الجملة التى زمنها المضارع البسيط ، وفعلها (v. to do) بـ (do) مضافاً إليها (not) أى (do not) ، ذلك إذا كان فاعل الجملة أياً من الضمائر (I, we, you, they) ، أما إذا كان فاعل الجملة (he, she, it) فتنفى الجملة بـ (does not) .

(٣٩) نفى الماضى البسيط

لا تقل :

I didn't thought.

قل :

I didn't think.

يرد الفعل الذى زمنه الماضى البسيط إلى مصدره بدون (to) فى حالة نفيه بـ (did not) .

He didn't to answer.

(٤٠) لا تقل :

He didn't answer.

قل :

لم يجب (هو) .

يتبع (do) المصدر بدون (to) .

(٤١) هل ينفي الفعل ب nobody ؟

لا تقل :

I opened the door, but I **couldn't** see **nobody**.

قل :

I opened the door, but I **could** see **nobody**.

فتحت الباب ولكنني لم أستطع رؤية أى شخص .
ينفي الفعل بكلمات نافية مثل (nothing, nobody) .

(٤٢)

لا تقل :

I don't like opera'. - 'I also not (or: 'I don't too.)'

قل :

'I don't like opera.' - 'I **don't** either.

لا أحب (أنا) الأوبرا - وأنا أيضاً (لا أحبها) .

I like opera.' ' I **do** too.'

أحب (أنا) الأوبرا - وأنا (أحبها) أيضاً .

نستخدم (either) في الجملة المنفية ، ونستخدم (too) في الجملة المثبتة .

Either day are OK.

(٤٣) لا تقل :

Either kinds of school are quite suitable.

قل :

Either day is OK.

أى يوم أنا موافق .

Either kind of school is quite suitable.

أى مدرسة مناسبة تماماً .

يتبع (either) اسم وفعل في حالة المفرد .

ملحوظة :

إن استخدام الفعل في حالة الجمع بعد (either) في الجملة المنفية أكثر

شيوعاً ، خاصة إذا كان الكلام غير رسمي ، ولا يعنى هذا أن استخدامه في حالة المفرد خطأ !
قل :

I don't think either of them are at home.

I don't think either of them is at home.

لا أعتقد أن أياً منهما في المنزل .

(٤٤) الظروف النافية

I did never like her.

لا تقل :

I never liked her.

قل :

لم أحبها أبداً .

لا نستخدم (do) عادة مع (never) أو أى ظروف نافية أخرى في الجملة

المنفية .

(٤٥) موضع (not) من المصدر المنفى

لا تقل :

I told him to not come on Monday.

قل :

I told him not to come on Monday.

أخبرته ألا يأتي (يوم) الاثنين .

توضع (not) قبل (to) - لا بعدها - في حالة نفى المصدر .

(٤٦) أيهما ينفي ؟

لا تقل :

I think you haven't met my father.

قل :

I don't think you've met my father.

لا أعتقد أنك قابلت أبى .

حينما نستخدم أفعال مثل : (يعتقد think ، يتصور imagine ، يتوقع expect

يصدق believe ، يفترض suppose) كمقدمة لأفعال منفية فعادة تنفى الأفعال التي

نقدم بها الحديث . ثمة استثناء واحد لهذه القاعدة وهو الفعل (hope) .
لا تقل :

I don't hope it will rain.

قل :

I hope it won't rain.

أمل ألا تمطر (السماء) .

(٤٧) متى نسأل بـ (do) و (did) ؟
لا تقل :

You understand the problem?

He understands the problem?

He understood the problem?

قل :

Do you understand the problem?

هل تفهم (أنت) المشكلة ؟

Does he understand the problem?

هل يفهم (هو) المشكلة ؟

Did he understand the problem?

هل فهم (هو) المشكلة ؟

نسأل بـ (do أو does) إذا كان زمن الجملة المضارع البسيط ،

وبـ (did) إذا كان زمن الجملة الماضي البسيط .

ملحوظة : لا ينبغي استخدام (do) وهى الفعل المساعد مع أفعال

مساعدة أخرى مثل (may, can) .

لا تقل :

Do you can meet me tomorrow?

قل :

Can you meet me tomorrow?

هل تستطيع (أنت) مقابلتى غداً ؟

(٤٨)

لا تقل :

I wonder what she **did want**.

قل :

I wonder what she **wanted**.

إني لأتساءل ماذا أرادت .

لا نستخدم (do) عادة في الأسئلة غير المباشرة .

(٤٩) السؤال والفعل المساعد

لا تقل :

You have received my letter?

يمكننا صنع السؤال بوضع الفعل المساعد قبل الفاعل .

Have you received my letter?

قل :

هل استلمت خطابي ؟

(٥٠)

Is coming your father tomorrow?

لا تقل :

Is your father coming tomorrow?

قل :

هل سيأتي أبوك غداً ؟

يوضع الفعل المساعد قبل الفاعل في السؤال ، ويوضع الفعل الرئيسي

بعدهما . ويطبق هذا حتى إذا كان الفاعل مقطعاً لفظياً طويلاً .

قل :

Where are the doctor and his family staying?

أين يقيم الدكتور وأسرته ؟

(٥١)

Why you are laughing?

لا تقل :

Why are you laughing?

قل :

لماذا تضحك ؟

ينبغي وضع الفعل المساعد قبل الفاعل في سؤال يبدأ بأداة استفهام .

(٥٢) أدوات الاستفهام والفاعل

Who did leave the door open? لا تقل :

Who left the door open? قل :

من ترك الباب مفتوحاً ؟

لا تستخدم (do) في السؤال إذا استخدمت أدوات الاستفهام كفاعل ومن ثم تأتي أدوات الاستفهام قبل الفعل الرئيسي مباشرة .

(٥٣) السؤال غير المباشر

I asked her what languages could she speak. لا تقل :

I asked her what languages she could speak. قل :

سألتها ما اللغات (التي) تستطيع التحدث بها .

إن ترتيب كلمات السؤال غير المباشر يختلف عن المباشر ، ففي غير المباشر لانضع الفعل المساعد قبل الفاعل كما هو معتاد في المباشر وإنما نضعه بعده .

(٥٤) ما الفرق بين (do) و (do) !

Do pupils their work carefully? لا تقل :

Do pupils do their work carefully? قل :

هل ينجز التلاميذ عملهم بعناية ؟

إن (do) الأولى فعل مساعد يساعدنا في تكوين السؤال ، أما (do) الثانية فهي الفعل الرئيسي للجملة .

(٥٥)

'How do you do?' - 'Fine, thanks.' لا تقل :

نستخدم التساؤل السابق حينما نقدم لشخص لا نعرفه . ويكون رد هذا الشخص هو ترديد نفس التساؤل . فإذا افترضنا أن هناك شخصين لا يعرفان بعضهما البعض ، وقدم أحدهما إلى الآخر لقال :

How do you do?

How do you do? وكان رد الآخر هو : كيف حالك ؟

(٥٦) أسئلة الفعل (mean)

What means this word?

لا تقل :

تكون أسئلة الفعل (mean) باستخدام الفعل المساعد (do) مثل أى فعل

آخر .

What does this word mean?

قل :

ماذا تعنى هذه الكلمة ؟

(٥٧) الفعل (mean) والمعاني الدقيقة

لا تقل :

I **mean** that the right will win the next elections.

يستخدم الفعل (mean) لشرح المعاني الدقيقة للكلمات والتعبيرات ،

ولا يستخدم في حالة التوقعات .

قل :

I **think** that the right will win the next elections.

أعتقد أن اليمين سيكسب الانتخابات القادمة .



(٤) الأخطاء الشائعة وحروف الجر

The Common Mistakes in the Usage of Prepositions

(٥٨)

He **accused** the man **for** stealing. : لا تقل

He **accused** the man **of** stealing. : قل

اتهم (هو) الرجل بالسرقة .

(٥٩)

The girl is **afraid from** the dog. : لا تقل

The girl is **afraid of** the dog. : قل

البت خائفة من الكلب .

(٦٠)

He is very **careful for** his health. : لا تقل

He is very **careful of** his health. : قل

(٦١)

Many people **complain for** the heat. : لا تقل

Many people **complain of** the heat. : قل

يشكو عديد من الناس من الحرارة .

(٦٢)

I **congratulate** you **for** your success. : لا تقل

I **congratulate** you **on** your success. : قل

أهنئك على نجاحك .

(٦٣)

He **failed from** mathematics last year. : لا تقل

He **failed in** mathematics last year. : قل

رسب (هو) في الرياضيات العام الماضي .

(٦٤)

It is dirty, **throw it**.

لا تقل :

It is dirty; **throw it away**.

قل :

إنه قذر ، أبعده جانباً .

تعنى (throw it) رمى شيء لشخص ما مثل الكرة ، أما (throw it away) فتعنى التخلص من الشيء بتنحيته جانباً .

(٦٥)

Many people have **died from** malaria.

لا تقل :

Many people have **died of** malaria.

قل :

لقد مات عديد من الناس من الملاريا .

ملحوظة : لاحظ أن الناس يموتون من المرض (die of illness) ، ومن العطش (of thirst) ، ومن الجروح (from or of wounds) ، وبالغنف (by violence) ، وبالسيف (by the sword) ، وفي المعركة (in battle) ، ومن أجل بلدهم (for their country) .

(٦٦)

My book is **different than** yours.

لا تقل :

My book is **different from** yours.

قل :

كتابى مختلف عن كتابك .

(٦٧)

Our class is **composed from** thirty boys.

لا تقل :

Our class is **composed of** thirty boys.

قل :

فصلنا مكون من ثلاثين ولداً .

(٦٨)

The mountains are **covered by** snow

لا تقل :

The mountains are **covered with** snow.

قل :

الجبال مغطاه بالثلج .

(٦٩)

The man was **cured from** his illness. لا تقل :

The man was **cured of** his illness. قل :

شفى الرجل من مرضه .

ملحوظة : يأخذ الاسم (cure) حرف الجر (for) .

There is no **cure for** that disease. قل :

لا يوجد علاج لذلك المرض .

(٧٠)

Tamer does not **wish** any reward. لا تقل :

Tamer does not **wish for** any reward. قل :

لا يرغب تامر في أى مكافأة .

(٧١)

I shall **write him** tomorrow. لا تقل :

I shall **write to him** tomorrow. قل :

سوف أكتب إليه غداً .

ملحوظة : يحذف حرف الجر في حالة ذكر المفعول المباشر للفعل

(write) .

I shall **write him a letter**. قل :

(٧٢)

They are **searching** the ball. لا تقل :

They are **searching for** the ball. قل :

يبحثون (هم) عن الكرة .

ملحوظة : يستخدم (search) بدون حرف جر ليعنى يفتش مكاناً أو

شخصاً .

When the police **searched the robber**, they found money : قل

he had stolen.

Can you **supply** me all I need? : لا تقل (٧٣)

Can you **supply** me **with** all I need? : قل

هل تستطيع أن تمدني بكل ما أحتاج؟

I shall **wait** you at the cinema. : لا تقل (٧٤)

I shall **wait for** you at the cinema. : قل

سوف أنتظرك في السينما .

ملحوظة : لا يأخذ الفعل (ينتظر await) حروف جر .

I'm **awaiting** your reply. : قل

إني أنتظر ردك .

They were **listening** the music. : لا تقل (٧٥)

They were **listening to** the music. : قل

كانوا يستمعون إلى الموسيقى .

How much did you **pay** the book? : لا تقل (٧٦)

How much did you **pay for** the book? : قل

كم دفعت ثمناً للكتاب؟

He **said** me, "Come tomorrow." : لا تقل (٧٧)

He **said to** me, "Come tomorrow." : قل

قال (هو) لي : تعال غداً .

Please **remind** me that later. : لا تقل (٧٨)

Please **remind me of** that later. : قل

من فضلك ذكري بذلك فيما بعد .

(٧٩)

Nasser has not **replied** me yet. : لا تقل

Nasser has not **replied to** me yet. : قل

لم يرد عليّ ناصر بعد .

(٨٠)

Ahmed came and **asked** my book. : لا تقل

Ahmed came and **asked for** my book. : قل

جاء أحمد وطلب كتابي .

(٨١)

Nadia **explained** me the matter. : لا تقل

Nadia **explained** the matter to me. : قل

شرحت نادية المسألة لي .

(٨٢)

We have a poem to **learn from** out. : لا تقل

We have a poem to **learn by** heart. : قل

عندنا قصيدة حفظ (على الغائب) .

(٨٣)

Please **answer** to my question. : لا تقل

Please **answer** my question. : قل

من فضلك أجب عن سؤالى .

ملحوظة : يأخذ الاسم (answer) حرف الجر (to) .

His **answer** to my question was wrong. : قل

إجابته عن سؤالى خطأ .

(٨٤)

I **asked** to the teacher about it. : لا تقل

I **asked** the teacher about it. : قل

سألت المدرس عنها .

(٨٥)

Do not **approach** to that house. : لا تقل

Do not **approach** that house. : قل

لا تقترب من ذلك البيت .

(٨٦)

The soldiers **attacked against** the enemy. : لا تقل

The soldiers **attacked** the enemy. : قل

هاجم الجنود العدو .

(٨٧)

I **search for** a word in a dictionary. : لا تقل

I **look a word up** in a dictionary. : قل

أبحث عن كلمة في قاموس .

حينما نريد أن نعبر عن البحث عن الكلمات في القواميس نستخدم

. (look up)

(٨٨)

I was born **the third of December**. : لا تقل

I was born **on the third of December**. : قل

وُلدت في الثالث من ديسمبر .

نستخدم حرف الجر (on) قبل التاريخ .

(٨٩) هل نستخدم (for) ؟

I came here **for to learn** English. : لا تقل

I came here **to learn** English. : قل

أتيت هنا لكي أتعلم الإنجليزية .

لا يستخدم حرف الجر (for) قبل (to) التي يتبعها المصدر .

(٩٠)

When school is over I **go to home**. : لا تقل

When school is over I **go home**. : قل

حينما ينتهى اليوم المدرسى أذهب إلى البيت .

(٩١) الوقت المحدد و (at)

I usually get up **on five o'clock**. : لا تقل

I usually get up **at five o'clock**. **قل :**

يستخدم (at) قبل الوقت المحدد .

استخدامات أخرى لـ (at) :

at dawn

في الفجر

at sunset

في غروب الشمس

at midnight

في منتصف الليل

at noon

في الظهر

(٩٢) استخدامات (in)

He takes a walk **at the afternoon**. **لا تقل :**

He takes a walk **in the afternoon**. **قل :**

استخدامات أخرى لـ (in) :

in April

قبل الشهور

in winter

قبل الفصول

in 1990

قبل السنين

(٩٣) متى نستخدم (by) ؟

Ali was punished **from** his father. **لا تقل :**

Ali was punished **by** his father. **قل :**

عوقب على من أبيه .

تستخدم (by) بعد الفعل المبني للمجهول لتبيين فاعل الفعل .

(٩٤) الوقت في المستقبل و (in)

I may be able to go **after** a week. **لا تقل :**

I may be able to go **in** a week. **قل :**

I may be able to go **in a week's time**. **أو :**

ربما أكون قادراً على أن آتى بعد نهاية أسبوع .

حينما نتحدث عن فراغ من الوقت في مستقبل نستخدم (in) التي تعنى

هنا : (بعد نهاية كذا) .

(٩٥)

He **took out** his hat.

لا تقل .

He **took off** his hat.

قل :

خلع (هو) قبعته .

(take off) تعنى (يخلع) وهى عكس (put on) (يرتدى) .

(٩٦)

I've always been terribly **frightened by** dying. : لا تقل

I've always been terribly **frightened of** dying. : قل

لا تستخدم (by) عادة حينما يستخدم التصريف الثالث (مثل frightened أو excited) كصفة تصف الحالة الشعورية للإنسان ، ويتحدد صحة الحرف المستخدم تبعاً للصفة المستخدمة .

I'm **annoyed with** you.

قل :

إننى غضبان منك .

(٩٧)

Amira ran **out from** the room.

لا تقل :

Amira ran **out the** room. أو

Amira ran **out of** the room.

قل :

جرت أميرة إلى خارج الحجرة .

(out of) عكس (in و into) .

(٩٨) متى نستخدم (v + ing) ؟

I sometimes **dream of to go** to Britain. : لا تقل

I sometimes **dream of going** to Britain. : قل

أحلم أحياناً بالذهاب إلى بريطانيا .

نستخدم (v + ing) عادة للفعل الذى يلي :

noun/verb/adjective + preposition.

حرف جر + الصفة أو الفعل أو الاسم

I'm not very good at cooking.

قل :

لست ماهراً في الطبخ .

I don't like the idea of getting married.



(٥) الأخطاء الشائعة والتفريق بين الكلمات

(٩٩) الفرق بين (fit) و (suit)

لا تقل :

Red and black are colours that **fit** me very well.

لا تخلط بين استخدام الفعلين (fit) و (suit) .

Your clothes **fit** you. فإذا قلنا :

فإنما نعني أن ملابسك مقاسك بالضبط ، فلا هي كبيرة ولا هي صغيرة .

They **suit** you. ولكن إذا قلنا :

فإنما نعني أن هذه الملابس تبدو عليك جميلة اللون والنوع معاً .

نستخدم إذن (fit) للتعبير عن المقاس ، ونستخدم (suit) للتعبير عن

اللون والنوع .

Red and black are colours that **suit** me very well. : قل

Do you think **this style suit** me?

هل تعتقد أن هذا النوع يناسبني ؟

These shoes don't **fit** me - have you a larger size?

هذا الحذاء ليس مقاسي - هل عندك مقاس أكبر ؟

(١٠٠) الفرق بين (died) و (dead)

Shakespeare **dead** in 1616. لا تقل :

Shukri **is died** in a car crash.

Ali **is dead** in a car crash.

إنه لمن الشائع الخلط بين هاتين الكلمتين ، وتستخدم (dead) كصفة

(تصف اسماً) كأن أقول :

A **dead** man. رجل ميت

أما الكلمة (died) فهي صيغة الماضي البسيط والتصريف الثالث للفعل

(يموت die) .

Shakespeare **died** in 1616.

قل .

مات شكسبير في سنة ١٦١٦ .

Shukri **died** in a car crash.

مات شكري في حادث ارتطام سيارة .

Ali is **dead**.

على ميت .

(١٠١) الفرق بين (because) و (because of)

I was worried **because of** Ahmed was late. لا تقل :

She was late **because** the traffic.

يستخدم (because) قبل عبارة بها فاعل وفعل ، وهو حرف عطف ، أما (because of) فهو حرف جر يستخدم قبل اسم أو ضمير .

I was worried **because** Ali was late. قل :

كنت منزعجاً لأن علي قد تأخر .

She was late **because of** the traffic.

تأخرت (هي) بسبب المرور .

(١٠٢) الفرق بين (a country) و (the country)

I spend my holidays in **a** country. لا تقل :

I spend my holidays in **the** country. قل :

أقضى إجازاتي في الريف .

تستخدم (a country) للتعبير عن الأقطار مثل : فرنسا ، الهند ، مصر .. وتستخدم (the country) للتعبير عن الريف .

(١٠٣) الفرق بين (one another) و (each other)

These two boys help **one another**. لا تقل :

These two boys help **each other**. قل :

هذان الولدان يساعدان بعضهما البعض .

حينما يكون طرفا القضية شخصين نستخدم (each other) .

These three boys help **each other**. لا تقل :

These three boys help **one another**. قل :

الأولاد الثلاثة يساعد كل منهم الآخر .

حينما يكون المعينون من الناس أكثر من شخصين نستخدم (one

. another)

(104) الفرق بين استخدام (for) و (during)

My father was in hospital **during** six weeks. لا تقل :

My father was in hospital **for** six weeks. قل :

مكث أبى فى المستشفى لمدة ستة أسابيع .

تخبر (during) عن وقت حدوث الشيء ، أما (for) فتخبر عن المدة التى

حدث فيها الشيء .

(105) الفرق بين (affect) و (effect)

إن الكلمة (affect) فعل يعنى « يؤثر فى » .

The cold weather **affected** everybody's work. قل :

أثر الطقس البارد على عمل كل شخص .

أما الكلمة (effect) فهى اسم يعنى (أثر) .

قل :

His meeting with Ahmed had a great **effect** on his beliefs.

كانت لمقابله بأحمد تأثير عظيم على اعتقاداته .

(106) الفرق بين (before) و (in front of)

I think I'll put the desk **before** the window. لا تقل :

I think I'll put the desk **in front of** the window. قل :

اعتقد أننى سوف أضع المكتب أمام الشباك .

لا يستخدم (before) كحرف جر دال على المكان فى الإنجليزية

الحديثة ، وإنما نستخدم بدلاً منه (in front of) ورغم ذلك فإنه يستخدم

فى بعض الحالات منها :

(١) حينما نتحدث عن النظام الذى تنتظم وفقه الأشياء .

Your name comes **before** mine. **قل :**

يأتى اسمك قبل اسمى .

'before my very eyes' (٢) فى التعبير (أمام عينى تماماً)

(١٠٧) الفرق بين (lend) و (borrow)

Can I **lend** your bicycle? **لا تقل :**

Can I **borrow** you five pounds?

يعنى الفعل (borrow) (يستعير) وهو مثل الأخذ (taking) ، أما الفعل (lend) فهو يعنى (يقرض) وهو مثل العطاء (giving) .

Can I **borrow** your bicycle? **قل :**

هل أستطيع أن أستعير دراجتك .

Can I **lend** you five pounds?

هل أستطيع أن أقرضك خمسة جنيهات ؟

(١٠٨) **لا تقل :**

Let's have one more drink, and then I'll **bring** you back home.

قل :

Let's have one more drink, and then I'll **take** you back home.

دعنا نتناول شراباً آخر وبعدها أعيدك إلى بيتك .

(١٠٩) الفرق بين (by) و (with)

I killed the spider **by** a rolled-up newspaper. **لا تقل :**

I killed the spider **with** a newspaper. **قل :**

قتلت العنكبوت بجريدة .

نستخدم (by) حينما نتحدث عما نفعله بغية الحصول على نتيجة نريدها ، أما (with) فتستخدم حينما نتحدث عن الأداة المستخدمة لأداء عمل ما .

I killed the spider **by** hitting it. **قل :**

قتلت العنكبوت بضربه .

(110) الفرق بين (contrary) و (opposite)

What's the contrary of 'calm'? لا تقل :

What's the opposite of 'calm'? قل :

ما هو نقيض الهدوء ؟

نستخدم (opposite of) حينما نريد أن نتحدث عن شيئين متناقضين مثل الأسود والأبيض ، والحسن والسيء ، والهدوء والضوضاء .. إلخ ، وغالباً ما تستخدم الكلمة (متناقض contrary) في التعبير (على العكس تماماً on the contrary) .

(111) الفرق بين (cook) و (cooker)

My husband is a very good cooker. لا تقل :

تخص الكلمة (cooker) الإنجليزي البريطاني وهي تعني (الجهاز الذي يستخدم للطبخ) ، وتعني الكلمة (cook) (طباخ) .

My husband is a very good cook. قل :

زوجي طباخ ماهر جداً .

أما الأمريكان ، فيستخدمون الكلمة (الموقد stove) للتعبير عن الجهاز الذي يستخدم بطهي .

(112) الفرق بين (custom) و (costume)

لا تقل :

The girls were beautifully dressed in their national customs.

تعني الكلمة (costumes) (ملابس) ؛ خاصة هذه التي نستخدمها في المناسبات الرسمية ، أما الكلمة (customs) فتعني (عادات) .

The girls were wearing their national costume(s). قل :

كان البنات ترتدين ملابسهن القومية .

A lot of the old customs are dying out now. وقل :

تنقرض عديد من العادات القديمة الآن .

(١١٣) الفرق بين (to) و (till)

We walked **till** the river and back. لا تقل :

We walked **to** the river and back. قل :

مشينا إلى النهر وعدنا .

نستخدم (to) مع المسافة .

I shall stay here **to** next month. لا تقل :

I shall stay here **till** next month. قل :

سوف أمكث هنا حتى الشهر القادم .

يستخدم (till) مع الوقت .

(١١٤) الفرق بين (to) و (at)

We come **at** school every morning. لا تقل :

We come **to** school every morning. قل :

نأتي إلى المدرسة كل صباح .

يستخدم (to) للتعبير عن حركة من مكان إلى آخر .

Someone is standing **to** the door. لا تقل :

Someone is standing **at** the door. قل :

شخص ما واقف على الباب .

يستخدم (at) للتعبير عن وضع الشخص أو الشيء .

(١١٥) الفرق بين (at) و (in)

I spent my holidays **in** Kyrenia. لا تقل :

I spent my holidays **at** Kyrenia. قل :

قضيت إجازاتي في كيرينيا .

يستخدم (at) قبل أسماء المدن الصغرى والقرى .

He lives **at** London or **at** New York. لا تقل :

He lives **in** London or **in** New York. قل :

يعيش (هو) في لندن أو في نيويورك . يستخدم (in) عموماً قبل أسماء البلاد

والمدن الكبرى .

(١١٦) الفرق بين (in) و (into)

He spent all the day **into** his room. لا تقل :

He spent all the day **in** his room. قل :

قضى (هو) كل يومه في حجرته .

يستخدم (in) للتعبير عن وضع وسكون الشخص أو الشيء داخل شيء آخر .

He came **in** the room and sat down. لا تقل :

He came **into** the room and sat down. قل :

دخل (هو) الحجرة وجلس .

نستخدم (into) للتعبير عن حركة تجاه داخل الشيء .

(١١٧) الفرق بين (on) و (at)

My uncle will arrive **at** Saturday. لا تقل :

My uncle will arrive **on** Saturday. قل :

سوف يصل عمى يوم السبت .

نستخدم (on) قبل أيام الأسبوع^(١).

(١١٨) الفرق بين (at) و (for)

I bought a book **at** fifty pence . لا تقل :

I bought a book **for** fifty pence . قل :

اشتريت كتاباً بخمسين بنساً .

يستخدم (for) حينما يذكر ثمن الشيء الحقيقي .

I can not buy it **for** such a price. لا تقل :

I can not buy it **at** such a price. قل :

لا أستطيع شراءه بمثل هذا السعر .

يستخدم (at) حينما لا يذكر ثمن الشيء .

(١) انظر استخدامات (at) تحت رقم (٩١) .

ملحوظة : يمكن استخدام (at) مع الثمن الحقيقي للشيء في حالة ذكر الوزن أو المقاس بعده .

The cloth was sold **at fifty shillings a yard.** : قل :

بيع القماش بخمسة شلنات للياردة الواحدة .

(١١٩) الفرق بين (between) و (among)

There was a fight **among two boys.** لا تقل :

There was a fight **between two boys.** قل :

كان هناك شجار بين ولدين .

نستخدم (between) حينما يكون هناك شيء بين شخصين .

Divide the apple **between the children.** لا تقل :

Divide the apple **among the children.** قل :

قسّم التفاحة بين الأطفال .

نستخدم (among) حينما يكون هناك شيء بين أكثر من شخصين .

(١٢٠) الفرق بين (beside) و (besides)

He was standing just **besides me.** لا تقل :

He was standing just **beside me.** قل :

كان يقف بجواري تماماً .

(beside) يعنى (بجانب) .

We study French **beside** English. لا تقل :

We study French **besides** English. قل :

نحن ندرس الفرنسية بالإضافة إلى الإنجليزية .

(besides) يعنى (بالإضافة إلى) .

(١٢١) الفرق بين (for) و (since)

He has lived here **since two years.** لا تقل :

He has lived here **for two years.** قل :

يستخدم (for) قبل فترة من الوقت .

He has left for last Saturday. لا تقل :

He has left since last Saturday. قل :

لقد رحل منذ السبت الماضي .
يستخدم (since) لتعبر عن بداية الحدث .

(١٢٢) الفرق بين (in) و (within)

I'll come back in an hour. لا تقل :

I'll come back within an hour. قل :

سأعود خلال ساعة من الزمن .
(in) يفيد بعد نهاية كذا ، أما (within) فيعنى قبل نهاية كذا أو أثناء كذا .

(١٢٣) الفرق بين (lay) و (lie)

I am going to lay down for an hour. لا تقل :

I am going to lie down for an hour. قل :

يعنى الفعل (lie) يضطجع ، وهو فعل غير متعد - أى يأتى بدون مفعول به ، وتصريفه : lie - lay - lain .

Please lie this letter on the desk. لا تقل :

Please lay this letter on the desk. قل :

من فضلك ضع هذا الخطاب على المكتب .
يعنى الفعل (lay) يضع ، وهو فعل متعد ؛ أى يأتى معه مفعول به ،
وتصريفه : lay - laid - laid .

ملحوظة : لا تخلط بين الفعل (يضطجع lie) والفعل (يكذب lie)
(lie) ، فتصريف هذا الأخير : lie - lied - lied .

He lied to me. قل :

كذب (هو) علىّ .

وللفعل (lay) معنى ثان وهو (يضع البيض) .

The hen has laid an egg. قل :

لقد وضعت الدجاجة بيضة .

ونعبر عن إعداد المائدة بـ (lay the table) .

(١٢٤) الفرق بين (rise) و (raise)

He **raises** very early in the morning. لا تقل :

He **rises** very early in the morning. قل :

ينهض (هو) مبكراً جداً في الصباح .

الفعل (rise) غير متعد ، وتصريفه : rise - rose - risen .

لا تقل :

She **rose** her finger to her lips as a sign for silence.

قل :

She **raised her finger** to her lips as a sign for silence.

رفعت (هي) أصبعها لشفيتها كعلامة للصمت .

يعنى الفعل (raise) يرفع ، وهو فعل متعد ، وتصريفه

raise - raised - raised

(١٢٥) الفرق بين (like) و (love)

Everybody **loves** polite people. لا تقل :

Everybody **likes** polite people. قل :

كل إنسان يحب الناس المهذيين .

Parents **like** their children. لا تقل :

Parents **love** their children. قل :

يحب الأباء أطفالهم .

يمكننا استخدام الفعلين (like) و (love) مع الأشخاص والأشياء ،

والفرق الوحيد بينهما هو فرق في الدرجة ، فالفعل (love) أكثر قوة من الفعل

(like) ، فاستخدام أى منهما يعتمد على درجة حب المتحدث .

(١٢٦) الفرق بين (hung) و (hanged)

We **hanged** the picture on the wall. لا تقل :

We **hung** the picture on the wall. قل :

علقنا الصورة على الحائط .

تصريف الفعل (يعلق) hang - hung - hung

The murderer was caught and **hung**. لا تقل :

The murderer was caught and **hanged**. قل :

قُبض على القاتل وشنق .

حينما تكون الإشارة إلى القتل شنقاً نستخدم (hanged) وتصريفه :

hang - hanged - hanged

(١٢٧) الفرق بين (wear) و (put on)

This man always **puts on** black shoes. لا تقل :

This man always **wears** black shoes. قل :

يرتدى هذا الرجل دائماً حذاء أسود .

غالباً ما يستخدم (يرتدى wear) للتعبير عن ارتداء ملابس الزينة .

ويستخدم (يرتدى put on) للتعبير عن ارتداء الملابس بوصفه فعل بسيط

نفعله دائماً .

I **wear** my clothes in the morning. لا تقل :

I **put on** my clothes in the morning. قل :

أرتدى ملابسى فى الصباح .

ملحوظة : للفعل (dress) معنى مقارب لـ (put on) ، إلا أن (dress)

يكون مفعوله شخصاً ، وليس شيئاً .

He **dressed** himself and went out. قل :

The mother **dressed** her baby.

(١٢٨) الفرق بين (grow) و (grow up)

Babies **grow up** very quickly. لا تقل :

Babies **grow** very quickly. قل :

تنمو الأطفال بسرعة جداً .

نستخدم الفعل (grow) للتعبير عن النمو ، أما (grow up) فنستخدمه

حينما يصير الإنسان رجلاً (أو امرأة) .

When I **grow** I shall be a doctor. لا تقل :

When I **grow up** I shall be a doctor. قل :

(١٢٩) الفرق بين (pick) و (pick up)

We **picked up** flowers in the garden. لا تقل :

We **picked** flowers in the garden. قل :

اقتطفنا زهوراً في الحديقة .

نستخدم (pick up) للتعبير عن رفع الأشياء من الأرض أما اقتطاف

الزهور فيستخدم معه (pick) .

The naughty boy **picked** a stone. لا تقل :

The naughty boy **picked up** a stone. قل :

التقط الولد الشقى صخرة (من الأرض) .

(١٣٠) الفرق بين (deal in) و (deal with)

This book **deals in** common errors. لا تقل :

This book **deals with** common errors. قل :

يبحث هذا الكتاب في الأخطاء الشائعة .

A bookseller **deals with** books. لا تقل :

A bookseller **deals in** books. قل :

يتجر بائع الكتب بالكتب .

يعنى (deal in) يتجر بـ ، أما (deal with) فيبحث في .

(١٣١) الفرق بين (wages) و (salary)

He is a bank manager and he gets good **wages**. لا تقل :

He is a bank manager and he gets a good **salary**. قل :

يعنى الاسم (salary) مرتب شهري أو سنوي .

The workman complains that his **wage** is low. لا تقل :

The workman complains that his **wages** are low. قل :

يشتكى العامل من أجره المنخفض .

يأتى الاسم (wages) في صيغة الجمع ، ويأخذ فعلاً في صيغة الجمع

ويعنى الأجرة اليومية أو الأسبوعية .

(١٣٢) الفرق بين (few) و (little)

I have **few** interest in politics. لا تقل :

I have **little** interest in politics. قل :

لى اهتمام ضئيل بعلم السياسة .

تستخدم (few) مع الأسماء القابلة للعد ، أما (little) فتستخدم مع الأسماء غير القابلة للعد .

قل :

Few politicians realize the importance of solar energy.

يدرك قليل من السياسيين أهمية الطاقة الشمسية .

(١٣٣) الفرق بين (hear) و (listen)

Suddenly I **listened** a strange noise. لا تقل :

Suddenly I **heard** a strange noise. قل :

فجأة سمعت ضجة غريبة .

يستخدم (listen) إذا كان هناك نية وقصد للاستماع .

ويستخدم (hear) إذا لم يكن هناك نية وقصد للاستماع .

(١٣٤) الفرق بين (remember) و (remind)

Please **remember** me to give it back. لا تقل :

Please **remind** me to give it back. قل :

من فضلك ذكرنى كى أعيدها .

يستخدم (remember) فى حالة تذكّر الإنسان الشئ بنفسه .

ويستخدم (remind) فى حالة تذكير الإنسان بواسطة شخص آخر .

(١٣٥) الفرق بين (learn) و (teach)

Murad **learned** us how to play hockey. لا تقل :

Murad **taught** us how to play hockey. قل :

علمنا مراد كيف نلعب الهوكى .

يعنى الفعل (learn) يتعلم ، أما الفعل (teach) يُعلم .

(136) الفرق بين (rob) و (steal)

Someone has **robbed** all his money. لا تقبل :

Someone has **stolen** all his money. قل :

لقد سرق أحد الأشخاص كل ماله .

يستخدم (rob) في حالة ذكر المسروق منه سواء كان إنساناً أو مكاناً مثل الرجل ، أو البيت أو البنك . ويستخدم (steal) في حالة ذكر الشيء الذى سرقه الحرامى مثل الساعة أو المال أو الدراجة .. إلخ .

Some men **stole** a bank last night. لا تقبل :

Some men **robbed** a bank last night. قل :

سرق بعض الرجال بنكاً الليلة السابقة .

(137) الفرق بين (discover) و (invent)

America was **invented** by Columbus. لا تقبل :

America was **discovered** by Columbus. قل :

اكتشفت أمريكا بواسطة كولمبوس .

يستخدم (يكتشف discover) حينما يكتشف الإنسان شيئاً موجوداً من قبل ولكنه لم يكن معروفاً ، ويستخدم (يخترع invent) حينما يخترع الإنسان شيئاً لم يكن موجوداً من قبل .

Edison **discovered** the gramophone. لا تقبل :

Edison **invented** the gramophone. قل :

اخترع إيدسون الفونوغراف (الحاكى) .

(138) الفرق بين (take part) و (take place)

The meeting will **take part** soon. لا تقبل :

The meeting will **take place** soon. قل :

سيعقد الاجتماع قريباً .

يعنى قولنا (take place) (يحدث) أو (يعقد) ، أما قولنا (take part) فيعنى (يشارك فى شيء ما) .

I shall take place in the meeting. لا تقل :

I shall take part in the meeting. قل :

سوف أشارك في اللقاء .

(139) الفرق بين (win) و (earn)

He wins his living by hard work. لا تقل :

He earns his living by hard work. قل :

يكسب (هو) رزقه بالعمل الشاق .

إذا أردت أن تعبر عما يأتيك في مقابل عملك استخدم الفعل (يكسب (earn) ، أما إذا أردت أن تعبر عما تحصل عليه نتيجة مسابقة اشتركت فيها استخدم الفعل (يكسب win) .

(140) الفرق بين (many) و (much)

My brother hasn't much books. لا تقل :

My brother hasn't many books. قل :

لا يملك أخي كتباً كثيرة .

يستخدم (many) مع الأشياء التي يمكن عدها ، أما (much) فيستخدم مع الأشياء التي لا يمكن عدها .

Is there many dust in the field? لا تقل :

Is there much dust in the field? قل :

هل يوجد تراب كثير في الحقل ؟

(141) الفرق بين (home) و (house)

Many new homes have been built. لا تقل :

Many new houses have been built. قل :

بُنِي العديد من المنازل الجديدة .

يستخدم الاسم (house) للتعبير عن المبنى الذي يستخدم لغرض السكن ، أما (home) فيستخدم للتعبير عن البيت أو الشقة التي يعيش بها الإنسان .

You should go to your **house** now. لا تقل :

You should go **home** now. قل :

ينبغي أن تذهب للبيت الآن .

(١٤٢) الفرق بين (next) و (nearest)

Where's the **next** telephone box? لا تقل :

Where's the **nearest** telephone box? قل :

أين يوجد أقرب صندوق تليفون ؟

تستخدم (nearest) للتعبير عن أقرب الأشياء ، أما (next) فيستخدم حينما نتحدث عن أشياء تأتي مفرداتها الواحدة تلو الأخرى بشكل تسلسلي .

(١٤٣) الفرق بين (past) و (passed)

I **past** by your house yesterday. لا تقل :

I **passed** by your house yesterday. قل :

مررت بمنزلك أمس .

لا يستخدم (past) كفعل ، أما الفعل فهو (يمر pass) وتصريفه :

pass - passed - passed

ملحوظة :

(١) يمكن استخدام (past) كاسم

Don't think of **the past**. قل :

لا تفكر في الماضي .

(٢) ويمكن استخدامه كصفة :

The past week was warm. قل :

كان الأسبوع الماضي دافئاً .

(٣) ويمكن استخدامه كحرف جر :

We walked **past** the mosque. قل :

مشينا إلى ماوراء المسجد .

(٤) ويمكننا استخدامه كظرف :

A whole year went **past**.

قل :

انتضى عام كامل .

(144) الفرق بين (play) و (game)

Chess is a **very slow play**.

لا تقل :

Chess is a **very slow game**.

قل :

الشطرنج لعبة بطيئة جداً .

يعنى الاسم (game) (لعبة) أو (مباراة) أما الاسم (play) فهو يعنى تمثيلية أو مسرحية .

Julius Caesar is one of Shakespeare's early **plays** .: قل

« يوليوس قيصر مسرحية من مسرحيات شكسبير المبكرة » .

(145) الفرق بين (price) و (prize)

She received the Nobel **price** in May.

لا تقل :

She received the Nobel **prize** in May.

قل :

استلمت (هى) جائزة نوبل فى مايو .

يعنى الاسم (price) سعر أو ثمن ، أما الاسم (prize) فيعنى جائزة .

What's **the price** of the green dress?

قل :

ما ثمن الفستان الأخضر ؟

(146) الفرق بين (principle) و (principal)

لا تقل :

What's your **principle** reason for wanting to be a doctor?

Newton discovered **the principal** of universal gravitation.

تعنى (principal) (رئيسى) أو (شديد الأهمية) ، أما (principle)

فيعنى (مبدأ) أو (قاعدة) .

What's your **principal** reason for wanting to be a doctor?

ما هو السبب الرئيسى لرغبتك أن تكون طبيباً ؟

Newton discovered the **principle** of universal gravitation.

اكتشف نيوتن مبدأ الجاذبية الكونية .

(١٤٧) الفرق بين (street) و (road)

لا تقل :

There's a narrow winding **street** from our village to the next one.

قل :

There's a narrow winding **road** from our village to the next one.

يوجد طريق ملتو ضيق يربط بين قريتنا والقرية التي تليها .

يستخدم (street) ليعبر عن طريق على جانبيه مبان في المدينة أو القرية ،

أما (road) فيستخدم للتعبير عن طريق يربط قرية أو مدينة بأخرى .

ملحوظة : يستخدم حرف الجر (on) مع (way, road) أما (street)

فيستخدم معه حرف الجر (in)

on the road on the way in the street

(١٤٨) الفرق بين (sometimes) و (some time)

لا تقل :

Let's have dinner together **sometimes** next week.

قل :

Let's have dinner together **some time** next week.

دعنا نتناول العشاء معاً في يوم ما الأسبوع القادم .

يستخدم (some time) للإشارة إلى مناسبة غير محددة الوقت بالضبط

تقع عادة في المستقبل ، أما (sometimes) فيمكن استخدامه في المضارع أو

الماضى أو المستقبل ، وهو يعنى (أحيانا) .

قل :

I **sometimes** went hunting deer when I lived in Germany.

كنت أذهب أحيانا لصيد الأيل حينما كنت أعيش في ألمانيا .

(149) الفرق بين (then) و (than)
لا تقل :

You make me laugh more **then** anybody I know.

I got into the bath and **than** the telephone rang.

قل :

You make me laugh more **than** anybody I know.

إنك تضحكني أكثر من أى إنسان أعرفه .

I got into the bath and **then** the telephone rang.

دخلت الحمام وبعده تدرن التليفون .

نستخدم (than) بعد الظروف والصفات المقارنة ، أما (then) فتستخدم
بمعنى (ثم) أو (بعدئذ) .

(150) الفرق بين (wounded) و (injured)

Thousands were **injured** in the war. لا تقل :

Thousands were **wounded** in the war. قل :

أصيب الآلاف في الحرب .

نستخدم (wounded) للتعبير عن المصابين في الحرب .

Ahmed was **wounded** in a motor accident. لا تقل :

Ahmed was **injured** in a motor accident. قل :

أصيب أحمد في حادث سيارة .

نستخدم (injured) أو (hurt) للتعبير عن المصابين في الحوادث .

(151) الفرق بين (interested) و (interesting)

I read an **interested** story. لا تقل :

I read an **interesting** story. قل :

قرأت قصة شائقة .

تشير (interested) لشخص مهتم بشيء ما ، أما (interesting)

فتستخدم لوصف الشيء الشائق .

Are you **interesting** in your work? لا تقل :

Are you **interested** in your work? : قل

هل أنت مهتم بعملك ؟

(١٥٢) الفرق بين (less) و (fewer)

لا تقل :

The children have **less books** than I have.

قل :

The children have **fewer books** than I have.

يملك الأطفال كتباً أقل مما أملك .

نستخدم (less) قبل الأسماء غير القابلة للعد ، أما (fewer) فنستخدمها قبل الأسماء القابلة للعد .

less water

قل :

less food

less education

fewer books

fewer letters

fewer friends

(١٥٣) الفرق بين (high) و (tall)

My elder brother is six feet **high**. : لا تقل

My elder brother is six feet **tall**. : قل

(طول) أخى الأكبر ستة أقدام .

تستخدم (tall) عموماً للتعبير عن طول الأشخاص ، وعكسها (قصير short) ، أما (مرتفع high) فنستخدم لوصف الأشجار أو المباني أو الجبال ، وعكسها (منخفض low) .

(١٥٤) الفرق بين (angry) و (nervous)

Our teacher is very **nervous** today. : لا تقل

Our teacher is very **angry** today. : قل

مدرسنا غاضب جداً اليوم .

نعبر بـ (angry) عن حالة الغضب المؤقتة . أما (nervous عصبى) فنستخدمها لوصف الشخص السهل إثارته وتخويفه .



(٦) الاستخدام الخاطئ والاستخدام الصحيح

(١٥٥) الاستخدام الخاطئ لـ (this)

This errors are made by foreigners. لا تقل :

تحول صفة الإشارة (this)^(١) إلى (these)^(٢) إذا كان المشار إليه جمعاً .

These errors are made by foreigners. قل :

(١٥٦) متى نستخدم (win) و (beat) ؟

I won Nader at chess yesterday. لا تقل :

نستخدم (يكتسب win) حينما نكتسب مباراة ، مناقشة ، معركة ، مكافأة . ونستخدم (يهزم beat) حينما نهزم شخصاً نلعبه أو تناقشه .

I beat Nader at chess yesterday. قل :

هزمت نادر في الشطرنج أمس .

I usually win when we play .

عادة ما أكتسب حينما نلعب .

(١٥٧) أسماء اللغات هل هي مفردة ؟

English are easier than German. لا تقل :

English is easier than German. قل :

الإنجليزية أسهل من الألمانية .

أسماء اللغات مفردة ، وتأخذ دائماً أفعالاً مفردة .

(١٥٨) الاستخدام الصحيح للتوقيتات

I have not seen him today morning. لا تقل :

I have not seen him this morning. قل :

لم أره هذا الصباح .

(١) نستخدم (this) للإشارة إلى شيء قريب ، ونستخدم (that) للإشارة إلى شيء بعيد .

(٢) نستخدم (these) للإشارة إلى أشياء قريبة ، ونستخدم (those) للإشارة إلى أشياء بعيدة .

تجنب استخدام التعبيرات التالية

today morning

لا تقل :

today afternoon

today evening

yesterday night

this night

واستخدم التعبيرات التالية :

قل :

this morning - this afternoon - this evening - last night - tonight.

(١٥٩) ماذا لو استخدمنا (upstairs) ؟

لا تقل :

He is **up**; he is **down**.

قل :

He is **upstairs**, he is **downstairs**.

إذا استخدمنا (up) فإنما نعى أنه ليس على سريريه ، أما إذا استخدمنا

(upstairs) فإنما نعى أنه في الطابق الأعلى للمبنى

(١٦٠) الاستخدام الصحيح لـ (No thank you)

Thank you

إذا أردت أن ترفض عرضاً ما فلا تقل :

No, thank you

ولكن قل : لا ، شكراً لك .

ونستخدم (thank you) لقبول العروض ، فهو يعنى (نعم ، من

فضلك) .

(١٦١) لا أعتقد ذلك !!

I don't think.

لا تقل :

I don't think so.

قل :

يعنى القول الأول أننى (لا أفكر) أو (لا أستخدم عقلى) ، أما القول الثانى فيعنى : (أننى لا أعتقد ذلك) .

(١٦٢) الملكية (s)

His room's window is open.

لا تقل :

قل :

The window of his room is open.

شباك حجرته مفتوح .

تستخدم صيغة الملكية ('s) مع الأشخاص والحيوانات فقط ، أما الأشياء التى ليس بها حياة ، نستخدم معها (of) .

(١٦٣) الكتابة الصحيحة لـ (another)

لا تقل :

Please give me one other book.

قل :

Please give me another book.

من فضلك أعطنى كتاباً آخر .

تتكون (another) من (an) و (other) ، وبدلاً من كتابتها (an other) أو (one other) نكتبها ككلمة واحدة (another) .

(١٦٤) الاستخدام الصحيح لـ (use)

لا تقل :

I use to rise at six every morning.

قل :

I rise at six every morning.

أستيقظ (الساعة) السادسة كل صباح .

لا يستخدم الفعل (use) للتعبير عن عادة فى الحاضر . ويمكننا استخدامه

بهذا الشكل ليعنى (يستخدم) .

We use pens for writing.

قل :

نستخدم الأقلام للكتابة .

ويمكننا استخدامه في صيغة الماضى للتعبير عن عادات الماضى التى توفى

فعلها .

قل :

I used to see him every day.

اعتدت أن أراه كل يوم .

(١٦٥) هل (belong) فعل ؟

It's belong to me.

لا تقل :

It belongs to me.

قل :

تخصنى (هى) .

إن (belong) فعل يعنى (يخص) ، نستخدمه قبل حرف جر أو ظرف

للحديث عن المكان الصحيح لشخص أو لشيء ما .

قل :

The knives belong in the left-hand drawer.

تخص السكاكين الدرج الواقع إلى اليسار .

(١٦٦) الماضى وولادة الإنسان !

I am born in 1957.

لا تقل :

I was born in 1957.

قل :

ولدت فى (سنة) ١٩٥٧ .

ونقول فى الإنجليزية الحديثة :

A woman has a baby.

A woman bears a child.

ولا نقول :

(١٦٧) ماذا يتبع (can) ؟

I can to swim.

لا تقل :

I can swim.

قل :

يتبع (can) المصدر بدون (to) .

(١٦٨)

لا تقل :

He cans speak English well.

Do you can speak French?

قل :

He can speak English well. يستطيع (هو) أن يتحدث الإنجليزية جيداً.

Can you speak French?

هل تستطيع أن تتحدث الفرنسية ؟

لا يأخذ (can) (S) في صيغة الغائب ، ولا نسأل بـ (do) في وجوده .

(١٦٩) هل يكفى حرف عطف واحد ؟

لا تقل :

Although she was tired, but she went to work.

قل :

Although she was tired, she went to work.

بالرغم من إنها متعبة ، ذهبت إلى العمل .

يكفى استخدام حرف عطف واحد لربط جملتين معاً .

ويمكننا أن نقول :

She was tired, but she went to work.

كانت (هي) متعبة ولكن ذهبت إلى العمل .

ملحوظة :

يمكن استخدام حرفين عطف لربط ثلاث جمل .

قل :

Although she was tired, she went work, **but** she didn't stay there long.

بالرغم من إنها كانت متعبة ، ذهبت إلى العمل ، ولكنها لم تمكث هناك طويلاً .

(١٧٠) ضمائر الوصل والاستخدام الصحيح

لا تقل :

That's the doctor **who he** lives in Cairo.

She never listens to the advice **which** I give it to her.

The man **that he** came to dinner last night is an old friend of my father's.

تدعى (who), (that), (which) بضمائر الوصل ، وهي أيضاً حروف عطف ، ففي الجملة الأولى ربط الضمير (who) جملتين معاً ، فضلاً عن أنه حل محل فاعل الجملة الثانية (he) ، ولذا لزم حذفه .

قل :

That's the doctor **who** lives in Cairo.

ذلك هو الدكتور الذى يعيش فى القاهرة .
وفى الجملة الثانية يربط (which) جملتين معاً ، وهو يحل محل المفعول به فى الجملة الثانية ، وهو (it) ، ولذا لزم حذفه .

قل :

She never listens to the advice **which** I give to her.

وفى الجملة الثالثة حل (that) محل فاعل الفعل (came) .

قل :

The man **that** came to dinner last night is an old friend of my father's.

الرجل الذى جاء إلى العشاء الليلة الماضية صديق قديم لأبى .

(١٧١) متى يحل الضمير (that) محل (where) ؟

لا تقل :

The house **that I live** is very small.

The last Sunday in August is a national holiday **that boys and girls go** to the gardens.

غالباً يمكن استخدام (that) بدلاً من (which) أو (who) ، وعادة لا يمكن استخدام (that) بدلاً من (where) أو (when) .

ملحوظة :

يمكن استخدام (that) بدلاً من (where) إذا استخدمنا معه (in) .

قل :

The house **where I live** is very small.

The house **that I live in** is very small.

The last Sunday in August is a national holiday, **when** boys and girls go to the gardens.

ثمة استثناءات للقاعدة السابقة ألا وهي : أنه يمكن غالباً استخدام (that) - بدلاً من (which) أو (when) أو (where) بعد كلمات تشير إلى (الطريقة) أو (الوقت) أو (المكان) . ويمكن أيضاً عدم استخدامه .

قل :

I didn't like **the way (that)** she spoke to me.

لم أحب الطريقة التي تحدثت بها إليّ .

I'll never forget **the Sunday (that)** you first arrived.

Do you know **anywhere (that)** I can get that book?

هل تعرف من أى مكان أستطيع الحصول على ذلك الكتاب ؟

(١٧٢) استخدام (check)

لا تقل :

A man came into the compartment **to control the tickets.**

إذا أردنا أن نعرف صحة الشيء نفحصه ، ولذا فنحن نفحص التذاكر (check the tickets) ، أما الفعل (control) فيعني (يدير) أو (يياشر) .

قل :

A man came into the compartment to check the tickets.

دخل رجل المقصورة (في قطار) لكي يفحص التذاكر .

(١٧٣) صنع القرار !

لا تقل :

Who did the decision?

قل :

Who made the decision?

من الذى صنع القرار ؟

نستخدم الفعل (يصنع make) مع (القرار decision) .

(١٧٤) عمل المعروف !

لا تقل :

Make me a favour and turn off that radio!

قل :

Do me a favour and turn off that radio!

اعمل لى معروفاً وأغلق ذلك الراديو !

نستخدم الفعل (do) مع (المعروف favour) .

(١٧٥) الفعل (enjoy) والمفعول به !

لا تقل :

I enjoyed very much at the party last night.

قل :

I enjoyed myself very much at the party last night.

لا يمكن استخدام الفعل (يتمتع enjoy) بدون مفعول به .

(١٧٦) أين تأتي (enough) ؟

لا تقل :

You're not working **enough carefully**.

قل :

You're not working **carefully enough**.

أنت لا تعمل بعناية كافية .

تأتي (enough) بعد الصفات والظروف .

(١٧٧)

لا تقل :

It's late **enough that** we can stop work.

يأتي بعد (enough) :

المصدر - to + (مفعول به + for)

قل :

It's late **enough for us to** stop work.

Have you got **enough money to** lend me £ 5?.

(١٧٨)

The milk **isn't enough**.

لا تقل :

Was the time enough?

يمكن استخدام (enough) كتكملة للفعل (to be) حينما يكون فاعل

الجملة ضميراً ، مثل القول :

That's **enough**.

ذلك كافٍ .

ولا يمكن استخدامها كتكملة له إذا كان فاعل الجملة اسماً .

قل :

There isn't enough milk.

لا يوجد لبن كافٍ .

Did you have **enough** time?

هل كان لديك وقت كافٍ؟

(١٧٩) الفعل (do) والعمل

لا تقل :

I'm not going to **make** any work.

I'm not going to **do** any work.

قل :

لن أقوم بأى عمل .

عادة نستخدم الفعل (do) حينما نتحدث عن العمل .

(١٨٠) الفعل (make) والتكوين !

لا تقل :

I've just **done** a cake.

Let's **do** a plan.

My father and I once **did** a boat.

يستخدم الفعل (make) للتعبير عن الإيجاد والتكوين .

قل :

I've just **made** a cake.

Let's **make** a plan.

دعنا نُعد خطة .

My father and I once **made** a boat.

ذات مرة (أبى وأنا) صنعنا قارباً .

(١٨١) استخدام (do) في حالة النشاط الغامض !

What are you **making**?

لا تقل :

What are you **doing**?

قل :

ماذا تفعل؟

نستخدم الفعل (do) عادة إذا كنا نتحدث عن نشاط لم يحدد كنهه

بدقة .

(١٨٢) الظرف (how)

لا تقل :

She **knows to play** the piano.

She **knows how to play** the piano. قل :

تعرف (هي) كيف تعزف على البيانو .

نستخدم الظرف (how) دائماً قبل المصدر الذى يلي الفعل (يعرف

. (know

(١٨٣) الاستخدام الصحيح لـ (lest)

لا تقل :

He ran **lest he miss** the train.

قل :

He ran **lest he should miss** the train.

جرى (هو) مخافة ألا يلحق القطار .

يتبع (lest) عموماً (should) .

(١٨٤) استخدام (else) فى المقارنة

He is stronger **than anybody**. لا تقل :

He is stronger **than anybody else**. قل :

إنه أقوى من أى شخص آخر .

نستخدم (آخر else) بعد (everybody) أو (anything) فى المقارنة

بين شخص (أو شئ) وأشخاص أخرى (أو أشياء أخرى) من نفس النوع .

(١٨٥) الفعل اللا شخصى !!

لا تقل :

Is very hot in the Sudan.

قل :

It is very hot in the Sudan.

ينبغي ذكر الضمير (it) كفاعل لفعل لا شخصي .

(١٨٦) الضمير الشخصي والاعتباس

لا تقل :

“I am learning English,” said.

قل :

“I am learning English,” he said.

قال : « أنا أتعلم الإنجليزية » .

ينبغي ذكر الضمير الشخصي - فاعل الفعل المخبر عنه - بعد الاعتباس .

(١٨٧) حرف العطف (and)

لا تقل :

Eight thousand thirty - seven.

قل :

Eight thousand **and** thirty - seven.

نستخدم حرف العطف (and) للربط بين (المئات) أو (الآلاف) برقم (العشرات) و (الآحاد) .

(١٨٨) حرف العطف (or)

لا تقل :

I have only **two, three** friends.

قل :

I have only **two or three** friends.

لى صديقان أو ثلاثة أصدقاء فقط .

ينبغي وضع حرف العطف (or) بين أرقام مستخدمة هكذا :

two or three men

five or six pages

eight or ten days

(١٨٩) ذكر سن الإنسان

لا تقل :

My sister is fifteen years.

قل :

My sister is fifteen years old.

(سن) أختي خمسة عشر عاماً .

(١٩٠) لهذا السبب !!

لا تقل :

For this he wants to leave.

قل :

For this reason he wants to leave.

لهذا السبب يريد أن يغادر .

(١٩١) متى أقدم ذكر نفسي ؟

لا تقل :

Only I and my brother are present.

قل :

Only my brother and I are present.

أخي وأنا فقط حاضران .

ينبغي أن يقدم الشخص المتحدث ذكر الآخرين عن ذكر نفسه ولكن

إذا كان الكلام به ما يشين الطرفين ينبغي أن يقدم ذكر نفسه عن ذكر

الآخرين .

قل :

I and **my brother** broke the window.

كسرت أنا وأخى الشباك .

(١٩٢) هل تأتي أداة التكبير بعد (kind of) ؟

لا تقل :

What **kind of a book** do you want?

قل :

What **kind of book** do you want?

ما نوع الكتاب (الذى) تريده ؟

لا ينبغى استخدام أداتى التنكير (a), (an) بعد (sort of) أو (kind of)

(١٩٣) أين توضع الصفة ؟

لا تقل :

My uncle has **a garden very large**.

قل :

My uncle has **a very large garden**.

توضع الصفة قبل الاسم الذى تصفه .

(١٩٤) تكرر الفاعل

لا تقل :

My **little brother he** is at school.

قل :

My **little brother** is at school.

أخى الصغير فى المدرسة .

لا تكرر الفاعل فى الجملة .

(١٩٥) تكرار المفعول

لا تقل :

The doctor I know **him** very well.

قل :

I know the doctor very well.

أعرف الدكتور جيداً .

لا نستخدم مفعولين يشيران إلى شخص واحد .

(١٩٦) هل نستخدم (back) ؟

لا تقل :

She has **returned back** to school.

قل :

She has **returned** to school.

عادت (هي) إلى المدرسة .

لا يمكن استخدام (back) مع الفعل (return) .

(١٩٧) استخدام (as) مع (consider)

لا تقل :

Ahmed **considers** me **as** his best friend.

قل :

Ahmed **considers** me his best friend.

يعتبرني أحمد صديقه الأفضل .

لا نستخدم (as) مع الفعل (consider) ، ولكن يمكن استخدامه

مع الفعل (regard) .

قل :

Ahmed **regards** me **as** his best friend.

(١٩٨) من أين ؟

لا تقل :

From where can I buy trousers?

قل :

Where can I buy trousers?

أين أستطيع أن أشتري بنطلوناً ؟

نستخدم (من أين from where) للسؤال عن الأصل (أصل الأشخاص) .

قل :

From where do tourists come?

من أين يأتي السياح ؟

(١٩٩) الاستخدام الصحيح لـ (etc)

لا تقل :

I, you, we, and etc. are pronouns.

قل :

I, you, we, etc., are pronouns.

إن (etc) هي الصيغة المختصرة لـ (et cetera) ، وهو تعبير لاتيني يعنى (وأشياء أخرى and other things) ، ولذا فاستخدام (and) معه خطأ ، لأنه سيعنى حينئذ (وأشياء أخرى and and other things) .

(٢٠٠) متى نستخدم (any) ؟

لا تقل :

Any of these two books is good.

قل :

Either of these two books is good.

أى من الكتابين جيد .

نستخدم (any) حينما يكون لدينا أكثر من كتابين .

(٢٠١) الاستخدام الصحيح لـ (every)

لا تقل :

Everybody are ready.

I see her **every days.**

قل :

Everybody is ready.

I see her **every day**

توضع الأسماء والأفعال في صيغة المفرد عند استخدام every .
فمثلا (everything, everyone, everybody) تستخدم أيضاً مع الأفعال
المفردة . وثمة استثناء واحد ، وهو حينما يتبع (every) رقم مع اسم جمع .

قل :

I go to Paris **every six weeks** or so.

أذهب إلى باريس كل ستة أسابيع أو نحو ذلك .

(٢٠٢)

لا تقل :

Every was occupied.

قل :

Every room was occupied.

لا يمكن استخدام (every) كضمير (بدون اسم) .

(٢٠٣) متى نستخدم (forget) ؟

لا تقل :

I've forgotten my umbrella at home.

لا نستخدم الفعل (ينسى forget) إذا ذكرنا المكان ، ونستخدم بدلاً
منه (يترك leave) .

قل :

I've forgotten my umbrella.

لقد نسيت شمستى .

أو قل :

I've left my umbrella at home.

(٢٠٤) الاستخدام الصحيح لـ (holiday(s))

لا تقل :

Tamer is in holidays this week.

قل :

Tamer is in a holiday this week.

تامر في إجازة هذا الأسبوع .

نستخدم (إجازة holiday) المفردة للتعبير عن الإجازة القصيرة أما الإجازة الطويلة فيمكن أن تسمى (a holiday) أو (holidays) .

قل :

Where are you going for your summer holiday(s)?

أين ستذهب في إجازتك الصيفية ؟

(٢٠٥) صفات الملكية

لا تقل :

He visits her aunt every Sunday.

قل :

He visits his aunt every Sunday.

إنه يزور عمته كل (يوم) أحد .

لكل ضمير صفة ملكية مطابقة له

الضمير	صفة الملكية	
I	my	(للمذكر أو المؤنث)
you	your	(للمذكر أو المؤنث)
he	his	(للمذكر)
she	her	(للمؤنث)
it	its	(للاسم غير المذكر والمؤنث neuter)
we	our	(للمذكر والمؤنث)
they	their	(للمذكر والمؤنث ولغيرهما)

(٢٠٦) شراء الخبز !

لا تقل :

I went to the baker's **to take** bread.

قل :

I went to the baker's **to buy** bread.

ذهبت للمخبز لأشترى خبزاً .

(٢٠٧)

لا تقل :

I heard him went down the stairs.

إما أن يتبع الفعل (يسمع hear) (مفعول به + المصدر بدون to)
أو (مفعول به + (v + ing) .

قل :

I **heard him go** down the stairs.

سمعته وهو ينزل السلالم .

I **heard him going** down the stairs.

أو :

(٢٠٨) نفى المصدر

لا تقل :

Try to **not be** late.

قل :

Try **not to be** late.

حاول ألا (تكون) متأخراً .

ينفى المصدر بوضع (not) قبل (to) .

(٢٠٩) الاستخدام الصحيح للفعل (leave)

لا تقل :

I have now **left** football.

لا يستخدم الفعل (يترك leave) ليعطى المعنى (يتوقف عن) والذي

نستخدم له (give up) أو (stop) .

قل :

I have now **given up** football.

I have now **stopped** playing football. أو :

لقد توقفت الآن عن لعب كرة القدم .

(٢١٠) الاستخدام الصحيح للفعل (let)

لا تقل :

He did not **leave** me to get my book.

قل :

He did not **let** me get my book.

لم يدعنى آخذ كتابى .

(٢١١) الذهاب للنوم !

لا تقل :

I shall **sleep** early tonight.

قل :

I shall **go to bed** early tonight.

سأذهب للنوم مبكراً هذه الليلة .
نعبر بـ (go to bed) عن الاضطجاع على السرير استعداداً للنوم .

(٢١٢) الاستخدام الصحيح للفعل يكون مع (with)

لا تقل :

My English book **is with** my brother.

قل :

My brother **has** my English book.

تجنب استخدام (to be with) لتعطي معنى (يملك) ، واستخدم (v. to have) ، وتستخدم التركيبة الأولى لتعني (في صحبة كذا) .

قل :

Mohammed **is with** his parents.

محمد في صحبة أبويه .

(٢١٣) مالا أملكه حالياً !

لا تقل :

I **don't have** time to see you today.

قل :

I **haven't** time to see you today.

ليس لدي وقت لكي أراك اليوم .
حينما أقول (I don't have...) فإنما أعبر عما لا أملكه عادة مثل القول :
(I don't have much sugar.) ، وحينما أقول (I haven't...) فإنما أعبر
عما لا أملكه في مناسبة ووقت معين .

(٢١٤) ماذا يتبع (news) ؟

لا تقل :

I'm glad that the news are good.

قل :

I'm glad that the news is good.

يستخدم مع الكلمة (أخبار news) فعل في صيغة المفرد .

(٢١٥) أين يوضع الظرف ؟

لا تقل :

I like very much skiing.

She speaks well English.

من غير المعتاد أن نضع الظروف بين الفعل ومفعوله . ويمكننا وضعها بعد المفعول به أو قبل الفعل .

قل :

I like skiing very much.

أحب الترحلق (على الجليد) جداً .

I very much like skiing.

أو :

She speaks English well.

تحدث (هي) الإنجليزية جيداً .

(٢١٦) ماذا يتبع الفعل (make) ؟

لا تقل :

I made her to cry.

I made her crying.

نستخدم المصدر بدون (to) بعد مفعول يتبع الفعل (make) .

قل :

I made her cry.

جعلتها تصرخ .

أما إذا كانت الجملة مبنية نمجهول فيمكننا استخدام (to) مع المصدر .
قل :

She was **made to repeat** the whole story.

(٢١٧) الاستخدام الصحيح للفعل (marry)

لا تقل :

She **married with** a builder.

قل :

She **married** a builder.

تزوجت (هي) ببناء .

يستخدم الفعل (يتزوج marry) بدون حرف جر .. ولكن يمكننا
استخدام حرف الجر (to) مع التعبيرين (get married) ، (be married) .
قل :

I've **been married** to you for sixteen years.

لقد تزوجتك ستة عشر عاماً .

She **got married** to her cousin.

تزوجت (هي) ابن عمها (أو ابن خالها) .

(٢١٨) متى نستخدم (no matter) ؟

لا تقل :

No matter what you say.

نستخدم (مهما no matter) لربط عبارتين معاً ، ولا يمكن استخدامه
مع عبارة واحدة .

قل :

No matter what you say, I won't believe you.

لن أصدقك مهما قلت .

(٢١٩) الاستخدامات المختلفة لـ (more)

لا تقل :

More of people are drinking milk these days.

قل :

More people are drinking milk these days.

ناس كثيرون يشربون اللبن هذه الأيام .
يمكن استخدام (more) مع الاسم الجمع أو غير القابل للعد بدون
(of) .

ولكن يمكننا استخدام (more of) قبل اسم مسبوق بأداة التعريف أو
صفة الملكية وقبل الضمائر الشخصية أيضاً .

قل :

Can I have some **more of the** milk, please?

You can't have any **more of my** tea.

I don't think any **more of** them want to come.

لا أعتقد أن (أى أناس آخرين) يريدون الحضور .
ويمكن استخدام (more) كضمير بدون اسم .

قل :

I'd like some **more**, please.

(٢٢٠) الاستخدام الصحيح لـ (most)

لا تقل :

The most people agree with my attitude.

يمكننا استخدام (most) قبل اسم بمفرده ، أو قبل اسم موصوف ،
ولكن لا يمكن استخدامها مباشرة مع أداة التعريف أو صفة الملكية ، أو صفات
الإشارة .

قل :

Most people agree with my attitude.

يتفق (موقف) معظم الناس مع موقفى .

(٢٢١) الاستخدام الصحيح لـ (a lot) و (lots)

لا تقل :

A lot of us was invited at the last minute.

There're still lots of water in the garden.

يأتى الفعل فى صيغة الجمع حينما نستخدم (a lot) مع كلمة جمع . ويأتى الفعل فى صيغة المفرد حينما نستخدم (lots) مع كلمة مفردة .

قل :

A lot of us were invited at the last minute.

دُعى عدد كبير منا فى الدقيقة الأخيرة .

There's still lots of water in the garden.

لا يزال هناك الكثير من الماء فى الحديقة .

(٢٢٢) (next) والتعبيرات الوقتية

لا تقل :

Goodbye! See you the next week !

Will you be at the party on next Tuesday?

نستخدم (next) بدون (the) حينما نريد أن نتحدث عن الأسبوع ، والشهر ، والسنة ، ولاحظ أيضاً أننا لا نستخدم حروف الجر (on, in, at) مع (next) فى هذه التعبيرات الوقتية .

قل :

Goodbye! See you next week!

إلى اللقاء .. أراك الأسبوع القادم .

Will you be at the party next Tuesday?

هل ستكون بالحفلة الثلاثاء القادم ؟

ملحوظة : يمكن استخدام (the next) للحديث عن فترة من الوقت تبدأ فى اللحظة الحالية . فحينما أقول :

I'm going to be very busy for the next week.

فإنما أعنى : أنتى سوف أكون مشغولاً جداً لفترة سبعة أيام قادمة تبدأ من اليوم .

(٢٢٣) هل (nowadays) صفة ؟

لا تقل :

I don't like the nowadays fashions.

إن الكلمة (nowadays) ظرف يعنى (فى الوقت الحاضر) أو (فى هذه الأيام) ، وهى ليست صفة .

قل :

I don't like modern fashions.

لا أحب الموضات الحديثة .

I don't like the fashions nowadays.

لا أحب الموضات فى هذه الأيام .

(٢٢٤) على الرغم من اسمها الجمع !

لا تقل :

Twenty miles are a long way to walk.

Where are those five pounds I lent you?

حينما نتحدث عن تعبيرات مثل (خمسة جنيهات five pounds) أو (عشرين ميلاً twenty miles) نعتبرها شيئاً مفرداً - على الرغم من اسمها الجمع - ومن ثم تأتى أفعالها وصفات الإشارة التى جاءت معها مفردة .

قل :

Twenty miles is a long way to walk.

Where's that five pounds I lent you?

أين تلك الخمسة جنيهات التى أقرضتها إياك ؟

ويمكننا استخدام هذه التعبيرات مع (another) و (an extra)

و (every) .

قل :

I want to stay for **another three weeks**.

أريد أن أقيم (مدة) ثلاثة أسابيع أخرى .

We'll need **an extra ten pounds**.

سوف نحتاج عشرة جنيهات إضافية .

I go to Suez **every six weeks**.

أذهب للسويس كل ستة أسابيع .

(٢٢٥) هل نستخدم أداق التكبير ؟

لا تقل :

I want to live for **hundred years**.

يمكن أن نستخدم الكلمات (hundred) ، (thousand) ، (million) في المفرد مع (a) أو (one) ولا يمكن أن نستخدم أيًا منها بمفردها كما جاءت بالجملة السابقة ، ونستخدم (one) معها إذا كان حديثنا دقيقاً إلى درجة كبيرة .

قل :

I want to live for **a hundred years**.

أريد أن أعيش مائة عام .

The journey took **exactly one hundred days**.

استغرقت الرحلة مائة يوم تماماً .

(٢٢٦) هل نضع (s)؟

لا تقل :

She had at least **four hundreds of socks**.

لا نستخدم (of) ، ولا نضع (s) لـ (thousand, hundred, dozen) حينما يأتي قبلها رقم أو (several) .

قل :

She had at least **four hundred socks**.

كان لها على الأقل أربعمائة جوب .

It cost **several thousand pounds**.

تكلفت عدة آلاف (من) الجنيهات .

وفي صيغ أخرى يمكننا إضافة الـ (s) إليها فضلاً عن استخدام (of) .

قل :

But you've got **dozens of dresses**.

I've seen it **hundreds of times**.

لقد رأيتها مئات المرات .

(٢٢٧) ماذا يتبع (one of) ؟

لا تقل :

One of my friend is a pilot.

One of our cats have disappeared.

قل :

One of my friends is a pilot.

صديق من أصدقائي طيار .

One of our cats has disappeared.

لقد اختفت قطة من قططنا .

يتبع (one of) اسم في صيغة الجمع ، أما الفعل فيأتي في صيغة المفرد .

(٢٢٨)

لا تقل :

I have **the possibility to go** to Denmark.

لا يتبع (إمكانية possibility) المصدر ، وليس من الشائع أن نقول :

Somebody has a possibility.

There is a **possibility**.

ولكن نقول : يوجد إمكانية

قل :

There is a possibility of my going to Denmark.

يوجد إمكانية لذهابي إلى الدنمارك .

(٢٢٩) متى تستخدم (or rather) ؟

لا تقل :

Faisal is a psychologist - or better, a psychoanalyst.

قل :

Faisal is a psychologist - or rather, a psychoanalyst.

فيصل عالم نفسى - أو بالأحرى محلل نفسى .

نستخدم (بالأحرى or rather) حينما نريد أن نصحح ما قلناه ، أو أن نقول كلمة أكثر دقة من الكلمة الأولى . وليس من المعتاد أن نستخدم (better) فى مثل هذا الموقف .

(٢٣٠) الضمائر الانعكاسية

لا تقل :

We got out of the river and dried us.

قل :

We got out of the river and dried ourselves.

خرجنا من النهر وجففنا أنفسنا .

حينما يكون الشخص فاعلاً ومفعولاً فى جملة ما ، نستخدم الضمائر الانعكاسية .

الضمير	الضمير الانعكاسى
I (أنا)	myself (نفسى)
you (أنت)	yourself (نفسك)
he (هو)	himself (نفسه)
she (هى)	herself (نفسها)

(هو أو هي لغير العاقل) it	itself	(نفسه أو نفسها)
(نحن) we	ourselves	(أنفسنا)
(هم أو هن) they	themselves	(أنفسهم أو أنفسهن)

(٢٣١) ماذا يتبع الفعل (tell) ؟

لا تقل :

She told that she would be late.

She said me that she would be late.

I told to the others what I wanted to do.

يتبع الفعل (tell) مفعول شخصي مباشر ، أما الفعل (say) فعادة يستخدم بدون مفعول شخصي . seem

قل :

She told me that she would be late.

أخبرتني أنها سوف تتأخر .

She said that she would be late.

قالت (هي) إنها سوف تتأخر .

I told the others what I wanted to do.

أخبرت الآخرين عما أردت أن أفعله .

(٢٣٢) متى نستخدم (there is) ؟

لا تقل :

Ice is on the lake.

No children are in this house.

حينما نريد أن نخبر الناس بوجود شيء (أو عدم وجوده) نبدأ الجملة بـ (there are) أو (there is) أو (there is no) ، أو (there are no) ونستخدم (there are) مع الفاعل الجمع ، أما (there is) فنستخدمها مع الفاعل المفرد .

There's ice on the lake.

قل :

يوجد ثلج في البحيرة .

There are no children in this house.

لا يوجد أطفال في هذا البيت .

(٢٣٣) كالمعتاد !

The train's late, as usually.

لا تقل :

The train's late, as usual .

قل :

القطار متأخر كالمعتاد .

نستخدم الصفة (usual) وليس الظرف (usually) في التعبير (كالمعتاد

. (as usual

(٢٣٤) هل نستخدم المستقبل بعد (after) ؟

لا تقل :

I'll phone you after I shall arrive.

لا يتبع (after) زمن المستقبل ، ولكن نستخدم زمن المضارع للتعبير عن

المستقبل في حالة وجوده .

قل :

I'll phone you after I arrive. (or:... after I have arrived.)

سوف أتصل بك بعد وصولي .

(٢٣٥) متى نستخدم (ago) ؟

لا تقل :

I have left school three years ago.

(١) وتنطبق أيضا هذه القاعدة على أدوات الربط الزمنية التالية :

(when - as soon as - before - till - until - whenever - the moment)

نستخدم (ago) مع زمن الماضي ، وليس مع المضارع التام .
قل :

I left school three years ago.

تركت المدرسة منذ ثلاث سنوات مضت .

(٢٣٦) الاستخدام الصحيح لـ (all)

لا تقل :

She sat reading the all time.

I've lived here my all life.

تأتي (all) قبل أداة التعريف وصفة الملكية .

قل :

She sat reading all the time.

جلست تقرأ طول الوقت .

I've lived here all my life.

لقد عشت هنا كل حياتي .

(٢٣٧) الاستخدام الصحيح لـ (whole)

لا تقل :

Whole city was burning.

She drank the whole milk.

تأتي (whole) بعد أداة التعريف ، ولا يمكن استخدام whole مع اسم مفرد بدون وجود أداة تعريف أو أى محدد آخر .

قل :

The whole city was burning.

المدينة كلها كانت تحترق .

وغالبا لا تستخدم (whole) مع الأسماء غير القابلة للعد .

She drank **all the milk**.

قل :

شربت (هي) كل اللبن .

(٢٣٨) المقارنة

I am **the younger** in my family.

لا تقل :

Your accent is **worst than** mine.

نستخدم الـ (comparatives)^(١) للمقارنة بين شيئين أو شخصين منفصلين عن بعضهما بعضاً ، ونستخدم الـ (superlatives)^(٢) للمقارنة بين عضو في مجموعة والمجموعة كلها .

I am **the youngest** in my family.

قل :

إنني أصغر (الأبناء) في أسرتي .

Your accent is **worse than** mine.

لهجتك أسوأ من لهجتي .

(٢٣٩) الطلاق بالإنجليزية !!

The man divorced last year

لا تقل :

يستخدم الفعل (يطلق divorce) مع مفعول مباشر ، وفي حالة عدم وجود مفعول نستخدم التعبير (to get divorced) أو (to get a divorce) .

قل :

He wants to divorce Samia.

يريد (هو) أن يطلق سامية .

(١) يكون الـ (comparatives) من الصفة ذات المقطع الواحد ، أو ذات المقطعين التي تنتهي بـ (y) بإضافة

(er) إليها ، فضلاً عن استخدام (than) بعدها مثل القول : **happier than** أو **smaller than**

أما إذا كانت الصفة ليست من النوعين السابقين فنستخدم قبلها (more) مثل القول : **more expensive** :

than

(٢) يكون الـ (superlatives) من نوعي الصفات سالفى الذكر بإضافة (est) إليها . فضلاً عن استخدام (the)

قبلها مثل القول : **the happiest** أو **the smallest**

أما إذا كانت الصفة ليست من النوعين السابقين فنستخدم قبلها (most) مثل القول : **the most**

expensive

The woman **got divorced** last year.

تطلقت المرأة العام الماضي .

(٢٤٠) استخدام (afterwards)

لا تقل :

After we went home for dinner.

قل :

Afterwards we went home for dinner.

ذهبنا بعد ذلك إلى البيت للعشاء .

(after) حرف جر ينبغي استخدامه مع مفعول به ، أما (afterwards)

فهو ظرف زمني يمكن استخدامه بمفرده .

(٢٤١) هل (able) فعل ؟

لا تقل :

The poor man **does not able** to pay.

قل :

The poor man **is not able** to pay.

الرجل الفقير غير قادر على الدفع .

(able) صفة ، ولا يمكن استخدامها كفعل .

(٢٤٢) هل (afraid) فعل ؟

لا تقل :

Amir **does not afraid of** anybody.

قل :

Amir **is not afraid of** anybody.

أمير ليس خائفاً من أى شخص .

إن (afraid) صفة وليست فعلاً ، وتستخدم عموماً مع الفعل (يكون

. (v . to be)

(٢٤٣) صفة الملكية والفاصلة العليا !

لا تكتب :

The bird was feeding it's young.

اكتب :

The bird was feeding its young.

كان الطائر يُطعم صغيره .

تكتب صفة الملكية (its) بدون الفاصلة العليا (') ، وهكذا ضمائر

الملكية (theirs), (yours), (ours), (hers).

(٢٤٤) هل (hot) اسم ؟

لا تقل :

There is much hot this summer.

قل :

It is very hot this summer.

الجو حار جداً هذا الصيف .

إن (hot) صفة ، ولا يمكن استخدامها كاسم ، أما الاسم فهو (حرارة

heat) .

(٢٤٥) الشعور بالألم !

لا تقل :

I pain my leg.

My leg is paining.

قل :

I feel (or have) a pain in my leg.

أشعر بألم في رجلى .

(٢٤٦) هل (worth) فعل ؟

لا تقل :

My bicycle **worths** seven pounds.

قل :

My bicycle is **worth** seven pounds.

تساوى عجلتى سبعة جنيهات .
إن (worth) ليست فعلاً ، ولكن صفة .

(٢٤٧) هل (truth) صفة ؟

لا تقل :

Is it **truth** that he is very ill?

قل :

Is it **true** that he is very ill?

هل صحيح أنه مريض جداً .
إن (truth) ليست صفة ، وإنما اسم ، وصفتها (true) .

(٢٤٨) هل (miser) صفة ؟

لا تقل :

Said loved money; he was **miser**.

قل :

Said loved money; he was a **miser**.

أحب سعيد المال ، وكان بخيلاً .
إن (miser) اسم ، ولا يمكن استخدامه كصفة ، فالصفة منه
(miserly) .

(٢٤٩) هل (coward) صفة ؟

لا تقل :

He said, "You are a **coward** boy".

قل :

He said, 'You are a coward.'

قال : إنك جبان .

إن الكلمة (coward) اسم ، والصفة منها (جبان cowardly) .

(٢٥٠) ماذا بعد البليارد !؟

لا تقل :

Billiard is a very difficult game.

قل :

Billiards is a very difficult game.

البليارد لعبة صعبة جداً .

تأني الكلمة (billiards) دائماً جمع ، ولكن يتبعها فعل في صيغة المفرد .

(٢٥١) هل تجمع الصفات ؟

لا تقل :

It is our duty to help the poors.

قل :

It is our duty to help the poor.

إنه لواجبنا أن نساعد الفقراء .

لا تأخذ الصفات صيغة الجمع .

(٢٥٢) أسماء العلوم

لا تقل :

Mathematics are not easy to learn.

قل :

Mathematics is not easy to learn.

الرياضيات ليست سهلة لأن نتعلمها .

تأخذ أسماء العلوم والمواد التي تنتهي بـ (ics) - مثل الفيزياء physics ،

علم السياسة (politics) - فعلاً في صيغة المفرد .

(٢٥٣) ماذا يتبع (neither) ؟

لا تقل :

Ahmed speaks **neither** English or French.

قل :

Ahmed speaks **neither** English **nor** French.

لا يتحدث أحمد الإنجليزية ولا الفرنسية .

(neither) يتبعها (nor) ، أما (either) فيتبعها (or)

قل :

He speaks either English or French.

يتحدث (هو) إما الإنجليزية أو الفرنسية .

(٢٥٤) اللعب تحت المطر !

لا تقل :

They played football **under** the rain.

قل :

They played football **in** the rain.

لعبوا (هم) كرة القدم تحت المطر .

(٢٥٥) كيف تقرأ المسائل الحسابية ؟

(١) الجمع Addition

في مسائل الجمع الصغيرة ، نعبر عن الـ (+) بـ (and) ، وعن (=)

بـ (is) أو (are) .

قل :

$$2 + 2 = 4$$

Two **and** two **are** four.

وفي مسائل الجمع الكبيرة نستخدم (plus) للإشارة إلى (+) ،

و(equals) أو (is) للإشارة إلى (=) .

قل :

$$712 + 145 = 857$$

Seven hundred and twelve **plus** a hundred and forty-five **is/equals** eight hundred and fifty-seven.

(٢) الطرح : **Subtraction** .

في مسائل الطرح الصغيرة نعبر عن الـ (-) بـ (from) ، وعن الـ (=) بـ (is) أو (leaves) .

قل :

$$7 - 4 = 3$$

Four **From** seven **leaves/is** three.

وفي مسائل الطرح الأكبر نستخدم (minus) للتعبير عن (-) ، و(equals) للإشارة إلى الـ (=) .

قل :

$$619 - 428 = 191$$

Six hundred and nineteen **minus** four hundred and twenty-eight **equals** a hundred and ninety-one.

(٣) الضرب **Multiplication** .

في مسائل الضرب الصغيرة نقول :

$$3 \times 4 = 12$$

$$6 \times 7 = 42$$

Three fours **are** twelve

Six sevens **are** forty-two

وتوجد طرق كثيرة للتعبير عن قول مسائل الضرب الكبيرة . أحدها أن

نستخدم (times) للإشارة إلى (×) . و(is) أو (makes) للإشارة إلى (=) .

قل :

$$17 \times 381 = 6477$$

Seventeen **times** three hundred and eighty-one **is/makes** six thousand, four hundred and seventy- seven.

(٤) القسمة **Division** :

في مسألة القسمة الصغيرة نقول :

$$9 \div 3 = 3$$

Three **into** nine **goes** three (times).

$$261 \div 9 = 29$$

وفي مسألة كبيرة نقول :

Two hundred and sixty-one **divided** by nine **equals** twenty-nine.

