

- ملحق رقم ١: كشف رموز الموضوعات.
- ملحق رقم ٢: كشف بأسماء الباحثين.
- ملحق رقم ٣: القائمة البليوجرافية.
- ملحق رقم ٤: كشف عناوين الرسائل.
- ملحق رقم ٥: أسماء السادة الأساتذة محكمى الخريطة البحثية.
- ملحق رقم ٦: الخريطة البحثية بعد تعديلها.

ملحق رقم (١)

كشف ردوس الموضوعات

الرقم	الموضوع الفرعي	رأس الموضوع الرئيس
١٤-١	التعليم الأساسي - فقد	الجامعة
٣٣-١٥	تعليم الكبار	
١٦-١٥	تعليم الكبار - الإسلام	
٢١-١٧	تعليم الكبار - برامج	
٢٢	تعليم الكبار - تعلم	
٢٣	تعليم الكبار - تعلم من بُعد	
٢٧-٢٤	تعليم الكبار - قيادات	
٢٨	تعليم الكبار - كبار السن	
٣١-٢٩	تعليم الكبار - متحررين من الأمين	
٣٢	تعليم الكبار - مؤتمرات	
٣٣	تعليم الكبار - موضوعات	
٩٢-٣٤		
٣٥-٣٤	الجامعة - إشراف علمي	
٤٢-٣٦	الجامعة - باحثون	
٤٣	الجامعة - بعثات	
٤٥-٤٤	الجامعة - تعليم مستمر	محو الأمية
٥٩-٤٦	الجامعة - خدمة المجتمع	
٦١-٦٠	الجامعة - دراسات عليا - إدارة	
٦٥-٦٢	الجامعة - دراسات عليا - تقويم	
٦٩-٦٦	الجامعة - دراسات عليا - كفاية داخلية	
٧١-٧٠	الجامعة - كلية الدراسات العليا	
٨٠-٧٢	الجامعة - هيئة التدريس	
٩٢-٨١	الجامعة - الجامعة المفتوحة	
١٥١-٩٣		
٩٨-٩٣	محو الأمية - أحداث	

رأس الموضوع الرئيس

الموضوع الفرعي

الرقم

١٠٢-٩٩	محو الأمية - إعلام
١٠٤-١٠٣	محو الأمية - اقتصاد
١٠٧-١٠٥	محو الأمية - تسرب
١٠٩-١٠٨	محو الأمية - تعلم من بُعد
١١١-١١٠	محو الأمية - تكافؤ الفرص
١١٨-١١٢	محو الأمية - تنمية المجتمع
١٢٦-١١٩	محو الأمية - جهود وتشريعات
١٢٧	محو الأمية - رسائل
١٣٣-١٢٨	محو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات بدوية
١٤٤-١٣٤	محو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات ريفية
١٤٩-١٤٥	محو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات صناعية
١٥١-١٥٠	محو الأمية - معوقات

المرأة

٢٠٣-١٥٢	المرأة - تعليم - تاريخ
١٥٨-١٥٢	المرأة - تعليم - تاريخ - الإسلام
١٦٢-١٥٩	المرأة - تعليم - متطلبات تربوية
١٧١-١٦٣	المرأة - تكافؤ الفرص
١٧٣-١٧٢	المرأة - تنمية المجتمع
١٧٦-١٧٤	المرأة - توافق نفسي
١٨١-١٧٧	المرأة - عمل
١٨٧-١٨٢	المرأة - مناهج - اقتصاد منزلي
١٩٢-١٨٨	المرأة - مؤسسات - جمعيات أهلية
١٩٥-١٩٣	المرأة - مؤسسات - كليات
١٩٦	المرأة - مؤسسات - مدارس الفصل الواحد
٢٠١-١٩٧	المرأة - تعليم - مؤسسات - مدارس المجتمع
٢٠٣-٢٠٢	
٢١٢-٢٠٤	

المعلم

٢٠٤	معلم - تعليم الكبار
٢٠٧-٢٠٥	معلم - لغة عربية كلغة ثانية
٢١٠-٢٠٨	معلم - محو الأمية
٢١٢-٢١١	معلم - مدرسة الفصل الواحد

مناهج

٢٥١-٢١٣	مناهج - تربية إسلامية
٢١٣	مناهج - تربية بيئية
٢١٤	مناهج - ثقافة صحية
٢١٥	

الرقم	
٢٢١-٢٢٦	مناهج - ثقافة عمالية
٢٢٢	مناهج - حرفة تراثية
٢٢٦-٢٢٣	مناهج - رياضيات
٢٢٩-٢٢٧	مناهج علوم
٢٣٣-٢٣٠	مناهج - كتب محو الأمية
٢٣٤	مناهج - لغة إنجليزية كلغة ثانية
٢٣٧-٢٣٥	مناهج - لغة عربية
٢٥٠-٢٣٨	مناهج - لغة عربية كلغة ثانية
٣٠٦-٢٥١	
٢٥٣-٢٥١	مؤسسات - إعداد القادة
٢٥٤	مؤسسات - أندية العلوم
٢٥٨-٢٥٥	مؤسسات - تعليم الكبار
٢٦٣-٢٥٩	مؤسسات - تعليم الكبار - الإسلام
٢٦٧-٢٦٤	مؤسسات - تعليمية
٢٦٩-٢٦٨	مؤسسات - ثقافة جماهيرية
٢٧٥-٢٧٠	مؤسسات - ثقافة عمالية
٢٨٠-٢٧٦	مؤسسات - جمعيات أهلية
٢٨١	مؤسسات - الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار
٢٨٣-٢٨٢	مؤسسات - محو الأمية
٢٩٠-٢٨٤	مؤسسات - مراكز التدريب المهني
٢٩٢-٢٩١	مؤسسات - المركز الإقليمي لتعليم الكبار
٣٠٢-٢٩٣	مؤسسات - منظمات الشباب
٣٠٤-٣٠٣	مؤسسات - الهيئة القومية للاتصالات
٣٠٥	مؤسسات - وزارة الزراعة
٣٠٦	مؤسسات - اليونسيف

مؤسسات

ملحق رقم (٢) كشف بأسماء الباحثين

المؤلف	الرقم
ابتسام مصطفى عثمان سليمان	٢٨٤
إبراهيم السيد الحويلي	١١٢
إبراهيم العاقب محمد الأمين	١١٩
إبراهيم عبد الرافع مصطفى السمدوني	٧٢-٢٠٨
إبراهيم على هاشم الساده	٢
إبراهيم محمد إبراهيم	٢٥٥-٥١-٢٤
إبراهيم مرعى العتيقي	٣٠٦
أحمد أحمد السيد أحمد مؤمن	١٧٤
أحمد المهدي عبد الحليم	٢٩
أحمد حسن أحمد اللقاني	٢٢
أحمد حسين عبد الله اليازوري	١٢٠
أحمد غنيمى مهنأوى محمد	٩٣
أحمد محمد إبراهيم هميسة	٢٦٤
أحمد محمد أحمد محمد	٢٥٩
أحمد محمد السمان	٣
أحمد محمد محمد روى أحمد	٨١
أحمد محمود سعدون مصطفى	١٧٧
أحمد محمود عادل الكاشف	٢٨٥
أسامة محمود فراج سيد	١٠٥
أسامة محمود قرنى عبد ربه	٤٧
أسمهان السيد عيسى	٢٩٣
أشرف عرنس حسين عبد العال	٧٣
السعيد على السيد جاد	٢٥٦-٢٧٠

المؤلف	الرقم
السيد عبد العزيز أحمد البهواشي	١٢١
السيد محمد كمال محمود حمودة	٢٢٧
إلهام محمد أبو الخير	٢٨١
آمال العرباوي مهدي عباس	٤٦
آمال جابر كيلاني	١
أمانى عبد الوهاب مختار منتصر	١٨٨-١٨٩
آمنة خليفة محمد	١٩٣
أمنية محمد عبد المطلب	١٩٠
أمينة محمد على الأبيض	٢٩٤
أمينة محمد مختار	١٧٨
أميمة حلمي عبد الحميد مصطفى	٣٤
أميمة عبد القادر أحمد الحسني	٤٨
أنور بيومي مصطفى أبو الخير	٤٤
إيمان توفيق محمد صيام	٨٢
إيمان صبرى محمد العكل	٤٩
أيمن أنور عنايات	١٧
إيهاب السيد محمد إمام	١٣٤
بتول محي الدين صالح خليفة	١٨٢
بدرية مبارك سلطان العماري	١٨٣
بدوى أحمد محمد الطيب	٨٣
جمال فرغل إسماعيل حسانين الهواري	١٩٧-٢١١
جمال مصطفى عبد السميع مصطفى	٢٧٦
جميل سليمان داود الصلوي	٢١٣
حسن أحمد محمد كحيل	١٤
حسن عبد المالك محمود أحمد	٧٤
حسن على عبد الملك	٢٣٤
حسن محمد كمال حسن	٣٣
حسين على حسين الكاتب	٣٠٥
حسين محمد محمد نور	٧٥
حمدي حسن عبد الحميد على	٥٠
حنان عبد الفتاح عثمان	١٣٥-٢١٥

المؤلف	الرقم
حنان فؤاد محمد بحر	٧٦
حنان محمد محمد درويش	٢٩٥
خديجة أمين حسن عز الدين	٢٠٥
خديجة أحمد السيد بخيت	١٩١
خماس العيبي شويح	٢١٦
خيرى جابر محمود	١٠٦
داود ماهر محمد	٢٢٣
دعاء عثمان عبد اللطيف عزمي	٣٢
دياب عبده دياب البسطوسي	٢٣٥
دينا حسن محمد عبد الشافي	٢٠٤
راضى إسماعيل محمد عطا	٢٦٠-١٦
رسمى عبد الملك رستم	٢٩٦-٢٥
رضا محمد عبد الستار عطية	١٥٠
رفعت عارف محمد عثمان الضبع	٢٩٩-١٢٢
رقية محمد عبد الله عبد العزيز	٤
رمزى أحمد مصطفى عبد الحي	٥١
زكرى أحمد العطار	٢٨٦
زهور إسماعيل إبراهيم	١٨٠
زهير السعيد السيد حجازي	٢٦٥
زينب حسن حسن سيد أحمد	١٥٢
زينب عبد النبي أحمد محمد	١٦٣-٥٢
زينب محمد حسين خليفة	٣٦
زينب محمد فريد	١٥٤-١٥٣
سالم أحمد محمود خليل	٢٢٢
سامى سلطى سليم عريفج	٦٠
سامى محمد عبد المقصود نصار	٢٩١
سامية أحمد الزيني	٢٢٨
سامية سمعان شنودة	١٩٢
سحر يوسف السيد عبد الغني	١٥٩
سعاد بسيونى عبد النبي	٦٢
سعيد إبراهيم عبد الفتاح طعيمة	٢٩٧

المؤلف	الرقم
سعيد أحمد سليمان محمد	١٢٣-٨٤
سعيد حسن عبد العال زيد	٥
سعيد عبد الحميد محمود السعدني	١٦٤
سعيد عبد الله لافي	٢٣٦-١٢٨
سعيد محمد محمد السعيد	١٣٦-٢١٤
سلامة صابر محمد العطار	١١٠-٢٦٦
سلمان عاشور مجلى الزبيدي	٧٠
سلوى غريب جادو	١٢٧
سليم أسعد خندرية	٢٩٨
سليمان عبد ربه محمد مبارز	١٣٧
سميحة على محمد مخلوف	٦
سمير حسنين بركات	٦٦
سمير عبد القادر خطاب	٢١٧
سمير عبد الوهاب عبد القادر الخويت	٦٧
سميرة عبد الحميد أحمد	١٨١
سهير أحمد سعيد معوض	١٣٨
سهير محمد صادق شريف	٤٣
سيد سيد حنفى أبو المجد	٩٤
شاكر على سالم الدولة	١٥٥
شعبان عبد القادر غزالة	٢٤٠
شكرى عباس حلمى عبد الرحمن	١٠٣
شمس البحر تانيري	٢٠٦
شوقى عبد السلام جاد ضيف	٢٦١
شوكت محمد عقلة عمرى	١١١
صباحى شعبان على شرف	٢٧٧
صبرى كامل الوكيل	٦٨
صفاء محمود عبد العال أحمد	١٩
صلاح الدين إبراهيم معوض	١٠٤
صلاح عبد السلام الخراشي	٢٢٤
طلعت بدير الأديب	٢٦٢
عائشة عبد الفتاح مغاورى الدجج	١٢٤

١٥٦	عائشة محمد سالم الغافري
٥٣	عادل عبد الله إبراهيم الشرقاوي
٢٥٢	عادل محمد إبراهيم سالم
٢٣٨	عادل منير إسماعيل أبو الروس
٢٧١-٢١٨	عاصم السيد محمد إسماعيل
١٢٩-٢٧٢	عايدة فؤاد إبراهيم عباس
٩٦	عبد التواب محمد عثمان
١٥١	عبد الخالق محمد عفيفي
١٤٥	عبد الراضى إبراهيم محمد عبد الرحمن
٨٥	عبد الراضى محمد عبد الله
٢٠٧	عبد الرحمن الصغير محمد عيسى
٣٠٠-٢٩٩	عبد السلام الحسينى كاشف
٢٧٨	عبد السلام محمد على الصباغ
٦٣	عبد السميع سيد سيد أحمد
٢١٩-٢٧٢	عبد العزيز عبد الهادى الطويل
٥٤	عبد العظيم السعيد مصطفى السيد
٧	عبد العظيم عبد السلام إبراهيم علي
٢٣٠-١٣١-١٣٠	عبد القادر حسن خليفة مبارك
٨	عبد الله السيد عبد الجواد
٢٨٧	عبد الله محمد بيومي
٢٠	عبد المحسن عبد العزيز حمادة
١١٣	عبد المنعم محمد محمد عبد الله
١٤٦	عبد الناصر موسى محمد
٢٥٧-١٣٨-١١٠	عثمان أمين نوري
٣٨	عزة على إبراهيم عياد
٨٦	عزة ياقوت ياقوت الغرب
١٤٧	عصام الدين على حسن هلال
٣٠٤-٣٠٣	عطية مصطفى السيد عياد
١٣٢	عطية أحمد سالم حسن
١١٤	عطية منصور عبد الصادق
٨٧	عفاف على محمود المصري

المؤلف	الرقم
عفاف محمد إبراهيم القادوم	١٦٥
عفاف هاشم خليل	١٩٨
على زكى ثابت	٩
على سمير على إبراهيم	٩٥
على عبد الرحيم على حسانين	٢٢٥
على على عبد الثواب عبد الجليل	٣٠١
على محمود على السيد رسلان	١٠
عليان عبد حامد الحربي	٣٨
عماد الدين حسن إبراهيم	٢٧٣-٢٥٣
غسان خالد بادي	٢٣٩
فائقة سعيد على حبيب	٨٨
فادية فتحى رمضان	٣٩
فادية محمد يوسف الغزالي	٢٣١
فاروق أحمد حيدر مجاهد	١١
فاطمة عبد العال محمد شريف	٢٤١
فاطمة على السيد جمعه	١٦٦-١٥٧
فاطمة فوزى عبد العاطي	١٦٧
فايقة إسماعيل خاطر	١٨٤
فتحى محمد الحسينى عصفور	٢٧٩
فتحية عبد الجواد أحمد	١٩٤-١٧٥-١٦٨
ليلى زكى حسن إسماعيل	١٦٠
ماجدة محمد أمين السمالوطي	١٥٨
مايسة على محمد	١٩٦
متولى محمد متولى قمر الدولة	٢٦٨
مجدى أحمد السيد العطوي	١٣٣
محروس سيد موسى	١٦١
محسن لبيب عبد الرزاق	٢٦٧
محمد إبراهيم طه خليل	١٠١
محمد إبراهيم عطوة مجاهد	٥٥
محمد أحمد الريح آدم	١٢٥
محمد أحمد عبد الدايم محمد	٢٨٢

المؤلف	الرقم
محمد السيد عبد الحميد مناع	٢٤٢
محمد السيد محمد مصطفى حسونة	٣٠٢
محمد الصائم عثمان	١٢٦
محمد المصيلحي محمد إبراهيم سالم	١٠٧
محمد بشير عبد المحسن حداد	٧٧
محمد جابر أبو الحديد السيد أبو الخير	٢٩٢
محمد جاد حسين أحمد	٢٣٢-١١٥
محمد جلال محمد عبد الله	١٨٥
محمد جودة التهامي سليمان	٣٠
محمد حفنى خليفة	٢٦٣
محمد رفعت حسنين	٢٣٣-١٤١
محمد صبرة حافظ محمود عودة	٤٠
محمد صلاح الدين أحمد سالم	٢٤٣
محمد ضياء الدين عبد الشكور زاهر	٧١-٣٥
محمد عبد الحميد أبو زهرة	٢٣٧
محمد عبد الرؤوف مصطفى الشيخ	٢٤٥-٢٤٤
محمد عبد الرازق محمد خالد	٢٨٠
محمد عبد السميع عثمان	١٤١-١١٦
محمد عبد الفتاح حسن شاهين	٨٩
محمد عبد الله محمد	٢٨٨
محمد على محمد شمس الدين	٢٨٩-٩٧
محمد لطفى محمد جاد عبد العاطي	٢٤٦
محمد مالك محمد سعيد محمود	٢٧٤-٢٧-٢١
محمد محمود عبده صالح	١٤٨
محمد وجيه زكى الصاوى	١٢
محمود حسان سعيد حسان	٤١
محمود صالح خالد	٧٨
محمود عبد السميع أحمد	٦٤
محمود محمد السعيد فرحات	٢٨
مراد صالح مراد زيدان	٢٠٩-٥٦
مرفت صالح ناصف	٩٠

الرقم	المؤلف
٢٧٥-٢٢٠	مصطفى أحمد عبد الباقي
٢٤٧	مصطفى النحاس عبد الواحد
٢٤٨	مصطفى رسلان رسلان شلبي
٢١٢-١٩٩	معتز أحمد إبراهيم محمد
٦٩	منال فتحى عبد الرحمن سمحان
١٤٢	منى أحمد صادق
٢٠٢	منى أحمد على حسن
١٦٢	منى على السالوس
٢٢٩	منى فتحى عبده زرارة
٢٥٤	منى محمد السيد الحرون
٤٢	منى محمد الصفى على الجزائر
٥٧	منير عبد الله إبراهيم حربي
١٧٦	مها السيد الزيني
١٤٣	مهرى أمين دياب
١٦٩	ميسون يوسف محمد الفيومي
٥٨	ناجى عبد الوهاب هلال
٦١	نادية محمد عبد المنعم حنفي
٢٢	نادية محمود صالح شريف
٢٠٣	ناهد أحمد عبد الرزاق
١٣	نبيل عبد الحليم متولي
١١٨	نبيل عبد الخالق محمد متولي
٧٩	نبيلة ميخائيل مكاوي
٩٨	نجاة السيد أحمد الجوهري
٩٥	نجوى محمد مجدى مجاهد
٨٠	نجوى نور الدين عبد العزيز مصطفى
٩١	نجوى يوسف إبراهيم جمال الدين
٢١٠	نصر محمد محمود
١٧٩	نعمت محمد السيد أحمد
١٩٥	نوال قنديل حجاج
٤٥	نور الدين محمد عبد الجواد
١٨٦	نورة خليفة عبد الله تركى السبيعي

المؤلف	الرقم
هالة فوزى محمد عيد	١٤
هانى محمد كامل صادق	٢٨-٢٩٠
هبة الصباحى أحمد ربيع	١٧٠-٢٠٠
هدى أحمد الدرباش	١٨٧
هدى محمد إمام صالح	٣١
هشام هلال عاشور	١٠٩
هناء أحمد محمود عبد العال	١٧١-٢٠١
هنداوى محمد حافظ رمضان	٩٢
هويدا عبد الرحمن عبد المتجلى عويضة	٢٨٩
هويدا محمد الحسنى الغيايى	٢٤٩-٢٥٠
وضيئة محمد إبراهيم أبو سعده	٥٩
وفاء أحمد محمد حسن	٢٨٣
وهيبة غالب فارغ محمد الفقيه	١٧٣
ياسر عبد الحافظ عبد الحافظ علي	١٢٠
ياسمين زيدان حسن	١٤٤-٢٢٦
يحيى عبد الوهاب على الصايدى	١٤٩-٢٢١

ملحق رقم (٣) القائمة الببليوجرافية

التعليم الأساسي - فقد

- آمال جابر كيلانى. دراسة مقارنة لعوامل الفاقد الكمى فى التعليم الابتدائى الخاص والرسى فى محافظة المنيا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(١) إشراف: رجب عبد الوهاب عبد اللطيف، عازه محمد أحمد سلام
- إبراهيم على هاشم السادة. ظاهرة التسرب كأحدى جوانب مشكلة الفاقد التعليمى فى المرحلة الابتدائية فى دولة قطر ودور الإدارة التربوية فى حلها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة التربوية والتخطيط التربوى، ١٩٨١.

(٢) إشراف: محمد سيف الدين فهمى، صلاح الدين أحمد جوهر
- أحمد محمد السمان. العوامل المؤثرة فى التسرب فى المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية فى بعض محافظات الوجه القبلى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٧.

(٣) إشراف: حسن سلامة الفقى، مصطفى عبد الرحمن درويش
- رقية محمد عبد الله عبد العزيز. دراسة تحليلية للأبعاد الاجتماعية للهدر التعليمى بين أطفال مرحلة التعليم الأساسى فى الريف: محافظة القليوبية: دراسة حالة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

(٤) إشراف: سمير نعيم أحمد، على خليل مصطفى
- سعيد حسن عبد العال زيد. استراتيجية مقترحة للتعليم الابتدائى لسد منابع الأمية بمحافظة الشرقية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية واقتصاديات التعليم، ١٩٨٤.

(٥) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، نبيه محمد جوده، حسن منصور عبد العال
- سميحه على محمد مخلوف. التخطيط لتوفير التعليم الابتدائى للجميع فى مصر، رسالة

دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

(٦) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال

- عبد العظيم عبد السلام إبراهيم على. الفقد في التعليم الأساسى: دراسة حالة لمدينة أبو حماد، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

(٧) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، محمد أبو العلا

- عبد الله السيد عبد الجواد. الفاقد الكمى فى المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

(٨) إشراف: حسن سلامة الفقى، مصطفى عبد الرحمن درويش

- على زكى ثابت. الفاقد الكمى فى التعليم الإعدادى فى جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٠.

(٩) إشراف: سليمان إسحق محمد عطيه، حسين جمال الدين حسين حرب

- على محمود على السيد رسلان. مشكلة تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٦٩.

(١٠) إشراف: أبو الفتوح رضوان

- فاروق أحمد حيدر مجاهد. تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية فى الجمهورية العربية اليمنية: دراسة عينية على مدارس محافظة صنعاء، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.

(١١) إشراف: إميل فهمى شنوده

- محمد وجيه زكى الصاوى. دراسة ميدانية لأسباب انصراف التلاميذ عن التعليم فى قرية سبادون - منوفية: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٦.

(١٢) إشراف: أحمد حسين عبيد

- نبيل عبد الحليم متولى. العوامل الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية: دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٨.

(١٣) هاله فوزى محمد عيد. الوعى التربوى للوالدين بدورهم تجاه أبنائهم بالريف المصرى:

دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: محمود عباس عابدين، محمود محمد السعيد فرحات (١٤)

تعليم الكبار

تعليم الكبار - الإسلام

- حسن أحمد محمد كحيل. تعليم الكبار في صدر الإسلام: دراسة وصفية تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عازة محمد أحمد سلام (١٥)

- راضى إسماعيل محمد عطا. التربية المستمرة في الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

إشراف: عبد الغنى عبود، شوقي عبد السلام ضيف (١٦)

تعليم الكبار - برامج

- أيمن أنور عنايات. إدارة وتنظيم برامج تعليم الكبار في الجامعات: دراسة مقارنة بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، سامى محمد نصار (١٧)

- سلمان عاشور مجلى الزبيدى. دراسة ميدانية لبعض مشكلات المدارس الثانوية المسائية في الجمهورية العراقية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٣.

إشراف: (١٨)

- صفا محمود عبد العال أحمد. التعليم غير النظامى في إسرائيل فلسفته وأهدافه ومؤسساته، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

إشراف: شكرى عباس حلمى. عبد الراضى إبراهيم محمد (١٩)

- عبد المحسن عبد العزيز حمادة. تعليم الكبار في الكويت في ضوء حاجات المجتمع، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٧.

إشراف: محمد الهادى عفيفى (٢٠)

- محمد مالك محمد سعيد محمود. دراسة مقارنة لهيكل تعليم الكبار في ضوء التعليم المستمر

بين مصر وإنجلترا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٠.

(٢١) إشراف: عبد العال منصور حسن، Robert Cowen

تعليم الكبار - تعلم

- نادية محمود صالح شريف. دراسة تجريبية في التعلم الإنساني، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٦٩.

(٢٢) إشراف: أحمد زكي صالح

تعليم الكبار - تعلم من بعد

- أحمد حسن أحمد اللقاني. التعليم بالمراسلة أهميته ميدانيه - أساليبه في الجمهورية العربية المتحدة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٧١.

(٢٣) إشراف: الدمرداش عبد المجيد سرحان، مصطفى كامل بدران

تعليم الكبار - قيادات

- إبراهيم محمد إبراهيم. دراسة تقويمية لدور مؤسسات تعليم الكبار في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

(٢٤) إشراف: سعد مرسى أحمد، محمد السعيد عبد المقصود

- رسمى عبد الملك رستم. دراسة مقارنة لنظم اختيار وتدريب قادة رعاية الشباب في جامعات جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٦.

(٢٥) إشراف: محمد قدرى لطفى، رضا أحمد إبراهيم.

- محمد مالك محمد سعيد محمود. إعداد قيادات تعليم الكبار في جمهورية مصر العربية مع التركيز على مجالى محو الأمية والثقافة العمالية: دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٤.

(٢٦) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، حسن حسين البيلاوى

- هانى محمد كامل صادق. القيمة التنبؤية للمكونات الوجدانية بنجاح القائد فى أدواره المتعددة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٨٢.

(٢٧) إشراف: عزيز حنا داود

تعليم الكبار - كبار السن

- محمود محمد السعيد فرحات. التخطيط للجهود التربوية الخاصة بتلبية احتياجات المسنين المتقاعدين في جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(٢٨) إشراف: سعد مرسى أحمد، حسان محمد حسان

تعليم الكبار - متحررون من الأمية

- أحمد المهدي عبد الحليم. ميول الكبار للقراءة فى منطقة ريفية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٥٩.

(٢٩) إشراف: محمد قدرى لطفى

- محمد جودة التهامى سليمان. دراسة مقارنة لنظم التعليم لما بعد محو الأمية فى جمهورية مصر العربية وكوبا ونيجيريا، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٤.

(٣٠) إشراف: عبد الغنى عبود، منير عطا الله سليمان

- هدى محمد إمام صالح. تطوير مواد المتابعة للكبار، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٩.

(٣١) إشراف: محمود كامل الناقة، حسن سيد شحاتة

تعليم الكبار - مؤتمرات

- دعاء عثمان عبد اللطيف عزمى. مؤتمرات تعليم الكبار العالمية وأثرها على حركة تعليم الكبار فى مصر: دراسة تحليلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ١٩٩٨.

(٣٢) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال

تعليم الكبار - موضوعات

- حسن محمد كمال حسن. قضايا تعليم الكبار فى الفكر التربوى العربى: دراسة نقدية لمحتوى مجلة تعليم الجماهير ١٩٩٠ - ١٩٩٩، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٣٣) إشراف: سمير حسنين بركات، طلعت عبد الحميد.

الجامعة

الجامعة - إشراف علمي

- أميمة حلمى عبد الحميد مصطفى. الإشراف العلمى على رسائل الماجستير والدكتوراه: الواقع والممكن: دراسة ميدانية لبعض كليات جامعة طنطا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٤.

(٣٤) إشراف: ثناء يوسف العاصى، سامية السعيد بغاغو
- محمد ضياء الدين عبد الشكور زاهر. دراسة تقويمية للكفاية الداخلية للدراسات العليا في العلوم الطبيعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٨.

(٣٥) إشراف: محمد الهادى عفيفى، شكرى عباس حلمى

الجامعة - باحثون

- زينب محمد حسين خليفة. فعالية برنامج في التربية المكتبية لطلاب الدراسات العليا باستخدام الموديوالات التعليمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

(٣٦) إشراف: فتحى على إبراهيم يونس، فارعة حسن محمد
- عزة على إبراهيم عياد. المتطلبات اللازمة لإعداد الباحث التربوى في مصر في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٣٧) إشراف: زينب محمد فريد، أميرة محمد محمود شاهين
- عليان عيد حامد الحربى. دراسة ميدانية لبعض المشكلات التربوية لطلاب الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية الإسلامية، ١٩٨٩.

(٣٨) إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، محمد المصيلحى محمد سالم.
- فادية فتحى رمضان. دراسة مقارنة لبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من طلاب الدراسات العليا في التربية: المتقدمين والمتعثرين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم الإرشاد النفسى، ٢٠٠١.

(٣٩) إشراف: جابر عبد الحميد جابر
- محمد صبره حافظ محمود عودة. مشكلات طلاب الدراسات العليا بكليات التربية وأثرها

على العجز في أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة والتخطيط التربوي والدراسات المقارنة، ١٩٨٢.

(٤٠) إشراف: محمد سيف الدين فهمي، عبد الحميد سلام.
- محمود حسان سعيد حسان. مخطط مقترح لنظام المعلومات التربوية في ضوء احتياجات الباحثين بكلية التربية جامعة عين شمس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٤١) إشراف: محمد السعيد عبد المقصود، طلعت عبد الحميد فايق
- منى محمد الصفي على الجزار. بناء برنامج متعدد الوسائط لتنمية مهارات الباحثين التربوية في استخدام مراكز المعلومات القائمة على الكمبيوتر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تكنولوجيا التعليم، ١٩٩٥.

(٤٢) إشراف: فتحى عبد المقصود الديب، إبراهيم محمد على

الجامعة - بعثات

- سهير محمد صادق شريف. دراسة تقويمية لسياسة البعثات في مصر من ١٩٧٣ حتى الآن، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

(٤٣) إشراف: شكرى عباس حلمي، أمينة أحمد حسن

الجامعة - تعليم مستمر

- أنور بيومي مصطفى أبو الخير. تجديد وظائف وبيئة التعليم الجامعي المصري في إطار نظام التعليم المستمر: دراسة مستقبلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

(٤٤) إشراف: شكرى عباس حلمي، مصطفى عبد القادر عبد الله.

- نور الدين محمد عبد الجواد. دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم برامج التعليم المستمر في الجامعات في مصر وبعض البلاد الأجنبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٠.

(٤٥) إشراف: محمد قدرى لطفي

الجامعة - خدمة المجتمع

- آمال العرباوى مهدى عباس. دور الجامعة في مجال تعليم الكبار: دراسة مقارنة بين مصر وانجلترا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.

(٤٦) إشراف: نظمي صفا ميخائيل، وصفى عزيز بولس، عواطف محمد حسن

- أسامة محمود قرنى عبد ربه. التخطيط لوحدة جامعية متخصصة في خدمة المجتمع بمحافظة بنى سويف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، فرع بنى سويف، كلية التربية بنى سويف، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

(٤٧) إشراف: همام بدرأوى زيدان، عاطف محمد أبو رينه.

- أئيمة عبد القادر أحمد الحسنى. دور الجامعة في خدمة المجتمع: دراسة ميدانية مطبقة على جامعة المنيا ومجتمع المنيا المحلى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٤٨) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عازة محمد أحمد سلام، جون كارتر

- إيمان صبرى محمد العكل. خدمة الجامعة للمجتمع: المبررات المفترضة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٤٩) إشراف: عبد المجيد عبد التواب شيحة، محمد أحمد الصادق، مجدى يونس

- حمدى حسن عبد الحميد على. دور الجامعة في تنمية بعض القيم اللازمة لتحديث المجتمع المصرى: دراسة ميدانية على جامعة الزقازيق، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

(٥٠) إشراف: عبد الفتاح جلال، حسن منصور عبد العال: حسن حسين البيلاوى

- رمزى أحمد مصطفى عبد الحى. دور التعليم الجامعى في التنمية الزراعية: دراسة ميدانية بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، فرع كفر الشيخ، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

(٥١) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عصام الدين على هلال

- زينب عبد النبى أحمد محمد. دور جامعة قناة السويس في خدمة المجتمع المحلى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

(٥٢) إشراف: حسان محمد حسان، محمد السعيد عبد المقصود

- عادل عبد الله إبراهيم الشرقاوى. دراسة مقارنة لدور كليات التربية في تنمية المجتمعات المحلية في مصر في ضوء الاتجاهات المعاصرة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩١.

(٥٣) إشراف: حسان محمد حسان، بيومى محمد ضحاوى

- عبد العظيم السعيد مصطفى السيد. التربية المستمرة في إطار جامعة المنصورة وعلاقتها بتنمية المجتمع في محافظة الدقهلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

- (٥٤) إشراف: عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب، عادل منصور صالح
- محمد إبراهيم عطوة مجاهد. دور الجامعة في خدمة البيئة: دراسة حالة جامعة المنصورة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.
- (٥٥) إشراف: اميل فهمى حنا شنودة
- مراد صالح مراد زيدان. دور كليات التربية الإقليمية في خدمة المجتمع: دراسة تقييمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.
- (٥٦) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال
- منير عبد الله إبراهيم حربى. سياسة التعليم الجامعى وعلاقتها بمتطلبات سوق العمالة: دراسة ميدانية لخريجي جامعة طنطا واحتياجات سوق العمل بقطاع النسيج بمحافظة الغربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.
- (٥٧) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، متولى أحمد أبو عمر
- ناجى عبد الوهاب هلال. دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة جنوب الوادى، فرع قنا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.
- (٥٨) إشراف:
- وضيفة محمد إبراهيم أبو سعده. الخدمات الممتدة للجامعة: دراسة في مجال التعليم اللانظامى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.
- (٥٩) إشراف: فتحية حسن سليمان، نازلى صالح أحمد
الجامعة - دراسات عليا - إدارة
- سامى سلطى سليم عريفج. دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم البحث العلمى في بعض الجامعات العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٧٨.
- (٦٠) إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى عبود
- نادية محمد عبد المنعم حنفى. دراسة ميدانية لبعض مشكلات إدارة الدراسات العليا بجامعة عين شمس في ضوء الاتجاهات المعاصرة في بعض الجامعات الأمريكية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٥.
- (٦١) إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى عبود

الجامعة - دراسات عليا - تقييم

- سعاد بسيوني عبد النبی. دراسة مقارنة لنظم الدراسات العليا في التربية في ج.م.ع. وبعض الدول الأخرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٠.

(٦٢) إشراف: لم استطع الحصول عليها

- عبد السميع سيد سيد أحمد. دراسة تقويمية للدراسات العليا التربوية في كليات التربية في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٨.

(٦٣) إشراف: محمد الهادي عفيفي، شكرى عباس حلمي

- محمود عبد السميع أحمد. دراسة تقويمية للدراسات العليا بكلية التربية والعائد منها: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

(٦٤) إشراف: محمود عباس عابدين، محمد صلاح الدين حسام الدين

- نجوى محمد مجدى مجاهد. دراسة تقويمية لنظام الدبلوم الخاص، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

(٦٥) إشراف: سعيد إسماعيل على، نادية يوسف كمال

الجامعة - دراسات عليا - كفاية داخلية

- سمير حسنين بركات. الكفاية الداخلية لنظام التعليم بالدراسات العليا بجامعة الأزهر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة والتخطيط التربوي والدراسات المقارنة، ١٩٨٦.

(٦٦) إشراف: أحمد كمال عاشور، حسن عبد الملك محمود

- سمير عبد الوهاب عبد القادر الخويت. الفاقد التعليمي بالدراسات العليا في جامعة طنطا: دراسة تحليلية ميدانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩١.

(٦٧) إشراف: محمد سمير حسانين، سهام محمود العراقي

- صبرى كامل الوكيل. مدى كفاءة الدراسات العليا في ضوء معوقات والإمكانيات المتاحة: دراسة مقارنة بين مصر والكويت، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

(٦٨) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، أحمد عابد الطنطاوى

- منال فتحى عبد الرحمن سمحان. التطوير الشامل للدراسات العليا باستخدام أسلوب

النظم مع التطبيق على كلية التربية جامعة المنوفية رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٠.

إشراف: مصطفى عبد القادر عبد الله زيادة، جمال على خليل الدهشان (٦٩)

الجامعة – كلية الدراسات العليا

- سلمان عاشور مجلى الزبيدى. نظام مقترح لإنشاء جامعة عربية للدراسات العليا والبحث العلمى فى الوطن العربى فى ضوء خبرات جامعة الأمم المتحدة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٧.

إشراف: محمد قدرى لطفى، سعاد بسيونى (٧٠)

- محمد ضياء الدين عبد الشكور زاهر. تصميم وتخطيط مشروع كلية الدراسات العليا بجامعة عين شمس، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨١.

إشراف: سعد مرسى أحمد، محمد عبد الفتاح منجى (٧١)

الجامعة – هيئة التدريس

- إبراهيم عبد الرافع مصطفى السمدونى. المتطلبات المهنية لعضو هيئة التدريس بكليات التربية بمصر فى ضوء التحديات التربوية المعاصرة، دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، فرغل عبد الحميد أحمد (٧٢)

- أشرف عرنس حسين عبد العال. العلاقة بين التدريس والبحث: دراسة ميدانية لآراء أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عبد المجيد عبد التواب شبيحة. (٧٣)

- حسن عبد المالك محمود أحمد، تدريب المعيدى والمدرسين المساعدين بالجامعات أثناء الخدمة فى جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٨.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع (٧٤)

- حسين محمد محمد نور. النمو المهنى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر: دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، عبد البديع عبد العزيز الخولى (٧٥)

- حنان فؤاد محمد بحر. تطوير الإعداد التربوي للمدرسين المساعدين والمعيدون بالجامعات المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

(٧٦) إشراف: حسان محمد حسان، مصطفى عبد القادر زيادة
- محمد بشير عبد المحسن حداد. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة: دراسة مقارنة في المملكة العربية السعودية ومصر وانجلترا، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٦.

(٧٧) إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى عبود، منير عطا الله سليمان.
- محمود صالح خالد. دراسة مقارنة لنظام تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعات جمهورية مصر العربية في ضوء خبرات كل من إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٣.

(٧٨) إشراف: عبد الغنى عبود، منير عطا الله سليمان
- نبيلة ميخائيل مكاوى. أثر تدريب المعيدون والمدرسين المساعدين والمدرسين بالجامعات المصرية خلال الدورات التدريبية على اتجاهاتهم التربوية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

(٧٩) إشراف: لم أستطع الحصول عليها
- نجوى نور الدين عبد العزيز مصطفى. دراسة تقويمية لبرنامج الدورة التربوية لإعداد المدرس الجامعى في الجامعات المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

(٨٠) إشراف: منير كامل ميخائيل

الجامعة - الجامعة المفتوحة

- أحمد محمد محمد روى أحمد. أنماط التعليم الجامعى المفتوح في بعض الدول: وكيفية الاستفادة منها في تطوير نمط التعليم الجامعى المفتوح في مصر: دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٠٠١.

(٨١) إشراف: أحمد إسماعيل حجى، محمد أحمد عبد الدايم، السيد محمد أحمد ناس.
- إيمان توفيق محمد صيام. الجامعة المفتوحة نظام لتطوير التعليم الجامعى في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية بدمياط، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

(٨٢) إشراف: سيد محمد خير الله، على صالح جوهر

- بدوى أحمد محمد الطيب. فاعلية وسائل الاتصال التعليمية المستخدمة في نظام التعليم المفتوح في جامعة القاهرة وتوجهات تطويرها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

إشراف: على محمد عبد المنعم على، فيصل هاشم شمس الدين، محمد محمد المقدم (٨٣)
- سعيد أحمد سليمان محمد. الجامعة المفتوحة كصيغة مقترحة لتعليم الكبار في مصر: دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٣.

إشراف: لم أستطع الحصول عليها.
(٨٤)
- عبد الراضى محمد عبد الله. تجربة الجامعة المفتوحة في إنجلترا واليابان وكيفية الاستفادة منها في مصر: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: مصطفى عبد الرحمن درويش، وصفى عزيز بولس، محمد المصرى نور الدين (٨٥)
- عزة ياقوت ياقوت الغرب. الكفاءة التعليمية بمركز التعليم المفتوح بجامعة القاهرة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: زينب محمد فريد، عفاف محمد سعيد.
(٨٦)
- عفاف على محمود المصرى. دراسة مقارنة لأنماط الجامعة المفتوحة في كل من إنجلترا وألمانيا الغربية والصين الشعبية ومدى إمكانية الاستفادة منها في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٥.

إشراف: منير عطا الله سليمان، رضا أحمد إبراهيم (٨٧)
- فائقة سعيد على حبيب. نظام إدارة مقترح لتعليم جامعى عن بُعد في المملكة العربية السعودية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٨.

إشراف: عبد الغنى عبود، نور الدين عبد الجواد، عادل عبد الفتاح سلامة (٨٨)
- محمد عبد الفتاح حسن شاهين. تقويم برنامج التربية في جامعة القدس المفتوحة على ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة للتعليم عن بُعد واقترح برامج لتطويره، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

إشراف: يسرى عفيفى عفيفى، أحمد فهم جبر (٨٩)
- مرفت صالح صالح ناصف. دراسة مقارنة لبعض أشكال التجديد في التعليم العالى في

ضوء بعض التجارب العالمية: انجلترا والولايات المتحدة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٤.

(٩٠) إشراف: محمد قدرى لطفى، رضا أحمد إبراهيم

- نجوى يوسف إبراهيم جمال الدين. تخطيط التعليم الجامعى المفتوح فى مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

(٩١) إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال

- هندأوى محمد حافظ رمضان. نظام الجامعة التكنولوجية فى ج.م.ع. والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩١.

(٩٢) إشراف: لم استطع الحصول عليها

محو الأمية

محو الأمية - أحداث

- أحمد غنيمى مهنأوى محمد. الدور التربوى لمؤسسات الرعاية الاجتماعية: دراسة للمؤسسات الإيوائية فى محافظة القليوبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

(٩٣) إشراف: سعيد إسماعيل على، وضيفة محمد أبو سعده.

- سيد سيد حنفى أبو المجد. تربية وتعليم الأحداث بمؤسسات رعاية الأحداث الجانحين فى مصر: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

(٩٤) إشراف: فتحية حسن سليمان، أمنية أحمد حسن

- على سمير على إبراهيم. مشكلات التعليم المهنى فى مؤسسات الرعاية الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم التربية الإسلامية، ١٩٩٦.

(٩٥) إشراف: محمد عبد السمیع عثمان، محمد عبد الرازق محمد خالد

- عبد التواب محمد عثمان. الأبعاد الاجتماعية والتربوية لظاهرة تشغيل الأحداث فى مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

(٩٦) إشراف: محمد عبد السمیع عثمان

- محمد على محمد شمس الدين. دراسة مقارنة للدور التعليمي المهني لمؤسسات الأحداث الجانحين في مصر والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٨.

إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى عبود (٩٧)

- نجاه السيد أحمد الجوهرى. الاحتياجات التربوية للأحداث العاملين في مصر: دراسة ميدانية بمحافظة دمياط، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، جمال على خليل الدهشان (٩٨)

محو الأمية - إعلام

انظر أيضاً

محو الأمية - تعلم من بُعد

- رفعت عارف محمد عثمان الضبع. اتجاهات أجهزة الإعلام والتشريع المصرية في معالجة قضية الأمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

إشراف: محمد عبد القادر حاتم، حسن محمد إبراهيم حسان (٩٩)

- عثمان أمين نورى. دراسة تقويمية لمشروع التليفزيون الريفى السودانى فى ضوء مطالب تعليم الكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: سعد مرسى أحمد، محمد السعيد عبد المقصود، أحمد الزين صغبرون (١٠٠)

- محمد إبراهيم طه خليل. صيغة مقترحة لدور الإذاعة المصرية فى تلبية الحاجات التربوية للأمية فى مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٤.

إشراف: محمد سمير حسانين، عصام الدين على هلال، سمير عبد الوهاب (١٠١)

- ياسر عبد الحافظ عبد الحافظ على. استخدام التليفزيون كنظام تعليمى مواز فى مصر فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسمايلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: حسان محمد حسان، بيومى محمد ضحاوى (١٠٢)

محو الأمية - اقتصاد

- شكرى عباس حلمى عبد الرحمن. تمويل وتكلفة برامج تعليم الكبار في ج.م.ع. مع التركيز الخاص على برامج محو الأمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٣.

إشراف: محمد الهادى عفيفى (١٠٣)

- صلاح الدين إبراهيم معوض. العائد الاقتصادى لمحو الأمية ومرحلتى التعليم الابتدائى والثانوى العام فى القطاع الصناعى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: محمد لبيب النجى (١٠٤)

محو الأمية - تسرب

- أسامة محمود فراج سيد. العوامل المؤثرة على تسرب الأميين من مراكز محو الأمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

إشراف: عواطف محمد حسن، أحمد محمد السان، محمد جلال محمد (١٠٥)

- خيرى جابر محمود. ظاهرة التسرب من مراكز محو الأمية وتعليم الكبار فى العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٧٩.

إشراف: نازلى صالح أحمد (١٠٦)

- محمد المصيلحى محمد إبراهيم سالم. دراسة ميدانية لظاهرة انصراف الأميين الكبار عن التعليم: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم تنمية المجتمع، ١٩٧٨.

إشراف: صلاح الدين جوهر (١٠٧)

محو الأمية - تعلم من بُعد

انظر أيضاً

محو الأمية - إعلام

- عبد العزيز عبد الهادى الطويل. التعليم عن بُعد فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار فى جمهورية مصر العربية: دراسة تقييمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

إشراف: عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب، إسماعيل محمد دياب (١٠٨)

- هشام هلال عاشور. التخطيط لاستخدام التعليم عن بُعد لمواجهة مشكلة الأمية بالملكة

العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: شكرى عباس حلمى، حسان محمد حسان، هاشم بكر حريرى (١٠٩)

محو الأمية - تكافؤ الفرص

- سلامة صابر محمد العطار. التعليم غير النظامى وتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية فى مرحلة التعليم الأساسى فى ج.م.ع. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

إشراف: شكرى عباس حلمى، نادية جمال الدين (١١٠)

- شوكت محمد عقله عمرى. تطوير التعليم الموازى فى المملكة الأردنية الهاشمية فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية: دراسة مستقبلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: سعد مرسى أحمد، شكرى عباس حلمى، إبراهيم عبد الله ناصر (١١١)

محو الأمية - تنمية المجتمع

- إبراهيم السيد الحويل. التعليم وهيكلة العمالة فى ضوء التغير الاجتماعى فى المجتمع المصرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.

إشراف: إميل فهمى شنودة (١١٢)

- عبد المنعم محمد محمد عبد الله. تصور مقترح للاستفادة من المستوى الثقافى كمدخل لمحو الأمية فى جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة جنوب الوادى، كلية التربية بأسوان، قسم أصول التربية، ١٩٩٤.

إشراف (١١٣)

- عطيه منصور عبد الصادق، دور التربية فى تنمية المجتمعات الجديدة: دراسة ميدانية فى مدينة العاشر من رمضان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

إشراف: سعيد إسماعيل على، أحمد إبراهيم أحمد (١١٤)

- محمد جاد حسين أحمد. دور برامج محو الأمية فى تحقيق التربية التنموية: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة جنوب الوادى، فرع قنا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: صبرى الأنصارى إبراهيم، أحمد خيرى محمد على، عبد الناصر راضى محمد (١١٥)

- محمد عبد السميع عثمان. الفوارق القيمية بين الريف والحضر ودور التربية في معالجتها من أجل التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم تنمية المجتمع، ١٩٨١.

(١١٦) إشراف: محمد سيف الدين فهمي

- مجدى أحمد السيد العطوى. دور القوى والمؤسسات التربوية في التطوير الاجتماعى: دراسة في أنثروبولوجيا التربية لإحدى المناطق المتخلفة في المجتمع المصرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

(١١٧) إشراف: حامد مصطفى عمار، حسان محمد حسان

- نبيل عبد الخالق محمد متولى. دور محو الأمية في التنمية الاجتماعية: دراسة ميدانية عن محافظة الشرقية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(١١٨) إشراف: نبيه محمد هودة، إسماعيل حسن عبد البارى

محو الأمية - جهود وتشريعات

- إبراهيم العاقب محمد الأمين. تعليم الكبار في مشروع الجزيرة: دراسة تحليلية تقييمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٥.

(١١٩) إشراف: محمد الهادى عفيفي

- أحمد حسين عبد الله اليازورى. دراسة تقييمية لجهود وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة في ميدان تعليم الكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

(١٢٠) إشراف: شكرى عباس حلمى، نادية جمال الدين، محمد ضياء الدين زاهر

- السيد عبد العزيز أحمد البهواشى. دراسة مقارنة لبعض الاتجاهات العالمية المعاصرة في محو الأمية وتعليم الكبار ومدى إمكانية الإفادة منها في جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

(١٢١) إشراف: منير عطا الله سليمان، شوقى عبد السلام ضيف

- رفعت عارف محمد عثمان الضبع. اتجاهات أجهزة الإعلام والتشريع المصرية في معالجة قضية الأمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

(١٢٢) إشراف: محمد عبد القادر حاتم، حسن محمد إبراهيم حسان

- سعيد أحمد سليمان محمد. دراسة تحليلية تقويمية لجهود نحو الأمية في مصر منذ العشرينيات من هذا القرن حتى الآن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٩.

إشراف: إبراهيم وجيه محمود، عبد الفتاح أحمد حجاج (١٢٣)
- عائشة عبد الفتاح مغاوري الدجج. التخطيط لمتابعة الاستراتيجية القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار باستخدام أسلوب بيرت: محافظة القليوبية كنموذج، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٥.

إشراف: محمد ضياء الدين زاهر، وضيفة أبو سعد (١٢٤)
- محمد أحمد الريح آدم. دراسة تحليلية نقدية لاستراتيجية نحو الأمية في السودان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

إشراف: سعد مرسى أحمد، نادية جمال الدين (١٢٥)
- محمد الصائم عثمان. التغييرات المجتمعية وانعكاساتها على تعليم الكبار في السودان، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٦.

إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى عبود، منير عطا الله، عثمان يوسف عثمان (١٢٦)
محو الأمية - رسائل

- سلوى غريب جادو. دراسة ناقدة لدور الرسائل التربوية بكليات التربية في معالجة قضية الأمية في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: سعيد إسماعيل على، نادية يوسف كمال (١٢٧)
محو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات بدوية

انظر أيضاً

المرأة - تعليم - متطلبات تربوية

- سعيد عبد الله لافي. تطوير برامج تعليم القراءة والكتابة للأمين البدو في ضوء احتياجاتهم التعليمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

إشراف: حسن شحاته، مصطفى عبد السميع، محمد رجب فضل الله (١٢٨)

- عائدة فؤاد إبراهيم عباس. دراسة مقارنة لتعليم البدو في بعض الاقطار العربية في ضوء خبرات علمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٨.

إشراف: نبيل حمدي عامر صبيح، منير عطا الله سليمان، رضا أحمد إبراهيم (١٢٩)
- عبد القادر حسن خليفة مبارك. تقييم برامج نحو الأمية وتعليم الكبار في ضوء متطلبات التطوير الثقافي للمجتمعات البدوية: دراسة تحليلية حقلية في مجتمعات قبائل أولاد علي، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: سمير نعيم أحمد، زينب حسن حسن. (١٣٠)
- عبد القادر حسن خليفة مبارك. المتطلبات التربوية لتنمية المجتمعات البدوية: دراسة ميدانية في بعض مناطق محافظة مرسى مطروح، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.

إشراف: زينب حسن حسن، السيد الشحات أحمد. (١٣١)
عطية أحمد سالم حسن. تصور استراتيجي للتربية في مواجهة قضايا البيئة بسيناء: دراسة استشرافية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

إشراف: محمد ضياء الدين زاهر، عبد القادر حسن خليفة. (١٣٢)
- مجدى أحمد السيد العطوى. الجامعات التربوية للشباب في محافظة جنوب سيناء: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: حسان محمد حسان، فكرى شحاته أحمد. (١٣٣)

محو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات ريفية

- إيهاب السيد محمد إمام. دور التربية في مواجهة الحاجات التربوية للفلاحين في ضوء استخدام الميكنة الزراعية: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

إشراف: شكرى عباس حلمي، حسان محمد حسان، نادية جمال الدين. (١٣٤)

- حنان عبد الفتاح عثمان. برنامج لرفع مستوى الوعي الصحى لدى الكبار في الريف

المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٨.

إشراف: محمد صابر سليم، محمد عبد القادر الخفيف. (١٣٥)
- سعيد محمد محمد السعيد. بناء وحدة في التربية البيئية للكبار في الريف المصري، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨١.
إشراف: محمد صابر سليم، أحمد حسين اللقاني. (١٣٦)

- سليمان عبد ربه محمد مبارز. وظائف التعليم غير النظامي في تحقيق التنمية الريفية المتكاملة: دراسة مقارنة في جمهورية مصر العربية والهند وتنزانيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩١.
إشراف: عبد الغنى عبود. (١٣٧)

- سهير أحمد سعيد معوض. الحاجات التعليمية في ضوء متطلبات التنمية البشرية بقرية الحرائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.
إشراف: لم أستطع الحصول عليها. (١٣٨)

- عثمان أمين نوري. دراسة تقويمية لمؤسسات تعليم الكبار في ضوء متطلبات التنمية الريفية بالإقليم الأوسط بالسودان، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: سعد مرسى أحمد، شكرى عباس حلمى، عبد الراضى إبراهيم محمد. (١٣٩)
- محمد رفعت حسنين. تقويم محتوى كتب محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء حاجات الدارسين الذكور ومتطلبات المجتمع، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ٢٠٠٠.

إشراف: على أحمد مذكور، صابر عبد المنعم محمد. (١٤٠)
- محمد عبد السميع عثمان. دور التربية في مواجهة تغيرات القيم الاجتماعية بتنظيم الأسرة في المجتمع الريفى: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم تنمية المجتمع، ١٩٧٨.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى. (١٤١)
- منى أحمد صادق. تطوير بنية التعليم قبل الجامعى في ضوء الاحتياجات التنموية للريف

المصرية: دراسة تحليلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: حامد مصطفى عمار، نادية جمال الدين. (١٤٢)

- مهري أمين دياب. الاحتياجات التربوية لعمال الزراعة في قرية مصرية: الحوتة بحيرة: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: سعيد إسماعيل على. (١٤٣)

- ياسمين زيدان حسن. اقتراح منهج رياضيات للأمين الراشدين في قرية مصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٠.

إشراف: إبراهيم بسيوني عميره، وليم تاو وروس عبید. (١٤٤)

مجو الأمية - متطلبات تربوية - مجتمعات صناعية

- عبد الراضى إبراهيم محمد عبد الرحمن. دراسة ميدانية للحاجات التعليمية لغير الملتحقين بالمدرسة الإعدادية: ويعملون في مؤسسات صناعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٩.

إشراف: سعد مرسى أحمد، سعيد إسماعيل على. (١٤٥)

- عبد الناصر موسى محمد. الاحتياجات التربوية لقطاع عمال الخدمات في بعض محافظات جنوب الصعيد: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: سعيد إسماعيل على، محمد محمد سكران. (١٤٦)

- عصام الدين على حسن هلال. التغيير الاجتماعى في بيئة صناعية ومتطلباته التربوية: دراسة تربوية ميدانية للتغيير الاجتماعى في بندر المحلة الكبرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٩.

إشراف: محمد الهادى عفيفى، سعيد إسماعيل على. (١٤٧)

- محمد محمود عبده صالح. العلاقة بين مستوى التعليم والإنتاج للعاملين بمصنع الغزل بشبين الكوم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، يحيى حامد هندام. (١٤٨)

- يحيى عبد الوهاب على الصايدى. تقويم البرامج الحرفية للأمين بمراكز التدريب الأساسى فى الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٩.

إشراف: فارعة حسن محمد، حسن سيد شحاته، سعيد عبده نافع. (١٤٩)

محو الأمية - معوقات

- رضا محمد عبد الستار عطية. معوقات العملية التعليمية لدى الكبار بفصول محو الأمية فى جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ٢٠٠١.

إشراف: إبراهيم محمد الشافعى. (١٥٠)

- عبد الخالق محمد عفيفى. الأنساق القيمية كمعوق لبرامج محو الأمية فى مجتمع شبه حضرى: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم تنمية المجتمع، ١٩٨٢.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى، محمد عبد السمیع عثمان. (١٥١)

المراة

المراة - تعليم - تاريخ

- زينب حسن حسن سيد أحمد. دراسة وتقويم للجهود المبذولة لمحو أمية المراة فى كل المجتمعين المصرى والسعودى، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٧٩.

إشراف: فتحية حسن سليمان، نازلى صالح أحمد. (١٥٢)

- زينب محمد فريد. تطور تعليم البنت فى مصر فى العصر الحديث، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٦٠.

إشراف: لم أستطع الحصول عليها. (١٥٣)

- زينب محمد فريد. تطور تعليم البنت فى مصر من الاحتلال البريطانى ١٨٨٢ حتى الآن، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم التربية، ١٩٦٦.

إشراف: أبو الفتوح رضوان، فتحية حسن سليمان. (١٥٤)

- شاكر على سالم الدولة. تعليم الفتاة فى مصر والمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة

للأصول التاريخية والإسلامية والبنية والأهداف، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.

(١٥٥) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع

- عائشة محمد سالم الغافرى. تعليم البنات في سلطنة عُمان منذ عام ١٩٧٠: دراسة تاريخية وصفية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

(١٥٦) إشراف: أحمد إسماعيل حجي، مجدى أحمد محمود

- فاطمة على السعيد جمعه. قضايا تربية البنات وتعليمها: عند رائدات الحركة النسائية في مصر من سنة ١٨٨٢ إلى سنة ١٩٥٢، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(١٥٧) إشراف: سعيد إسماعيل على، عبد الراضى إبراهيم محمد

- ماجدة محمد أمين السالوطى. تعليم المرأة في محافظة أسيوط في ضوء الاتجاهات السائدة نحو مكانة المرأة وتعليمها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨١.

(١٥٨) إشراف: مصطفى عبد الرحمن درويش

المرأة - تعليم - تاريخ - الإسلام

- سحر يوسف السيد عبد الغنى. تربية المرأة في القرون الثلاثة الأولى للهجرة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(١٥٩) إشراف: عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب، جمال على خليل الدهشان

- ليلي زكى حسن إسماعيل. الأصول الفلسفية لتربية المرأة في الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

(١٦٠) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عبد الغنى عبود، محمد على المرصفى

- محروس سيد موسى. تربية المرأة المصرية بين الفكر الإسلامى والفكر الغربى في القرن التاسع عشر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٦.

(١٦١) إشراف: حسن سلامة الفقى.

- منى على السالوس. الحقوق التعليمية للمرأة في الإسلام من واقع القرآن والسنة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

إشراف: الأحمدي أبو النور، أمينة أحمد حسن (١٦٢)

المرأة - تعليم - متطلبات تربوية

- زينب عبد النبي أحمد محمد. الاحتياجات التربوية للمرأة البدوية في محافظة جنوب سيناء: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: سعد مرسى أحمد، حسان حمد حسان (١٦٣)

- سعيد عبد الحميد محمود السعدني. دراسة تقويمية لتعليم المرأة في القطاع الريفي في ضوء احتياجات التنمية: محافظة القليوبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٦.

إشراف: رئيسه محمد فريد، محاسن رضا أحمد، سهير الجيار (١٦٤)

- عفاف محمد إبراهيم القادوم. بناء برنامج لتنمية الثقافة الصحية لدى المرأة الريفية في ضوء احتياجاتها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٠.

إشراف: سعيد محمد السعيد، فهمي محمود التحيوي (١٦٥)

- فاطمة على السعيد جمعه. الاحتياجات التربوية للأم المصرية في بيئة حضرية: دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٤.

إشراف: سعيد إسماعيل على، عبد الرازي إبراهيم (١٦٦)

- فاطمة فوزي عبد العاطي. المتطلبات التربوية لإعداد المرأة لمسئوليتها كأم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، ثناء يوسف العاصي (١٦٧)

- فتحية عبد الجواد أحمد. الجهود التربوية لبعض الجمعيات النسائية المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.

إشراف: سعد مرسى أحمد، نادية جمال الدين (١٦٨)

- ميسون يوسف محمد الفيومي. نحو سياسة تربوية لمحو أمية المرأة المصرية في ضوء

الاحتياجات الحالية والمستقبلية: دراسة تحليلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

إشراف: حافظ فرج أحمد، أحلام محمد عبد العظيم (١٦٩)
- هبة الصباحي أحمد ربيع. المدرسة ذات الفصل الواحد ودورها في تنمية الفتاة الريفية: دراسة ميدانية في محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: جابر محمود طلبه الكارف، محمد إبراهيم عطوة مجاهد. (١٧٠)
- هناء أحمد محمود عبد العال. تطوير مدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات في ضوء احتياجاتهن، دراسة حالة بمحافظة بنى سويف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، فرع بنى سويف، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٠.

إشراف: همام بدرأوى زيدان، محمد عبد الحميد محمد (١٧١)

المرأة - تكافؤ الفرص

- عائدة فؤاد إبراهيم عباس. تكافؤ الفرص التعليمية بين الإناث والذكور في التعليم قبل الجامعي: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية العربية اليمنية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٩٢.

إشراف: عبد الغنى عبود، رضا أحمد إبراهيم (١٧٢)
- وهيبه غالب فارغ محمد الفقيه. تعليم البنات في الجمهورية العربية اليمنية بين الإحجام وتكافؤ الفرص التعليمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: سعد مرسى أحمد، سيد أحمد عثمان (١٧٣)

المرأة - تنمية المجتمع

- أحمد أحمد السيد أحمد مؤمن. اتجاهات تعليم الفتاة في الريف والحضر وعلاقتها بالتنمية في المجتمع المصرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٣.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى، ممدوح الصدفى محمد أبو النصر (١٧٤)

- فتحية عبد الجواد أحمد. مستوى التعليم وتنمية وعى المرأة المصرية بأدوارها في المجتمع، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

إشراف: شكري عباس حلمي، حسان محمد حسان (١٧٥)

- مها السيد الزيني، علاقة مستوى تعليم المرأة الريفية بأسلوب مواجهتها لبعض مشكلاتها: دراسة حالة قرية شها بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

إشراف: حسن منصور عبد العال، حمدي حسن المحروقي (١٧٦)

المرأة - توافق نفسي

- أحمد محمود سعدون مصطفى. دراسة العلاقة بين التنشئة الاجتماعية ومفهوم الذات لدى المرأة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، ١٩٨٨.

إشراف: هدي محمد قناوي، سامي محمد مرسى هاشم (١٧٧)

- أمنية محمد مختار. دراسة مقارنة لمستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من المتعلقات وأميات المجتمع المصري، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم علم النفس، ١٩٨٠.

إشراف: لم أستطع الحصول عليها (١٧٨)

- نعمت محمد السيد أحمد. دراسة تجريبية للاتجاهات النفسية للفتاة المصرية المتعلمة نحو تربية البنت، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، ١٩٦٩.

إشراف: صموئيل مغاريوس (١٧٩)

- زهور إسماعيل إبراهيم. الاتجاهات الوالدية في معاملة الفتاة العراقية المراهقة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٧٩.

إشراف: عنايات زكي محمد (١٨٠)

- سميرة عبد الحميد أحمد. اتجاهات الوالدين نحو تعليم البنت في بعض المناطق الجنوبية في العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٧٦.

إشراف: عنايات زكي محمد (١٨١)

المراة - عمل

- بتول محى الدين صالح خليفة. دراسة لبعض مشكلات صراع الدور لدى المرأة القطرية العاملة وعلاقتها بالتوافق النفسى للأم والأولاد، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم الصحة النفسية، ٢٠٠١.

إشراف: سيد محمد سيد صبحى، فيوليت إبراهيم، سبيكة يوسف الخليفى (١٨٢)
- بدرية مبارك سلطان العمارى. القوى والعوامل المجتمعية المؤثرة على فرص تعليم المرأة وعملها بدولة قطر: دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.

إشراف: زينب محمد فريد، عبد الباسط عبد المعطى، حافظ فرج أحمد (١٨٣)
- فايقة إسماعيل خاطر. دراسة تقييمية لبرامج تدريب الحاضنات أثناء الخدمة فى وزارة الشئون الاجتماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٣.

إشراف: عواطف إبراهيم محمد، محمد جمال الدين يونس (١٨٤)
- محمد جلال محمد عبد الله. أثر خروج المرأة للعمل على التنشئة الاجتماعية للطفل: دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: مصطفى عبد الرحمن درويش، عبد التواب عبد الله عبد التواب، أحمد السمان (١٨٥)
- نوره خليفة عبد الله تركى السبيعى. تعليم وعمل المرأة فى دولة قطر: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

إشراف: فتحية حسن سليمان، صلاح الدين جوهر (١٨٦)
- هدى أحمد الدرباش. العوامل المرتبطة باتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو عمل المرأة فى قطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: على السيد الشخيبى، محمد حسن الأستاذ، إيهاب السيد إمام (١٨٧)

المراة - مناهج - اقتصاد منزلى

- أمانى عبد الوهاب مختار منتصر، تصميم برنامج وظيفى فى الاقتصاد المنزلى لمحو أمية المرأة

العاملة وتقييم مخرجاته. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٤.

(١٨٨) إشراف: كوثر حسين كوجك، عفاف أحمد طعيمة
- أمانى عبد الوهاب مختار منتصر. فعالية برنامج فى الاقتصاد المنزلى لتنمية المهارات الحياتية للمرأة فيما بعد محو الأمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

(١٨٩) إشراف: كوثر حسين كوجك، خديجة أحمد السيد بخيت
- أمنية محمد عبد المطلب. دراسة ميدانية للعلاقة بين المستوى التعليمى واتجاه المرأة نحو قضايا ترشيد الاستهلاك، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

(١٩٠) إشراف: زينب حسن حسن، السيد الشحات حسن
- خديجة أحمد السيد بخيت. بناء برنامج فى الاقتصاد المنزلى للكبار فى إطار أهداف التنمية الريفية وقياس أثره، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٦.

(١٩١) إشراف: كوثر حسين كوجك.
- سامية سمعان شنوده. مدى فاعلية استخدام برنامج مقترح على تنمية التحصيل والمهارات اليدوية فى بعض جوانب الرعاية الاجتماعية لدى الفتاة المصرية بمؤسسات التعليم اللامدرسى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

(١٩٢) إشراف: سناء حسنين الخولى، رجب الكثرة، سعيد نافع، كمال الجندى
المرأة - مؤسسات - جمعيات أهلية
- آمنة خليفة محمد. الدور التعليمى والثقافى للجمعيات النسائية بدولة الإمارات العربية المتحدة: دراسة تقويمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

(١٩٣) إشراف: شكرى عباس حلمى، أمنية أحمد حسن، عبد السميع سيد أحمد
- فتحية عبد الجواد أحمد. الجهود التربوية لبعض الجمعيات النسائية المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.

- إشراف: سعد مرسى أحمد، نادية جمال الدين (١٩٤)
- نوال قنديل حجاج. دراسة لدور الجمعيات الأهلية لتعليم المرأة في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.
- إشراف: فتحية حسن سليمان، نازلي صالح أحمد (١٩٥)

المرأة - مؤسسات - كليات

- مايسة على محمد. كليات البنات الجامعية في مصر ودورها في التعليم الجامعي للمرأة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٧٧.
- إشراف: فتحية حسن سليمان (١٩٦)

المرأة - مؤسسات - مدارس الفصل الواحد

- جمال فرغل إسماعيل حسانين الهوارى. بعض سمات الشخصية لدى عينة من معلمي مدارس الفصل الواحد متفاوتى الكفاءة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٩٨.
- إشراف: حسين عبد العزيز الدريني، محمد سعد محمد (١٩٧)
- عفاف هاشم خليل. المدرسة ذات الفصل الواحد أو الفصلين ودورها في حل بعض مشكلات التعليم الإلزامي في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨١.
- إشراف: زينب محمد فريد (١٩٨)
- معتز أحمد إبراهيم محمد. تنظيم منهج الرياضيات بالصفوف الثلاثة الأولى في ضوء فلسفة مدرسة الفصل الواحد وقياس فعاليتها في تحصيل التلميذات وأداء المعلمات، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.
- إشراف: كوثر كوجك، عبد العزيز محمد عبد العزيز، ملك محمد الحسيني زعلوك (١٩٩)
- هبه الصباحي أحمد ربيع. المدرسة ذات الفصل الواحد ودورها في تنمية الفتاة الريفية: دراسة ميدانية في محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.
- إشراف: جابر محمود طلبه الكارف، محمد إبراهيم عطوه مجاهد (٢٠٠)
- هناء أحمد محمود عبد العال، تطوير مدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات في ضوء

احتياجاتهن: دراسة حالة بمحافظة بنى سويف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، فرع بنى سويف، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠٠.
إشراف: همام بدرأوى زيدان، محمد عبد الحميد محمد
(٢٠١)

المراة - تعليم - مؤسسات - مدارس المجتمع

- منى أحمد على حسن. التخطيط لزيادة الفرص التعليمية للإناث فى التعليم الأساسى للجميع، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، نجوى جمال الدين
- ناهد أحمد عبد الرازق. التخطيط لتعليم الفتاة فى إطار التعليم للجميع بمحافظة الجيزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، سامى محمد نصار
(٢٠٣)

المعلم

معلم - تعليم الكبار

- دينا حسن محمد عبد الشافى. نظم إعداد معلم تعليم الكبار فى الولايات المتحدة الأمريكية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ٢٠٠١.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، سامى نصار
(٢٠٤)

معلم - لغة عربية كلفة ثانية

- خديجة أمين حسن عز الدين. برنامج مقترح الإعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها بكليات التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩١.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، عبد الفتاح عبد الحميد
- شمس البحر تانيرى. الصعوبات التى تواجه مدرس اللغة العربية فى الجامعات الإسلامية الحكومية بأندونيسيا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٤.

إشراف: أحمد المهدي عبد الحليم، سامى محمود عبد الله رزق
(٢٠٦)

- عبد الرحمن الصغير محمد عيسى، برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات المهنية اللازمة لمعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى بالأزهر أثناء الخدمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٦.

إشراف: على أحمد مذكور (٢٠٧)

معلم - محو الأمية

- إبراهيم عبد الرافع مصطفى السمدوني. دراسة تقويمية لدور معلم الكبار الأميين في مصر في ضوء الكفايات اللازمة له، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

إشراف: ممدوح الصديفي محمد أبو النصر، محمد المصيلحي محمد سالم (٢٠٨)
- مراد صالح مراد زيدان. الكفايات المطلوبة لمعلم محو الأمية في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية التربية فرع الفيوم، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.

إشراف: عبد الفتاح أحمد خليل جلال، مصطفى أحمد عبد الباقي (٢٠٩)
- نصر محمد محمود. إعداد معلم محو الأمية في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أسيوط، كلية التربية بأسيوط، قسم أصول التربية، ١٩٩١.

إشراف: مصطفى عبد الرحمن درويش، عبد الله السيد عبد الجواد، عبد الراضي محمد (٢١٠)

معلم - مدرسة الفصل الواحد

- جمال فرغل إسماعيل حسانين الهواري. بعض سمات الشخصية لدى عينة من معلمى مدارس الفصل الواحد متفاوتى الكفاءة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٩٨.

إشراف: حسين عبد العزيز الدريني، محمد سعد محمد (٢١١)
- معتز أحمد إبراهيم محمد. تنظيم منهج الرياضيات بالصفوف الثلاثة الأولى في ضوء فلسفة مدرسة الفصل الواحد وقياس فعاليته في تحصيل التلميذات وأداء المعلمات، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

إشراف: كوثر كوجك، عبد العزيز محمد، ملك زعلوك (٢١٢)

مناهج

مناهج - اقتصاد منزلي

انظر المرأة - مناهج - اقتصاد منزلي

مناهج - تربية إسلامية

- جميل سليمان داود الصلوى. بناء برنامج متكامل في التربية الإسلامية للدارسين في محو الأمية وتعليم الكبار في الجمهورية اليمنية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٠.

إشراف: على أحمد مذكور (٢١٣)

مناهج - تربية بيئية

- سعيد محمد محمد السعيد. بناء وحدة في التربية البيئية للكبار في الريف المصرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨١.

إشراف: محمد صابر سليم، أحمد حسين اللقاني (٢١٤)

مناهج - ثقافة صحية

- حنان عبد الفتاح عثمان. برنامج لرفع مستوى الوعى الصحى لدى الكبار فى الريف المصرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٨.

إشراف: محمد صابر سليم، محمد عبد القادر الخفيف (٢١٥)

مناهج - ثقافة عمالية

- خماس العيبي شويح. تحليل وتقويم كتاب محو أمية العمال: مرحلة الأساس في العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨١.

إشراف: محاسن محمود رضا أحمد (٢١٦)

- سمير عبد القادر خطاب. تقويم برنامج تعليم العمال في مصر في ضوء أهدافها، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، مصطفى الششتاوى مصطفى (٢١٧)

- عاصم السيد محمد إسماعيل. تحسين برنامج التثقيف العام بالمؤسسة الثقافية العمالية في

مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨.

(٢١٨) إشراف: عبد الفتاح جلال، رشدى أحمد طعيمة
- عبد العزيز عبد الهادى الطويل. مؤسسة الثقافة العمالية: دراسة لبرامج التثقيف المتقدم في ضوء أهدافه، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

(٢١٩) إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع
- مصطفى أحمد عبد الباقي. بعد مجالات تعليم الكبار في مصر ودورها في التنمية الاجتماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

(٢٢٠) إشراف: محمد سيف الدين فهمى، نازلى صالح أحمد، روبرت أروستروبنج
- يحيى عبد الوهاب على الصايدى. تقويم البرامج الحرفية للأمين بمراكز التدريب الأساسى في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٩.

(٢٢١) إشراف: فارعة حسن محمد، حسن سيد شحاته، سعيد عبده نافع

مناهج - حرف تراثيه

- سالم أحمد محمود خليل. وضع برنامج لتعليم الكبار بعض الحرف التراثية لقصور وبيوت الثقافة بالقاهرة الكبرى وبيان مدى فعاليته، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٤.

(٢٢٢) إشراف: محمد طه حسين، سميره أبو زيد عبده نجدى

مناهج - رياضيات

- داود ماهر محمد. دراسة تجريبية للطريقة المبتكرة في تدريس الحساب للكبار في العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٧٩.

(٢٢٣) إشراف: يحيى حامد هندام، معصومة محمد كاظم
- صلاح عبد السلام الخراشى. تقويم مناهج الرياضيات للكبار، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٢.

(٢٢٤) إشراف: يحيى حامد هندام

- على عبد الرحيم على حسانين. أثر استخدام الطريقة المبتكرة في تدريس الحساب للكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٤.

- (٢٢٥) إشراف: يحيى حامد هندام، قدرية على تراز
- ياسمين زيدان حسن. اقتراح منهج رياضيات للأمين الراشدين في قرية مصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٠.
(٢٢٦) إشراف: إبراهيم بسيوني عميره، وليم تاو وروس عبيد

مناهج - علوم

- السيد محمد كمال محمود حمودة. استخدام الطريقة الاستقصائية في تدريس الثقافة العلمية والصحية في برامج محو الأمية وتعليم الكبار وأثرها على التحصيل وتنمية الاتجاه العلمي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

- (٢٢٧) إشراف: فتحى عبد المقصود الديب
- سامية أحمد الزينى. التربية العلمية للكبار، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٣.
(٢٢٨) إشراف: سيد محمد خيال الله، محمد صابر سليم
- منى فتحى عبده زواره. تخطيط بعض المقررات في العلوم لعينة من الجنسين في مصنع الغزل والنسيج بكفر الشيخ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨.

- (٢٢٩) إشراف: فؤاد سليمان قلاذه، محمد راضى قنديل

مناهج - كتب محو الأمية

- عبد القادر حسن خليفة مبارك. تقييم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء متطلبات تطوير الثقافة للمجتمعات البدوية: دراسة تحليلية حقلية في مجتمعات قبائل أولاد على، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

- (٢٣٠) إشراف: سمير نعيم أحمد، زينب حسن حسن

- فادية محمد يوسف الغزالى. تقويم كتاب الثقافة العامة للكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٤.

إشراف: يحيى حامد هندام، أحمد حسين اللقانى (٢٣١)
- محمد جاد حسين أحمد. دور برامج محو الأمية في تحقيق التربية التنموية: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة جنوب الوادى، كلية التربية، فرع قنا، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: صبرى الأنصارى، أحمد خيرى محمد على، عبد الناصر راضى محمد حسن (٢٣٢)
- محمد رفعت حسنين، تقويم محتوى كتب محو الأمية وتعليم الكبار فى ضوء حاجات الدارسين الذكور ومتطلبات المجتمع، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ٢٠٠٠.

إشراف: على أحمد مذكور، صابر عبد المنعم محمد (٢٣٣)

مناهج - لغة إنجليزية كلفة ثانية

- حسن على عبد الملك. العلاقة بين استراتيجيات القراءة باللغة القومية واستراتيجيات القراءة باللغة الإنجليزية كلفة ثانية لدى الناطقين بالعربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٣.
إشراف: لم أستطع الحصول عليها (٢٣٤)

مناهج - لغة عربية

- دياب عبده دياب البسطويسى. بناء وتجريب منهج مقترح لتعليم القراءة والكتابة لبعض أفراد الأمن المركزى بمحافظة الغربية للوصول إلى ما يعادل مستوى الصفين الخامس والسادس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩١.

إشراف: محمود كامل الناقة، محمد عبد الرؤوف الشيخ (٢٣٥)
- سعيد عبد الله لافى. تطوير برامج تعليم القراءة والكتابة للأمين البدو فى ضوء احتياجاتهم التعليمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع الإسماعيلية، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

إشراف: حسن شحاته، مصطفى عبد السميع، محمد رجب فضل الله (٢٣٦)

- محمد عبد الحميد أبو زهره. تطوير منهج اللغة العربية للأمين الكبار، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٦.

إشراف: فتحى على يونس، هويدا محمد الحسينى (٢٣٧)

مناهج - لغة عربية كلغة ثانية

- عادل منير إسماعيل أبو الروس. مدى استيعاب الدارسين لأنماط الثقافة العربية الإسلامية في برامج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى: دراسة تحليلية تقويمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، المهدي على البدرى (٢٣٨)

- غسان خالد بادی. وضع برنامج لتعليم اللغة العربية للكبار من غير الناطقين بها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٧٩.

إشراف: عبد المسيح داوود، محمود كامل الناقه (٢٣٩)

- شعبان عبد القادر غزالة. بناء منهج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من المبعوثين للدراسة بالأزهر في المرحلة التأهيلية: الدراسات الخاصة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٧.

إشراف: فتحى على يونس، سامى محمود عبد الله (٢٤٠)

- فاطمة عبد العال محمد شريف. برنامج مقترح لعلاج الأخطاء الشائعة في الخط العربى لدى الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٥.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، المهدي على البدرى (٢٤١)

- محمد السيد عبد الحميد مناع. برنامج مقترح لتنمية تذوق الأدب العربى عند الدارسين في برامج تعليم العربية كلغة ثانية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٥.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، نجفة قطب الجزار (٢٤٢)

- محمد صلاح الدين أحمد سالم. تنمية مهارات القراءة الصامتة لدى الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قناة السويس، فرع العريش، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠١.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، مصطفى رجب سالم (٢٤٣)

- محمد عبد الرؤوف مصطفى الشيخ. بناء مقياس للكفاءة اللغوية في اللغة العربية كلغة أجنبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨.

إشراف: فؤاد سليمان قلاده، فتحى على يونس، ديريك فيليس (٢٤٤)
- محمد عبد الرؤوف مصطفى الشيخ. الجانب الثقافى فى كتب تعليم اللغة العربية للأجانب فى المستوى الأول، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٥.

إشراف: عواطف إبراهيم محمد، فتحى على يونس (٢٤٥)
- محمد لطفى محمد جاد عبد العاطى. بناء برنامج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثر ذلك على التحصيل والاتجاه نحو اللغة العربية والثقافة الإسلامية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩٧.

إشراف: على أحمد مذكور (٢٤٦)
- مصطفى النحاس عبد الواحد. أثر بعض طرق التدريس فى التغلب على الصعوبات الصوتية التى تواجه الأجانب المبتدئين فى تعلم اللغة العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٩.

إشراف: حلمى أحمد الوكيل، فتحى على يونس، محمود كامل الناقة (٢٤٧)
- مصطفى رسلان رسلان شلبى. برنامج متدرج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٥.

إشراف: محمود رشدى خاطر، حسن شحاته (٢٤٨)
- هويدا محمد الحسنى الغياتى. الأخطاء اللغوية الشائعة فى كتابات الدارسين فى برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة. (٢٤٩)
- هويدا محمد الحسنى الغياتى. دراسة تقويمية لكتب تعليم العربية كلغة أجنبية فى ضوء مفاهيم المدخل الاتصال، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٩١.

إشراف: رشدى أحمد طعيمة، عبد الفتاح عبد الحميد محمد (٢٥٠)

المؤسسات

انظر أيضاً المرأة - مؤسسات

مؤسسات - إعداد القادة

- إبراهيم محمد إبراهيم. دراسة تقييمية لدور مؤسسات تعليم الكبار في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: سعد مرسى أحمد، محمد السعيد عبد المقصود (٢٥١)

- عادل محمد إبراهيم سالم. المشكلات التربوية ببرامج التدريب بمركز تنمية الإدارة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، محمد عبد السمیع عثمان (٢٥٢)

- عماد الدين حسن إبراهيم. دراسة مقارنة لبعض مشكلات مؤسسات تدريب القيادات الإدارية في مصر والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة، ١٩٨٥.

إشراف: محمد قدرى لطفى، عبد الغنى سيد عبود (٢٥٣)

مؤسسات - أندية العلوم

- منى محمد السيد الحرون، الإسهامات التربوية لأندية العلوم في جمهورية مصر العربية: دراسة تقييمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: شوقى عبد السلام ضيف، صبحى شوقى (٢٥٤)

مؤسسات - تعليم الكبار

- إبراهيم محمد إبراهيم. دراسة تقييمية لدور مؤسسات تعليم الكبار في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: سعد مرسى أحمد، محمد السعيد عبد المقصود (٢٥٥)

- السعيد على السيد جاد. تطور بعض مؤسسات تعليم الكبار في مصر في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خلال النصف الثانى من القرن العشرين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: سعيد إسماعيل على، محمد المصيلحى محمد سالم (٢٥٦)

- صفا محمود عبد العال أحمد. التعليم غير النظامي في إسرائيل فلسفته وأهدافه ومؤسساته، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

إشراف: شكرى عباس حلمى، عبد الراضى إبراهيم محمد (٢٥٧)
- عثمان أمين نورى. دراسة تقويمية لمؤسسات تعليم الكبار فى ضوء متطلبات التنمية الريفية بالإقليم الأوسط بالسودان، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: سعد مرسى أحمد، شكرى عباس حلمى، عبد الراضى إبراهيم محمد (٢٥٨)

مؤسسات - تعليم الكبار - الإسلام

- أحمد محمد أحمد محمد. دور المسجد كمؤسسة تربوية فى المجتمع: دراسة ميدانية على مساجد بندر المنيا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: رجب عبد الوهاب عبد اللطيف، حسين جمال الدين حسين حرب (٢٥٩)
- راضى إسماعيل محمد عطا. مؤسسات تعليم الكبار فى الإسلام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، محمد أحمد الصادق الكيلانى (٢٦٠)
- شوقى عبد السلام جاد ضيف. الأزهر كمؤسسة تربوية: تطوره وأثره التربوى فى جمهورية مصر العربية من ١٩١١ إلى ١٩٦١، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٠.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع (٢٦١)
- طلعت بدير الأديب. دور المسجد فى تلبية حاجات جمهوره: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم تنمية المجتمع وتعليم الكبار، ١٩٧٩.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى (٢٦٢)
- محمد حفى خليفة. دراسة لبعض المشكلات التربوية فى معهد البحوث الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، ١٩٨٤.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى، محمد صديق حمادة (٢٦٣)

مؤسسات - تعليمية

- أحمد محمد إبراهيم هميسه. تصور مقترح لدور نقابة المهن التعليمية في مجال محو الأمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، فرع كفر الشيخ، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

إشراف: عصام الدين على هلال، إبراهيم محمد عطية. (٢٦٤)

- زهير السعيد السيد حجازى. الجهود التربوية للمراكز الثقافية الأجنبية في جمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

إشراف: اميل فهمى حنا شنودة، عبد الرحمن النقيب، حسن محمد حسان (٢٦٥)
- سلامة صابر محمد العطار. دراسة تقويمية للجهود التربوية لمراكز النيل للإعلام والتعليم والتدريب، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٥.

إشراف: سعيد إسماعيل على، شكرى عباس حلمى (٢٦٦)
- محسن لييب عبد الرازق. دراسة تقويمية للمجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، ١٩٩٠.

إشراف: عبد السلام إبراهيم حسن فايد، همام بدرأوى زيدان (٢٦٧)

مؤسسات - ثقافة جماهيرية

- متولى محمد متولى قمر الدولة. دراسة تقويمية للدور التربوى لمؤسسة الثقافة الجماهيرية فى ضوء أهدافها، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٩.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، حسن إبراهيم عبد العال، متولى أحمد أبو عمر (٢٦٨)
- هويدا عبد الرحمن عبد المتجلى عويضة. دراسة تقويمية لدور الإدارة العامة لثقافة القرية بالهيئة العامة لقصور الثقافة فى ضوء متطلبات التنمية الريفية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

إشراف: إبراهيم محمد الشافعى، نجوى يوسف جمال الدين (٢٦٩)

مؤسسات - ثقافة عمالية

- السعيد على السيد جاد. تطور بعض مؤسسات تعليم الكبار في مصر في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خلال النصف الثاني من القرن العشرين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: سعيد إسماعيل على، محمد المصيلحي سالم
- عاصم السيد محمد إسماعيل. تحسين برنامج التثقيف العام بالمؤسسة الثقافية العمالية في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨.

إشراف: عبد الفتاح جلال، رشدى أحمد طعيمة
- عبد العزيز عبد الهادى الطويل. مؤسسة الثقافة العمالية: دراسة لبرامج التثقيف المتقدم في ضوء أهدافه، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٤.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع
- عماد الدين حسن إبراهيم. الأنماط الإدارية في أجهزة التربية العمالية في مصر وانجلترا ويوغسلافيا: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨١.

إشراف: عبد الغنى عبود، رضا أحمد إبراهيم
- محمد مالك محمد سعيد. إعداد قيادات تعليم الكبار في جمهورية مصر العربية مع التركيز على مجالى محو الأمية والثقافة العمالية: دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٤.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال، حسن حسين البيلاوى
- مصطفى أحمد عبد الباقي. بعض مجالات تعليم الكبار في مصر ودورها في التنمية الاجتماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: محمد سيف الدين فهمى، نازلى صالح أحمد، روبرت ارسترونج

(٢٧٥)

مؤسسات - جمعيات أهلية

- جمال مصطفى عبد السميع مصطفى. الدور التربوي لجمعية تنمية المجتمع المحلي بمحافظة القاهرة: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

(٢٧٦) إشراف: محمد عبد السميع عثمان، محمد عبد الرازق محمد خالد
- صبحى شعبان على شرف. الإسهامات التربوية للجمعيات الأهلية بمحافظة المنوفية دراسة وصفية تقويمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٤.

(٢٧٧) إشراف: أحمد أحمد الصادق كيلانى، جمال على خليل الدهشان
- عبد السلام محمد على الصباغ. تفعيل دور الجمعيات الأهلية المصرية فى التعليم فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول التربية، ٢٠٠١.

(٢٧٨) إشراف: إبراهيم محمد الشافعى
- فتحى محمد الحسينى عصفور. الجمعيات التربوية: أبعادها الفلسفية والاجتماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٢.

(٢٧٩) إشراف: إميل فهمى حنا شنودة
- محمد عبد الرازق محمد خالد. تقويم الدور التربوى لجمعية تنمية المجتمع المحلى فى قرية أولاد موسى شرقية: دراسة حالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية الإسلامية، ١٩٨٧.

(٢٨٠) إشراف: ممدوح الصدفى محمد أبو النصر، أحمد النكلاوى

مؤسسات - الجهاز العربى لمحو الأمية وتعليم الكبار

- إلهام محمد أبو الخير. دراسة تحليلية تقويمية لجهود الجهاز العربى لمحو الأمية وتعليم الكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٣.

(٢٨١) إشراف: زينب محمد فريد

مؤسسات - محو الأمية

- محمد أحمد عبد الدايم محمد. إدارة وتنظيم مؤسسات تعليم الكبار في مصر وتنزانيا: دراسة مقارنة مع التركيز على مؤسسات محو الأمية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التربية، قسم التربية والمقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٣.

إشراف: محمد سيف الدين فهمي، حسن منصور عبد العال (٢٨٢)
- وفاء أحمد محمد حسن. التخطيط لإنشاء مركز مصادر التعلم للهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم تعليم الكبار، ١٩٩٨.
إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال (٢٨٣)

مؤسسات - مراكز التدريب المهني

- إبتسام مصطفى عثمان سليمان. دراسة تقويمية لمراكز التدريب المهني في محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٠.

إشراف: فاروق عبد الحميد اللقاني، عليه على فرج، محمد أحمد كريم (٢٨٤)
- أحمد محمود عادل الكاشف. دراسة للمشكلات التربوية في مراكز التدريب المهني التابعة لمصلحة الكفاية الإنتاجية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٨٧.

إشراف: زينب محمد فريد، أمينة أحمد حسن (٢٨٥)
- زكري أحمد العطار. تطوير مراكز التدريب المهني في لواء غزة في ضوء بعض متطلبات التنمية لدولة فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٩.

إشراف: مصطفى عبد القادر عبد الله زيادة، رزق عبد المنعم شعت (٢٨٦)
- عبد الله محمد بيومي. دراسة تقويمية لمراكز التدريب المهني بالقوات المسلحة المصرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: ممدوح الصديفي محمد، همام بدرأوى زيدان (٢٨٧)
- محمد عبد الله محمد. دراسة تقويمية لمراكز التكوين المهني التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: أحمد الرفاعي بهجت العزیزی، عبد الله محمد شوقي، سعيد محمود مرسى (٢٨٨)
 - محمد على محمد شمس الدين. دراسة ميدانية لبعض مشكلات مراكز التكوين المهني بوزارة
 الشئون الاجتماعية ودورها التربوي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية
 التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٣.

إشراف: عبد الغنى عبود (٢٨٩)
 - هانى محمد كامل صادق. دراسة مقارنة بين استخدام مدخل تحليل العمل للتدريب
 والطريقة التقليدية في تطوير نظام التدريب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس،
 كلية التربية، قسم علم النفس التعليمي، ١٩٨٦.

إشراف: عزيز حنا داود، سليمان الخضرى الشيخ (٢٩٠)

مؤسسات - المركز الإقليمي لتعليم الكبار

- سامى محمد عبد المقصود نصار. مركز اليونسكو في سرس الليان: أسفك ١٩٥٢ - ١٩٨٢،
 رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، قسم أصول
 التربية، ١٩٩٠.

إشراف: عبد الفتاح أحمد جلال. (٢٩١)
 - محمد جابر أبو الحديد السيد أبو الخير. دراسة تقييمية لبرامج التدريب بالمركز الإقليمي
 لتعليم الكبار: أسفك سرس الليان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، فرع بنها،
 كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: وضيئة محمد أبو سعده، عبد القادر حسن خليفة (٢٩٢)

مؤسسات - منظمات الشباب

- أسمهان السيد عيسى. الجهود التربوية لجمعيات الشبان المسلمين العالمية دراسة تقييمية،
 رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: سعيد إسماعيل على، مصطفى عبد القادر زيادة (٢٩٣)
 - أمينة محمد على الأبيض. دراسة تحليلية لجهود الجمعيات الأهلية في مجال تربية الشباب،
 رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية البنات، قسم أصول التربية، ١٩٩٠.

إشراف: أمينة أحمد حسين (٢٩٤)

- حنان محمد محمد درويش. الدور التربوي لمراكز الشباب: دراسة مستقبلية، رسالة ماجستير
 غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

إشراف: محمد ضياء الدين زاهر، جمال على خليل الدهشان (٢٩٥)
- رسمى عبد الملك رستم. دراسة مقارنة لتنظيم إدارة رعاية الشباب في جامعات مصر وإنجلترا وأمريكا، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، ١٩٨٢.

إشراف: محمد قدرى لطفى، منير عطا الله سليمان (٢٩٦)
- سعيد إبراهيم عبد الفتاح طعيمة. دراسة مقارنة للدور التربوي لمراكز الشباب الريفية في مصر وبعض الدول الأخرى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة، ١٩٨٤.

إشراف: عبد الغنى عبود (٢٩٧)
- سليم أسعد خندرية، دراسة مقارنة لمنظمات الشباب في سورية ومصر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم التربية المقارنة، ١٩٧٧.

إشراف: وهيب سمعان (٢٩٨)
- عبد السلام الحسينى كاشف. تقويم الدور التربوي للحركة الكشفية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٣.

إشراف: سهام محمد بدر، عبد المجيد عبد التواب شيحة (٢٩٩)
- عبد السلام الحسينى كاشف. الدور التربوي للحركة الكشفية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٨.

إشراف: إبراهيم عصمت مطاوع، عبد المجيد عبد التواب شيحة (٣٠٠)
- على عبد التواب عبد الجليل. مراكز الشباب ودورها في تنمية المجتمع، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية الإسلامية، ١٩٨٧.

إشراف: ممدوح الصدفى محمد، محمد المصيلحى محمد سالم (٣٠١)
- محمد السيد محمد مصطفى حسونة. منظمات تربية الشباب الإسرائيلى، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٨٢.

إشراف: لم أستطع الحصول عليها (٣٠٢)

مؤسسات - الهيئة القومية للاتصالات

- عطية مصطفى السيد عياد. تنمية الموارد البشرية فى ضوء احتياجات التدريب والتحديث بالهيئة القومية للاتصالات، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية وتنمية المجتمع، ١٩٩٨.

(٣٠٣)

إشراف: محمد عبد السميع عثمان

- عطية مصطفى السيد عياد. المشكلات الاجتماعية والتربوية للدارسين بالبرامج التدريبية بالهيئة القومية للاتصالات: دراسة حالة بالإدارة المركزية للتدريب، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم أصول التربية الإسلامية وتنمية المجتمع، ١٩٩٦.

(٣٠٤)

إشراف: محمد عبد السميع عثمان

مؤسسات - وزارة الزراعة

- حسين على حسين الكاتب. مشكلات التدريب أثناء الخدمة بوزارة الزراعة وأثرها على فاعليته: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية التربية، قسم الإدارة والتخطيط التربوي والدراسات المقارنة، ١٩٩٣.

(٣٠٥)

إشراف: عبد السلام إبراهيم فايد، أسامة محمد شاكر عبد العليم

مؤسسات - اليونيسيف

- إبراهيم مرعى العتيقى. دراسة مقارنة لجهود منظمة اليونيسيف التعليمية فى كل من مصر والهند، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، فرع كفر الشيخ، كلية التربية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.

(٣٠٦)

إشراف: عبد الغنى عبود، عبد الجواد السيد بكر

ملحق رقم (٤) كشف عناوين الرسائل

الرقم	عنوان الرسالة
96	الأبعاد الاجتماعية والتربوية لظاهرة تشغيل الأحداث في مصر
99	اتجاهات أجهزة الإعلام والتشريع المصرية في معالجة قضية الأمية
174	اتجاهات تعليم الفتاة في الريف والحضر وعلاقتها بالتنمية في المجتمع المصري
180	الاتجاهات الوالدية في معاملة الفتاة العراقية المراهقة
181	اتجاهات الوالدين نحو تعليم البنات في بعض المناطق الجنوبية في العراق
225	أثر استخدام الطريقة المبتكرة في تدريس الحساب للكبار
247	أثر بعض طرق التدريس في التغلب على الصعوبات الصوتية التي تواجه الأجناب المبتدئين في تعلم اللغة العربية.
79	أثر تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين والمدرسين بالجامعات المصرية خلال الدورات التدريبية على اتجاهاتهم التربوية
185	أثر خروج المرأة للعمل على التنشئة الاجتماعية للطفل: دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد
143	الاحتياجات التربوية لعمال الزراعة في قرية مصرية، الحوتة بحيرة: دراسة حالة
146	الاحتياجات التربوية لقطاع عمال الخدمات في بعض محافظات جنوب الصعيد: دراسة ميدانية
98	الاحتياجات التربوية للأحداث العاملين في مصر: دراسة ميدانية بمحافظة دمياط
166	الاحتياجات التربوية للأم المصرية في بيئة حضرية: دراسة ميدانية
163	الاحتياجات التربوية للمرأة البدوية في محافظة جنوب سيناء: دراسة ميدانية
249	الأخطاء اللغوية الشائعة في كتابات الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: دراسة ميدانية
261	الأزهر كمؤسسة تربوية: تطوره وأثره التربوي في جمهورية مصر العربية من ١٩١١ إلى ١٩٦١
	إدارة وتنظيم برامج تعليم الكبار في الجامعات: دراسة مقارنة بين مصر

- 17 والولايات المتحدة الأمريكية
- إدارة وتنظيم مؤسسات تعليم الكبار في مصر وتنزانيا: دراسة مقارنة مع التركيز
- 282 على مؤسسات محو الأمية
- استخدام التليفزيون كنظام تعليمي مواز في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية
- 102 المعاصرة
- استخدام الطريقة الاستقصائية في تدريس الثقافة العلمية والصحية في برامج محو
- 227 الأمية وتعليم الكبار وأثرها على التحصيل وتنمية الاتجاه العلمي
- 5 استراتيجيه مقترحة للتعليم الابتدائي لسد منابع الأمية بمحافظة الشرقية
- 254 الإسهامات التربوية لأندية العلوم في جمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية
- 277 الإسهامات التربوية للجمعيات الأهلية بمحافظة المنوفية: دراسة وصفية تقويمية
- الإشراف العلمي على رسائل الماجستير والدكتوراه: الواقع والممكن: دراسة
- 34 ميدانية لبعض كليات جامعة طنطا
- 160 الأصول الفلسفية لتربية المرأة في الإسلام
- إعداد قيادات تعليم الكبار في جمهورية مصر العربية مع التركيز على مجالى محو
- 274-26 الأمية والثقافة العمالية: دراسة مقارنة
- 210 إعداد معلم محو الأمية في مصر
- 226 اقتراح منهج رياضيات للأمين الراشدين في قرية مصرية
- 101 الأنساق القيمية كمعوق لبرامج محو الأمية في مجتمع شبه حضري: دراسة حالة
- الأنماط الإدارية في أجهزة التربية العمالية في مصر وإنجلترا ويوغسلافيا: دراسة
- 273 مقارنة
- أنماط التعليم الجامعي المفتوح في بعض الدول: وكيفية الإفادة منها في تطوير نمط
- التعليم الجامعي المفتوح في مصر: دراسة مقارنة
- 81 برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات المهنية اللازمة لمعلم اللغة العربية للناطقين
- 207 بلغات أخرى بالأزهر أثناء الخدمة
- 210-130 برنامج لرفع مستوى الوعي الصحي لدى الكبار في الريف المصري
- 248 برنامج متدرج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- 200 برنامج مقترح لإعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها بكليات التربية
- برنامج مقترح لتنمية تذوق الأدب العربى عند الدارسين في برامج تعليم العربية
- 242 كلغة ثانية

الرقم	عنوان الرسالة
٢٤١	برنامج مقترح لعلاج الأخطاء الشائعة في الخط العربي لدى الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
٢١١-١٩٧	بعض سمات الشخصية لدى عينة من معلمى مدارس الفصل الواحد متفاوتى الكفاءة
٢٧٥-٢٢٠	بعض مجالات تعليم الكبار في مصر ودورها في التنمية الاجتماعية
١٩١	بناء برنامج في الاقتصاد المنزلى للكبار في إطار أهداف التنمية الريفية وقياس أثره
٢٤٦	بناء برنامج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثر ذلك على التحصيل والاتجاه نحو اللغة العربية والثقافة الإسلامية
١٦٥	بناء برنامج لتنمية الثقافة الصحية لدى المرأة الريفية في ضوء احتياجاتهم
٤٢	بناء برنامج متعدد الوسائط لتنمية مهارات الباحثين التربوية في استخدام مراكز المعلومات القائمة على الكمبيوتر
٢١٣	بناء برنامج متكامل في التربية الإسلامية للدارسين في محو الأمية وتعليم الكبار في الجمهورية اليمنية
٢٤٤	بناء مقياس للكفاءة اللغوية في اللغة العربية كلغة أجنبية
٢٤٠	بناء منهج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من المبعوثين للدراسة بالأزهر في المرحلة التأهيلية: الدراسات الخاصة
٢٣٥	بناء وتجريب منهج مقترح لتعليم القراءة والكتابة لبعض أفراد الأمن المركزى بمحافظة الغربية للوصول إلى ما يعادل مستوى الصنفين الخامس والسادس
٢١٤-١٣٦	بناء وحدة في التربية البيئية للكبار في الريف المصري
٤٤	تجديد وظائف وبنية التعليم الجامعى المصرى في إطار نظام للتعليم المستمر: دراسة مستقبلية
٨٥	تجربة الجامعة المفتوحة في انجلترا واليابان وكيفية الاستفادة منها في مصر: دراسة مقارنة
٢٧١-٢١٨	تحسين برنامج التثقيف العام بالمؤسسة الثقافية العمالة في مصر
٩١	تخطيط التعليم الجامعى المفتوح في مصر
٢٢٩	تخطيط بعض المقررات في العلوم لعينة من العلوم من الجنسين في مصنع الغزل والنسيج بكفر الشيخ
١٠٩	التخطيط لاستخدام التعليم عن بُعد لمواجهة مشكلة الأمية بالمملكة العربية السعودية

- ٢٨٣ التخطيط لإنشاء مركز مصادر التعليم للهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار
- ٢٠٣ التخطيط لتعليم الفتاة في إطار التعليم للجميع بمحافظة الجيزة
- ٦ التخطيط لتوفير التعليم الابتدائي للجميع في مصر
- ٢٠٢ التخطيط لزيادة الفرص التعليمية للإناث في التعليم الأساسي للجميع
- التخطيط للجهود التربوية الخاصة بتلبية احتياجات المسنين المتقاعدين في جمهورية مصر العربية
- ٢٨ التخطيط لمتابعة الاستراتيجية القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار باستخدام أسلوب بيرت: محافظة القليوبية كنموذج
- ١٢٤ التخطيط لوحدة جامعية متخصصة في خدمة المجتمع بمحافظة بنى سويف
- ٤٧ تجربة الجامعة المفتوحة في إنجلترا واليابان وكيفية الاستفادة منها في مصر: دراسة مقارنة
- ٢١٦ تحليل وتقويم كتاب محو أمية العمال: مرحلة الأساس في العراق
- ٧٤ تدريب المعيدين والمدرسين المساعدين بالجامعات أثناء الخدمة في جمهورية مصر العربية
- ٥٤ التربية العلمية للكبار
- ١٦١ تربية المرأة المصرية بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي في القرن التاسع عشر
- ١٥٩ تربية المرأة في القرون الثلاثة الأولى للهجرة
- ١٦ التربية المستمرة في الإسلام
- التربية المستمرة في إطار جامعة المنصورة وعلاقتها بتنمية المجتمع في محافظة الدقهلية
- ٥٤ تربية وتعليم الأحداث بمؤسسات رعاية الأحداث الجانحين في مصر: دراسة ميدانية
- ٩٤ تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية في الجمهورية العربية اليمنية: دراسة عينية على مدارس محافظة صنعاء
- ١١ تصميم برنامج وظيفي في الاقتصاد المنزلي لمحو أمية المرأة العاملة وتقييم مخرجاته
- ١٨٨ تصميم وتخطيط مشروع كلية الدراسات العليا بجامعة عين شمس
- ٧١ تصور استراتيجي للتربية في مواجهة قضايا البيئة بسيناء: دراسة استشرافية
- ١٣٢ تصور مقترح لدور نقابة المهن التعليمية في مجال محو الأمية
- ٢٦٤ تصور مقترح للاستفادة من المستوى الثقافي كمدخل لمحو الأمية في جمهورية مصر العربية
- ١١٣

الرقم	عنوان الرسالة
٢٧٠-٢٥٥	تطور بعض مؤسسات تعليم الكبار في مصر في ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية خلال النصف الثاني من القرن العشرين
١٥٣	تطور تعليم البنات في مصر في العصر الحديث
١٥٤	تطور تعليم البنات في مصر من الاحتلال البريطاني ١٨٢٢ حتى الآن
٧٦	تطوير الإعداد التربوي للمدرسين المساعدين والمعيزين بالجامعات المصرية
١١١	تطوير التعليم الموازي في المملكة الأردنية الهاشمية في ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية: دراسة مستقبلية
٦٩	التطوير الشامل للدراسات العليا باستخدام أسلوب النظم مع التطبيق على كلية التربية جامعة المنوفية
٢٣٦-١٢٨	تطوير برامج تعليم القراءة والكتابة للأُميين البدو في ضوء احتياجاتهم التعليمية
١٤٢	تطوير بنية التعليم قبل الجامعي في ضوء الاحتياجات التنموية للريف المصري: دراسة تحليلية
٢٠١-١٧١	تطوير مدارس الفصل الواحد لتعليم الفتيات في ضوء احتياجاتهن: دراسة حالة بمحافظة بني سويف
٢٨٦	تطوير مراكز التدريب المهني في لواء غزة في ضوء بعض متطلبات التنمية لدولة فلسطين
٢٣٧	تطوير منهج اللغة العربية للأُميين الكبار
٣١	تطوير مواد المتابعة للكبار
١٧٣	تعليم البنات في الجمهورية العربية اليمنية بين الإحجام وتكافؤ الفرص التعليمية
١٥٦	تعليم البنات في سلطنة عمان منذ عام ١٩٧٠: دراسة تاريخية وصفية
١٥٥	تعليم الفتاة في مصر والمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة للأصول التاريخية الإسلامية والبنية والأهداف
٢٠	تعليم الكبار في الكويت في ضوء حاجات المجتمع
١٥	تعليم الكبار في صدر الإسلام: دراسة وصفية تحليلية
١١٩	تعليم الكبار في مشروع الجزيرة: دراسة تحليلية تقويمية
١٥٨	تعليم المرأة في محافظة أسبوط في ضوء الاتجاهات السائدة نحو مكانة المرأة وتعليمها
٢٣	التعليم بالمراسلة أهميته - ميادينه - أساليبه في الجمهورية العربية المتحدة
١٠٨	التعليم عن بُعد في مجال محو الأمية وتعليم الكبار في جمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية

٢٥٦-١٩٠

التعليم غير النظامي في إسرائيل فلسفته وأهدافه ومؤسساته

التعليم غير النظامي وتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية في مرحلة التعليم الأساسي

١١٠

في ج.م.ع.

١٨٦

تعليم وعائلة المرأة في دولة قطر: دراسة ميدانية

١١٢

التعليم وهيكّل العمالة في ضوء التغيير الاجتماعي في المجتمع المصري

التغيير الاجتماعي في بيئة صناعية ومتطلباته التربوية: دراسة تربوية ميدانية للتغيير

١٤٧

الاجتماعي في بندر المحلة الكبرى

١٢٦

التغيرات المجتمعية وانعكاساتها على تعليم الكبار في السودان

تفعيل دور الجمعيات الأهلية المصرية في التعليم في ضوء خبرات بعض الدول

١٧٨

المتقدمة

تقويم البرامج الحرفية للأمين بمراكز التدريب الأساسي في الجمهورية العربية

٢٢١-١٤٩

اليمنية

تقويم الدور التربوي لجمعية تنمية المجتمع المحلي في قرية أولاد موسى شرقية:

٢٨٠

دراسة حالة

٢٩٩

تقويم الدور التربوي للحركة الكشفية

٢١٧

تقويم برامج تعليم العمال في مصر في ضوء أهدافها

تقويم برنامج التربية في جامعة القدس المفتوحة على ضوء الاتجاهات العمالية

٨٩

الحديث للتعليم عن بعد واقتراح برامج لتطويره

٢٣١

تقويم كتاب الثقافة العامة للكبار

تقويم محتوى كتب محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء حاجات الدارسين الذكور

٢٣٣-١٤٠

ومتطلبات المجتمع

٢٢٤

تقويم مناهج الرياضيات للكبار

تقييم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في ضوء متطلبات التطوير الثقافية

٢٣٠-١٣٠

للمجتمعات البدوية: دراسة تحليلية حقلية في مجتمعات قبائل أولاد علي

تكافؤ الفرص التعليمية بين الإناث والذكور في التعليم قبل الجامعي: دراسة

مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية العربية

١٧٢

اليمنية

تمويل وتكلفة برامج تعليم الكبار في ج.م.ع. مع التركيز الخاص على برامج محو

١٠٣

الأمية

الرقم

عنوان الرسالة

- ٢١٢-١٩٩ تنظيم منهج الرياضيات بالصفوف الثلاثة الأولى في ضوء فلسفة مدرسة الفصل الواحد وقياس فعاليته في تحصيل التلميذات وأداء المعلمات.
- ٧٧ التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة: دراسة مقارنة في المملكة العربية السعودية ومصر وإنجلترا
- ٣٠٣ تنمية الموارد البشرية في ضوء احتياجات التدريب والتحديث بالهيئة القومية للاتصالات
- ٢٤٣ تنمية مهارات القراءة الصامتة لدى الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- ٨٤ الجامعة المفتوحة كصيغة مقترحة لتعليم الكبار في مصر: دراسة تحليلية
- ٨٢ الجامعة المفتوحة نظام لتطوير التعليم الجامعي في مصر
- ٢٤٥ الجانب الثقافي في كتب تعليم اللغة العربية للأجانب في المستوى الأول
- ٢٧٩ الجمعيات التربوية: أبعادها الفلسفية والاجتماعية
- ١٩٤-١٦٨ الجهود التربوية لبعض الجمعيات النسائية المصرية
- ٢٩٣ الجهود التربوية لجمعيات الشبان المسلمين العالمية: دراسة تقويمية
- ٢٦٥ الجهود التربوية للمراكز الثقافية الأجنبية في جمهورية مصر العربية: دراسة تقويمية
- ١٣٣ الحاجات التربوية للشباب في محافظة جنوب سيناء: دراسة ميدانية
- ١٣٨ الحاجات التعليمية في ضوء متطلبات التنمية البشرية بقرية الحراينة
- ١٦٢ الحقوق التعليمية للمرأة في الإسلام من واقع القرآن والسنة
- ٥٩ الخدمات الممتدة للجامعة: دراسة في مجال التعليم اللانظامي
- ٤٩ خدمة الجامعة للمجتمع: المبررات المفترضة
- ١٧٧ دراسة العلاقة بين التنشئة الاجتماعية ومفهوم الذات لدى المرأة
- ٢٢ دراسة تجريبية في التعلم الإنساني
- ١٧٩ دراسة تجريبية للاتجاهات النفسية للفئة المصرية المتعلمة نحو تربية البنات
- ٢٢٣ دراسة تجريبية للطريقة المتكررة في تدريس الحساب للكبار في العراق
- ٢٨١ دراسة تحليلية تقويمية لجهود الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار
- ١٢٣ دراسة تحليلية تقويمية لجهود محو الأمية في مصر منذ العشرينيات من هذا القرن حتى الآن
- ٢٩٤ دراسة تحليلية لجهود الجمعيات الأهلية في مجال تربية الشباب

- دراسة تحليلية للأبعاد الاجتماعية للهدر التعليمي بين أطفال مرحلة التعليم الأساسي في الريف: محافظة القليوبية دراسة حالة ٤
- دراسة تحليلية نقدية لاستراتيجية محو الأمية في السودان ١٢٥
- دراسة تقييمية لبرامج التدريب بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار: أسفك سرس الليان ٢٩٢
- دراسة تقييمية لبرامج تدريب الحاضنات أثناء الخدمة في وزارة الشئون الاجتماعية ١٨٤
- دراسة تقييمية لبرنامج الدورة التربوية لإعداد المدرس الجامعي في الجامعات المصرية ٨٠
- دراسة تقييمية لتعليم المرأة في القطاع الريفي في ضوء احتياجات التنمية: محافظة القليوبية ١٦٤
- دراسة تقييمية لجهود وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة في ميدان تعليم الكبار ١٢٠
- دراسة تقييمية لدور الإدارة العامة لثقافة القرية بالهيئة العامة لقصور الثقافة في ضوء متطلبات التنمية الريفية ٢٦٩
- دراسة تقييمية لدور مؤسسات تعليم الكبار في مصر ٢٥١-٢٤٠-٢٥٥
- دراسة تقييمية لدور معلم الكبار الأميين في مصر في ضوء الكفايات اللازمة له ٢٠٨
- دراسة تقييمية لسياسة البعثات في مصر من ١٩٧٣م حتى الآن ٤٣
- دراسة تقييمية لكتب تعليم العربية كلغة أجنبية في ضوء مفاهيم المدخل الاتصالي ٢٥٠
- دراسة تقييمية للجهود التربوية لمراكز النيل للإعلام والتعليم والتدريب ٢٦٦
- دراسة تقييمية للدراسات العليا التربوية في كليات التربية في مصر ٦٣
- دراسة تقييمية للدراسات العليا بكلية التربية والعائد منها: دراسة حالة ٦٤
- دراسة تقييمية للدور التربوي لمؤسسة الثقافة الجماهيرية في ضوء أهدافها ٢٦٨
- دراسة تقييمية للكفاية الداخلية للدراسات العليا في العلوم الطبيعية ٣٥
- دراسة تقييمية للمجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية ٢٦٧
- دراسة تقييمية لمؤسسات تعليم الكبار في ضوء متطلبات التنمية الريفية بالإقليم الأوسط بالسودان ٢٢٨-١٣٩

الرقم	عنوان الرسالة
٢٨٧	دراسة تقويمية لمراكز التدريب المهني بالقوات المسلحة المصرية
٢٨٦	دراسة تقويمية لمراكز التدريب المهني في محافظة الإسكندرية
٢٨٨	دراسة تقويمية لمراكز التكوين المهني التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية
١٠٠	دراسة تقويمية لمشروع التليفزيون الريفي السوداني في ضوء مطالب تعليم الكبار
٦٥	دراسة تقويمية لنظام الدبلوم الخاص
٢٦٣	دراسة لبعض المشكلات التربوية في معهد البحوث الإسلامية
	دراسة لبعض مشكلات صراع الدور لدى المرأة القطرية العاملة وعلاقته بالتوافق
١٨٢	النفسي للأم والأولاد
١٩٥	دراسة لدور الجمعيات الأهلية لتعليم المرأة في جمهورية مصر العربية
	دراسة للمشكلات التربوية في مراكز التدريب المهني التابعة لمصلحة الكفاية
٢٨٥	الإنتاجية بجمهورية مصر العربية.
	دراسة مقارنة بين استخدام مدخل تحليل العمل للتدريب والطريقة التقليدية في
٢٩٠	تطوير نظام التدريب
	دراسة مقارنة لأنماط الجامعة المفتوحة في كل من إنجلترا وألمانيا الغربية والصين
٨٧	الشعبية ومدى إمكانية الاستفادة منها في جمهورية مصر العربية
٦٠	دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم البحث العلمي في بعض الجامعات العربية
	دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم برامج التعليم المستمر في الجامعات في مصر وبعض
٤٥	البلاد الأجنبية
	دراسة مقارنة لبعض الاتجاهات العالمية المعاصرة في نحو الأمية وتعليم الكبار
١٢١	ومدى إمكانية الاستفادة منها في جمهورية مصر العربية
	دراسة مقارنة لبعض أشكال التجديد في التعليم العالي في ضوء بعض التجارب
٩٠	العالمية: إنجلترا والولايات المتحدة
	دراسة مقارنة لبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من طلاب الدراسات العليا
٣٩	في التربية: المتقدمين والمتعثرين
	دراسة مقارنة لبعض مشكلات مؤسسات تدريب القيادات الإدارية في مصر
٢٥٣	والولايات المتحدة الأمريكية
١٢٩	دراسة مقارنة لتعليم البدو في بعض الأقطار العربية في ضوء خبرات عالمية
٢٩٦	دراسة مقارنة لتنظيم إدارة رعاية الشباب في جامعات مصر وإنجلترا وأمريكا

- ٣٠٦ دراسة مقارنة لجهود منظمة اليونسيف التعليمية في كل من مصر والهند
- ٥٣ دراسة مقارنة لدور كليات التربية في تنمية المجمعات المحلية في مصر في ضوء الاتجاهات المعاصرة
- ١ دراسة مقارنة لعوامل الفاقد الكمي في التعليم الابتدائي الخاص والرسمي في محافظة المنيا
- ٢٩٧ دراسة مقارنة للدور التربوي لمراكز الشباب الريفية في مصر وبعض الدول الأخرى
- ٩٧ دراسة مقارنة للدور التعليمي المهني لمؤسسات الأحداث الجانحين في مصر والولايات المتحدة الأمريكية
- ١٧٩ دراسة مقارنة لمستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من المتعلمات وأميّات المجتمع المصري
- ٢٩٨ دراسة مقارنة لمنظمات الشباب في سورية ومصر
- ٧٨ دراسة مقارنة لنظام تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعات جمهورية مصر العربية في ضوء خبرات كل من إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية
- ٢٥ دراسة مقارنة لنظم اختيار وتدريب قادة رعاية الشباب في جامعات جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية
- ٣٠ دراسة مقارنة لنظم التعليم لما بعد محو الأمية في جمهورية مصر العربية وكوبا ونيجيريا
- ٦٢ دراسة مقارنة لنظم الدراسات العليا في التربية في ج.م.ع. وبعض الدول الأخرى
- ٢١ دراسة مقارنة لهيكل تعليم الكبار في ضوء التعليم المستمر بين مصر وإنجلترا
- ١٢ دراسة ميدانية لأسباب انصراف التلاميذ عن التعليم في قرية سعادون - منوفية: دراسة حالة
- ٣٨ دراسة ميدانية لبعض المشكلات التربوية لطلاب الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة
- ١٨ دراسة ميدانية لبعض مشكلات المدارس الثانوية المسائية في الجمهورية العراقية
- ٦١ دراسة ميدانية لبعض مشكلات إدارة الدراسات العليا بجامعة عين شمس في ضوء الاتجاهات المعاصرة في بعض الجامعات الأمريكية
- ٢٨٩ دراسة ميدانية لبعض مشكلات مراكز التكوين المهني بوزارة الشؤون الاجتماعية ودورها التربوي

الرقم	عنوان الرسالة
١٠٧	دراسة ميدانية لظاهرة انصراف الأميين الكبار عن التعليم: دراسة حالة
١٤٥	دراسة ميدانية للحاجات التعليمية لغير الملتحقين بالمدرسة الإعدادية: ويعملون في مؤسسات صناعية
١٩٠	دراسة ميدانية للعلاقة بين المستوى التعليمي واتجاه المرأة نحو قضايا ترشيد الاستهلاك
١٢٧	دراسة نافذة لدور الرسائل التربوية بكليات التربية في معالجة قضية الأمية في مصر
١٥٣	دراسة وتقويم للجهود والمبذولة لمحو أمية المرأة في كلا المجتمعين المصري والسعودي
٢٣٢-١١٥	دور برامج محو الأمية في تحقيق التربية التنموية: دراسة ميدانية
٢٧٦	الدور التربوي لجمعية تنمية المجتمع المحلي بمحافظة القاهرة: دراسة حالة
٣٠٠	الدور التربوي للحركة الكشفية
٩٣	الدور التربوي لمؤسسات الرعاية الاجتماعية: دراسة لمؤسسات الإيوائية في محافظة القليوبية
٢٩٥	الدور التربوي لمراكز الشباب: دراسة مستقبلية
١١٤	دور التربية في تنمية المجتمعات الجديدة: دراسة ميدانية في مدينة العاشر من رمضان
١٣٤	دور التربية في مواجهة الحاجات التربوية للفلاحين في ضوء استخدام المكنة الزراعية: دراسة ميدانية
١٤١	دور التربية في مواجهة تغيرات القيم الاجتماعية المرتبطة بتنظيم الأسرة في المجتمع الريفي: دراسة حالة
٥١	دور التعليم الجامعي في التنمية الزراعية: دراسة ميدانية بمحافظة كفر الشيخ
١٩٣	الدور التعليمي والثقافي للجمعيات النسائية بدولة الإمارات العربية المتحدة: دراسة تقويمية
٥٠	دور الجامعة في تنمية بعض القيم اللازمة لتحديث المجتمع المصري: دراسة ميدانية على جامعة الزقازيق
٥٥	دور الجامعة في خدمة البيئة: دراسة حالة جامعة المنصورة
٤٨	دور الجامعة في خدمة المجتمع: دراسة ميدانية مطبقة على جامعة المنيا ومجتمع المنيا المحلي
٥٨	دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة: دراسة ميدانية

- ٤٦ دور الجامعة في مجال تعليم الكبار: دراسة مقارنة بين مصر وإنجلترا
- ٥٢ دور جامعة قناة السويس في خدمة المجتمع المحلي
- ١١٧ دور القوى والمؤسسات التربوية في التطوير الاجتماعي: دراسة في أنثروبولوجيا التربية لإحدى المناطق المتخلفة في المجتمع المصري
- ٥٦ دور كليات التربية الإقليمية في خدمة المجتمع: دراسة تقويمية
- ١١٨ دور محو الأمية في التنمية الاجتماعية: دراسة ميدانية عن محافظة الشرقية
- ٢٦٢ دور المسجد في تلبية حاجات جمهوره: دراسة ميدانية
- ٢٥٩ دور المسجد كمؤسسة تربوية في المجتمع: دراسة ميدانية على مساجد بندر المنيا
- ٥٧ سياسة التعليم الجامعي وعلاقتها بمتطلبات سوق العمالة: دراسة ميدانية لخريجي جامعة طنطا واحتياجات سوق العمل بقطاع النسيج بمحافظة الغربية
- ٢٠٦ الصعوبات التي تواجه مدرس اللغة العربية في الجامعات الإسلامية الحكومية بإندونيسيا
- ١٠١ صيغة مقترحة لدور الإذاعة المصرية تلبية الحاجات التربوية للأمين في مصر
- ٢ ظاهرة التسرب كإحدى جوانب مشكلة الفاقد التعليمي في المحرة الابتدائية في دولة قطر ودور الإدارة التربوية في حلها
- ١٠٦ ظاهرة التسرب من مراكز محو الأمية وتعليم الكبار في العراق
- ١٠٤ العائد الاقتصادي لمحو الأمية ومرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي العام في القطاع الصناعي
- ٢٣٤ العلاقة بين استراتيجيات القراءة باللغة القومية واستراتيجيات القراءة باللغة الإنجليزية كلغة ثانية لدى الناطقين بالعربية
- ٧٣ العلاقة بين التدريس والبحث: دراسة ميدانية لآراء أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية
- ١٤٨ العلاقة بين مستوى التعليم والإنتاج للعاملين بمصنع الغزل بشبين الكوم
- ١٧٦ علاقة مستوى تعليم المرأة الريفية بأسلوب مواجهتها لبعض مشكلاتها: دراسة حالة قرية شها بمحافظة الدقهلية
- ١٣ العوامل الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة تسرب تلاميذ المدرسة الابتدائية: دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية
- ١٠٥ العوامل المؤثرة على تسرب الأميين من مراكز محو الأمية
- العوامل المؤثرة في التسرب في المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية في بعض محافظات

- ٣ الوجه القبلي
- ١٨٧ العوامل المرتبطة باتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو عمل المرأة في قطاع غزة
- ٨٣ فاعلية وسائل الاتصال التعليمية المستخدمة في نظام التعليم المفتوح في جامعة القاهرة وتوجهات تطویرها
- ١٨٩ فعالية برنامج في الاقتصاد المنزلي لتنمية المهارات الحياتية للمرأة فيما بعد محو الأمية
- ١٦ فعالية برنامج في التربية المكتبية لطلاب الدراسات العليا باستخدام الموديولات التعليمية
- ٦٧ الفاقد التعليمي بالدراسات العليا في جامعة طنطا: دراسة تحليلية ميدانية
- ٩ الفاقد الكمي في التعليم الإعدادي في جمهورية مصر العربية
- ٨ الفاقد الكمي في المرحلة الابتدائية في جمهورية مصر العربية
- ٧ الفقد في التعليم الأساسي: دراسة حالة لمدينة أبو حماد
- الفوارق القيمة بين الريف والحضر ودور التربية في معالجتها من أجل التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر.
- ١١٦ قضايا تربية البنات وتعليمها: عند رائدات الحركة النسائية في مصر من سنة ١٨٨٢م إلى سنة ١٩٥٢م.
- ١٥٧ قضايا تعليم الكبار في الفكر التربوي العربي: دراسة نقدية لمحتوى مجلة تعليم الجماهير ١٩٩٠-١٩٩٥م.
- ٣٣ القوى والعوامل المجتمعية المؤثرة على فرص تعليم المرأة وعملها بدولة قطر: دراسة تحليلية
- ١٨٣ القيمة التنبؤية للمكونات الوجدانية بنجاح القائد في أدواره المتعددة
- ٢٧ الكفاءة التعليمية بمركز التعليم المفتوح بجامعة القاهرة
- ٨٦ الكفايات المطلوبة لمعلم محو الأمية في جمهورية مصر العربية
- ٢٠٩ الكفاية الداخلية لنظام التعليم بالدراسات العليا بجامعة الأزهر
- ٦٦ كليات البنات الجامعية في مصر ودورها في التعليم الجامعي للمرأة
- ١٩٦ المتطلبات التربوية لإعداد المرأة لمسئوليتها كأم
- ١٦٧ المتطلبات التربوية لتنمية المجتمعات البدوية: دراسة ميدانية في بعض مناطق محافظة مطروح
- ١٣١ المتطلبات اللازمة لإعداد الباحث التربوي في مصر في ضوء بعض الاتجاهات

المتطلبات المهنية لعضو هيئة التدريس بكليات التربية بمصر في ضوء التحديات

مخطط مقترح لنظام المعلومات التربوية في ضوء احتياجات الباحثين بكلية التربية

المدرسة ذات الفصل الواحد أو الفصلين ودورها في حل بعض مشكلات التعليم

المدرسة ذات الفصل الواحد ودورها في تنمية الفتاة الريفية: دراسة ميدانية في

مدى استيعاب الدارسين لأنماط الثقافة العربية الإسلامية في برامج تعليم العربية

مدى فاعلية استخدام برنامج مقترح على تنمية التحصيل والمهارات اليدوية في

بعض جوانب الرعاية الاجتماعية لدى الفتاة المصرية بمؤسسات التعليم

مدى كفاءة الدراسات العليا في ضوء معوقات والإمكانات المتاحة دراسة مقارنة

المشكلات الاجتماعية والتربوية للدارسين بالبرامج التدريبية بالهيئة القومية

مشكلات طلاب الدراسات العليا بكليات التربية وأثرها على العجز في أعضاء

معوقات العملية التعليمية لدى الكبار بفصول محو الأمية في جمهورية مصر العربية

الرقم	عنوان الرسالة
٣٠٢	منظمات تربية الشباب الإسرائيلي
٣٢	مؤتمرات تعليم الكبار العالمية وأثرها على حركة تعليم الكبار في مصر: دراسة تحليلية
٢٦٠	مؤسسات تعليم الكبار في الإسلام
٢٧٢-٢١٩	مؤسسة الثقافة العمالية: دراسة لبرامج التثقيف المتقدم في ضوء أهدافه
٢٩	ميول الكبار للقراءة في منطقة ريفية
١٦٩	نحو سياسة تربوية لمحو أمية المرأة المصرية في ضوء الاحتياجات الحالية والمستقبلية: دراسة تحليلية
٩٢	نظام الجامعة التكنولوجية في ج.م.ع. والولايات المتحدة الأمريكية
٨٨	نظام إدارة مقترح لتعليم جامعي عن بُعد في المملكة العربية السعودية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة
٧٠	نظام مقترح لإنشاء جامعة عربية للدراسات العليا والبحث العلمي في الوطن العربية في ضوء خبرات جامعة الأمم المتحدة
٢٠٤	نظم إعداد معلم تعليم الكبار في الولايات المتحدة الأمريكية
٧٥	النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر: دراسة ميدانية
٢٢٢	وضع برنامج لتعليم الكبار بعض الحرف التراثية لقصور وبيوت الثقافة بالقاهرة الكبرى وبيان مدى فعاليته
٢٣٩	وضع برنامج لتعليم اللغة العربية للكبار من غير الناطقين بها
١٣٧	وظائف التعليم غير النظامي في تحقيق التنمية الريفية المتكاملة: دراسة مقارنة في جمهورية مصر العربية والهند وتزانيا
١٤	الوعي التربوي للوالدين بدرهم تجاه أبنائهم بالريف المصري: دراسة ميدانية

ملحق رقم (٥)

أسماء السادة الأساتذة محكمي الخريطة البحثية

أستاذ تكنولوجيا التعليم بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / إبراهيم عبد الفتاح يونس
أستاذ أصول التربية بجامعة عين شمس، ومدير مركز تعليم الكبار	أ.د. / إبراهيم محمد إبراهيم
أستاذ علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / جابر عبد الحميد
أستاذ أصول التربية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	أ.د. / عبد الله بيومي
أستاذ الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / عبد الله سليمان
أستاذ الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / علاء كفاي
أستاذ المناهج وطرق التدريس، وعميد معهد الدراسات التربوية	أ.د. / علي مذكور
أستاذ الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / فاروق عبد السلام
أستاذ أصول التربية بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / نادية جمال الدين
أستاذ علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية	أ.د. / نادية شريف

ملحق رقم (٦) الخريطة البحثية بعد التعديل

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
استمارة تحكيم
بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الدكتور/

تحية طيبة وبعد،

تقوم الباحثة بإعداد دراسة بعنوان "البحث في تعليم الكبار رؤية مستقبلية لخريطة بحثية" نظرًا لما توافر لدى سيادتكم من علم وخبرة في هذا المجال، فإن الباحثة تأمل من سيادتكم مراجعة السيناريوهات المرفقة والتفضل بإبداء الرأي فيما ورد فيها من موضوعات، وكذا اقتراح ما ترونه مناسبًا من تعديل أو حذف أو إضافة لبنودها، والباحثة تشكر لكم سلفًا حسن تعاون سيادتكم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،

الباحثة

دينا عبد الشافي

مدرس مساعد بقسم تعليم الكبار

السيناريو الأول: الاستثماري (ويعبر عن استمرار الوضع الحالي)

الهدف العام: توفير التعليم للجميع والقضاء على الأمية.

الأهداف الفرعية:

- تأصيل لمجال تعليم الكبار.
- مواجهة مشكلة الأمية وإلقاء الضوء على كل جوانبها.
- إبراز جهود المؤسسات المختلفة في مجال محو الأمية.

مرجيات الخريطة البحثية:

(أ) خلال تحليل رسائل الماجستير والدكتوراه اتضح ما يلي:

١- الافتقار إلى رسائل تؤصل للمجال.

٢- التشابه في نتائج دراسات الرسوب والتسرب في التعليم الابتدائي.

٣- الافتقار إلى رسائل في الاقتصاديات حيث لا توجد سوى رسالتان فقط عن تمويل واقتصاديات تعليم الكبار، إحداهما عام ١٩٧٣م، والأخرى عام ١٩٨٢م؛ أي منذ ما يقرب من خمسة وعشرين عامًا، حدثت بها العديد من التغيرات في مجال اقتصاديات التعليم.

٤- الدور الهام للإعلام كما أظهرته نتائج الدراسات السابقة إلا أنه لم يستخدم بطريقة مثلى.

٥- الافتقار إلى دراسات عن الفئات المهمشة في (العشوائيات، المناطق النائية، أطفال الشوارع).

٦- الاهتمام الضعيف بالتعليم للجميع وتوفيره للمرأة فقط، بدون النظر إلى الفئات الأخرى في التعليم للجميع.

٧- أثبتت نتائج معظم الرسائل التي تناولت المناهج الحالية إلى عدم تناسب محتوى هذه المناهج، وتم اقتراح مناهج تراعي الحاجات المختلفة.

٨- أثبتت الدراسات ضعف دور المؤسسات العاملة في المجال.

(ب) من خلال تعرف الوضع العالمي والإقليمي والمحلي:

١- انعقاد مؤتمرات للدول التسع الأكثر اكتظاظاً بالسكان لزيادة تنميتها.

الاهتمام العالمي بالتعليم للجميع وإتاحته، وعقد المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.

٣- استحداث صيغ جديدة في النظام التعليمي المصري نتيجة لاشتراك مصر في مؤتمرات الدول الأكثر اكتظاظاً بالسكان والتعليم للجميع.

٤- الاهتمام العالمي بالتعليم الجامعي، بالإضافة إلى التوسع في التعليم المفتوح والتعلم من بُعد، وكليات المجتمع، ولكن مازال عدد الملتحقين في التعليم الجامعي المصري غير مناسب.

٥- اهتمام المؤسسات الحكومية وغير الحكومية بمجال تعليم الكبار، إلا أن كل منهما يجهل طبيعة عمل الآخر.

٦- اهتمام المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بإجراء بحوث عن الاختبارات التحصيلية والمقاييس النفسية في الدول العربية ومن بينها مصر.

السيناريو الأول (الاستمراري) سيناريو استمرار الوضع الحالي

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
التعليم الأساسي فقد	- دراسات تقدم حلولاً إجرائية للتغلب على التسرب من التعليم الابتدائي. - دراسات تقدم حلولاً إجرائية للتغلب على الرسوب في التعليم الابتدائي.	- تطوير المناهج في مراحل التعليم الأساسي. - استخدام التقانات الحديثة لتحقيق زيادة الاستيعاب. - استخدام التعليم من بُعد في التعليم الأساسي.	- الحاجات النفسية للكبّار غير الملتحقين بالمدارس. - الحاجات النفسية للكبّار الراسبين بالمدارس. - الحاجات النفسية للكبّار المتسربين من المدارس.
تعليم الكبار	- تحديد المصطلحات في مجال تعليم الكبار. - فلسفات تعليم الكبار العالمية والإسلامية. - نظريات تعليم الكبار. - العائد الاقتصادي الاجتماعي لبرامج تعليم الكبار (محو الأمية). - التخطيط لبرامج تعليم الكبار (محو الأمية). - تمويل لبرامج تعليم الكبار. - تاريخ تربية الكبار. - تاريخ تعليم الكبار. - أهداف تعليم الكبار ووظائفه. - الدراسات المستقبلية في تعليم الكبار. - التجديد والإصلاح في تعليم الكبار. - إدارة برامج تعليم الكبار.		- التطبيقات التربوية لنظريات التعلم والتعليم في تعليم الكبار: - المدرسة السلوكية. - المدرسة المعرفية. - المدرسة البنائية. - المدرسة الإنسانية. - صعوبات التعلم لدى الكبار.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
محو الأمية أحداث	- تطوير النظم التعليمية في مؤسسات الأحداث وأطفال الشوارع والفئات المهمشة.	- بناء مناهج تراعى الحاجات التربوية لأطفال الشوارع والأحداث والفئات المهمشة.	- برامج للتنمية العقلية للفئات المهمشة.
إعلام	- دور وسائل الاتصال الجماهيري الحالي والمستقبل في محو الأمية (الراديو، التلفزيون، الصحف)	- بناء منهج لمحو الأمية يطبق من خلال تقانات التعلم من بُعد.	
اقتصاد	- العائد الاقتصادي والاجتماعي من برامج محو الأمية. - تخطيط برامج محو الأمية (قصير/ متوسط/ طويل المدى).		
تسرب	- دراسات تقدم حلول إجرائية للتغلب على التسرب. - دراسات تقدم حلول إجرائية للتغلب على الرسوب. - دراسات تقدم حلول إجرائية للتغلب على الإحجام.		- استراتيجيات إرشادية لمنع التسرب والوقاية منه.
تعلم من بُعد	- دراسات عن استخدام التعلم من بُعد في محو الأمية.	- بناء مناهج لمحو الأمية باستخدام التعلم من بُعد. - استخدام التقانات الحديثة في محو الأمية.	- الإرشاد من بُعد لحل المشكلات واكتساب المهارات.
تعليم للجميع	- دراسة تحليلية لمؤثرات التعليم للجميع.		- الميول المهنية وعلاقتها بعملية التعلم.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	— دراسة للتطورات التي تمت في مصر في إطار التعليم للجميع. — الإنجازات التي تحققت في مجال التعليم للجميع وكيفية التغلب على الصعوبات.		
تكافؤ الفرص التعليمية	— تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية في محو الأمية (بين الحضر والريف، بين الذكور والإناث، الكبار والصغار).	— توظيف تكنولوجيا المعلومات لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية. — بناء مناهج تحقق تكافؤ الفرص التعليمية.	
تنمية المجتمع	— دور محو الأمية في تحقيق التنمية المستدامة.		
متطلبات تربوية	— الحاجات التربوية لسكان العشوائيات. — الحاجات التربوية للمسجونين. — الحاجات التربوية لسكان المناطق النائية. — الحاجات التربوية لذوى الحاجات الخاصة. — الحاجات التربوية للمهاجرين.	— بناء منهج يراعى الاحتياجات التربوية لسكان العشوائيات. — بناء منهج يلبي الحاجات التربوية للمسجونين. — بناء منهج يلبي الحاجات التربوية لسكان المناطق النائية. — بناء منهج يلبي الحاجات التربوية لذوى الاحتياجات الخاصة، وذلك في مجالات (اللغة العربية، الحساب، التربية البيئية، التربية الثقافية، التربية الدينية).	— إعداد مقاييس نفسية للكبار. • عمليات الانتباه. • الذاكرة. • الإدراك. • ما وراء الذاكرة. — الإعداد النفسي للقيام بأدوار الحياة. — إعداد مقاييس لغوية للمحرومين ثقافياً. — الحاجات النفسية لسكان العشوائيات وأثره على جوانب الشخصية والمهارات الاجتماعية. — الحاجات النفسية لذوى الحاجات الخاصة.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
		— دراسات عن طرق التدريس المختلفة (إلقاء، حوار، حل المشكلات، تفريد التعليم، التعلم، التعاوني، المدخل المنظومي، العصف الذهني) ومدى مناسبتها للمادة والمعلمين.	
تمويل	— النظام الحالي لتمويل برامج محو الأمية. — بدائل التمويل المقترحة لبرامج محو الأمية. — المشاركة المجتمعية في تمويل برامج محو الأمية.		
دراسات مقارنة	— دراسات مقارنة للدول المتقدمة والنامية لما أنجزته في محو الأمية.		
تقويم	— الحاجة إلى دراسات تقويمية مستمرة في كل المراحل وخاصة محو الأمية.		
معايير الجودة	— تحديد معايير لقياس الجودة في محو الأمية.		
الجامعة	— التجديد والتطوير للتعليم الجامعي المفتوح من بُعد. — صيغ موازية ومتنوعة للتعليم الجامعي (الاتساع الموجه، كليات المجتمع - تعليم	— تطوير البرامج المقدمة في الجامعة لتنمية القدرات (اللغوية، التكنولوجية، البيئية، الصحية). — والتجديد في البرامج	— تطوير مراكز الإرشاد النفسي بالجامعات.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	مفتوح - تعليم من بُعد). — دراسة الأنظمة العالمية للتعليم الجامعي المفتوح من بُعد. — تفعيل دور الجامعة في خدمة المجتمع.	من حيث مدتها، ومحتواها وأهدافها. — تطوير البرامج المقدمة من مراكز التعلم المفتوح من بُعد لتلبية حاجات الأفراد ومتطلبات المجتمع.	
المرأة	— الاحتياجات التربوية للمرأة (ثقافية، بيئية، صحية، اجتماعية). — تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية. — صيغ جديدة لتعليم المرأة. — دوافع الوالدين لتعليم الفتاة. — العوامل الاجتماعية التي تقف وراء عدم تعليم المرأة. — العائد الاجتماعي والاقتصادي لتعليم المرأة.	— بناء مناهج تراعى الاحتياجات التربوية للمرأة. — استخدام وسائل الإعلام في توفير التعليم للمرأة.	— المشكلات النفسية للمرأة غير المتعلمة. — الدوافع النفسية والاجتماعية والاقتصادية لتعليم المرأة. — المتطلبات النفسية لأدوار المرأة (زوجة، أم، عاملة).
المعلم	— برامج تأهيل المديرين المشرفين في مراكز محو الأمية. — إعداد معلم محو الأمية وفق الاتجاهات الحديثة. — مواصفات معلم الكبار. — الحاجات التدريبية لمعلم محو الأمية.	— استخدام التعلم الإلكتروني / التعليم على اخط في إتاحة البرامج التعليمية والتدريبية للمعلم.	— دراسة العوامل النفسية المؤثرة على عمل معلم محو الأمية. — اتجاهات معلم محو الأمية. — الدور الاجتماعي لمعلم الكبار.
مؤسسات	— جهود المؤسسات الحكومية في تعليم	— تقويم البرامج المقدمة في المركز متعدد	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	الكبار. — جهود المؤسسات غير الحكومية في تعليم الكبار. — جهود المؤسسات الدولية في تعليم الكبار. — جهود المركز المتعدد الأغراض بحلوان لتعميمه. — إدارة مؤسسات تعليم الكبار.	الأغراض بحلوان وتطويرها.	

السيناريو الثاني (الوسطي)

ويُعبّر عن تطوير الوضع الحالي بما ييسر الوصول للتقدمي

الهدف العام: توفير التعليم المستمر لفئات المجتمع.

الأهداف الفرعية:

- تطوير برامج تعليم الكبار تخدم كل الراغبين في التقدم (المهني، التعليمي، المجتمعي).
- توظيف وسائل الإعلام في تعليم الكبار.
- التوسع في توفير فرص التعليم الجامعي.
- استخدام التكنولوجيا ووسائل الاتصال في إتاحة التعليم للجميع.

مرجعيات الخريطة البحثية:

(أ) من خلال تحليل الرسائل اتضح ما يلي:

- ١- الحاجة إلى تطوير برامج تعليم الكبار لتتلاءم مع العصر الحالي.
- ٢- الاهتمام بفئات محددة دون الأخرى، على الرغم من الحاجة إلى الاهتمام بالمسنين حيث لا توجد سوى رسالة واحدة في هذا المجال، وثلاث رسائل للمتحربين من الأمية، ورسالتين لإعداد القادة، وست رسائل في الثقافة العمالية.
- ٣- أثبتت نتائج الدراسات التي تناولت التعليم المفتوح كانت دراسات مقارنة لتعرف الاتجاهات والتجارب العالمية دون تقويم الوضع الحالي، وتعرف المعوقات وأوجه الاستفادة.
- ٤- أثبتت الدراسات وجود مشكلات في البحث العلمي من حيث إعداد الباحثين، بالإضافة إلى مشكلات إدارية وتربوية لنظام الدراسات العليا.
- ٥- الاهتمام بالبيئة المحيطة بالجامعة وتنميتها.
- ٦- الاهتمام المحدود بمعلم تعليم الكبار. حيث لم تتناوله سوى رسالة واحدة.
- ٧- أثبتت الدراسات الدور الهام للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، على الرغم من عدم

وجود التعاون فيما بينهما.

(ب) من خلال تعرف الوضع العالمي والإقليمي والمحلي:

- ١- الاهتمام الدولي بإتاحة التعليم للفئات المختلفة (المهمشين، أطفال الشوارع، الأحداث، سكان العشوائيات، المرأة، المسنين)، وتوجه مصر عناية خاصة لهذه الفئات إلا أن ذلك لم يظهر في الرسائل.
- ٢- الاهتمام بتقديم صيغ جديدة من التعليم الجامعي تتيح فرص التعليم لعدد كبير ومتنوع من الكبار.
- ٣- الاهتمام بإعداد معلم تعليم الكبار ليقوم بالعمل مع فئات مختلفة ويقدم لهم المساعدة في التعليم مثل معلم اللغات كلغة ثانية، معلم الإرشاد الزراعي، معلم الكمبيوتر.
- ٤- الاهتمام بالدور الذي تقوم به المؤسسات غير الحكومية في مجال تعليم الكبار.

السيناريو الثاني (الوسط) تطوير الوضع الحالي بما ييسر الوصول إلى التقدمي

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
التعليم الأساسي - فقد	- تقديم التعليم الابتدائي من بُعد.	- بناء برامج التعليم الابتدائي من بُعد وبثها.	
تعليم الكبار	- الاتجاهات العالمية في إعداد القيادات - البرامج المقدمة لإعداد القيادات. - برامج التنمية الذهنية والمهنية لإعداد القيادات.	- تطوير البرامج المقدمة في إعداد القيادات. - استخدام التقانات الحديثة في برامج إعداد القادة.	- سيكولوجية القيادة.
عمال	- البرامج المقدمة حاليًا في الثقافة العالمية ودورها في تنميتهم.	- تطوير البرامج المقدمة للثقافة العالمية لتنمية مهاراتهم.	
مسننين	- احتياجات المسنين التعليمية والصحية.	- برامج لتنشيط ذاكرة المسنين. - برامج إعادة تأهيل لممارسة أعمال مناسبة لهم. - برامج ترفيهية تربوية. - برامج تثقيفية وصحية.	- المشكلات النفسية للمسنين. - مشكلات الذاكرة عند المسنين. - تنمية مهارات التعامل مع المسنين. - الحاجات النفسية للمسنين. - الإرشادات النفسى لكبار السن.
مجتمع	- دور تعليم الكبار في مواجهة المشكلات المجتمعية (العنف، الإدمان، التطرف).		- الخصائص النفسية للمدمنين. - المشكلات الأسرية والعوامل النفسية وراء الإدمان.
تدريب	- دور البرامج التدريبية في تنمية قدرات العاملين.	- تقديم برامج تنمية قدرات العاملين باستخدام	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	- توظيف وسائل الإعلام في تقديم برامج تدريبية للشباب.	وسائط مختلفة. - تقديم برامج تدريبية للشباب باستخدام وسائل الإعلام.	
الجامعة - التعليم المفتوح	- أسباب الالتحاق بالتعليم المفتوح. - طبيعة المستفيدين من التعليم المفتوح. - توفير الحاجات التدريبية المتجددة لسوق العمل من خلال البرامج المقدمة في التعليم المفتوح. - دراسة تتبعية لخريجي التعليم المفتوح. - مصادر تمويل التعليم المفتوح. - العائد الاقتصادي من التعليم المفتوح والتعلم من بُعد. - الإدارة والتنظيم في برامج التعليم المفتوح والتعلم من بُعد. - دراسة مقارنة لنظم التعليم المفتوح والتعلم من بُعد (التمويل الإدارة، والتنظيم، العائد الاقتصادي). - تطبيق معايير الجودة على التعليم المفتوح والتعلم من بُعد. - سياسة قومية موجهة	- إعداد برامج جديدة في تخصصات مختلفة للتعليم المفتوح. - تطوير برامج التعليم المفتوح من خلال دراسة متطلبات سوق العمل. - التقنيات المستخدمة في التعليم المفتوح والتعليم من بُعد وكيفية تطويرها. - توظيف المستجدات التكنولوجية في التعليم المفتوح والتعليم من بُعد.	- مشكلات التواصل مع أعضاء هيئة التدريس. - المشكلة النفسية لطلاب التعليم المفتوح.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	- للتعليم المفتوح والتعلم من بُعد. - العائد الاجتماعي من التعليم المفتوح والتعلم من بُعد.		
تنمية المجتمع	- تعرف الجامعة لحاجات المجتمع المحلي. - دراسة مقارنة لدور الجامعة في التنمية مع تقديم حلول إجرائية.		
البحث العلمي	- دراسة نظام إعداد الطالب الباحث. - كفايات الباحث الشخصية والنفسية والعلمية. - دورات تدريبية لتنمية الباحثين. - إدارة البحث العلمي. - مراجعة أهداف الدراسات العليا. - مشكلات البحث العلمي في تعليم الكبار. - مناهج البحث في تعليم الكبار.	- تطوير برامج تنمية قدرات الباحثين العلمية ومهارات العمل في فريق.	- الأسس النفسية لإعداد الباحث. - خبرات التعلم.
محو الأمية	- توفير برامج متنوعة لمحو الأمية في المناطق المتباينة في مصر. - تحديد المهارات الحياتية اللازمة للأمينين.	- كيفية توظيف الوسائل التكنولوجية المختلفة لتوفير برامج محو الأمية في كل مكان وزمان. - إعداد برامج لتنمية المهارات الحياتية للأمينين.	
المحررين	- دراسة صيغ جديدة	- إعداد مواد قرائية لتنمية	- صعوبات التعلم

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
من الأمية.	تضمن عدم الارتداد للأمية. - دوافع المتحررين من الأمية لمواصلة التعليم. - أسس بناء المواد القرائية للمتحررين من الأمية. - الحاجات التعليمية والصحية والبيئية والثقافية للمتحررين من الأمية. - تعرف المهارات التي ترغب المرأة في تعلمها طبقاً لحاجاتها، ومتطلبات البيئة، والتغيرات المحيطة بها. - حقوق المرأة الاجتماعية والسياسية.	مهارات المتحررين من الأمية في (اللغة العربية، الحساب، التثقيف العام، الثقافة الصحية، الثقافية البيئية). - إعداد برامج إثرائية لتنمية قدرات المتحررين من الأمية لمواصلة التعليم العام. - إعداد برامج في تنمية المهارات الحياتية للمتحررين من الأمية. - تنمية مهارات المرأة من خلال برامج تأهيلية وتدريبية تقدم لها. - بناء برامج لتعريف المرأة بحقوقها الاجتماعية والسياسية.	للمتحررين من المتتحقين بفصول التعليم الإعدادي. - عادات الاستذكار. - المشكلات النفسية للمرأة في (العمل، المنزل، المعاملة المتساوية).
المعلم	- دور معلم الكبار في برامج المسنين. - دور معلم الكبار في برامج المتحررين. - دور معلم الكبار في مجال التعليم المفتوح والتعليم من بُعد. - الكفايات اللازمة لمعلم الكبار.	- الحاجات التدريبية للمعلم للقيام بدوره في برامج المسنين. - الحاجات التدريبية للمعلم للقيام بدوره في برامج المتحررين. - الحاجات التدريبية للمعلم في التعليم المفتوح والتعلم من بُعد. - استخدام التقانات الحديثة في تدريب معلم الكبار.	
المؤسسات	- التعاون بين المؤسسات الحكومية في مجال تعليم الكبار. - التعاون بين المؤسسات	- البرامج المقدمة لتعليم الكبار من المنظمات غير الحكومية وتطويرها. - تطوير برامج تعليم الكبار	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	غير الحكومية في مجال تعليم الكبار. - التعاون بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مجال تعليم الكبار. - احتياجات المؤسسات غير الحكومية من المؤسسات الحكومية في مجال تعليم الكبار. — دور المنظمات غير الحكومية في مواصلة التعليم للمتحررين من الأمية.	لتلبية الحاجات المستحدثة. - البرامج المقدمة للمتحررين من الأمية في المنظمات غير الحكومية وتطويرها.	

السيناريو الثالث: السيناريو التقدمي ويعبر عن ثورة في الصياغات وفحص للمتغيرات بما يتسق والمستقبل المرغوب

الهدف العام: إتاحة سبل التعلم مدى الحياة.

الأهداف الفرعية:

- الاستخدام الأمثل لوسائل التكنولوجيا الحديثة في توفير التعلم مدى الحياة.
- الدور الهام للجامعات في إتاحة التعليم مدى الحياة.
- الشركة المجتمعية بين كل المنظمات الحكومية وغير الحكومية.

مرجعيات الخريطة البحثية:

(أ) من خلال تحليل الرسائل، اتضح ما يلي:

أن الرسائل لم تناقش عدد من الموضوعات العالمية والتطورات في التقانات الحديثة والاستفادة منها في تعليم الكبار، لذا فإن هناك حاجة إلى بحثها.

(ب) من خلال الوضع العالمي والإقليمي والمحلي:

- ١- ظهور مفاهيم جديدة مرتبطة بالمجتمع والإنسان (مثل الديمقراطية، السلام، حقوق الإنسان، المواطنة) في المؤتمرات العالمية والإقليمية والمحلية.
- ٢- اتخاذ مؤتمر هامبورج ١٩٩٧م شعار التعلم مدى الحياة.

٣- ازدياد الطلب على استخدام الكمبيوتر، وظهور صيغ جديدة في التعلم مثل التعلم المباشر على الخط Online Learning، والتعلم الإلكتروني E. Learning في العالم، وتحاول مصر توفير أجهزة الكمبيوتر لكل منزل بل لكل طفل وفق ما نشر مؤخراً في الصحف، وهذا يعكس الرغبة الأكيدة لمصر في مواكبة التطورات العالمية في مجال التعليم.

٤- الاهتمام العالمي ببرامج التدريب المختلفة، وخاصة التدريب التحويلي.

٥- الدور الهام الذي تلعبه المنظمات غير الحكومية كما ظهرت المؤتمرات العالمية والمحلية، ولكنها

في حاجة إلى توضيح لأدوارها والتكامل والتنسيق فيما بينها لمساعدة في تحقيق التنمية في مصر.

٦- الدور الهام للجامعة في توفير التعليم، وتقديم برامج غير نظامية.

٧- الاهتمام الدولي بالبحث العلمي وقدرته على حل العديد من المشكلات، وهذا يتطلب تطوير منظومة البحث العلمي بكل عناصرها البشرية والمادية.

٨- الاهتمام المتزايد بالمرأة ودورها في التنمية المجتمعية.

لهذا السيناريو عدد من المتطلبات العامة التي تهدف إلى الوصول بالمجتمع إلى التعلم مدى الحياة، في كل أنواع التعليم النظامي وغير النظامي، ابتداءً من التعليم الابتدائي إلى الجامعة، وصولاً إلى التعلم مدى الحياة، ومن نحو الأمية إلى برامج مواصلة التعليم وصولاً إلى التعليم مدى الحياة، وتوفير التقانات لأحدثه والظروف المجتمعية الملائمة لتحقيقه.

السيناريو الثالث (التقدمي) الوضع الأمثل

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	متطلبات عامة في هذه المرحلة تهدف هذه المرحلة إلى الوصول بالمجتمع إلى التعلم مدى الحياة في كل أنواع التعليم النظامي وغير النظامي ابتداء من التعليم الابتدائي إلى الجامعة ثم الدراسات العليا وصولاً إلى التعلم مدى الحياة. ومن محور الأمية إلى برامج مواصلة التعليم وصولاً إلى التعلم مدى الحياة، وتوفير الثقافات الحديثة والظروف المجتمعية الملائمة لتحقيق		
تعليم الكبار	- التعلم الافتراضي (أسسه، مبادئه، كيفية تحقيقه). - التوسع في التعلم المفتوح والتعلم من بُعد. - نظم استخدام التعلم الإلكتروني، التعلم على الخط المباشر، وصعوبات استخدامه. - العائد التربوي من استخدام التعلم الإلكتروني، التعلم المباشر على الخط. - العائد الاقتصادي من استخدام التعلم الإلكتروني، والتعلم المباشر على الخط. - معايير الجودة في التعلم الإلكتروني والتعلم المباشر على الخط. - استراتيجية لاستخدام التعلم الإلكتروني، التعلم المباشر على الخط في مصر.	- صياغة المناهج بشكل إلكتروني. - برامج تدريبية لتنمية مهارات مستخدمي هذا النوع من التعلم. - أدلة للطالب والمتعلم في استخدام التعلم الإلكتروني والتعلم المباشر على الخط. - أدلة لدور كل من الطالب والميسر الإدارة في التعلم الإلكتروني والتعلم المباشر على الخط. - برامج لتنمية القدرة على التعلم الذاتي.	- البعد النفسي للمتعلم عن طريق التعلم الإلكتروني. - تنمية الاستعداد النفسي للتدريب التحويلي.

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
تدريب تحويلي	- المهارات التي ينبغي توافرها في مستخدمي التعلم المباشر على الخط، التعلم الإلكتروني. - مهارات التعلم الذاتي ومدى تحقيقها باستخدام التعلم المباشر على الخط، التعلم الإلكتروني. - توفير شبكات المعلومات وإاحتها. - توفير المكتبات الرقمية. - كيفية تحقيق التعلم مدى الحياة (الأسس الفلسفية والنظرية وطرق التطبيق). - الأسس الفلسفية والنظرية والتطبيقية للتعلم الذاتي. - تنمية روح المواطنة في برامج تعليم الكبار. - تعرف أسس حقوق الإنسان من خلال تعليم الكبار. - الديمقراطية أسسها وكيفية تطبيقها. - كيفية تحقيق مبدأ ديمقراطية التعليم. - تعرف أسس التدريب التحويلي. - الأسباب التي تؤدي إلى	- برامج تعليمية وتدريبية عن كيفية استخدام شبكة المعلومات. - برامج تعليمية وتدريبية عن كيفية استخدام المكتبات والمكتبات التقليدية الرقمية. - بناء منهج لتنمية روح المواطنة. - بناء منهج لحقوق الإنسان. - بناء منهج يوضح ثقافة السلام. - بناء منهج يوضح كيفية - ممارسة الديمقراطية. - الاستعانة بطرق تدريس تتناسب مع هذه الموضوعات. - بناء برامج للتدريب التحويلي في كافة التخصصات. - توظيف التعلم الإلكتروني والتعليم على الخط في التدريب التحويلي.	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	التدريب التحويلي. - أسس استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريب التحويلي.		
برامج تدريبية	- أسس إعداد البرامج التدريبية المبنية على استخدام التكنولوجيا الحديثة.	- توظيف تكنولوجيا المعلومات في البرامج التدريبية.	
مسنين	- التخطيط لبرامج تدريبية للمسنين. - التخطيط لإنشاء جامعات العمر الثالث (مكررة في الجامعات).	- بناء برامج خاصة بالمسنين تراعي حالتهم الصحية. - بناء برامج في جامعات العمر الثالث تتناسب مع الحاجات النفسية والصحية والعملية لهم.	- صعوبات التعلم لدى المسنين.
ذوي الاحتياجات الخاصة الجامعة	- الحاجات التعليمية والتدريبية للفئات المختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق التعلم الذاتي. - دراسة عن مدى إمكانية تنفيذ كليات المجتمع في مصر. - برامج لتنمية قدرات الطلاب - المتخرجين - في موضوعات يرغبون في دراستها.	- كيفية توظيف التكنولوجيا في إتاحة التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة. - بناء برامج مختلفة لتوفير الحاجات المتنوعة للمستفيدين.	- صعوبات التعلم لدى الفئات المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة.
البحث العلمي	- العوامل المؤثرة على الإنتاج الفكري لعضو هيئة التدريس. - التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. - تنمية قدرات الباحثين.	- برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - برامج لتنمية قدرات الباحثين.	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	— أخلاقيات البحث العلمي. — التخطيط لوضع ميثاق شرف للبحث العلمي في كليات التربية بالجامعات المصرية. — التخطيط لوضع ميثاق شرف للبحث العلمي في مصر. — التنظيم الإداري للدراسات العليا. — إنشاء كلية للدراسات العليا.		
مصادر المعلومات	— توفير المعامل والمختبرات. — التخطيط لتوفير شبكة معلومات عربية. — دور المكتبات الرقمية في إتاحة مصادر المعلومات.		
المسنين	— التخطيط لإنشاء جامعات العمر الثالث.	— بناء البرامج في جامعات العمر الثالث.	
المعلم	— الأدوار المختلفة للمعلم في ظل هذا التطور في عملية التعليم والتعلم (ميسر، مرشد، منظم، مدرب). — الاحتياجات التدريبية للمعلم في هذه المرحلة. — كيفية تحقيق التعلم الذاتي لمعلم تعليم الكبار. — تفعيل كفايات معلّمي	— إعداد برامج تدريبية باستخدام التعلم الإلكتروني والتعلم المباشر على الخط. — بناء برامج تساعد المعلم على التعلم الذاتي.	

الموضوع	موضوعات أصول التربية	موضوعات المناهج وتكنولوجيا التعليم	موضوعات علم النفس والإرشاد النفسي
	الكبار باستخدام تكنولوجيا التعليم.		
المؤسسات	- أدوار المنظمات غير الحكومية في توفير التعلم مدى الحياة. - الشركات بين المنظمات الحكومية وغير الحكومية في مجال تعليم الكبار. - التخطيط لتفعيل دور الشبكة العربية لتعليم الكبار.	- تنمية البرامج المقدمة من المنظمات الحكومية وغير الحكومية.	
المرأة	- المشاركة المجتمعية للمرأة في كل من (الحياة العامة، السياسة، الأسرة). - وعي المرأة بحقوقها وواجباتها. - تنمية مفاهيم المواطنة والديمقراطية والسلام لدى المرأة. - دور المرأة في تنمية المجتمع.	- تصميم برامج للمشاركة المجتمعية للمرأة تبث عبر وسائل الإعلام. - بناء برامج توضح حقوق وواجبات المرأة وجميع أفراد الأسرة.	- العوامل النفسية وراء عدم مشاركة المرأة في المجتمع.