

## الفصل الحادى عشر

### ★ الجملة وشبه الجملة والعبارة Sentence, Phrase and Clause

سبق لنا دراسة مجموعات الكلام الثمانية التى تنقسم إليها كلمات اللغة الإنجليزية. وفى هذا الفصل سوف ندرس استعمال هذه الكلمات عندما تأتي مع بعضها البعض. عندما تأتي الكلمات معاً فقد لا يكون لها معنى وهذا ليس مجالنا (وقد يكون مجال الطب النفسى)، أو قد يكون لها معنى، وهنا نجد أن هذه المجموعة من الكلمات قد تكون:

#### ١- جملة Sentence:

وهى مجموعة من الكلمات لها معنى كامل، أى: جملة مفيدة، وبها فعل محدود \* **finite verb** (أى فعل له زمن tense). وتتميز الجملة بابتدائها بحرف كبير Capital و انتهائها بنقطة (.)، أو علامة استفهام (? question mark)، أو علامة تعجب (!) exclamation mark:

e.g. He sat.  
She plays golf.  
Are they dancing?  
Ah, they have come!

#### ٢- عبارة Clause:

وهى مجموعة من الكلمات لا تؤدى معنى كاملاً وبها فعل محدود (أى أنها جملة ناقصة المعنى):

e.g. .... because he was tired.  
When he arrived ....

#### ٣- شبه جملة Phrase:

وهى مجموعة من الكلمات ليس لها معنى كامل وليس بها فعل محدود:

e.g. .... in the corner ....  
Reaching home, .... (لاحظ أن Reaching فعل غير محدود أى ليس له زمن)

\* الفعل المحدود finite verb هو الفعل الذى يتحدد شكله بمتى تقدر فى الإفرد والجمع، أو الشخص؛ وكذلك يختلف شكله باختلاف الزمن. وعلى ذلك فالفعل المحدود هو تنكى نحضر والمضى انبسيطين للأفعال، أم الأفعال المركبة فيوجد فى تركيبها الحاضر أو الماضى البسيطين لأحد الأفعال المتعددة. وبختصار فالفعل المحدود هو الفعل الذى له زمن tense. (انظر فصل الأفعال)



## ★★★ أشباه الجمل Phrases

تدخل حروف الجر prepositions عادة في تركيب أشباه الجمل ونسميها في هذه الحالة أشباه جمل مجرورة :Prepositional phrases

e.g. **in** the corner. **at** four o'clock, **with** a dirty face, **by** the window, **in** the blue dress, etc.

وكذلك قد يدخل في تركيبها الأشكال غير المحدودة للفعل مثل اسم الفاعل present participle أو اسم المفعول past participle وفي هذه الحالة نسمى أشباه الجمل هذه :Participle phrases

e.g. *going* home, *being* depressed, *broken* hearted, etc.

عند استعمال أشباه الجمل phrases في جملة ما، نجد أن شبه الجملة تقوم بعمل اسم noun أو صفة adjective أو ظرف adverb، ولذلك نجد عندنا ثلاثة أنواع من أشباه الجمل هي.

### ١- شبه الجملة الاسمية Noun phrase:

تحل محل اسم في الجملة فتكون فاعلا subject أو مفعولا به object الخ، وتبدأ عادة بكلمة استفهام مثل: where, when, what، أو بمصدر يسبقه to، أو باسم محمل بكثير من الأوصاف:

e.g. **What to say** (= speech) was a problem. (subject)

**To err** (= erring) is human, **to forgive** (= forgiveness) (is) divine. (subject)

**His lack of manners** (= his rudeness) amazed us. (subject)

He didn't know **what to believe** (= the truth). (object)

He believed in **playing fair** (= justice). (object to a preposition)

## Exercises

★★IV. Write down the noun phrases in the following sentences and state their function (acting as a subject, an object or a complement):

1. Her complete recovery amazed us all.
2. Please, describe the contents of your missing wallet.
3. Please, forgive his lack of manners.
4. The hour of his death was approaching fast.
5. What to eat was a problem.
6. He explained the cause of his absence.
7. Her virulent dislike of him mystified us.
8. His manner of affecting his own escape was a cause of wonder to all of us.
9. He told us his reasons for staying away.
10. Many children accompanied by their fathers and mothers attended the party.

## ٢- شبه الجملة الوصفية Adjective phrase:

تقوم بوظيفة الصفة adjective أى تعطينا معلومات عن الاسم (وقد تكون هذه المعلومات أكثر تفصيلاً من الصفة العادية بحيث لا نجد صفة تعطينا نفس المعلومات). وتبدأ أشباه الجمل الوصفية عادة بحرف جر preposition:

- e.g. He likes a **secluded** seat. (adjective)  
He likes a seat **in the corner**. (adjective phrase)  
He married a **beautiful** girl. (adjective)  
He married a girl **with an eye-catching face and figure**.  
(adjective phrase)

وتتبع الجملة الوصفية دائماً الاسم الذى تصفه وتكون لصيقة به.

## ٣- شبه الجملة الظرفية Adverb phrase:

تقوم أشباه الجمل الظرفية بتعديل معنى الفعل (أو الصفة، الخ)، أو يحدد مكان أو زمان وقوعه، أو يبين سبب أو الغرض أو شرط وقوعه الخ. وتبدأ أشباه الجمل الظرفية عادة بحروف الجر prepositions أو بحروف العطف المركبة compound conjunctions، أو بأسماء الفاعل والمفعول participles:

- e.g. He smiled **wickedly**. (adv. of manner)  
He smiled **in a wicked way**. (adv. phrase of manner)  
e.g. He arrived **at four o'clock**. (adv. phrase of time)  
She went **into the garden**. (adv. phrase of place)  
**Being ill**, he was absent yesterday. (adv. of reason)  
**Going home**, he ran into his friend. (adv. phrase of time)  
He studied hard **in order to succeed**. (adv. phrase of purpose)  
**But for his illness**, he would have succeeded.  
(adv. phrase of condition)

وهنا نلاحظ أيضاً أن شبه الجملة الظرفية تعطينا معلومات أفضل من الظرف العادى. وعند استعمال أكثر من شبه جملة ظرفية نستعمل الترتيب العادى للظروف:

- e.g. He went on foot to the station at four o'clock.

adverbs of:            manner,            place,            time

## Exercises

★ ★ V. Write down the kind of phrases written in back and state their function:

1. The man **in the brown coat** is my friend.
2. **His serious illness** made us very unhappy.
3. She walked **in a graceful manner**.
4. He went **by bus**.
5. She worked hard **in order to finish early**.

6. I saw the boy **with the big hat**.
7. I left him **at nine o'clock**.
8. We were very angry at **his very bad manners**.
9. **Walking along the street**, he met his old school friend
10. He jumped **through the window**.

## ★ ★ العبارات Clauses

مثل أشباه الجمل، نجد أن العبارات clauses تقوم بعمل اسم أو صفة أو ظرف، وبذلك نجد أيضاً ثلاثة أنواع من العبارات:

### ١- العبارات الاسمية Noun clauses:

تقوم العبارة الاسمية بوظيفة الاسم، وبذلك قد تكون فاعلاً subject، أو مفعولاً به object، أو مجروراً بحرف جر object to a preposition، أو تكراراً للاسم noun in apposition، أو تكملة لفعل ناقص الإسناد complement: وتبدأ العبارة الاسمية عادة بـ:

أ- كلمات الاستفهام (wh) question words مثل:

who, where, when, why, how, how long, etc.

ب - حروف العطف that بمعنى "أن"، و if و whether بمعنى "عما إذا"، وأكثر ما نجد هذه العبارات الاسمية في الكلام غير المباشر للجملة الإخبارية والاستفهامية، وكذلك بعد أفعال التفكير والاعتقاد.

e.g. **Where he lives** is unknown. (subject = his address)

She told us **that there are troubles in the occupied lands**.

(object = the news)

He spoke about **how he won the match**. (object to a prep.)

The news **that he was dead** proved to be untrue.

(noun in apposition)

This seems to be **what he meant**.

(complement to a verb of incomplete predication)

### ٢- العبارات الوصفية (النسبية) Adjective (relative) clauses:

تقوم هذه العبارات بوصف اسم أي تقوم بوظيفة الصفة، وتأتي مباشرة بعد الاسم (أو الضمير) الذي تصفه.

وتبدأ العبارة الوصفية بأحد ضمائر الوصل (الضمائر النسبية) Relative

pronouns وهي:

who, whom, whose, which, that, what (= the thing that)

e.g. Maha read a book **that was interesting**. (describes "book")

= Maha read an *interesting* book.

The man **who was ill** fell down the stairs. (describes "man")  
= The *sick* man fell down the stairs.

He sent his television, **which has broken up**, to the repair shop.

**:Kinds of relative clauses** أو النسبية العبارات الوصفية أو النسبية  
هناك نوعان:

أ- العبارات المُحددة **defining clauses**: وهذه ضرورية لتحديد أو تعريف معنى الاسم الذي سبقها، وبغير وجودها يصبح المعنى ناقصًا.

ب- العبارات غير المحددة **non-defining clauses** وهي تعطينا معلومات إضافية عن الاسم، ولكنها غير ضرورية ويمكن الاستغناء عنها ولذلك تعامل معاملة الجملة الاعتراضية فتفصل عن باقى الجملة بفاصلة (,) comma قبلها وبعدها.

e.g. The student **who was absent yesterday** will be punished.

هذه عبارة وصفية مُحددة **defining** لأننا لا نستطيع أن نستغنى عنها ونقول فجأة:

The student will be punished.

لأننا سوف نتساءل على الفور:

What student?

e.g. Nabeel, **who was absent yesterday**, will be punished.

هذه عبارة غير محددة **non-defining** لأنه يمكننا الاستغناء عنها مادام الفاعل معروفاً:

Nabeel will be punished.

e.g. The professor **who teaches us chemistry** is a good teacher.

(defining)

Professor Ali, **who teaches chemistry**, is a good teacher.

(non-defining)

والآن قارن بين الجملتين التاليتين:

e.g. The boys, **who wanted to swim**, jumped into the water.

The boys **who wanted to swim** jumped into the water while the others played on the beach.

فالعبارة الوصفية فى الجملة الأولى عبارة غير محددة (ويمكن الاستغناء عنها لأنها جملة اعتراضية)، وبذلك يصبح معنى الجملة: أن جميع الأولاد قفزوا فى الماء، أما فى الجملة الثانية فهى عبارة محددة وتعنى أن بعض الأولاد فقط أرادوا السباحة وهم الذين قفزوا فى الماء.

**ملاحظات على العبارات الوصفية:**

١- يمكن حذف ضمير الوصل **relative pronoun** إذا كان فى حالة المفعول به ويبدأ عبارة وصفية مُحددة، وتسمى العبارة الوصفية فى تلك الحالة بالعبارة الملتصقة **contact clause**. ولا يمكن حذف ضمير الوصل من العبارات الوصفية غير المحددة:

e.g. The man **whom you saw yesterday** is a doctor.

→ The man **you saw yesterday** is a doctor. (contact clause)

(راجع فصل الضمائر Pronouns)

٢- عدا ضمائر الوصل relative pronouns يمكن أن تبدأ العبارة الوصفية بـ:

- أحد ظروف النسبة Relative adverbs وهي:

why (= for which), where (= in, at which), when (= in, at, on which)

e.g. The villa **where** I spent my boyhood is still standing.

I'll never forget the day **when** we crossed the Suez Canal.

The reason **why** he committed suicide is not known.

وهنا أيضًا يمكن حذف ظروف الوصل من العبارة الوصفية، ولكن في حالة where

لا بد من استعمال حرف جر؛ وبذلك تصبح الجملة السابقة كما يلي:

→ The villa I spent my boyhood **in** is still standing.

I'll never forget **the day** we crossed the Suez canal.

The reason **he** committed suicide is unknown.

- كلمة but لوصف اسم (أو ضمير) منفي.

e.g. Not a single person **but** thought he was right.

= All persons thought **that** he was right.

- كلمة as بعد كلمات مثل: rather, same, such :

e.g. She wears the **same** kind of hat **as** my mother used to wear.

٣- لاحظ ضرورة أن تتبع العبارة الوصفية relative clause الاسم الموصوف

antecedent (قاعدة القرب) وإلا وجدنا تعبيرات غريبة جدًا:

e.g. He sent his son **who was ill** to the doctor.

He sent his son to the doctor **who was ill**.

ففي الجملة الثانية أصبح الطبيب هو المريض وليس الابن كما في الجملة الأولى.

## Execises

★★VI. Make each pair of the following sentences into one using a relative pronoun (or adverb):

1. I have lost my pen. I bought it yesterday.
2. I saw the man. He won the prize.
3. The bicycle was for my birthday. My uncle, Ali, sent it.
4. The oranges grew on our tree. You are eating them.
5. I saw the man. His dog had bitten me.
6. Nadia lives in a big house. It has a big garden.
7. The boy is a thief. The police arrested him.
8. I've got to entertain my brother in law. I can't stand him.
9. Lewis Carroll was really a mathematician. He wrote "Alice in Wonderland".
10. He went to oxford. He read the classics there.
11. I know the reason. He was angry because of that reason.
12. I remember the day. The house burnt down that day.
13. I ate a cake. It was filled with nuts.
14. She complained about her neighbour. His dog kept barking all night.
15. He left school. He was always punished there.

★★VII. Pick out the adjective clause in each of the following sentences and give the antecedent (the noun it qualifies):

1. This is the dress that my aunt gave me.
2. The cakes which I bought are on the table.
3. The thief who robbed the old lady was arrested.
4. A car that won't start is of no value to anybody.
5. The police gave the old man who has been robbed his stolen wallet.

★★VIII. Punctuate the following sentences to show which are defining and which are non-defining clauses:

1. Many people were injured in the capital of Zaire where 10.000 students took part in a demonstration.
2. The river that flows through Cairo is the Nile.
3. The Nile which flows through Cairo is the longest river in the world.
4. I went to see their home which I liked very much.
5. Dumas who was a famous French novelist wrote the "Three Musketeers".

★★★IX. Express differently by means of a relative clause.

1. The reason for his anger is not known.
2. This is a book on astronomy; there is none better.
3. We are living in profoundly disturbing times.
4. My brother is quite mad to want to be an actor, for he hasn't the least talent.
5. I ended up by making a speech, and I hadn't wanted to.

★★★X. Complete these sentences by inserting the correct introductory word to from a relative clause:

1. I remember the time .... you could fill up your car's gas tank for five pounds only.
2. After his wild speech, there was no one there .... thought him mad.
3. You may do .... ever you like, go .... ever you choose and with.... ever you please.
4. He had a natural thoughtfulness .... is rarely seen in one so young.
5. I've never heard such tall stories .... those he tells.

### ٣- العبارات الظرفية Adverb clauses:

تقوم هذه العبارات بعمل الظرف أو الحال adverb فتخبرنا كيف أو متى أو أين أو لماذا، الخ ... حدث فعل ما. وتبدأ هذه العبارات عادة بأحد حروف العطف للتبعية subordinating conjunctions مثل:

while, where, because, if, as, although, etc.

ويلاحظ أنه إذا بدأت العبارة الظرفية الجملة توضع فاصلة (,) comma بعدها تفصلها عن العبارة الرئيسية؛ أما إذا بدأت الجملة بالعبارة الرئيسية فلا يوضع فاصلة. وتتقسم العبارات الظرفية إلى الأنواع التالية:

#### ١- عبارات ظرفية زمنية Adverbs clauses of time:

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية:

ظالماً as long as, كلما، في أي وقت whenever, بينما as, بينما while, عندما when, كلما every time

before حتى. until. till حتى

after بعد, since منذ

hardly....when, scarcely....when, , no sooner .... than

وكلها بمعنى "لم يكد ... حتى"

as soon as فور, once فور لم يكد, whereupon وحينذاك, immediately فوراً, the first time أول مرة, the last time آخر مرة, the next time المرة القادمة, etc.

e.g. He stopped work **when the clock struck eleven.**

**As I was walking,** I ran into an old friend of mine.

**While I was shaving,** the telephone rang.

**Before he went out,** he had locked his safe.

**After he had written the letter,** he posted it.

He waited outside the gate **till we arrived.**

I haven't seen him **since he got married.**

**Hardly had he arrived when** he started work.

**No sooner had he arrived than** he started work.

لاحظ:

1- استعمال ماض تام past perfect للفعل الأقدم حدوثاً في الجمل الماضية التي بها before و after. والقاعدة التي يحفظها طلبة المدارس هي:

**"Past Perfect before before and after after."**

2- نستعمل عادة أفعالا تامة perfect tenses في العبارة الرئيسية عندما نستعمل since في العبارة التابعة.

3- نستعمل أسلوب العكس inversion (أى يسبق الفعل المساعد الفاعل كما يحدث في الاستفهام) عندما تبدأ الجملة بنفى مثلاً يحدث عندما تبدأ الجملة ب:

no sooner, hardly, scarcely, etc.

2- عبارات ظرفية مكانية **Adverb clauses of place**

وتبدأ هذه العبارات بأحد حروف العطف التالية:

Where من أين, wherever حيثما, whence من أين

e.g. I found your pen **where you dropped it.**

Bad luck follows him **wherever he goes.**

I don't know **whence he came.**

3- عبارات ظرفية للكيفية **Adverb clauses of manner**

وتبدأ بأحد حروف العطف التالية:

كما لو, as if كما لو, as though كما لو

e.g. Mona did her job **as it should be done.**

He laughed **as if ( as though ) he was mad.**

#### ٤- عبارات ظرفية سببية (Adverb clauses of cause (reason))

وتبدأ بأحد حروف العطف التالية:

because بسبب، لأن، since حيث أن، لِمَا، for لأن، etc.

e.g. Mona hurried home **because she was hungry.**

**As she was late**, she walked quickly.

He walked carefully **since he was in pain.**

She was thirsty **for she had drunk nothing all morning.**

لاحظ أن for:

١- لا يفضل استعمالها في أول الجملة.

٢- لا يمكن استعمالها في الرد على سؤال ب why.

٣- عند استعمال for كحرف عطف لا يمكن أن يسبقها but أو not أو حروف عطف أخرى وإلا أصبحت حرف جر.

٤- لا بد أن يتبعها معلومة جديدة وليس تكرار لمعلومة قديمة.

#### ٥- عبارات ظرفية للنتيجة (Adverb clauses of result (consequence))

وتبدأ بأحد حروف العطف التالية:

So.... that لدرجة أن، such .... that لدرجة أن

e.g. He is **so clever that he can answer any question.**

He is **such a naughty boy that he is always in trouble.**

لاحظ:

١- يعتبر النحاة so و thus و therefore و hence و consequently نوعاً من حروف العطف التي تستعمل لبيان التطور المنطقي للأحداث co-ordinating illative ولكن بعض النحاة المحدثين يضيف هذه المجموعة إلى مجموعة subordinating conj. of result.

٢- بعد so نستعمل صفة adjective أو حال adverb.

٣- بعد such نستعمل اسم noun وقد يسبق بصفة. ويسبق الاسم ب a أو an إذا كان مفرداً.

٤- إذا كانت so أو such في أول الجملة نعكس وضع الفاعل والفعل المساعد:

e.g. **So angry was he, that he stuttered.**

**So prettily did she dance, that everyone admired her.**

**Such a naughty boy was he, that he was always in trouble.**

#### ٦- عبارات ظرفية للغرض (Adverb clauses of purpose)

وتبدأ بأحد حروف العطف التالية:

That خشية أن، for fear that حتى لا، lest حتى، so that حتى، in order that حتى

e.g. He reads much **that he may gain knowledge.**

He ran fast **in order that he may catch the train.**

He locked the door **so that no thief might break in.**

She didn't sleep all night **for fear that she might miss her train.**



وتبدأ هذه العبارات بحروف العطف التالية:

As .... as ك .... ك, not as .... as ك .... ك

e.g. You don't study **as hard as you should**.  
You are **not as foolish as I thought**.

١٠- عبارات ظرفية للاستثناء **Adverb clauses of exception**:

وتبدأ هذه العبارات بحروف العطف التالية:

فيما عدا أن **except that, but that**

e.g. He welcomed his friends to the party **except that he gave them nothing to eat**.

١١- عبارات ظرفية للتفضيل **Adverb clauses of preference**:

وتبدأ بحروف العطف التالية:

أفضل من **rather than, sooner than**

e.g. I would walk on fire **rather than I stay with him**.  
She would become a spinster **sooner than be his wife**.

لاحظ:

استعمال الزمن الاحتمالي أو غير الحقيقي subjunctive بعد **rather than و sooner than**.

١٢- عبارات ظرفية للتناسب **Adverb clauses of proportion**:

وتبدأ بحروف العطف التالية

بقدر ما .... بقدر ما **as .... so ....** كلما ... كلما **the .... the ....**

e.g. **The older you get, the more responsibility you'll have to bear**.  
**As hard as you work so you will get paid**.

لاحظ:

استعمال صيغة المقارنة comparative بعد **the .... the ....**.

## Exercises

★★XI. Pick out the adverb clauses in the following sentences and say which type of adverb clause each is:

1. We shall come and visit you if we have a holiday.
2. When we arrived at the party, it had already started.
3. Use the camera as I showed you yesterday.
4. Although the ground was rather slippery, we played the match.
5. We couldn't go home because it was very late.
6. Everywhere I looked there was dirt and broken things.
7. Put the books immediately where they belong.
8. He told me the secret so that I should help him.
9. He was such a talkative man that everyone avoided him.

10. The thief stayed in hiding lest he should be caught.
11. Solving that problem was easier than I thought.
12. I received money yesterday so that I can now pay my debts.
13. Supposing that he asks you. will you go?
14. Unless you pay your debts today. I'll have the bank foreclose on you
15. Should you change your mind, call me.
16. Whatever dishonesty he was caught with, people always believed him.
17. He was fainting hence they supported him.
18. He was always dancing as if he were Fred Astaire.
19. He wore his best clothes since he wanted to impress his date.
20. I shall wait until you return safely.
21. I am going to write to him as soon as I have the time.
22. I hid the magazine under the carpet so that he might not see it.
23. I hid the magazine so well that he couldn't find it.
24. I hid the magazine as I didn't want him to see it.
25. Had I had your abilities I would have been prime minister years ago.

★ ★ XII. Complete the following sentences by putting conjunctions in the vacant places, then say what kind of adverb clause was used in the sentence:

1. The violinist waited for absolute silence .... he began to play.
2. Those stamps must be found soon ... they are.
3. It's not .... cold .... it was yesterday.
4. You can take it with you .... it is better to leave it just in case.
5. He hid from me the school report .... I should see it.
6. I'll be good to you .... you are kind to me.
7. You can count on him to do the job exactly .... you want it done.
8. It's .... broad .... it is long.
9. He refused to have dogs or cats in the house .... he was allergic to them.
10. .... had he finished .... he searched for something else to do.

### ١٣ - عبارات ظرفية للشرط :Adverb clauses of condition

وتسمى عادة بـ If clauses

وتبدأ بحروف العطف التالية:

إذا otherwise بشرط on condition that, إذا لم unless = if not, إن، إذا، لو، عندما If  
 etc. , provided أن يفرض provided that يفرض , suppose افتراض لم  
 ولما كان هذا الموضوع على جانب كبير من الأهمية، ولا يكاد يخلو منه امتحان على  
 جميع المستويات، فسوف نشرحه تفصيلياً في الصفحات القليلة القادمة:

## ★ الجمل الشرطية والعبارات الشرطية

### Conditional sentences and If clauses

تتكون الجملة الشرطية من عبارتين: الأولى هي الشرط if clause ، والثانية هي جواب الشرط أو العبارة الرئيسية main clause وتبين لنا ماذا يحدث إذا تحقق الشرط. وتبدأ العبارة الشرطية بحروف العطف أو الكلمات التالية:

بافتراض أن *supposing that* ، افترض *suppose* ، إذا لم *unless* ، إن ، لو ، إذا *If* ، طالما *as long as* ، بافتراض أن *provided that* ، بافتراض *provided* ، بشرط أن *that* ، etc.

وهناك أربعة درجات رئيسية من الجمل الشرطية، هي:

#### ١- الدرجة الأولى **First degree**:

وتعتبر عن الممكن *possible* وتشير إلى المستقبل بمعنى أن الشرط وجوابه لم يحدثا بعد، ولذلك فمن الممكن جداً أن يتحققا. ويمكن التعبير عن ذلك بالشكل التالي:

☺☺☺ If \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

e.g. If you **study** , you *will succeed*.  
If you **meet** him , **tell** him to return.

وفى هذه الدرجة نجد أن زمن فعل عبارة الشرط هو المضارع البسيط **present simple** ، وأن زمن فعل العبارة الرئيسية (جواب الشرط) هو المستقبل البسيط *future simple* أو الأمر *imperative*.

#### ٢- الدرجة الثانية **Second degree**:

وتعتبر عن غير المُحتمل *improbable* وتشير إلى الحاضر والمستقبل بمعنى أن الشرط قد تحقق (غالباً) أما جوابه فمن غير المحتمل أن يتحقق. ويمكن التعبير عن ذلك بالشكل التالي:

☹☹☹ If \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

e.g. If you **studied** , you *would succeed*.  
Unless he **studied** , he *would fail*.

وفى هذه الدرجة نجد أن زمن فعل الشرط هو ماضٍ بسيط **past simple** ، وأن زمن فعل الجملة الرئيسية هو المضارع الشرطي *present conditional* والذي يتكون من *would + infinitive*.

#### ٣- الدرجة الثالثة **Third degree**:

وتعتبر عن المُستحيل *impossible* وتشير إلى الماضي بمعنى أن الشرط وجوابه لم يتحققا. ويمكن التعبير عن ذلك بالشكل التالي:

If \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ☹️☹️  
e.g. If you **had studied** , you *would have succeeded*.

Unless he **had studied**, he *wouldn't have succeeded*.

وفي هذه الدرجة نجد أن زمن فعل الشرط هو ماض تام **past perfect**، وأن زمن فعل الجملة الرئيسية هو الزمن الشرطي التام *perfect conditional* والذي يتكون من:

*would + have + past participle*

### ★★★ - ٤ - الدرجة صفر **Zero degree**:

وتعبر هذه الدرجة عن الدوام *always* وتشير إلى حقائق دائمة بمعنى أنه كلما حدث الشرط تحقق جوابه. وتستخدم هذه الدرجة عند الحديث عن الحقائق *facts* أو التعليمات *instructions*. ويمكن التعبير عن هذه الدرجة بالشكل التالي:

If \_\_\_\_\_ ✓, \_\_\_\_\_ ✓  
e.g. If you **heat** a metal , it **expands**.

If you **press** the button, the machine **works**.

وفي هذه الدرجة نجد أن زمن فعل الشرط وجوابه يكونان في المضارع البسيط **present simple**. وقد نستخدم فعلين في الماضي البسيط *past simple* للإشارة إلى العادة في الماضي:

e.g. If he **met** his mother, he **kissed** her hands.

If she **saw** a little baby, she **fondled** it.

### ★★★ ملاحظات هامة على الجمل الشرطية:

#### ١- الشرط الخفي **Hidden conditional**:

يمكن الاستغناء عن كلمة *If* أو ما يحل محلها كالاتي:

e.g. **Had I been** there, I would have stopped all that nonsense.

**Were he** intelligent, he would need no explanation.

**Should he arrive** early, tell him to wait for me.

في الأمثلة الثلاث السابقة لم نستخدم أحد كلمات الشرط المعروفة، وبدأنا الجملة بأحد الأفعال: *had, were, should*. وهي جمل شرطية وتطبق عليها نفس القواعد مع ملاحظة عكس مكان الفاعل والفعل المساعد لأننا بدأنا الجملة بالفعل.

٢- يمكن - في بعض الأحيان - استعمال أزمان الشرط من الدرجة الثانية إذا كان الشرط وجوابه لم يتحققا بعد (أي مثل الدرجة الأولى) لإظهار الشك الشديد في تحقق الشرط وجوابه، أو للافتراض الخيالي:

☺☺☺ If \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

e.g. If you **won** the first prize, what would you do?

If you **returned** the money, you *might not be imprisoned*.

٣- فى الإنجليزىة الرسمية formal English والتى تستعمل فى الكتابة نستعمل فى العبارة الشرطية الزمن الاحتمالى أو غير الحقيقى **subjunctive**، والذى يتكون كالاتى:  
- فى المضارع من المصدر بدون to ولا يوجد به شكل (-s) الذى نستعمله فى المضارع العادى مع الشخص الثالث أو الغائب المفرد:

e.g. If I **be** here, I'll tell him that you called. (not am)  
Unless he **leave** early, I'll tell him to call. (not leaves)  
ويكون النفى بوضع not بعد الفعل:

e.g. If I **be not** here, tell him to call.  
If he **leave not** early, I'll tell him to call.  
ونلاحظ أن الإنجليز المحدثين يفضلون فى هذه الحالة استخدام + should infinitive بدلا من المضارع غير الحقيقى subjunctive:

e.g. If I **should be** here, I'll tell him that you called.  
If he **should leave** early, tell him to call.  
- فى الماضى مثل الماضى العادى ماعدا فعل to be والذى نستخدم فيه were مع جميع الأشخاص:

e.g. If he **were** present, I would give him your regards.  
- فى الماضى التام مثل الماضى التام العادى.

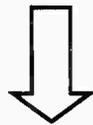
٤- يمكن استعمال الأفعال المُقيدة فى العبارة الشرطية وفى جواب الشرط:

e.g. If you **must** see him, go ahead.  
If he were here, I **could** show you that he is a liar.

٥- بالإضافة إلى ما سبق، يمكن استعمال الأزمان التالية فى العبارات الشرطية:  
الدرجة الأولى: المستقبل وباقى أزمان المضارع:

future simple:	If he <b>won't tell</b> the truth, I'll punish him.
present continuous:	If he <b>is studying</b> , don't disturb him.
present perfect:	If he <b>has done</b> his homework, he'll go with us.
present perf. cont.	If he <b>has been studying</b> , he'll succeed. الدرجة الثانية: الماضى المستمر:
past continuous:	If he <b>was working</b> , he would be tired. الدرجة الثالثة: الماضى التام المستمر:
past perf, cont.	If he <b>had been playing</b> , he would have failed.

وفى الجدول التالى ملخص لما سبق:



العبرة الشرطية If clause	جواب الشرط Main clause	الدرجة Degree
present simple present subjunctive future simple present continuous present perfect modals	future simple imperative modals (can, may, etc.)	أولى: تتمكن possible if = إن ☺ If _____ , _____
past simple past subjunctive past continuous modals	would + infinitive modals (could, might, etc.) modals + be + pres. part.	الثانية: لغير المحتمل improbable if = إذا If _____ , ☺ _____
past perfect past perf. cont.	would + have + past. part. modals + have + past part.	الثالثة: للمستحيل impossible if = لو If _____ , ☹ _____
present simple <i>past simple</i>	present simple <i>past simple</i>	الدرجة صفر: للديمومة always if = عندما If _____ ✓ , _____ ✓ الحقائق والتعليمات للعادة في الماضي

٦- عبارة **in case** و عبارة **in the event that** تعطي السبب لما يحدث في الجملة الرئيسية وليست شرطاً، ومع هذا فالجملة تتبع عادة القواعد العامة للجملة الشرطية:

e.g. I'll come tomorrow **in case** you need me.

أى سوف أحضر سواء احتجتى أم لا وليس إن احتجتى فقط.

I'll take an umbrella **in case** it rains. أى سأأخذها سواء أمطرت أم لا.

٧- توضع العبارة الشرطية عادة في أول الجملة ونفصلها بفاصلة عن باقى الجملة، ولكن يمكن أن تتبع العبارة الرئيسية بدون فاصلة، ويمكن - في قليل جداً من الحالات - أن تتوسط العبارة الرئيسية بين فاصلتين:

e.g. **If you like**, you can borrow my car.

You can borrow my car **if you like**.

You can, **if you like**, borrow my car.

## ٨- استعمالات خاصة لـ **If**:

أ- **If you will** للطلب بأدب:

e.g. **If you will** wait, I'll see if Mr. Moustafa is free.

ب- **If you will**. قد تعنى أيضا الإصرار العنيد obstinate insistence

e.g. **If you will** sing all night, no wonder the neighbours complain.

ج- **If you would**. للطلب بطريقة أكثر أدبا:

e.g. **I you would** make the arrangements, I would be very grateful.

د- **If you would like (care)** للاستعمال بدلا من **If you want (wish)** وتكون أكثر أدبا:

e.g. **I you would like** to join, I'll put in your name.

هـ- **If + should** لبيان احتمال ضعيف جدا:

e.g. **If he should** change his mind, please inform me.

و- **If only**: مع مضارع بسيط أو مستقبل بسيط تعنى الأمل hope:

e.g. **If only** he comes in time!

ومع ماض بسيط أو ماض تام تعنى الأسف regret:

e.g. **If only** he came before his father's death!

ويلاحظ عند استعمال **if only** أنه يمكن استعمال العبارة الشرطية فقط بدون جوابها

المفهوم ضمنا.

ز- **If I were**: تستخدم للافتراض الخيالي، و **If I were** لتقديم نصيحة:

e.g. **If I were** a fish, I could explore the oceans.

**If I were you**, I would start anew.

ح- **If .... then ....**: يمكن استعمال **then** قبل الجملة الرئيسية لتأكيدهما، أو للاستنتاج المنطقي

بمعنى "إذا (بما أن) .... إذن ...." وفي هذه الحالة تكون أزمان الجملة الشرطية والجملة

الرئيسية فى أى زمن يعطى المعنى المطلوب::

e.g. **If your theory is right, then** everybody else was wrong.

**If he was born** in 1940, **then** he's older than Ali.

**If he is going to die, then** why wasn't I informed?

ط- **Even if**: للتعبير عن شرط غير متوقع حدوثه بمعنى "حتى لو":

e.g. **Even if** you gave me a million pounds, I wouldn't sell my house.

ي- **If** فى أول العبارة الاسمية فى الكلام غير المباشر ليست شرطية وتعنى "عمّا إذا":

e.g. He asked **if** she had done her homework.

## Exercises

★★XIII. Complete the following sentences with the correct tense of the verb between brackets:

1. If I see him, I (give) him a lift.

2. If he is delayed, we (go) without him.

3. Unless you work very hard, you (not be) successful.

4. If I had a typewriter, I (type) it myself.
5. If I (win) a big prize in the coming lottery, I'd give up my job.
6. If everyone gave 1 pound. we (have) enough.
7. I'd climb over the wall if there (not be) so much broken glass on top.
8. Should you require anything else, please (ring) the bell for the attendant.
9. If he had slipped, he (fall) 500 meters.
10. If I (try) again, I think I would have succeeded.
11. Rome (be captured) by her enemies if the geese hadn't cackled a warning to the troops.
12. If the moon (move) between earth and the sun we (get) a solar eclipse.
13. If he is studying. I (leave) him alone.
14. If you pass your examination, we (have) a celebration.
15. I could repair the roof if I (have) a long ladder.
16. If she were in, she (answer) the phone.
17. If you (wear) a false beard, nobody would have recognised you.
18. I (not buy) anything on the instalment system if I were you.
19. Unless they turn that radio off. I (go) mad.
20. If you saw an elephant sleeping in your bed, what you (do)?
21. If you went to Buckingham Palace you (see) the change of the guards.
22. Were he sane, he (not go) to that quack.
23. Provided he (keep) our cups full we'll be satisfied.
24. We agreed to lend him the money on condition that he (give) it back when he gets it.
25. I brought some extra cash in case some more money (be needed).

**★ ★ XIV. Put the verbs in brackets in the correct tense:**

1. If he doesn't take his gloves off, he (not get) frost bitten.
2. If he didn't take his gloves off, he (not get) frost bitten.
3. If he hadn't taken his gloves off, he (not get) frost bitten.
4. If you had been there, what you (do)?
5. It's a pity! If he had patented his invention, he (make) a lot of money.
6. Provided you remember the pass-word, you (be) in no danger.
7. Unless we get a lift we (not be) in time.
8. Open the windows If you (want) fresh air.
9. If he'll forgive me, I (do) my best not to offend him again.
10. If he's sleeping, (not disturb) him.
11. If he is going to be late, I (not wait) for him.
12. If I had seen the red signal, I (stop).
13. If I knew your number, I (ring) you.
14. If we had time, I (visit) the museum.
15. Had you washed it in cold water, It (not shrink).

**★ ★ XV. Express the following as conditions without using "if" and add a main clause:**

1. If my friends were only here .....
2. If I had been warned.....
3. If he should change his mind.....
4. If I were not for the expense involved.....
5. If I had the money.....

## ★ ★ تطبيقات عملية Practical applications

فى بعض الأحيان يطلب من الطالب إعادة كتابة جملة ما، أو التعبير عنها باستعمال أسلوب شرطى، مثل:

**Rewrite the following sentence using "if":**

وغالبا ما يخطئ الطالب لأنه يستعمل نفس الأزمان الموجودة فى الجملة الأصلية، ولا يراعى القواعد التى تحكم أزمان الأفعال فى الجملة الشرطية. ففى الجملة الشرطية تعتمد أزمان الأفعال على موقع المتحدث الزمنى بالنسبة للشرط (if clause) وجوابه (main clause):

١- إذا كان الشرط وجوابه لم يحدثا بعد فالجملة من الدرجة الأولى.

☺☺☺ If \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

e.g. I'll let you borrow my book but you **must promise** to return it.

→ If you **promise** to return my book, I'll let you borrow it.

لاحظ أننا استغنيانا عن must لأن فعلها أصبح شرطا أى صار ضروريا.

٢- إذا كان الشرط قد حدث أو فات وقته ولكن جوابه لم يحدث بعد فالجملة من الدرجة الثانية:

If \_\_\_\_\_ ☹☹☹ \_\_\_\_\_

e.g. He **will probably succeed** as he **answered** all the questions.

→ If he **answered** all the questions, he **would succeed**.

لاحظ أننا استغنيانا عن كلمة probably لأن الاحتمال مبنى فى الشرط من النوع الثانى. وكذلك تغيير الزمن من will succeed إلى would succeed ليتماشى مع قواعد الجمل الشرطية.

٣- أما إذا كان الشرط وجوابه قد فات وقتها، أى أصبح مستحيلا، ففى هذه الحالة تكون الجملة الشرطية من النوع الثالث:

If \_\_\_\_\_ ☹☹☹ \_\_\_\_\_

e.g. He **had** an accident because he **was** drunk.

→ If he **had not been** drunk, he **would not have had** an accident.

فبالرغم من أن فعلى الجملة الأصلية كانا فى الماضى البسيط، إلا أننا حولنا زمنهما إلى ما يتماشى مع قواعد الجملة الشرطية من النوع الثالث. ولاحظ أيضا استعمال النفى لنقل المعنى المطلوب.

٤- أما إذا كان فعلى الجملة ينمان عن حقيقة أو تعليمات ففى هذه الحالة نستعمل الجملة الشرطية من النوع صفر:

If \_\_\_\_\_ ✓ , \_\_\_\_\_ ✓

e.g. When you **heated** a piece of ice, it **turned** into water.

→ If you **heat** a piece of ice, it **turns** into water.

## Exercises

★ ★ ★ XVI. Rewrite these sentences using an((if)) construction (make the necessary changes):

1. I didn't see the signal, so I didn't stop.
2. The astronauts didn't walk very far on the moon because they were hampered by thick dust.
3. She didn't know you were in hospital, so she didn't visit you.
4. He wasn't looking where he was going. That's why he was run over.
5. It was raining. That's the only reason I didn't take the children to the beach.
6. He doesn't work overtime, so he doesn't earn as much as I do.
7. I haven't a map, so I can't direct you.
8. They speak French to her, not English. So her English doesn't improve.
9. We didn't go by air only because we hadn't enough money.
10. They weren't wearing life-jackets: perhaps that's why they drowned.

### ★★★ العبارة عديمة الفعل Verbless Clause

في الحقيقة هذه أشباه جمل phrases ليس بها فعل، ولكن بعض النحاة المغرمين بالمصطلحات الجديدة يعتبرها عبارات clauses بالرغم من التناقض الظاهري مع تعريف العبارة، لأن الفعل مُضمَر في تركيبها، ولأنها قد تحتوي على عناصر تابعة للفعل كالفاعل subject أو المفعول به object أو التكملة complement أو جزء ظرفي adverbial يبين زمن أو مكان أو كيفية وقوع الفعل:

- e.g.
1. How about a cinema? (suggestion)  
= Why don't we go to a cinema?
  2. What about a cup of tea? (suggestion)  
= Why don't we have a cup of tea?
  3. Everybody out! (command) = Everybody, go out!
  4. Off with your coats! (command) = Take off your coats!
  5. Sorry about the mistake. (apology)  
= I'm sorry about the mistake.
  6. Another piece of cake? (offer)  
= Will you have another piece of cake?
  7. ("They fired him.") "A good thing, too." (reply)  
= "It's a good thing, too."
  8. Why all the commotion? (question)  
= Why is there such a commotion?
  9. What a beautiful child! (exclamation)  
= He is a very beautiful child.

وكثير من هذه العبارات عديمة الفعل نستعملها في الكتابات الرسمية formal writing كعبارات تابعة subordinate clauses مثل:

e.g. If in doubt, Whenever possible, Once inside the building, Going home, Tired and hungry, Standing there, With a heavy heart, etc.