

## ثالثا : الدراسة الميدانية

### عينة الدراسة

جدول (١) : توزيع أفراد العينة على المدارس .

| م | اسم المدرسة                    | العينة |
|---|--------------------------------|--------|
| ١ | المركز النموذجي بالزيتون       | ٣٥     |
| ٢ | مدرسة حمامات القبة             | ٢١     |
| ٣ | مدرسة النور والأمل مصر الجديدة | ٤٩     |
| ٤ | مدرسة النور بالزقازيق          | ٢١     |
| ٥ | مدرسة النور بالفيوم            | ١١     |
| ٦ | مدرسة النور بالمنصورة          | ٦      |
| ٧ | مدرسة النور بطنطا              | ٥      |
|   | المجموع                        | ١٤٨    |

- تم استطلاع رأى ١٤٨ من المكفوفين وفق المدارس المذكورة فى الجدول .

- الشكر والتقدير لأعضاء البعثة الدراسية الداخلية لتربية وتعليم المكفوفين للعام

الدراسى ٢٠٠١/٢٠٠٢ م .

جدول (٢) : آراء العينة حول الأنشطة التي تقوم في المدارس ودور المعلم والمدرسة.

| اسم المدرسة                    | العينة | نشاط رياضي |      | نشاط ثقافي |      | نشاط اجتماعي |     | نشاط فني |     |
|--------------------------------|--------|------------|------|------------|------|--------------|-----|----------|-----|
|                                |        | لا         | نعم  | لا         | نعم  | لا           | نعم | لا       | نعم |
| المركز النموذجي بالزيتون       | ٣٥     | ٢٩         | ٦    | ٣٥         | —    | ٣٥           | —   | ٣٥       | —   |
| مدرسة حمامات القبة             | ٢١     | ١٩         | ٢    | ١٣         | ٨    | ١٣           | ٨   | ٢٠       | ١   |
| مدرسة النور والأمل مصر الجديدة | ٤٩     | ٤٩         | —    | ٤٩         | —    | ٤٩           | —   | ٤٩       | —   |
| مدرسة النور بالزقازيق          | ٢١     | ٣٠         | ١٠   | ١٧         | ٤    | ١٧           | ٤   | ٢١       | —   |
| مدرسة النور بالفيوم            | ١١     | ٤          | ٧    | ٦          | ٥    | ١٠           | ٤   | ١٠       | ١   |
| مدرسة النور بالمنصورة          | ٦      | ٦          | —    | ٦          | —    | ٦            | —   | ٦        | —   |
| مدرسة النور بطنطا              | ٥      | ٥          | —    | ٥          | —    | ٥            | —   | ٥        | —   |
| المجموع                        | ١٤٨    | ١٣٢        | ١٦   | ١٣١        | ١٧   | ١٣٥          | ١٣  | ١٤٦      | ٢   |
| النسبة المئوية                 | %      | ٨٩,٢       | ١٠,٨ | ٨٨,٥       | ١١,٥ | ٩١,٢         | ٨,٨ | ٩٨,٦     | ١,٤ |

تابع جدول (٢) : آراء العينة حول الأنشطة التي تقوم في المدارس ودور المعلم والمدرسة.

| اسم المدرسة                    | العينة | نشاط علمي |      | دور المعلم |      | دور المدرسة |      |
|--------------------------------|--------|-----------|------|------------|------|-------------|------|
|                                |        | نعم       | لا   | إيجابي     | غير  | متعاون      | غير  |
| المركز النموذجي بالزيتون       | ٣٥     | ٢٢        | ١٣   | ٢٩         | ٦    | ٢٩          | ٦    |
| مدرسة حمامات القبة             | ٢١     | ٧         | ١٤   | ١٦         | ٥    | ١٤          | ٧    |
| مدرسة النور والأمل مصر الجديدة | ٤٩     | ٤٣        | ٦    | ٤٩         | —    | ٤٩          | —    |
| مدرسة النور بالزقازيق          | ٢١     | ١٦        | ٥    | ٢٠         | ١    | ١٨          | ٣    |
| مدرسة النور بالفيوم            | ١١     | ١         | ١٠   | ٨          | ٣    | ٦           | ٥    |
| مدرسة النور بالمنصورة          | ٦      | ٦         | —    | ٦          | —    | ٦           | —    |
| مدرسة النور بطنطا              | ٥      | ٥         | —    | ٥          | —    | ٥           | —    |
| المجموع                        | ١٤٨    | ١٠٠       | ٤٨   | ١٣٣        | ١٥   | ١٢٧         | ٢١   |
| النسبة المئوية                 | %      | ٦٧,٦      | ٣٢,٤ | ٨٩,٩       | ١٠,١ | ٨٥,٨        | ١٤,٢ |

جدول (٣) : رأى العينة حول الأنشطة التي تقدم في المدرسة ( يحتوى على النسبة المئوية لكل نشاط ) .

| اسم المدرسة                    | العينة | نشاط رياضي |      | نشاط ثقافي |      | نشاط اجتماعي |      | نشاط فني |      |
|--------------------------------|--------|------------|------|------------|------|--------------|------|----------|------|
|                                |        | العدد      | %    | العدد      | %    | العدد        | %    | العدد    | %    |
| المركز النموذجي بالزيتون       | ٣٥     | ٢٩         | ٨٢,٩ | ٣٥         | ١٠٠  | ٣٥           | ١٠٠  | ٣٥       | ١٠٠  |
| مدرسة حمامات القبة             | ٢١     | ١٩         | ٩٠,٥ | ١٣         | ٦١,٩ | ١٣           | ٦١,٩ | ٢٠       | ٩٥,٢ |
| مدرسة النور والأمل مصر الجديدة | ٤٩     | ٤٩         | ١٠٠  | ٤٩         | ١٠٠  | ٤٩           | ١٠٠  | ٤٩       | ١٠٠  |
| مدرسة النور بالزقازيق          | ٢١     | ٢٠         | ٩٥,٢ | ١٧         | ٨١   | ١٧           | ٨١   | ١٧       | ١٠٠  |
| مدرسة النور بالفيوم            | ١١     | ٤          | ٣٦,٤ | ٦          | ٥٤,٥ | ١٠           | ٩٠,٩ | ١٠       | ٩٠,٩ |
| مدرسة النور بالمنصورة          | ٦      | ٦          | ١٠٠  | ٦          | ١٠٠  | ٦            | ١٠٠  | ٦        | ١٠٠  |
| مدرسة النور بطنطا              | ٥      | ٥          | ١٠٠  | ٥          | ١٠٠  | ٥            | ١٠٠  | ٥        | ١٠٠  |
| المجموع                        | ١٤٨    |            |      |            |      |              |      |          |      |

تابع جدول (٣) :

| اسم المدرسة |    | العينة | نشاط علمى |      | دور المعلم |      | دور المدرسة |      |
|-------------|----|--------|-----------|------|------------|------|-------------|------|
| العدد       | %  |        | العدد     | %    | العدد      | %    | العدد       | %    |
| ٣٥          | ٢٢ | ٦٢.٩   | ٢٩        | ٨٢.٩ | ٢٩         | ٨٢.٩ | ٢٩          | ٨٢.٩ |
| ٢١          | ٧  | ٣٣.٣   | ١٦        | ٧٦.٢ | ١٤         | ٦٦.٧ | ١٤          | ٦٦.٧ |
| ٤٩          | ٤٣ | ٨٧.٨   | ٤٩        | ١٠٠  | ٤٩         | ١٠٠  | ٤٩          | ١٠٠  |
| ٢١          | ١٦ | ٧٦.٢   | ٢٠        | ٩٥.٢ | ١٨         | ٨٥.٧ | ١٨          | ٨٥.٧ |
| ١١          | ١  | ٩.١    | ٨         | ٧٢.٧ | ٦          | ٥٤.٥ | ٦           | ٥٤.٥ |
| ٦           | ٦  | ١٠٠    | ٦         | ١٠٠  | ٦          | ١٠٠  | ٦           | ١٠٠  |
| ٥           | ٥  | ١٠٠    | ٥         | ١٠٠  | ٥          | ١٠٠  | ٥           | ١٠٠  |
| ١٤٨         |    |        |           |      |            |      |             |      |
| المجموع     |    |        |           |      |            |      |             |      |

## الأدوات المستخدمة :

### استبيان عن الرعاية الاجتماعية للطالب الكفيف بمدرسة / .....

#### الهدف من الاستبيان :

- ١ - الوقوف على درجة اهتمام إدارة التربية الخاصة بهذه الأنشطة الاجتماعية .
- ٢ - أهمية الأنشطة الاجتماعية بالطلاب خاصة الطالب الكفيف .
- ٣ - تقديم اقتراحات لتحسين أسلوب تنفيذ هذه الأنشطة .
- ٤ - وضع برنامج للنهوض بمستوى الأنشطة الاجتماعية لتحقيق التكيف الاجتماعى للطلاب الكفيف .

#### بيانات الطالب :

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

ضع علامة (✓) أمام الإجابة المرغوب فيها :

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١ - هل توجد أنشطة رياضية تمارس داخل مداخل مدارس المكفوفين ؟

٢ - ما نوع النشاط الرياضى الذى يمارس داخل مدرستك ؟

☐ كرة جرس

☐ شد الحبل

☐ كل ما سبق

☐ دورى الفصول

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|    |     |

٣ - هل توجد أنشطة ثقافية داخل مدرستك ؟

٤ - هل تمارس الأنشطة التالية داخل المدرسة ؟

إذاعة مدرسية ☐ أبحاث اجتماعية ☐

خطابة ☐ صحافة ☐

كل ما سبق ☐

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|    |     |

٥ - هل توجد أنشطة اجتماعية داخل مدرستك ؟

٦ - هل تمارس الأنشطة التالية داخل المدرسة ؟

مناظرات ☐ ندوات ☐

مسابقات ☐ رحلات ☐

حفلات ☐ كل ما سبق ☐

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|    |     |

٧ - هل يوجد نشاط فني يمارس داخل مدرستك ؟

٨ - هل النشاط الفني على درجة عالية في الممارسة ؟

جيد جدا ☐ جيد ☐ متوسط ☐

ضعيف ☐ متقدم ☐

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|    |     |

٩ - هل هناك نشاط علمي يمارس داخل مدرستك ؟

|    |     |
|----|-----|
| لا | نعم |
|    |     |

١٠ - هل يتم ممارسة وتنمية الناحية الابتكارية لديكم ؟

١١ - ما درجة هذه التنمية العلمية هل هي ذات مستوى :

جيد جدا ☐ جيد ☐ متوسط ☐

ضعيف ☐ متقدم ☐

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٢ - هل الأنشطة الاجتماعية متكاملة ويكمل كل منهم الآخر بصورة تحقق الرعاية الاجتماعية المرغوبة ؟

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٣ - هل للمعلم دور رئيسى ومشارك فى ممارسة هذه الأنشطة ؟

١٤ - ما دور إدارة المدرسة للمساهمة فى تحقيق هذه الأنشطة ؟

متعاونة ☐ غير متعاونة ☐

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٥ - هل هناك ميزانية لتنفيذ هذه الأنشطة ؟

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٦ - فى حالة عدم كفاية هذه الميزانية ، هل هناك مشكلة فى المساهمة بالقليل لتحقيق وتنفيذ هذه الأنشطة ؟

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٧ - هل المشاركة فى هذه الأنشطة تساعدك على التكيف مع الآخرين ومع المجتمع ؟

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| نعم                      | لا                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

١٨ - هل ممارسة هذه الأنشطة تعود عليكم بالفائدة فى تكوين الجسم وتنمية العقل وصقل الموهبة لدى الموهوبين ؟

١٩ - إذا كان هناك نقص فى تقديم هذه الأنشطة ، فيرجع ذلك إلى :

☐

(أ) عدم كفاية الميزانية .

☐

(ب) إهمال المسؤولين عن تنفيذ هذه الأنشطة .

☐

(ج) عرقلة الإجراءات من قبل الإدارة .

☐

( د ) عدم رغبة الطالب نفسه في الممارسة .

☐

( هـ ) كل ما سبق .

☐

( و ) سبب آخر لم يذكر

.....

٢٠ - إذا كان هناك سبب آخر فاذكره .

..... -

..... -

..... -

٢١ - هل لديك اقتراحات للنهوض بمستوى تقديم هذه الأنشطة داخل مدارس المكفوفين .

..... ١ -

..... ٢ -

..... ٣ -

..... ٤ -

..... ٥ -

**رأى الإدارة :**

١ - ما ضرورة النشاط ؟

.....

.....

.....

٢ - ما المشكلات التي تواجهك ؟

مادية :

.....

.....

فنية :

.....

.....

قلة الأدوات :

.....

.....

رأى الإخصائي المتخصص :

.....

.....

٣ - الحلول المقترحة :

.....

.....

.....

.....

## تحليل النتائج وتفسيرها :

بالنظر للجدول (٢) نلاحظ :

١ - أن النشاط الأكثر تكرارا هو النشاط الفنى ، فقد أجمع ٩٨,٦٪ من أفراد العينة أنهم يمارسون النشاط الفنى .

٢ - النشاط الأقل تكرارا هو النشاط العلمى ، فقد أجمع ٦٧,٦٪ من أفراد العينة على ممارسة هذا النشاط .

٣ - أجمع عينة البحث على أن أهمية الأنشطة التى تقدم فى المدرسة تنبع من أنها :

( أ ) تنمى الموهبة لدى الكفيف وتنشط قدراته .

( ب ) يساعد الطالب على التكيف مع المجتمع .

( ج ) تنمى الشخصية والثقة بالنفس لدى الطالب .

( د ) يزيد الاعتماد على النفس .

( هـ ) تنمية القدرات لدى الطالب وإشباع هواياته .

( و ) تنشيط وتدريب الحواس الباقية .

( ز ) الوقاية من الاضطرابات النفسية .

٤ - أجمعت عينة البحث على أن السبب فى ضعف تنفيذ الأنشطة هو ضعف الإمكانيات المادية ؛ مما أثر على قلة وجود ميزانية للأنشطة فى هذه المدارس ، كذلك أظهرت الدراسة ميزانية للأنشطة فى هذه المدارس ، وأن الإدارة التعليمية لا تقدم أى دعم مادى لهذه الأنشطة .

٥ - تعطيل ألوان النشاط المختلفة فى بعض المدارس ، فمثلا تلاحظ فى بعض المدارس عدم وجود :

- ممارسة لنشاط الرحلات خوفا من تكرار الحوادث للطلاب .

- لا يتم تدريب التلاميذ على الآلات الموسيقية .

٦ - أجمعت عينة البحث أن جميع المدارس فى احتياج لأتوبيسات خاصة بهذه المدارس ؛ لسهولة انتقال الطلاب والحرص على تأمين حركتهم وتحركاتهم .

### بعض الحلول المقترحة :

انحصرت الحلول المقترحة من جميع أفراد العينة على اختلاف بيئاتهم فى النقاط التالية :

- ١ - توفير الدعم المالى الكافى للمدرسة لتسهيل ممارسة الأنشطة .
- ٢ - توفير أتوبيسات خاصة بالمدارس لخدمة الأنشطة المختلفة ؛ خاصة نشاط الرحلات الذى يساعد فى تنمية النشاط العلمى ، من خلال زيادة المتاحف والمعارض والأماكن الأثرية .
- ٣ - إعداد ندوات لأولياء أمور الطلاب لتعليمهم وتدريبهم كيفية التعامل مع أبنائهم المكفوفين ، وانخراطهم بسهولة فى المجتمع وتحقيق توافقهم النفسى والاجتماعى .
- ٤ - المتابعة الجادة للأنشطة بالمدارس وكيفية ممارستها .
- ٥ - تزويد المدرسة بأحدث الأجهزة لمساعدة الكفيف على ممارسة الأنشطة .
- ٦ - وجود طبيب متخصص فى أمراض الرمد وليس الممارس العام ، من حيث الحاجة ماسة إلى نوعية هذا التخصص فى المدارس .
- ٧ - إعداد بعض الحصص لتدريب الطلاب على الطريقة السليمة للأكل واللبس ، والعناية الشخصية بأنفسهم .
- ٨ - اختيار المدرس الذى يرغب فى التعامل مع هذه الفئة من الطلاب ليكون عمله من منطلق إيمانه بأهمية دوره ؛ لتفعيل هذه الأنشطة لتؤتى ثمارها المرجوة .