

الحذف والبلاغي

في القرآن الكريم

د. مصطفى عبد السلام أبو بكر

مكتبة القرآن

للطباعة والنشر والتوزيع

٢ شارع القماش بالفرنساوى - بولاق أبو العلا -

القاهرة - ت. ٧٦١٩٦٢٠ - ٧٦٨٥٩١ فاكس ٤٨٣-٢٤٨

وكيلنا الوحيد بالمملكة العربية السعودية،

مكتبة الساعي

الرياض ت ٤٣٥٣٧٦٨ - فاكس، ٤٣٥٥٩٤٥
فروع جدة - تليفون، ٦٥٣٢٠٨٩
القصيم - بريدة - ت: ٣٢٣١٤٣٤
المدينة المنورة - ت: ٨٢٤٢٧٧٥

وكلاء التوزيع في المملكة المغربية

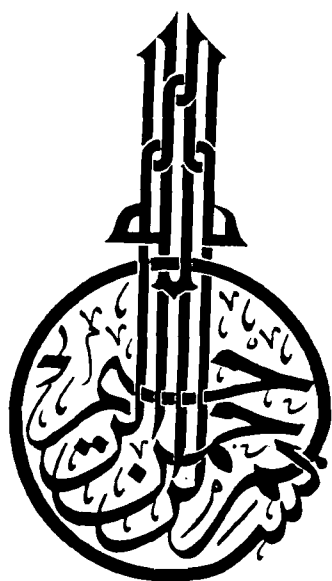
دار المعرفة

40 شارع فيكتور ميكو - الدار البيضاء
ص. ب. 4150 ☎ 300567 - 309520

المكتبة السلفية

12 حي الداخلة - زنقة الامام القسطلان
الدار البيضاء ☎ 307643

جميع الحقوق محفوظة للناس



❖❖❖ هذه الرسالة ❖❖❖

هي رسالة عن الحذف البلاغى فى القرآن الكريم ،
كان مؤلفها قد اعدّها ليتقدم بها إلى معهد الدراسات
الإسلامية بالقاهرة للحصول على شهادة الماجستير .

وناداه ربه ، قلبى النداء . بعد ان اتمها . واحسن
إعدادها !! وإذا كان المؤلفون القدامى فى علوم القرآن قد
تناولوا الحذف ، فإنه لم يكن هدفاً فى تأليفهم .

اما المؤلف ، فقد عرض فى بحثه لأكثر من ألف
موضع من مواضع الحذف فى القرآن الكريم موزعة على
ابواب ثلاثة ، وأربعة وعشرين فصلاً ، يقتر فيها
المحذوف ملتمساً سره البلاغى ! مراعيّاً كفاية الأمثلة فى
كل فصل .

وهى بلا شك علم ينتفع به ، نرجو الله ان يضاف إلى
صحيفة أعماله ، بإضافة هذا البحث القيم إلى المكتبة
القرآنية التى تقصدى لنشر علوم القرآن !

الناشر

مقدمة

حداً لك اللهم ، سبحانه ، لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم
وصلاة وسلاماً على من آتته جوامع الكلم فكان أفصح ولد آدم على الإطلاق ..
« أما بعد ، ..

فهذه رسالة في الحذف البلاغي في القرآن الكريم والحذف باب من أبواب المعاني
له مذاقه وسحره ، وله أثره في البلاغة والبيان والله دَرّ الجرجاني حين وصفه بقوله :
« هو باب دقيق المسلك ، لطيف المأخذ عجيب الأمر ، شبيه بالسحر ، فإذا كان
إلى هذا ميدانه القرآن الكريم فهو في أتم صورة وأحسن موقع فإله نزل أحسن الحديث
كتاباً والقرآن الكريم غاية كل مسلم يُجَلِّله ويحمله من نفسه وقلبه وعقله في أعلى مكان ،
وما أحسب باحثاً في علوم القرآن أو العربية إلا وبدأ له أن يكون القرآن الكريم
ميدان بحثه ، فمن أقلم فقد استعان بالله وتوكل عليه ، ومن أحجم فقد أحجم إجلالاً
لكتاب الله وإشفاقاً على نفسه .

لكل هذا اخترت الموضوع وميدانه مستعيناً بالله معوكلاً عليه ، فمهدت له بإشارة
سريعة إلى نشأة التأليف في البلاغة العربية مقدماً عرضاً موجزاً للحذف ومكانه فيها .

قسمت البحث إلى ثلاث أبواب رئيسية :

- ١ - حذف جملة .
- ٢ - حذف تركيب .
- ٣ - حذف ما ليس جملة ولا تركيباً وبدأت به نظراً لكثرة وتنوعه حتى شمل ثلاثة عشر فصلاً :
- ١ - حذف المبتدأ .
- ٢ - حذف الخبر .
- ٣ - حذف الفاعل .
- ٤ - حذف المفعول به .
- ٥ - حذف المضاف .
- ٦ - حذف المضاف إليه .
- ٧ - حذف الموصوف .
- ٨ - حذف الصفة .
- ٩ - حذف الحال .
- ١٠ - حذف القسم .
- ١١ - حذف الجار والمجرور .
- ١٢ - حذف المصدر .
- ١٣ - حذف الحرف وقد شمل أحد عشر نوعاً .

ثم نثيت بحذف الجملة الذى تليه كثرة وتنوعاً وقد ضل هذا الباب عشرة فصول .

- ١ - حذف الأجوبة .
- ٢ - حذف جملة الشرط .
- ٣ - حذف جملة القسم .
- ٤ - حذف القول .
- ٥ - حذف العامل .
- ٦ - حذف المقابل .
- ٧ - حذف السبب .
- ٨ - حذف المسبب .
- ٩ - حذف المعطوف عليه .
- ١٠ - حذف جملة الحال .

واختتمت الباب بفصل تحت عنوان (متفرقات) جمعت فيه ما جاء قليلاً . أما الباب الثالث (حذف تركيب) فهو نادر فى الكلام يكاد لا يوجد إلا فى القرآن الكريم فلم يحتاج إلى فصول واكتفيت بذكر أمثله فى القرآن الكريم كما ذكرت لكل فصل من فصول الباب الأول والثانى جملة كافية من الأمثلة متجنباً ما يحمل الحذف وعدمه اللهم إلا من بعض الأمثلة التى أعتقد فيها بجدوى الحذف . ثم أنهت البحث بتممة وخاتمة .

وإذا كان لى أن أشير إلى الجديد فى هذا البحث فإنى أقول :

أولاً : إنه على طول ما نقت لم أعثر على مؤلف أفرد للحذف البلاغى فى القرآن الكريم .

ثانياً : المفسرون كثيراً ما يكتفون بالإشارة إلى موضع الحذف فلا يقدرّون المحذوف ، ولا يذكرون سبب الحذف ، اللهم إلا من أمثلة قليلة وقف عندها المعروفون بانجابههم البلاغى كالزحخشري والعلامة أبى السعود .

ثالثاً : مؤلفو البلاغة يكتفون بذكر أنواع الحذف وبعض الأمثلة لكل نوع ، حتى جاء الشيخ عبد القاهر الجرجاني الذى فطن إلى مزايا الحذف وأساره فأفرد له اثنين وعشرين صفحة فى كتاب دلائل الإعجاز ركز فيها على حذف المبتدأ أو الخبر والمفعول به .

رابعاً : المؤلفون فى علوم القرآن كالسيوطى والزركشى تناولوا الحذف فى القرآن من بين ما تناولوه فى كتبهم وذكروا له الأمثلة دون أن تتوفر عنايتهم له .

فإذا كان هذا البحث قد جمع ما يزيد على ألف موضع من مواضع الحذف فى القرآن الكريم مقدراً المحذوف ملتصقاً الأسرار البلاغية لحذفه فإننى من هذا المنطلق

أستطيع أن أقول : إن البحث كله جديد أضيف إلى هذا ما سجلته من نتائج في خاتمة البحث وهي :

أولاً : الخلف في القرآن الكريم كثير جداً ويكفى أن نذكر في هذا قول ابن جني في حذف الحذف إذ يقول : « في القرآن منه زهاء ألف موضع » .

ثانياً : كثيراً ما يحلل الخلف بالإيجاز والاختصار وأرى أن الإيجاز والاختصار إذا صح أن يكون هدفاً في بعض المواضع فلا ينبغي أن يكون الهدف الوحيد في سائرهما ؛ إذ القرآن مليء بالأساليب الموجزة غاية الإيجاز دون أن يتوصل إلى تحقيق هذا الهدف بالخلف .

ثالثاً : بناء على هذا أليس للخلف في القرآن هدفاً عاماً . هدفاً تربوياً فيه يتعبه الملقى ويجدد نشاطه بحثاً عن المخوف فإذا ما وصل إليه بنفسه استقر المعنى في ذهنه وهذا أصل من أصول التربية الحديثة .

رابعاً : الخلف في القرآن يهيء في أتم صورة وفي أحسن موقع وبناء عليه فالمخوف لا ينبغي إلا أن يكون مخوفاً وما ورد ذكره في آيات مماثلة فالتدبر نجد حملاً ما برر ذكره فيها .

خامساً : اختلاف العلماء في تفسير المخوف يشير إلى أنه داخل في باب الاجتهاد وفي كل زمان تكشف للقرآن أسرار لم تكن معروفة ، وبهذا نستطيع أن الخلف في القرآن الكريم سيظل الباب البكر يجد فيه الباحث في كل زمان من الجليل بقدر توفيق الله إياه .

... والله ولي التوفيق ...

المؤلف
مصطفى عبد السلام
محمد أبو نكس

القاهرة في : ربيع الثاني ١٤١٢ هـ
أكتوبر ١٩٩١ م





(١) البلاغة العربية :

البلاغة باعتبارها علماً مدروساً ليست من علوم العصر الجاهلي إنما هي دراسة متأخرة في نشأتها ..

والعلماء يختلفون في واضع البيان العربي اختلافاً كبيراً فبعضهم يذهب إلى أن مؤسس البلاغة هو الجاحظ الذي كان أول من اهتم بالبيان العربي ، وآلف في بحوثه ، وجمع فيه آراء كثيرة في كتابه - البيان والتبيين - كما نثر في كتابه - الحيوان - تحليلات لبعض الصور البيانية في القرآن الكريم .

وليس من شك في أن كتابه المفقود الذي صنعه في - نظم القرآن - والذي أشار إليه في كتابه - الحيوان - كما أشار إليه الباقلاني في كتابه - إعجاز القرآن - ليس من شك في أنه كان يشتمل على كثير من ملاحظاته البلاغية .

ويذهب كثيرون إلى أن واضع البيان العربي هو الشيخ عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ ومن هؤلاء صاحب - الطراز - علي بن حمزة العلوي الذي يقول في مقدمة كتابه « وأول من أسس من هذا الفن قواعده ، وأوضح براهينه وأظهر فوائده ، ورتب أفانيه ، الشيخ العالم التحرير ، علم المحققين ، عبد القاهر الجرجاني » .

ويرى البعض أن عبد الله بن المعتز الشاعر العباسي المشهور المتوفى سنة ٢٩٦ هـ هو أول من ألف في البيان والبلاغة وذلك بتأليفه كتابه - البديع - الذي عرض لموضوعات علمي البيان والبديع بنظام سهل جميل مع الشواهد والأمثلة .

أما ابن خلدون فيشير في مقدمته إلى اكتمال هذا الفن على يد السكاكي وفي ذلك يقول : « وأطلق على الثلاثة - المعاني والبيان والبديع - عند المحدثين اسم البيان وهو اسم للمصنف الثاني ، لأن الأقدمين أول من تكلموا فيه ثم تلاهقت مسائل الفن واحدة بعد أخرى . وكتب فيها : جعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة إملاءات غير وافية ثم لم تزل مسائل الفن تكمل شيئاً فشيئاً حتى مخض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتب أبوابه وآلف كتابه - **الفتاح** - » .

ولعل عبارة ابن خلدون هي أقرب الآراء في تصوير الواقع ، فعلم البلاغة كأي علم لم ينشأ مكتملاً على يد أي من هؤلاء باتفاق وإنما أحد في نشأته ونموه وتطوره مساحة كبيرة من الزمن تزيد على ثلاثة قرون . أسهم فيها طوائف متعددة من :
لغويين : أمثال : الكسائي والأصمعي والمبرد .
ومتأديين : أمثال : أبي هلال العسكري وابن رشيق القيرواني وابن سنان الخفاجي .

متكلمين : أمثال : الرمانى والباقلاني وعبد الجبار .
ونقاد : أمثال : ابن طباطبا والآمدي . وعلى بن عبد العزيز الجرجاني .
ومفلسفة : مثل : قدامة بن جعفر وإسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب .

غير أن هذه الجهود العظيمة لم تسفر عن نظرية متكاملة في أي من علوم البلاغة حتى جاء شيخها عبد القاهر الجرجاني الذي استفاد من جهود كل هؤلاء ووضع نظريتي :

علم المعاني في كتابه (دلائل الإعجاز) . علم البيان في كتابه (أسرار البلاغة) .

وفي هذين الكتابين يقول الأستاذ أحمد المراغي في كتابه : (بحوث وآراء في البلاغة) يقول : « وفي الحق أن كتابيه يُعدّان أول المؤلفات العلمية في هذه الفنون بما اشتملا عليه من التحقيق العلمي للمسائل التي تناولها في عرض كلامه وبما سلك فيها من نهج أدبي مقرون بتدقيق منطقي بديع مع بقاء الأسلوب الأدبي ظاهراً لم تشبه هجنة فلا غرو أن قيل : إن أول من وضع هذه الفنون عبد القاهر الجرجاني كما أن من اخق أن نقول أيضاً : إن عبد القاهر بوضعه هذين الكتابين أوجد علوم البلاغة كاملة فكل من جاء بعده قبس من نور علمه وما لم يتعرض له من مسائلها وزادوه فيها بعده فهو قشور تركها لا يضير » .

أما السكاكتي فقد مضى يتعمق في قراءة عبد القاهر واستطاع أن ينفذ من خلاله ومن خلال الكتابات البلاغية قبله إلى عمل ملخص دقيق لما نثره أصحابها من آراء وما استطاع أن يضيفه إليها من أفكار وصاغ ذلك كله صياغة مضبوطة محكمة استعان فيها بقدرته المنطقية في التعليل والتسبيب وفي التجريد والتحديد والتعريف والتقسيم

والتفريع والتشعيب غير أن ذلك لم يشفع بتحليلات عبد القاهر والزحشرى التى تملأ النفوس إعجاباً بل تحولت البلاغة عنده إلى علم بأدق المعانى لكلمة علم . ووضعها فى الصيغة النهائية التى استقرت عليها العصور .

(ب) البلاغة والإيجاز :

سمع رسول الله - ﷺ - رجلاً يقول : لرجل : كفك الله ما أهمك فقال : هذه البلاغة^(١) .

وقال أمير المؤمنين على بن أبى طالب - رضى الله عنه - : ما رأيت بليغاً قط إلا وله فى القول إيجاز وفى المعانى إطالة .

وقال محمد الأمين : عليكم بالإيجاز فإن له إفهاماً وللإطالة استيهاماً . وقيل لبعضهم : ما البلاغة ؟ فقال : الإيجاز ، قيل : وما الإيجاز ؟ قال : حذف الفضول ، وتقريب البعيد

وقيل لبعضهم : من أبلغ الناس ؟ قال : من حلّى المعنى المزيز^(٢) باللفظ الوجيز ، وطبّق المفصل قبل التحزير .

وقيل للفرزدق : ما صيرك إلى القصار بعد الطوال ؟ فقال : لأنى رأيتها فى الصدور أوقع . وفى المحافل أجول .

وفى تفضيل الإيجاز يقول جعفر بن يحيى لكتابه : إن قدرتم أن تجعلوا كتبكم توقيعات فافعلوا .

ويعلل ابن سنان الخفاجى مدح الإيجاز بقوله^(٣) : « والأصل فى مدح الإيجاز والاختصار فى الكلام أن الألفاظ غير مقصودة فى أنفسها ، وإنما المقصود هو المعانى والأغراض التى احتيج إلى العبارة عنها بالكلام فصار اللفظ بمنزلة الطريق إلى المعانى التى هى مقصودة .

وإذا كان طريقان يوصل كل منهما إلى المقصود على سواء فى السهولة إلا أن أحدهما

(١) [ص ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥] من كتاب الصانعين لأبى هلال العسكري ط دار الكتب - بيروت .

(٢) المزيز : الفاضل .

(٣) سر القاصحة ط محمد على صبح سنة ١٣٧٢ هـ ١٩٥٣ م - [ص ٢٥١] .

أخصر وأقرب من الآخر فلا بد أن يكون المحمود فيهما هو أخصرهما وأقربهما سلوكاً إلى المقصد .

وابن سنان الخفاجي يجعل الإيجاز من شروط الفصاحة والبلاغة فيقول :^(١) « ومن شروط الفصاحة والبلاغة : الإيجاز والاختصار وحذف فضول الكلام حتى يعبر عن المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة وهذا الباب من أشهر دلائل الفصاحة وبلاغة الكلام عند أكثر الناس حتى إنهم إنما يستحسنون من كتاب الله — تعالى — ما كان بهذه الصفة » . ثم يعرف الإيجاز بقوله : ويجب أن نحد الإيجاز المحمود بأن نقول^(٢) « هو إيضاح المعنى بأقل ما يمكن من اللفظ وهذا الحد أصح من حد أبي الحسن الرماني : بأنه العبارة عن المعنى بأقل ما يمكن من اللفظ وإنما كان حدنا أولى لأننا قد احترزنا بقولنا — إيضاح — من أن تكون العبارة عن المعنى وإن كانت موجزة غير موضحة له . حتى يختلف الناس في فهمه فيسبق إلى قوم دون قوم بحسب أفساطهم من الذهن وصحة التصور ، فإن ذلك وإن كان يستحق لفظ الإيجاز والاختصار فليس بمحمود حتى يكون دلالة ذلك اللفظ على المعنى دلالة واضحة » .

هذا والإيجاز ضربان : إيجاز القصر وإيجاز الحذف أما إيجاز القصر فهو تقليل الألفاظ وتكثير المعاني دون أن يكون في العبارة حذف وأمثله كثيرة في كلامهم وفي القرآن الكريم .

وذلك مثل قوله تعالى : ﴿ ولکم فی القصاص حیاة ﴾^(٣) ويتبين فضل هذا الكلام إذا قرن بما جاء عن العرب في معناه وهو قولهم : « القتل أنفى للقتل » فلفظ القرآن فوق هذا القول لزيادته عليه في الفائدة وهو إثبات العدل لذكر القصاص وإظهار الغرض المرغوب عنه فيه لذكر الحياة ، واستدعاء الرغبة والرهبة لحكم الله به ، وإيجازه في العبارة فالذي هو نظير قولهم — القتل أنفى للقتل — إنما هو « القصاص حياة » وهذا أقل حروفاً من ذاك ولبعده عن الكلفة بالتكرير ، ولفظ القرآن برىء من ذلك مع حسن التأليف وشدة التلاؤم . هذا إلى غير ذلك من الوجوه التي أحصى منها صاحب البرهان عشرين وجهاً .

ومن إيجاز القصر قوله تعالى : ﴿ ألا له الخلق والأمر ﴾^(٤) كلمتان استوعبتا جميع

(٣) البقرة : ١٧٩ .

(٤) الأعراف : ٥٤ .

(١) سرّ الفصاحة [ص ٢٤١] .

(٢) سرّ الفصاحة [ص ٢٤٨] .

الأشياء على غاية الاستقصاء حتى روى أن ابن عمر — رحمه الله — قرأها فقال : من بقى له شيء فليطلبه .

ومنه قوله تعالى في صفة خمر أهل الجنة : ﴿ لا يصدّعون عنها ولا ينزفون ﴾^(١) .
فانتظم قوله سبحانه : ﴿ ولا ينزفون ﴾^(٢) عدم العقل وذهاب المال ونفاد الشراب
ومنه قوله تعالى : ﴿ أولئك لهم الأمن ﴾^(٣) دخل تحت الأمن جميع المحبوبات لأنه نفى
به أن يخافوا شيئاً أصلاً من الفقر والموت وزوال النعمة والجور وغير ذلك من أصناف
المكارة .

ومنه قوله تعالى : ﴿ فاصدع بما تؤمر ﴾^(٤) ثلاث كلمات تشتمل على أمر الرسالة
وشرائعها وأحكامها على الاستقصاء .

ومنه قوله تعالى : ﴿ أخرج منها ماءها ومرعاها ﴾^(٥) فدلّ بشيئين على جميع ما
أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من العشب والشجر والخطب واللباس والنار
والمالح . ومن الكلام الموجز قوله — ~~عليه السلام~~ — : ﴿ إناكم وخضراء الدمن ﴾^(٦) وقوله
— عليه السلام — : ﴿ إن من الهان لسحراً ﴾^(٧)

ومنه قول أمير المؤمنين — رضى الله عنه — : « قيمة كل امرئ ما يحسن » .
وروى عن المأمون أنه أمر عمرو بن مسعدة أن يكتب لرجل يعنى به إلى بعض
العمال فكتب : كتابي إليك كتاب واثق بمن كتبْتُ إليه ، معنَى بمن كتبْتُ له ولن يضيع
بين الثقة والعناية حامله .

ومن أمثلة هذا الضرب في النظم قول امرئ القيس في وصف فرس :

على هيكَل يعطيك قبل سؤاله أفانين جرى غير كَرّ ولاوان

لأنه جمع بقوله — أفانين جرى — ما لو عدّ كان كثيراً وأضاف إلى ذلك أوصاف
الجودة في الفرس بقوله : إنه يعطى قبل سؤاله أفانين جريه ولا يحتاج إلى حثّ ونفى
عنه بقوله — غير كَرّ ولاوان — أن تكون معه الكزازة من قبل الجماح والمنازعة ،
والوئى من قبل الاسترخاء والفترة فكان في هذا البيت جملة من وصف الفرس قد عبّر
بها عن معان كثيرة ومثله قول زهير :

فإني لو لقيتك واتجهنت لكان لكل منكرة كفاء

(١) الواقعة : ١٩ . (٢) الأنعام : ٨٢ . (٣) النازعات : ٣١ .

(٤) الواقعة : ١٩ . (٥) الحجر : ٩٤ . (٦) رواه الترمذى .

(٧) رواه البخارى وأبو داود والترمذى وأحمد .

لأن مقصوده إننى لو واجهتك لكان عندى مكافأة لك على كل أمر يبدو منك
أنكره فقد أورد المعنى فى لفظ قليل مع وضوح المعنى .

(ج) إيجاز الحذف :

أما الحذف فيصنفه إمام البلاغة وشيخها عبد القاهر الجرجاني فيقول : ...^(١)
« هو باب دقيق المسلك لطيف المأخذ ، عجيب الأمر ، شبيه بالسحر ، فإنك ترى
به ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجدر أنطق
ما تكون إذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبين » وبهذا يكون عبد القاهر
أول من فطن إلى مزاياه ونبه إلى أسرارهِ حتى أفرد له اثنتين وعشرين صفحة فى كتابه
(دلائل الإعجاز) وهذا لم يحدث من مؤلف قبله ، والحذف على وجوه فقد يكون
المحذوف جملة ، وقد يكون تركيباً ، وقد يحذف ما ليس بجملة ولا تركيب ونبدأ
بعرض هذا الأخير نظراً لكثرتِه وشيوعه وتعدد أنواعه .

حذف ما ليس بجملة ولا تركيب

[حذف المبتدأ]

ومن المواضع التى يطرد فيها حذف المبتدأ القطع والاستئناف يدعون بذكر الرجل
ويقدمون بعض أمره ثم يدعون الكلام الأول ويستأنفون كلاماً آخر ، فيأتون بخبر
من غير مبتدأ .

مثال ذلك قول القاسم بن حنبل^(٢) :

ومن حسب العشيرة حيث شاءوا
دماؤهم من الكلب الشفاء^(٣)

هم حلّوا من الشرف العلوى
بناة مكارم وأساءة كلهم
وقول أسيد بن عنقاء الفزارى :

إلى ما له حالى أسركا جهر
له سيمياء^(٤) لا تشق على البصر

رأى على ما بى عميلة فاشتكى
غلام رماه الله بالخير مقبلا

(١) عبد القاهر الجرجاني - دلائل الإعجاز [ص ١٠٤] ط السادسة [١٣٨٠ هـ - ١٩٦٠ م] .

(٢) ديوان المعالي لأبى هلال وينسب إلى أبى البرج المزى فى ديوان الحماسة .

(٣) الكلب يفتح اللام ما يصيب الإنسان إذا عضه كلب ومن أوهامهم أن دم الشريف يشفيه .

(٤) السيمياء : الحسن والعلامة .

أى هم بناء مكارم ، وهو غلام ... فحذف المبتدأ فيهما لتقدم ذكره وذكرهم .
 ومما اعتيد أن يجيء خبراً عن مبتدأ محذوف ، قولهم بعد أن يذكروا الرجل: فتى
 من صفته كذا ، أو أغر أو غراء أو هيفاء أو نحو ذلك كقول إبراهيم بن العباس الصولى :
 سأشكر عمرا إن تراخت منيتى أهادى لم تمن وإن هى جـلّت^(١)
 فتى غير محبوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت^(٢)
 ومن ذلك أيضاً قول جميل :

وهل بثينة يالللناس قاضيتى دينى وفاعلة خيرا فأجـزىها
 ترنو بعينى مهاة ألهدت بهما قلبى غشية ترمينى وأرميها
 هيفاء مقبلة عجزاء مدبـرة رياء العظام بلين العيش غـاذيا^(٣)
 ومن لطيف الحذف قول بكر بن النطاح :

العين تبدى الحب والبـخـضا وتظهر الإبرام والنـقـضا
 درّة ما أنصفتنى فى الهوى ولا رحمت الجسد المنضى
 غضبى ولا والله يأأهلها لا أطعم البارد أو تـرضى
 والتقدير : هى هيفاء ، هى غضبى . فالمبتدأ محذوف ولو ذكر ما كان بهذا الرواء .

هذا وقد يحذف المبتدأ أو المسند إليه لإيهام صونه عن اللسان تعظيماً له أو صون
 اللسان عنه تحقيراً له أو للاحتراز عن العبث لدلالة القرينة عليه وعلم السامع به أو
 لتخييل أن فى تركه تعويلاً على شهادة العقل ، كقول الشاعر :

قال لى كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويـل
 فلم يقل : أنا عليل للاحتراز أو التخييل .

وقد يكون حذف المسند إليه لتأقّي الإنكار عند الحاجة إليه نحو نذل لثيم عند قيام
 القرينة على أن المراد زيد ليتأقّي لك أن تقول : ما أردت زيدا^(٤) .

(١) زلت به النعل كناية عن الفقر وسوء الحال .

(٢) الهيفاء : الضامرة البطن الرقيقة الحصر ، عجزاء : كبيرة العجز ، رياء العظام : غضة ناعمة .

(٣) [ص ٥٣ ، ٥٤] من كتاب التلخيص للإمام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزوينى الخطيب ط -
 دار الفكر العربى .

[حذف المسند]

قد يحذف المسند لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق المقام بسبب التوجع أو المحافظة على الوزن كقول ضابئ بن الحارث وهو محبوس فى المدينة أيام الفاروق — رضى الله عنه —:

ومن يك أمسى بالمدينة رحله — فإنى وقيار بها لغريب^(١)

فإنه حذف المسند إلى قيار والتقدير : فإنى لغريب وقيار كذلك وقدم قيار على خبر « إن » قصد التسوية بينهما فى التحسر على الاغتراب وكأنه أثر فى غير ذوى العقول أيضاً .

قل ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ والله ورسوله أحق أن يرضوه ﴾^(٢) . أى والله أحق أن يرضوه ورسوله كذلك .

ومن ذلك قول قيس بن الخطيم :

نحن بما عندنا وأنت بما — عندك راض والرأى مختلف

فحذف المسند إلى « نحن » للاحتراز عن العبث وضيق المقام ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ واللائى يؤمن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائى لم يحضن ﴾^(٣) أى واللائى لم يحضن مثلهن ، وقوله تعالى : ﴿ فصبر جميل ﴾^(٤) يحتمل الأمرين حذف المبتدأ فيكون التقدير فأمرى صبر جميل ، وحذف الخبر والتقدير فصبر جميل أجمل .

ومما يحتمل الأمرين أيضاً قوله تعالى : ﴿ طاعة معروفة ﴾^(٥) أى معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب كطاعة الخالص من المؤمنين الذين يطابق باطن أمرهم ظاهره لا أيمان تقسمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلافها أو طاعتكم طاعة معروفة بأنها بالقول دون الفعل .

أو طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة^(٦) ومن هذا الباب أيضاً قوله تعالى : ﴿ ولا تقولوا ثلاثة ﴾^(٧) .

(١) الرجل : المنزل ، قيار اسم فرس أو جمل للشاعر ولفظ البيت خبر ومعناه التوجع من الغربة .

(٢) النور : ٥٣ .

(٣) التوبة : ٦٢ .

(٤) قاله الزمخشري فى كشافه

(٥) الطلاق : ٤

(٦) النساء : ١٧١ .

(٧) يوسف : ١٨ .

أى ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة . ولابد من قرينة كوقوع الكلام جواباً لسؤال محقق كقوله تعالى : ﴿ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ﴾ (١) .
أو سؤال مقدر كقول الشاعر :

ليبك يزيد ضارع لخصومة ومغبط ممّا تطيح الطوائح (٢)
فإنه لما قال : ليك يزيد كأن سائلاً سأله من يكيه ؟ فقال ضارع .. وفضل يناؤه للمفعول على غيره لتكرار الإسناد إجمالاً ثم تفصيلاً ولوقوع نحو (يزيد) غير فضله ولكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غير مرتقبة لأن أول الكلام غير مطمع في ذكره .

[حذف المفعول]

أغراض الناس تختلف في ذكر الأفعال المتعدية ، فهم يذكرونها تارة ومرادهم أن يقتصروا على إثبات المعانى التى اشتقت منها للفاعلين من غير أن يتعرضوا لذكر المفعولين .

فإذا كان الأمر كذلك كان الفعل المتعدى كغير المتعدى فى أنه لا يكون له مفعول لا لفظاً ولا تقديراً ، مثال ذلك قولهم : فلان يحلّ ويعقد ، ويأمر وينهى ويضّر وينفع ، وكقولهم : هو يعطى الجزيل ، والمعنى فى جميع ذلك على إثبات المعنى فى نفسه للشيء على الإطلاق من غير أن يتعرض لمفعول بعينه وعلى هذا قوله تعالى : ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ (٣) . فالمعنى هل يستوى من له علم ومن لا علم له ؟ من غير أن يقصد النصّ على معلوم وتارة يكون للفعل المتعدى مفعول مقصود . قصده معلوم إلا أنه يحذف من اللفظ لدليل الحال عليه ، وإيهام أنه لم يذكر الفعل إلا لأن يثبت نفس منعه من غير أن يعديه لشيء ، ومثال ذلك قول البحرى :

شجو حسّاده وغيظ عـداه أن يرى مبصر ويسمع واع
فالمعنى : يرى مبصر محاسنه ، ويسمع واع أخباره ولكنه لم يذكر ذلك ليحصل

(١) الزمر : ٣٨ .

(٢) الضارع : المستكن الخاضع ، الطوائح : جمع مطبحة . يقال طرحه الطوائح أى نزلت به المهالك والبيت لضرار بن نهشل يوثى أخاه يزيداً .

(٣) الزمر : ٩ .

له معنى شريف وغرض خاص ، فهو يمدح الخليفة المعتز ويعرّض بالخليفة المستعين فأراد أن يقول : إن فضائل المعتز ومحاسنه يكفى فيها أن يقع عليها بصر ويعيها سمع حتى يعلم أنه المستحق للخلافة ، فليس أشجى لحسّاده ، وأغيظ لهم من علمهم بأن هناك مبصراً يرى وواعياً يسمع وقد يكون حذف المفعول لتتوفر العناية على إثبات الفعل للفاعل وتخلص له ومثاله قول عمرو بن معد يكرب :

فلو أن قومي أنطقني زماحهم نطقك ولكن الرماح أجبرت

فالمعنى : أجرتني ولكن تعدية الفعل توهم خلاف الغرض الذى إثبات الإجرار وحبس الألسن من الرماح .

ومن بارع ذلك ونادره قول طفيل الغنوي لبني جعفر بن كلاب :

**جزى الله عنا جعفرا حين أزلفت بنا نعلنا في الواطئين فـزلّت
أبوا أن يملّونا ولو أن آمنّا تلاقى الذى لا قوة منّا ملّت
هم خلطونا بالنفوس وأجثّوا إلى حجرات أدفأت وأظلمت**

فيها حذف مفعول مقصود قصده في أربعة مواضع ، قوله : ملّت ، أجتّوا ، أدفأت ، أظلمت إلا أنه جعله في حدّ المنتهى عند الفاعل لا يتعداه إلى سواه ومن هذا الباب — أعنى حذف المفعول — لتتوفر العناية على إثبات الفعل لفاعله قوله تعالى : ﴿ ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ما خطبكما قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير فسقى لهما ثم تولى إلى الظل ١٠١ ﴾ .

ففي الآية الكريمة حذف مفعول في أربعة مواضع : إذ المعنى وجد عليه أمة من الناس يسقون غنمهم وامرأتين تذودان غنمهما قال لا نسقى غنمنا فسقى لهما غنمهما . ولا يخفى أنه ليس في ذلك كله إلا أن يترك ذكر المفعول ويؤتى بالفعل مطلقاً وما ذاك إلا أن الغرض أن يعلم أنه كان من الناس سقى ومن المرأتين ذود وأنهما قالتا : لا يكون منّا سقى حتى يصدر الرعاء فكان من موسى — عليه السلام — بعد ذلك سقى لهما .

فأما ما كان المسقى أغنىماً أم إبلأ فخارج عن الغرض ، وموهم خلافاً وذلك أنه لو صرح بالمفعول جاز أن يكون لم ينكر الذود إلا من حيث هو ذود غنم حتى لو كان مكان الغنم إبل لم ينكر ولم يسق لهما .

وقد يحذف المفعول لغرض البيان بعد الإبهام كما في مفعول المشيئة في غالب أحواله كقوله تعالى : ﴿ فلو شاء لهداكم أجمعين ﴾ (١) .

وكقول البحرى :

لو شئت لم تفسد سماجة حاتم كرما ولم تهدم مآثر خالــــد
فالمعنى : لو شاء الله هدايتكم جميعاً لهداكم ، ولو شئت لا تفسد سماجة حاتم لم تفسدها ، فبيان المفعول بعد إبهامه له في النفس موقع لا تحس به إذا ذكر أولاً .

وقد يكون ذكر مفعول المشيئة ضرورياً وذلك إذا كان خاصاً بحيث لا يفهم من الكلام بعده وذلك كقول الخريبي يري ابنه :

لو شئت أن أبكى دماً لبكيتــــه عليه ولكن ساحة الصبر أوسع
ومن الأغراض البانية لحذف المفعول به دفع توهم السامع في أول الأمر شيئاً غير المراد وذلك مثل قول البحرى لبعض ممدوحيه :

وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة أيام حزنن إلى العظم
فإنه لو قال : حزنن اللحم إلى العظم لتوهم السامع قبل مجيئه إلى كلمة العظم أن الحزن كان في بعض اللحم ولم ينته إلى العظم فحذف المفعول ليقى السامع هذا الوهم .
ويحذف المفعول أيضاً لذكره مع فعل تالٍ لأنه الأصل المراد في الذكر كقول البحرى :

قد طلبنا فلم نجد لك في السوء دد والمجد والمكارم مثــــلاً
فحذف « مثلاً » من الفعل الأول « طلبنا » إذ كان غرضه أن يوقع نفى الوجود على كلمة « مثلاً » أما الطلب فكالشئ يذكر لينبئ عليه الغرض .
وقد يحذف المفعول لمجرد الاختصار مع قيام القرينة نحو أصغيت إليه أى أذنى وقد يحذف لرعاية الفاصلة نحو : ﴿ ما ودعك ربك وما قلى ﴾ (٢) .

[حذف الصفة]

وتحذف الصفة أيضاً كقوله تعالى : ﴿وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْباً﴾^(١) . أى كل سفينة صحيحة أو سالحة أو نحو ذلك بدليل قوله تعالى قبله : ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا﴾^(٢) وقد جاء ذلك مذكوراً فى بعض القراءات قال سعيد بن جبیر : كان ابن عباس — رضى الله عنهما — يقرأ : « وَكَانَ أَمَامَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ سَالِحَةٍ غَصْباً » وهذا النوع من الحذف أعنى حذف الصفة قليل الوجود فى الكلام لما كان استيهامه .

[حذف الحال والتمييز والمستثنى]

ويحذف الحال اختصاراً مثل قوله تعالى : ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلَامٌ عَلَيْكُمْ﴾^(٣) ؛ أى قائلين سلام . كما يحذف التمييز فى مثل كم أنفقت ؟ والمستثنى مثل : ليس إلا .

[حذف الحرف]

وحذف الحرف كثير جَوَزَ جماعة حذف الواو العاطفة وخرَجَ عليه قوله تعالى : ﴿وَجُوهَ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةً﴾ ؛ كما تحذف همزة الاستفهام كثيراً وجَوَزَ بعضهم حذف لام الأمر .

ومن هذا الباب إسقاط « لا » من الكلام كما فى قوله تعالى : ﴿يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا﴾^(٤) أى لأن لا تضلوا ومثله قوله تعالى : ﴿أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ﴾^(٥) أى لأن لا تحبط وكقول امرئ القيس :

فقلت يمين الله أبرح قاعاً — ولو قطعوا رأسى لديك وأوصالى
أى لا أبرح قاعداً .

[إضمار غير منكور]

ومن ضروب الحذف إضمار غير مذكور كقوله تعالى : ﴿حتى توارت

(٥) الحجرات : ٢ .

(٣) الرعد : ٢٣ ، ٢٤ .

(٤) النساء : ١٧٦ .

(١) الكهف : ٧٩ .

(٢) الكهف : ٧٩ .

بالحجاب ﴿^(١)﴾ يعنى الشمس بدأت فى الغروب وقوله تعالى : ﴿ما ترك على ظهرها من دابة﴾ ﴿^(٢)﴾ أى الأرض وقوله : ﴿فأثرن به نقعا﴾ أى الوادى وقول لبيد :
حتى إذا ألفت يدا فى كافر وأجن عورات الثغور ظلامها
يعنى الشمس تدأب فى المغيب ؛ وضرب منه ما قال الله تعالى فى أول سورة الرحمن :
﴿فبأى آلاء ربكما تكذبان﴾ ﴿^(٣)﴾ وذكر قبل ذلك الإنسان ولم يذكر الجان ثم ذكره .

ومنه قول المثقب :

فما أدرى إذا عمت أرضاً أريد الخير أيها يلنى
أأخير الذى أنا أبتغيه أم الشر الذى هو يتغنى
فكنى عن الشر قبل ذكره ثم ذكره .

حذف جملة

قد يكون الإيجاز بحذف جملة مضمونها مسبب ذكر سببه كقوله تعالى : ﴿ليحق الحق ويطل الباطل﴾ ﴿^(٤)﴾ أى فعل ما فعل ليحق .. وقوله تعالى : ﴿وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك﴾ ﴿^(٥)﴾ أى اخترناك .
وقوله تعالى : ﴿ليدخل الله فى رحمته من يشاء﴾ ﴿^(٦)﴾ أى كان الكف ومنع التعذيب ليدخل ...

ومنه قول المتنبي :

أقى الزمان بنوه فى شيبته فسرهم وأتيناه على الكبر
أى فسأنا ، أو يكون بحذف جملة مضمونها سبب ذكر مسببه .. كقوله تعالى :
﴿فهبوا إلى بارئكم فاقبلوا أنفسكم ذلكم خير لكم عند بارئكم فإب علىكم﴾ ﴿^(٧)﴾
أى فامثلتم فتاب عليكم ، وقوله تعالى : ﴿فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت﴾ ﴿^(٨)﴾ أى فضربه بها فانفجرت أو غير ذلك كقوله تعالى : ﴿فنعلم الماهدون﴾ ﴿^(٩)﴾ أى هم نحن أو يكون بحذف الجملة مع حرف العطف كقوله تعالى :
﴿لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجة﴾ ﴿^(١٠)﴾ أى

(١) ص : ٣٢ . (٣) الرحمن : ١٣ . (٥) القصص : ٤٦ . (٧) البقرة : ٥٤ . (٩) الذاريات : ٤٨ .
(٢) فاطر : ٤٥ . (٤) الأنفال : ٨ . (٦) الفتح : ٢٥ . (٨) البقرة : ٦٠ . (١٠) الحديد : ١٠ .

ومن أنفق من بعد الفتح ، ويكون الإيجاز بحذف جواب الشرط للاختصار كقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُم اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾^(١) أى أعرضوا بدليل قوله تعالى بعده : ﴿ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴾^(٢) ، وكقوله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنْ قَرَأْنَا سِرَّاتَ بِهِ الْجِبَالِ أَوْ قَطَعْتَ بِهِ الْأَرْضَ أَوْ كُلَّمْ بِهِ الْمَوْتِ ﴾^(٣) أى لكان هذا القرآن . وقوله تعالى : ﴿ قُلْ أَرَأَيْمُ إِنْ كَانَ مِنَ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَمِنْ وَاسْتَكْبَرْتُمْ ﴾^(٤) أى أَلَسْتُمْ بظالمين ؟ بدليل قوله تعالى : ﴿ إِنْ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ .

هذا وقد تحذف جملة الجواب للدلالة على أنه شيء لا يحيط به الوصف أو لتذهب نفس السامع فيه كل مذهب ممكن فلا يتصور مطلوباً أو مكروهاً إلا يجوز أن يكون الأمر أعظم منه ، ولو عيّن شيء اقتصر عليه ، وربما خف أمره عنده وذلك مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ ﴾^(٥) وقوله : ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ ﴾^(٦) وقوله : ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ انجَمُونَ فَكُسُوا رُءُوسَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾^(٧) .

ومن حذف الجملة أيضاً القسم بلا جواب كقوله تعالى : ﴿ ق وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ ﴾^(٨) معناه والله أعلم : ق وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدَ لَتُبْعَثَنَّ بِدَلِيلٍ مَا جَاءَ بَعْدَهُ مِنْ ذِكْرِ الْبَعْثِ . ومن حذف جواب القسم قوله تعالى : ﴿ وَالْفَجْرِ • وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾^(٩) والتقدير : ليعذبنّ بدليل قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴾^(١٠) إلى قوله : ﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾^(١١) ويحذف جواب لَمَّا كما في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ • وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ • قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا ﴾^(١٢) .

والتقدير : كان ما كان مما تنطق به الحال ولا يحيط به الوصف من استبشارهما واغتيابهما وحمدهما لله وشكرهما على ما أنعم عليهما من دفع البلاء واستحقاق الثواب ومما يتصل بهذا حذف ما يجيء بعد أفعل كقولنا : الله أكبر أى من كل شيء وعليه قول البحترى :

الله أعطاك المحبة في الـ وورى وحباك بالفضل الذى لا ينكر

- | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|
| (١) يس : ٤٥ . | (٤) الأحقاف : ١٠ . | (٧) السجدة : ١٢ . | (١٠) الفجر : ٦ . |
| (٢) يس : ٤٦ . | (٥) الأنعام : ٢٧ . | (٨) ق : ١ . | (١١) الفجر : ١٣ . |
| (٣) الرعد : ٣١ . | (٦) الأنعام : ٣٠ . | (٩) الفجر : ١ ، ٢ . | (١٢) الصافات : ١٠٣ ، ١٠٤ . |

ولأنت أملاً في العيون لـديهم وأجل قدرا في الصدور وأكبر
وقد يحذف جواب لولا وأما وإذا ويقول القاضى التنوخى : كل ذى جواب جَوَز
جذف جوابه .

ومن حذف الجملة أيضاً أن يوقع الفعل على شيئين وهو لأحدهما ويضمّر للآخر
فعله كقوله تعالى : ﴿ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ﴾^(١) أى وادعوا شركاءكم وكذلك هو
في مصحف عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - ، وكقول الشاعر :

تراه كأن الله يجمع أنفه — وعينه إن مولاه ثاب له وفر
أى يجمع أنفه ويفقأ عينه .

وكقول آخر :

إذا ما الغانيات برزن يوماً — وزججن الحواجب والعيوننا
أى وكحلن العيوننا .

وربما حذفوا الكلمة والكلمتين كقوله تعالى : ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ اسودت وجوههم
أكفروتم ﴾^(٢) أى فيقال لهم أكفروتم ؟ وقوله تعالى : ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا
إياه وبالوالدين إحساناً ﴾^(٣) أى ووصى بالوالدين إحساناً .

وقد تحذف جملة الصلة مثل قولهم : جاء بعد اللّيتا والتي ، أى المشار إليهما وهى المحن
والشدائد قد بلغت شدتها وفضاعتها مبلغاً يبهت الواصف معه .

ومن حذف جملة الشرط قولهم : الناس مجزيون بأعمالهم إن خيراً فخير وإن شراً
فشر أى إن كان عملهم خيراً فخير وإن كان شراً فشر .

حذف تركيب

وقد يكون المحذوف تركيباً — أكثر من جملة — كقوله تعالى : ﴿ فقلنا اضربوه
ببعضها كذلك يحيى الله الموتى ﴾^(٤) أى فضرّبوه ببعضها فحى فقلنا كذلك يحيى الله
الموتى ، وقوله تعالى : ﴿ أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون . يوسف أيها الصديق ﴾^(٥) أى
فأرسلون إلى يوسف لأستعبره الرؤيا فأرسلوه إليه فأتاه وقال له يايوسف أيها الصديق
أفتنا . وقوله تعالى : ﴿ فأتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين * أن أرسل معنا
بنى إسرائيل * قال ألم نربك فينا وليداً ﴾^(٦) أى فأتياه فأبلغاه ذلك فلما سمعه قال :
ألم نربك فينا وليداً .

(٥) يوسف : ٤٥ ، ٤٦ .

(٣) الإسراء : ٢٣ .

(١) يونس : ٧١ .

(٦) الشعراء : ١٦ ، ١٧ ، ١٨ .

(٤) البقرة : ٧٣ .

(٢) آل عمران : ١٠٦ .

هذا والحذف على وجهين :

أحدهما : ألا يقام شيء مقام المحذوف كما في الأمثلة المذكورة .

ثانيهما : أن يقام مقام المحذوف ما يدل عليه كقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أَرْسَلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ ﴾^(١) فليس الإبلاغ هو الجواب لتقدمه على توليهم والتقدير : فإن تولوا فلا لوم على لاني قد أبلغتكم أو فلا عذر لكم عندي لاني قد أبلغتكم .

ومثله قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ ﴾^(٢) أى وإن يكذبوك فلا تحزن واصبر فقد كذبت

[الحذف الجيد والحذف الرديء]

يكون الحذف جيداً إذا لم يكن اللفظ قاصراً عن أداء المعنى كما في الأمثلة السابقة . أما إذا كان قاصراً عن أداء المعنى فهو رديء وذلك مثل قول الحرث بن حلزة :

والعيش خير في ظلال النوك ممن عاش كذا

أراد العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل وليس يدل لحن كلامه على هذا .

ومن الحذف الرديء أيضاً قول الآخر :

أعاذل عاجل ما أشتى أحب من الأكثر الرايث

أراد عاجل ما أشتى مع القلة أحب إلى من رايثه مع الكثرة . ومثله قول عروة ابن الورد :

عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغى كان أعذرا

يريد إذ يقتلون نفوسهم في السلم .

ومن النثر ما كتب بعضهم :

« فإن المعروف إذا زجا كان أفضل منه إذا توفر وأبطا » .

وتعام المعنى أيقول : إذا قل وزجا ..

ومثل هذا الحذف مقصر غير بالغ مبلغ ما تقدم من الحذف الجيد .

(٢) فاطر : ٤ .

(١) هود : ٥٧ .



أدلة الحذف



أدلة الحذف كثيرة منها :

١ - أن يدلّ العقل على الحذف والمقصود الأظهر على تعيين المحذوف وذلك مثل قوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ﴾^(١) ؛ وقوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم .. ﴾^(٢) .

فإن العقل يدلّ على الحذف إذ الأحكام إنما تتعلق بالأفعال دون الأعيان والمقصود الأظهر في الآية الأولى تناولها الشامل للأكل وشرب الألبان وفي الآية الثانية نكاحهن .
٢ - أن يدلّ العقل على الحذف والتعيين كقوله تعالى : ﴿ وجاء ربك ﴾^(٣) أى أمر ربك وبأسه وعذابه .

وقد رأى الزمخشري في هذه الآية الكريمة أنها تمثيل لظهور آيات اقتدار الله وتبين آثار قهره وسلطانه ، مثلت حاله في ذلك بحال الملك إذا حضر بنفسه ظهر بحضوره من آثار الهيبة والسياسة ما لا يظهر بحضور عساكره وكلها ووزرائه وخواصه عن بكرة أبيهم .

٣ - أن يدلّ العقل على الحذف والعادة على التعيين كقوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز : ﴿ قالت فذلكم الذى لم تثنى فيه ﴾^(٤) .

دلّ العقل على الحذف لأن الإنسان إنما يلام على كسبه فيحتمل أن يكون التقدير : لم تثنى في حبه لقوله تعالى : ﴿ قد شغفها حباً ﴾^(٥) ويحتمل أن يكون لم تثنى في مراودته لقوله تعالى : ﴿ تراود فتاها عن نفسه ﴾^(٦) أو يكون التقدير لم تثنى في شأنه وأمره فيشملهما .

ولكن العادة دلّت على تعيين المراودة لأن الحبّ المفرط لا يلام عليه الإنسان في العادة لقهره صاحبه وغلبته إياه وإنما يلام على المراودة الداخلة تحت كسبه والتي يقدر أن يدفعها عن نفسه .

٤ - أن تدلّ العادة على الحذف والتعيين كقوله تعالى : ﴿ لو نعلم قتالا لاتبعناكم ﴾^(٧) .

(٧) آل عمران : ١٦٧ .

(٥) يوسف : ٣٠ .

(٣) الفجر : ٢٢ .

(١) المائدة : ٣ .

(٦) يوسف : ٣٠ .

(٤) يوسف : ٣٢ .

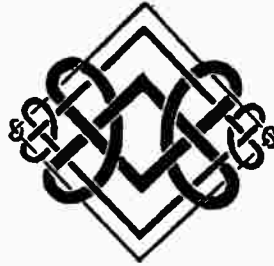
(٢) النساء : ٢٣ .

لقد كانوا أخبر الناس بالحرب فكيف يقولون بأنهم لا يعرفونها ؟ فلا بد من حذف قدره مجاهد — رحمه الله —: لو نعلم مكان قتال لاتبعناكم .

أى أنكم تقاتلون فى موضع لا يصلح للقتال ويخشى عليكم منه ويدل على ذلك أنهم أشاروا على رسول الله — ﷺ — ألا يخرج من المدينة وأن الحزم البقاء فيها .

٥ — من أدلة الحذف أيضاً الشروع فى الفعل كقول المؤمن : بسم الله الرحمن الرحيم فإذا قالها عند الشروع فى القراءة فإنه يفيد بسم الله أقرأ وهكذا .

٦ — من الأدلة أيضاً اقتران الكلام بالفعل كقولك لمن أعرس : بالرفاء والبنين فإنه يفيد بالرفاء والبنين أعرست .



❦ متى يشترط الحذف ؟ ❦

قال ابن هشام : إنما يشترط الدليل فيما إذا كان المحذوف الجملة بأسرها أو أحد ركنيها أو يفيد معنى فيها هي مبنية عليه نحو قوله تعالى : ﴿ تَاللّٰهِ تَفْتُنُ ﴾^(١) أما الفضلة فلا يشترط لحذفها وجدان دليل بل يشترط في الحذف ما يلي :

١ - ألا يكون في حذف الفضلة ضرر معنوي أو صناعي ويشترط في الدليل اللفظي أن يكون طبق المحذوف .

ورد قول الفراء في قوله تعالى : ﴿ أَيْحَسِبَ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ * بَلَىٰ قَادِرِينَ ﴾^(٢) أن التقدير : بلى ليحسبنا قادرين ، لأن الحسبان المذكور بمعنى الظن والقدرة بمعنى العلم لأن التردد في الإعادة كفر فلا يكون مأموراً به .

والصواب فيها قول سيبويه : إن قادرين حال أى بل نجمعها قادرين إذ فعل الجمع أقرب من فعل الحسبان .

٢ - ألا يكون المحذوف كالجزء ومن ثم لم يحذف الفاعل ولا نائبه ولا اسم « كان » وأحواتها .

٣ - ألا يكون مؤكداً لأن الحذف منافٍ للتأكيد إذ الحذف مبني على الاختصار والتأكيد مبني على الطول ومن ثم ردّ الفارسي على الزجاج في قوله تعالى : ﴿ إِنْ هَٰذَا لَسَاحِرَانِ ﴾^(٣) أن التقدير : إن هذان لهما ساحران فقال : إن الحذف والتأكيد باللام متنافيان . وأما حذف الشيء للدليل وتوكيده فلا تنافي بينهما لأن المحذوف للدليل كالثابت .

٤ - ألا يؤدي الحذف إلى اختصار المختصر ومن ثم لم يحذف اسم الفعل لأنه اختصار للفعل .

٥ - ألا يكون عاملاً ضعيفاً فلا يحذف الجار والناصب للفعل والجازم إلا في مواضع قويت فيها الدلالة وكثر فيها استعمال تلك العوامل .

٦ - ألا يكون المحذوف عوضاً عن شيء ومن ثم قال ابن مالك : إن حرف النداء ليس عوضاً عن — أدعو — لإجازة العرب حذفه .

(٣) طه : ٦٣ .

(٢) القيامة : ٣ ، ٤ .

(١) يوسف : ٨٥ .

❦ قواعد في الحذف ❦

١ - الأصل أن يقدر الشيء في مكانه الأصلي فلا يخالف الأصل من وجهين :
(أ) الحذف . (ب) وضع الشيء في غير محله .

فيقدر المفسر في نحو : زيداً رأيته مقدماً عليه أى رأيته زيداً رأيته وجوز البيانون تقديره مؤخراً عنه لإفادة الاختصاص . وجوز النحاة تأخيره إذا منع من تقديمه مانع نحو قوله تعالى : ﴿ وأما ثمود فهديناهم ﴾^(١) لأن «أما» لا يليها فعل .

٢ - ينبغي تقليل المقدّر ما أمكن لتقل مخالفة الأصل ومن ثم ضعف قول الفارسي في قوله تعالى : ﴿ واللائى لم يحضن ﴾^(٢) أن التقدير : فعدتن ثلاثة أشهر ، والأولى أن يقدر : واللائى لم يحضن كذلك . قال الشيخ عز الدين : ولا يقدر من المحذوفات إلا أشدها موافقة للغرض وأفصحها لأن العرب لا يقدرون إلا ما لو لفظوا به لكان أحسن وأنسب لذلك الكلام كما يفعلون ذلك في الملفوظ به فنحو قوله تعالى : ﴿ جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس ﴾^(٣) .

قدّر أبو على : جعل الله نصب الكعبة .

وقدّر غيره : جعل الله حرمة الكعبة . وهو أولى لأن تقدير الحرمة في الهدى والقلائد والشهر الحرام لا شك في فصاحته .

قال : ومهما تردد المحذوف بين الحسن والأحسن وجب تقدير الأحسن لأن الله وصف كتابه بأنه أحسن الحديث فليكن محذوفه أحسن المحذوفات كما أن ملفوظه أحسن الملفوظات .

قال : ومتى تردد بين أن يكون نجماً أو مبيناً فتقدير المبين أحسن ففي قوله تعالى : ﴿ وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث ﴾^(٤) لك أن تقدر في أمر الحرث ولك أن تقدر في تضمين الحرث وهو أولى لتعيينه أما أمر الحرث فمجمل لتردده بين أنواع .

٣ - إذا دار الأمر بين كون المحذوف فعلاً والباقي فاعلاً وكونه مبتدأ والباقي خبراً فالثاني أولى لأن المبتدأ عين الخبر وحينئذ فالحذوف عين الثابت فيكون حذفاً كلاً حذف .

(٣) المائدة : ٩٧ .

(٤) الأنبياء : ٧٨ .

(١) فصلت : ١٧ .

(٢) الطلاق : ٤ .

أما الفعل فإنه غير الفاعل اللهم إلا أن يعتضد الأول برواية أخرى في ذلك الموضع أو في موضع آخر يشبهه .

فالأول كقراءة : ﴿ يَسْبَحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ۚ رَجَالٌ ﴾^(١) بفتح الباء وقراءة : ﴿ كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ ... ﴾^(٢) بفتح الحاء أيضاً فإن التقدير : يسبحه رجال ، ويوحى الله ، ولا يقدران مبتدآن بحذف خبرهما لثبوت فاعلية الاسمين في رواية من بنى الفعل للفاعل . أما اعتضاده برواية أخرى في موضع آخر يشبهه فنحو قوله تعالى : ﴿ وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ . فتقدير : خلقهم الله أولى من الله خلقهم لمحيء : ﴿ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ﴾^(٣) .

٤ - إذا دار الأمر بين كون المحذوف أولاً أو ثانياً فكونه ثانياً أولى ومن ثم رجع كون المحذوف في نحو : ﴿ أَتَحَاجُونِي فِي اللَّهِ ﴾^(٤) نون الوقاية لا نون الرفع وفي نحو : ﴿ نَاراً تَلْظَى ﴾^(٥) أن التاء الثانية هي المحذوفة لا تاء المضارعة وفي قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ ﴾^(٦) أن المحذوف خبر الثاني وفي نحو ﴿ الْحَجَّ أَشْهَرُ ﴾ أن المحذوف مضاف للثاني أى الحج حج أشهر معلومات وقد يجب كونه الأول نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ اللَّهُ وَمَلَائِكَتُهُ يَصْلُونَ عَلَى النَّبِيِّ ﴾^(٧) في قراءة من رفع ﴿ مَلَائِكَتُهُ ﴾ لاختصاص الخبر بالثاني لوروده بصيغة الجمع وقد يجب كونه من الثاني نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ اللَّهُ بَرِئٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾^(٨) أى برىء أيضاً لتقدم الخبر على الثاني .



(١) التوبة : ٦٢ .

(٢) الأحزاب : ٥٦ .

(٣) التوبة : ٣ .

(٤) الزخرف : ٩ .

(٥) الأنعام : ٨٠ .

(٦) الليل : ١٤ .

(٧) النور : ٣٦ ، ٣٧ .

(٨) الشورى : ٣ .



النوع الأول : ما يسمى بحذف (الاقتطاع) :

وهو حذف بعض حروف الكلمة وأنكر ابن الأثير ورود هذا النوع في القرآن الكريم وردّ بأن بعضهم جعل منه فواتح السور على القول بأن كل حرف منها من اسم من أسمائه تعالى ، وادعى بعضهم أن الباء في قوله تعالى : ﴿ وَاَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ ﴾ ^(١) ، أول كلمة « بعض » ثم حذف الباقي .

ومنه قراءة بعضهم : ﴿ وَنَادُوا يَا مَال لِيَقْضَ عَلَيْنَا رَبِّكَ ﴾ ^(٢) بالترخيم ولمّا سمعها بعض السلف قال : ما أغنى أهل النار عن الترخيم .

وأجاب بعضهم بأنهم لشدة ما هم فيه عجزوا عن إتمام الكلمة . ويدخل في هذا حذف همزة « أنا » في قوله تعالى : ﴿ لَكُنَّا هُوَ اللَّهُ رُبِّي ﴾ ^(٣) إذ الأصل لكن أنا حذف همزة « أنا » تخفيفاً وأضغمت النون في النون .

النوع الثاني ما يسمى بحذف (الاكفاء) .

وهو أن يقتضى المقام ذكر شيئين بينهما تلازم وارتباط فيكتفى بأحدهما عن الآخر لنكتة ، ويختص غالباً بالارتباط العطفى كقوله تعالى : ﴿ سَرَايِيلُ تَقِيكُمُ الْحَرَّ ﴾ ^(٤) أى البرد وخص الحر بالذكر لأن الخطاب للعرب وبلادهم حارة والوقاية عندهم من الحر أهم لأنه أشدّ عندهم من البرد وقيل : لأن البرد تقدم ذكر الامتنان بالوقاية منه صريحاً في قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا ﴾ ^(٥) وفي قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا ﴾ ^(٦) وفي قوله تعالى : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ ﴾ ^(٧) .

ومن أمثلة هذا النوع قوله تعالى : ﴿ بِيَدِكَ الْخَيْرُ ﴾ ^(٨) أى والشرّ وإنما خصّ الخير بالذكر لأنه مطلوب العباد، ومرغوبهم أو لأنه أكثر وجوداً في العالم ، أو لأن إضافة الشرّ إلى الله تعالى ليس من باب الآداب كما قال — ﷺ — : « والشرّ ليس إليك » . ومن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ ^(٩) أى وما تحرك

(٧) النحل : ٥ .

(٨) آل عمران : ٢٦ .

(٩) الأنعام : ١٣ .

(٤) النحل : ٨١ .

(٥) النحل : ٨٠ .

(٦) النحل : ٨١ .

(١) المائدة : ٦ .

(٢) الزخرف : ٧٧ .

(٣) الكهف : ٣٨ .

وخصّ السكون بالذكر لأنه أغلب الحالين على المخلوق من الحيوان والجماد ولأن كل متحرك يصير إلى السكون .

ومن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾^(١) أى والشهادة لأن الإيمان بكل منهما واجب ، وآثر ذكر الغيب لأنه أمدح ولأنه يستلزم الإيمان بالشهادة من غير عكس .

ومنه قوله تعالى : ﴿ وَرَبِّ الْمَشَارِقِ ﴾^(٢) أى والمغرب ، ومنه قوله تعالى : ﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ أى وللکافرين .. قاله ابن الأنبارى ويؤيده قوله تعالى : ﴿ هُدًى لِّلنَّاسِ ﴾ .

ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنْ أَمْرُو هَلْكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ ﴾^(٣) أى ولا والد بدليل أنه أوجب للأخت النصف وإنما يكون ذلك مع فقد الأب لأنه يسقطها .

النوع الثالث ما يسمى بحذف (الاحتيك)^(٤) .

وهو من ألطف الأنواع وأبدعها وهو أن يحذف من الأول ما أثبت نظيره في الثانى ويحذف من الثانى ما أثبت نظيره في الأول .

كقوله تعالى : ﴿ وَمِثْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمِثْلِ الَّذِينَ يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دَعَاءً وَنِدَاءً ﴾^(٥) فالتقدير : ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذى ينطق والذى يُنطق به فحذف من الأول الأنبياء لدلالة ﴿ الذى ينطق ﴾ عليه .

ومن الثانى الذى ينطق به لدلالة ﴿ الذين كفروا ﴾ عليه .

ومنه قوله تعالى : ﴿ وَأَدْخَلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءً ﴾^(٦) فالتقدير : تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء فحذف من الأول تدخل غير بيضاء ومن الثانى وأخرجها .

(٣) النساء : ١٧٦ .

(٢) الصفات : ٥ .

(١) البقرة : ٣

(٤) يقول السيوطى : « من أنواع الحذف ما يسمى بالاحتياك وهو من ألطف الأنواع وأبدعها وقيل من تنبه له من أهل فن البلاغة ولم أره إلا فى شرح بديعة الأعمى لرفيقه الأندلسى . وذكره الزركشى فى البرهان ولم يسمه هذا الاسم بل سمّاه الحذف المقابلى وأفرده فى التصنيف من أهل العصر العلامة برهان الدين البقاعى قال الأندلسى فى شرح البديعة من أنواع البديع الاحتياك وهو نوع عزيز وهو أن يحذف من الأول ما أثبت نظيره فى الثانى ومن الثانى ما أثبت نظيره فى الأول » ١ - هـ السيوطى - الإتقان فى علوم القرآن [ج ٢ ص ٧٩] .

(٦) التمل : ١٢ .

(٥) البقرة : ١٧١ .

قال الزركشنى : الاحتباك هو أن يجتمع في الكلام متقابلان فيحذف من كل منهما مقابلة لدلالة الآخر عليه كقوله تعالى : ﴿ أم يقولون افتراء قل إن افتريته فعلى إجرامى وأنا برىء مما تجرمون ﴾^(١) .

فالتقدير : إن افتريته فعلى إجرامى وأنتم برآء منه وعليكم إجرامكم وأنا برىء مما تجرمون .

ومنه قوله تعالى : ﴿ ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم ﴾^(٢) . والتقدير : ويعذب المنافقين إن شاء فلا يتوب عليهم أو يتوب عليهم فلا يعذبهم ومنه قوله تعالى : ﴿ فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة ﴾^(٣) أى فئة مؤمنة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة تقاتل في سبيل الطاغوت .

هذا وما أخذ التسمية «**الاحتباك**» من الحبك الذى معناه الشد والإحكام وتحسين أثر الصنعة فى الثوب ، فحبك الثوب شد ما بين خيوطه من الفرج وشدّه وإحكامه بحيث يمنع عنه الخلل مع الحسن والرونق .

وبيان أخذه منه أن مواضع الحذف من الكلام شبت بالفرج بين الخيوط فلما أدركها الناقد البصير بصوغه الماهر فى نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كان حائكاً له ما نعا من خلل يطرقه فسدّ بتقديره ما يحصل به الخلل مع ما أكسبه من الحسن والرونق .
النوع الرابع : ما يسمى بحذف (الاحتزال) :

وهو ما ليس واحداً مما سبق وهو أقسام لأن المحذوف إما كلمة (اسم — فعل — حرف) أو أكثر من كلمة وقد مرت الأمثلة لكل هذه الأشياء .
بقى أن نقول : إن الحذف قسمان^(٤) :

- ١ — قسم مفقوض إلى المستعمل وهو ما ذكرنا من أمثله .
- ٢ — قسم هو من أصل الوضع وهو أن يوضع الكلام على اقتصار وحذف وذلك مثل :

- (أ) المبتدآت التى يجب حذفها .
- (ب) الخبر فى باى نعم وبئس .

(٣) آل عمران : ١٣ .

(٢) الأحزاب : ٢٤ .

(١) هود : ٢٥ .

(٤) شروح الطخفى [ج ٣ ص ٢٠٢] (عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي) . ٣٥

(ج) العامل في أبواب : الإغراء — التحذير — الاختصاص — المنادى — الاشتغال .

ولما كان حذف هذه الأشياء واجباً وضعاً يستوى في ذلك كل متكلم بالعربية لا فرق بين بليغ وغير بليغ .

لما كان ذلك آثرت أن يكون موضوع الرسالة « الحذف البلاغي » إخراجاً لهذا القسم من دائرة البحث .. والله المستعان .





الرسالة والمعجزة ، الرسالة التي شاء الله أن تكون آخر رسالاته إلى خلقه : ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾^(١)

والمعجزة الخالدة الباقية ما دامت الأرض والسموات : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾^(٢) ومع إجماع العلماء والباحثين على أن القرآن هو المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ — فإن تحديد جانب معين يتمثل فيه الإعجاز لم تجتمع عليه كلمتهم وإن كادوا يجمعون على أن نظمه المعجز وبلاغته الفائقة وجهاً من وجوه إعجازه . وفي هذا يقول الدكتور فتحى عبد القادر^(٣) :

« لم يكن مستغرباً أن تتعدد آراء الباحثين حول الجانب الذى يتمثل فيه إعجاز هذا الكتاب العظيم ، فقد نقلت إلينا الكتب والمؤلفات — ولا تزال تنقل — وجوهاً كثيرة للإعجاز تختلف من عصر لعصر ومن باحث لآخر لكن وجهاً من هذه الوجوه لم يحدث عليه خلاف بل كاد أن يحظى بإجماع الباحثين لعمومه وتمثله فى جميع سور القرآن وآياته وذلك هو : نظمه المعجز وبلاغته الفائقة التى أعجزت العرب الأول الذين عاصروا نزول القرآن وكانوا أهل لسن وبيان ، يشارون فى قرص الأشعار ويتنافسون فى حبك الخطب ورصف العبارات وقد دعاهم القرآن متحدّياً لتأكيد نبوة رسوله أن يأتوا بمثله أو بعشر سور مثله أو بسورة واحدة من مثل سوره فعجزوا . ثم ينفى الدكتور فتحى عبد القادر أن تكون بلاغة القرآن المعجزة هى التى تناوها المؤلفون منذ عرف التأليف فى البلاغة مقررّاً أن إعجاز القرآن البلاغى أمر فوق ذلك يصفه بقوله : « إنه حسن التأليف وروعة الانسجام ، وتمام الإحكام ، وما يبدو أثره الجلى فى هذا الإيقاع الصوتى ، وذلك الانسجام القرآنى الذى يهتز له ويتأثر به كل من يطرق سمعه آيات هذا الكتاب العزيز عربياً كان أم أعجمياً »^(٤) .

(٢) الحجر : ٩

(١) الأحزاب : ٤

(٣) فنون البلاغة بين القرآن وكلام العرب [ص ٦ ، ٧ ، ٩] .

(٤) وصف الدكتور فتحى عبد القادر ينطبق على ما يعرف فى النقد الحديث بالموسيقا الخفية وبشبهوتها بالهواء بحس ولا يرى تشيع فى النص الجهد فصحت أثرها فى النفوس وهى ثمرة كمال المقومات الفنية فى النص كله .

ولعله قد بتى رأيه هذا على ما قرره في نفس الكتاب من أن البلاغة العربية المعروفة
يتبين قصورها عند التطبيق على آيات القرآن الكريم .

والحق ما ذهب إليه ، غير أننا إذا طلبنا بلاغة تحيط بكل مافى القرآن من أسرار
بلاغية فإننا نكون قد طلبنا المحال ، إنه كلام اللطيف الخبير الذى أحاط بكل شيء علماً
والدكتور فتحى نفسه قد ذكر هذا في نفس الكتاب .

وليس معنى هذا التقليل من شأن البلاغة التى تناولها المؤلفون إذ هى كما يقرر
الزحخشري وغيره تعدّ في مقدمة العلوم التى تعين على فهم أسرار الكتاب العزيز وتفسيره
والذى لا خلاف فيه أن نظم القرآن الكريم في أعلى درجات البلاغة بكل مقياس عرفه
الأقدمون أو المحدثون أو تهتدى إليه البشرية في كل زمان ومكان .

❖ ❖ الحذف في القرآن الكريم ❖ ❖

الحذف باب من أبواب البلاغة المعروفة . لكنه في القرآن الكريم كما أرى يتميز
بما يلي :

١ - هناك ألوان وضروب من الحذف تكاد لا توجد في سواه وذلك مثل حذف
تركيب كامل ، حذف الصفة ما يسمى بحذف الاكتفاء وحذف الاحتياك ففى كل
هذه الأبواب لا نكاد نجد مثلاً واحداً من غير القرآن الكريم أو لبعض البلغاء
الإسلاميين الذين تأثروا بالقرآن الكريم وبأساليبه .

٢ - الحذف في القرآن الكريم عدا ما يحققه من أسرار بلاغية ألمس له هدفاً
عاماً هدفاً تربوياً في غاية الأهمية فلو تصورنا قارئاً يرتل قول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَن
قَرَأْنَا سِيرَتَ بِهِ الْجِبَالِ أَوْ قَطَعْتَ بِهِ الْأَرْضَ أَوْ كَلَّمَ بِهِ الْمَوْتَى بَلِّ اللَّهُ الْأَمْرَ
جَمِيعاً ﴾ ^(١) ، أفلا تتضاعف يقظته إذا كان يقظاً أو يتنبه إن كان غافلاً أو يتجدد
نشاطه إن كان قد فتر نشاطه بحثاً عن الجواب المحذوف الذى تسكن إليه نفسه ويطمئن
إليه قلبه ، إن الحذف بمثابة الأسئلة التى يلقيها المعلم على تلاميذه . أثناء الدرس ليجدد
نشاطهم ولينبههم إن كانوا عنه غافلين .

(١) الرعد : ٣١ .

وبهذا يمكن أن نعلل الكثرة الهائلة لمواضع الحذف المنبئة في جميع سور القرآن الكريم مما يصعب معه إحصاؤها على وجه دقيق .

٣ - إذا كان من المتفق عليه بين جميع العلماء والباحثين على اختلاف أزمنتهم أننا لو تفحصنا البحث عن كلمة تحل محل كلمة في القرآن الكريم ما وجدنا غيرها يصلح في مكانها فبالقياس على هذا أستطيع أن أقول : إن كل محذوف في القرآن الكريم ما كان ينبغي إلا أن يكون محذوفاً .

٤ - إذا كان من المعلوم أن الحذف في البلاغة لكل امرئ ما نوى فنحن كبشر قد نتحد الأفكار وتتقارب المشاعر والأحاسيس فنستطيع الوصول إلى المحذوف من كلام البشر من أيسر طريق .

أما إذا كان الأمر يتعلق بكلام الله - عز وجل - فلا سبيل إلا بتوفيقه سبحانه وبهذا يمكن أن نعلل اختلاف العلماء في تقدير المحذوف .

ولهذا يمكن أن أقول : إن باب الحذف في القرآن الكريم سيظل الباب البكر دون سائر أبواب البلاغة يجد فيه كل باحث في أى زمان من الجديد بقدر توفيق الله إياه : ﴿ تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب ﴾^(١) .



(١) المائدة : ١١٦ .