

## الفصل الثالث

### ADJECTIVES الصفات

★ الصفات هي كلمات تأتي مع الأسماء و تعطينا معلومات أوفر عن الاسم.  
★ ★ أنواع الصفات:

تقسم الصفات إلى صفات حقيقية Proper adjectives هي صفات النوعية أو النوع Adjectives of quality التي تصف الاسم فعلا، وهي ما نعنيه بكلمة الصفات عموما؛ و صفات غير حقيقية أو مُحدّدت Determiners وهي كلمات تأتي قبل الأسماء وصفاته الحقيقية، وتحدد الاسم، ولكنها ليست صفات بالمعنى المفهوم:

أولا: الصفات الحقيقية أو النوع Adjectives of Quality :

e.g. rich, big, green, fat, clever, beautiful, horrible, etc.

ثانيا: المحددات Determiners :

١- الأدوات The Articles :

وهذه قد تكون:

أ- أدوات نكرة Indefinite articles : وهي: a, an

ب- أداة للمعرفة The definite article : وهي: the

٢- صفات الكمية Adjectives (Determiners) of Quantity :

أ- محددة الكمية Definite quantity أو الأرقام Numbers :

١- أرقام رئيسية Cardinal numbers :

e.g. one, two, three, etc.

٢- أرقام ترتيبية Ordinal numbers :

e.g. first, second, third, etc.

٣- كسور Fractions :

e.g. half, quarter, third, etc.

٤- أرقام خاصة Special numbers :

e.g. couple, dozen, score, etc.

ب- غير محددة الكمية Indefinite quantity :

e.g. many, few, much, little, etc.

٣- صفات الإشارة Demonstrative adjectives (determiners) : وهي:

this, that, these, those, such

٤- صفات الاستفهام Interrogative adjectives (determiners) : وهي:

what, which, whose

٥- صفات التوزيع (Determinatives) : مثل:

e.g. each, every, either, neither, both, etc.

٦- صفات الملكية (Possessive adjectives) : وهى:

my, your, his, her, its, our, their

٧- الأسماء والعبارات الاسمية فى حالة الملكية

: مثل: **Nouns and Noun phrases in the possessive case**

e.g. John's, the man's, an old lady's, etc.

**ملحوظة هامة:** كثير من المحددات (الصفات) تشترك فى الشكل والمعنى مع الضمائر، ولكن الذى يفرق بينهما هو الوظيفة التى تقوم بها الكلمة فى الجملة:

فالمحدد يأتى قبل اسم ليضيف إليه معلومات، أما الضمير فيحل محل الاسم:

e.g. **Two men** returned home. (determinative)

**Two** returned home. (pronoun)

**That idea** is foolish. (determinative)

**That** is foolish. (pronoun.)

## Exercises

★ ★ I. Pick out the adjectives in the following sentences and state their kind:

1. This magazine is very good.
2. I think this new shirt is made of Egyptian cotton.
3. Such men always end in prison.
4. Ali was hungry but not thirsty.
5. Each child was given a lovely doll.
6. Enough sugar was bought to make two cakes.
7. No mistake escaped the teacher.
8. One bird in hand is better than ten on the tree.
9. He was my best friend.
10. He saw a falling star and wished a wish.

★ ★ ★ II. What are the kinds of adjectives you know? Choose two adjectives of each kind, then use each in a useful sentence.

## ★ أولاً: الصفات النوعية أو النعوت Adjectives of Quality

هذه هي الصفات الحقيقية والتي تتبادر إلى الذهن عند ذكر كلمة صفة Adjective  
عموماً، أما باقى أنواع الصفات فقد أطلق عليها حديثاً اسم المُحدّدات Determiners .

### ★ ★ تكوين الصفات Forming adjectives :

تتكون الصفات فى اللغة الإنجليزية بأربعة طرق:

#### ١- صفات أصلية Original adjectives :

e.g. poor, rich, long, hot, glad, yellow, old, etc.

٢- صفات مستخرجة من الأسماء nouns أو جذر الكلمة root بإضافة لواحق suffixes  
للإسم أو للجذر:

e.g.

<b>-able</b>	pleasure	→ pleasurable	respect	→ respectable
	honour	→ honourable	dispute	→ disputable
<b>-al</b>	brute	→ brutal	nation	→ national
	critic	→ critical	industry	→ industrial
<b>-an, ian</b>	America	→ American	George	→ Georgian
	India	→ Indian	Hercules	→ Herculean
<b>-ate</b>	fortune	→ fortunate	ire	→ irate
	proportion	→ proportionate	passion	→ passionate
<b>-en</b>	wool	→ woollen	silk	→ silken
	gold	→ golden	wood	→ wooden
<b>-ent</b>	excel	→ excellent	exist	→ existent
	urge	→ urgent	ardour	→ ardent
<b>-esque</b>	statue	→ statuesque	picture	→ picturesque
	Roman	→ Romanesque	Arab	→ Arabesque
<b>-ible</b>	contempt	→ contemptible	horror	→ horrible
	division	→ divisible	terror	→ terrible
<b>-ic(al)</b>	artist	→ artistic(al)	hero	→ heroic
	atom	→ atomic(al)	history	→ historic(al)
<b>-ish</b>	girl	→ girlish	boy	→ boyish
	fool	→ foolish	child	→ childish
<b>-ful</b>	beauty	→ beautiful	bounty	→ bountiful
	help	→ helpful	pain	→ painful
<b>-less</b>	help	→ helpless	pain	→ painless
	fear	→ fearless	care	→ careless
<b>-ly</b>	man	→ manly	woman	→ womanly
	friend	→ friendly	father	→ fatherly
<b>-ous</b>	courage	→ courageous	fame	→ famous
	glory	→ glorious	danger	→ dangerous

-y	ink	→ inky	dirt	→ dirty
	health	→ healthy	wealth	→ wealthy
-some	trouble	→ troublesome	whole	→ wholesome
	quarrel	→ quarrelsome	awe	→ awesome
-ern	east	→ eastern	west	→ western
	north	→ northern	south	→ southern
-ese	Sudan	→ Sudanese	China	→ Chinese
	Portugal	→ Portuguese	Lebanon	→ Lebanese
-like	God	→ Godlike	child	→ childlike
	moon	→ moonlike	life	→ lifelike
-ist	socialism	→ socialist	communism	→ communist
	pragmatism	→ pragmatist	piano	→ pianist

٣- أسماء الفاعل Present participles وأسماء المفعول Past participles يمكن استعمالها كصفات:

ويلاحظ أن اسم الفاعل (-ing) form Present participle يصف ما يحدث . Describes an action

أما اسم المفعول (-ed) form Past participle فهو يصف نتيجة الحدث . Describes the result of an action

e.g. 1. It was an **interesting** book. مثير للاهتمام  
He was **interested** in the book. مهتمًا

2. He read a **boring** story. مُملة  
He became **bored**. مُصابًا بالملل

3. Many men were inside the **burning** house. المشتعل (وقت الحدث)  
The **burnt** men were rushed to hospital. المحروقون

٤- قد تستعمل الأسماء كصفات، ونطلق عليها صفات اسمية Adjectival nouns وهى تقابل المضاف إليه فى اللغة العربية:

e.g. The **kitchen** table was made of wood. مائدة المطبخ

The **car-mat** was dirty. سجادة السيارة

We heard the **church** bell ringing. جرس الكنيسة

ملحوظة:

تستعمل بعض الصفات كأسماء بوضع أداة العريف "the" قبلها، وفى هذه الحالة تعبر عن كل الأفراد الذين ينعمون بـ - أو لديهم - هذه الصفة:

e.g. *The rich* should not flaunt their wealth in front of *the poor*.

*The blind* can read using Braille's writing.

"*The Good, the Bad, and the Ugly*" was one of the best western films ever made.

## Exercises

### ★ ★ III. Form adjectives from the following nouns:

1. America 2. juice 3. wool 4. child 5. atom 6. pain 7. man 8. glory 9. fortune  
10. ink 11. Sudan 12. wall 13. awe 14. gold 15. silk 16. west 17. boy 18. dog  
19. paper 20. glass.

### ★ ★ IV. Use the following adjectives as nouns in useful sentences:

1. rich 2. clever 3. strong 4. ugly 5. Fat

### ★ ★ V. Choose the correct word:

1. We were all very (exciting - excited)  
2. You look very (tired - tiring)  
3. Do you think he is an (amusing - amused) person?  
4. The film we saw yesterday was so (frightening - frightened) that I couldn't sleep.  
5. The lecture was extremely (boring - bored) and we were (boring - bored) to death.  
6. The (cooking - cooked) food was left to cool in the (cooking - cooked) utensils.  
7. (Growing - Grown) children need more vitamins than adults.  
8. Manuscripts are books (writing - written) by hand.  
9. He lost his (swimming - swum) suit when he dived.  
10. A recluse is a person of (retiring - retired) habits.

## ★ تكوين عكس الصفات Opposites or Antonyms

١ - قد يكون عكس الصفة كلمة مختلفة تماما:

e.g.

poor	× rich	stupid	× clever
long	× short	thin	× thick سميك
true	× false	thin	× fat سمين
good	× bad	easy	× difficult
strong	× weak	cold	× hot
slow	× quick	smooth	× rough
light خفيف	× heavy	ugly	× beautiful
light متع	× dark	hard	× soft

٢ - قد تكون عكس الصفة بإضافة السوابق Prefixes التالية :

e.g.

<b>un-</b>	able	× unable	lucky	× unlucky
	ripe	× unripe	well	× unwell
<b>in-</b>	correct	× incorrect	direct	× indirect
	formal	× informal	human	× inhuman
<b>im-</b>	mature	× immature	modest	× immodest
	proper	× improper	polite	× impolite
<b>il-</b>	legal	× illegal	logical	× illogical
	literate	× illiterate	legitimate	× illegitimate
<b>ir-</b>	regular	× irregular	relevant	× irrelevant
	reparable	× irreparable	resolute	× irresolute

dis- honest × dishonest orderly × disorderly  
agreeable × disagreeable loyal × disloyal

نلاحظ أن "il" و "im" و "ir" هي أصلا "in" ولكنها تحورت لتلائم نطق الكلمة التي بعدها.

٣- عكس الصفات المنتهية بـ "-ful" يكون غالبا بتغييرها إلى "-less" :

e.g.

faithful	×	faithless	harmful	×	harmless
helpful	×	helpless	fearful	×	fearless
careful	×	careless	useful	×	useless

## Exercises

★ VI. Complete using the opposite of the adjectives typed in black:

- The girl was not **ugly**, she was very .....
- Although he was **stupid**, his younger brother was very .....
- Some of the food was **hot** and some was .....
- He was **strong** in the youth, but he became ..... in his old age .
- Of the five questions: three were **easy** and two were .....
- In summer we wear **light**-coloured clothes while in winter we were them .....-coloured.
- She was **thin** before marriage then she turned .....
- The questions were to be ticked off as **true** or .....
- He bought a pair of **new** shoes and threw his ..... ones away.
- She was **tall** while her brother was .....

## ★ مقارنة الصفات Comparison of adjectives

هناك ثلاث درجات للمقارنة:

١- الدرجة البسيطة **positive degree** : وهي الصفة العادية، وقد نستعملها عندما نريد أن نقول أن الصفة موجودة عند شخص أو شيء (أو أكثر):

e.g. Lina is **talkative**.

Maha is **as tall as** Tati.

Ali is **not so clever as** Ahmed.

وقد نستعمل في هذه الدرجة تعبيرات بها كلمة "as" لوصف شيئين أو شخصين:

*as....as, nearly as....as, not as....as, not nearly as....as, twice as....as, three times as....as, not so....as, etc.*

(يفضل استعمال "so....as" مع النفي)

٢- درجة المقارنة **Comparative degree** : ونستعملها عندما نريد إظهار تفوق شخص أو شيء ما على شخص أو شيء آخر في صفة معينة، أي المقارنة بينهما:

e.g. Adel is **taller than** Nabil.

A Mercedes is **much more elegant than** a Fiat.

وعادة نستعمل في هذه الدرجة تعبيرات بها كلمة "than" :

....than, a bit....than, a little....than, a little bit....than, much....than, quite a lot....than, a lot....than, etc.

٣- درجة التفضيل المطلق **Superlative degree**: ونستعملها لإظهار الأفضلية المطلقة لشخص أو شيء ما عما عداه، وتستعمل عادة بين ثلاث أشخاص (أو أشياء) أو أكثر:

e.g. She is **the tallest** girl in class.

China is **by far the most populous** country on Earth.

وعادة نستعمل في هذه الدرجة تعبيرات بها كلمة "the":

*the....., by far the....., easily the....., one of the....., the.....of all, etc.*

### ★ تكوين درجات المقارنة **Forming degrees of Comparison**

لتكوين درجة المقارنة نضيف للصفة البسيطة "-er" أو "more" ؛ ولتكوين درجة التفضيل المطلق نضيف "-est" أو "most" . هكذا:

١- الدرجة البسيطة **Positive degree**:

هذه هي الصفة النوعية العادية أو النعت Ordinary adjective of quality

٢- درجتى المقارنة **Comparative** و التفضيل المطلق **Superlative**:

١- للصفات ذات المقطع الواحد one syllable نضيف إلى آخر الصفة "-er" و

"-est" ، هكذا:

e.g.

Positive	Comparative	Superlative
----	-er	-est
tall	taller	tallest
long	longer	longest

ب- للصفات ذات الثلاث مقاطع أو أكثر، نضع قبل الصفة "more" و "most" ،

هكذا:

e.g.

Positive	Comparative	Superlative
----	more	most
beautiful	more beautiful	most beautiful
dangerous	more dangerous	most dangerous

ج- الصفات ذات المقطعين تعامل مثل ذات الثلاث مقاطع، ما عدا تلك المنتهية بـ "e"

أو "er" أو "w" أو "y" فيمكن أن تعامل مثل ذات المقطع الواحد، هكذا:

e.g.

Positive	Comparative	Superlative
afraid	more afraid	most afraid
simple	simpler	simplest
shallow	shallower	shallowest

clever pretty	cleverer prettier	cleverest prettiest
------------------	----------------------	------------------------

هـ- بعض الصفات ذات المقطعين قد يستعمل معها أى الطريقتين:

e.g. common, pleasant, quiet, etc.

Positive	Comparative	Superlative
common	commoner more common	commonest most common

هـ- وهناك بعض الشواذ، هي:

Positive	Comparative	Superlative		
good well right (صحيح)	better	best		
bad ill wrong			worse	worst
many much little				
old	less lesser للتعبير الشعري			
far	older elder	oldest للأشخاص والأشياء eldest للأشخاص فقط		
late	farther further = بالإضافة، آخر	farther للمسافات furthest للمسافات المعنوية		
near	later latter = الأخير، الثانى	latest = الأحدث last = الأخير		
in* out*	nearer	nearest للقرب next للترتيب		
up* fore*	inner outer utter = أقصى - كامل	innermost outermost = إلى الخارج uttermost = الأقصى		
	upper former = سابق	uppermost foremost = فى المقدمة first = الأول		

\*ملحوظة: الكلمات المكتوبة بخط أسود هي ظروف adverbs ولكن درجات مقارنتها وتفضيلها تعتبر صفات.

★★★ - الصفات المركبة Compound adjectives تتبع الصفة الأصلية:

e.g.

Positive	Comparative	Superlative
good-looking	better-looking	best-looking
nice-behaved	nicer-behaved	nicest-behaved
much-admired	more-admired	most-admired

★★★ ز - اسم الفاعل Present part. واسم المفعول Past part. نستعمل معها "more" و "most":

e.g.

Positive	Comparative	Superlative
interesting	more interesting	most interesting
bored	more bored	most bored

★★★ ح - بعض الصفات من غير المنطقي استعمال درجات المقارنة والتفضيل المطلق معها لأنها مطلقاً بطبيعتها، مثل:

e.g.

absolute مطلق	perfect كامل - تام	immortal خالد
unique فريد	eternal أبدي	circular مستدير
extreme أقصى	empty فارغ	square مربع

★★★ ط - معظم الصفات المشتقة من أسماء بإضافة "ar-" أو "al-" أو "ic-" لا يمكن استعمالها في المقارنة، مثل:

e.g. polar, solar, mathematical, political, atomic, electronic

★★★ ملاحظات على درجات مقارنة الصفات:

١ - نستعمل "than" عادة مع درجات المقارنة Comparative degree :

e.g. She is prettier **than** her sister.

ولكن بعض الصفات (المكانية) عندما تستخدم للمقارنة يستعمل معها "to" مثل:

anterior, posterior, senior, junior, superior, inferior, etc.

e.g. His rank was superior **to** that of his brother.

In manners and intellect, he was inferior **to** his wife.

٢ - نستعمل "the" عادة مع درجات التفضيل المطلق، ولكن لاحظ الآتي:

قد نستعمل هذه الصيغة بدون تفكير في المقارنة، وفي هذه الحالة لا نستعمل "the":

e.g. He is **most intelligent**. (most = very)

It was a **most unusual** performance.

I will do my **best**.

٣- عند استعمال التفضيل المطلق بين شخصين أو شيئين فقط نستعمل صيغة المقارنة مع "the":

e.g. He is **the better** of the two.  
This is **the more interesting** of the two books we have read.

٤- قد تستخدم درجات المقارنة أو التفضيل المطلق في بعض الاصطلاحات idioms:

e.g. **The more, the merrier.**  
It kept getting **bigger and bigger.**  
I had **better** leave.  
**The sooner, the better.**  
May the **best** man win!

٥- نستعمل "less" و "least" بدلا من "more" و "most" في درجات مقارنة جميع الصفات للتعبير عن الأقل أو الأسوأ:

e.g. He is **less stupid** than his brother.  
She is the **least beautiful** of her sisters.

٦- هذه الكلمات (in, up, out, fore) ظروف adverbs ولكن درجات مقارنتها تستخدم كصفات adjectives:

e.g. The **inner** room is more spacious.  
He was **foremost** among his colleagues.  
Pluto is the **outermost** planet in the solar system, while Mercury is the **innermost** one.  
He is an **utter** (complete) dunce (fool).

٧- لاحظ اختلافات التهجى spelling التالية:

أ- الصفات المنتهية بـ "e" يضاف إليها "r" و "st" فقط:

e.g. nice → nicer, nicest  
simple → simpler, simplest  
ب\_ الصفات المنتهية بـ "y" لا يسبقه حرف علة vowel يتحول إلى "i":

e.g. happy → happier, happiest  
pretty → prettier, prettiest

ج- الصفات المنتهية بحرف ساكن consonant يسبقه حرف علة واحد فقط، نكرر غالبا الحرف الساكن:

e.g. Big → bigger, biggest  
Fat → fatter, fattest

ولكن لاحظ:

weak → weaker, weakest (حرفين علة)

## Exercises

### ★VII. Correct the words between brackets:

1. Nivin is (short) than Maha.
2. Ahmed is (young) than his brother.
3. This is the (old) house in town.
4. She has (little) money than I.
5. His bicycle is (good) than mine.
6. He's the (bad) climber I've ever seen.
7. Who made (many) cakes, you or your sister?
8. Nabil is (fat) than Ali.
9. Some planes travel (fast) than the speed of sound.
10. The (big) animal at the zoo is the elephant.
11. London is (far) from Cairo than Athens.
12. He looks (ill) than yesterday.
13. The (difficult) exam was that of physics.
14. Maha is not as (tall) as Hekmat.
15. It was the (unusual) performance I've ever seen.

### ★ ★VIII. Correct the words between brackets:

1. He's (old) than all the others students.
2. Do you think Ahmed is (intelligent) than Ibrahim.
3. Bangladesh is one of the (poor) countries in the world.
4. She's the (helpful) person it has been my luck to meet.
5. The meeting went (bad) than I expected.
6. She was pregnant and kept getting (big) and (big).
7. Of the two, he's the (intelligent).
8. He lives in the (up) apartment just below the roof.
9. Let him do his (bad).
10. He was the (good-looking) man at the party.
11. The journey was twice as (long) as the previous one.
12. The journey was two times (long) than the previous one.
13. That car is inferior (than) the other.
14. He did his (out) to succeed.
15. He feels (well) than before.

### ★ مكان الصفات Adjectives في الجملة:

للصفات مكانين في الجملة:

قبل الاسم الذي تصفه مباشرة، وتسمى في هذه الحالة:

### أ- صفة نعتية Attributive adjective :

تسبق الصفة الاسم الذي تصفه مباشرة.

القاعدة هي:

e.g. He saw a **nice** movie.

The **old** man broke his **wooden** cane.

★★★ ملاحظة:

قد تأتي الصفة النعتية مباشرة بعد الاسم الذي تصفه، وفي هذه الحالة فهي:

١- اختصار لعبارة وصفية هي: (relative pronoun + be + adjective)؛ وكثيراً ما يختلف المعنى:

- e.g. 1. The **present** employees will vote for me. الحاليين  
The employees **present** will vote for me. الحاضرين  
= The employees *who are present* will vote for me.
2. It was a very **involved** problem. معقدة  
The person **involved** was questioned. المتورط  
= The person *who was involved* was questioned.
3. The **concerned** doctor phoned for an ambulance. قلق أو مهتم  
The doctor **concerned** is absent. (اختلف المعنى)  
= The doctor *who is concerned (with the case)* is absent.
4. It was a **proper** question. مناسب أو صحيح  
The question **proper** has not been answered. نفسه أو الأصلي  
= The question *which was (the) proper (question)* has ...
- ٢- بعض التعبيرات الاصطلاحية idiomatic، مثل:

e.g. heir **apparent** Prince **Regent**  
knight **errant** CBC **Incorporated**

★ تتكون الجملة من فاعل Subject ومُسند predicate، أي ما يُسند للفاعل فعله، وقد تقع الصفة في مسند الجملة وتسمى في هذه الحالة:

### ب- صفة مُسندية **Predicative adjective**

توجد الصفة في مسند الجملة (أي تأتي بعد الفعل) في الحالات التالية:

- ١- عندما نستعمل الصفة كتكملة **complement** لفعل غير مكتمل المعنى (لا يكتمل معناه إلا بتكملة)، أي فعل ناقص الإسناد verb of incomplete predication والتي يسميها البعض أفعال الوصل **linking verbs** مثل:
- فعل الكينونة "to be" verb:

e.g. He **is mad**.  
They **were happy**.

- أفعال الحواس مثل: look, taste, smell, sound, feel

e.g. It **feels warm**. ملمسه دافئ

The flower **smells nice**. الزهرة رائحتها ذكية

- أفعال بمعنى "يصبح أو يصير" مثل: become, grow, get, turn, fall, etc.

e.g. He **grew fat and ugly**. أصبح سميماً وقبيحاً

The milk **turned sour**. صار اللبن حامضاً

- أفعال بمعنى "يبدو" مثل: seem, appear, look

The painting **seems genuine**.

يبدو أن اللوحة أصلية

- أفعال تعنى الاستمرار مثل: keep, hold, remain, stay

e.g. He **kept healthy**. استمر محتفظاً بصحته

He **remained faithful**. ظل مخلصاً

- أفعال التفكير والاعتقاد، مثل: think, prove, deem, consider, believe

e.g. I **thought him faithful**. ظننته مخلصاً

I **consider her pretty**. أعتبرها جميلة

- مع بعض الأفعال مثل make, like, keep كتكلمة للمفعول به :objective complement

e.g. She **made her dress wide**. صنعت رداءها واسعاً

His wife **made him miserable**. جعلته زوجته تعيساً

I **like my coffee black**.

She **keeps her room tidy**.

٢- عند استعمال الصفة كتمييز مع "How" أو مع رقم number :

e.g. **How long** was the box?

**How old** are you?

The box was **five inches long**.

I am **ten years old**.

★ ★ ٣- قبل شبه جملة تبدأ بحرف جر **prepositional phrase** :

e.g. He studied all night, **thirsty for knowledge**.

He was a prince among men, **brave in battle, wise in council, and kind to all**.

٤- عند استعمال الصفة مع ضمائر تبدأ ب (no-, any-, some-) توضع بعد الضمير:

e.g. Did you meet **anybody nice** lately?

**No one sane** can believe in palmistry. لا يوجد عاقل يعتقد في قراءة الكف

Americans believe that for the marriage to be happy, the bride must wear **something borrowed, something new, and something blue**.

### ★ التوافق Agreement or concord بين الصفات والموصوف:

لا يختلف شكل الصفة النوعية سواء كان الموصوف مفرداً أو جمعاً، مؤنثاً أو منكرأ،

إنساناً أو حيواناً أو جماداً.

## ★ثانياً: المُحدِّدات Determiners

نستعمل مُحدِّداً واحداً فقط قبل الأسماء وقبل الصفات الحقيقية التي تصف الأسماء. ويمكن استعمال محددين إذا كان الثاني رقماً.

### ★ ١- الأدوات The Articles

تأتي هذه الأدوات قبل الأسماء nouns ، وكذلك قبل أى صفات أو محددات أخرى تأتي قبل الاسم، وهي نوعان:

أ- أدوات نكرة Indefinite articles : وهي: a, an  
ب- أداة المعرفة The definite article : وهي: the

أ- أدوات النكرة Indefinite articles ، وهما: a, an  
تشير هذه الأدوات إلى شخص أو شئ غير محدد أى نكرة، ولا بد أن يتبعها اسم مفرد يمكن عدّه single countable noun .

e.g. a book, an apple, a man, an egg

وإذا أردنا استعمال اسم جمع يمكن عدّه فيمكننا استعمال "some" إذا كان اهتمامنا بالكمية، أو لا نستعمل أداة إذا كان اهتمامنا عاماً:

e.g. I bought some eggs.

Eggs are rich in protein. (البيض عموماً)

**an** : نستعمل "an" قبل الأسماء المفردة القابلة للعد والتي يبدأ نطقها بحرف علة vowel حتى لو كانت تكتب وأولها حرف ساكن consonant :

e.g. an apple, an egg, an owl (vowels)

an hour, an heir, an honest man, an honour

(حرف "h" هنا غير منطوق)

**a** : نستعمل "a" قبل الأسماء التي يبدأ نطقها بحرف ساكن consonant حتى لو كانت تكتب وأولها حرف علة vowel :

e.g. a man, a boy, a hen (consonants)

a university, a European, a uniform

("u" و "eu" تنطق كحرف "y")

**ملحوظة:** إذا سبق الاسم صفة أو أحد المحددات الأخرى فإن أداة النكرة المستعملة تتوافق مع نطق أول حرف في الكلمة التالية لها مباشرة:

e.g. a black owl, a small egg, a green apple

an honest man, an intelligent person, an important mission

### ★ ★ استعمال أدوات النكرة "a" و "an" في الجملة:

١- بمعنى: "واحد one":

e.g. He bought a (one) pencil and two pens.

٢- بمعنى: "أى any": عند الكلام عن إنسان أو حيوان أو شئ بطريقة عامة أى كممثل للنوع:

e.g. A (any) monkey can be as intelligent as a boy of four.

٣- بمعنى: "لكل per":

- e.g. He saves twenty pounds **a** (per) month.  
٤- قبل الأسماء الآتية: المهن، والحرف، وأتباع الأديان، والجنسيات:
- e.g. He is **an** engineer. (profession)  
He let **a** carpenter fix his broken table. (trade)  
**A** Moslem can marry **a** Christian woman. (followers of religions)  
I met **an** American and **a** Burmese at Ali's party. (nationalities)  
٥- قبل بعض الأرقام مثل:
- e.g. a pair, a couple, a dozen, a score, a hundred, a thousand, etc.  
He lost **a** couple of pounds.  
٦- في بعض جمل التعجب Exclamatory والتي تبدأ ب "what":
- e.g. *What a lovely day!*  
٧- في بعض التعبيرات الاصطلاحية Idioms مثل:
- e.g. All of **a** sudden, once upon **a** time, to have **a** headache, take **an** interest in, etc.  
٨- بعد "as" و "for":
- e.g. He was excellent *as* **a** husband.  
She took her baby *for* **a** picnic.  
٩- بعد "with" و "without" غالباً:
- e.g. He came in *with* **a** friend.  
He went to the party *without* **a** tie.  
لا نستعمل أدوات النكرة في الأحوال الآتية:  
١- مع الأسماء التالية: أسماء المواد والأسماء العلم والأسماء الجمع والأسماء المجردة:
- e.g. He put *sugar and milk* into his *coffee*. (materials)  
I met *Ali* in *England*. (proper n.)  
I bought *eggs and beans*. (plural n.)  
*A philosopher* is a seeker after *truth, beauty and goodness*.  
(abstract n.)  
٢- قبل "quite" و "such"، ولكن يمكن استعمال "a" و "an" بعدهما للأسماء المفردة:
- e.g. We had *quite a* good time.  
He was **such an** honest man that it was hard to lie to.
- ٣- أحياناً قبل اسم مفرد يستعمل كتكلمة للمفعول objective complement لفعل ناقص الإسناد:
- e.g. They made him **a** member of their club.  
He calls himself **a** judge of character.  
ولكن لاحظ:
- They made him *chairman*. (يوجد رئيس مجلس إدارة واحد فقط)  
He turned *traitor*. (بعد "turn" بمعنى "صار")

★ب- أداة التعريف **Definite article** ، وهي أداة واحدة فقط: **the**  
ولا تتغير "the" بالجمع أو الأفراد، ولا بالتذكير أو التأنيث.  
استعمال أداة التعريف في الجملة:

١- للأشياء الوحيدة أو الفريدة من نوعها unique :

e.g. **the sun, the moon, the universe, the Scripture, the Quran, the Lord, etc.**

ولكن لاحظ استعمال God بدون أداة عندما نقصد به الله الواحد الأحد، وكذلك استعمال sun و moon بدون "the" عندما نتكلم عن شمس أو قمر آخر غير شمسنا وقمرنا.

٢- عندما يكون ما نتكلم عنه واضحا للجميع، أى معلوما أو معرفة:

e.g. **The girl will succeed.**

فكل الحاضرين يعرفون من هي الفتاة التى نتحدث عنها.

٣- عندما نعيد ذكر اسم سبق ذكره بحيث أصبح معلوما الآن:

e.g. I found **a bag**, but when I opened it I found some packets of heroin, so I dropped **the bag** at once.

٤- قبل اسم تم تحديده أو تعريفه بصفة adjective أو بعبارة وصفية adjective clause أو يشبه جملة وصفية adjective phrase (وخاصة تلك التى بها "of"):

e.g. Ali lives in **the tall building**. (adjective)

That is **the man who won the prize**. (adjective clause)

Watch **the man in the green sweater**. (adjective phrase)

**The University of Cairo, the King of Sweden, the Prince of Wales, the bottle of poison**, etc.

٥- قبل الأسماء التالية:

الأنهار: the Nile, the Mississippi, the Amazon

سلاسل الجبال (ليس الجبال المفردة): the Himalayas, the Alps

البحار والمحيطات: the Mediterranean, the Indian ocean, the Pacific

الفنادق: the Hilton, the Ritz, the Hayat

المتاحف: the Egyptian museum, the Coptic museum

المسارح: the Azbakkia theatre, the Opera house

المؤسسات المشهورة: the American Embassy, the National bank

٦- قبل صيغ التفضيل المطلق superlative للصفات:

e.g. **The greatest** scientist of the twentieth century was Einstein.

٧- قبل صيغ المقارنة comparative للصفات فى بعض الأحيان:

e.g. **The sooner the better**, He was **the taller** of the two.

٨- قبل الأسماء المفردة بغرض التعميم generalisation :

e.g. This is **the age** of the computer.

**The atom** is the basic unit of the universe.

لا نستعمل أداة التعريف "the" فى الأحوال التالية:

١- أسماء الأشخاص: Ali, George, Nadia, Samy

ولكن لاحظ: the Blacks بمعنى عائلة بلاك.

٢- أسماء الدول countries والمدن cities and towns والقرى villages :

e.g. Egypt, Yemen, Canada, Portugal, Austria

Cairo, Tanta, Paris, El-Arish

Defra, Meet-Abou-el-Kom

ولكن لاحظ استعمال the مع أسماء البلاد المركبة، أو الجمع:

e.g. The United Kingdom, The Arab Republic of Egypt (مركبة)

The Netherlands, the Philippines, the Sudan (جمع)

لاحظ أيضا الاستعمال التالى:

The Cairo of today. the Germany of Hitler

فنحن لا نقصد القاهرة كمدينة أو ألمانيا كدولة، ولكننا نقصدهما كحياة وحضارة وثقافة.

(بالإضافة إلى أنهما معرفتان بشبه جملة وصفية بها "of")

٣- أسماء البحيرات والجبال المنفردة:

e.g. Lake Nasser, lake Victoria, lake Superior

Everest, Moukattam, Mont Blanc

٤- أسماء الشوارع streets والحدائق parks والكبارى bridges والميادين عموما:

e.g. Gomhouria street, Orman gardens, 6th October bridge, Tahrir

square

٥- المباني المشهورة غير الفنادق والمتاحف والمسارح والمؤسسات:

e.g. Buckingham palace, Ramses station, Cairo airport

٦- قبل الألقاب التى يتبعها اسم صاحبها:

e.g. President Moubarak, King Fahd, Lord Byron

٧- قبل الأسماء المجردة abstract والأسماء الجمع plural وأسماء المواد materials وأسماء

الوجبات وأسماء اللغات languages وأسماء الأديان religions ، إذا كان الكلام عنها بصفة

عامة general ، ونستعمل the إذا كان الكلام عنها بصفة محددة specific :

e.g. **Abstract:** Honesty is the best policy. (عام)

**The** honesty of the judge was in question. (محدد)

**Plural:** Mangoes are delicious. (عام)

**The** mangoes you sent me were delicious. (محدد)

**Materials:** Meat is rich in protein. (عام)

**The** meat you cooked yesterday was fatty. (محدد)

**Meals:** Lunch is my favourite meal. (عام)

**The** lunch we had yesterday was excellent. (محدد)

**Languages:** French is spoken in parts of Canada. (عام)

**The** French he speaks is difficult to understand. (محدد)

**Religions:** Islam is a major monotheistic religion. (عام)

**The Islam of the terrorists bears no relation to true Islam.** (محدد)  
٨- هناك بعض الأماكن لا يذكر قبلها أداة التعريف the إذا كان الغرض من زيارتها أو ذكرها يحقق الهدف الذي أنشأت من أجله، ونستعمل the إذا كان الذهاب أو ذكر هذه الأماكن لغرض آخر:

school, hospital, work, church, home, college, university, class, court, market, town, bed, sea, etc.

e.g. He went to prison. (للسجن)

He went to **the** prison to visit his friend. (غرض آخر غير السجن)

She goes to school every day. (للدراسة)

She goes to **the** school to sell cookies. (غرض آخر غير الدراسة)

I went to bed. (للنوم)

I went to **the** bed and searched for the money. (غرض آخر)

## Exercises

★IX. Write "a" or "an" or nothing to complete the sentences:

1. I'd like ..... lemonade, please.
2. I like ..... coffee and ..... tea.
3. Are you drinking ..... cocoa?
4. They bought ..... big car.
5. I drank ..... glass of ..... water.
6. Window panes are made of ..... glass.
7. We shared ..... orange.
8. He was ..... old man.
9. They have ..... lot of money.
10. I work at this hospital; I'm ..... doctor.

★★X. Write "a" or "an" or "the" or nothing to complete these sentence:

1. We live in ..... Cairo.
2. .... Moon moves round ..... Earth.
3. I want half ..... dozen only.
4. We went to ..... London and saw ..... queen.
5. He gave me ..... lighter and some cigarettes. .... cigarettes were wet.
6. Did you send me ..... letter when you were in ..... United Kingdom?
7. Have you met Helmy? He's ..... friend of mine.
8. Have you ever been to ..... England or ..... United states?
9. He plays ..... piano and ..... violin.
10. I ate ..... apple; ..... apple was delicious.

★★XI. Write "a" or "an" or "the" or "some" or no article to complete these sentences:

1. She is ..... good tennis-player. She handles ..... ball perfectly.
2. He went to ..... bed and slept ..... hours.
3. There is someone knocking at ..... window.
4. Do you like ..... coffee? Personally, I like ..... tea.

5. Would you like ..... cup of coffee?
6. .... coffee I bought yesterday wasn't fresh.
7. Sugar is almost two pounds ..... kilo at this moment.
8. He goes to ..... work every day although he hates ..... work he is doing.
9. It 's ..... fast car. It's top speed is 160 kilometres ..... hour.
10. After building ..... High Dam, ..... lake Nasser was formed.
11. My lawyer asked me to meet him at ..... court.
12. He went to ..... church to pray but found ..... church closed.
13. I usually enjoy ..... breakfast. but ..... breakfast I had yesterday was absolutely marvellous.
14. For this job you need ..... experience on ..... computers particularly ..... I.B.M. computers.
15. Sir Francis Darke was ..... first Englishman to complete ..... circumnavigating ..... world in ..... person.
16. .... postman's little boy says that he 'd rather be ..... dentist than ..... doctor because ..... dentists don't get called out at ..... night.
17. Sir Alexander Fleming, ..... man who discovered ..... penicillin, was ..... very shy man.
18. There was ..... collision between ..... car and ..... bicycle at ..... cross-roads near ..... hospital, which was fortunate as ..... injured cyclist was rushed to ..... hospital at once.
19. He was stabbed in ..... back by ..... unknown thief who escaped after committing his crime.
20. My uncle lives on ..... second floor of ..... old house near ..... Nile.
21. I'll pay you ..... thousand ..... month. After all, you've only graduated three year ago.
22. .... day after ..... day passed without news, and he began to lose ..... hope of ever finding his child again.
23. He claimed that it was ..... honest mistake and that he intended to deliver ..... money to ..... bank but was delayed due to his mother's sudden illness.
24. He played on ..... piano for ..... hour.
25. "Don't be ..... fool." She cried.

★ ★ XII. Put "a" or "an" before each word or phrase:

1. hotel 2. university 3. ink-bottle 4. brown egg 5. historian 6. honest man 7. ewe 8. European 9. owl 10. heir 11. hostage 12. hen 13. uniform 14. prince 15. apricot

## ٢- صفات (مُحدِّدات) الكمية Adjectives of Quantity

هناك نوعان رئيسيان من صفات أو محدّدات الكمية، هما:

أ- مُحدِّدة (الأرقام) Definite (Numbers) وهي التي تحدّد الكمية بالأرقام، وهذه يوجد منها أربعة أنواع فرعية:

١- الأرقام الرئيسية Cardinal Numbers

٢- الأرقام الترتيبية Ordinal Numbers

٣- الكسور Fractions

٤- الأرقام الخاصة Special Numbers

ب- غير محددة Indefinite وهي التي تعطي كمية تقريبية.

## ★ ١- الأرقام الرئيسية Cardinal Numbers

هذه هي الأرقام المعروفة:

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, etc.

a (one) hundred, a (one) thousand, a (one) million, etc.

وتستعمل هذه الأرقام كمحددات عندما تأتي قبل اسم:

e.g. **Five persons** died in the recent floods.

I bought it for **fourteen pounds**.

ويلاحظ أن هذه الأرقام تسبق أسماء تعد countable nouns .

## ★★ ٢- الأرقام الترتيبية Ordinal Numbers

تستعمل هذه الأرقام في الترتيب، مثل: الأول، الثاني، العاشر، الخ

First (1st)

second (2nd)

third (3rd)

fourth (4th)

fifth (5th)

sixth (6th)

seventh (7th)

eighth (8th)

ninth (9th)

tenth (10th)

eleventh (11th)

twelfth (12th)

twentieth (20th)

twenty-first (21st)

twenty-second (22nd)

etc.

وفيما عدا الأرقام الثلاثة الأولى، والأرقام الأكبر التي ترد فيها، يتكون الرقم الترتيبي

من الرقم الرئيسي بإضافة "th" وتعديل بسيط في الحروف لتسهيل النطق.

★★★ وتقوم الأرقام الترتيبية بالوظائف التالية:

١- محدد أو صفة (يأتي بعده اسم):

e.g. I was the **first** guest to arrive.

٢- ضمير (يحل محل الاسم):

e.g. I was the **first** to arrive.

٣- ظرف زمان (adverb of time):

e.g. "Who won the race?"

"John came **first**, and I came **second**."

٤- ظرف ربط (linking adverb) عندما نريد تقديم قائمة من النقاط أو تسلسل للأحداث.

ويفضل في هذه الحالة استعمال الأرقام الترتيبية ومعها "ly":

e.g. "Why did he fail?"

"**First**(ly), he didn't attend classes. **Second**(ly), he didn't study at home. **Third**(ly), he got addicted to heroin, and last(ly) he fell ill."

لاحظ طريقة كتابة وقراءة الأرقام الترتيبية التالية (بعضها بالأرقام اللاتينية):

e.g.

يُكتب Written	يُقرأ Read
Elizabeth II	Elizabeth the Second
World War I	the First World War
Henry VIII	Henry the Eighth
6th October	the sixth of October
23 September	the twenty-third of September

### ★ ٣- الكسور Fractions

هذه أجزاء من كل، وهناك نوعان من الكسور:

أ- الكسر الاعتيادي Ordinary fractions ، مثل نصف half ، ربع quarter ، الخ:

يُكتب Written	يُقرأ Read
1/2	one (a) half
1/3	one (a) third
3/4	three fourths or three quarters
2/5	two fifths
2 1/2	two and a half

نلاحظ أنه فيما عدا half و quarter نستعمل الأرقام الرئيسية في قراءة البسط the

nominator، والأرقام الترتيبية في قراءة المقام the denominator.

ب- الكسر العشري Decimal fractions ، مثل 0.4 ، 1.5 ، الخ:

يُكتب Written	يُقرأ Read
0.75	naught (Oh) point seven five
2.16	two point one six
1.002	one point Oh Oh two

ويمكن أن يكون الاسم التالي للكسر مما يُعد أو مما لا يُعد:

e.g. I bought **half a pound** of tomatoes. (count., sing.)

**Three quarters** of the children are absent today. (count., plur.)

He drank almost **half the milk**. (uncount.)

أخذ ٠,٦٥ سم<sup>٣</sup> في العضل. He took 0.65 c.c. intramuscularly.

وتعتبر النسبة المئوية percentage إحدى أنواع الكسور ويعتبر المقام ١٠٠:

e.g. He controls 51% of the shares of the company.

## ★★ ٤- الأرقام الخاصة Special Numbers

هذه كلمات تعنى أرقاماً مثل:

a pair, a couple زوج أو اثنتين

a dozen ستة، درزنة، اثني عشر

a score عشرون

e.g. He bought a **couple** of neck-ties, a **dozen** shirts and a **score** of handkerchiefs. اشترى ربطتى عنق و دستة قمصان و عشرون منديلاً.  
Three **scores** and ten years ago..... منذ سبعون عاماً.

ملحوظة: الكلمات التالية ظروف adverbs وليست صفات:

1- firstly, secondly, thirdly, etc.

2- once, twice, thrice (three times), etc.

## ★ ب- صفات الكمية غير المحددة Indefinite adjectives of Quantity :

تستعمل هذه الصفات أو المحددات لتعطي فكرة تقريبية عن الكمية، ويمكن تقسيمها

إلى:

١- صفات تستعمل مع الأسماء الممكن عدّها **countable nouns** ، وهى:

(a) few, many, several

e.g., She ate a **few** cakes.

**Many** bottles were broken when the box fell.

**Several** small children were injured in the accident.

٢- صفات تستعمل مع الأسماء غير الممكن عدّها **uncountable nouns** ، وهى:

a little, much

e.g. He drank a **little** milk.

She has **much** confidence in herself.

٣- صفات تستعمل مع كلا النوعين من الأسماء، وهى:

some, any, a lot of, lots of, enough, all

e.g. He ate **some** apples. (count. n.)

He lost **some** money. (uncount. n.)

Do you want **any** books? (count. n.)

I didn't buy **any** sugar. (uncount. n.)

He has a **lot (lots)** of friends. (count. n.)

He has a **lot (lots)** of money. (uncount. n.)

She has **enough** cups for everyone. (count. n.)

She has **enough** flour for the cake. (uncount. n.)

He ate **all** the cakes. (count. n.)

He drank **all** the milk. (uncount. n.)

## ملاحظات:

١- نستعمل "some" عادة في جمل الإثبات Affirmative sentences ، أو في الطلب أو عرض خدمة بأسلوب الاستفهام interrogative عندما نتوقع اجبة بالقبول .

e.g. He had **some** tea. (affirmative)  
Would you like **some** tea? (offering)

٢- نستعمل "any" عادة في جمل الاستفهام interrogative وفي جمل النفي negative ، وقد نستعملها في الإثبات لبيان عدم الأهمية:

e.g. 1- Do you need **any** money? (interr.) هل تحتاج إلى أي نقود؟  
No, I don't need **any**. (neg.) (notice that "any" here is a pronoun)  
Yes, I need **some** change. (affirm.) نعم احتاج إلى بعض الفكة.  
2- What kind of soap would you like?  
**Any** kind will do. (not important)

## Exercices

### ★ XIII. Add "some" or "any" as required:

1. Please give me ..... rice. I'm sorry but there isn't .....
2. I want ..... new tomatoes; have you ..... ?
3. You can't have .... more dates because I want ..... for myself.
4. There is ..... tea on the tray, but there isn't .... milk.
5. Put ..... bread on the table; we shall need ..... more.
6. Don't make ..... noise. He wants to get ..... sleep.
7. What brand of chocolate do you want to buy. I don't care, buy .....
8. Can I get you ..... tea? Yes, please do.
9. I think there aren't ..... sweets left. Please give ..... chocolate to the children.
10. I'm not going to use ..... of these nails because they are bent, but I'll use the ones that are straight.

### ★ XIV. Use the correct adjectives from those written between brackets:

1. He bought (many - much) pencils.
2. She lost (a few - a little) weight.
3. He met (a few - a little) of his friends at the club.
4. He drank (a few - a little) tea.
5. He drank ( a few - a little) cup of tea.
6. Have you (many - much) money?
7. How (many - much) dollars have you?
8. How (many - much) did you pay?
9. Please, give me (a few - a little) of your time.
10. Please, give me (a few - a little) moments to explain.

### ★ ٣- صفات (مُحدّدات) الإشارة Demonstrative Adjectives

نستعمل هذه المحددات للإشارة إلى الأشياء بمعنى: هذا أو هؤلاء، الخ، وهي:

this, that, these, those, such

	Singular مفرد	Plural جمع
Near للقریب	<b>this</b> هذا	<b>these</b> هؤلاء
Far للبعید	<b>that</b> ذاك	<b>those</b> أولئك

أما "such" بمعنى "مثل هذا، مثل هؤلاء، الخ" فتستعمل للمفرد أو الجمع، البعيد أو القريب.

- e.g. **This** book is interesting. (singular, near)  
**That** book was stolen. (singular, far)  
**These** boys are our friends. (plural, near)  
**Those** criminals were sent to prison. (plural, far)  
**Such** a life is fit only for dogs.  
**Such** stories should not be told to children.

لاحظ:

- 1- استعمال أداة النكرة قبل الاسم المفرد التالي لـ "such".
  - 2- مثل جميع الصفات لابد أن يتبع صفات الإشارة اسم، ويمكن أن يفصلها عن الاسم صفات أخرى، ونفس هذه الكلمات تستعمل كضمائر عندما تحل محل اسم:
- e.g. **That** old man is my father. (dem. adjective)  
And who is **that**? Your mother? (dem. pronoun)

## Exercises

★ XV. Put a demonstrative adjective in each of the blank spaces:

1. Have you read ..... book which I'm reading?
2. .... group of stars is called the Big Bear.
3. Do you like ..... shirt I'm wearing.
4. .... poems are a lot easier than ..... poems we had last year.
5. .... girl whom we met yesterday is my niece.
6. .... boys at the back usually talk more than ..... boys just in front of us.
7. .... apples that I'm holding in ..... bag were bought from ..... shop near the corner.
8. Which bicycle do you prefer, ..... one or ..... one that is hanging back there?
9. An average student can do ..... exercises in no time at all.
10. Smell ..... perfume! Well, what do you think?

★ XVI. Make the following phrases singular:

1. These girls.
2. Those boys.
3. These big sheep.
4. These beautiful flowers.
5. Those stupid children.

★ XVII. Make the following phrases plural:

1. This fine old man.

2. This dirty dish.
3. That black ox.
4. That brave army.
5. This young thief.

### ★ ٤- صفات (محددات) الاستفهام Interrogative Adjectives

توضع هذه الصفات قبل أسماء في مقدمة الجملة لعمل سؤال (جملة استفهامية):

وهذه الصفات هي: whose, what, which

**whose** لمن هذا: تستعمل للسؤال عن الملكية أو التبعية:

e.g. **Whose** child is that?

**Whose** wallet did you steal?

**what** ما، أى: تستعمل للسؤال عن الأشياء (للاختيار بين عدد كبير):

e.g. **What** books do you prefer?

**What** newspaper published the story?

**which** أى: تستعمل للسؤال عن الأشياء (للاختيار بين اثنين أو عدد محدود):

e.g. **Which** parent came to visit the child?

**Which** ear hurts you?

**Which** subject do you prefer?

## Exercises

### ★ XVIII. Complete using suitable interrogative adjectives:

1. .... pen is that? yours or mine?
2. .... channel is the film on?
3. .... eye hurts you?
4. .... colour do you prefer? blue or red?
5. .... help can i offer you?
6. .... car is the green Fiat?
7. .... subject do you prefer we talk about?
8. .... boy is this child?
9. .... car do you prefer? the green Fiat or the red Honda?
10. .... fingers do you use to play the violin?

### ★ ٥- صفات (مُحدّات) التوزيع Distributive Adjectives

هذه صفات أو محددات توضع قبل الأسماء لبيان توزيع صفة أو شئ معين على هذه الأسماء،  
مثل:

all, each, every, both, either, neither, most, half, etc.

**all** كل: أى أن التوزيع تم على الكل، وتستعمل كصفة توزيع مع الجمع فقط (أما كصفة كمية فتستعمل مع الجمع والمفرد والأسماء التى لا تعد):

e.g. He gave the books to **all** the students. (dist. adj.)

**each** كل واحد: أى كل واحد على حدة. وتستخدم مع اسم مفرد فقط (لعدد محدود):

e.g. **Each** child was given a toy on Christmas. (few children)

**Each** paper was studied carefully before he signed it. (few papers)

**every** كل واحد: مثل "each" ولكن لعدد كبير:

e.g. **Every** person is to be given a present. (many persons)

**both** كلا: أى الاثنين، وتستخدم مع اسم جمع:

e.g. We love **both** our parents.

**either** أحد ...: أى هذا أو ذلك وليس الاثنين معا، وتستخدم مع اسم مفرد:

e.g. Bring **either** parent with you tomorrow. أحضر أحد والديك معك غدا.

**neither** أى الـ: أى لا هذا ولا ذلك، وتستخدم مع اسم مفرد:

e.g. **Neither** pencil was sharp enough. لم يكن أى القلمين مبريا جيدا.

**most** أغلب: أى أكثر من نصف عددهم، وتستخدم مع اسم جمع:

e.g. **Most** books are useful.

**half** نصف: أى ٥٠% من الناس أو الأشياء، وتستخدم مع اسم جمع أو مفرد:

e.g. The exam disappointed **half** the students.

★ ★ لاحظ:

١- عند استعمال "of" مع each, either, neither يمكن استخدام اسم جمع أو ضمير شخصى جمع، ولكن الفعل يظل مفردا:

e.g. **Neither** of the *men* was present.

**Either** of *them* will be punished.

**Each** of the *animals* was fed.

٢- both .... and, either .... or, neither .... nor هذه حروف عطف مركبة.

## Exercises

★XIX. Use the correct adjective from those written between brackets:

1. (All - Each - Both) boy was give a present.
2. (Neither - Both) girl could dance.
3. (All - each - every) girls could dance.
4. You can use (either - both - no) car. but leave one for me.
5. You can use (either - both) foot to kick the ball.

## ★ ٦- صفات (مُحدّدات) الملكية Possessive Adjectives

تأتي هذه الصفات قبل الاسم لتحديد ملكيته أو انتماؤه. وهذه الصفات هي:

my, thy, your, his, her, its, our, their

المالك owner	صفة الملكية poss. adj.	مثال example
I	my	I returned home to bring <b>my</b> books.
thou (مفرد قديم)	thy	Thou shalt repent <b>thy</b> sins.
you (مفرد)	your	He must give you <b>your</b> money.
he	his	He broke <b>his</b> leg.
she	her	Mona visited <b>her</b> friend.
it	its	The cat ate <b>its</b> food.
we	our	Can we have <b>our</b> books back?
you (جمع)	your	"Children, watch <b>your</b> steps!"
they	their	<b>Their</b> car was stolen.

ملاحظات:

١- تختلف صفة الملكية حسب المالك possessor من ناحية الجنس (مذكر أم مؤنث)، والعدد (مفرد أم جمع)، والشخص (متكلم speaker، مخاطب to spoken أو غائب spoken about).

٢- لا تتغير صفة الملكية بالاسم الذي يتبعها أي بالشيء المملوك أو الموصوف:

e.g. I love **my** son (daughter, sons, daughters, etc.).

★★★ ٣- "thy" بمعنى "your" تستخدم للمفرد المخاطب في الإنجليزية القديمة. ولا يستعملها حالياً إلا جماعة دينية مسيحية تدعى جماعة الأصدقاء (الكواكرز أي المرتجعون) Society of Friends (Quakers).

★★ ٤- "own" بمعنى "ملكه فقط" تعتبر صفة ملكية وتستعمل بعد صفات الملكية الأخرى للتأكيد:

e.g. I have **my own** car. أي سيارتي الخاصة لا يشاركني فيها أحد.

He is **his own** master. أي هو سيد نفسه، فليس عليه رئيس.

They brought **their own** food. أي اتوا بضعامهم الخاص.

★★ ٥- في بعض التعبيرات أو الاصطلاحات idioms نستعمل "the" بدلاً من صفة الملكية:

e.g. He was attacked from **the** back. (not his back) هوجم من الخلف

He took her by **the** hand. (أي ساعدها) أخذ بيدها

## Exercises

★★ XX. Complete using the possessive adjective:

e.g. (Ali's book) **this** is **his** book.

1. (Mona's room) This is ....

2. (room belonging to us) I entered ....

3. (pen belonging to you) He broke ....
4. (coat belonging to me) She took ....
5. ( the children's toys) I gave them ....

### ★ ★ ٧- الأسماء في حالة الملكية كمُحددات Possessive case

يوجد الاسم في حالة الملكية Possessive case عندما يضاف للاسم ('s) للمفرد و(' للاسم الجمع (راجع فصل الأسماء). ويقوم الاسم في حالة الملكية بعمل صفة أو محدد لأنه يضيف معلومات إلى الاسم الذي يتبعه

e.g. The girl's teacher, the ship's bell, the boys' toys, etc.

### ★ ★ استعمال أكثر من صفة:

يمكن استعمال أكثر من صفة في الجملة، ولكن لاحظ أن أقصى عدد للصفات النوعية يمكن قبوله قبل أن تصبح الجملة ركيكة هو ثلاثة أو أربعة. ويلاحظ الآتي:

١- إذا كانت الصفات النوعية قبل الاسم attributive adjective : فعادة لانفصل بين الصفات بفاصلة (,) comma ولا نستعمل "and" بين آخر صفتين إلا لو كانا من الألوان أو من نفس النوعية:

e.g. **The good kind old** man found a job for the poor boy.  
She wore a **lovely blue and white** dress.  
He bought **some new square and round** tables for his restaurant.

٢- إذا استعملت الصفات النوعية بعد الفعل كتكملة complement : نفصل عادة بين الصفات بفاصلة (,) ونضع "and" بين آخر صفتين:

e.g. He was **good, brave and wise**.  
She made her husband **happy and rich**.

٣- يلاحظ ترتيب الصفات حسب الترتيب التالي:  
أ- المحددات determiners (ماعداء الاسم في حالة الملكية) أو لائم الصفات النوعية adjectives of quality

ب- بالنسبة للمحددات: يستعمل واحد منها فقط، أو واحد منها وبعده الأرقام.

ج- بالنسبة لصفات النوعية، نستخدم الترتيب التالي: الصفات العامة التي تعبر عن الرأي، ثم تلك التي تعبر عن: الحجم، الشكل، العمر، اللون، النمط، المادة، الوظيفة، الجنسية، المعرفة، الاسم في حالة الملكية، ثم الاسم الوصفي adjectival noun.

e.g. I bought a ① **fine** ② **old** ③ **Spanish** ④ **shawl**.  
She met **the** ① **tall** ② **Indian** ③ **medical** ④ **student**.  
**My** ① **old** ② **blue** ③ **woollen** ④ **sweater** was lost during the holidays.

He borrowed **four**①**green**②**plastic**③**garden**④**chairs**.

They bought **five**①**big**②**stainless-steel**③**worker's**④**helmets**.

**This**①**nice**②**round**③**yellow**④**kitchen**⑤**table** is on sale.

أنظر الجدول التالي:

Adjective	Example
<b>DETERMINERS:</b>	a, the, this, many, etc.
<b>ADJ. of QUALITY</b>	
General (feeling)	nice, beautiful, good, bad, exciting
size	large, small, gigantic, minute
shape	square, round, boxy, regular
age	old, young, new, ancient
colour	blue, black, yellow, red
pattern	striped, checked, flowered, zigzag
material	woollen, silken, metal, copper
nationality	Egyptian, Italian, French, English
<i>noun in poss. case</i>	<i>father's, girl's, friend's</i>
defining	medical, gardening, working
<b>Adjectival Noun</b>	kitchen, wall, church, match

## Exercises

★ ★ XXI. put the adjectives between the brackets in their correct sequence in the sentence:

1. They sent him plates. (blue and white - china - expensive - some)
2. We bought vases. (Venetian - some - old - lovely)
3. In Ramses square there is a statue of Ramses II. (Granite - ancient - enormous)
4. Have you driven his car? (new - sports - Japanese)
5. The thief stole rings. (small - two - diamond - ear)
6. She wore a T-shirt. (silk - red and white - beautiful)
7. They gave him a watch. (digital - gold - new)
8. She met a man. (tall - nice - English)
9. He lost his mat. (old - dirty - car - blue)
10. His brother married a woman. (Syrian - young - comely)

## صدر للمؤلف

### Tales from Everywhere سلسلة حكايات من كل مكان

حكايات عالمية بلغة إنجليزية مبسطة مع ترجمة عربية لها

1. Ali Baba and the Forty Thieves ١- علي بابا والأربعين حرامي
2. Jack and the Beanstalk ٢- جاك والغول
3. Puss in Boots ٣- القط يرتدى الحذاء
4. Abdullah the Merman and Abdullah the Landman ٤- عبد الله البري وعبد الله البحري
5. Theseus and the Minotaur ٥- المصارع والوحش
6. Three Golden Hairs ٦- الثلاث شعرات الذهبية
7. Perseus and the Medusa ٧- برسوس والمرأة الأفعى
8. Aladdin and the Magic Lamp ٨- علاء الدين والمصباح السحري
9. Prince Wicked ٩- الأمير الشرير
10. Ivan the Ninny ١٠- إيفان الأبله
11. The Ungrateful Dwarf ١١- القزم الجاحد
12. Abusir and Abukir ١٢- أبو صير وأبو قير
13. Hansel and Gretel ١٣- الكوخ العجيب
14. Fearless John ١٤- قلعة الرعب
15. The Water of Life ١٥- ماء الحياة
16. Snow White ١٦- الأميرة والأقزام السبعة
17. Sindbad Rides a Whale ١٧- السندباد يمتطى الحوت
18. Cinderella ١٨- سندريللا
19. Sindbad in the Valley of Snakes ١٩- السندباد في وادي الأفاعى
20. The Black Knight of Arabia ٢٠- فارس بنى عيس
21. Beauty and the Beast ٢١- الجميلة والوحش
22. Sleeping Beauty ٢٢- الأميرة النائمة
23. Sindbad in the Islands of Terror ٢٣- السندباد في جزر الرعب
24. Sindbad Is Buried Alive ٢٤- السندباد يدفن حيا
25. Tom Thumb ٢٥- عقلة الإصبع
26. The Brave Tailor ٢٦- الخياط الشجاع
27. The Magic Stick ٢٧- العصا المسحورة
28. Sindbad and the Old Man of the Sea ٢٨- السندباد وشيخ البحر
29. Sindbad in the River of darkness ٢٩- السندباد في نهر الظلمات
30. The Golden Horse ٣٠- الحصان الذهبى
31. The Enchanted Horse ٣١- الحصان المسحور
32. The Seventh Voyage of Sindbad ٣٢- رحلة السندباد السابعة
33. Prince Charming ٣٣- الأمير الشجاع
34. The Donkey Cabbage ٣٤- الكرنب العجيب
35. The Hare Herd ٣٥- راعي الأرانب
36. The Goose-Girl ٣٦- راعية الأوز
37. Ghost Soup ٣٧- حساء الأشباح
38. The Adventurous Princess ٣٨- الأميرة المغامرة
39. Long Nose ٣٩- طويل الأنف
40. Kamar Al-Zaman and Princess Bedour ٤٠- قمر الزمان والأميرة بدور