

الفصل الثامن

★ حروف العطف CONJUNCTIONS ★

هذه كلمات قصيرة تستعمل غالبا لوصل الكلمات أو الجمل .

و كلمة conjunction تتكون من المقطع "con-" بمعنى "معاً" و "junction-" بمعنى "توصيل أو وصل" و بذلك يكون معنى الكلمة "الوصل معاً"، وهي نفس الكلمات تقريبا التي نطلق عليها في العربية حروف العطف .

و يضم بعض النحاة جميع الكلمات التي تصل الكلمات و الجمل معاً مثل حروف العطف و ضمائر الوصل و ظروف الوصل تحت مسمى عام بإسم connectives أى كلمات الوصل .

و حروف العطف هذه قد تكون :

١- كلمات مفردة مثل : and, but, or, so, if, while, as, than, etc.

٢- كلمات ثنائية مثل : both.....and, either.....or, neither....nor, so that

٣- كلمات مركبة أو أشباه جمل phrases مثل :

as well as, nevertheless, in spite of, even though, etc.

★ أنواع حروف العطف Kinds of Conjunctions ★

تتقسم حروف العطف إلى نوعين :

★ النوع الأول: حروف العطف التنسيقية Coordinating Conjunctions :

وهذه تصل الكلمات words، أو أشباه الجمل phrases، أو العبارات clauses، أو الجمل sentences ذات القيمة المتشابهة. ولذلك نجد أن هذه هي حروف العطف التي نستعملها لعمل الجمل المركبة compound sentences.

و هذا النوع ينقسم إلى خمسة أنواع :

١- تزاوجية copulative أو مجموعة "and" مثل :

and, and also, both and, as well as, not only but also, besides, furthermore, moreover, likewise, again, etc.

و حروف العطف هذه تعطف كلمات أو جمل ذات معنى متوقع ومنطقي :

e.g. He was rich **and** happy. (words)

He was rich **and** lived happily. (sentences)

٢- تزاوجية منفية negative copulative أو مجموعة "nor" :

nor, neither nor

e.g. He didn't come, **nor** did he apologize.

He **neither** bought **nor** sold anything.

٣- تضادية adversative أو مجموعة "but" مثل:

but, still, yet, however, nevertheless, in spite of that, despite that, etc.

و حروف العطف هذه تعطف كلمات أو جمل ذات معنى متضاد أو غير متوقع أو غير منطقي :

e.g. He was rich **but** unhappy.

He was poor, **nevertheless** he was happy.

٤- اختيارية alternative أو مجموعة "or" مثل:

or, either....or, or else, otherwise, etc.

و حروف العطف هذه تعطف كلمتين أو جملتين للاختيار بينهما :

e.g. He bought a Toyota **or** a Mazda, I can't remember.

You can **either** stay, **or** you can leave.

وقد تستعمل هذه الحروف للتقريب approximation :

e.g. The nearest town is 20 **or** 30 miles away.

٥- استنتاجية Illative أو مجموعة "so" مثل:

so, thus, therefore, accordingly, hence, consequently, etc.

و حروف العطف هذه تبين التسلسل المنطقي للأحداث:

e.g. We were very tired **so** we slept.

ملحوظة:

كان النحويون سابقا يضيفون مجموعة التزاوجية المنفية إلى مجموعة الاختيارية.

ويضيف بعض النحويون المحدثون مجموعة "so" لمجموعة حروف العطف للتبعية لبيان النتيجة result، وهو ما قد يكون أكثر منطقية.

Exercises

★I. Join the following sentences using a suitable co-ordinating conjunction and make any necessary changes:

1. The wind was cold. I felt warm.
2. It was raining. We decided to stay indoors.
3. Hurry up! You'll be late for school.
4. The weather was windy and rainy. It was cold.
5. He told the truth. No one believed him.
6. Can you fix the lamp? Is it too high?
7. She studied hard. She failed.
8. She studied hard. She succeeded.
9. She didn't study hard. She didn't succeed.
10. He is intelligent. He is hard-working.

★II. Rewrite the following sentences beginning with the words between brackets and make any necessary changes:

1. He neither cheated nor lied. (Neither)
2. He was not only kind, but he was also brave. (Not only)
3. He either went home or went to the club. (Either)
4. He neither sold his car nor used it. (Neither

5. She not only cleans the house, but she also cooks dinner. (Not only....)

النوع الثاني: حروف العطف للتبعية subordinating conjunctions :

و هذا النوع لا يستعمل لعطف الكلمات و إنما لعطف العبارات و الجمل ذات القيمة غير المتساوية فتجعل عبارة أو جملة تابعة لعبارة أو جملة أخرى. وبذلك نجد أن هذه الحروف هي التي نستعملها في عمل معظم الجمل المعقدة complex sentences .
و هذا النوع ينقسم إلى نوعين رئيسيين :

أ- النوع الأول يبدأ عبارة اسمية تابعة subordinate noun clause و هو نوعان :

١- **that** بمعنى "أن" وتأتي عادة في أول العبارة الاسمية الإخبارية في الكلام غير المباشر indirect statement أو بعد أفعال التفكير أو الاعتقاد، أو في عبارة اسمية تعتبر تكراراً لاسم noun in apposition :

e.g. She said **that** she will be home by six . (indirect statement)

I think **that** you are foolish . (after verbs of thinking)

The fact **that** he is absent is of no importance.

(noun in apposition)

٢- **if** و **whether** بمعنى "عما إذا" وتبدأ العبارة الاسمية الاستفهامية التابعة في الكلام غير المباشر indirect question :

e.g. He asked **if** I had been there before.

He wanted to know **whether** I was comfortable.

ب- النوع الثاني من حروف عطف التبعية هو النوع الذي يبدأ عبارة ظرفية تابعة subordinate adverbial clause و هذا النوع ينقسم إلى ثلاثة عشر نوعاً هي حروف العطف البادئة للعبارات الظرفية الآتية:

١- الكيفية manner أو مجموعة "as" مثل :

As, as if; as though.

e.g. He did his duty **as** a brave soldier should. (do it).

٢- الزمنية of time أو مجموعة "when" مثل :

same time: when, while, whenever, as

earlier time: before, until, till

later time: after, since

just after: hardly....when, scarcely....when, , no sooner than, as soon

as, once, whereupon, immediately, etc.,

e.g. I will be waiting for you **when** you come.

٣- المكاتبة of place أو المجموعة "where" مثل :

Where, whence = from where. wherever

e.g. I don't know **where** he went.

٤- السببية of cause or of reason أو مجموعة "because" مثل :

Because, since, as, for.

e.g. She didn't come to school today **because** she was ill.

٥- النتيجة of result أو مجموعة "so....that" مثل:

so....that, such....that

e.g. He was **so** clever **that** he can answer any question.

٦- للغرض of purpose أو مجموعة "so that" مثل:

So that, in order that, so as to.

e.g. He worked hard **so that** he might succeed.

٧- للتناقض أو الإقرار of concession or contrast أو مجموعة "although" مثل:

Although, though, even though, even if, however, whatever, whereas, while, on the other hand.

e.g. He is unhappy **although** he is rich.

٨- الشرطية of condition أو مجموعة "if" مثل:

If, unless, otherwise, suppose, supposing that, provided (that), as long as, so long as, on condition that, seeing that, given that, etc.

e.g. You will succeed **if** you study hard.

٩- للدرجة of degree أو مجموعة "as....as" مثل:

As....as, so....as, etc.

e.g. I shall stay here **as long as** he does.

١٠- للمقارنة of comparison أو مجموعة "than" مثل:

Than, so....as, such....as, as as, not as....as, etc.

e.g. The play was funnier **than** the one we saw last week.

لاحظ: في كثير من الأحيان يصعب التفرقة بين العبارات الظرفية للدرجة و المقارنة و لذلك يعتبرهم بعض النحاة نوعا واحدا.

★★★ ١١- الاستثناء of exception أو مجموعة "except that" مثل:

except that, but that

e.g. He succeeded in all subjects **except that** he failed in Algebra.

★★★ ١٢- التفضيل preference أو مجموعة "rather than" مثل:

rather than, sooner than

e.g. I would stay with him **rather than** that I be alone.

★★★ ١٣- التناسب proportion أو مجموعة "the the" مثل:

the (comparative) the (comparative), as so

e.g. **The** harder you study, **the** better marks you will get.

★★★ ملاحظات على استعمال حروف العطف:

١- حروف العطف التنسيقية coordinating هي التي تعطف الكلمات على بعضها. وهي تعطف كلمات متشابهة أي أسماء و ضمائر على أسماء و ضمائر، و صفات على صفات، و

ظروف على ظروف الخ. وتستعمل كذلك في عمل الجمل المركبة compound sentences (انظر فصل الجمل):

- e.g. (noun + noun) **Ahmed and Shereef** went to school together.
(pronoun + pron.) **He and I** hope to succeed.
(pronoun + pron.) My father punished **him but not me**.
(adj. + adj.) He was **brave and strong**.
(superlative + super.) He was **the bravest and the strongest** among us.
(adv. + adv.) **Gently and gradually** he won her love.
(adv. + adv.) The child was **in and out** all day.
(prep. + prep.) Are you **for or against** it?
(verb + verb) He **laughed and cried** until we thought he was mad.

نلاحظ الآتي :

أ- الضمير في حالة الفاعل nominative or subjective يعطف على ضمير في نفس الحالة، وكذلك في حالة المفعول به objective

[**He and I** (✓)] not [**He and me** ✗] (فاعل)

[**him but not me** (✓)] not [**him but not I** (✗)] (مفعولان)

ب- عندما يعطف فاعلان (اسمان أو ضميران أو اسم وضمير) باستعمال حروف العطف فإننا نستعمل فعل مفرد أو جمع حسب المعنى:

- e.g. **Ahmed and Malek were** كانا (الاثنين) أحمد ومالك
Ahmed but not Malek was كان (أى أحمد وحده) أحمد وليس مالك
Ahmed or Malek knows يعرف (أى واحد فقط) أحمد أو مالك
أما عندما يعطف فاعلان أحدهما جمع و الآخر مفرد فإن الفعل المستخدم يكون حسب المعنى أيضا:

- e.g. The cat **but not the dogs** is eating القطعة وليس الكلاب تأكل
The dogs **but not the cat** are eating الكلاب وليس القطعة يأكلون
(الكلام بالخط المائل يمكن اعتباره جملة عرضية)

٢- استعمال حروف العطف المزدوجة

أ- في حالة استخدام حروف العطف المزدوجة لوصل كلمات (فاعل):

Both...and (...و... كلا)

نستعمل معهما فعل جمع لان الفاعلان يضمنان معا:

e.g. Both Mona and Maha were present.

Not only...but also (... ليس فقط... بل أيضا...)

يستعمل فعل جمع أو مفرد حسب الفاعل الأقرب للفعل وكذلك الحال مع:

either ... or (... أو...)

neither ... nor (... ولا...)

- e.g. Not only John but also **the twins** were present.
 Not only the twins but also **John** was present.
 Either the teacher or **the students** are to blame.
 Either the students or **the teacher** is to blame.
 Neither the president nor **his aids** have arrived yet.
 Neither the president's aids nor **he** has arrived yet.

ولكن يفضل عادة جعل الفاعل الجمع أقرب للفعل كما في الحالة الأولى في كل مثل.
 ب- يستعمل فعل مثبت أو منفي مع حروف الجر المزدوجة:

Both ... and, either ... or

أما

not only...but also, neither... nor

فيستعمل معهما أفعال مثبتة لأن النفي مبني في حروف العطف هذه

ج- عند استعمال neither...nor في أول الجملة المركبة compound sentences نستعمل أسلوب الاستفهام (عكس موضع الفعل المساعد مع الفاعل) بعد (neither) و بعد (nor) أما مع not only...but also فنعكس المواضع فقط بعد (not only)

e.g. **Neither** did he come **nor** did he send an apology.

Not only was he absent but he also refused to apologize.

لاحظ عدم استعمال أسلوب الاستفهام (العكس) عند استعمال هذه الحروف في الجملة البسيطة لعطف أسماء، الخ.

e.g. Neither Ali nor Ahmed was present.

٣- لاحظ أن that بمعنى "أن" هي حرف عطف عندما تبدأ العبارة الاسمية التابعة بعد فعل، و بمعنى "حتى" عندما تبدأ عبارة ظرفية للغرض.

e.g. He said **that** he would like to be present.(noun clause)

I think **that** he is innocent.(noun clause)

He stopped smoking **that**he might live longer.

(adverb clause of purpose)

و لكن that بمعنى "الذي" تكون ضمير وصل relative pronoun عندما تأتي مباشرة بعد الاسم الذي تقوم بعمله لتبدأ عبارة وصفية تابعة:

e.g. The boy **that** broke the window is waiting.(adj. clause)

The man **that** I met in the train was a doctor.(adj. clause)

و تكون that صفة إشارة بمعنى "هذا، هذه" عندما يأتي بعدها اسم:

e.g. **That** man is foolish.(demonstrative adjective)

و تكون that ضمير إشارة بمعنى "هذا، هذه" عندما تحل محل اسم.

e.g. **That** is my book.(demonstrative pronoun)

٤- لاحظ أن حروف العطف للتبعية subordinating conj. تبدأ العبارة التابعة في الجملة المعقدة complex sentences. ويمكن للعبارة التابعة subordinate clause أن تبدأ الجملة المعقدة أو أن تتبع العبارة الرئيسية main clause :

e.g. He went home **because** he was tired.
Because he was tired, he went home.
He went for a walk **although** it was raining.
Although it was raining, he went for a walk.

لاحظ استعمال فاصلة (,) comma بين الجملة التابعة و الجملة الرئيسية عندما تبدأ العبارة التابعة الجملة.

٥- يمكن الاستغناء عن بعض حروف العطف إذا كان المعنى مفهوماً. وفي هذه الحالة نستعمل إشارات الترقيم punctuation مثل الفاصلة (,) comma أو الفاصلة المنقوطة semicolon (;) أو النقطتين (:). colon .

e.g. He can't sleep now **as** he has much work.
He can't sleep now; he has much work.

٦- بعض حروف العطف غير أصلية و تسمى half conjunctions لأنها تصل الجمل ببعضها منطقياً أكثر منها نحويًا، و لذلك يوضع قبلها فاصلة منقوطة semicolon لبيان توقف مؤقت في جريان الجملة:

e.g. The food smelled good; **furthermore** it was delicious.
بعض هذه الحروف هم:

Nevertheless, however, accordingly, furthermore, etc.

٧- but حرف عطف بمعنى "ولكن"، ولكنها تستعمل كحرف جر preposition بمعنى "ماعدًا" except "وتستعمل كظرف بمعنى "فقط" only :

e.g. The woman was thin **but** strong. (conjunction) ولكن
All the boys went **but** him. (preposition) ما عدا
There were **but** three survivors.(adverb) فقط

٨- حروف العطف than و as كثيرا لا يتبقى من الجملة الثانية المعطوفة بواسطتهما إلا الفاعل فقط:

e.g. He is luckier **than** I. (am).
You are as foolish **as** he.(is).
و لذلك لا نقول مثلا إلا في الكلام العامي:
He is luckier **than** me.

٩- lest بمعنى "حتى لا" تستعمل في أول عبارة ظرفية للغرض و غالبا نستعمل بعدها should ولا نستعمل بعدها فعل منفي.

e.g. He stopped smoking **lest** he should die young.

١٠- so that و that و in order that بمعنى "حتى" يستعملون في أول عبارة ظرفية للغرض ونستعمل بعدهم may أو might :

e.g. He dressed carefully **so that** he *might* attract attention.

She studies hard **that** she *may* succeed.

★★ كلمات الوصل Connectives

تحت هذا العنوان سوف نذكر أنواع أخرى من الكلمات التي تستخدم لوصل العبارات

معاً:

١- ضمائر الوصل Relative pronouns (أنظر ضمائر الوصل):

who, whom, whose, that, which, what

e.g. I met the man **who** wrote the scenario of the film.

٢- ظروف الوصل Relative adverbs (أنظر ضمائر الوصل وظروف الوصل):

why, when, where

e.g. I saw him **where** we met yesterday.

٣- كلمات الاستفهام Interrogatives (أنظر فصل الكلام المباشر وغير المباشر):

why, how, where, when, who, whom, etc.

عندما نبدأ عبارة اسمية تابعة في الكلام غير المباشر لسؤال يبدأ بهذه الكلمات:

e.g. He said, "Where have you been?"

He asked **where** I had been.

Exercises

★★III. Complete with an appropriate co-ordinating or subordinating conjunctions:

1. He drinks tea coffee, but never the two at the same time.
2. Their actions were risky positively suicidal.
3. I'm going out for a minute two you can get supper ready.
4. I don't like him very much, I know that he is an honest man.
5. I don't agree with you, does my brother.
6. Those who are not studying hard should change their ways make room for those who will work.
7. They go to Rock an' Roll parties they enjoy them.
8. They go to Rock an' Roll parties they don't enjoy them.
9. Your answer is not right is mine.
10. Find out they are going this evening ask if we may join them.
11. The car was quite old, it was in excellent condition.
12. Helen Keller could see, hear.... talk.
13. He stayed awake all night he should miss the train.
14. He stayed awake all night that he might not miss the train.

15. He stayed awake all night he didn't wish to miss his train.

★ ★ ★ IV. Construct ten sentences; five containing co-ordinating conjunctions, and five containing subordinating conjunctions. (Use ten different conjunctions):

★ ★ ★ V. Use "that" in a sentence as:

1. Conjunction beginning a noun clause.
2. Conjunction beginning an adverb clause of purpose.
3. Relative pronoun beginning an adjective clause.
4. Demonstrative pronoun.
5. Demonstrative adjective.

★ ★ ★ VI. Use "But" in a sentence as:

- i. Preposition.
2. Conjunction.
3. Adverb.