

الباب الرابع

العدد وأحكامه

أولاً : العددان (واحد ، اثنان) .

ثانياً : الأعداد (من ثلاثة إلى عشرة) .

ثالثاً : العددان (أحد عشر ، اثنا عشر) .

رابعاً : الأعداد من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر .

خامساً : صيغ العقود .

سادساً : المائة والألف .

سابعاً : ثنية المائة والألف .

ثامناً : جمع المائة والألف .

تاسعاً : العطف على المئات والآلاف .

عاشراً : حذف التمييز .

- رسم إيضاحي لأحكام العدد .

- تدريبات عامة على أحكام العدد .

لما كان الإنسان لا يستغني عن استعمال الأعداد في حياته اليومية ، فإن هذا الكتاب قد حاول تبسيط استعمالات العدد ، وذلك بتوضيح أحكام العدد من حيث التذكير والتأنيث ، ومن حيث الإفراد والتثنية والجمع ، ومن حيث حالات الإعراب والبناء في العدد والمعدود .

وتوضيحاً وتبسيطاً لذلك ، فإن اللغويين والنحويين يقسمون العدد إلى :

- (أ) المفرد من 1 إلى 10 . (ب) المركب من 11 إلى 19 .
(ج) العقود من 20 إلى 90 . (د) المائة والألف ومضاعفاتهما .

أولاً : العددان (واحد ، اثنان)

هذان العددان لا يحتاجان إلى تمييز مطلقاً ، ولكنهما يعربان نعتاً مؤكداً لما قبلهما ، أو يعربان حسب ورودهما في الجملة . وفي هذه الحالة يكون المعدود دائماً - مثنى أو جمعاً - مجروراً بحرف الجر (من) .

فلننظر في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (1) وقوله : ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَتَسْأَلُنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (2) . وقوله : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾ (3) .

(1) سورة الأنبياء - الآية : 92 . وفي قراءة : ﴿ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾ بالرفع .

(2) سورة النحل - الآية : 93 .

(3) سورة الأعراف - من الآية : 189 .

فإذا تتبعنا لفظ (واحدة) في الآيات الكريمة السابقة ؛ فإننا نجد أن (واحدة) الأولى نعت للفظ (أمة) ، وحيث إن النعت يجب أن يطابق منعوته⁽¹⁾ ، فإن لفظ (واحدة) جاء مطابقاً لمنعوته (أمة) ، ف (أمة) خبر (إن) مرفوع ، ولذلك جاء نعته (واحدة) مرفوعاً . (وأمة) مفرد مؤنث ، ولذلك جاء نعته مفرداً مؤنثاً . وكذلك نجد (واحدة) الثانية نعتاً للفظ (أمة) . وحيث إن المنعوت (أمة) منصوب لأنه مفعول به للفعل (جعل) ، فإن النعت (واحدة) جاء منصوباً ليطابق منعوته في الإعراب كما طابقه في الجنس والعدد والتعريف .

كما نجد لفظ (واحدة) في الآية الثالثة مطابقاً لمنعوته (نفس) ، ف (نفس) مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، و (واحدة) نعت لـ (نفس) ، فالنعت طابق منعوته في الإعراب ، والجنس ، والتعريف ، والعدد .

انظر الآن في الآيات الكريمة الآتية وقارن بين لفظ (واحد) فيها ، ولفظ (واحدة) في الآيات الكريمة السابقة :

قال تعالى : ﴿وَالْهَكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾⁽²⁾ . وقال : ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾⁽³⁾ . وقال : ﴿وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ﴾⁽⁴⁾ .

(1) الصفة تطابق موصوفها في أربعة أمور : الجنس ، العدد ، الإعراب ، التعريف .

(2) سورة البقرة - الآية 163 .

(3) سورة التوبة - الآية 31 .

(4) سورة يوسف - من الآية : 67 .

ماذا تلاحظ ؟

نستنتج من ذلك أن اللفظ (واحد) مؤنثه (واحدة) يجيئان صفة ، ويتبعان موصوفهما ويطابقانه ، ولا يحتاجان إلى تمييز بعدهما .

تدريب

1 - بَيِّنِ العدد والمعدود في الآية الكريمة : ﴿ مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (1) .

2 - بَيِّنِ العدد والمعدود وإعرابهما في الجمل الآتية :

- قرأت كتاباً واحداً ، واشترت كراسةً واحدةً .

- هناك كتابٌ واحدٌ وكراسةٌ واحدةٌ .

- قرأتُ في كتابٍ واحدٍ وكتبتُ في كراسةٍ واحدةٍ .

3 - أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

- عند الطالب (كتاب ، واحد) .

- إنَّ عند الطالب (كتاب ، واحد) .

- كان عند الطالبة (صديقة ، واحدة) .

- كتبتُ الدرسَ في (كراسة ، واحدة) .

- تعودتُ أن أخرجَ من (باب ، واحد) .

نموذج للإعراب :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (2) .

إنَّ : حرف توكيد ونصب ، تنصب الأول ويسمى اسمها ، وترفع الثاني ويسمى خبرها .

(1) سورة لقمان - الآية : 27 .

(2) سورة الأنبياء - الآية 92 . راجع الهامش ص (155) .

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم (إنَّ) .

أمتكم : (أمة) جاز فيها وجهان : أنها خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . أو أنها بدل من اسم (إنَّ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . و (أمة) - في كلتا الحالتين - مضاف ، وضمير الخطاب مضاف إليه .

أمةٌ : جاز فيها إعرابان : إذا اعتبرنا (أمتكم) خبر (إنَّ) ، فإن (أمة) هذه تكون بدلاً منها . وإذا اعتبرنا (أمتكم) بدلاً من اسم (إنَّ) ، فإن (أمة) تكون خبر (إنَّ) مرفوعاً ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

واحدةٌ : نعت لـ (أمة) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه مفرد .

وأنا : الواو عاطفة ؛ وهي هنا تعطف جملة على جملة . و (أنا) ضمير متكلم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ربكم : (رب) خبر للمبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . وهو مضاف ، وضمير الخطاب في محل جر مضاف إليه .

فاعبدون : الفاء استئنافية . (اعبدوا) فعل أمر مبني على حذف النون . والواو فاعل . والنون للوقاية . وضمير المتكلم المحذوف في محل نصب مفعول به للفعل (اعبدوا) ، إذ الأصل «فاعبدوني» .

إعراب الجمل :

جملة (إن هذه أمتكم أمة واحدة) جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب . وجملة (وأنا ربكم) ليس لها محل من الإعراب لأنها معطوفة على ما ليس له محل من الإعراب . وجملة (فاعبدون) جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب .

تمرين :

1 - أعرب ما يلي :

- قال تعالى : ﴿ أَنْمَّا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (1)

- في الفصل طالبٌ واحدٌ وطالبةٌ واحدةٌ .

2 - أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة ، و(إنَّ) أو إحدى أخواتها مرة أخرى على الجملة السابقة ، ثم بيِّن التغيير الذي سيطرأ على العدد والمعدود مع بيان السبب .

* * *

وننتقل الآن إلى استعمالات العدد (اثنان) (2) .

فلننظر إلى قوله جل شأنه : ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾ (3) .

ولننظر أيضاً إلى الجمل الآتية :

- قرأت كتابين اثنين وصحيفتين اثنتين / ثنتين .

- هناك كتابان اثنان وصحيفتان اثنتان / ثنتان .

- قرأت في كتابين اثنين وصحيفتين اثنتين / ثنتين .

نلاحظ أن العدد (اثنان) يجيء نعتاً للعدد قبله ، ولذلك فإنه - مثل العدد (واحد) - يطابق منعوته في الإعراب ، والتعريف ، والجنس ، والعدد . فنجد في الآية الكريمة لفظ (اثنين) جاء نعتاً للفظ (إلهين) . ولما كان المنعوت (إلهين) منصوباً لأنه مفعول به للفعل (تتخذوا) ، فإن النعت جاء منصوباً كذلك وعلامة نصبه الياء لأنه من ملحقات المثنى (أي أنه يعامل معاملة المثنى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء) .

كما نجد اللفظين (اثنين ، اثنتين / ثنتين) - في المثال الأول - منصوبين ، وعلامة

نصبهما الياء لأنهما من ملحقات المثنى ، وسبب نصبهما أنهما نعتان لمنصوبين :

(1) سورة الكهف - الآية 110 .

(2) يجوز في مؤنث (اثنان) ثنتان واثنتان .

(3) سورة النحل - الآية 51 .

الأول نعتٌ للكتابين ، والثاني نعتٌ للفظ (صحيفتين) . ونجد في المثال الثاني (اثنان ، اثنتان / ثنتان) مرفوعين لأن كلا منهما نعت لمرفوع : فالأول نعت لـ (كتابان) ، والثاني نعت لـ (صحيفتان) . وبما أن المنعوت مرفوع ، فإن النعت يجب أن يكون مرفوعاً ، وعلامة الرفع - هاهنا - في كليهما الألف لأنهما ملحقان بالمشئى .

وأما في المثال الثالث ؛ فإن اللفظين (اثنين ، اثنتين / ثنتين) مجروران لأن كلا منهما نعت لمجرور . فلفظ (اثنين) نعت لـ (كتابين) المجرور بحرف الجر (في) ، ولفظ (اثنتين / ثنتين) نعت لـ (صحيفتين) المعطوف على المجرور (وحكم المعطوف هو حكم المعطوف عليه) ، وعلامة جر كل منهما الياء لأنهما ملحقان بالمشئى .

تقـرير

اقرأ الجمل الآتية واستخرج منها العدد والمعدود وبيّن إعرابهما :

- في الفصل طالبان اثنان وطالبتان اثنتان / ثنتان .
- إن في المعمل قمعين اثنين وقنيتين اثنتين / ثنتين .
- مررت بطالين اثنين وطالبتين اثنتين / ثنتين .
- كان في الفصل كتابان اثنان وكراستان اثنتان / ثنتان .

من كل ما سبق نستطيع أن نستنتج أن العددين (واحد واثنان) يردان صفة لمعدودهما ولا يحتاجان إلى تمييز بعدهما ، هذا إذا جاء العددان صفة للمعدود قبلهما ، وأما إذا وردا خلاف ذلك فإنهما يعاملان معاملة أي اسم آخر⁽¹⁾ .

انظر الأمثلة الآتية :

- هناك واحدٌ من الكتبِ وواحدةٌ من الكراساتِ .
- قرأت واحدًا من الكتبِ وواحدةً من المجلاتِ .

(1) شأنهما في ذلك شأن كل الأعداد الأخرى .

- مررت بواحدٍ من الطلابِ وواحدةٍ من الطالباتِ .

تلاحظ هنا أن اللفظ (واحد) ومؤنثه (واحدة) قد وردا مرفوعين في المثال الأول ، ومنصوبين في المثال الثاني ، ومجرورين في المثال الثالث ، ومطابقين لجنس الاسم المجرور بعدهما بحرف الجر .

ومثل العدد (واحد) ، يعامل العدد (اثنان) ومؤنثه (اثنتان / ثنتان) .

انظر الأمثلة الآتية :

- هناك اثنان من الكتب واثنتان من الكراسيات .

- قرأت اثنين من الكتب واثنتين من المجلات .

- مررت باثنين من الطلاب واثنتين من الطالبات .

ف نجد أن اللفظ (اثنان) ورد حسب موقعه من الإعراب ، فهو مرفوع في الجملة الأولى ، ومنصوب في الثانية ، ومجرور في الثالثة . وفي كل الحالات مطابق لجنس المجرور . فإن كان المجرور مذكراً جاء لفظ (اثنان) مذكراً ، وإن كان المجرور مؤنثاً جاء لفظ (اثنتان / ثنتان) مؤنثاً .

نموذج للإعراب :

- كان في الفصل طالبان اثنان :

كان : فعل ماضٍ ناقص يرفع الأول (المبتدأ) وينصب الثاني (الخبر) ،
فيصير المبتدأ اسماً لـ (كان) والخبر خبراً لها .

في الفصل : جار ومجرور (شبه جملة) إما في محل نصب خبر (كان)
مقدم ، أو متعلق بخبر مقدم محذوف تقديره كون عام مثل : كائنين أو موجودين .

طالبان : اسم (كان) مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

اثنان : نعت لاسم (كان) مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى .

تدريب (أ) :

أكمل الجمل الآتية مما بين الأقواس :

- 1 - إنَّ في الفصلِ (طالب ، اثنان) .
- 2 - في العملِ (أستاذ ، اثنان) .
- 3 - قرأتُ في (كراسة ، واحد) .
- 4 - قرأتُ (كتاب ، واحد) .
- 5 - قرأتُ (صحيفة ، اثنان) .

تدريب (ب) :

أعرب الجمل الآتية :

- 1 - كان في الحقلِ جرارانِ اثنانِ .
- 2 - إنَّ في الحقلِ اثنين من الجراراتِ .
- 3 - إنَّ في الفصلِ واحداً من الطلابِ .
- 4 - إنَّ في الفصلِ اثنتين من الطالباتِ .
- 5 - مررتُ بطالينِ اثنين وطالبتين اثنتين .
- 6 - مررتُ باثنين من الطلابِ واثنتين من الطالباتِ .
- 7 - رأيتُ طالبين اثنين ، وطالبةً واحدةً ، ومدرساً واحداً .

* * *

ثانياً : الأعداد (من ثلاثة إلى عشرة)

إن الأعداد من 3 إلى 10 حكمها واحد . فهذه الأعداد تخالف معدودها (تميزها) من حيث التذكير والتأنيث (ويلاحظ أن العبرة في نوع المعدود بالمفرد) .

وهذه الأعداد دائماً مضافة إلى تمييزها الذي يكون دائماً جمعاً مجروراً بالإضافة . انظر إلى قوله تعالى : ﴿ قَالَ آتِيكَ أَلَّا تَكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴾ (1) . وقوله : ﴿ ... فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ... ﴾ (2) . وقوله : ﴿ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ (3) . وقوله : ﴿ فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ ﴾ (4) . وقوله : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴾ (5) . وقوله : ﴿ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ ﴾ (6) .

تجد في الآية الأولى العدد (ثلاث) جاء مذكراً لأن المعدود (ليال) - جمع ليلة - مؤنث . فالعدد خالف المعدود من حيث الجنس . كما نجد أن اللفظ (ثلاث) جاء منصوباً لأنه ظرف زمان وهو مضاف ، والمعدود (ليال) مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة على الياء المحذوفة لأنه منقوص (7) .

وفي الآية الثانية تجد العدد (ثلاثة) مؤنثاً لأن المعدود أيام - جمع يوم - مذكر . فالعدد خالف المعدود .

وتجد في الآية الثالثة العدد (أربع) مذكراً لأن المعدود شهادات - جمع شهادة - مؤنث .

وفي الآية الرابعة تجد العدد (أربعة) مؤنثاً لأن معدوده أشهر - جمع شهر - مذكر .

كذلك في الآية الخامسة تجد اللفظ (عشر) مذكراً لأن معدوده (سور) - جمع سورة - مؤنث .

(2) سورة البقرة - من الآية 196 .

(4) سورة التوبة - الآية 2 .

(6) سورة المائدة - الآية 89 .

(1) سورة مريم - الآية 10 .

(3) سورة النور - الآية 6 .

(5) سورة هود - الآية 13 .

(7) راجع قاعدة تنوين المنقوص ص 00 وص 00 .

وفي الآية السادسة تجد العدد (عشرة) مؤنثاً لأن معدوده (مساكين)
- جمع مسكين - مذكر .

ونلاحظ أن كل عدد من الأعداد (من 3 إلى 10) معرب حسب موقعه من
الجملة ، ومضاف إلى معدوده (تمييزه) الذي لا يكون إلا جمعاً مجروراً
بالإضافة ، أي بإضافة العدد إليه .

نستنتج مما سبق أن الأعداد من ثلاثة إلى عشرة :

- (أ) تخالف جنس معدودها، فإن كان المعدود مذكراً جاء العدد مؤنثاً والعكس⁽¹⁾.
(ب) إعراب هذه الأعداد يحدده موقع كل عدد في جملته ، وكل عدد يعرب - مع
إعرابه حسب موقعه - مضافاً دائماً .
(ج) المعدود بعد هذه الأعداد هو التمييز لها . ولا يكون إلا جمعاً مجروراً
بالإضافة .

تدريب :

(1) اقرأ واستخرج العدد والمعدود وبين إعرابهما في الجمل الآتية :

- 1 - في المصنع ثلاث آلات .
- 2 - المزرعة أربعة هكتارات .
- 3 - جامعتنا تتكون من خمسة أقسام .
- 4 - كل قسم به أكثر من خمسة فروع .
- 5 - كل شعبة بها أكثر من عشرة طلاب وعشر طالبات .
- 6 - معلقات الشعر الجاهلي سبع معلقات على الأرجح .
- 7 - علمت أن ثلاثة طلاب قد تحصلوا على الامتياز .

(1) يتحدد جنس المعدود بالرجوع إلى مفرده .

(2) حَوِّلْ الأرقام في الجمل الآتية إلى حروف :

- 1 - في جسم الإنسان 4 عناصر هي : التراب ، الماء ، والهواء ، والنار .
- 2 - في الذرة 3 مكونات هي : النيوترون ، والبروتون ، والإلكترون .
- 3 - الغلاف الجوي 3 أنواع من الغازات .
- 4 - أركان الإسلام 5 أركان .
- 5 - في الفصل 7 كتب و 10 كراسات .
- 6 - يمارس الرياضي 6 أنشطة يوميًا .
- 7 - هناك من يمارس 8 نشاطات يوميًا .
- 8 - عدد المتفوقين من الطلاب 9 .
- 9 - المتفوقات من الطالبات 10 .

(3) بَيِّنْ العدد والمعدود وإعرابهما في الآية الكريمة : ﴿ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازٌ نَحْلٌ خَاوِيَةٌ ﴾ (1) .

* * *

ثالثاً : العددان (أحدَ عشر، اثنا عشر)

إنَّ العدد (عشرة) - إذا كان غير مركب - يخالف جنس معدوده . وأما إذا كان مركباً مع أي عدد آخر فإنه يطابق جنس معدوده كما سنرى الآن .

فإن كان مركباً مع (أحد أو اثنان أو مؤنث أحدهما) فإن الجزأين يوافقان المعدود من حيث النوع أو الجنس . فأما (أحدَ عشر - إحدى عشرة) فيبنى على فتح الجزأين اللذين يكون محلّهما من الإعراب حسب موقعهما في الجملة .

(1) سورة الحاقة - الآية 6 .

وأما (اثنا عشر - اثنتا عشرة) فإن الجزء الأول يعرب حسب موقعه في الجملة ويعامل معاملة المثني ، والجزء الثاني يبني على الفتح .

قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾ (1) .

نلاحظ في هذه الآية أن العدد (أحد) جاء مذكراً ، و (عشر) أيضاً جاء مذكراً لأن المعدود (التميز) مذكر . ونلاحظ أن (أحد عشر) مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به أول لـ (رأى الحُلُمِية) (2) ، ونلاحظ أيضاً أن التميز (كوكباً) مفرد منصوب .

ولنلاحظ هذه الأمثلة :

لقد نجح أحد عشر طالباً .

رأيت أحد عشر طالباً .

قرأت في أحد عشر كتاباً .

نجد العدد (أحد عشر) مذكراً في الجمل السابقة لأن المعدود مذكر ، كما نجده مبنيّاً على فتح الجزأين مهما كان موقعه من الإعراب ، فهو في الجملة الأولى في محل رفع فاعل للفعل (نجح) ، وفي الثانية في محل نصب مفعول به لـ (رأى البصرية) . وفي الجملة الثالثة في محل جر بحرف الجر (في) ، ونلاحظ أن المعدود - الذي هو تمييز - جاء بصيغة الإفراد وحالة النصب .

قارن الأمثلة السابقة بالأمثلة الآتية :

نجحت إحدى عشرة طالبة .

رأيت إحدى عشرة طالبة .

قرأت في إحدى عشرة كراسة .

(1) سورة يوسف - الآية 4 .

(2) يلاحظ أن رأى الحُلُمِية يتطلب مفعولين مثل رأى الظنية ، وهما خلاف رأى البصرية .

إذا العدد (أحد عشر) يوافق جنس المعدود ، ويبنى دائماً على فتح الجزأين ، وتمييزه دائماً مفرد منصوب .

* * *

قال تعالى : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾ (1) . وقال : ﴿ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ﴾ (2) . وقال : ﴿ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا ﴾ (3) . وقال : ﴿ وَقَطَعْنَا مِنْهُمُ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا ﴾ (4) .

تتبع العدد (اثنا ، اثنتا ، اثني ، اثنتي) في الآيات الكريمة السابقة . ستجد أنّ العدد يطابق المعدود من حيث التذكير والتأنيث ، وأنه يعرب حسب موقعه في الجملة . ففي الآية الكريمة الأولى جاء العدد (اثنا) مرفوعاً لأنه خبر (إن) ، وعلامة رفعه الألف لأنه من ملحقات المثنى . وجاء العدد (اثنتا) مرفوعاً في الآية الثانية لأنه فاعل للفعل (انفجرت) ، وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى . وجاء العدد (اثنتي) منصوباً في الآيتين الثالثة والرابعة ، ففي الثالثة مفعول به للفعل (بعث) ، وفي الرابعة مفعول به ثانٍ للفعل (قطع) على اعتبار أن الفعل قطع بمعنى (صيّر) ، أو منصوب على أنه حال .

تفحص الآيات السابقة لتجد أن المعدود مفرد منصوب في الثلاث آيات الأولى ، وأما في الآية الرابعة فإن المعدود لم يذكر لفظاً ولكنه مقدر بمحذوف (أمة) . . فالمعدود (التمييز) في هذه الآية محذوف لأنه مفهوم من السياق ، وأما كلمة (أسباطاً) فإنها ليست تمييزاً ، بل إنها بدل من العدد اثنتي عشرة .

تـمـرـين

اقرأ الأمثلة الآتية واستخرج منها الأعداد وتمييزها :

1 - دخل الفصل اثنا عشر طالباً ، واثنتا عشرة طالبة .

(2) سورة البقرة - الآية 60 .

(4) سورة الأعراف - الآية 160 .

(1) سورة التوبة - الآية 36 .

(3) سورة المائدة - الآية 12 .

2 - استمعتُ إلى مقالةٍ اثني عشرَ شخصًا .

3 - اشتريتُ اثني عشرَ كتابًا .

4 - شهورُ السنةِ اثنا عشرَ .

5 - في جامعتنا اثنتا عشرةَ شُعبةً .

6 - في كل شعبةٍ أكثر من اثني عشرَ طالبًا ، واثنتي عشرةَ طالبةً .

نستنتج أن الجزء الأول يعرب حسب موقعه في الجملة ، وأن (نونه) محذوفة دائماً . وأما الجزء الثاني فإنه يبنى على الفتح تعويضاً عن النون المحذوفة من الجزء الأول .

تدريب على العددين (أحد عشر ، اثنا عشر)

(أ) أعرب ما يلي :

1 - إنَّ جامعتنا بها أحدَ عشرَ مدرجًا .

2 - إنَّ بالجامعة أحدَ عشرَ مدرجًا .

3 - بالفصل أحدَ عشرَ طالبًا .

4 - إنَّ بالفصل أحدَ عشرَ طالبًا .

5 - يتكون الفصلُ منَ أحدَ عشرَ طالبًا .

6 - في المعملِ إحدى عشرةَ طالبةً .

7 - في مدينة الزاوية اثنا عشرةَ شارعًا رئيسًا .

8 - هناك اثنتا عشرةَ طالبةً بالمكتبة .

9 - رأيتُ اثنتي عشرةَ طالبةً .

10 - عُمُرُ أخي اثنا عشرَ عامًا .

11 - عُمُرُ أخي اثنتا عشرةَ سنةً .

12 - عدد هذه الجملِ اثنتا عشرةَ .

(ب) اكتب ما بين الأقواس في الجمل الآتية بالحروف مضبوطة بالشكل :

- 1 - يُوجَدُ بِالْمَزْرَعَةِ مِنَ الْفَوَاكِه (11 نوع) .
- 2 - رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ (12 طالب) .
- 3 - اشْتَرَيْتُ (12 قلم) .
- 4 - عَلَى الْمَكْتَبِ (12 كراسة) .
- 5 - كَانَ فِي الْفَصْلِ (12 طالب) .
- 6 - أَصْبَحَ الْعَدْدُ (11 طالب) .
- 7 - أَعْرَبْتُ (12 جملة) .
- 8 - تَعَلَّمْتُ إِعْرَابَ (12 جملة) .

* * *

رابعاً : الأعداد (من 13 إلى 19)

لقد عرفت أن الأعداد من 3 إلى 9 تخالف جنس المعدود ، كما عرفت أن العدد (10) إذا كان مركباً يوافق جنس معدوده . فلتطبق هاتين القاعدتين على الأعداد من 13 إلى 19 .

انظر في الأمثلة الآتية :

- قرأت من هذا الكتاب خمس عشرة صفحة .
- كتبت أربع عشرة مقالة .
- في الفصل ثمانية عشر كرسيًا وثلاث عشرة طالبة .
- البسملة تسعة عشر حرفًا مكتوبًا .
- سورة الشمس ست عشرة آية .

فتلاحظ :

- 1 - أن المعدود (التمييز) مفرد منصوب .
- 2 - أن الجزء الأول في العدد المركب مع (10) دائماً يخالف جنس التمييز (المعدود) وذلك حسب قاعدة الأعداد من 3-9 .
- 3 - أن الجزء الثاني (10) دائماً يوافق جنس المعدود .
- 4 - أن الجزأين مبنيان على الفتح دائماً .

تمرين :

اكتب الأعداد في الجمل الآتية بالحروف :

- 1 - يقرأ المسلمون سورة الفاتحة 17 مرة يومياً .
- 2 - تتكون سورة الأعلى من 19 آية .
- 3 - كان بالمعمل 15 آلة .
- 4 - بهذه الجامعة 13 أمانة سر .
- 5 - كان بهذا القسم 14 أستاذة .
- 6 - تسلمت 16 رسالة .
- 7 - استمعت إلى 18 خطاباً .

* * *

خامساً : صيغ العقود (وهي الأعداد 20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90) .

هذه الأعداد لا تتغير من حيث الجنس ، وتُعامل معاملة جمع المذكر السالم من حيث الإعراب لأنها من ملحقاته ، فيكون رفعها بالواو ، ويكون نصبها وجرها بالياء .

انظر الأمثلة الآتية :

- 1 - في الساعة ستون دقيقة .
- 2 - في الدقيقة ستون ثانية .

3 - إنَّ في هذا الشهر ثلاثين يوماً .

4 - اشتريتُ عشرين قلمًا .

5 - جمعتُ أربعين طابعًا بريديًا .

6 - سافرت إلى ثلاثين مدينةً .

ماذا تلاحظ ؟

تلاحظ : (أ) أن صيغ العقود لم تتغير وفق جنس المعدود .

(ب) أن صيغ العقود تعرب حسب موقعها في الجملة .

(ج) أن التمييز بعد صيغ العقود دائماً مفرد منصوب .

اقرأ الجمل الآتية لتعرف ماذا يحدث إذا عطفنا صيغة من صيغ العقود على أي عدد آخر .

- في الفصل واحدٌ وعشرون طالبةً وواحدٌ وعشرون طالبًا .

- في مدينة طرابلس ثلاثةٌ وعشرون شارعًا رئيسًا .

- بعض الشهور بها واحدٌ وثلاثون يوماً .

- إنَّ في اليوم الواحدِ أربعًا وعشرين ساعةً .

في الجمل السابقة تلاحظ :

1 - أن العدد المعطوف عليه (ما قبل صيغ العقود) هو الذي يراعى معه

جنس المعدود . فالعددان (واحد واثنان) يطابقان المعدود . وأما الأعداد من

(3 إلى 9) فإنها تخالف المعدود .

2 - أن صيغ العقود لا تتغير حسب جنس المعدود .

3 - أن المعطوف عليه (من 1 إلى 9) يعرب حسب موقعه في الجملة .

4 - أن صيغ العقود تعامل معاملة المعطوف عليه لأنها معطوفة (وحكم المعطوف كالمعطوف عليه) .

5 - أن التمييز دائماً مفرد منصوب (كما لو كانت العقود غير معطوفة) .

تدريب :

(أ) حوّل الأرقام إلى حروف في الجمل الآتية :

- عندي 40 كتاباً و60 مذكرة .

- اشتريت 20 قلمًا و20 ممحاة .

- في الشارع 36 سيارة .

- سورة الفرقان 77 آية .

- سورة النور 62 آية .

- قرأتُ من سورة الروم 50 آية .

(ب) أعرب الجمل الآتية :

- القرآن الكريم ستون حزبًا .

- إنَّ بالقرآن ستين حزبًا .

- إنَّ القرآن يتكون من ستين حزبًا .

- في اليوم أربع وعشرون ساعةً .

- إنَّ في اليوم أربعًا وعشرين ساعةً .

- اليومُ يتكون من أربع وعشرين ساعةً .

* * *

سادساً : المائة والألف

هذان العددان لا يتغيران بتغير جنس التمييز ، وهما - مثل صيغ العقود - معربان ، فيكونان مرفوعين أو منصوبين أو مجرورين حسب وظيفتهما اللغوية .

وأما تمييزها فيكون دائماً مفرداً مجروراً بالإضافة ، أي بإضافة المائة أو الألف إليه . فالمائة والألف دائماً مضافان إلى تمييزهما ؛ فلا يكونان منونين ولا يكون ما بعدهما إلا مجروراً .

تأمل هذه الأمثلة :

- 1 - نجح مائةُ طالبٍ ومائةُ طالبةٍ .
- 2 - رافقتُ مائةَ طالبٍ في رحلتنا المدرسية .
- 3 - ذهبتُ مع مائةِ طالبٍ في بعثة دراسية .
- 4 - في المزرعة ألفُ شجرةٍ .
- 5 - ادفعوا لحامله ألفَ دينارٍ .
- 6 - بجامعةتنا أكثرُ من ألفِ طالبٍ وألفِ طالبةٍ .

تلاحظ :

- 1 - أنَّ المائة والألف يعربان حسب موقعهما في الجملة ، ومضافين إلى تمييزهما .
- 2 - أنَّ التمييز بعد المائة والألف مفرد مجرور لأنه مضاف إليه .

* * *

سابعاً : تثنية المائة والألف

لقد عرفنا أن هذين العددين دائماً مضافان إلى تمييزهما ، لذلك فإنهما إذا وردا مثنيين فإن نونهما تحذف بسبب الإضافة .

انظر الأمثلة الآتية :

- تَخَرَّجَ ألفا طالبٍ وألفا طالبةٍ .
- علمتُ أنَّ في المدرسة ألفي طالبٍ ، وألفي طالبةٍ .

- تشتمل جامعتنا على أكثر من ألفي طالبٍ وألفي طالبةٍ .

- ادفعوا لحامله مائتي دينارٍ لا غير .

- سُجِّلَ بقسمنا مائتا طالبٍ ومائتا طالبةٍ .

فالعددان المثنيان (ألفان ، مائتان) حذفت نونهما في الأمثلة السابقة لأنهما مضافان إلى تمييزهما المفرد المجرور (تذكر القاعدة : التنوين والإضافة شيئان لا يجتمعان) .

* * *

ثامناً : جمع المائتين والألف

إذا جمعنا المائة والألف فإننا نعتبرهما معدودين ، فحيث إنّ المائة مؤنث فإنّ العدد قبلها يجب أن يكون مذكراً (حسب قاعدة الأعداد من 3 إلى 9) ، وتصبح المائة مجرورة بالإضافة ومضافة إلى التمييز المفرد بعدها .

أمثلة :

- ادفعوا لحامله ثلاثمائة دينارٍ وخمسمائة درهمٍ .

- بالكتاب أربعمائة صفحةٍ .

- هناك ستمائة طالبٍ وسبعمائة طالبةٍ بالسنة الأولى .

إنك تجد في الأمثلة السابقة أنّ العدد قبل المائة مذكر ، وذلك لأن المائة مؤنث . وأنّ العدد قبل المائة معرب حسب موقعه في الجملة ومضاف إلى المائة ، والمائة أيضاً مضافة إلى التمييز المفرد المجرور بعدها .

وحيث إنّ الألف مذكر ، فالعدد قبله يكون مؤنثاً ، وأما الألف فيكون مجموعاً مجروراً بإضافة ما قبله إليه ، ومضافاً إلى تمييزه المفرد المجرور بعده .

أمثلة :

- ادفعوا لحامله ثلاثة آلاف دينارٍ .

- بالجامعة ستة آلاف طالب .

- اشترت سيارة بمبلغ أربعة آلاف دينار .

في هذه الأمثلة ، نجد الأعداد قبل الألف مؤنثة لأنَّ الألف مذكر . كما نجد الألف جمعاً مجروراً لأنه مضاف إليه ، وهو في ذات الوقت مضاف إلى التمييز المفرد المجرور بعده .

ملاحظات حول المائة والألف يجب الاهتمام بها

أولاً : جرت العادة على كتابة (100) مائة . وكتابتها (مئة) أفصح ، ولكن (مائة) أكثر شيوعاً وأكثر استعمالاً . كما جرت العادة على كتابتها متصلة بالعدد قبلها ، فنقول : خمسمائة ، وأربعمائة ، وثلاثمائة⁽¹⁾ . . إلخ .

ثانياً : مع أنَّ المائة هي المعدود ، ومن حقها أن تكون جمعاً ، فإنها شذت عن القاعدة وبقيت مفردة ، فنقول : خمسمائة ، ولا نقول : خمسمئات .

ثالثاً : الألف يخضع لقاعدة جمع المعدود مع الأعداد من 3 إلى 9 ، فنقول : خمسة آلاف ، ولا نقول : خمسة ألف .

رابعاً : العدد قبل المائة والألف معرب دائماً ، ولكنه غير منون لأنه مضاف .

* * *

تاسعاً : العطف على المئات والآلاف

إنَّ العطف على المائة والألف يستوجب أن يكون التمييز خاضعاً لقاعدة الملاصق له ، وأما الأعداد فيجب أن تكون مطابقة للعدد والمعطوف عليه من حيث الإعراب ، وذلك تمثيلاً مع قاعدة : المعطوف يعامل معاملة المعطوف عليه . انظر المثالين الآتيين :

- في المدرسة الثانوية خمسة وعشرون ومائة ألفاً طالب . في المدرسة الثانوية ألفان ومائة وخمسة وعشرون طالباً .

(1) وردت في القرآن منفصلة . انظر سورة الكهف ، الآية 25 .

نلاحظ في الجملة الأولى أن التمييز جاء مفرداً منصوباً حسب قاعدة صيغ العقود ، وأما في الجملة الثانية فإنه جاء مفرداً مجروراً لأنه مضاف إليه (انظر قاعدة المائة والألف) . هذا . . وأن العادة جرت على استعمال المثال الأول أكثر من استعمال المثال الثاني ؛ علماً بأن المثال الثاني أفصح والأول ليس عربي الأصل⁽¹⁾ .

أمثلة لعطف الأعداد

- 1 - قرأت ألفين ومائتين وخمسةً وعشرين صفحةً .
- 2 - ثمن هذه السيارة ثلاثة آلاف وأربعمائة وستة وثلاثون ديناراً ؛ وخمسمائة وأربعة وسبعون درهماً .
- 3 - عاش سيدنا عيسى قبل ألف وتسعمائة وتسعة وثمانين عاماً .

* * *

عاشراً : حذف التمييز

يجوز حذف التمييز (المعدود) إذا سبقه ما يدل عليه أو كان واضحاً من السياق . فنقول :

- عدد شهور السنة اثنا عشر .
 - أو : عدد شهور السنة اثنا عشر شهراً .
 - ونقول : سور القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة .
 - أو : سور القرآن الكريم مائة وأربع عشرة .
- ففي حالة حذف المعدود ؛ فإن العدد وجب أن يخضع لقاعدة المعدود المحذوف على نية ذكره .

(1) وذلك حسب رأي المؤلف .

رسم إيضاحي لأحكام العدد

العدد	الجنس	الإعراب	التمييز
1 ، 2	يوافقان المعدود قبلهما لأنهما صفة له .	إعراب الموصوف بهما .	لا يحتاجان إلى تمييز بعدهما .
من 3 إلى 9	تخالف جنس المعدود .	حسب الموقع في الجملة ومضاف .	جمع مجرور بالإضافة .
10 غير مركبة	تخالف جنس المعدود .	حسب الموقع في الجملة ومضاف .	جمع مجرور بالإضافة .
10 المركبة	تطابق جنس المعدود .	مبنية على الفتح .	مفرد منصوب .
(11)	يطابق جنس المعدود .	مبني على فتح الجزأين .	مفرد منصوب .
(12)	يطابق جنس المعدود .	يعرب الجزء الأول حسب موقعه في الجملة ⁽¹⁾ ، ويجب حذف النون من الجزء الأول . والجزء الثاني مبني على الفتح .	مفرد منصوب .
من 13 إلى 19	الجزء الأول يخالف جنس المعدود ، والجزء الثاني يوافقه .	مبني على فتح الجزأين دائماً ومحله من الإعراب حسب موقعه في الجملة .	مفرد منصوب .
صيف العقود 90-20	لا تتغير مطلقاً لأنها من ملحقات جمع المذكر السالم .	تعرب حسب موقعها في الجملة ، وتعامل معاملة جمع المذكر السالم لأنها من ملحقاته .	مفرد منصوب .

(1) ويعامل معاملة المثنى لأنه من ملحقاته .

رسم إيضاحي لأحكام العدد

العدد	الجنس	الإعراب	التمييز
100 المائة	المائة مفرد مؤنث دائماً .	تعرب حسب وظيفتها في الجملة ومضاف إلى المفرد المعدود بعده	مفرد مجرور بالإضافة .
مضاعفات المائة	العدد الذي قبل المائة يجب أن يكون مذكراً دائماً ، وأما المائة فإنها تبقى مفرداً مؤنثاً دائماً ويكتب العدد متصلاً بلفظ المائة .	العدد الذي قبل المائة يعرب حسب موقعه في الجملة ومضاف ، والمائة مضاف إليه مجرور ، ومضاف إلى المفرد المعدود بعده دائماً .	مفرد مجرور بالإضافة .
1000	الألف مذكر دائماً .	يُعربُ حسب وظيفته في الجملة ومضاف إلى المفرد المعدود بعده دائماً .	مفرد مجرور بالإضافة .
مضاعفات الألف (الآلاف)	العدد قبل الألف دائماً مؤنث ، والآلاف دائماً جمع تكسير ، ويكتب العدد قبل الآلاف منفصلاً .	العدد الذي قبل الآلاف يعرب حسب وظيفته في الجملة ومضاف إلى الآلاف ، والآلاف مضاف إليه مجرور ومضاف إلى المفرد المعدود بعده .	مفرد مجرور بالإضافة .
مثنى المائة والألف	جنس المائة والألف لا يتغير ، فمثنى المائة مؤنث (مائتان) ، ومثنى الألف مذكر (ألفان) .	يعرب حسب وظيفته في الجملة ومضاف إلى المفرد المعدود الذي بعده ، ولذلك تحذف منه النون (لأن نون المثنى المضاف يجب حذفها دائماً) .	مفرد مجرور بالإضافة .

تدريبات عامة على أحكام العدد

(أ) بيّن العدد والمعدود في الآيات الكريمة التالية :

﴿وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾ (1) .

﴿... يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ ...﴾ (2) .

﴿لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ﴾ (3) .

﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ (4) .

﴿إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمَدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ﴾ (5) .

﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (6) .

﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (7) .

(1) سورة البقرة - الآية : 50 .

(2) سورة البقرة - من الآية : 234 .

(3) سورة النور - من الآية : 13 .

(4) سورة المائدة - الآية : 26 .

(5) سورة آل عمران - الآية : 124 .

(6) سورة النور - الآية : 6 .

(7) سورة النور - الآية : 4 .

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ (1) .

﴿تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ (2) .
﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ﴾ (3) .

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ...﴾ (4) .
﴿وَادْخُلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ فِي تِسْعَ آيَاتٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ (5) .
﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾ (6) .

(ب) حَوَّلَ الْأَرْقَامَ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ :

- 1 - استعرت من المكتبة 5 كتب وازددت 3 .
- 2 - بجامعتنا مكتبة 1 .
- 3 - لم أر صديقي أحمد منذ 7 سنوات .
- 4 - الدراسة بالمرحلة الابتدائية 6 سنوات.

(1) سورة العنكبوت - الآية : 14 .

(2) سورة المعارج - الآية : 4 .

(3) سورة الأعراف - من الآية : 54 .

(4) سورة الإسراء - الآية : 101 .

(5) سورة النمل - الآية : 12 .

(6) سورة ص - الآية : 23 .

-
- 5 - الدراسة بالمرحلة الثانوية 3 أعوام .
 - 6 - الدراسة بالمرحلة الجامعية 4 سنوات .
 - 7 - الأسبوع 7 أيام .
 - 8 - عدد أيام الأسبوع 7 .
 - 9 - أيام هذا الشهر 31 يوماً .
 - 10 - اليوم 24 ساعة والساعة 60 دقيقة .
 - 11 - إن في اليوم 24 ساعة وفي الساعة 60 دقيقة .
 - 12 - أخذتُ 1 من الكتابين المذكورين .
 - 13 - قرأت في 2 من الصحف اليومية .
 - 14 - قرأت الخبر في 4 صحف عالمية .
 - 15 - آيات سورة الفاتحة 7 .
 - 16 - سورة البقرة 286 آية .
 - 17 - إن في سورة البقرة 286 آية .
 - 18 - آيات سورة البقرة 286 .
 - 19 - بسورة آل عمران 200 آية .
 - 20 - إن بسورة آل عمران 200 آية .
 - 21 - تتكون سورة آل عمران من 200 آية .
 - 22 - سورة النساء 176 آية .
 - 23 - عدد آيات سورة النساء 176 آية .
 - 24 - عدد آيات سورة النساء 176 .
 - 25 - عدد الفصول في العام 4 فصول .
 - 26 - عدد الفصول في العام 4 .
 - 27 - بهذه الصفحة 136 كلمة .

-
- 28 - عدد سور القرآن الكريم 114 سورة .
- 29 - أجزاء القرآن الكريم 30 جزءاً .
- 30 - عدد أحزاب القرآن الكريم 60 .
- 31 - بمكتبة الجامعة 4362 كتاباً عربياً ، وبها 2417 كتاباً إنجليزياً ، و1831 كتاباً فرنسياً . كما بها 842 دورية أجنبية ، و316 دورية عربية ، بالإضافة إلى 32 مجلة علمية متخصصة ، و96 صحيفة يومية عربية ، و33 صحيفة أجنبية ، و157 شريطاً وثائقياً .
- (ج) اكتب الأرقام الآتية بالحروف مع اختيار التمييز المناسب مما بين الأقواس :
- 1 - عندي 313 (كتاب ، كتب ، كتباً ، كتاباً) .
- 2 - ادفعوا لحامله 1460 (ديناراً ، دينارات ، دينار ، دنائير) .
- 3 - تسلمت منه المبلغ المذكور وقدره 15 (ألف ، ألفاً ، آلاف) ، و510 (ديناراً ، دنائير ، دينارات ، دينار) ، و884 (درهم ، درهماً ، دراهماً ، دراهم) .
- 4 - بمعجم الأعلام للزركلي 10 (جزءاً ، جزء ، أجزاء) .
- 5 - برسالة الغفران للمعري 517 (صفحة ، صفحات) .
- 6 - يتكون معجم المؤلفين لكحالة من 10 (مجلدات ، مجلداً ، مجلد) .
- 7 - قاموس الصحاح للجوهري 6 (مجلدات ، مجلداً) .
- 8 - لقد شرح الأبياري لزوميات المعري في 5 (جزءاً ، جزء ، أجزاء) .
- 9 - كتب ابن بسام الشنتريني ذخيرته في 3 (أقسام ، أقساماً ، قسماً ، قسم) ، وفي كل قسم (جزأين اثنين ، جزآن اثنان ، جزأين اثنان ، جزآن اثنين) .
- 10 - لقد كتب الفردوسي شاهنامته في 30 (عاماً ، أعوام ، عام) ، أعواماً ، وهي تتكون من 60 (ألف بيت ، ألف بيتاً ، ألفا بيتاً) من الشعر الفارسي .
-