

## الباب الثالث

تطوير منهج الخطاب الديني



## تمهيد للباب

● نتخذ المعنى المشروع للمنهج من لغة القرآن الكريم. وقد ورد لفظ «منهاج» مرة واحدة في قوله تعالى ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ (المائدة: ٤٨) وقال القرطبي رحمه الله في تفسيره للآية: «والشُّرْعَةُ والشَّرِيعَةُ الطَّرِيقَةُ الظَّاهِرَةُ الَّتِي يُتَوَصَّلُ بِهَا إِلَى النِّجَاةِ . والشَّرِيعَةُ فِي اللُّغَةِ : الطَّرِيقُ الَّذِي يُتَوَصَّلُ مِنْهُ إِلَى الْمَاءِ . . . والمنهاج الطريق المستمر ، وهو النهج والمنهج ، أي البين» . وقد روي عن ابن عباس والحسن وغيرهما : «شُرْعَةٌ وَمِنْهَاجٌ سُنَّةٌ وَسَبِيلٌ»<sup>(١)</sup> .

فالمنهج - على هذا - هو الطريق الواضح البين المستمر ، الذي يجب أن يسير فيه الداعية إلى الله لكي يستطيع استمالة العصاة من المسلمين إلى التوبة والعودة إلى طاعة الله ، أو إقناع غير المسلمين باعتماد الإسلام ، أو على الأقل الكف عن مهاجمته وعن إيذاء المسلمين .

ويجب على الداعية المسلم الذي يدعو إلى الله ﴿عَلَىٰ بَصِيرَةٍ﴾ (يوسف: ١٠٨) أن يتبين معالم هذا الطريق ، ليسدد خطواته بحسب قواعد السير فيه وآداب التعامل مع من يلقونه من السائرين . وبغير التزام هذه الواجبات لا بد أن يلتبس عليه المسار ، وقد يلج في طرق أخرى متقاطعة معه ، تبعده عن غايته ، أو تؤخره عنها .

هذا الطريق البين هو موضوع دراستنا في هذا الباب الثالث ، وهو جزء من «علم الدعوة» الذي تتمنى أن نسهم في بنائه ، لمواجهة تحديات «تطوير الخطاب الديني» . ولسوف نجد أن عنوانات الفصول الرئيسة لهذا المبحث موجودة في الكتاب والسنة ، وهي من السعة بحيث يمكن أن تستوعب التطورات الحديثة دون تعسف في التفسير أو التأويل .

\* \* \*

---

(١) الجامع لأحكام القرآن ؛ تفسير الآية ؛ ج ٣ ص ٢٢٠٨ .



## الفصل الرابع عشر

### الدعوة بالحكمة

#### وجوب الدعوة بالحكمة

● الحكمة خاصة أساسية واجبة الاتباع في الخطاب الديني ، لأنها تستند إلى قول الله تعالى ﴿ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (النحل: ١٢٥). وبعد الحكمة تأتي الموعظة الحسنة ، ثم الجدل بالتي هي أحسن ، كما تنص الآية الكريمة .

ولا يفهم من هذا أن الحكمة لا تقبل التطوير ، ومن ثم يكون المنهج الدعوي مثلها . فالآية الكريمة قطعية الثبوت ، مثل جميع آيات القرآن الكريم ، لكنها ظنية الدلالة ، أي تقبل التفسير على أكثر من نحو . وهذه «الظنية» هي التي تتيح لنا تطوير المنهج الدعوي وتطوير خاصية الحكمة الأساسية فيه ، كما سنبين فيما يلي .

وفي تفسير القرطبي أن هذه الآية : « نزلت بمكة في وقت الأمر بمهادنة قريش ، وأمره أن يدعو إلى دين الله وشرعه بتلطف ولين ، دون مخاشنة وتعنيف . وهكذا ينبغي أن يُوعظ المسلمون إلى يوم القيامة . فهي محكمة في جهة العصاة من الموحدين ، ومنسوخة بالقتال في حق الكافرين . وقد قيل إن من أمكنت معه هذه الأحوال من الكفار ، ورجيَ إيمانه بها دون قتال ، فهي فيه محكمة ، والله أعلم<sup>(١)</sup> .

وعبارة «وقد قيل» التي أوردها القرطبي تشير إلى مجاهيل ، ومن ثم يجب أن نتوقف في قبولها . والقرطبي يصنف المخاطبين إلى موحدين وكفار ، ثم يصنف

(١) الجامع لأحكام القرآن ؛ تفسير الآية .

الكفار إلى فئتين : الأولى تستجيب للدعوة بلين ، والأخرى لا تستجيب فتقاتل . ولا يسع الأمة المسلمة اليوم أن تقاتل الكفار الراضين للإسلام ؛ فلا يبقى أمامنا إلا الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة . وبصرف النظر عن عجزنا ، يقول بعض الأصوليين « إن كل دليل شرعي يمكن أخذه كلياً »<sup>(١)</sup> وعلى هذا يكون منهج الدعوة بالحكمة واجب الاتباع في أوساط الموحدين وغيرهم . والأمر بالقتال الذي تكرر وروده في القرآن الكريم يمكن أن يُخصص بالكفار المحاربين ، لا المعاهدين والمسالمين ، والله تعالى يقول ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٠) فالقتال واجب ضد المقاتلين .

### والسؤال الآن هو : ما معنى الحكمة ؟

● ولن يفيدنا أن نرجع إلى المعاجم اللغوية لمعرفة معنى الحكمة . ولا يفيدنا الاستعانة بالمفاهيم الفلسفية للحكمة عند اليونان القدماء الذين اعتبروا الفلسفة هي محبة الحكمة ، وأن الحكمة فضيلة أخلاقية ، وليست مجرد حب للفلسفة . المصدر الأول لمفهوم الحكمة هو القرآن الكريم . وقد ورد لفظ « الحكمة » فيه عشرين مرة . ووردت الصفة « حكيم » سبعة وتسعين مرة ؛ وصيغة التفضيل « أحكم » مرة واحدة . فلننظر في معنى الحكمة في بعضها . قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ﴾ (لقمان: ١٢) فالحكمة هنا هبة من الله لرجل صالح ، وهي نعمة تستوجب الشكر للواهب المنعم ﷺ . وقال تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ (الجمعة: ٢) والحكمة هنا هي السنة ، لأن كل تعليم علمه النبي محمد ﷺ هو : إما قرآن وإما سنة . والحق أن سنن النبي كلها حكمة ، بإجماع الأمة . وقال تعالى ﴿ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (البقرة: ٢٦٩) فالحكمة هنا هبة أو نعمة ، وهي خير كثير ، وتثمر خيراً كثيراً .

(١) الشاطبي ؛ الموافقات ؛ ج ٣ ص ٣٠ .

- وقد تكرر هذا المفهوم للحكمة في الآيات الأخرى ، فنكتفي بهذه الآيات الثلاث .

● ومن هذه الآيات فهنا أن الحكمة موهبة فطرية يؤتيها الله تعالى لمن يشاء من عباده .

● وكل مواهب الإنسان الفطرية يمكن إضعافها بالتربية السيئة ، ويمكن صقلها وتميئتها بالتربية الجيدة ، والممارسة الدائمة .

● وفي آية سورة الجمعة جاءت الحكمة بمعنى السنة النبوية المطهرة . واقتران الحكمة بالكتاب في آيات عديدة يشير إلى مكانة السنة التي تبين ما جاء في القرآن الكريم وتشرح عقائده وشرائعه وأخلاقياته .

● وقد تولى النبي ﷺ الدعوة للإسلام ، وأحاديثه الشريفة دعوة وبيان وشرح ، وتشريع . وفي السنة يتجسد المنهج الدعوي : بالحكمة والموعظة الحسنة ، والجدال بالتي هي أحسن .

● والمواهب البشرية لا يكاد يُحرم منها إنسان . لكنها تتفاوت لدى الأفراد تفاوتاً شديداً . فالذي يجب أن نفهمه من الحكمة - كموهبة ونعمة - هو أنها موجودة لدى البشر ، ولكن مع فروق فردية عظيمة ، فاختص أصحاب الحكمة الموهوبين بقدر بارز منها ، بلقب «الحكماء» . وهؤلاء هم الذين يستطيعون فهم السنة ، وفيها منهج الدعوة ، وتنمية موهبة الحكمة بالتحصيل والدرس والممارسة ، ومن ثم يبرزون في تطوير منهج الدعوة ، لإتقانهم المنهج الدعوي الذي أمر الله تعالى به ، وجسده عمل الداعية الأول للإسلام محمد ﷺ .

- والحكمة خير كثير ، حسب وصف القرآن الكريم . ولفظ «خير» يمكن أن يتسع لكل فكر سديد ، وكل عمل مفيد للدعوة . ومن هذا ندرك أن الحكمة تتسع للتطوير بما يناسب حال المدعوين اليوم وغداً وبعد غد ، وبما يفتح المجال أمام الدعاة لاستخدام كل وسيلة ممكنة لنشر الدعوة . وهذا يتفق مع كون لفظ «حكمة» ظني الدلالة ، وكذلك لفظ «خير» .

● ومن البدهي أن الحكمة تتنافى مع الخطأ . وهذا يوجب على الداعية مراجعة المواد الدعوية ، وتصويب كل ما يمكن أن يكون فيها من أخطاء . ولو دفعها إلى ناقد متخصص لكان أفضل وأقرب إلى الحكمة . وفي هذا يقول الشافعي رحمه الله : « إذا رأيت الكتاب فيه إلحاق وإصلاح فأشهدوا له بالصحة »<sup>(١)</sup> . لأن وجود إضافات وتصويبات يدل على المراجعة الفاحصة ، وينفي العجلة . ووجود نص مكتوب - ولو بدون تصويبات أو إضافات - خير من الارتجال ، ويلاحظ أن هذه القاعدة المنهجية لا تطبق هذه الأيام إلا فيما ندر .

● وفي الخطابة المنبرية هذه الأيام يسود الارتجال بغير تحضير مما يتنافى مع الحكمة ، ومرد ذلك إلى أن معظم الخطب معادة . فالخطيب لا يبحث ، ولا يكتب ولا يجدد . وفي المقالات الصحفية تسود السطحية ، ومقالات المناسبات السنوية . وفي الدراسات العليا يسود النقل عن كتب التراث ، دون إبداع ، إلا في النادر القليل . وهناك مجالات لا تزال خارج نطاق البحث العلمي ، منها مجال « الدعوة » الذي نعالجه هنا ، والمجالات السياسية والفنية .

### احترام العقلية العلمية للمخاطبين

● بعد انتشار التعليم العلمي التجريبي في العالم الإسلامي حديثاً يتوجب على الدعاة أن يراعوا هذا الواقع فيما يقولون ويكتبون . فهنا هو مقتضى الحكمة . فالقصص التراثية عن المقامات والأحلام والرؤى ، والتهويل ، والإدهاش بقصص الأولياء وأهل الكرامات لم تعد تلقى التصديق الذي كانت تلقاه في الماضي ، ولم يعد الاستشهاد بها حكمة .

● وإليك مثالين ، أولهما ما أورده ابن سعد في الطبقات الكبرى عن عمر ابن عبدالعزيز رضي الله عنه ، فقال : « حدثنا مالك بن دينار قال : لما استعمل عمر ابن عبدالعزيز على الناس قالت رعاءُ الشاءِ في رؤوس الجبال » مَنْ هذا العبد

(١) آداب الشافعي ومناقبه ؛ ص ١٣٤ .

الصالح الذي قام على الناس؟ قيل لهم : وما علمكم بذلك؟ قالوا : إنه إذا قام على الناس خليفة عدل ، كَفَّتْ الذناب عن شائنا»<sup>(١)</sup>. وقال أيضاً : « حدثني موسى ابن أعين - راع كان لمحمد ابن عيينة - قال : كنا نرعى الشاءَ بكرمان في خلافة عمر بن عبد العزيز ، فكانت الشاءُ والذئابُ والوحشُ ترعى في موضع واحد . فبينما نحن ذات ليلة إذ عرض الذئب لشاء ، فقلنا : ما أرى الرجل الصالح إلا قد هلك . قال حماد : فحدثني هو أو غيره أنهم نظروا فوجدوه هلك في تلك الليلة»<sup>(٢)</sup>.

- هذه الأخبار كانت تجد القبول والإعجاب لدى الناس ، وربما ذرفوا الدمع حُزناً على الخليفة العادل العظيم الذي اختطفه الموت في ريعان شبابه ، والأمة أشد ما تكون سعادة به وبحكمه الذي أعاد أيام الخلافة الراشدة من جديد<sup>(٣)</sup>.

- لكن العقلية العلمية الحالية سوف تتساءل : إن مثل هذه المعجزة لم يقع في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي - الخلفاء الراشدين ، فكيف يقع في عهد عمر ابن عبد العزيز ؟ وكفُ الذناب عن افتراس الأغنام معناه أن فطرتها التي فطرها الله عليها قد زالت كلية . وهذا مستحيل علمياً وعقلياً . ثم إن عودة فطرتها إليها لمجرد وفاة الخليفة العادل لا تقل استحالة عن ذهابها . إنها معجزة أخرى . ويتساءل الناس : كيف أمكن أن تعيش الذئاب دون افتراس؟ هل كانت تفترس الغزلان - مثلاً - ولا تفترس الغنم؟ هل كانت تتغذى على العشب ؟ !

● فإذا استخدم الداعية المعاصر هذه الأخبار للتدليل على عدل عمر ابن عبدالعزيز ، لا أظن أن ذوي العقلية العلمية يتقبلونها ، والأرجح أن يفقد الداعية الكثير من مصداقيته لديهم . وعدل عمر بن عبدالعزيز لا يحتاج في الحقيقة لمثل هذه القصة . والأخبار الصحيحة العديدة في مصادر سيرته المشرقة تؤكد عدله كما تؤكد سائر الصفات النبيلة في شخصه العظيم رحمه الله .

(١) ج ٥ ص ٤٦٤ (وشائنا يعني أغنامنا) .

(٢) نفسه ؛ ص ٤٦٥ .

(٣) مات عمر بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٠١ هـ وعمره ٣٩ سنة . (انظر الطبقات الكبرى ؛ ج ٥ ص ٤٩١) .

● والعطف على اليتيم واجب أخلاقي راسخ يؤكد القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة . ولا يحتاج الداعية إلى رؤى أو معجزات لإقناع المدعوين به . لكن بعض الدعاة يحرص على إدهاش الناس وإثارة إعجابهم بقصص وأخبار إعجازية . من ذلك ما ذكره ابن كثير رحمه الله عن : « بقرة كانت تجيء من ناحية باب الجابية (في دمشق) ، تقصد جراً قد ماتت أمهم ، وهي في ناحية كنيسة مريم في خرابة ، فتجئ إليهم فتسطح على شقها ، فترضع أولئك الجراء منها . وتكرر هذا (السلوك) مراراً . وأخبرني المحدث المفيد التقي نورالدين أحمد بن المقصوص بمشاهدته ذلك»<sup>(١)</sup> .

● في القرن الثامن الهجري كان بوسع الداعية أن يقص هذه القصة العجيبة ، فيصدقها الناس ، ويتأثرون بها . فإذا كانت البقرة - البهيمة - قد أحسّت بمأساة الجراء الأيتام ، وتحركت لإرضاعهم وإنقاذهم من الموت ، فكيف يجب أن يكون إحساس المسلم الصالح إذا صادف أيتاماً ؟

- أما المسلم اليوم فسوف يبتسم حين يسمع القصة ، لكنه لن يصدقها .

- لا جدوى إذن من تلك الخزعبلات . والأرجح أن يفقد الداعية ثقة المخاطبين إذا قصها على أنها حقيقة واقعة ثابتة ، مستنداً إلى شهادة المحدث التقي نورالدين أحمد بن المقصوص ، وإثبات ابن كثير لها في كتابه الكبير! ولا تحتاج العقلية العلمية الحديثة إلى براهين لرفض هذه القصة وأمثالها .

● وأثبت ابن كثير قصصاً إعجازية أخرى من هذا القبيل ، منها قصة نبأش القبور ، والزنبور والعصفور الأعمى ، وتجسّد العمل السيئ في هيئة شبح أسود يدفن نفسه مع صاحبه<sup>(٢)</sup> ! ولسنا بحاجة إلى مناقشتها ، لأن ما قلناه عن الذناب التي تغيرت فطرتها ، والبقرة التي كانت تسافر يوماً لإرضاع الجراء الأيتام ، يصدق عليها .

(١) البداية والنهاية ؛ أخبار سنة ٧٩٢ ؛ ج ١٤ ص ٢٩٩ .

(٢) نفسه ؛ ج ١٣ ص ٣٤٦ .

- فالعقلية المسلمة الحديثة لا تصدق من المعجزات والخوارق إلا ما كان له سند من كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ . لكن كثيراً من الدعاة يُظهرون غراماً شديداً بالأخبار والقصاص الإعجازية التي لا سند لها من القرآن الكريم أو السنة الصحيحة . وبذلك يحفرون بينهم وبين المدعويين هوةً سحيقة لا يمكن عبورها . ووراء هذه الأخطاء توجه عام بين الدعاة للاقتباس والنقل دون تمحيص . فما دام الخبر مذكوراً في كتاب تراثي ، فهو عندهم صحيح . وتعليمنا من الحضارة إلى الجامعة لا ينمي القدرة على النقد والتمييز ، في ضوء أصول الإسلام . وهذه القدرة مطلوبة اليوم لنجاح الدعاة في الأوساط العلمية . ولا بد لنا من تنميتها ، وممارستها ، لكي ننجو من طوفان الخرافات والخزعبلات المنتشرة لدى الدعاة ، ولدى الجماهير المسلمة ، والتي بلغت من الشناعة حداً لا يطاق .

● ويصادم بعض الدعاة الروح العلمية بأحاديث كثيرة عن السحر والسحرة . وهم يستندون في ذلك إلى أن القرآن ذَكَرَ السحر ووصف أعمال السحرة . وهم يأخذون السحر بمفهومه الخاطيء ، وينبذون المفهوم السديد له . يقول ابن حزم رحمه الله إن : « السحر حيلٌ وتخيلٌ ، لا يُحِيلُ طبيعةً أصلاً . قال ﷺ ﴿ فَإِذَا حَبَّاهُمْ وَعَصِيَهُمْ نَحِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُا تَسْعَى ﴾ (طه: ٦٦) <sup>(١)</sup> .

● ويقول الشاطبي رحمه الله إن أمور الفراسة والوحي التَّوْمِي : « لا يصح أن تُراعَى وتعتبر إلا بشرط : ألا تخرم حكماً شرعياً ، ولا قاعدة دينية ، فإن ما يخرم قاعدة شرعية ، أو حكماً شرعياً ، ليس بحق في نفسه ، بل هو : إما خيال أو وهم ، وإما من إلقاء الشيطان » <sup>(٢)</sup> .

● وكثرة الكلام عن الأولياء وكراماتهم ، تشكك المخاطبين في نظام الكون وسنن الوجود المطردة التي خلقها الله تعالى وحفظها . وشعوبنا المسلمة بحاجة

(١) المحلى ؛ ج١ ص ٣٦ ، ٣٧ .

(٢) الموافقات ؛ ج٢ ص ١٩٤ - المسألة الحادية عشرة .

إلى تنقية فكرها من الخرافات والخزعبلات التي تفسد عقائدها ، وتضر حياتها ، وتدفعها إلى السير وراء الدجالين والمحتالين ، وتصدق أن بأيديهم الشفاء من الأمراض ، والبراء من المشكلات ، فتقدم إليهم القرابين وتبذل إليهم الأموال ، وتحيطهم بهالات من الإكبار والتبجيل!

● وقد ميز شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بين : السنن المتعلقة بالأمر الطبيعية ، كسنته تعالى في الشمس والقمر والكواكب وغير ذلك من العادات ، فإن هذه السنن ينقضها إذا شاء بما شاء من الحكم : كما حَسَبَ الشمس على يوشع ، وكما شق القمر لمحمد ﷺ<sup>(١)</sup> . « وهذا بخلاف عادته التي وعد بها وأخبر أنها لا تتغير : لِنُصْرَةِ أوليائه ، وإهانة أعدائه ؛ فإن هذا علمُ بِخَبْرِهِ وحكمته »<sup>(٢)</sup> . فوعد الله سنن لا تُنقض .

- إذن ، القوانين أو السنن الطبيعية يمكن أن تُنقض بمشيئة الله تعالى ، وتلك هي المعجزات ؛ وأما سنن الله تعالى التي وعد بها عباده ، فهي قوانين مطردة لا تنقض ، ولا تتخلف ، لأن الله تعالى ﴿ لَا يُخْلِفُ الْمِعَادَ ﴾ (آل عمران: ٩)

- لكن الحاصل الآن أن كثيراً من الدعاة ينسب القدرة على نقض قوانين الطبيعة لشيوخهم . حتى إحياء الموتى نُسب إلى أحد أقطاب الصوفية ! وتفشت هذه العادة بين الوعاظ والخطباء والمؤلفين الكبار ، للأسف الشديد! <sup>(٣)</sup> فَصَحَّ أنها تخيلات لا حقيقة لها . ولو أحال الساحرُ طبيعةً لكان لا فرق بينه وبين النبي ﷺ . وهذا كُفْرٌ ممن أجازوه<sup>(٤)</sup> . وهذا ما يصنعه السحرة اليوم ، وتشاهده الجماهير على شاشة التلفاز ؛ فالساحر يقطع بدن إنسان شطرين أمام النظارة ، ثم يظهر أنه لم يمسه

(١) جامع الرسائل ؛ المجموعة الأولى ؛ تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ؛ ط ١ سنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م ؛ ص ٥٢ .

(٢) نفسه ؛ ص ٥٣ .

(٣) راجع - مثلاً - كتاب : « السيد البدوي » لشيخ الأزهر الأسبق د . عبدالحليم محمود .

(٤) المحلي ؛ ج ١ ص ٣٦ ، ٣٧ .

بسوء . وهذا عمل مختلف عن معجزات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام . ففي معجزة نبي الله إبراهيم عليه السلام تغيرت طبيعة النار ، فلم تحرقه . وفي معجزة نبي الله موسى عليه السلام ، أَكَلَتِ الْعَصَا حَيَاتِ السَّحَرَةِ ، فتغيرت طبيعتها من قطعة خشب إلى كائن إعجازي يتلعُ الحبال التي بدت للناظرين على أنها حيات و ثعابين !

● ومن المؤسف أن نجد في التراث العربي والإسلامي علماء أفذاذاً يصدقون أن في بلاد السودان والترك سحرة يستطيعون أن يتحكموا في السحاب لكي يمطر حيث يريدون ؛ وإن في السحرة : « مَنْ يَشِيرُ إِلَى بَطُونِ الْغَنَمِ . . فِي مَرَاعِيهَا بِالْبَعْجِ فَإِذَا أَمَعَاوَاهَا سَاقِطَةٌ مِنْ بَطُونِهَا إِلَى الْأَرْضِ . وَسَمِعْنَا أَنَّ بَأْرَضَ الْهِنْدِ لِهَذَا الْعَهْدِ مِنْ يَشِيرُ إِلَى إِنْسَانٍ فَيَتَحَتَّتْ قَلْبُهُ وَيَقَعُ مَيْتاً ، وَيُنْقَبُ عَنْ قَلْبِهِ فَلَا يُوْجَدُ فِي حِشَاهُ »<sup>(١)</sup> . هذا كلام ابن خلدون ، مؤسس علم الاجتماع الحديث !

- وهناك علماء آخرون يذهبون إلى مثل ما ذهب إليه ابن خلدون أو قريباً منه<sup>(٢)</sup> . واستناداً إلى هذه الآراء يتحدث كثير من الدعاة عن السحر والسحرة بالمفهوم الخاطيء . وكانت تلك الأقوال سناً للدجالين الذين يستغلون مشكلات الجماهير الصحية والإنجابية ، والعاطفية ، في سلبهم أموالهم ، بزعم أنهم قادرون على حلها بالسحر .

● وبهذا تظهر صعوبة البراء من الاعتقاد الخاطيء في السحر ، وسدُّ ثغراته في منهج الخطاب الديني المتطور . فنسأل الله العون والتوفيق لمعاهدنا وجامعاتنا في تطوير الخطاب الديني بالحكمة ، ووضع المناهج الدراسية لتخريج أجيال جديدة من الدعاة القادرين على جذب الجماهير المتعلمة إلى الإسلام كما هو على حقيقته الكاملة الشاملة المصونة في الكتاب والسنة .

(١) ابن خلدون ؛ المقدمة ؛ ص ٤٧٠ .

(٢) الطبري ؛ جامع البيان ؛ ص ٤٣٩ .

## « لا أدري » : حكمة العلماء

● ومن تقاليدنا المنهجية الحكيمة أن على العالم إذا سئل عن مسألة لا يعرف جوابها أن يقول : « لا أدري » . وفي هذا يقول كبار الأئمة ، أحمد والشافعي ومالك وابن عجلان : « إذا أغفل العالم (لا أدري) أصيبت مَقَاتِلُهُ »<sup>(١)</sup> . وقد قال الإمام مالك « لا أدري » في ٣٦ مسألة من أربعين!<sup>(٢)</sup>

● والدعاة مُعَرَّضُونَ لكثير من الأسئلة التي لا يعرفون لها جواباً . وقد يتوهم الداعية أن قول « لا أدري » ينال من مكانته العلمية ، فيحاول أن يجيب دون معرفة حقيقية وثيقة . والحق أن قول « لا أدري » حكمة ترفع من قدر الداعية ولا تخفضه . ولقد تصادف أن سمعت منذ سنوات شيخاً كبيراً سئل عن حكم نقل الأعضاء البشرية ، فأجاب دون روية بأنه حرام . وقد أثار بفتواه هذه معارضة بعض الباحثين . ثم عقد مؤتمر إسلامي بعد فترة وجيزة ، تناول الموضوع بالبحث ، وانتهى إلى أن نقل الأعضاء البشرية حلال بشروط معينة تمنع الاتجار فيها . وهكذا واجه الشيخ حرجاً شديداً ولاذ بالصمت . وأخطر من الحرج للشيخ الاضطراب الذي أحدثته فتواه لدى كثير من المرضى ومن الأطباء أيضاً .

- فليحذر الدعاة الذين يشاركون في برامج الفتوى ، وجلسات الحوار ، وحلقات العلم ، ومؤتمرات البحث ، من الغفلة عن هذه المقولة الحكيمة (لا أدري) ، ومن البواعث الزائفة ، ونزغات الكبر ، التي قد تزج بهم في «المقاتل!» حسب تعبير أئمة العلم الإسلامي الكبار - أولئك الذين مارسوا الحكمة المنهجية عشرات المرات ، وكان أحدهم يكرر (لا أدري) في الجلسة الواحدة غير مرة ، دون أن يشعر بالخجل أو الحرج . فكيف يجب أن يكون موقفنا نحن والفرق بيننا وبينهم كبير؟! والمدعوين اليوم غير المدعوين في الماضي والوسائل غير الوسائل . إننا بحاجة إلى تطوير منهج الحكمة في الدعوة لتحاشي تلك الأخطاء المهلكة .

(١) آداب الشافعي ومناقبه ؛ ص ١٠٧ .

(٢) أبو زهرة ؛ أصول الفقه ؛ ص ٣٧٦ - ٣٨٦ .

## الارتباط بمشاغل الأمة

● ومن الحكمة أن يرتبط الخطاب الديني بمشاغل الأمة ارتباطاً وثيقاً . وتلك قاعدة دعوية مهمة ، ودقيقة . فالداعية المسلم : في كتاب يؤلفه ، أو مقال يكتبه ، أو محاضرة يلقيها ، يجب أن يرتبط بمشاغل أمته المسلمة لا ينفصل عنها ، وفي الوقت نفسه يجب ألا يسمح للتوجهات السائدة أن تجرفه بعيداً عن مبادئ الإسلام ومقاصد شريعته العليا<sup>(١)</sup>.

- ولقد خاضت أمتنا المسلمة حروباً عديدة ضد الصهاينة والمستعمرين ، وفي أثناء تلك الحروب وجدنا من يثير قضايا الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة ، وبين الأمويين والعباسيين ، وبين الشيعة والسنة ؛ والأمة في حاجة إلى الوحدة وتناسي خلافات الماضي ، في مواجهة عدو شرس تسانده قوى دولية متحدة ، عسكرياً ومالياً وثقافياً ودبلوماسياً . وسقطت رقاع واسعة من الأرض المسلمة في أيدي الأعداء في فلسطين وتركمانستان وكشمير والبوسنة . ويكتب أحد طلاب جامعاتنا رسالة عن الجزية ومقاديرها وقواعدها . وتنشغل إذاعاتنا وتلفازنا بقصص عالم المال ورجال الأعمال ومؤامراتهم والأعييبهم ، ومسلسلات الحب والغرام وأفلام الجريمة والجنس والممثلات ولاعبي الكرة . ويمضي كثير من الخطباء في تزيين الزهد للجماهير الفقيرة المعدمة ، بقصص ممل عن كبار الزهاد ، فيها من الزيف أضعاف ما فيها من الحقائق<sup>(٢)</sup> . وليس في هذا شيء من الحكمة التي أمرنا الله تعالى بها .

● ومن جهة أخرى ، جرى كثير من الدعاة في مجالات الإعلام والآداب والفنون ، إثر التوجهات السائدة في المجتمع . وظهرت هذه الآفة بوضوح في أعقاب توقيع السادات معاهدة الصلح مع إسرائيل . فإذا فتحت المذياع ، أو قرأت

(١) راجع الموضوع في الفصل الثامن من هذه الدراسة .

(٢) د . محمود محمد رسلان ؛ الخطابة ؛ ص ٧٤ ، ص ١٢٨ .

صحيفة (في بابها الديني) ، أو استمعت إلى خطيب في مسجد ، وَجَدْتَ حديث «السلام» يتردد في كل الأبواق ، وعلى كل قلم ، ولسان! حتى أسماء المدن وشركات التجارة ، والمدارس الحكومية والأهلية ، أخذت اسم «السلام»! وأثبت بعض الدعاة أن السلام هو جوهر الإسلام ، وليس التوحيد! وأثبتوا أن «التسامح» و«قبول الآخر اليهودي» هما قوام الأخلاق والقيم الإسلامية !! حدث هذا في مصر ، في حين بقي الوضع على ما هو عليه في غيرها من دول المواجهة التي لم تعقد معاهدات سلام مع إسرائيل .

● قلة قليلة من الدعاة استطاعوا أن يصمدوا في وجه «عاصفة السلام» العاتية!

\* \* \*