

# الباب الثالث

## مؤشرات وبيانات إحصائية (\*)

أولاً : تقديم .

ثانياً : بعض مؤشرات التنمية البشرية والتعليمية في الوطن العربي .

ثالثاً : أهم المؤشرات والبيانات عن التنمية البشرية والتعليم ما قبل الجامعي في مصر (الابتدائي - الإعدادي - الثانوي) .

رابعاً : أهم المؤشرات والبيانات عن التعليم الجامعي والعالى .

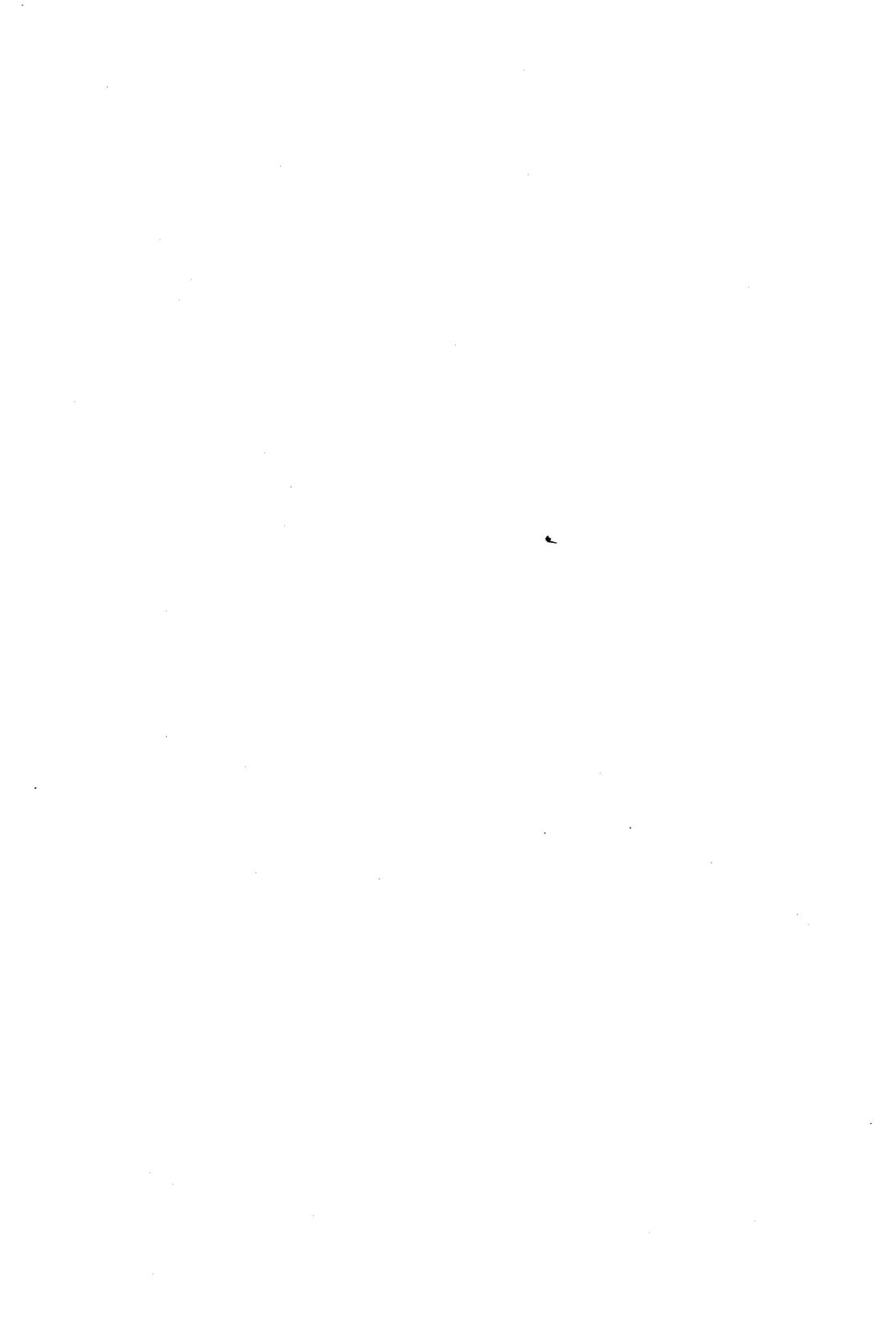
خامساً : مؤشرات الإنفاق على البحث العلمى .

---

(\*) يقدم المؤلف شكره وتقديره للجهد الذى بذلته الأستاذة لمياء أحمد السيد المدرس المساعد

بكلية التربية ، جامعة عين شمس ، فى الإعداد والتنظيم لجدول المؤشرات والبيانات

الإحصائية الواردة فى هذا الباب .



## أولاً تقديم:

يضم هذا الباب مجموعة من المؤشرات والبيانات الإحصائية ، تُعين على تعرُّف أوضاع التنمية بعامة ، والتنمية البشرية بخاصة ، مع التركيز على المؤشرات والبيانات الإحصائية المتصلة بمكونات المنظومة التعليمية من المدارس والفصول والطلبة ( ذكوراً وإناثاً ) والمعلمين ، وموارد الإنفاق في ميزانيات التعليم ، فضلاً عن بعض البيانات المرتبطة ببعض المعطيات الثقافية .

وتنقسم هذه المؤشرات إلى :

● مؤشرات وبيانات حول التنمية البشرية والأوضاع التعليمية في مجمل أقطار الوطن العربي ، مقارنة مع غيرها من بعض أقاليم العالم حسب التقسيم الجغرافي الذي تتبعه منظمات الأمم المتحدة لتلك الأقاليم ، ومن بينها الدول العربية ، أو ما يظهر تحت مسمى : الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .

● مؤشرات وبيانات عن التنمية البشرية والأوضاع التعليمية في مصر . وتشمل الأوضاع التعليمية أهم البيانات عن التعليم ما قبل الجامعي ( الرسمي والخاص ) ، والتعليم الجامعي ، والتعليم العالي ( الرسمي والخاص ) ، والبحث العلمي .

وقد استهدفنا من هذه المؤشرات والبيانات الإحصائية أن تكون منظوراً في وصف الواقع وتشخيصه الكمي لأهم مدخلاته ومخرجاته . كما حرصنا على أن نورد تلك البيانات في سلسلة زمنية منذ الثمانينيات حتى آخر سنة متاحة في التسعينيات . وبهذا

المنحى الإحصائي يمكن وصف الواقع ومعدلات تطوره ، حتى يمكن تفادي ، ما يشيع ، من أحكام عامة ، قد تتحيز أو تتسم بالتبرير والمديح أحياناً ، أو بالنقد والتجريح أحياناً أخرى ، حسب الأهواء والانطباعات الشخصية .

كما أن أى معالجة لرؤية مستقبلية تتطلب التخطيط لها على أساس تقدير وتقييم كمي للأوضاع الراهنة ، حتى يمكن الانطلاق منها إلى معدلات نمو وتنمية وتطوير في خلال أفق زمنى مُنتظر ومُقَدَّر . ويعتبر ما أوردناه من بيانات في هذا الباب تفصيلاً لمتطلبات ما أشرنا إليه في الباب الثانى في التصور لتعليم المستقبل وامتداداته الأفقية والطولية وأعماقه التوسعية .

والجداول التى أوردناها معنية أيضاً بالتعرف المقارن على أوضاعنا فى التنمية البشرية والتعليمية مع بعض أقاليم العالم وأقطاره . وبذلك نستطيع أن نضع أنفسنا حيث ينبغى فى الموقع المحدد على خريطة العالم البشرية والتعليمية . وهناك مقارنات مع بعض المناطق فى آسيا وأمريكا اللاتينية ، ومع الدول الصناعية .

وتلك مقارنات ضرورية ، ونحن نتجه إلى المستقبل ، بشرًا وتعليمًا وثقافة وتنمية ، ونعبر إلى تيارات العولمة ومتغيرات القرن القادم المحسوبة وغير المحسوبة ، وما تتلاطم به أمواجها من تنافس وتحديات وتوترات وصراعات ، فيصُلُ السبق فيها إنتاج المعرفة وتوظيفها وتبادلها . ومن المأمول أن تكون هذه المقارنات وغيرها عاملاً حافزاً للحركة السريعة والتطوير الجاد لمنظومة البشر والتعليم ، تحقيقاً للتنمية المستدامة ، وكرامة الإنسان العربى ورخاء مجتمعه وعزة وطنه .

وفى صدد هذه المقارنات ينبغى أن نلتفت إلى ما قد يشوبها أحياناً من صعوبات منهجية أو تباينات فى نوع الإحصاءات ومصادرها . أضف إلى هذا ما يكمن وراءها من تباينات فى الخلفيات الاجتماعية والسياقات الثقافية ، ومن مغايرة كثيرة أو قليلة فى النظم والقيم والموارد ، مما قد يتطلب عدم أخذ استنتاجاتها بصورة حرفية وتفسيرات ضيقة .

ولعل قيمة ما بذل من جهد فى إيراد هذه البيانات والمؤشرات الإحصائية يتمثل فيما تم من تجميع وتنظيم وتعامل معها من مختلف المصادر المتعددة ، والتى قد يصعب على

كثير من الباحثين والدارسين الوصول إليها إلا بعناء وتكلفة ووقت . ومن بين تلك المصادر ، تقارير البنك الدولي عن التنمية في العالم ، وتقارير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي عن التنمية البشرية في العالم ، والكتب السنوية للتعليم التي تصدرها منظمة الأمم المتحدة للتعليم والعلوم والثقافة ( يونسكو ) ، وتقارير منظمة الأمم المتحدة للأطفال ( يونيسيف ) ، وتقارير معهد التخطيط القومي عن التنمية البشرية في مصر ، هذا فضلاً عن التقارير الإحصائية الرسمية التي تصدرها وزارات التربية والتعليم ، والتعليم العالي في الأقطار العربية .

وقد يجد القارئ بعض الفروق في بعض البيانات أو المؤشرات التي أوردناها مع مصادر أخرى . ولعل مرد ذلك إلى التباين في الأسس أو الشمول في كيفية جمع البيانات في مفهوم أو تصنيف من المفاهيم والتصنيفات . وفي جميع الحالات فإن المصادر التي اعتمدنا عليها قد تم تحقيقها ، كما أنها تعتبر من أكثر المصادر موضوعية ودقة .

كذلك حاولنا فيما أوردناه من بيانات أن نقدم أحدث ما هو متاح في الوثائق والتقارير الإحصائية ، ومن المعروف أن بياناتها عادة ما تكون في سنوات سابقة لتاريخ نشرها فيما بين سنة إلى ثلاث سنوات مضت . وهي بالضرورة سوف تكون سابقة لسنة نشر هذا الكتاب . لكن أهميتها ، كما أسلفنا في مقدمة الكتاب ، تتمثل في تقدير حجم معطيات الواقع في سنوات معينة ، ليتمكن الانطلاق منها إلى تعرف ما يحدث لها من تطور على الأفق الزمني في امتداده ، وإلى الاستعانة بها في إمكانية تطورها مستقبلاً .



ثانياً: بعض مؤشرات التنمية البشرية والتعليمية  
في الوطن العربي.

## جدول (١)

مؤشرات التنمية البشرية حسب المناطق الإقليمية في العالم

العالم	البلدان الصناعية	جميع الدول النامية	أمريكا اللاتينية والكاريبي	شرق آسيا ما عدا الصين	الدول العربية	اليان
٦٣,٢	٧٤,١	٦١,٨	٦٩,-	٧١,٥	٦٢,٩	دليل التنمية البشرية العمر المتوقع
٧٧,١	٩٨,٥	٦٩,٧	٨٦,٢	٩٦,٢	٥٤,٧	معدل القراءة والكتابة بين البالغين
٦٠	٨٣	٥٦	٦٩	٧٨	٥٨	نسبة القيد في مراحل التعليم الأولية والثانوية والعالية معاً
٥,٧٩٨	١٥,٩٨٦	٢,٩٠٤	٥,٨٧٣	٩,٤٢٩	٤,٤٥	نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي
٠,٧٦٤	٠,٩١١	٠,٥٧٦	٠,٨٢٩	٠,٨٨١	٠,٦٣٦	معدل التنمية البشرية

**المصدر:** برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، تقرير التنمية البشرية في العالم لعام ١٩٩٧ ، نيويورك .

UNESCO World Education Report, 1993 . 1997.

- معدلات القيد الإجمالي بالتعليم العالي في الوطن العربي في سنوات:  
١٩٨٠ ، ١٩٨٥ ، ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ قدرت بحوالي  
٩,٤٪ ، ١١,٥٪ ، ١١,٨٪ ، ١٢,٥٪ على التوالي .

## جدول (٢)

المعالم الرئيسية للتنمية البشرية حسب النوع (ذكور - إناث)  
فى بعض المناطق الإقليمية فى العالم ١٩٩٥

نسب مئوية

العالم	البلدان الصناعية	جميع الدول النامية	أمريكا اللاتينية والكاريبى	شرق آسيا ما عدا الصين	الدول العربية	اليان
						معدل معرفة القراءة والكتابة بين البالغين:
٧٠,٨	٩٨,٥	٦٠,٣	٨٤,٩	٩٥,١	٤٠,٦	نساء
٥٣,٥	٩٨,٥	٧٨,٤	٨٧,٣	٩٨,٢	٦٦,٩	ذكور
						نسبة القيد فى مراحل التعليم :-
٥٧,١	٨٣,٩	٥١,٦	٦٨,٦	٧٦,٤	٥٣,٧	نساء
٦٣,٩	٨١,٥	٦٠,٣	٦٩,-	٨٢,٢	٦٣,٣	ذكور
						معدل نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى الحقيقى المكتسب :-
٣٣,٣	٣٧,٧	٣١,٧	٢٦,٩	٢٨,١	٢١,١	نساء
٦٦,٧	٦٢,٣	٦٨,٣	٧٣,١	٧١,٩	٧٨,٩	ذكور

المصدر : برنامج الأمم المتحدة الإنمائى ، تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٧ .

جدول (٣)

المعالم الرئيسية للحالة الثقافية  
في بعض المناطق الإقليمية في العالم ١٩٩٥

العالم	البلدان الصناعية	جميع الدول النامية	أمريكا اللاتينية والكاريبى	شرق آسيا ما عدا الصين	الدول العربية	اليان
٩,٨	٢٦,٤	٤,٠	٧,٣	٣٦,٤	٤,٥	توزيع الصحف اليومية (لكل ١٠٠ من السكان)
٢٢	٥٠	١٤	٢١	٢٦	١٢	أجهزة التلفزيون (لكل ١٠٠ من السكان)
٣٦١	١,٠١٨	١٧٨	٣٤٩	٧,٢	٢٥٩	الراديو (لكل ١٠٠٠ من السكان)
١٨	٥٢	٧	-	-	٤	الكتب حديثة الطباعة (لكل ١٠٠,٠٠٠ من السكان)
٢٠,٦	٧٤,٠	٥,٨	١٠,٧	٣٤,٦	٣,٩	الأوراق والمطبوعات (طن متري لكل ١٠٠٠ من السكان)

المصدر: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٧.

ثالثا : أهم المؤشرات والبيانات عن التنمية البشرية  
والتعليم ما قبل الجامعى فى مصر  
( الابتدائى - الإعدادى - الثانوى )

**جدول (٤)**  
بعض مؤشرات الأوضاع الاقتصادية  
فى مصر لعام ١٩٩٥

المؤشر	البيان
٤١٧٣.	- الناتج المحلى الإجمالى بالتكلفة الثابتة لعوامل الإنتاج لعام ٨١/٨٢ ( بليون جنيه )
٣٨٢.	- نصيب الفرد من الناتج المحلى بمعدل القوة الشرائية للدولار ( جنيها )
٧٩.	- نصيب الفرد من الناتج المحلى بالدولار
٦	- نسبة المدخرات إلى الناتج المحلى %
٥٢,٤	- نسبة الدين الخارجى المدنى إلى الناتج القومى %
١٤,٦	- نسبة خدمة الدين من الصادرات %
١٢,١	- معدل النمو السنوى للإيرادات الضريبية من ٩٢ - ٩٥ %

**المصدر:** البنك الدولى ، تقرير التنمية فى العالم لعام ١٩٩٧ ، نيويورك .  
معهد التخطيط القومى ، تقرير التنمية البشرية - مصر لعام ١٩٩٦ ، القاهرة .

**جدول (٥)**  
**بعض مؤشرات الأوضاع البشرية**  
**في مصر لعام ١٩٩٥**

المؤشر	البيان
٦١	- عدد السكان بالمليون (١٩٩٦)
٦٦,٧	- توقع العمر (سنة)
٠,٦٩٥	- دليل توقع العمر (من ١ صحيح) مقارنة
٥٠	- معدل القراءة والكتابة للكبار ١٥ سنة + %
٦٦,٢	- معدل القيد في مختلف مراحل التعليم للفتة
٠,٥٦٩	المنظرة (٦ - ٢٣ سنة) من السكان %
٠,٥٠٣	- دليل التعليم
٠,٥٨٩	- دليل الناتج المحلي الإجمالي
١٠٦	- دليل التنمية البشرية العام
٠,٥٩٩	- الترتيب بين مجموع الدول
٨٧	- دليل التنمية البشرية للمرأة
٠,٢٨٠	- ترتيب التنمية البشرية بين نساء العالم (١٧٥ دولة)
٨٠	- دليل تمكين المرأة في المشاركة (توظيفها في المواقع الإدارية والمهنية والتشريعية)
	- ترتيب التمكين بين نساء العالم (١٧٥ دولة)

**المصدر :** برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، تقرير التنمية البشرية في العالم لعام ١٩٩٧ ، نيويورك .

- للمقارنة انظر البيان لعام ١٩٩١ في كتابنا : مقالات في التنمية البشرية العربية ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، القاهرة ١٩٩٨ .

## جدول (٦)

وضع الأطفال في مصر من حيث التغذية والصحة .  
خلال الفترة من ١٩٦٠ - ١٩٩٧

٪ للولايات بوزن متخفص	٪ الاطفال دون الخامسة (١٩٩٧ - ٩٠) الذين يعانون من				المعد السنوي لوفيات الاطفال دون الخامسة بالآلاف ١٩٩٧	معدل وفيات الرضع موز سنة ١٩٩٧ ١٩٦٠	معدل وفيات الاطفال دون الخامسة ١٩٩٧ ١٩٦٠	ترتيب وفيات الاطفال دون الخامسة
	تتزم حاد ومعتاد	هزال معتاد وحاد	وزن متخفص					
			حاد	معتاد وحاد				
١٠	٢٥	٦	٤	١٢٤	٥٤ ١٨٩	٧٣ ٢٨٢	٦٥	

المصدر : يونيسف : وضع الاطفال في العالم ١٩٩٩ نيويورك .

جدول (٧)  
المؤشرات التعليمية لوضع الأطفال في مصر  
خلال الفترة من ١٩٩٠ - ١٩٩٦

التوى	النسبة المئوية للامتحان بالمدارس الثانوية (اجمالي)	نسبة الامتحان بالمدارس الثانوية (اجمالي) ١٩٩٦ / ٩٠	٪ للاطفال من يدرسون حتى الصف الخامس ١٩٩٦ - ٩٠	معدل الامتحان بالمدارس الابتدائية				معدلات تعليم الكبار			
				١٩٩٦ - ٩٣ (صافي)	١٩٩٦ - ٩٠ (اجمالي)	١٩٩٥	١٩٨٠	امتحانات	ذكور	امتحانات	ذكور
٨٥	٨٧	٦٨	٩٨	٨٢	٩٥	٩٣	١٠٧	٣٩	٦٤	٢٦	٥٤

المصدر: بريسيف : وضع الاطفال في العالم ١٩٩٩ نيويورك

جدول (أ)

أعداد الطلاب القديين في التعليم قبل الجامعي، موزعين على المراحل المختلفة خلال الفترة من ١٩٧١/٩٢ - ١٩٩٧/٩٦.

١٩٩٧-٩٦				١٩٩٤-٩٣				١٩٩٢-٩١				السنوات	المراحل التعليمية
نسبة القيد للبيات		عدد الطلاب		نسبة القيد للبيات		عدد الطلاب		نسبة القيد للبيات		عدد الطلاب			
نسبة القيد للبيات	جملة	بنات	بين	نسبة القيد للبيات	جملة	بنات	بين	نسبة القيد للبيات	جملة	بنات	بين		
%٤٦	٧٥٤١٧٣٩	٣٤٨٨١٣٧	٤.٥٣٦.٢	%٤٥	٧.٤٩٥٤٩	٣٢.٦٤٢٧	٣٨٤٣١٢٢	%٤٥	٦٥٤٢٢.٩	٢٩٤٢٧٥٥	٣٥٩٩٤٥٤	الإبتدائي	الإعدادي
%٤٦	٣٦٧٩٣٢٥	١٦٩٧٣٩٩	١٩٨١٩٢٦	%٤٥	٣٢٥٣٣٥٨	١٥.٢٧٢٨	١٨٥.٦٣٠	%٤٥	٣٥٩٣٣٦٥	١٦١٩٨٤٤	١٩٧٣٣٨١	الثانوي العام	
%٤٨	٨٣.٥٦٢	٣٩٥٣.٥	٤٣٥٢٥٧	%٤٦	٧٦٦٩٤٤	٣٥.٣٢٧	٤١٦٦١٧	%٤٤	٥٧٢.٢٦	٢٥٣.٥٩	٣١٨٩٦٧	زراعي	
%٢٠	١٨٣.٩٧	٣٦٥٦٣	١٤٦٥٣٤	%٢٤	١٨٧٧١٦	٤٤٧٤٥	١٤٢٩٧١	%٢٣	١٣٢٧٨٧	٢٩٨٧٨	١.٠٢٩.٩	صناعي	
%٣٤	٨.٥٨.٦	٧٧٤٦١٧	٥٣١١٨٩	%٣٠	٧٥٧٦٢٨	٢٢٩٧٩٤	٥٢٧٨٣٤	%٢٥	٥٢١١٧.٠	١٣.٨.٦	٣٩.٨٦٤	تجاري	
%٦١	٧٩٩٤٩١	٤٩١٢٥٩	٣.٨٢٣٢	%٦٦	٧٥٤٣٢١	٤٨٨٤٦٢	٢٥٥٨٥٩	%٧٠	٤٥٥٧٢٧	٣١٨٤١٩	١٣٧٣.٨	إجمالي عدد القديين في الثانوي الفني	
%٤٥	١٧٨٨٣٩٤	٨.٢٤٣٢٩	٩٨٥٩٥٥	%٤٥	١٦٩٩٦٦٥	٧٧٣.٠١	٩٢٦٦٤٤	%٤٣	١١١.١٨٤	٤٧٩١.٣	٦٣١.٨١	إجمالي القديين بالثانوي	
%٤٦	٢٦١٨٩٥٦	١١٩٧٧٤٤	١١٤٢١٢١٢	%٤٦	٢٤٦٦٦.٩	١١٢٣٣٢٨	١٣٤٣٢٨١	%٤٤	١٦٨٢٢١.٠	٧٣٢١٦٢	٩٥٠.٤٨	إجمالي عدد القديين في التعليم قبل الجامعي.	
%٤٦	١٣٨٤.٠٢٠	٦٣٨٣٢٨.٠	٧٤٥٦٧٤.٠	%٤٥	١٣٨٦٩٥١٦	٥٨٣٢٤٨٣	٧.٣٦.٣٣	%٤٥	١١٨١٧٧٨٤	٥٢٩٥٩.١	٦٥٢٧٨٨٣		

المصدر : وزارة التربية والتعليم ، إحصائيات التعليم ١٩٩١ - ١٩٩٣

وأيضاً : إحصائيات التعليم قبل الجامعي عام ١٩٩٣ / ١٩٩٤

وأيضاً : إحصاءات التعليم قبل الجامعي عام ١٩٩٦ / ١٩٩٧

جدول (٩)

النمو السنوي في أعداد المقيدين بالتعليم قبل الجامعي

من ١٩٩٧/٩٦ - ٩٢/٩١

الثانوي الفني		الثانوي العام		الإعدادي		الابتدائي		المراحل التعليمية السنوات
الرقم القياسي	المقيدون	الرقم القياسي	المقيدون	الرقم القياسي	المقيدون	الرقم القياسي	المقيدون	
١٠٠	١١١٠١٨٤	١٠٠	٥٧٢٠٢٦	١٠٠	٣٥٩٣٣٦٥	١٠٠	٦٥٤٢٢٠٩	٩٢ / ٩١
١٣٢	١٤٦٤٨٣٦	١٢٧	٧٢٧٦٩٠	٩٣	٣٣٤٤٢٤٦	١٠٤	٦٧٩١١٢٨	٩٣ / ٩٢
١٥٣	١٦٩٩٦٦٥	١٣٤	٧٦٦٩٤٤	٩٣	٣٣٥٣٣٥٨	١٠٨	٧٠٤٩٥٤٩	٩٤ / ٩٣
—	—	—	—	—	—	—	—	٩٥ / ٩٤
١٦١	١٧٨٦٣٨٠	١٤٢	٨١٧٣٨٧	٩٨	٣٥٣٩٨٤٠	١١٤	٧٤٧٠٤٣٧	٩٦ / ٩٥
١٦١	١٧٨٨٣٩٤	١٤٥	٨٣٠٥٦٢	١٠٢	٣٦٧٩٣٢٥	١١٥	٧٥٤١٧٣٩	١٩٩٧ / ٩٦

ملاحظات عامة :

- × سنة الأساس التي ينسب إليها التطور هي سنة ٩٢ / ٩١ = ١٠٠ .
- × معدل النمو في أعداد الطلاب في التعليم الابتدائي يصل إلى ٤ ٪ .
- × معدل النمو في أعداد الطلاب في التعليم الإعدادي يصل إلى ١ ٪ .
- × معدل النمو في أعداد الطلاب في التعليم الثانوي العام يصل إلى ١١ ٪ .
- × معدل النمو في أعداد الطلاب في التعليم الفني يصل إلى ١٥ ٪ .

المصدر :

وزارة التربية والتعليم ، إحصائيات التعليم لأعوام ٩٢ / ٩١ ،

٩٣/٩٢ ، ٩٤/٩٣ ، ٩٦/٩٥ ، ١٩٩٧ / ٩٦ .

جدول (١٠)

تطور أعداد المعلمين والمعلمات في المراحل التعليمية المختلفة  
قبل الجامعية من ٩٢/٩١ - ١٩٩٧/٩٦

الثانوى الفنى		الثانوى العام		الإعدادى		الابتدائى		المراحل التعليمية السنوات
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
١٠٠	٧٧٩٥١	١٠٠	٤٧٤٨٥	١٠٠	١٥٣٥٥٥	١٠٠	٢٧٣٠٥٦	٩٢ / ٩١
١١٧	٩١٦٤٧	١١٢	٥٣٢٦١	٩٨	١٥١١١٠	١٠٥	٢٨٨٨٩١	٩٣ / ٩٢
١٢٧	٩٩٦١٥	١١٨	٥٦٣٦٣	٩٩	١٥٣١٥٦	١٠٦	٢٨٨٩٣٩	٩٤ / ٩٣
—	—	—	—	—	—	—	—	٩٥ / ٩٤
١٦٥	١٢٩٢٧١	١٣٦	٦٥٠٤٠	١١٣	١٧٤٧٩٤	١١٠	٣٠٢٩١٦	٩٦ / ٩٥
١٧٧	١٣٨٢٢٧	١٤٦	٦٩٥٣٢	١١٩	١٨٣٢٦١	١١٣	٣٠٩٥٦٧	١٩٩٧ / ٩٦

الأعداد للتعليم الحكومى وتمثل ٨٦ ٪ من مجموع الطلاب ، والمدارس الأزهرية حوالى  
٧ ٪ ، والمدارس الخاصة حوالى ٧ ٪ .

ملاحظات عامة :

- × سنة الأساس هي ٩٢ / ٩١ .
- × معدل النمو فى أعداد المعلمين / المعلمات فى المرحلة الابتدائية هو ٣ ٪ .
- × معدل النمو فى أعداد المعلمين / المعلمات فى المرحلة الإعدادية هو ٥ ٪ .
- × معدل النمو فى أعداد المعلمين / المعلمات فى المرحلة الثانوية العامة هو ١٢ ٪ .
- × معدل النمو فى أعداد المعلمين / المعلمات فى مرحلة التعليم الفنى هو ١٩ ٪ .

المصدر :

وزارة التربية والتعليم ، إحصائيات التعليم من ٩٢/٩١ - ١٩٩٧/٩٦ .

جدول (١١)

توزيع المدرسين طبقاً للمؤهل في مرحلتى التعليم الاساسى

لاعوام ٩٧/٩٦ ، ٩٤/٩٣ ، ٩٢/٩١

٩٧ / ٩٦		٩٤ / ٩٣		٩٢ / ٩١		السنوات		التعليم	
النسبة % وفقاً للمؤهل	العدد	النسبة % وفقاً للمؤهل	العدد	النسبة % وفقاً للمؤهل	العدد	المؤهلات			
%١١	٣٤٢٠١	%٥	١٣١٥٠	%٢	٦٥٠٢	عليا	تربوى	الابتدائى	
%٦	١٩٠٦٤	%٤	١٢٢٩٧	%٤	٩١٠٠		غير تربوى		
%٧٥	٢٣١١١٣	%٨٣	٢٣٩١٣٠	%٨٤	٢٢٨٨٥٧	فوق المتوسط والمتوسطة	تربوى		
%٧	٢٤٣٩٦	%٨	٢٣٠٧٨	%٩	٢٥٢٢٦		غير تربوى		
%١	٧٧٣	—	١٢٩٤	%١	٣٨٧١	مؤهلات أخرى			
%١٠٠	٣٠٩٥٦٧	%١٠٠	٢٨٨٩٣٩	%١٠٠	٢٧٣٠٥٦	الإجمالى			
%٦٣	١١٦١٥٣	%٦٢	٩٥٠٣٣	%٦٠	٩٣٥٥٢	عليا	تربوى		الإعدادى
%٢٤	٤٤٦٨٧	%٢٣	٣٤٥٥٠	%٢٣	٣٥١٢٣		غير تربوى		
%٧	١٣٤٩٧	%٩	١٤٠١٢	%١١	١٥٨٤٨	فوق المتوسط والمتوسطة	تربوى		
%٥	٨٨٠٨	%٦	٩٤٦٢	—	—		غير تربوى		
%١	١١٦	—	٩٩	%٦	٩٠٣٢	مؤهلات أخرى			
%١٠٠	١٨٣٢٦١	%١٠٠	١٥٣١٥٦	%١٠٠	١٥٣٥٥٥	الإجمالى			

المصدر : وزارة التربية والتعليم : إحصائيات التعليم من عام ٩٢/٩١ إلى ٩٦/٩٧ .

جدول (١٢)

توزيع المدرسين طبقاً للموئل فى مرحلة التعليم الثانوى

لأعوام ٩٢/٩١ ، ٩٤/٩٣ ، ٩٧/٩٦

٩٧ / ٩٦		٩٤ / ٩٣		٩٢ / ٩١		السنوات		التعليم الثانوى
النسبة % وفقاً للموئل	العدد	النسبة % وفقاً للموئل	العدد	النسبة % وفقاً للموئل	العدد	المؤهلات		
%٦٣	٤٤٢٦٠	%٦٤	٣٦١١١	%٦٣	٣٠٠٢٧	تربوى	عليا	العام
%٣٤	٢٣٤٢٧	%٣٣	١٨٣٢٩	%٣٣	١٥٦٦١	غير تربوى		
%٢	١٠٦٨	%٢	١١٩٤	%٣	١٢٦٣	تربوى	فوق المتوسط	
%١	٧٦٠	%١	٧١٠	—	—	غير تربوى	والتوسطة	
—	١٧	—	١٩	%١	٥٣٤	مؤهلات أخرى		
%١٠٠	٦٩٥٣٢	%١٠٠	٥٦٣٦٣	%١٠٠	٤٧٤٨٥	الإجمالى للتأوى العام		
%٣٦	٤٩٢٦٠	%٣٩	٣٨٤٣١	%٣٧	٢٩١٣٤	تربوى	عليا	الفنى
%٣٠	٤٠٨٠٦	%٢٧	٢٧٣٦٥	%٣٣	٢٥٧٤٧	غير تربوى		
%٢٦	٣٦٣٦٨	%٢٣	٢٢٧٨٦	%٢٠	١٥٢٢١	تربوى	فوق المتوسط	
%٨	١١٧٤٠	%١١	١٠٩٣٨	—	—	غير تربوى	والتوسطة	
—	٥٣	—	٩٥	%١٠	٧٨٤٩	مؤهلات أخرى		
%١٠٠	١٣٨٢٢٧	%١٠٠	٩٩٦١٥	%١٠٠	٧٧٩٥١	الإجمالى للتأوى الفنى		

المصدر : وزارة التربية والتعليم : إحصائيات التعليم من عام ٩٢/٩١ إلى ٩٦/٩٧ .

جدول (١٣)  
تطور أعداد المدارس والفصول والطلاب  
في التعليم الخاص التابع لإشراف وزارة التربية والتعليم  
من ٩٢/٩٣ - ٩٦/٩٧

الثانوي العام			الإعدادي العام			الابتدائي			المرحلة التعليمية السنون			
تلاميذ	فصول	مدارس	تلاميذ	فصول	مدارس	تلاميذ	فصول	مدارس				
٧٢٤٣١	١٩٦٨	٢٩١	٦٤٧٩٤	٢٧٣٧	٤٥٧	٤٥٧٤٢٥	١١٤٥٧	٩٩٣	١٩٤٥٩٧	٤٩٧٧	٩٥٦	٩٣ / ٩٢
٧٥٣٣٤	٢٠٨٩	٢٩١	١٠٥٢٥٣	٣٠٧٨	٥١٠	٤٨٣٦٥٧	١٣٣٤٨	١٠٣٩	١٨٩١٠٩	٥٠٣٩	٩٨٥	٩٤ / ٩٣
٨٠١٠٧	٢٢٩٨	٣١٠	١١٧٠٩٧	٣٥٢٩	٥٨٥	٥٠٩٩٨١	١٣١٢٢	١٠٧٥	١٨٩٥٨٧	٥٠٧٠	١٠٢٤	٩٥ / ٩٤
٧٤٦٢٠	٢٢٩٨	٣٣٨	١٢٨٧٧٨	٣٩٣١	٦٥٠	٥٣٣٤٠٣	١٣٨٣٥	١١٣٠	١٨٩٨١٠	٥٢٠٣	١٠٧٢	٩٦ / ٩٥
٧٢٦٩٩	٢٢١٧	٣١٤	١٤١٢٤١	٤٣٠٧	٦٩٠	٥٥١٥٠٣	١٤٤٢٨	١١٦٤	١٨٦٣٥٥	٥٣٣٥	١١١٤	١٩٩٧ / ٩٦

المصدر :

وزارة التربية والتعليم ، إحصائيات التعليم من ٩٢/٩٣ - ٩٦/٩٧ .



## رابعاً : أهم المؤشرات والبيانات عن التعليم الجامعى والعالى (\*)

(x) اعتمدت بيانات الجداول على :

- التقارير الإحصائية التى يصدرها المجلس الأعلى للجامعات ، مركز بحوث وتطوير التعليم الجامعى ، إدارة الإحصاء ، ١٩٩٧ .
- وتقرير المجلس الأعلى للجامعات ، تطوير إحصاءات التعليم الجامعى ١٩٧٣ - ١٩٩٨ .
- وتقارير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا ( شعبة التعليم الجامعى والعالى ) للمجالس القومية المتخصصة .

جدول (١٤)  
بيان بحروف الكتب المدرسية اللازمة للوسائل التعليمية للجانحة  
خلال الفترة من ٩٢ / ٩٣ إلى ٩٧ / ٩٨

المرحلة التعليمية	جملة الكتب المقررة ٩٣ / ٩٢		جملة الكتب المقررة ٩٤ / ٩٣		جملة الكتب المقررة ٩٥ / ٩٤		جملة الكتب المقررة ٩٦ / ٩٥		جملة الكتب المقررة ٩٧ / ٩٦		جملة الكتب المقررة ٩٨ / ٩٧		جملة الكتب المقررة ٩٩ / ٩٨	
	عدد الكتب	مبلغ												
الابتدائي	٩٥	٥٠,٥٩,٠٠٠	٧٢	٥٣,٦٥٧,٠٠٠	٥٢	٥٥,٣٣٨,٠٠٠	٧٩	٦٢,٣٨٢,٠٠٠	١٠١	٦٥,٧١,٠٠٠	٩١	٧٨,٧٩٨,٠٠٠	١٠٦	٧٨,٨٦٢,٠٠٠
الإعدادي	٩٥	٥٢,١٧٤,٠٠٠	١١٦	٥٦,٩٨٧,٠٠٠	١٢١	٥٠,٩٧٨,٠٠٠	١١٥	٥٢,٦٦٠,٠٠٠	١٢٤	٦٤,٥٤٨,٠٠٠	١٣٧	٩١,٨٠٦,٠٠٠	١٢٣	٩١,٩٧١,٠٠٠
الثانوي العام	١١٧	٢٣,٤٦٦,٠٠٠	١٥٠	٢٥,٦٠٤,٠٠٠	١٢٨	٢٦,١٣٦,٠٠٠	١٣٩	٢٦,٥١١,٠٠٠	١٢٧	١٤,٦٢٧,٠٠٠	١٣٦	١٩,٠٦٨,٠٠٠	١١٠	٢٥,٠٢٥,٠٠٠
التجاري	١٩١	١٢,٨٠٧,٠٠٠	٢٣٦	١٠,١٩٩,٠٠٠	٢٢٣	١٤,٦٢١,٠٠٠	٢٠٠	١٤,٣١٦,٠٠٠	٢٤٤	١٠,٤٢٠,٠٠٠	٢٥٣	١٧,٠٧٢,٠٠٠	٢٤٩	١٥,٨٩٦,٠٠٠
المصانعي	٤١٠	١٠,١٩٧,٠٠٠	٣٥٨	١٠,٨٧٧,٠٠٠	٤١١	١٠,٩٤٢,٠٠٠	٤٤٦	١١,٩١٣,٥٠٠	٦٩٧	٩,٢٠٧,٠٠٠	٤٤٠	١٠,٦٧٥,٠٠٠	٤٢٧	١٠,٩٤٤,٠٠٠
الزراعي	٩٣	٢,٨٣٤,٠٠٠	١٢٨	٣,٤٠٤,٠٠٠	٩٢	٣,٢٨٣,٥٠٠	١٠٣	٣,٠٤٨,٠٠٠	٧٩	٢,٥٩٨,٠٠٠	٨٧	٣,٢٧٣,٠٠٠	١١٠	٢,٤٢٣,٠٠٠
٢٠٠٢ المجال الزراعي	٢٩	٢,٩,٠٠٠	٥٥	٢,٩,٠٠٠	١٨	٢١٣,٠٠٠	١٧	٨٢,٠٠٠	١٩	١١٧,٠٠٠	٩	١٧,٠٠٠	١	١,٠٠٠
الإجمالي	١٠٤٤	١٥٢,٣٣٧,٠٠٠	١٠٨٥	١٢٠,٩٩١,٠٠٠	١٠٤٥	١١١,٤٢٢,٥٠٠	١٠٩٩	١٢٢,٩٢٢,٥٠٠	١٣٩١	١٦٦,٧٧٧,٠٠٠	١١٥٣	١٦٢,٧٠٩,٠٠٠	١٣٩٣	٢٥٠,٩٥٥,٠٠٠

المصدر : وزارة التربية والتعليم ، التعليم مشروع مبارك القومى ، ١٩٩١ - ١٩٩٨ ، جمهورية مصر العربية ، ١٩٩٩ .

جدول (١٥)

تطور موازنة وزارة التربية والتعليم (التعليم ما قبل الجامعي) في السنوات من ١٩٩٠ / ١٩٩١ - ١٩٧٠ / ١٩٧٨

البطاقة	الباب الرابع	الباب الثالث	الباب الثاني	الباب الاول	البيان
٢,٢٩٦,٥١٥,٨١٠	٢١,٨٠٩,٨١٠	١٧٢,٩١٠,٠٠٠	٢,٧٩,٤٣٧,٠٠٠	١,٨٢١,٨٥٩,٠٠٠	٩١ / ٩٠
٢,٧٣٩,٦٦٩,٠٠٠	١٢,٨٧٨,٠٠٠	٢١١,٩٣٠,٠٠٠	٣٩٢,٨٥٠,٠٠٠	٢,١١٢,٠١١,٠٠٠	٩٣ / ٩١
٣,٦١٤,١٠٢,٤٣٤	١٢,٨٧٦,٦٣٤	٥٦٩,٩٣٠,٠٠٠	١٠٢,٣٣٥,٨٠٠	٢,٥٢٨,٠٠٦,٠٠٠	٩٣ / ٩٢
٤,٥١٢,٦٠٠,١٥٩	١,٨٥٣,١٥٩	٦١٠,٧٨١,٠٠٠	٧٥٢,٩٩٤,٠٠٠	٣,١٤٦,٩٧٢,٠٠٠	٩٤ / ٩٣
٥,٦١٠,٩٨٦,٩٦٠	١,٨٤٨,٩٦٠	٨١٢,٩٣٨,٠٠٠	٩٦٤,٥٣٤,٠٠٠	٣,٨٣١,٦٧٦,٠٠٠	٩٥ / ٩٤
٦,٧٧٣,١١٢,٤٦٠	٧٥٠,٥٤٠,٤٦٠	١٥٢,٤٩٤,٠٠٠	١,٠٧٧,٦٥٠,٠٠٠	٤,٧٩٢,٤٢٨,٠٠٠	٩٦ / ٩٥
٧,٧٩٢,٤٥٢,٦٤٠	٣,٣٣٢,٤٦٠	٩٥٢,٨٨٣,٠٠٠	١,١٦٣,٥١٥,٠٠٠	٥,٦٧٣,٠٨٧	٩٧ / ٩٦
٩,٠٥١,٢٩٠,٣٣٠	٣,٣١٣,٣٣٠	١,١٤٩,٤٩٩,٠٠٠	١,٣٢٧,٠٤٤,٠٠٠	٦,٥٧١,٤٣٤,٠٠٠	٩٨ / ٩٧

× الباب الثاني - المصروفات الجارية والتصاريح .

× الباب الرابع - التصاريح الراسمالية .

× الباب الاول - الاجور .

× الباب الثالث - الاستخدمات الاستشارية .

المصدر : وزارة التربية والتعليم ، التعليم مشروع مبارك النورسي ، ١٩٩١ - ١٩٧٨ ؛ جمهورية مصر العربية ، ١٩٩٩ .

جدول (١٦)

تطور أعداد الطلاب المقبولين بالجامعات المصرية  
فى السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٨/٩٧

١٩٩٨ / ٩٧		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		السنوات البيان
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
٢٤٧,٢	٣٤٧٨٧	١٠٠,٨	١٤١٨٢	١٠٠	١٤٠٧٣	القاهرة
١٩٦,٩	٢٥٥٣١	١١٠,٤	١٣٠٢٥	١٠٠	١٢٩٦٨	الإسكندرية
٢١٧,٠	٣٠٠١١	١٣٠,٣	١٤٢٩٠	١٠٠	١٣٨٢٨	عين شمس
٢٠١,٠	١٥٧٢٢	١١١,٩	٨٧٥٤	١٠٠	٧٨٢١	أسيوط
٥٣٤,٥	٢١١٤٣	١٥٥,٦	٦١٥٤	١٠٠	٣٩٥٦	طنطا
٦٥٩,٨	٢١٨٥٣	٢١٠,٩	٦٩٨٦	١٠٠	٣٣١٢	المنصورة
١١١٩,٦	٢٧٣٦٣	٦١١,١	١٤٩٣٥	١٠٠	٢٤٤٤	الزقازيق
٣٦٨,٩	١٩٥٤٠	١٠٠,٠	٥٢٩٧	—	—	حلوان
٣٤٣,٣	٨٦٧٥	١٠٠,٠	٢٥٢٧	—	—	المنيا
٤٠٩,٨	١٣١٧١	١٠٠,٠	٣٢١٤	—	—	المنوفية
٥٣١,١	٨٩٤٤	١٠٠,٠	١٦٨٤	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	١٢٧٧٧	—	—	—	—	جنوب الوادى (*)
٤١٠	٢٣٩٥١٧	١٥٦	٩١٠٤٨	١٠٠	٥٨٤٠٢	الإجمالى

(\*) صدر القانون رقم ١٤٢ لسنة ١٩٩٤ بإنشاء جامعة جنوب الوادى، وتضم فروع  
جامعة أسيوط فى كل من سوهاج وقنا وأسوان .

المصدر :

- مركز بحوث تطوير التعليم الجامعى، إحصاء الطلاب المقبولين بجامعات  
جمهورية مصر العربية، المجلس الأعلى للجامعات، القاهرة ١٩٩٧ .  
- المجلس الأعلى للجامعات، تقرير تطور إحصاءات التعليم الجامعى  
١٩٧٣ - ١٩٩٨ .

جدول (١٧)

تطور أعداد الطلاب الخريجين بالجامعات المصرية  
فى السنوات ٨٥/٨٦ - ١٩٩٨/٩٧

الرقم القياسى لتطور المقيدىن	التطور عن السنة السابقة	المقيدون	البيان السنوات
١٠٠	—	٥٢٧٤٣٣	١٩٨٦ / ٨٥
٩٦,٣	١٩٧٥٩ (-)	٥٠٧٦٧٤	١٩٨٧ / ٨٦
٩٥,٣	٥٠٤٢ (-)	٥٠٢٦٣٢	١٩٨٨ / ٨٧
٩١,٨	١٨٤٢٦ (-)	٤٨٤٢٠٦	١٩٨٩ / ٨٨
٨٨,٧	١٦٥٩٥ (-)	٤٦٧٦١١	١٩٩٠ / ٨٩
٨٤,٠	٢٤٤٩١ (-)	٤٤٣١٢٠	١٩٩١ / ٩٠
٨١,٩	١١٢٥٧ (-)	٤٣١٨٦٣	١٩٩٢ / ٩١
٨٩,٤	٣٩٤٩٥	٤٧١٣٥٨	١٩٩٣ / ٩٢
٩٨,٥	٤٨١٧٨	٥١٩٥٣٦	١٩٩٤ / ٩٣
١١٣,٤	٧٨٤٢٨	٥٩٧٩٦٤	١٩٩٥ / ٩٤
—	—	—	١٩٩٦ / ٩٥
—	—	—	١٩٩٧ / ٩٦
١٩٦	٤٣٨٣٢٤	١٠٣٦٢٨٨	١٩٩٨ / ٩٧

**المصدر :** - مركز بحوث تطوير التعليم الجامعى : إحصاء الطلاب المقيدىن بجامعات جمهورية مصر العربية فى العام الجامعى ١٩٩٥/٩٤ . المجلس الأعلى للجامعات ، القاهرة . ١٩٩٧ .

- المجلس الأعلى للجامعات ، تطور إحصاءات التعليم الجامعى ١٩٧٣ - ١٩٩٨ .

جدول (١٨)

الرقم القياسى لتطور أعداد الطلاب المقيدىن فى كل من الجامعات المصرىة  
فى السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٨/٩٧

١٩٩٨ / ٩٧		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		السنوات
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
٢٥٠,٦	١٦٨٠٩٥	١٤٦,٢	٩٨٠٧٥	١٠٠	٦٧٠٨٨	القاهرة
٢٢١,٣	١١٣٥٦٨	١٥٤,٠	٧٩٠١٩	١٠٠	٥١٣١٤	الإسكندرية
٢٢٢,٤	١٣١٢٧٧	١٦٢,٦	٩٥٩٣٩	١٠٠	٥٩٠٢٢	عين شمس
٢٦٢,٢	٥٩٢١٩	١٧٠,٠	٣٨٣٢٦	١٠٠	٢٢٥٨٠	أسيوط
٦١٧,٦	٩١٧٥٥	١٨٧,٧	٢٧٨٩٠	١٠٠	١٤٨٥٦	طنطا
٥٣٧,٧	٨٧٠٢٣	٢٥٠,٠	٤٠٢٨٩	١٠٠	١٦١٨٣	المنصورة
١٥٧٤,٤	١٣٠٦١٥	٧١٤,٠	٥٩٢٣٧	١٠٠	٨٢٩٦	الزقازيق
٢٨٩,٠	٨٦٥٨٤	١٠٠,٠	٢٩٩٦٠	—	—	حلوان
٢٦٢,٧	٣١٩٤٠	١٠٠,٠	١٢١٦٠	—	—	المنيا
٣٨٥,٤	٥٤٧٧٥	١٠٠,٠	١٤٢١١	—	—	المنوفىة
٣٩٥,٦	٣٣٨٣٥	١٠٠,٠	٨٥٥٢	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	٤٧٦٠٢	—	—	—	—	جنوب الوادى
٤٣٣,٠	١٠٣٦٢٨٨	٢١٠,٤	٥٠٣٦٥٨	١٠٠	٢٣٩٣٣٩	الإجمالى

المصدر: المرجعان السابقان .

جدول (١٩)

إجمالي أعداد الطلاب المقبلين بالجامعات المصرية  
حسب نظام الدراسة والنسبة المئوية للمتسبين إلى النظاميين  
في السنوات ٨٦/٨٥ - ١٩٩٥/٩٤

الانتساب الموجه %		المتسبون %	المقبلون	النظاميون %	المقبلون	جملة المقبلين	السنوات
(١) / (٤)	العدد (٤)	(١) / (٣)	العدد (٣)	(١) / (٢)	العدد (٢)	(١)	
—	—	٢٠,٤	١٠٧٦٧٧	٧٩,٦	٤١٩٧٥٦	٥٢٧٤٣٣	١٩٨٦/٨٥
—	—	١٧,٨	٩٠٣٥٦	٨٢,٢	٤١٧٣١٨	٥٠٧٦٧٤	١٩٨٧/٨٦
—	—	١٥,٩	٨٠٠٥٣	٨٤,١	٤٢٢٥٧٩	٥٠٢٦٣٢	١٩٨٨/٨٧
—	—	١٤,٤	٦٩٧٨٥	٨٥,٦	٤١٤٤٢١	٤٨٤٢٠٦	١٩٨٩/٨٨
—	—	١٣,٠	٦١٠١٩	٨٧,٠	٤٠٦٥٩٢	٤٦٧٦١١	١٩٩٠/٨٩
—	—	١١,٤	٥٠٤٢١	٨٨,٦	٣٩٢٦٩٩	٤٤٣١٢٠	١٩٩١/٩٠
—	—	٩,٨	٤٢٢٢٦	٩٠,٢	٣٨٩٦٣٧	٤٣١٨٦٣	١٩٩٢/٩١
٤,٨	٢٢٨٧٤	٨,١	٣٧٩٨٨	٨٧,١	٤١٠٤٩٦	٤٧١٣٥٨	١٩٩٣/٩٢
١٠,٦	٥٤٨٢٠	٥,٩	٣٠٧٥١	٨٣,٥	٤٣٣٩٦٥	٥١٩٥٣٦	١٩٩٤/٩٣
١٤,٠	٨٤٠٦٤	٦,٠	٣٥٧٩٧	٨٠,٠	٤٧٨١٠٣	٥٩٧٩٦٤	١٩٩٥/٩٤

المصدر: المرجعان السابقان.

- نسبة القيد الإجمالي بالتعليم العالي (جامعات، تعلم عالي، ما بعد الثانوي).

كانت ١٧,٧٪ عام ١٩٩٤، وارتفعت إلى ١٩٪ عام ١٩٩٧.

جدول (٢٠)

إجمالي أعداد الطلاب المقيدین بالجامعات المصرية  
حسب النوع فی السنوات ٨٥/٨٦ - ٩٤/٩٥

الطالبات إلى الطلبة	الطالبات		الطلبة		إجمالي المقيدین	اليان السنوات
	%	العدد	%	العدد		
٥٣,٥	٣٤,٨	١٨٣٧٧٠	٦٥,٢	٣٤٣٦٦٣	٥٢٧٤٣٣	١٩٨٦/٨٥
٥٦,٥	٣٦,٠	١٨٣٢١٢	٦٤,٠	٣٢٤٤٦٢	٥٠٧٦٧٤	١٩٨٧/٨٦
٥٦,٣	٣٦,٠	١٨٠٩٤٩	٦٤,٠	٣٢١٦٨٣	٥٠٢٦٣٢	١٩٨٨/٨٧
٥٦,٣	٣٦,٠	١٧٤٤٤٩	٦٤,٠	٣٠٩٧٥٧	٤٨٤٢٠٦	١٩٨٩/٨٨
٥٤,٤	٣٥,٠	١٦٤٧٧٣	٦٥,٠	٣٠٢٨٣٨	٤٦٧٦١١	١٩٩٠/٨٩
٦٢,٣	٣٨,٤	١٧٠١٣٣	٦١,٦	٢٧٢٩٨٧	٤٤٣١٢٠	١٩٩١/٩٠
٦٢,٢	٣٨,٣	١٦٥٥٦١	٦١,٧	٢٦٦٣٠٢	٤٣١٨٦٣	١٩٩٢/٩١
٦٤,٣	٣٩,١	١٨٤٤٥٤	٦٠,٩	٢٨٦٩٠٤	٤٧١٣٥٨	١٩٩٣/٩٢
٦٧,١	٤٠,١	٢٠٨٥٦١	٩٥,٩	٣١٠٩٧٥	٥١٩٥٣٦	١٩٩٤/٩٣
٦٨,٠	٤٠,٥	٢٤٢٠٨٨	٩٥,٥	٣٥٥٨٧٦	٥٩٧٩٦٤	١٩٩٥/٩٤

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢١)

تطور أعداد الطلاب الخريجين في كل من الجامعات المصرية  
في السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٧/٩٦

١٩٩٧ / ٩٦		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		البيان
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
٢١٨,٦	٢٠٤٧٧	١٧٩,٧	١٦٨٠٧	١٠٠	٩٣٥٢	القاهرة
١٧٧,٥	١٢٧١٥	١٧٧,٣	١٢٦٩٦	١٠٠	٧١٦٢	الإسكندرية
١٩٦,٢	١٦٩٥١	١٧٦,٣	١٥٢٣٦	١٠٠	٨٦٤٠	عين شمس
٢٣٤,٠	٥٩٦٩	٢٣٣,٠	٥٩٤٦	١٠٠	٢٥٤٧	أسيوط
٥٣١,٦	١٠٢٩٧	٢٢١,٢	٤٢٨٥	١٠٠	١٩٣٧	طنطا
٧١٧,١	١٠٥٢١	٣٧٦,٣	٥٥٢١	١٠٠	١٤٦٧	المنصورة
١٥٣٣,٠	١٤١٨٤	١٠٣٣,٠	٩٥٥٥	١٠٠	٩٢٥	الزقازيق
٩٩,٧	٦٣٧	١٠٠,٠	٦٣٩٠	—	—	حلوان
١٤٩,٠	٣١٠١	١٠٠,٠	٢٠٧٤	—	—	المنيا
٢٨٤,١	٥٨٥٤	١٠٠,٠	٢٠٦٠	—	—	المنوفية
٢١٠,٨	٣٥١٤	١٠٠,٠	١٦٦٧	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	٦٢١٤	—	—	—	—	جنوب الوادى
٣٦٢,٧	١١٦١٦٧	٢٥٦,٧	٨٢٢٣٧	١٠٠	٣٢٠٣٠	الإجمالى

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢٢)

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى كل من الجامعات المصرية  
فى السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٨/٩٧

١٩٩٧ / ٩٦		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		اليان
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
٢٤٥,٥	٩٢٤١	١٥١,٤	٥٦٩٧	١٠٠	٣٧٦٤	القاهرة
٢٢٧,١	٥٥٨٧	١٤٢,٢	٣٤٩٨	١٠٠	٢٤٦٠	الإسكندرية
٢٤٣,١	٦٤٦٣	١٥١,٠	٤٠١٤	١٠٠	٢٦٥٩	عين شمس
١٨٧,٥	٢٤٦٠	١٥٢,٩	٢٠٠٦	١٠٠	١٣١٢	أسيوط
٤٣٦,٣	٢٨٧١	٢٠٦,٤	١٣٥٨	١٠٠	٦٥٨	طنطا
٤٦٢,٦	٢٩٤٧	٢٦٧,٠	١٧٠١	١٠٠	٦٣٧	المنصورة
١٥٨٤,٢	٥١٠١	٨٦١,٥	٢٧٧٤	١٠٠	٣٢٢	الزقازيق
١٣٢,٣	٣٠٩١	١٠٠,٠	٢٣٣٧	—	—	حلوان
٢٥٦,٣	١٦٢٠	١٠٠,٠	٦٣٢	—	—	النيا
٢١٧,٣	١٧٩٥	١٠٠,٠	٨٢٦	—	—	المنوفية
٢٨٥,٢	١٨٨٢	١٠٠,٠	٦٦٠	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	١٢٣٧	—	—	—	—	جنوب الوادى
٣٧٥,٠	٤٤٢٩٥	٢١٥,٩	٢٥٥٠٣	١٠٠	١١٨١٢	الإجمالى

المصدر: المرجعان السابقان .



جدول (٢٤)

تطور أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا بكل من الجامعات المصرية  
في السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٨/٩٧

١٩٩٨ / ٩٧		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		السنوات البيان
الرقم القياسي	العدد	الرقم القياسي	العدد	الرقم القياسي	العدد	
١٤٠,٧	٢١١٢١	١٠٦,١	١٥٩٢٣	١٠٠	١٥٠١٠	القاهرة
٢٤٠,٠	١١٨٧٨	٢٢٢,٠	١٠٩٨٣	١٠٠	٤٩٤٨	الإسكندرية
٢٢١,٠	٢١٦١٣	١٢٥,٣	١٢٢٣٥	١٠٠	٩٧٦٥	عين شمس
٥٠١,٧	٤٣٢٠	٣٠٤,٦	٢٦٢٣	١٠٠	٨٦١	أسيوط
١٠٤٥,١	٦٨٣٥	٣٧٨,٩	٢٤٧٨	١٠٠	٦٥٤	طنطا
٧٤٧,٧	٦٥٥٧	٥٥٨,٥	٤٨٩٨	١٠٠	٨٧٧	المنصورة
٢٣٢,٢	١٠٥٨٤	١٠٠,٠	٤٥٥٩	—	١٤٣ <sup>(x)</sup>	الزقازيق
٢٥٦,٩	٥٥٥٦	١٠٠,٠	٢١٦٣	—	—	حلوان
٤٥١,٢	٣١٨١	١٠٠,٠	٧٠٥	—	—	المنيا
٣٧٦,٨	٤٢٥٨	١٠٠,٠	١١٣٠	—	—	المنوفية
٤٤٣,٤	٤٤٠٣	١٠٠,٠	٩٩٣	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	٣٠٢٩	—	—	—	—	جنوب الوادي
٣٢٠٣	١٠٣٣٣٥	١٨١,٩	٥٨٦٩٠	١٠٠	٣٢٢٥٨	الإجمالي

(x) هذا الرقم لا يقاس عليه .

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢٥)

تطور أعداد الطلاب المقدمين بمرحلة الدراسات العليا  
( دبلوم - ماجستير - دكتوراه ) بالجامعات المصرية  
فى السنوات ٨٦/٨٥ - ٩٧ / ٩٨

الجملة	الدكتوراه	الماجستير	الدبلوم	اليان السنوات
٧٥٣٩٠	٨٤٨١	٢٨٥٧٦	٣٨٣٣٣	١٩٨٦/٨٥
٨٤٥٦٠	١٠٥٠٥	٣٠٣٦٣	٤٣٦٩٢	١٩٨٧/٨٦
٨٣٢٣٥	٩٨٦٩	٣٠٢٣٧	٤٣١٢٩	١٩٨٨/٨٧
٨٥٥٩٦	١٠٨٤٦	٣٠٢٥٥	٤٤٤٩٥	١٩٨٩/٨٨
٨٢٤٦٩	١٠٥٣٢	٢٩٣٦٧	٤٢٥٧٠	١٩٩٠ /٨٩
٧٩٠٠٨	١١٢٥٨	٣٠٣٥٣	٣٧٣٩٧	١٩٩١/٩٠
٨٦٨٣٢	١١٧١٨	٣٤٤٠٨	٤٠٧٠٦	١٩٩٢/٩١
٩٩٣٥١	١٣٣٥٤	٣٩١٠٥	٤٦٨٩٢	١٩٩٣/٩٢
١٠٠٨٠٨	١٣٩٤٢	٤٠٠٣٠	٤٦٨٣٦	١٩٩٤/٩٣
٩٨٩٩٢	١٥٢٩٣	٤٠٩٤٦	٤٢٧٥٣	١٩٩٥/٩٤
-	-	-	-	١٩٩٦/ ٩٥
-	-	-	-	١٩٩٧/٩٦
١٠٣٣٣٥	-	-	-	١٩٩٨/٩٧

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢٦)

تطور أعداد الطلاب الحاصلين على درجات جامعية عليا  
( دبلوم - ماجستير - دكتوراه ) من جامعات جمهورية مصر العربية  
فى السنوات ٨٤/٨٥ - ٨٧/٨٨

البيان السنوات	الدبلوم	الماجستير	الدكتوراه	الجملة	الرقم القياسى للتطور
١٩٨٥/٨٤	٥٠٣٥	٤١١٧	١٣٩٢	١٠٥٤٤	١٠٠
١٩٨٦/٨٥	٥٧٨٦	٤٤٠٣	١٦٤٢	١١٨٣١	١١٢
١٩٨٧/٨٦	٧٢٧٨	٤٦٦١	١٦٨٦	١٣٦٢٥	١٢٩
١٩٨٨/٨٧	٨٧٥٤	٤٩١٠	١٨٦٦	١٥٥٣٠	١٤٧
١٩٨٩/٨٨	٩٥٣٩	٥١٥٨	٢١٠٨	١٦٨٠٥	١٥٩
١٩٩٠/٨٩	١٠٦٣٦	٥٨٥٩	٢٠٥٤	١٨٥٤٩	١٨٠
١٩٩١/٩٠	١٠٦٣٢	٤٤٧١	٢١٨٥	١٧٢٨٨	١٦٤
١٩٩٢/٩١	١١٨٩٩	٤٤٩٥	٢١٢٨	١٨٥٢٢	١٧٦
١٩٩٣/٩٢	١٢٧٤٥	٤٧٤١	٢١٧٦	١٩٦٦٢	١٨٦
١٩٩٤/٩٣	١٤١١٨	٥٠٥٣	٢٣٢٤	٢١٤٩٥	٢٠٤
١٩٩٥/٩٤	—	—	—	٢١٤٤٥	٢٠٤
١٩٩٦/٩٥	—	—	—	—	—
١٩٩٧/٩٦	—	—	—	٢١٤٤٢	٢٠٣
١٩٩٨/٩٧	—	—	—	٢٢٨١١	٢١٦

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢٧)

تطور أعداد الطلاب الحاصلين على درجات جامعية عليا من الجامعات المصرية  
في السنوات ١٩٧٤/٧٣ - ١٩٩٧/٩٦

١٩٩٧ / ٩٦		١٩٨٢ / ٨١		١٩٧٤ / ٧٣		البيان
الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	الرقم القياسى	العدد	
١٨٨,٩	٤٢٠١	٨٤,٥	١٨٧٩	١٠٠	٢٢٢٤	القاهرة
٢٦٦,٢	٢٠٠٢	١٩٦,٤	١٤٧٧	١٠٠	٧٥٢	الإسكندرية
٣٤٥,٩	٤٩٣٢	١١٥,٩	١٦٥٣	١٠٠	١٤٢٦	عين شمس
٤٩٨,٨	٨٢٣	٢٢٩,١	٣٧٨	١٠٠	١٦٥	أسيوط
٢١٥٠,٥	٢٠٨٦	٧١٣,٤	٤٠١	١٠٠	٩٧	طنطا
٩٦٢,١	١٧٠٣	٢١٩٨	٣٨٩	١٠٠	١٧٧	المنصورة
٤٧١,٩	٢٦٣٨	١٠٠,٠	٥٥٩	—	٧ <sup>(x)</sup>	الزقازيق
٢٧٠,٩	١٣٠٣	١٠٠,٠	٤٨١	—	—	حلوان
٢٦٦	٤٢٣	١٠٠,٠	١٥٩	—	—	المنيا
٥١٢,٧	٨١٠	١٠٠,٠	١٥٨	—	—	المنوفية
٢١٢٠,٥	٩٣٣	١٠٠,٠	٤٤	—	—	قناة السويس
١٠٠,٠	٧٩٩	—	—	—	—	جنوب الوادى
٤٦٧,٣	٢٢٦٥٣	١٥٦,٣	٧٥٧٨	١٠٠	٤٨٤٨	الإجمالى

(x) هذا الرقم لا يقاس عليه .

المصدر : المرجعان السابقان .

جدول (٢٨)

تطور موازنات الجامعات المصرية

من العام المالي ١٩٨٦/٨٥ حتى ١٩٩٨/٩٧

( القيمة بالالف جنيه )

الرقم القياسي لتطور الموازنة	الزيادة عن السنة السابقة	الاعتماد	السنوات
١٠٠	—	٥٨.٥٩٧	١٩٨٦/٨٥
١١٨	١٠.١٨٢٦	٦٨٢٤٢٣	١٩٨٧/٨٦
١٣٩	١٢٤٤٢٥	٨٠.٦٨٤٨	١٩٨٨/٨٧
١٥٣	٨.٥٢٥	٨٨٧٣٧٣	١٩٨٩/٨٨
١٨٦	١٩.٨٣٧	١٠٧٨٢١٠	١٩٩٠/٨٩
٢٠٩	١٣٥١٨٢	١٢١٣٣٩٢	١٩٩١/٩٠
٢٨٢	٤٢٥١٠٢	١٦٣٨٤٩٤	١٩٩٢/٩١
٣٣٩	٣٢٨٩٣٠	١٩٦٧٤٢٤	١٩٩٣/٩٢
٣٧٥	٢١٢٦٦٩	٢١٨٠٠٩٣	١٩٩٤/٩٣
٤٢٣	٢٧٧٥٥٢	٢٤٥٧٦٤٥	١٩٩٥/٩٤
—	—	—	١٩٩٦/٩٥
٤٨٤	٢٢٣٠٤٠٣	٢٨١١٠٠٠	١٩٩٧/٩٦
٦٧٢	١٠٨٤٠٠٠	٣٨٩٥٠٠٠	١٩٩٨/٩٧

(X) كان نصيب التعليم الجامعي / العالى عام ٩٣/٩٢ من موازنة التعليم بمختلف مراحل ٣٦,٥ ٪ ، والتعليم

العام ٦٣,٥ ٪ .

المصدر :

- مركز بحوث تطوير التعليم الجامعي : إحصاء موازنات جامعات جمهورية مصر العربية فى العام

الجامعي ١٩٩٥/٩٤ ، المجلس الأعلى للجامعات ، القاهرة ، أبريل ١٩٩٧ ، ص (١) .

- المجلس الأعلى للجامعات ، تقرير تطور إحصاءات التعليم الجامعي ١٩٧٣ - ١٩٩٨ .

UNESCO World Education Report, 1995 .

القيمة بالألف جنيه

جدول (٢٩)

إجمالي اعتماد موازنات الجهات المصرية وتطورها النسبي وتوزيعها على الأبراب من العام المالي ٨٥/٨٦ حتى ٩٤/٩٥ .

الرقم القياسي	الاقتصاد	الباب الرابع		الباب الثالث		الباب الثاني		الباب الأول		البيانات
		الرقم القياسي	الاقتصاد							
١٠٠	٥٨٠٠٥٩٧	١٠٠	٢٢٨٧٦	١٠٠	١٣٨٦٤٧	١٠٠	١٠٥٤٠٤	١٠٠	٣١٣٦٧٠	١٩٨٦/٨٥
١١٨	٦٨٢٤٢٣	١٣١	٢٩٩١٢	١٣١	١٨٢٠٢٣	١٠٥	١١٠٧٧٦	١١٥	٣٥٩٧١٢	١٩٨٧/٨٦
١٣٩	٨٠٦٨٤٨	١٦٣	٣٧٢٤٣	١٦٨	٢٣٢٨٤٠	١١٤	١٢٠٥١٣	١٣٣	٤١٦٦٥٢	١٩٨٨/٨٧
١٥٣	٨٨٧٣٧٣	١٨٢	٤١٦٠٠	١٣٦	١٨٨٤٢٩	١٢٩	١٣٥٥٠١	١٦٦	٥٢١٨٤٣	١٩٨٩/٨٨
١٨٦	١٠٧٨٢١٠	١٤٨	٣٣٩٦٢	٢٠٠	٢٧٧٠٠٨	١٦٥	١٧٤٢٧٦	١٨٩	٥٩٢٩٦٤	١٩٩٠/٨٩
٢٠٩	١٢١٣٣٩٢	١٣٩	٣١٨١٣	٢٢٤	٣١٠٣٣١	١٧٨	١٨٧٣٢٢	٢١٨	٦٨٤٠٢٦	١٩٩١/٩٠
٢٨٢	١٦٣٨٤٩٤	٢٨٥	٣٥٠٩٠	٣٦٩	٥١١٩٣٤	٢٥١	٢٦٤٣٧٥	٢٥٤	٧٩٧٠٩٤	١٩٩٢/٩١
٣٣٩	١٩٦٧٤٢٤	٣٨٦	٨٨٢٨٠	٤٤٧	٦١٨٤٨٣	٣٣٧	٣٥٤٨٨٢	٢٨٩	٩٠٥٧٧٩	١٩٩٣/٩٢
٣٧٥	٢١٨٠٠٩٣	٥٢٤	١١٩٩٧٥	٣٨٣	٥٣١٥٩٨	٤٣٧	٤٦٠٥٢٢	٣٤٠	١٠٦٧٩٩٨	١٩٩٤/٩٣
٤٢٣	٢٤٥٧٦٤٥	٣٧٧	٨٦١٤٩	٣٩٨	٥٥١٥٦٩	٥١٧	٥٤٥١٢١	٤٠٦	١٢٧٤٨٠٦	١٩٩٥/٩٤

المصدر: المرجحان السابقان.

جدول (٣٠)

تطور أعداد الطلبة المقيدين المنتظمين والموازنة  
المعتمدة لجامعات جمهورية مصر العربية ونصيب  
الطالب منها في السنوات ٨٦/٨٥ حتى ١٩٩٥/٩٤ .

الرقم القياسى	نصيب الطالب بالجنه	اعتماد الموازنة بالالف جنيه	عدد الطلاب المقيدين المنتظمين	البيان السنوات
١٠٠	١٣٨٣	٥٨٠٥٩٧	٤١٩٧٥٦	١٩٨٦/٨٥
١١٨	١٦٣٥	٦٨٢٤٢٣	٤١٧٣١٨	١٩٨٧/٨٦
١٣٨	١٩٠٩	٨٠٦٨٤٨	٤٢٢٥٧٩	١٩٨٨/٨٧
١٥٥	٢١٣٧	٨٨٧٣٧٣	٤١٥٢١٧	١٩٨٩/٨٨
١٩٢	٢٦٥٢	١٠٧٨٢١٠	٤٠٦٥٩٢	١٩٩٠/٨٩
٢٢٣	٣٠٩٠	١٢١٣٣٩٢	٣٩٢٦٩٩	١٩٩١/٩٠
٣٠٤	٤٢٠٦	١٦٣٨٤٩٤	٣٨٩٦٣٧	١٩٩٢/٩١
٣٤٧	٤٧٩٣	١٩٦٧٤٢٤	٤١٠٤٩٦	١٩٩٣/٩٢
٣٦٣	٥٠٢٥	٢١٨٠٠٩٣	٤٣٣٨١٥	١٩٩٤/٩٣
٣٧٢	٥١٤٠	٢٤٥٧٦٤٥	٤٧٨١٠٣	١٩٩٥/٩٤

المصدر: المرجعان السابقان .

### جدول (٣١)

تطور أعداد المتحقيين بالدراسات العلمية فى التعليم الجامعى والعالى  
فى مصر وكوريا الجنوبية من ١٩٦٠ - ١٩٩٥

السنة	مصر العدد	كوريا العدد
١٩٦٠	٦	١٠
١٩٦٥	١٠	١٢
١٩٧٠	٩	١٨
١٩٧٥	١٨	١٩
١٩٨٠	٢٢	٥٣
١٩٨٥	٢٧	٥٥
١٩٩٠	٢٦	٦٨

x تشمل الدراسات العلمية تخصصات العلوم الطبيعية والهندسة والرياضيات  
وعلوم الحاسوب .

x ومن الملاحظ أن متوسط دخل الفرد فى الناتج المحلى الإجمالى كان  
عام ١٩٦٥ أعلى منه فى كوريا ، فى حين يبلغ الآن أكثر من ٣٠٠٪ .  
x كذلك كان معدل الأمية للكبار ( ١٥ سنة + ) متقاربا عام ١٩٦٥ وقد  
بلغ فى مصر ١٩٩٦ حوالى ٥٠٪ ، فى حين أنه أقل من ٢٪ فى كوريا فى  
نفس العام .

المصدر : سنوات متعددة من الكتاب السنوى للتعليم ، إصدار اليونسكو ،  
باريس .

**جدول (٣٢)**  
**أعداد هيئة التدريس والطلاب بالجامعات الخاصة**  
**في العام الجامعي ١٩٩٧/٩٦**

الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	الجامعة	م
١٢٣٣	١٨٢	٦ أكتوبر	١
١٩٠	٤٥	أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب	٢
٤٥٢	٤٤	مصر للعلوم والتكنولوجيا	٣
٩٢	٣٤	مصر الدولية	٤

يشمل الطلاب المصريين والوافدين .

**المصدر:** × وزارة التعليم العالي ، مكتب الوزير ، النشرة الدورية لوحدة المعلومات ،  
القاهرة ١٩٩٨ .

يوجد اختلاف بسيط في البيانات عنها في المصادر : الإدارة العامة لمركز  
المعلومات والتوثيق ، الجامعات المصرية والاكاديميات ، وزارة التعليم العالي  
لعام ٩٧/٩٦ ، المجلد الرابع ، جمهورية مصر العربية .

جدول (٣٣)

تطور المقبولين بالمعاهد العليا والفنية وكليات التعليم الصناعي  
التابعة لوزارة التعليم العالي من الحاصلين على الثانوية العامة  
من ١٩٩٧/٩٦ - ١٩٨١/٨٠

السنة	معاهد عليا حكومية وكلتي التعليم الصناعي	معاهد فنية تجارية وفندقية	معاهد فنية صناعية	الإجمالي
١٩٨١/٨٠	—	٢١٥٥١	٦٥٠٨	٢٨٠٥٩
١٩٨٢/٨١	—	٢٠٧٩٣	٦٦٣٦	٢٧٤٢٩
١٩٨٣/٨٢	—	٢٢٦٠٨	٥٩٤٠	٢٨٥٤٨
١٩٨٤/٨٣	—	٢٣٨٦٦	٧٤٣٥	٣١٣٠١
١٩٨٥/٨٤	—	٣٨٦٦٣	١١٥	٣٨٧٧٨
١٩٨٦/٨٥	—	٣٤٦٨٤	١٧٨٥١	٥٢٥٣٥
١٩٨٧/٨٦	—	٢٩١٩٦	١٤٠٠٨	٤٣٢٠٤
١٩٨٨/٨٧	—	٢٩٩٥٥	١٧٦٤٠	٤٧٥٩٥
١٩٨٩/٨٨	٧١٨	٣٠٨٥٨	١٦٧٣١	٤٨٣٠٧
١٩٩٠/٨٩	٤٣٢٩	٢٤٢٦٦	١٥٩٠٤	٤٣٥٩٩
١٩٩١/٩٠	٨٨٨٩	٢٤٤٣٥	١٥٠٧١	٤٨٣٩٥
١٩٩٢/٩١	٨٥٨٦	٢٨٣٦٢	١١٧٢٢	٤٨٦٧٠
١٩٩٣/٩٢	٦٣٤٥	١٤٦٥٩	٤٢٦٩	٢٥٢٧٣
١٩٩٤/٩٣	٦٦١٥	١٣٨١٢	٣٣٨٠	٢٣٨٠٧
١٩٩٥/٩٤	٦٣١٩	٦٧٣٩	١٦٩٦	١٤٧٥٤
١٩٩٦/٩٥	١٠٧٩٦	٧٦٤٢	٢٨٣٦	٢١٢٦٩
١٩٩٧/٩٦	١٢٦٠١	٩٤٥٨	٣٠٣٨	٢٥٠٩٧

المصدر : وزارة التعليم العالي ، النشرة الدورية لوحدة المعلومات ، ١٩٩٨ .

### جدول (٣٤)

تطور أعداد المقبولين والمقيدين بالمعاهد الخاصة العليا  
التي تشرف عليها وزارة التعليم العالي  
من ١٩٩١/٩٠ - ١٩٩٧/٩٦

التاريخ	عدد المعاهد	أعداد المقبولين المستجدين	أعداد المقيدين
١٩٩١/٩٠	١١	٢٤٧٥١	٧٥٣٠٥
١٩٩٢/٩١	١١	٢٩٠٠٤	٨٨٨٢٠
١٩٩٣/٩٢	١٣	٣٠٠٦٥	١٠١٠٢٦
١٩٩٤/٩٣	١٦	٣١٠٥٩	١١٥٢٥٥
١٩٩٥/٩٤	٣١	٢٥٠٢١	٨٦٣٦٥
١٩٩٦/٩٥	٣٩	٤٣٧٦٦	١٣٦٧٨٧
١٩٩٧/٩٦	٤٨	٩١٥٠٢	١٨٩٥٥٠

المصدر: المرجع السابق.

### جدول (٣٥)

تطور أعداد المقبولين والمقيدين بالمعاهد الخاصة المتوسطة  
من ١٩٩١/٩٠ حتى ١٩٩٧/٩٦

التاريخ	عدد المعاهد	أعداد المقبولين المستجدين	أعداد المقيدين
١٩٩١/٩٠	٩	٩٨٥٧	١٨٩٤٢
١٩٩٢/٩١	٩	١٣١١٥	٢٣٨١٦
١٩٩٣/٩٢	١٠	١٣٢٤٩	٢٨٢١٥
١٩٩٤/٩٣	١٢	١١٩٤١	٢٧٩٨٥
١٩٩٥/٩٤	١١	١٣٩٠٤	٢٦٦٣٤
١٩٩٦/٩٥	٩	٦٣١٦	١٢٩٢٤
١٩٩٧/٩٦	٨	٦٢٩٤	١٢١٠٨

المصدر: المرجع السابق.

## خامساً: الإنفاق على البحث العلمي.

جدول (٣٦)

نسبة الإنفاق على البحث العلمي كنسب من الناتج المحلي الإجمالي  
( لا تشمل التمويل الأجنبي )

الأعوام المالية ٩٤/٩٣ ، ٩٥/٩٤ ، ٩٦/٩٥ ، ٩٧/٩٦

بالمليون جنيه

٩٧/٩٦	٩٦/٩٥	٩٥/٩٤	٩٤/٩٣	السنة	البيان
١٠١٥,٩٢٥	٨٣٩,٣٤٠	٧٥٧,٤٢٨	٦٦٧,٨٠٧		إجمالي الإنفاق المحلي على البحث العلمي
١٦١٤٨٨	١٥٣٣٦٩	١٤٦١٣١	١٣٩٦٢٢		الناتج المحلي الإجمالي
٠,٦٣	٠,٥٥	٠,٥١٨	٠,٤٧٨		نسبة الإنفاق على البحث العلمي %

المصدر :

وزارة الدولة لشئون البحث العلمي ، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، مؤشرات الإنفاق  
على البحث العلمي ( دراسة تحليلية ومقارنة ) ضمن وثائق المؤتمر السنوى العام ( الدورة الحادية  
عشرة - وثيقة رقم ١١ ) ١٩٩٨ .

جدول (٣٧)

نسب الإنفاق على البحث العلمي كنسب من الناتج المحلي الإجمالي

( مضافاً إليه التمويل الأجنبي )

خلال العامين الماليين ٩٦/٩٥ ، ٩٧/٩٦

بالمليون

البيان	السنة	٩٦/٩٥	٩٧/٩٦
إجمالي الإنفاق المحلي على البحث العلمي		٨٣٩,٣٤٠	١٠١٥,٩٢٥
إجمالي التمويل الأجنبي		١٢٦,٣٦٦	١١٣,٩٩١
إجمالي التمويل ( محلي + أجنبي )		٩٦٥,٧٠٦	١١٢٩,٩١٦
الناتج المحلي الإجمالي		١٥٣٣٦٩	١٦١٤٨٨
نسبة الإنفاق على البحث العلمي %		,٦٣	,٧

المصدر : المرجع السابق .

- وتشير الوثيقة إلى تراجع التمويل الأجنبي منذ عام ٩٦ / ٩٥ .

جدول (٣٨)

نسبة الإنفاق على البحث العلمى كنسب من الناتج المحلى الإجمالى  
فى بعض الدول

نسبة الإنفاق كنسبة من الناتج المحلى الإجمالى %	النسبة	الدولة
		إفريقيا
٠,٦٣	٩٧/٩٦	مصر
٠,٧	٩٣	جنوب إفريقيا
		أمريكا الشمالية
١,٦	٩٥	كندا
—	٩٣	المكسيك
٢,٥	٩٥	الولايات المتحدة
		أمريكا الجنوبية
٠,٤	٩٥	الأرجنتين
٠,٤	٩٥	البرازيل
		آسيا
٠,٥	٩٥	الصين
٠,٣	٩٥	هونج كونج
٠,٨	٩٤	الهند
٢,٢	٩٢	إسرائيل
٢,٩	٩٤	اليابان
٢,٨	٩٤	كوريا الجنوبية
٠,٦	٩٥	تركيا
٠,٢	٩٢	الفلبين
١,١	٩٥	سنغافورة
٠,٤	٩٢	ماليزيا
		أوربا
٢,٤	٩٤	فرنسا
٢,٤	٩٣	ألمانيا
١,٧	٩٤	إيطاليا
٠,٧	٩٥	روسيا
٢,٢	٩٣	إنجلترا
٣,٤	٩٣	السويد
١,٧	٩٤	أستراليا

المصدر : المرجع السابق .