

الفصل الخامس

دور الخدمة الاجتماعية في رعاية المعاقين

- أولاً: العوامل المؤثرة في النمو
- ثانياً : الغدد.
- ثالثاً : البيئة الجنينية .
- رابعاً : الغذاء.
- خامساً : عوامل أخرى مؤثرة في النمو.
- سادساً : طرق الخدمة الاجتماعية ورعاية المعاقين.
- سابعاً : أنواع الإعاقة وأسبابها وطرق الوقاية منها.

العوامل المؤثرة في النمو :

أولاً : الوراثة Heredity

عند تكوين أي فرد فإن نواة البويضة المخصبة تحتوي على وحدات مسئولة عن نقل الصفات من الآباء إلى الأبناء تدعى بالكر وموسومات ، وإن هدف الوراثة هو المحافظة على الصفات العامة للنوع والسلالة والأجيال .

وتهدف أيضا إلى الحياة الوسطى المتزنة أي ميل أكثر النسل لحمل الصفات

القريبة من المتوسط (Eleanor E Bauwens ١٩٧٢:٨)

تحتوي البويضة المخصبة على (٤٦) كروموسوما (٢٣ زوجا) نصفها يأتي من الأب والنصف الآخر من إلام ، (٤٤) منها يعتبر مسئولا عن نقل الصفات الجسمية وتسمى بالكروموسومات الجسمية والزواج الأخير يسمى بالكروموسوم الجنسي أي مسؤول عن نقل صفة الجنس ذكر ام انثى وفي الانثى يكون الكروموسومان الجنسيان متشابهين أي (xx) أما في الذكر فيكونا مختلفين (xy) أي أن بويضة الأنثى تكون ذات كروموسوم من نوع واحد (x) أما الخلية الذكرية التكاثرية فتكون أما (x) أو (y) فإذا أخصبت البويضة بخلية تحمل (y) فيكون الناتج طفلا ذكرا (xy) أما إذا أخصبت بخلية تحمل (x) فيكون الناتج طفلة انثى (xx)، أي أن صفة جنس الجنين تتحدد عن طريق الاب .

تحتوي الكروموسومات على ما يقرب ١٠ آلاف من الجينات (genes) والجينات أو المورثات هي ناقلات الوراثة ، وفي بعض الأحيان يكون للفرد أكثر من (٤٦) كروموسوما أو أقل كما هو الحال في الحالة المعروفة بالعتة المنغولي أو (متلازمة داون) حيث يكون للفرد في كل خلية (٤٧) كروموسوم ويعاني تخلفا عقليا وجسميا .

ان الجينات لاتعمل بصورة منفردة فكل صفة جسمية تظهر نتيجة لتفاعل العديد من الجينات مثل صفة الطول ومقاومة الأمراض ، كما أن ألجين الواحد يشترك في تكوين العديد من الصفات .

الصفات التي تتأثر بالوراثة :

اشرنا إلى أن صفة جنس الجنين تتحدد بالوراثة وكذلك هناك صفات تعود إلى الوراثة مثل لون العينين ولون الشعر والجلد وفصيلة الدم وبنية الجسم وملامح الوجه ، وهناك العديد من الأمراض التي تنتقل عن طريق الوراثة مثل مرض نزف الدم الوراثي ومرض الثلاسيميا (فقر الدم الوراثي) ومرض عمى الألوان

اثر الوراثة في الذكاء:

أجريت العديد من الدراسات للكشف عن اثر كل من الوراثة والبيئة في الذكاء دون الوصول إلى نتيجة حاسمة ، إذ أجريت دراسات على التوائم المتماثلة والمتشابهة فأشارت إلى أن البيئة تؤثر في سمات الشخصية أكثر منها في الذكاء، وقد ثبت من جانب أن معظم الأفراد الأذكاء هم جاءوا من عوائل بعيدة وليست قريبة النسب ولكن ثبت أن الظروف البيئية الجيدة في البيت تعمل على نمو الذكاء وكذلك الحنان و الأمن والتشجيع بخلاف الظروف السيئة .

اثر الوراثة في الشخصية:

أجريت دراسات لمعرفة اثر الوراثة في الشخصية والسلوك وقد ظهر بان الوراثة تؤثر في العمليات الحيوية في الجسم بينما البيئة تؤثر في اكتساب أنماط العادات والتقاليد لذا فالشخصية هي ناتج تفاعل البيئة مع الوراثة .

التطبيقات التربوية للوراثة :

- ١- وجود الفروق الفردية بين الأفراد لاختلاف العوامل الوراثية يستدعي عدم وضع منهج واحد يطبق على كل الطلبة في المدرسة .
- ٢- الأطفال في العائلة الواحدة لا يمتلكون نفس التركيب الوراثي لذا ينبغي تنويع أساليب التربية وعدم الاقتصار على نوع واحد .

٣- كل طفل يحمل سمات وراثية معينة تميزه عن غيره لذا ينبغي تنمية وتطوير السمات التي يحملها كل طفل واختلاف معاملة الاطفال بالنسبة لسماتهم.

ثانياً : الغدد Gland

جهاز الغدد له اثر كبير في تنظيم النمو ووظائف الجسم ويتبين اثر افرازات الغدد في النمو من خلال الجدول الاتي :

اسم الغدة	الموقع	اثرها في النمو
النخامية	أسفل الدماغ	تتحكم بالسيطرة على إفراز هرمون النمو (GH) ونقص إفرازها يسبب تأخر النمو وزيادة الافراز يسبب سرعة النمو (العملاقة)
الصنوبرية	بين فصي الدماغ من الخلف	زيادة الافراز تسبب اضطرابات النمو والنشاط التناسلي .
الدرقية	في العنق ملاصقة للقصبة الهوائية	نقص الإفراز في الطفولة يسبب الضعف العقلي وفي الكبر يسبب تأخر عام في النمو الجسمي والعقلي وزيادة الإفراز تسبب زيادة الايض وتضخم الغدة
التيموسية	مقدم الصدر	نقص الإفراز يسبب البكور الجنسي .
الكظرية	فوق الكلية	نقص الافراز يسبب تأخر النمو وزيادته يسبب زيادة واسراع النمو
التناسلية	الحوض	نقص الافراز يسبب نقص ظهور الصفات الجنسية الثانوية وقد يسبب العقم ، وزيادة الافراز تسبب البكور الجنسي ويصاحب زيادة الافراز ونقصانه اضطرابات نفسية كثيرة .

ثالثا : البيئة الجنينية :

ويقصد بها بيئة الجنين وهو داخل الرحم وقد بدا الاهتمام بدراساتها في السنوات الأخيرة حيث كان يعتقد بأن العديد من الحالات غير الاعتيادية للجنين سببها الوراثة ثم عرف وتبين بأن سببها يعود إلى الظروف الجنينية غير الملائمة ،وتواجه دراسة النمو الجنيني صعوبات كثيرة منها عدم القدرة على نقل الجنين خارج رحم الام دون موته وكذلك تحريم القوانين والأخلاق الإنسانية ولكن معظم المعلومات المتوافرة عن النمو الجنيني جاءت من خلال دراسة الأجنة التي عانت موتا طبيعيا أو أسقطت أو الدراسة بواسطة الوسائل التكنولوجية الحديثة .

وقد ساد الجهل حول اثر المرحلة الجنينية على الجنين وانتشرت الكثير من الخرافات ومنها أن الأم الحامل إذا شاهدت أرنباً فإن الطفل يولد مشقوق الشفة العليا (الشفة الشرماء) ، وهذه الخرافة وغيرها لا صحة لها لان الجنين يرتبط بالأم بالحبل السري ولا يرتبط جهازه العصبي بها ، كذلك أن دمه لا يمتزج بدمها لانه مفصول عن الام بواسطة غشاء دقيق بحيث ينقل إلى الجنين فقط الماء والأكسجين والغذاء ، لكن ذلك لا يعني أن الحالة الانفعالية لا تؤثر على نمو الجنين فقط أظهرت البحوث أن الحالة الانفعالية للام كالقلق والغضب والخوف تؤثر في الجنين فيصبح كثير الحركة في الرحم وهو اقل وزنا كما يتصف بالصراخ والهيجان واضطراب النمو .

وتعد الصحة العامة للام من العوامل المؤثرة في نمو الجنين فالام المريضة التي تعاني من سوء التغذية من المحتمل أن تلد طفلا ناقصا أو يعاني من ضعف عام في الجسم .

أمراض البيئة الجنينية :

الجنين عادةً لا يصاب بالأمراض التي تصيب الأم لان المشيمة تعد حاجزا دون وصول البكتريا والرواشح والطفيليات إلى دمه ولكن الكثير من الأمراض تؤدي إلى تغيير في كيميائية الدم لذا فهي تؤثر في الجنين وان اخطر الأمراض المؤثرة في الجنين هي :

١ - الحصبة الألمانية (الروبيلا) : أن إصابة إلام خلال الأشهر الثلاث أو الأربع الأولى بالحصبة الألمانية تؤدي بالجنين إلى فقدان السمع أو العمى أو التخلف العقلي .

٢ - الأشعة السينية : أن تعرض إلام لجرعات كبيرة من الأشعة السينية يؤدي إلى تأخر النمو الجسمي والعقلي ويؤدي إلى تشوهات خلقية .

٣ - داء المقوسات : وينتقل إلى إلام عن طريق القطط ويسببه طفيلي له القدرة على عبور المشيمة وقد تموت بعض الأجنة داخل الرحم أو تولد بتشوهات خلقية .

٤ - مرض السكر : أن إلام المصابة بالسكري يحتمل إصابة جنينها بتشوهات خلقية والأمهات اللواتي أصابتهن كبيرة بالسكري تزداد احتمالية وضعهن جنينا ميتا أو جنينا غير طبيعي وأخيرا فان النمو الجنيني يسير وفق جدول زمني محدد فإذا لم تسمح الظروف لأحد أعضاء الجسم بالنمو في وقته المحدد فإنه لا ينمو أو ينمو ولكن بخلل في أداء وظيفته إذا ما أتم النضج فيما بعد .

رابعاً : الغذاء Food

أن الغذاء الذي يتناوله الإنسان هو أصل المواد المكونة لجسمه ونموه والمصدر الرئيسي للطاقة ، ويعتمد الفرد على الغذاء في بناء الخلايا التالفة وتكوين خلايا جديدة .

وتعتبر الكربوهيدرات (السكريات) مهمة في توليد الطاقة اللازمة لفعاليات أجهزة الجسم المختلفة وتدخل في تركيب بعض الأنسجة ، اما الدهون فإنها تدخل في تركيب العديد من الأغشية الخلوية والخلايا العصبية وتعد مصدرا آخر للطاقة اما البروتينات فإنها تعد المكون الرئيسي لتركيب العضيات الخلوية وأجهزة الجسم والفيتامينات من مكونات الغذاء التي يحتاجها الجسم بكميات

قليلة جدا وهي مهمة للنمو وصحة الجسم ويؤدي نقصها إلى آثار خطيرة وإخفاق الجسم في تحقيق النمو السليم وفيما يأتي جدول يوضح الفيتامينات الضرورية لنمو الإنسان :-

ت	اسم الفيتامين	دوره في النمو
١-	A	ضروري لعملية الأبصار ونقصه يؤدي إلى ضعف البصر ليلا (العشو الليلي) .
٢-	مجموعة الفيتامينات B1,B2,B6,B12	انجاز تفاعلات الجسم ونمو الأعضاء ونقصه يسبب ضعف نمو الأطفال والتهاب الجلد وفقر الدم .
٣-	C	يجعل الجسم مقاوما للأمراض ، نقصه يسبب توقف نمو العظام والاصابة بمرض الإسقربوط .
٤-	D	يسهل امتصاص الكالسيوم ، ونقصه يسبب مرض الكساح في الأطفال ولين العظام
٥-	K	يدخل في عملية تخثر الدم ونقصه يسبب عدم تخثر الدم .
٦-	E	يدخل في تركيب الاجهزه التناسلية ونقصه يسبب العقم .
٧-	حامض الفوليك	يشارك في تكوين كريات الدم ونقصه يسبب فقر الدم وتأخر النمو .
٨-	حامض البانتوثيك	يدخل في تركيب أنزيمات مهمة للنمو ونقصه يسبب اضطرابات النمو وخلل الغدة الكظرية .

خامسا : عوامل أخرى مؤثرة في النمو

- أ- أعمار الولدين : فالأطفال الذين يولدون لأبوين شابين يكونون أكثر حيوية وأطول عمرا واصح نفسيا من أطفال يولدون لأبوين كبيرين .
- ب- المرض والحوادث : أن الفرد المريض بالإمراض المزمنة يعاني عموما قلقا واضطرابا في الشخصية وتضييق دائرة تفاعله الاجتماعية وكذلك أصحاب العاهات الجسمية نتيجة الحوادث فأنهم يعانون مشاكل في النمو .

ج- عوامل المناخ والطقس : حيث ثبت أن أطفال الريف والسواحل ينمون أسرع من أطفال المدن المزدحمة وكذلك وجد أن سكان المناطق الجبلية والبدو هم أطول عمرا من سكان المدن .

دور الخدمة الاجتماعية في رعاية المعاقين :-

أن الاتجاه الحديث التي تستخدمه الخدمة الاجتماعية في دعم وتطوير السلوك الاجتماعي الايجابي للمعاقين هو المدخل التنموي للخدمة الاجتماعية ، أن هذا المدخل عندما تستخدمه الخدمة الاجتماعية في رعاية المعاقين إنما يتضمن النمو وزيادة الأداء الاجتماعي لهم ، ومساعدتهم أن يواجهوا بنجاح مشكلاتهم الفردية والجماعية

حيث توجد القواعد التي تحكم أنواع السلوك العام للمعاقين ، كما أن سلوك المعاق يمكن ملاحظته بواسطة الآخرين وكذلك بالنسبة للأخصائي الاجتماعي، وعلاقة هذا السلوك بالواجبات الاجتماعية للفرد المعاق وعلى ذلك يركز المدخل التنموي على الأداء الاجتماعي أكثر من الناحية العلاجية .(شمس الدين ١٩٨١: ٣٤٤)

ويرى المدخل التنموي المعاقين ك أفراد يمكن استثارة قدراتهم وطاقاتهم الكامنة ليحققوا درجة مناسبة من فهم النفس وتحقيق الذات ، وكذلك فهم

الآخرين والتفاعل معهم ، وكذلك الاحساس بالمواقف الاجتماعية مع الآخرين ، كما انه يتضمن ايضا تحرير الفرد المعاق من مشاعره السلبية التي تعيق اداءه الاجتماعي كالغضب والشعور بالذنب والكراهية أو النقمة على المجتمع وفي نفس الوقت تنمية المظاهر السلوكية الايجابية لديه .

كما أن وجود المعاق في جماعة داخل مؤسسة تاهيل وحصوله على رعاية وتوجيه تتيح له الفرصة للاستفادة من الخبرات الجماعية حتي يصبح قادرا على تقويم سلوكه والمواقف المختلفة مما يؤدي إلى نموه وزيادة اداءه الاجتماعي، وبالتالي دعم تطوير السلوك الاجتماعي الايجابي لدى المعاق. (فهيمى، ١٩٩٥ : ١٣٧)

ويرى بنكوس ومايناها أن الخدمة الاجتماعية تهتم بالتفاعل الذي يحدث بين المعاقين وبيئاتهم الاجتماعية بهدف مساعدتهم على القيام بواجباتهم الحياتية، وتحقيق امالهم باقل قدر من الضيق والتوتر ومن ثم فان الخدمة الاجتماعية تهدف إلى مساعدة الأفراد المعاقين على اكتساب مقدرة متزايدة لحل ما يقابلهم من مشكلات وربطهم بالأنظمة الاجتماعية التي تمدهم بالمواد والخدمات والفرص التي يحتاجون اليها، مع تقوية وتدعيم تلك الانظمة حتى تمكنهم من تأدية وظائفها بفاعلية متزايدة (pincus and minahan-1976:9).

وتتحدد وظائف الخدمة الاجتماعية للمعاقين كما يلي :

- ١-مساعدة المعاقين على اكتساب المهارات السلوكية التي تجعلهم معتمدين على انفسهم في حل ما يواجههم من مشكلات .
- ٢-اقامة العلاقات بين المعاقين والمؤسسات الاجتماعية التي تخدمهم .
- ٣-مساعدة مؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين على تنظيم نفسها من الداخل
- ٤-المساهمة في وضع سياسة اجتماعية لرعاية المعاقين .
- ٥-تدعيم الضبط الاجتماعي لمقاومة الانحراف والجريمة عن طريق الوقاية من الانحراف وتدعيم السلوك الاجتماعي الايجابي .

سادسا: طرق الخدمة الاجتماعية ورعاية المعاقين :

تساهم الخدمة الاجتماعية بدور فاعل ومهم في مجال رعاية وتأهيل المعاقين من اجل تحقيق سعادة الفرد والمجتمع ومن خلال استثمار القدرات والإمكانات والاستعدادات التي يمتلكها المعاق عن طريق اساليب التأهيل والتدريب حتى يستطيع أن يكون منتجا ويقوم بدوره في بناء المجتمع .

ويتم كل ذلك من خلال مجموعة من البرامج التي يمكن عرضها في مجال رعاية المعاقين على النحو التالي:

اولا-البرامج العلاجية :

ويقصد بها البرامج التي تساعد الفرد الذي أصيب بإعاقة ما على مواجهة مشكلته وعلاجها ، ويمكن أن تعرض هذه البرامج في الخدمات الاتية:
(فهيمى، ١٩٩٥: ١٨٩)

١-العلاج الطبيعي : ويمكن بواسطته الوصول بالجهاز الحركي إلى أقصى درجة ممكنة من اللياقة البدنية عن طريق التدريب المستمر حتى يمكن الاستعاضة عن النقص أو العجز الموجود لدى المعاق .

٢-العلاج بالعمل : وهذا العلاج يساعد العلاج الطبيعي في تحسين اللياقة البدنية ، كما يستخدم في تقييم القدرات عند المريض ، وتدريبه على القيام بالأنشطة اليومية من مأكّل وملبس معتمدا على نفسه بقدر الامكان .

٣-العلاج الطبي والتدخل الجراحي : وهما العلاجان اللذان لكثر من الإعاقات الجسمية والعقلية والحسية وخاصة للحالات التي تتقدم للعلاج بصورة متأخرة كي يمكن علاج المضاعفات المختلفة .

٤-الأجهزة المساعدة والأجهزة التعويضية : يعد توفير مثل هذه الأجهزة

عنصرا هاما في مساعدة المعاق على التكيف ، وكلما كانت ورش انتاج

هذه المعدات على مستوى عال كلما امكن تأهيل عدد اكبر من المعاقين .

٥-التدريب المهني : حيث يدرّب المعاق على العمل الملائم الذي يختار له بعد

تقييم قدراته وإمكانياته واستعداده الشخصي، ويمنح المعاق بعد استكمال

هذا التدريب شهادة تدريب مهني تمكنه من أن تكون مصدر عيش له

ولأسرته .

٦-العلاج النفسي : ويقوم به اختصاصيون ،ويعتبر هذا العلاج حالة ضرورية

لتكيف نفسية المعاق و أفراد أسرته كما تساهم في اختيار العمل المناسب

ليس لإعاقة المريض فقط بل لكل الظروف الاجتماعية والأسرية والنفسية.

٧-الخدمات الاجتماعية : وتعتبر هذه الخدمات من اهم الخدمات التي يحتاجها

المعاق ابتداءً من المساهمة في حل مشاكله الشخصية والأسرية والبيئية ،

إلى مساعدته في الالتحاق بالعمل.

٨-الخدمات التعليمية والترفيهية الخاصة بالمعاقين : وتقدم هذه الخدمات

للمعاقين الذين لم يتمكنوا من التكيف في المدارس الاعتيادية ، وتتمثل

الخدمات الترفيهية في توفير النوادي الرياضية والاجتماعية والثقافية

الخاصة بالمعاقين وتعتبر هذه النوادي ضرورية جدا لكي يظل المعاق

قادرا على تحمل مصاعب الحياة والمواظبة على العمل فلا عمل دائم ولا

إنتاج متواصل بدون فترات ترفيهية.

ثانيا البرامج الإنمائية :

ويقصد بها البرامج التي تهدف إلى تنمية شخصية المعاق وزيادة اداه

الاجتماعي ودعم السلوك الاجتماعي لديه.

أن فقدان المعاق لجزء من قواه الجسمية أو العقلية أو الحسية يجعله يقوم بعملية التمريض الزائد لتنمية القدرات المتبقية حتى تعوض القدرات المفقودة ويتحول إلى إنسان منتج وليس معوق لعملية التنمية.

ثالثا : البرامج الوقائية :

ويقصد بها البرامج التي تهدف إلى وقاية الإنسان من الإصابة بالإعاقة أو المرض ،ذلك أن نجاح هذه البرامج يقلل نسبة وجود المعاقين ، وبالتالي يتم تركيز الجهود والإمكانات إلى هذه البرامج لكي تحول بين إصابة الأفراد بالإعاقة ويعرض خبير منظمة اليونيسيف مايكل اوروبن جدولا يوضح فيه نوع الاعاقة وأسبابها وطرق الوقاية منها ، وهو كما يلي :

نوع الاعاقة	سبب الاعاقة	اجراءات الوقاية
الاعاقة الحركية أو الجسمية	سوء تغذية الام اثناء الحمل.	التغذية الجيدة للام اثناء الحمل
	عدم توافق عامل R-H لدى الاب والام	الدراسة الجينية الكروموسات
	نقص الاكسجين في دم الطفل عند الولادة ، انيميا (سوء التغذية)	تحسين خدمات وأساليب الولادة
	نقص التغذية والفيتامينات	نظام تغذية سليم مع توفير الفيتامينات .
	العدوى عن طريق البكتريا أو الفيروس (ينتج عنها الجذام ،شلل الاطفال ، التهاب السحائي ،التهاب الدماغ	تحسين الصرف الصحي لتقليل العدوى الناتجة عن البكتريا .
	تناول الادوية التي تسبب تشوه الخلقة اثناء الحمل	نظام جيد للتطعيم ضد الأمراض المعدية .
	الحوادث	توفير التحذيرات اللازمة لمنع وقوع الحوادث .
	الكوارث مثل الحروب وأعمال العنف	توفير الوقاية وسرعة العلاج للتخفيف من حده الاصابة

نوع الإعاقة	سبب الإعاقة	إجراءات الوقاية
التخلف العقلي	سوء تغذية الام اثناء الحمل	تحسين تغذية الام اثناء الحمل
	سوء تغذية الطفل	تحسين تغذية الطفل
	اصابة الام بالحصبة الالمانية اثناء الحمل	التطعيم المنتظم للطفل ضد الأمراض الناتجة عن عدوى الفيروس والبكتريا
	عدم توافق عامل الريسوس لدى الام والأب	الثقافة التربوية ، الدراسة الجينية للكروموسومات
	التسمم في بلازما الدم والشلل في خلايا المخ ونقص والأكسجين في دم الطفل عند الولادة	تحسين الرعاية للام اثناء الحمل وبعد الولادة والتركيز على توعية الام برعاية الاطفال في السن المبكرة .
	التسمم نتيجة تناول الطفل لادوية خطأ وتسمم الطفل نتيجة تناول الرصاص او الزئبق	ازالة مسببات الحوادث من البيئة المحيطة بالطفل
فقدان الابصار وضعف السمع	سوء تغذية الام اثناء الحمل	تغذية سليمة للام اثناء الحمل.

سوء تغذية الطفل ونقص الفيتامينات	تغذية سليمة للطفل مع توفير الفيتامينات اللازمة وخاصة فيتامين أ .
جفاف الملتحمة والتراكوما	الوقاية من الطفيليات والأمراض التي تسبب فقدان البصر
الاضطراب في جهاز مناعة الجسم .	توعية الشعب وتثقيفه بطرق التغذية السليمة والصرف الصحي ، والمعيشة الصحية .
الجدام ، إصابة الأم بالحصبة الألمانية أثناء الحمل .	تطعيم الأم ضد الحصبة الألمانية
الحوادث	استبعاد المخاطر التي تؤدي إلى فقدان البصر .
الاصابة الأم بالحصبة الألمانية	تطعيم الأم ضد مرض الحصبة الألمانية .
تناول الأدوية الضارة أثناء الحمل	ترشيد الأم لتعاطي الأدوية أثناء الحمل .
عدم توافق عامل R.H بين الأم والأب	فحص الأم أثناء الحمل لتفادي عدم التوافق في عامل R.H بين الأم والأب .
بعض العدوى الناتجة عن الفيروس	التطعيم ضد الفيروس .
إهمال العلاج في الالتهاب الوسطي	العناية بالأذن وعلاج أمراض الأذن .
التعرض للمرضى الشديدة لمدة طويلة .	تفادي التعرض للمرضى الشديدة لمدة طويلة.

جدول يوضح نوع الاعاقة وأسبابها وطرق الوقاية منها

نوع الاعاقة	سبب الاعاقة	اجراءات الوقاية
الامراض العصبية مثل الشلل وامراض التخلف العقلي	سوء تغذية الام اثناء الحمل الانيميا الناتجة عن سوء التغذية .	التوعية الصحية المناسبة . التوعية الغذائية للام اثناء الولادة .
	اصابة الام بمرض الحصبة الالمانية	الرعاية الطبية المناسبة لمنع اصابة المخ نتيجة لعدوى الفيروس .
	الارتجاج في المخ نتيجة الكوارث الطبيعية والحروب والحوادث .	اجراءات وقائية وتوعية للجمهور للقضاء على التلوث ولتفادي وقوع الحوادث .
المرض العقلي والعيوب السلوكية	اسباب الأمراض العقلية والعيوب السلوكية تختلف وفقا للحالة الفردية وقد ترجع لاسباب اخرى من التعويق	تقوية الرعاية الاجتماعية للأطفال ،وتوعية وارشاد الأشخاص المعينين للتعرف على اعراض المرض (مثل اختلاف سلوك الطفل او مشاعرة عن اقاربه واقاربيه) ومحاولة ازالة الضغوط الاجتماعية، وتوعية الجمهور بحسن معاملة وتقبل المصابين بامراض عصبية ونفسية .

بما أن هذا النوع من الاعاقة يكون نتيجة لحالات أخرى من التعويق فيكون الاهتمام بإجراءات الوقاية من الحالات المسببة للتعويق الاساسي . اما حالات الاعاقة الناتجة عن التخلف الثقافي أو نقص الارشاد أو التوجيه على النطق السليم أو اخراج الالفاظ في مرحلة الطفولة المبكرة فتحتاج إلى تدبير الوسائل والإمكانيات للتدريب على الكلام والحديث .(الزبيدي ، ٢٠٠٧ : ٩٣-٩٦)	هذا النوع من الاعاقة ينتج عادة عن الاعراض الجانبية لحالات أخرى من التعويق مثل التخلف العقلي أو الشلل في خلايا المخ أو الحوادث أو الأمراض التي تؤثر على الاحبال الصوتية أو العدوى التي تؤثر على المنطقة المسؤولة عن اخراج الالفاظ أو النطق أو فقدان السمع أو نقص الارشادات والتوجيه على النطق السليم أو التخلف الثقافي أو بعض الاضطرابات النفسية والاجتماعية.	عدم القدرة على الاختلاط والتأخر في الكلام .
---	---	--

مراجع الفصل الخامس

- ١- محمد شمس الدين العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، ١٩٨١ .
- ٢- Eleanor E Bauwens, The Anthropology of Health, Saint Louis , The C.V. Mosby Company, 1972 , P. 8.
- ٣- محمد فهمي ، السلوك الاجتماعي للمعاقين ، دراسة في الخدمة الاجتماعية، الاسكندرية ، ١٩٩٥ .
- ٤- allen pincus and anne minahansocial work practice model and method publisher 1976-p9
- ٥- محمد شكري الزبيدي ، المدخل إلى الفئات الخاصة ، جامعة الزاوية- ليبيا، ٢٠٠٧ .