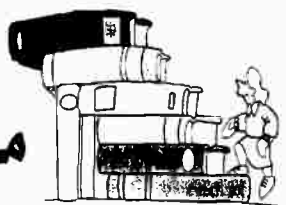


مكتبة الأسرة فى النحو



الجزء الأول

لمستوى المرحلة الابتدائية



الكلمة



(الاسم - الفعل - الحرف)

س ١ - ما المقصود بالكلمة ؟

ج - الكلمة ، هي اللفظ المفيد الذى يفهم منه السامع معنى مفيداً، مثل (محمد - رجل - امرأة - ليلى - شجرة - مسرح - أنا - أنت إلخ) فإذا كان اللفظ غير مفيد ، أى لا يدل على شىء فإنه لا يسمى كلمة .

س ٢ - ما أقسام الكلمة ؟

ج - للكلمة ثلاثة أقسام : (اسم - فعل - حرف) .

(أ) الاسم

س ٣ - ما معنى الاسم ؟ وما علاماته ؟

ج - الاسم هو كل كلمة نسمى بها شيئاً من الأشياء التى نحس بها ، أو التى نعرفها بالعقل .

فمثال الأشياء المحسوسة : (محمد - كتاب - وردة - حقل - طريق - باب - مدينة - باخرة) .

ومثال الأشياء التى نعرفها بالعقل : (الإيمان - العلم - الذكاء - الشجاعة - الخوف - السرور ..) .

علامات الاسم :

١ - كل كلمة فى أولها (أل) فهى اسم مثل (الرجل - الأمن - الباب - الكتاب - المنزل - السرور ..) .

٢ - كل كلمة نرى على آخرها ضمتين ، أو فتحتين أو كسرتين مثل (رجل - رجلاً - رجل) .

٣ - كل كلمة يصح أن نناديها ، فهى اسم ، مثل : (يا رجل - يا شرطي - يا أستاذ - يا أخى - يا بائع ..) .

(ب) الفعل



س ٤ - ما معنى الفعل ؟

ج- الفعل هو كل كلمة تدل على عمل من الأعمال ، مثل : (يسافر - أكتب - ضحك - وقف - طبخ ...) .

س ٥ - كم قسمًا للفعل ؟

ج- للفعل ثلاثة أقسام (الفعل المضارع - الفعل الماضي - فعل الأمر).

١- الفعل المضارع

س ٦ - ما المقصود بالفعل المضارع ؟

ج- الفعل المضارع هو الفعل الذى يحدث في وقت حاضر - أى أثناء التكلم - مثل : (أكتب - نسمع - يقرأ ..) أو الذى يحدث بعد الوقت الحاضر - أى بعد وقت التكلم - مثل : (أسافر غداً - سأكتب - سأقرأ) .

س ٧ - ما علامات الفعل المضارع ؟

ج- أن يصح دخول (لم) عليه مثل (لم أسافر - لم أكتب - لم يذهب - لم تذهبي) . وأن يكون في أوله (همزة) مثل (أعلم) أو (النون) مثل (نعلم) أو (الياء) مثل (يعلم) أو (التاء) مثل (تعلم) .

٢- الفعل الماضي

س ٨ - ما الفعل الماضي ؟

ج- الفعل الماضي ، هو الذى يدل على حدوث الفعل في وقت مضى، مثل (سافر - نام - نجح - مشى ...) .

س ٩ - كيف نعرف الفعل الماضي ؟

ج- إذا صح أن نضع في آخر الفعل التاء المبسوطة الساكنة فهذا علامة على أنه فعل ماضٍ مثل (ذهب) فيصح أن نقول (ذهبت - لعبت - نامت) وأيضاً إذا صح أن نضع في آخر الفعل (التاء المبسوطة المتحركة مثل (ذهبت - ذهب - ذهب) .

س ١٠ - ما معنى التاء المبسوطة ؟

ج- التاء المبسوطة هي التي تشبه الطبق في رسمها . وصورتها هكذا (ت) .

س ١١ - ما معنى التاء المبسوطة الساكنة ؟

ج- هي التاء التي نرسم عليها علامة السكون ، مثل : (ت) حين نقول (ذهبتُ - نامتُ) .

س ١٢ - ما معنى التاء المبسوطة المتحركة ؟

ج- هي التاء التي تظهر فوقها الضمة ، مثل (ذهبتُ) حين تقول: (أنا ذهبتُ إلى السوق) أو التي تظهر عليها الفتحة حين تقول : (أنت ذهبتُ إلى السوق) أو التي تظهر عليها الكسرة مثل : (بلغني أنك ذهبتِ إلى السوق) .

٣ - فعل الأمر

س ١٣ - ما فعل الأمر ؟

ج- هو الكلمة التي تطلب بها من شخص أن يؤدي عملاً من الأعمال، مثل (قُمْ - اخرجْ - اذهبْ - كُلْ) .

س ١٤ - كيف نعرف فعل الأمر ؟

ج- إذا صح أن نضع آخر الفعل (الياء) التي تسمى (ياء المخاطبة) فهو فعل أمر ، مثل (اذهي - كُلِي - اشرِي) وذلك حين نوجه الأمر إلى مؤنثة . فإذا لم يكن الفعل صالحاً لقبول هذه الياء فلا يسمى (فعل أمر) .

ياء المخاطبة

س ١٥ - وضح المقصود بـ (ياء المخاطبة) ؟

ج- (ياء المخاطبة) هي الياء التي تدخل الفعل لتدل على أن هذا الفعل مخاطب به المؤنثة ، وهي تدخل الفعل المضارع مثل (أنتِ تفهمين عملك يا زينب) فالياء في الفعل (تفهمين) هي ياء المخاطبة . وهي التي تدخل فعل الأمر [انظر السؤال رقم ١٤] وإذا كانت في فعل الأمر فهي في آخره ولا يكتب معها حرف آخر . بعكس وجودها في الفعل المضارع فقد تأتي النون بعدها مثل (تفهمين) وقد لا تأتي معها النون مثل (أنتِ لم تفهمي) .

ج - الحرف

س ١٦ - كم نوعاً للحرف ؟

ج- للحرف نوعان : الأول : يسمى حرف (الْمَبْنَى) وهو الذى يتركب مع غيره لِئَنكُونْ كلمة مثل (الكاف - التاء - الباء) فهذه الأحرف يتكون منها كلمة (كَتَبَ) وكذلك بقية حروف اللغة العربية (الثمانية والعشرين) .

والثاني : يسمى حرف (المعنى) وهو الذى نستعمله فى الجملة لِيُؤدَى معنى .
مثل حرف الجر (فى) حين نقول : (وضعت السكر فى الشراب) .

س ١٧ - اذكر المقصود بحرف المعنى ؟

ج- حرف المعنى هو الذى لا يظهر معناه إلا بوجوده مع غيره فى الكلام مثل (فى - هل - مِنْ - عَلَى - لَمْ ..) فكل حرف من هذه الحروف لابد أن يستعمل مع كلام آخر ليظهر لنا معناه ، مثل (الكتاب فى الحقيقة) (هل حضر الطبيب؟) (شربت من الماء) ..

حروف الجر

س ١٨ - ما معنى حروف الجر ؟

ج- حروف الجر هى التى يأتى بعدها الاسم بحروراً .

س ١٩ - هل تدخل حروف الجر على الأفعال ؟

ج- لا تدخل حروف الجر على الأفعال ، بل تدخل على الأسماء فقط .

س ٢٠ - ما علامة الجر ؟

ج- علامة الجر كالأتي :

الكسرة فى الاسم المفرد مثل (خرجت من البيت)

والياء فى المثنى ، مثل (أَنْظَرُ بِالْعَيْنَيْنِ)

والياء فى جمع المذكر السالم مثل (رضي الله عن المؤمنين)

والكسرة فى جمع المؤنث السالم مثل (رضي الله عن المؤمنات)

س ٢١ - اذكر بعض حروف الجر ؟

ج- من حروف الجر : (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فى - الباء - الكاف) .

تدريب رقم ١ (مجاب عنه)

- ١ - كَوِّنْ من الحروف الآتية ما يمكن تكوينه من الكلمات المفيدة :
(أ - ن - خ - ق - ذ - ر - ١ - ش - ب)
- ٢ - عين الاسم والفعل والحرف من الجُمْلِ الآتية :
أ - تَطَوَّرَ الْعِلْمُ . ب - أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ .
ج - الْعِلْمُ كَالثُّور . د - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- ٣ - بَيِّنْ علامةَ كُلِّ اسمٍ مما يأتي : (وَلَدٌ - وَلَدًا - الْعَمَلُ - يَا إِبْرَاهِيمُ) .
- ٤ - اذكر نوع كل فعل مما تحته خط :
أ - أَعْرِفُ الْوَاجِبَ . (أمر - ماض - مضارع)
ب - نَظَّفَ أَسْنَانَكَ . (ماض - أمر - مضارع)
ج - أَكْتُبُ بِحِطِّ جَمِيلٍ . (مضارع - ماض - أمر)
د - غَرَّدَ الْبَلْبَلُ . (مضارع - أمر - ماض)
هـ - يَسْعَدُ النَّاجِحُ . (أمر - مضارع - ماض) .
- ٥ - اجعل الفعل (سَمِعَ) كآلآتي :
أ - مضارعاً مبدوءاً بالهمزة . ب - مضارعاً مبدوءاً بالنون .
ج - مضارعاً مبدوءاً بالياء . د - مضارعاً مبدوءاً بالتاء .
- ٦ - كَوِّنْ من الأحرف الثلاثة (ض ح ك) ما يأتي :
أ - فعلٌ أمرٌ مخاطبٌ به أختك . ب - فعلٌ أمرٌ مخاطبٌ به أخاك .
- ٧ - أكمل ما يأتي على نظام السطر الأول :
أ - أنا أَضْحَكُ . ب - أنت
ج - أبي د - أختي
- ٨ - اذكر فعل الأمر الذي تأمر به أختك عند الآتي :

أ - عند الشرب . ب - عند الكتابة .

ج- عند الحديث . د - عند الصمت .

٩ - هات من الفعل (ذَهَبَ) ما يناسب كل جملة آتية :

أ - أنا إلى المسرح . ب - أنتَ إلى المسرح .

ج- أنتِ إلى المسرح .

١٠ - بَيِّن الفعل الماضي والمضارع والأمر من الأفعال الآتية :

(فَهَمَ - يَفْهَمُ - أَفْهَمَ - أَفْهَمَ - باعَ - يبيعُ - قَفَ - نَبِعُ).

١١ - أكمل كل جملة مما يأتي بكلمة مناسبة من بين القوسين :

أ - لا أنصرفُ عن (الطعام - الدرس - المنزل)

ب - أَمَرْنَا اللهَ بِـ (النوم - الترهة - العمل)

ج- أَعْتَمَدَ على (نفسي - الله - المدرسة)

د - العِلْمُ كـ (القوة - المال - النور)

هـ- نَسْتَعْمَلُ السيارةَ في (الطريق - الركوب - النهار).

١٢ - اكتب أمام كل كلمة نوعها :

أ - المدرسة : (... ..) .

ب - مفتاح : (... ..) .

ج- أَشْكُرُ : (... ..) .

د - نَصَرَ : (... ..) .

هـ- تَمَهَّلَ : (... ..) .



المفرد

س ٢٢ - ما الاسم المفرد ؟

ج - هو الاسم الذى يدل على شىء واحد ، مثل : (رَجُل - مَدْرَس - تلميذة - والد - نافذة - قَلَم - هاتف) .

المثنى

س ٢٣ - ما الاسم المثنى ؟

ج - هو الاسم الذى يدل على شيئين ، ومثاله : (رَجُلَان - مُدْرَسَان - تَلْمِيزَتَان - وَالِدَان - نافذَتَان - قَلَمَان - هَاتِفَان) .

س ٢٤ - كيف نجعل الاسم المفرد مثنى ؟

ج - نجعل المفرد مثنى بزيادة (ألف و نون) على المفرد ومثاله (رَجُلَان) أو بزيادة (ياء و نون) ومثاله (رَجُلَيْن) .

س ٢٥ - ما حركة النون في آخر المثنى ؟

ج - النون في آخر المثنى مكسورة دائماً .

الجمع

س ٢٦ - متى تدل الكلمة على الجمع ؟

ج - إذا دلت على أكثر من شيئين ، ومثالهما (رِجَال - مُعَلِّمُونَ - مهندسات - كُتُب - منازل) .

أ - جمع المذكر السالم

س ٢٧ - ما معنى (جمع المذكر) ؟

ج - جمع المذكر هو ما دل على عدد من الأفراد ، وكل فرد منهم مذكر .

س ٢٨ - اذكر المقصود بـ (جمع المذكر السالم) ؟

ج - جمع المذكر السالم ، هو الجمع الذى يبقى فيه المفرد بصورته دون تغيير . ومثال هذا كلمة (محمدون) فهي جمع مذكر سالم ، لأن المفرد - وهو محمد - لم تتغير صورته ، بل بقيت كما هي ، ثم زدنا عليه علامة الجمع وهي (الواو ، والنون) فالمفرد قد سلم من تغيير أحرفه .

س ٢٩ - كيف نُعرِّف جمع المذكر السالم ؟

ج - إذا وجدنا في الكلمة (واوًا) ونونًا في آخرها، وكانت الواو، والنون زائدتين عرفنا أنه جمع مذكر سالمًا . وكذلك إذا كان في آخره ياء ونون .

س ٣٠ - متى تكون الواو ، والنون ، أو الياء والنون زائدتين ؟

ج - إذا حذفنا الواو ، والنون ، أو الياء والنون من الكلمة ، ووجدنا بعد حذفهما كلمة تدل على اسم مفرد ، عرفنا أن الحرفين زائدين ، مثال هذا كلمة (محمَّدون) و(محمَّدين) لو حذفنا الواو ، والنون ، أو الياء والنون لوجدنا أمامنا كلمة تدل على اسم مفرد هو (محمَّد) .

ب - جمع المؤنث السالم

س ٣١ متى تكون الكلمة جمع مؤنث سالمًا ؟

ج - تكون الكلمة جمع مؤنث سالمًا ، إذا زدنا على المفرد (الألف والتاء) مثل (معلمات) فالمفرد (معلمة) فلما زدنا الألف والتاء صارت الكلمة دالة على جمع المؤنث السالم .

س ٣٢ - كيف نجتمع الاسم جمع مؤنث سالمًا ؟

ج - إذا كان الاسم خاليًا من (التاء) مثل (هند) نزيد الألف والتاء فنقول (هِنْدَات) ونقول في جمع زينب (زينبات) ..

أما إن كان آخر الاسم المفرد (تاء) مثل : (شجرة - بقرة - ورقة) حذفنا التاء ثم نزيد الألف والتاء فنقول : (شجرات - بقرات - ورقات) .

س ٣٣ - ما الذى يُجمع جمع مذكر سالمًا ؟ وما الذى يُجمع جمع مؤنث سالمًا ؟

ج - الذى يجمع جمع مذكر سالمًا ، هو الاسم المفرد الذى نسمى به واحدًا من الناس مثل (محمَّد - عليّ - إبراهيم - خالد) فنقول : (محمَّدون - عليّون - إبراهيمون - خالدون) .

وكذلك كل كلمة نصف بها الإنسان مثل (عامل - ماهر - شاعر) فنقول (عاملون - ماهرون - شاكرون) .

والذى يجمع جمع مؤنث سالمًا ، هو كل اسم دل على مؤنث مثل (زينب - هند) وكذلك كل اسم في آخره (تاء) مثل (طائرة - زجاجة) وكذلك إذا كان

الاسم مذكرا وكان في آخره (تاء) مثل (حمزة - عنترة - طلحة - معاوية)
فنقول في جمع هذا كله: (زينات - هندات - طائرات - زجاجات - حَمَزَات
- عنترات - طَلَحَات - معاويات) .

ج - جَمْعُ التَكْسِيرِ

س ٣٤ - كم نوعاً للجمع السالم ؟

ج - للجمع السالم نوعان : جمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم .

س ٣٥ - ما جمع التفسير ؟

ج - جمع التفسير هو الجمع الذى تتغير فيه صورة المفرد فكلمة (رجل)
هى مفرد ، فإذا جمعناها قلنا (رجال) وفي هذا الجمع تغيرت صورة المفرد وهو
(رجل) والتغير الذى حدث هو (زيادة ألفٍ بعد حرف الجيم) وكذلك إذا جمعنا
(باب) قلنا (أبواب) والتغير الذى حدث في المفرد هو (زيادة أَلِف في أوله ،
وزيادة الواو) . فكل جمع يحدث في مفردة تغيير نسميه (جمع التفسير) لأن المفرد
كسَرناه عند الجمع فلم يبق سالماً .

س ٣٦ - ما الفرق بين الجمع السالم ، وجمع التفسير ؟

ج - الجمع السالم يبقى فيه المفرد سالماً لا يتغير ، فأحرفه تبقى بصورتها .
أما جمع التفسير فإن مفردة تتغير صورته فلا يبقى سالماً .

س ٣٧ - ما الفرق بين جمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم ؟

ج - جمع المذكر السالم هو ما نزيد فيه (الواو) والنون ، أو (الياء) والنون
على مفردة . وجمع المؤنث السالم هو ما نزيد فيه (الألف والتاء) على مفردة .

س ٣٨ - ما الاسم الذى نجمعه جمع مذكر سالماً ، والاسم الذى نجمعه جمع تكسير ؟

ج - الذى نجمعه جمع مذكر سالماً هو (الاسم العَلَم) أى الاسم الذى
نسمى به واحداً من الناس مثل : (محمد - سعد - يوسف ..) والذى نجمعه
جمع تكسير هو ما ليس علماً على شخص . أي : ليس اسماً لشخص .

تدريب رقم ٢ (مجاب عنه)

١ - استبدل بما تحته خط كلمة واحدة على نظام السطر الأول :

أ - اشترت كتابا وكتابا : (اشترت كتابين)

ب - غرست شجرة وشجرة : (غرست)

ج - كتبت في ورقة وورقة : (كتبت في)

د - عندى حقيبة وحقيبة : (عندى)

٢ - اذكر مثنى كل مفرد مما يأتي مع الضبط بالشكل :

(وردة - طائرة - رجل - عَلم - عِلْم - مجموعة - فريق - سِرْب) .

٣ - هات مفرد ما يأتي : (صالحان - بائعان - رسولان - امرأتان - مسطرتان - فَرَّاشتان - قَطَرَتان - نُقْطَتان).

٤ - اذكر المثنى من أعضاء جسم الإنسان .

٥ - عين المفرد والمثنى والجمع مما يأتي : (شبكة - شباك - نافذتان - نافذة - نوافذ - عينان - محاميان - سطر - سطور - قضاة - طريق - طريقان - طُرق - مِطْرَقَة - مسلمون - كلمات - سيدات - ثمرتان).

٦ - اذكر جمع كل مفرد مما يأتي : (كوب - قلم - عُود - دُرْج - سَطْح) .

٧ - بَيِّن من المفردات الآتية ما نجمعه جمع مذكر سالماً ، وما نجمعه جمع تكسير :

(رَجُل - كتاب - يُوسُف - مَكْتُب - محمود - حَسَن - قَلْب - إبراهيم - إسماعيل - سالم) .

٨ - املأ كل فراغ بما يناسبه من بين القوسين :

أ - في المزرعة ماهرون . (عامل - عاملان - عُمَال)

ب - القناعة لا يفنى . (كنوز - كنز - كنزان)

ج - المصباحان (قديمان - قديم - قديمتان)

د - المسلمات (محتشمات - محتشمة - محتشمتان)

٩ - الأسطر الآتية جميعها خاطئة . اذكر الصواب :

أ - المفرد هو ما دل على أكثر من اثنين .

- ب - المثنى هو ما دل على شيء واحد .
 ج - الجمع هو ما دل على شيئين .
 د - جمع التذكير هو ما كان فيه المفرد سالمًا لا يتغير .
 هـ - جمع المذكر السالم يكون بزيادة الألف والتاء .
- ١٠ - اكتب أمام كل كلمة آتية نوعها ، إن كان مفردًا ، أو مثنى أو جمعًا ، مع بيان المذكر والمؤنث :

أ -	(عالمان)	[.....
ب -	(طبيبان)	[.....
ج -	(أطباء)	[.....
د -	(حمّالون)	[.....
هـ -	(مريّيات)	[.....
و -	(ألواح)	[.....
ز -	(صانعون)	[.....
ح -	(أوراق)	[.....
ط -	(ورقات)	[.....
ى -	(معلمة)	[.....
ك -	(ورقة)	[.....

- ١١ - مثل لكل نوع مما يأتي بخمس كلمات :
- أ - مفرد مذكر . ب - مفرد مؤنث .
 ج - مثنى مذكر . د - مثنى مؤنث .
 هـ - جمع مذكر سالم .
 و - جمع مؤنث سالم . ز - جمع تكسير .

- ١٢ - استعمل كل كلمة آتية في جملة مفيدة :
- (وردة - بابان - أبواب - المهندسون - الفلاحات) .

الجملة



س ٣٩ - ما الجملة ؟

ج - الجملة هي الكلام المكون من كلمتين أو أكثر وكان لها معنى مفيد ،
مثل (العلم مفيد) فهذه جملة مكونة من كلمتين ولها معنى يستفيد منه السامع .
ومثل (الصلاة عماد الدين) فهذه جملة مكونة من ثلاث كلمات ولها معنى
يستفيد منه السامع. ومثل (أسرع الرجل إلى عمله) .

س ٤٠ - كم نوعًا للجملة ؟

ج - للجملة نوعان : الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية .

أ - الجملة الاسمية

س ٤١ - وضح المقصود بالجملة الاسمية ؟

ج - الجملة الاسمية ، هي التي يقع الاسم في أولها مثل (الأمانة واجبّة)
(الصديقان وقيّان) (الثمار ناضجة) (المستمعون فاهمون) ... إلخ .

س ٤٢ - بين ما تتكون منه الجملة الاسمية ؟

ج - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين ، هما : (المبتدأ والخبر) .

١ - المبتدأ

س ٤٣ - ما المبتدأ ؟

ج - المبتدأ هو الاسم الذي يأتي أول الجملة ، مثل (القراءة مفيدة) .

س ٤٤ - ما إعراب المبتدأ ؟

ج - المبتدأ مرفوع دائمًا .

س ٤٥ - ما علامات رفع المبتدأ ؟

ج - علامات رفع المبتدأ هي : (الضمة - الألف - الواو) .

س ٤٦ - متى تكون الضمة علامة رفع المبتدأ ؟

ج - تكون الضمة علامة رفع المبتدأ إذا كان المبتدأ واحدًا من الآتي :

١ - الاسم الذي يدل على مفرد ، مثل (الصدقُ نَجاة)

٢ - الاسم الذي يدل على جمع مؤنث سالم ، مثل : (السَّافِرَاتُ مَذْمُومَاتُ).

٣ - جمع تكسير مثل (الأنبياءُ صادقون) .

س٤٧ - متى تكون الألف علامة رفع المبتدأ ؟

ج - تكون الألف علامة رفع المبتدأ إذا كان المبتدأ مُتْنًى مثل (الشريكان أمينان) (الجارتان مؤدبتان) .

س٤٨ - متى تكون الواو علامة رفع المبتدأ ؟

ج - تكون الواو علامة رفع المبتدأ إذا كان المبتدأ جمع مذكر سالماً ، مثل (المؤمنون متراحمون) .

٢ - الخبر

س٤٩ - ما خبر المبتدأ ؟

ج - خبر المبتدأ هو الذى يوضح المقصود من المبتدأ . فحين نقول : (الشمسُ مفيدةٌ) فإن كلمة (مفيدة) هى الخبر ، لأنها كَمَلَتْ معنى الجملة ، فلو قلت (الشمس) ولم تأت بعدها بكلام آخر ، فإن السامع لا يفهم شيئاً . فإن قلت (الشمسُ مفيدةٌ) فالجملة صارت واضحة المعنى .

س٥٠ - كيف تُعْرَبُ الخبر ؟

ج - الخبر مرفوع دائماً مثل المبتدأ .

س٥١ - ما علامة رفع الخبر ؟

ج - علامة رفع الخبر هى : (الضمة أو الألف أو الواو) .

س٥٢ - متى تكون الضمة علامة رفع الخبر ؟

ج - تكون الضمة علامة رفع الخبر ، إذا كان الخبر واحداً من الآتى :

١ - إذا كان دالاً على مفرد مثل (الصدقُ نجاةٌ) .

٢ - إذا كان دالاً على جمع تكسير مثل (الأصدقاءُ أوفياءُ) .

٣ - إذا كان دالاً على جمع مؤنث سالم مثل (المسلماتُ عفيفاتُ) .

س٥٣ - متى تكون الألف علامة رفع الخبر ؟

ج - إذا كان الخبر دالاً على مثنى مثل (العَدُوَّانُ متخاصمان) و(الجارتان مُتَحَابَّتان) .

س٥٤ - متى تكون الواو علامة رفع الخبر ؟

ج - إذا كان الخبر جمع مذكر سالماً مثل (المسرفون نادمون) .

أنواع الخبر

س ٥٥ - ما الخبر المقصود هنا ؟

ج - الخبر المقصود هو خبر المبتدأ .

س ٥٦ - كم نوعاً للخبر ؟

ج - للخبر ثلاثة أنواع ، (الخبر المفرد ، والخبر الجملة ، والخبر شبه الجملة).

س ٥٧ - متى يكون الخبر مفرداً ؟

ج - يكون الخبر مفرداً إذا لم يكن جملة ولا شبه جملة ، أي : إذا كان كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع ، مثل (الشريكان متفقان) فالمبتدأ هو : (الشريكان) والخبر هو (متفقان) وقد دل على مثنى ولكن نقول عنه إنه خبر مفرد . وكذلك (الشركاء متفقون) فالخبر هو (متفقون) وقد دل على جمع ، لكنه خبر مفرد ، لأنه كلمة واحدة ، وليس جملة ولا شبه جملة .

س ٥٨ - وضح معنى الخبر الجملة ؟

ج - الخبر الجملة هو ما كان جملة اسمية ، أو جملة فعلية .

س ٥٩ - مثل للخبر الجملة الاسمية ، مع التوضيح ؟

ج - مثال الخبر الجملة الاسمية : (الكذب عاقبته وخيمة) فالمبتدأ هو (الكذب) والخبر هو جملة (عواقبه وخيمة) وهي جملة اسمية ، لأنها مكونة من مبتدأ هو (عواقب) ويسمى المبتدأ الثاني ، وخبر هو (وخيمة) والجملة الاسمية (عواقبه وخيمة) خبر المبتدأ الأول .

س ٦٠ - مثل للخبر الجملة الفعلية مع التوضيح ؟

ج - مثال الخبر الجملة الفعلية : (الكذب يفسد الحياة) فالمبتدأ هو (الكذب) والخبر هو جملة (يُفسد حياة) وهي جملة فعلية لأنها مبدوءة بفعل .

س ٦١ - متى يكون الخبر شبه جملة ؟

ج - يكون الخبر (شبه جملة) إذا كان (جاراً ومجروراً) أو كان (ظرفاً).

س ٦٢ - اذكر مثلاً للخبر شبه الجملة (الجار والمجرور) ؟

ج - (الصبر من الإيمان) فالصبر : مبتدأ مرفوع . و(من) حرف جر ، و(الإيمان) مجرور بمن . والجار والمجرور خبر المبتدأ . ومن أمثله كذلك (الاعتماد على الله) .

س ٦٣ - كم نوعاً للخبر شبه الجملة (الظرف) ؟

ج - الخبر شبه الجملة (الظرف) نوعان : (ظرف الزمان) و(ظرف المكان). فمثال ظرف المكان (الحق فوق القوة) (الجنة تحت أقدام الأمهات) فكلمة (فوق) ظرف مكان وهى خبر المبتدأ ، وكلمة (تحت) ظرف مكان وهى خبر المبتدأ .

ومثال ظرف الزمان (السفر اليوم) فالسفر مبتدأ ، و(اليوم) ظرف زمان خبر .

س ٦٤ - كيف نضبط الظرف إذا كان خبراً ؟

ج - الظرف منصوب ، وإذا وقع خبراً نقول في إعرابه : (ظرف منصوب خبر) مثل (السفر اليوم) [انظر ظرف الزمان والمكان] .

الجملة الفعلية

س ٦٥ - متى تكون الجملة فعلية ؟

ج - تكون الجملة فعلية إذا وقع الفعل في أولها ، مثل (ظَهَرَ الحق) و(يَفْعَلُ الله ما يريد) و(أكرم الجار) .

الفاعل

س ٦٦ - ما الفاعل ؟

ج - فاعل ، لأنه هو الذى ضحك ، ومثل : (أشرقت الشمس) فالشمس هنا فاعل ، لأنها هى التى أشرقت . فالطفل قام بالفعل ، أى : فعله ، والشمس قامت بالفعل ، أى : فعلته .

س ٦٧ - أين موضع الفاعل في الجملة ؟

ج - الفاعل يأتي بعد الفعل دائماً ، فلا يتقدم عليه ، مثل (ضحك الطفل - أشرقت الشمس - نجح الطلاب) فالفاعل - هنا - جاء بعد الفعل .

س ٦٨ - كيف نُعرِّبُ الفاعل ؟

ج - الفاعل مرفوع دائماً .

س ٦٩ - ما علامة رفع الفاعل ؟

ج - علامة رفع الفاعل هي (الضمة - الألف - الواو) .

س ٧٠ - متى تكون الضمة علامة رفع الفاعل ؟

ج - ١ - إذا كان الفاعل دالاً على مفرد ، مثل (حَضَرَ الطَّيِّبُ) (يَنْحَجُ المجتهدُ) - (تشرق الشمسُ) .

٢ - إذا كان دالاً على جمع التكسير مثل (حضر الأطباءُ) (يَنْتَصِرُ الأبطالُ) (انتشرت الأخبارُ) .

٣ - إذا كان جمع مؤنث سالماً ، مثل (تقدمت الفتياتُ) (تَحْتَوِ الأمهاتُ) .

س ٧١ - متى تكون الألف علامة رفع الفاعل ؟

ج - إذا كان الفاعل مثنى مثل (تصالح الرجلانُ) (اتفق الشريكانُ) (ظهر النجمانُ) .

س ٧٢ - متى تكون الواو علامة رفع الفاعل ؟

ج - إذا كان الفاعل جمع مذكر سالماً مثل (اتَّحد المسلمونُ) (يَنْهَزِمُ المغرورونُ) (تَشِطُّ العاملونُ) .

س ٧٣ - ما الفرق بين الجملة الاسمية . والجملة الفعلية ؟

ج - الجملة الاسمية هي ما بُدِئت باسم ، مثل : (مُحمَّدُ رسولُ) (أُسامةُ تفوقُ) والجملة الفعلية هي ما بدئت بفعل ، مثل (تفوقُ أسامةُ) .

المفعول به

س ٧٤ - ما المفعول به ؟

ج - المفعول به هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ، مثل : (هزم الجيشُ العدوَّ) فالعدو هنا مفعول به لأنه وقع عليه فعل الفاعل ، فالحزيمة وقعت من الجيش على العدو . ومثل هذا أيضاً (رسم المهندسُ المتراً) (جَمَلَت العروسُ الثوبَ) .

س ٧٥ - ما إعراب المفعول به ؟

ج - المفعول به منصوب دائماً .

س ٧٦ - اذكر علامة نصب المفعول به ؟

ج - علامة نصب المفعول به هي (الفتحة - الياء - الكسرة) .

س ٧٧ - متى تكون الفتحة علامة نصب المفعول به ؟

ج - ١ - إذا كان دالاً على مفرد مثل (هزم الجيشُ العدوَّ) (اشترى الرجلُ السيارةَ) (بعث اللهُ مُحمداً) .

٢ - إذا كان جمع تكسير ، مثل (هزم اللهُ الكفارَ) .

س ٧٨ - متى تكون الياء علامة نصب المفعول ؟

ج - إذا كان المفعول به دالاً على المثني ، مثل (حاورَ المعلمُ تلميذَيْنِ) (نشرت الصحيفةُ مقالَتَيْنِ) أو كان جمع مذكر سالماً مثل (ينصرُ اللهُ المؤمنِينَ) (يكرهُ اللهُ المنافقينَ) .

س ٧٩ - متى تكون الكسرة علامة نصب المفعول به ؟

ج - إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالماً ، مثل : (يكره الناسُ المتبرجات) (يحترم الناسُ المهذبات) .

تحويل الجملة الاسمية

إلى جملة فعلية والعكس

س ٨٠ - كيف نحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ؟

ج - تتحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية إذا قدمنا الفعل على المبتدأ .
فحين نقول : (المؤمنُ يشكر الله) فهذه جملة اسمية ؛ لأنها مبدوءة باسم . فإذا أردنا أن نجعلها جملة فعلية وضعنا الفعل قبل المبتدأ فنقول : (يشكر المؤمنُ الله) وحينئذ يصير المبتدأ فاعلاً ، وتصير الجملة فعلية .

س ٨١ - كيف نحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ؟

ج - تتحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية إذا وضعنا الفاعل قبل الفعل ، فحين نقول : (يغفر الله الذنوب) فهذه جملة فعلية لأن الفعل في أولها . فإذا وضعنا الفاعل قبل الفعل وقلنا (الله يغفرُ الذنوب) فقد صارت الجملة اسمية .

تدريب رقم ٢ [مجاب عنه]

- ١ - أشر بعلامة (✓) إلى المعنى الصحيح :
 - أ - الجملة هي ما تكونت من مبتدأ وخبر .
 - ب - الجملة هي ما تكونت من فعل وفاعل .
 - ج - الجملة هي ما تكونت من كلمتين فأكثر وكان لها معنى مفيد .
- ٢ - عيّن العبارة الصحيحة مما يأتي :
 - أ - الجملة الاسمية هي ما جاء فيها اسم .
 - ب - الجملة الاسمية هي ما جاء فيها فاعل .
 - ج - الجملة الاسمية هي ما جاء الاسم في أولها .
- ٣ - بيّن التعريف الصحيح للجملة الفعلية مما يأتي :
 - أ - الجملة الفعلية هي التي يكون فيها فاعل .
 - ب - الجملة الفعلية هي التي تبدأ بالفعل .
 - ج - الجملة الفعلية هي التي لا يذكر فيها اسم .
- ٤ - بيّن الجملة الاسمية والجملة الفعلية مما يأتي :
 - أ - رحمَ الله السابقين . ب - أقبلَ الليلُ .
 - ج - الفضاءُ رَحْبٌ . د - جاء وقتُ العملِ .
 - هـ - الشكرُ يزيّدُ النعمة . و - الله ينصرُ عباده .
- ٥ - عيّن الجواب الصحيح لما تحته خط :
 - أ - العدلُ أساسُ المُلْكِ . [فاعل - مبتدأ - مفعول به]
 - ب - انتشر الإسلامُ . [مبتدأ - مفعول به - فاعل]
 - ج - الحرارة تشتدُّ . [جملة اسمية - جملة فعلية]
 - د - تلاّلاتُ النجومِ . [فعل ماضٍ - فعل أمر - فعل مضارع]
 - هـ - الأمواجُ عاليةٌ . [مفعول به - خبر - فاعل]
 - و - بَعَثَ اللهُ الرُّسُلَ . [مفعول به - فاعل - خبر]
 - ز - ارتفعت الأسعارُ . [مفرد - جمع مؤنث - جمع تكسير]
 - ح - نعاقبُ الجنةَ . [فعل أمر - مضارع - فعل ماض]

٦ - حَوَّلَ الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية :

- أ - الحق ينتصر .
ب - الخطيبُ أعجب المستمعين .
ج - الله يُنبِتُ الزرعَ .
د - العلمُ يكشفُ أسرارَ الحياة .
هـ - القرآنُ نَزَلَ مُنْجِماً .

٧ - حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية :

- أ - يَفْعَلُ اللهُ ما يشاءُ .
ب - تدومُ النعمةُ بالشكر .
ج - تزدادُ المحبةُ بَيْنَ الأوفياءِ .
د - ظهر الفسادُ .
هـ - يزدادُ فضلُ الله .

٨ - أدخل ياء المخاطبة على الأفعال الآتية : (اسْمَعْ - اكتبْ - أطعْ - قُلْ) .

٩ - بَيِّنِ المفعول به وعلامة نصبه فيما يأتي :

- أ - وَعَظَ الخطيبُ الناسَ .
ب - يعذَّبُ اللهُ الكافرينَ .
ج - يُكْرَمُ الولدُ الوالدَيْنِ .
د - يخرجُ النحلُ العسلَ .
هـ - قتلَ اليهودُ الأنبياءَ .
و - يحترمُ الناسُ الوقوراتَ .

١٠ - عَيِّنِ الفاعل وعلامة رفعه فيما يأتي :

- أ - جاء الحقُّ وزهقَ الباطلُ .
ب - يرى القلبُ ما لا تراه العينانُ .
ج - قد أفلَحَ المؤمنونَ .
د - بعثَ اللهُ محمداً إلى البشر جميعاً .
هـ - تقاتلُ الجيوشانُ .
و - تضرُّ الحشراتُ الزرعَ .

١١ - اجعل كل كلمة مما يأتي مبتدأ في جملة مفيدة مع المحافظة على الضبط :

(العلمُ - الأمواجُ - الجبلُ - السماءُ - الأمُّ) .

١٢ - اجعل كل كلمة آتية فاعلاً في جملة مفيدة :

(النورُ - الوالدانُ - المسلمون - العاملاتُ) .

١٣ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :

- أ - مبتدأً مثني .
ب - مبتدأً جمع مذكر سالماً .

ج - مبتدأ جمع مؤنث سالماً . د - مبتدأ دالا على مفرد .

١٤ - اجعل كل كلمة آتية في جملتين على أن تكون في الأولى فاعلاً . وفي الثانية مفعولاً به على نظام الكلمة الأولى :

الكلمة	الفاعل	المفعول به
الشجرة	أورقت الشجرة	غرس البستاني الشجرة
الكتاب		
الليل		
الصدق		
العدل		
العلم		
النوم		
الماء		

١٥ - أكمل ما يأتي بفاعل ومفعول به :

- أ - يَنْصُرُ
 ب - أَكْرَمَ
 ج - أَنْزَلَ
 د - يَحْتَرِمُ
 هـ - تَقُولُ
 و - يَقُولُ

١٦ - عَيِّنِ الخبرَ وعلامة رفعه فيما يأتي :

- أ - العَيْنَانِ مبصرتان . ب - الإنسان نوعان .
 ج - المؤمنون فائزون . د - المهدبات محترمات .
 هـ - الفاكهة مفيدة . و - الصادق شريف .

١٧ - أدخل كل حرف مما يأتي في جملة مفيدة : (في - من - إلى - الكاف) .

ظرف الزمان

س ٨٢ - ما معنى كلمة (ظرف) ؟

ج - كلمة (ظرف) تعنى : الشيء الذى يضم فى داخله شيئاً آخر .

س ٨٣ - ماذا نقصد بكلمة (ظرف الزمان) ؟

ج - ظرف الزمان هو الوقت الذى يحدث فيه فعل من الأفعال ، مثل (نسافر صباحاً) فكلمة (صباحاً) هي الظرف الذى وقع فيه السفر ، ومثل (نتغدى ظهراً) فكلمة (ظهراً) هي الظرف الذى وقع فيه الغداء ، أى : هو الوقت الذى حدث فيه السفر ، والوقت الذى حدث فيه الغداء .. وهكذا .

س ٨٤ - كيف يكون ضبط ظرف الزمان ؟

ج - ظرف الزمان منصوب ، مثل (صباحاً - ظهراً - عصرًا - ليلاً - فجرًا - ساعة - يومًا - أسبوعًا - شهرًا - عامًا - سنة ..) .

س ٨٥ - كيف نعرف الكلمة التى تدل على الظرف ؟

ج - إذا وجدت كلمة فى جملة ، وكانت هذه الكلمة دالة على زمن ، فهى ظرف زمان إذا صح أن تضع كلمة (فى) قبلها مثل (السفر صباحاً) فكلمة (صباحاً) ظرف زمان . لأنك تستطيع أن تقول : (السفر فى الصباح) ومثلها (الغداء ظهراً) فظهراً هنا ظرف زمان لأننا نقول : (الغداء فى الظهر) .

وبهذا نستطيع أن نعرف ظرف الزمان فى الجملة فإذا لم يصح وضع (من) قبل الكلمة التى تدل على الزمان فهى ليست ظرفاً . مثل (اليوم جميل) و(إن اليوم جميل) فكلمة (اليوم) فى المثالين ليست ظرفاً لأننا لا يصح أن نقول (فى اليوم جميل) ولا (إن فى اليوم جميل) .

ظرف المكان

س ٨٦ - ماذا نقصد بكلمة (ظرف المكان) ؟

ج - ظرف المكان هو المكان الذى يحدث فيه فعل من الأفعال ، مثل (مشيتُ يمين الطريق) فكلمة (يمين) هي الظرف الذى حدث فيه المشي ، ومثل (وقف المتهم أمام القاضي) فكلمة (أمام) هي الظرف الذى حدث فيه الوقوف ، أى : المكان الذى وقع فيه الفعل .

س ٨٧ - كيف يكون ضبط ظرف المكان ؟

ج - ظرف المكان منصوب ، مثل (يمينًا - شمالاً - أمام - خلف - قدام - تحت - فوق) .

س ٨٨ - كيف نعرف الكلمة إذا كانت ظرف مكان ؟

ج - إذا صح أن نضع (في) قبل الكلمة ولم يتغير معنى الجملة ، فالكلمة هنا ظرف مكان . مثل (وقفت يمين الطريق) فكلمة (يمين) ظرف مكان ، لأننا إذا وضعنا كلمة (في) قبل كلمة (يمين) فإن المعنى لا يتغير مثل (وقفت في يمين الطريق) . [انظر س ٨٥] .

س ٨٩ - ما الذي يتفق فيه (ظرف الزمان وظرف المكان) وما الذي يختلفان فيه ؟

ج - يتفق الظرفان في أنهما منصوبان ، ويختلفان في أن الأول خاص بالزمان ، والثاني خاص بالمكان . ويتفقان أيضًا في أن كلاهما لا يكون ظرفًا إلا إذا صح أن نضع (في) قبل كل منهما في الجملة .

كان وأخواتها



س ٩٠ - اذكر أخوات (كان) ؟

ج - من أخوات (كان) : (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس) .

س ٩١ - ما المعاني التي تدل عليها (كان وأخواتها) ؟

ج - (كان) تدل على حدوث الشيء في وقت مضى ، مثل :
(كان الامتحان سهلًا) .

(أصبح) تدل على حدوث الشيء في وقت الصباح ، مثل :
(أصبح الجو باردًا) .

(أضحى) تدل على حدوث الشيء في وقت الضحى ، مثل :
(أضحى الجو حارًا) .

(ظَلَّ) تدل على حدوث الشيء طوَال النهار ، مثل :
(ظل العمالُ نشيطين) .

(أَمْسَى) تدل على حدوث الشيء في وقت المساء ، مثل : (أَمْسَى العاملُ مُتَعَبًا).
 (بَات) تدل على حدوث الشيء طَوَالَ الليل ، مثل : (بَات المسافر آمِنًا) .
 (صار) تدل على تحوُّل الشيء من حالة إلى حالة أخرى ، مثل : (صار الدقيق خبزًا) .

(لَيْسَ) تدل على نفي حدوث الشيء ، أى : تدل على عدم حدوثه ، مثل (ليس الإسراف مفيدًا) .

س ٩٢ - على أي شيء تدخل (كان وأخواتها) ؟

ج - (كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ، وهي الجملة المكونة من المبتدأ والخبر . [انظر الأمثلة المذكورة في س ٩١] .

س ٩٣ - ما إعراب المبتدأ والخبر ؟

ج - المبتدأ مرفوع ، والخبر مرفوع .

س ٩٤ - إذا دخلت (كان أو إحدى أخواتها) على الجملة الاسمية فبماذا نسمى المبتدأ والخبر ؟

ج - إذا دخلت (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية يصير المبتدأ (اسم كان أو غيرها من الأخوات) ويصير الخبر (خبر كان أو غيرها من الأخوات) .

س ٩٥ - (كان وأخواتها) تسمى (الأفعال الناسخة) فما معنى هذا ؟

ج - تسمى (الأفعال الناسخة) لأنها تنسخ علامة الرفع من الخبر وتجعله منصوبًا ، [أى : تزيل علامة الرفع] .

س ٩٦ - كيف نُعَرِّب جملة كان وأخواتها ؟ اضرب مثالاً للإعراب ؟

ج - كان وأخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، ففي إعراب (كان العملُ مريخًا) نقول :

(كان) فعل ماضٍ ناسخ .

(العملُ) اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(مريخًا) خبر كان منصوب وعلامة النصب الفتحة .

وكذلك يكون الإعراب مع كل أخوات (كان) .

س ٩٧ - متى تكون الضمة علامة رفع اسم كان وأخواتها ؟

ج - ١ - إذا كان اسمها دالاً على شيء واحد (أى : مفرد) مثل (كان الشاهد صادقاً) .

٢ - إذا كان اسمها دالاً على جمع تكسير . مثل (كان الشهود صادقين) .

٣ - إذا كان اسمها دالاً على جمع المؤنث السالم ، مثل : (كانت السوريات مفتحات) .

س ٩٨ - متى تكون الألف علامة رفع اسم كان وأخواتها ؟

ج - إذا كان الاسم دالاً على مثنى مثل : (كان الشاهدان صادقين) .

س ٩٩ - متى تكون الواو علامة رفع اسم كان وأخواتها ؟

ج - إذا كان الاسم دالاً على جمع المذكر السالم ، مثل : (كان الحاضرون منصتين) .

س ١٠٠ - كيف تعرب خبر (كان وأخواتها) ؟

ج - خبر (كان وأخواتها) منصوب ، وعلامة نصبه (الفتحة) أو (الياء) أو (الكسرة) .

س ١٠١ - متى تكون الفتحة علامة نصب خبر كان وأخواتها ؟

ج - ١ - إذا كان الخبر دالاً على شيء واحد [أى مفرد] مثل (كان الشاهد صادقاً) .

٢ - إذا كان الخبر دالاً على جمع تكسير ، مثل : (كان الشهود غدولاً) .

س ١٠٢ - متى تكون الياء علامة نصب خبر كان وأخواتها ؟

ج - ١ - إذا كان الخبر مثنى ، مثل (كان الشاهدان صادقين) .

٢ - إذا كان الخبر جمع مذكر سالماً ، مثل (كان الشهود صادقين) .

س ١٠٣ - متى تكون الكسرة علامة نصب خبر كان وأخواتها ؟

ج - إذا كان الخبر جمع مؤنث سالماً ، مثل (كانت الشاهدات صادقات) .

س ١٠٤ - كيف نضبط نون المثنى ، ونون الجمع ؟

ج - نون المثنى مكسورة ، ونون الجمع مفتوحة .

أنواع خبر كان وأخواتها

س ١٠٥ - ما أنواع خبر كان وأخواتها ؟

ج - خبر (كان وأخواتها) مثل خبر المبتدأ ، فهو على ثلاثة أنواع : (مفرد - جملة - شبه جملة) .

س ١٠٦ - ما المقصود بالخبر المفرد مع (كان وأخواتها) ؟

ج - المقصود بالخبر المفرد مع كان وأخواتها . هو الذى لا يكون جملة ولا شبه جملة ، أى : أنه يأتى كلمة واحدة ، وإن دل على مثنى أو جمع ، مثل : (كان الشاهد صادقاً) أو (كان الشاهدان صادقَيْن) أو (كان الشهود عُدولاً) أو (كان الشهود صادقَيْن) أو (كانت الشهادات صادقات) .

فكل خبر مما سبق ، هو خبر مفرد ؛ لأنه ليس جملة ولا شبه جملة .

س ١٠٧ - كم نوعاً لخبر (كان وأخواتها) إذا كان جملة ؟

ج - إذا كان خبر (كان وأخواتها) جملة ، فهو إمّا جملة اسمية ، وإما جملة فعلية .

س ١٠٨ - مثل لخبر (كان وأخواتها) الجملة الاسمية مع الإعراب ؟

ج - المثال (كان العالمُ بَحْثُهُ دقيقٌ) والإعراب كالآتى :

(كان) فعل ماضٍ ناسخ .

(العالمُ) اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(بحثه دقيق) جملة اسمية خبر كان .

س ١٠٩ - مثل لخبر (كان وأخواتها) الجملة الفعلية مع الإعراب ؟

ج - المثال : (كان العالمُ يُتَقَنُّ البحثَ) والإعراب كالآتى :

(كان) فعل ماضٍ ناسخ .

(العالمُ) اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(يتقنُ البحثَ) جملة فعلية خبر كان .

س ١١٠ - خبر (كان وأخواتها) ثلاثة أنواع : منها المفرد والجملة . فما النوع الثالث ؟

ج - النوع الثالث هو (شبه الجملة) .

س ١١١ - ماذا نعني بـ (شبه الجملة) ؟

ج - شبه الجملة هو (الجار والمجرور) و(الظرف بنوعيه) .

س ١١٢ - مثل لخبر كان وأخواتها شبه الجملة مع الإعراب ؟

ج - مثال شبه الجملة (الجار والمجرور) = (كان القائد في المقدمة) .

[.. في المقدمة : خبر كان] .

ومثال شبه الجملة (ظرف المكان) = (كان القائد أمام الفرقة) .

[.. أمام .. : خبر كان] .

ومثال شبه الجملة (ظرف الزمان) = (كان الموعد عند العصر)

[.. عند .. : خبر كان] .

■ إن وأخواتها

س ١١٣ - ما الفرق بين (كان) وأخواتها و(إن) وأخواتها ؟

ج - (كان وأخواتها) أفعال . و(إن وأخواتها) حروف .

س ١١٤ - ما أخوات إن ؟

ج - (أَنَّ - كَأَنَّ - لَكَنَّ - لَعَلَّ - لَيْتَ) .

س ١١٥ - ما معاني إن وأخواتها ؟

ج - إن - تفيد التوكيد ، مثل (إنَّ اللهَ غَفُورٌ) فوجودها أكَّد وقوع الخير

(غفور) .

أَنَّ - تفيد التوكيد [مثل إن] ومثالها : (وجدتُ أنَّ الصلحَ خيرٌ) .

كَأَنَّ - تفيد تشبيه اسمها بخبرها ، مثل (كَأَنَّ العِلْمَ نورٌ) ففي هذا المثال شبهنا

العلم بالنور .

لَكَنَّ - تفيد الاستدراك ، مثل (سقطت الطائرة لكنَّ الركابَ سالمون)

[انظر س ١١٨] .

لَعَلَّ - تفيد الرجاء ، مثل (لعلَّ المريضَ صابرٌ) .

لَيْتَ - تفيد التمني ، مثل : (ليت الغافلُ مُتَعِظٌ) .

س ١١٦ - ما الفرق بين (إن) و(أَنَّ) ؟

ج - (إن) يجوز أن نبدأ بها الكلام فلا يسبقها كلام آخر . أما (أن) فلا بد أن يسبقها كلام مثل (وجدت أن الصلح خير) فقد جاء قبلها كلمة (وجد) .

س ١١٧ - ما الحرف الذى يشبه (أن) ؟

ج - الحرف الذى يشبه (أن) هو (لكن) ، فهذا الحرف لا بد أن يكون مسبوقةً بكلام ، مثل (سقطت الطائرة لكن الركاب سالمون) فقد جاءت كلمة (لكن) مسبوقةً بجملة (سقطت الطائرة) .

س ١١٨ - ما معنى الاستدراك ؟

ج - الاستدراك هو أن يقول القائل كلاماً ، ثم يأتي بعده بـ (لكن) وما بعدها ليوضح معنى معيناً فحين تقول : (سقطت الطائرة) فإن السامع قد يظن أن الركاب قد أصابهم مكروه ، ولذا فإن المتكلم يوضح للسامع أن الركاب سالمون .

(عمل "إن" وأخواتها)

س ١١٩ - ما عمل "إن" وأخواتها ؟

ج - (إن) وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى (اسم إن) وترفع الخبر ويسمى : (خبر إن) ففى إعراب (إن الصلح خير) نقول : (إن) حرف ناسخ يفيد التوكيد والنصب (الصلح) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (خير) خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

س ١٢٠ - ما علامة نصب اسم إن وأخواتها ؟

ج - اسم إن ينصب بالفتحة أو بالياء أو بالكسرة .

س ١٢١ - متى تكون الفتحة علامة نصب اسم إن وأخواتها ؟

ج - إذا كان اسم إن مفرداً (أى دالاً على شيء واحد) مثل (إن الضعيف مقهور) أو كان جمع تكسير مثل : (إن الأنبياء صادقون) .

س ١٢٢ - متى تكون الياء علامة نصب اسم إن وأخواتها ؟

ج - إذا كان اسم إن مثنى ، مثل : (إن الباحثين متفقان) أو كان جمع مذكر سالماً مثل (إن الباحثين متفقون) .

س ١٢٣ - متى تكون الكسرة علامة نصب اسم إن وأخواتها ؟

ج - إذا كان اسم إن وأخواتها جمع مؤنث سالماً ، مثل :

(إن الأمهات رحيمات) .

﴿ ١٢٤ ﴾ (أنواع خبر إن وأخواتها)

س ١٢٤ - كم نوعاً لخبر إن وأخواتها ؟

ج - خبر إن وأخواتها ثلاثة أنواع :

١ - الخبر المفرد . ٢ - الخبر الجملة . ٣ - الخبر شبه الجملة .

س ١٢٥ - ما المقصود بخبر إن وأخواتها المفرد ؟

ج - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، فهو كلمة واحدة وإن

دلت على مثنى أو جمع . مثل : (إن الله غفور) (إن الأبوين رحيمان) (إن الرحماء محبوبون) (إن الأمهات رحيمات) (إن الفن أنواع) .

فكل خبر هنا ، هو خبر مفرد لأنه ليس جملة ولا شبه جملة .

س ١٢٦ - كم نوعاً لخبر (إن وأخواتها) الجملة ؟

ج - الخبر الجملة نوعان :

(١) الخبر الجملة الاسمية وهي المبدوءة باسم ، مثل (إن الله عظمه واسع) وفي

الإعراب نقول :

(إن) حرف ناسخ يفيد التوكيد والنصب .

(الله) لفظ الجلالة منصوب وعلامة النصب الفتحة .

(علمه واسع) خبر إن .

(٢) الخبر الجملة الفعلية ، وهي المبدوءة بفعل ، مثل (إن الأدب يفيد صاحبه)

فالخبر هنا هو جملة (يفيد صاحبه) والإعراب كالسابق .

س ١٢٧ - متى يكون خبر (إن وأخواتها) شبه جملة ؟

ج - إذا كان جاراً ومجروراً ، أو كان ظرفاً .

فمثال الخبر الجار والمجرور : (إن الاعتماد على الله) فالجار والمجرور (على الله)

شبه جملة خبر إن . ومثال الظرف : (إن الحق فوق القوة) فكلمة (فوق) شبه

جملة ، ظرف مكان خبر إن .

ومثال ظرف الزمان (إن السفر صباحاً) فكلمة (صباحاً) شبه جملة ظرف

زمان خبر إن .

تدريب رقم ٤ [مجاب عنه]

- ١ - ضع خطأ تحت ظرف الزمان ، وخطين تحت ظرف المكان في الجمل الآتية :
- أ - أمشي يمين الشارع . ب - الجنة تحت أقدام الأمهات .
ج - أحب القراءة مساءً . د - الطائرة فوق السحاب .
هـ - انقطع للمذاكرة ليلاً . و - أقرأ القرآن عند الفجر .
ز - أتناول الغداء ظهراً . ح - يسير الجنود خلف القائد .
- ٢ - استعمل كل ظرف من الآتي في جملة مفيدة من عندك :
- (يمين - يسار - فوق - تحت - خالف - مساءً - صباحاً - فجرًا - عشاءً - أمام).
- ٣ - أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي مع الضبط بالشكل :
- أ - الحق واضح .
ب - العامل ماهر .
ج - السراج وهّاج . - الضيوف مسرورون .
هـ - العدو أنيدان .
- ٤ - ضبّط الجمل الآتية كلها خاطئ ، أعد كتابتها صحيحة .
- أ - صار المتخاصمين صديقان . ب - كان الخطيب عالم .
ج - ليس الكذب مفيد . د - أمسى الزوار مسرورون .
- ٥ - أكمل ما يأتي مع الضبط الصحيح :
- أ - كان المقاتلون
ب - أصبح صافياً .
ج - أضحت الشمس
د - ظلت
هـ - أمسى الجنود
و - بات التلميذان
ز - صار القمح
ح - ليس آمين .
- ٦ - اجعل كل جملة آتية خبرًا لكان أو إحدى أخواتها . وغير ما يجب تغييره :
- أ - (كلامه واضح) . ب - (أزيرها مرتفع) .

- ج - (فَهْمُهُمْ جَيِّدٌ) .
 د - (حَرَارَتُهُ مَرْتَفَعَةٌ) .
 ه - (فَوَائِدُهُ عَمِيمَةٌ) .

٧ - أكمل كل جملة آتية بشبه جملة مع الضبط بالشكل :

- أ - بات الحارسُ
 ب - ظلَّ العمَّالُ
 ج - ليس النجاحُ
 د - أمست الطيورُ

٨ - ضَعْ (إنَّ) أو إحدى أخواتها مكان الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي ، وغير ما يجب تغييره :

- أ - صار الجاران صديقَيْنِ .
 ب - لَيْسَتْ النجومُ قَرِيبَةً .
 ج - أَصْبَحَ الفلاحُ يعرفُ أصولَ الزراعة .
 د - كَانَتْ الطُّرُقَاتُ خَالِيَةً .
 ه - ظَلَّتِ الشَّوَارِعُ مَزْدَحْمَةً .

٩ - هات ما يأتي في جمل مفيدة :

- أ - خَبَّرَ إنَّ جملة فعلية .
 ب - خبر إنَّ جملة اسمية .
 ج - خبر إنَّ شبه جملة .
 د - اسم إنَّ مفرداً دالاً على شيء واحد .
 ه - اسم إنَّ مثنى .
 و - اسم إنَّ جمع مذكر سالم .

١٠ - استعمل كل كلمة من الآتي اسماً لأنَّ في جمل مفيدة :

(الأوفياء - المتصدقين - الفتاتين - الأمهات - الصحف) .

١١ - ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يناسب كلاً منهما :

- أ - (كان) ترفع الاسم وتنصب الخبر .
 ب - (كان) تنصب الاسم وترفع الخبر .
 ج - (إنَّ) تنصب الاسم وترفع الخبر .
 د - (إنَّ) ترفع الاسم وتنصب الخبر .

- هـ - خبر (كان وأخواتها) مفرد أو جملة فقط .
- و - خبر (كان وأخواتها) مفرد وجملة وشبه جملة .
- ز - خبر (إنّ) يشبه خبر (كان) .
- ح - خبر (إنّ) لا يشبه خبر (كان) .
- ١٢ - اذكر جمع كل كلمة آتية ، ثم اجعل هذا الجمع اسماً لإنّ أو إحدى أخواتها في جملة مفيدة :
- (مسلم - كتاب - سائح - أثر - صاروخ) .
- ١٣ - اذكر مفرد كل جمع مما يأتي ثم اجعل هذا المفرد اسماً لإنّ أو إحدى أخواتها :
- (الرجال - الزهور - الأبواب - المعلمون - المعلمات - شجر) .
- ١٤ - أعرب ما يأتي :
- أ - صارت الزهراءُ متفتحات .
- ب - إنّ العينينُ نعمة .
- ج - أضْحَى الكسولُ نائماً .
- د - بات الحارسان متسامرين .
- ١٥ - استعمل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :
- (لكنّ) ، (أنّ) .
- ١٦ - استعمل كل كلمة آتية حسب المطلوب أمامها في جملة مفيدة :
- | | |
|-----------------|-------------------|
| أ - (النحو) | [مفعولاً به] |
| ب - (الصاروخ) | [فاعلاً] |
| ج - (أمام) | [خبراً لإنّ] |
| د - (فوق) | [خبراً لكان] |
| هـ - (تحت) | [خبراً لكان] |
| و - (في المترل) | [خبراً لإنّ] |
| ز - (الضوء) | [مبتدأ] |
| ح - (اليَد) | [مثنى اسماً لإنّ] |
| ط - (الرئيس) | [مثنى اسماً لكان] |

علامات إعراب الاسم المفرد

- س ١٢٨ - ما الاسم المفرد ؟
- ج - المفرد هو ما دل على شيء واحد ، مثل (كتاب - رسول - فتاة - أم ...) .
- س ١٢٩ - ما علامة رفع الاسم المفرد ؟
- ج - علامة رفع الاسم المفرد : الضمة ، مثل (محمدٌ رسولٌ) .
- س ١٣٠ - ما علامة نصب الاسم المفرد ؟
- ج - علامة نصب الاسم المفرد : الفتحة مثل (كتبْتُ الدرسَ) .
- س ١٣١ - ما علامة جر الاسم المفرد ؟
- ج - علامة جر الاسم المفرد : الكسرة ، مثل : (سلمت على الزائرِ) .

علامات إعراب المثنى

- س ١٣٢ - ما المثنى ؟
- ج - المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين .
- س ١٣٣ - ما علامة رفع المثنى ؟
- ج - علامة رفع المثنى : الألف ، مثل (ضحكُ الطفلانِ) .
- س ١٣٤ - ما علامة نصب المثنى ؟
- ج - علامة نصب المثنى : الياء ، مثل (فهمتُ الدرسَيْنِ) .
- س ١٣٥ - ما علامة جر المثنى ؟
- ج - علامة جر المثنى : الياء ، مثل (استمعت إلى الواعِظَيْنِ) .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

- س ١٣٦ - ما الجمع ؟
- ج - هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .
- س ١٣٧ - ما علامة رفع جمع المذكر السالم ؟
- ج - علامة رفع جمع المذكر السالم : الواو ، مثل (سَجَدَ المصلُّونَ) .

س ١٣٨ - ما علامة نصب جمع المذكر السالم ؟

ج - علامة نصب جمع المذكر السالم : الياء ، مثل (أَصَادِقُ الْمُؤْمِنِينَ) .

س ١٣٩ - ما علامة جر جمع المذكر السالم ؟

ج - علامة جر جمع المذكر السالم : الياء ، مثل (استمعت إلى الوَاعِظِينَ) .

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

س ١٤٠ - ما جمع المؤنث السالم ؟

ج - هو كل اسم مفرد جمعناه بالألف والتاء ، مثل : (مسلمات - شجرات - طائرات - ورقات) .

س ١٤١ - ما علامة رفع جمع المؤنث السالم ؟

ج - علامة رفع جمع المؤنث السالم : الضمة ، مثل (المسلماتُ أُمِينَاتُ) .

س ١٤٢ - ما علامة نصب جمع المؤنث السالم ؟

ج - علامة نصب جمع المؤنث السالم : الكسرة ، مثل : (إن المسلمات عَفِيفَاتٌ) .

س ١٤٣ - ما علامة جر جمع المؤنث السالم ؟

ج - علامة جر جمع المؤنث السالم : الكسرة ، مثل (استفدتُ من المقالات) .

المفعول لأجله

س ١٤٤ - وضح معنى المفعول لأجله ؟

ج - المفعول لأجله ، (هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل) أى : يبين السبب الذى من أجله حدث الفعل ، مثل (وقف التلميذ احتراماً للمعلم) . فكلمة (احتراماً) هي الاسم المنصوب الذى دلَّ على سبب وقوف التلميذ ، فهي مفعول لأجله .

ومثله : (أصلي عبادةً لله) فكلمة (عبادةً) اسم منصوب دل على سبب الصلاة ، فهي مفعول لأجله .

س ١٤٥ - ما إعراب المفعول لأجله ؟

ج - المفعول لأجله منصوب دائماً .

س ١٤٦ - هل يكون المفعول لأجله فعلاً ؟

ج - المفعول لأجله لا يكون فعلاً ، فهو اسم دائماً .

س ١٤٧ - كيف نعرف المفعول لأجله ؟

ج - إذا صح أن يكون الاسم جواباً عن السؤال بكلمة (لماذا) فهو مفعول لأجله . فحين تقول (وقفت احتراماً للمعلم) فإن هذه الجملة يصح أن تكون جواباً للسؤال : (لماذا وقفت؟) . ومثل هذا أن تقول : (قرأت حباً في المعرفة) فكلمة (حباً) هي مفعول لأجله ، لأنها بينت سبب القراءة ، وهذه الجملة تصلح جواباً للسؤال : (لماذا قرأت؟) .

س ١٤٨ - اذكر تعريف المفعول لأجله ؟

ج - المفعول لأجله : اسم منصوب يُذكر بعد الفعل ، ليبين سبب حدوث الفعل .

المفعول المطلق

س ١٤٩ - ما المفعول المطلق ؟

ج - المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .

س ١٥٠ - وضع كيف نأخذ المفعول المطلق من فعله ؟

ج - إذا كان لدينا فعلٌ وأردنا أن نأخذ منه المفعول المطلق ، فإن هذا المفعول المطلق لفظ يشتمل على حروف الفعل ويكون منصوباً .

فالمفعول المطلق من (كُتِبَ) هو (كِتَابَةٌ) ، ومن (شَرِبَ) : (شُرْبًا) ، ومن (انطلق) : (انطلاقاً) فالكلمات : (كتابة - شرباً - انطلاقاً) كلٌ منها يسمى (المفعول المطلق) وقد اشتمل على حروف الفعل .

س ١٥١ - اذكر بعض الأمثلة للمفعول المطلق في جملته ؟

ج - (كتبت كتاباً) (شربت شرباً) (انطلقت الطائرة انطلاقاً) (قرأت قراءةً) .

س١٥٢ - ما فائدة المفعول المطلق ؟

جـ - المفعول المطلق له فوائد ، منها : تأكيد الفعل ، أو بيان نوع الفعل . فهو (مؤكد لفعله) أو (مبين لنوع فعله) .

س١٥٣ - اذكر مثالا للمفعول المطلق الذي يؤكد فعله مع التوضيح ؟

جـ - مثال المفعول المطلق المؤكد لفعله : (قرأتُ قراءةً) فكلمة (قراءة) هى مفعول مطلق ، وقد أكدنا به الفعل قرأ ، لأنك حين تقول : (قرأتُ الكتاب) فقد يظن السامع أنك قرأته على عجل ، فلما أردت أن تبين له أن القراءة كانت جيدة ، وأنتك تابعت كلمات الكتاب ، قلت : (قرأتُ الكتاب قراءةً) ، ومثله (نام المريض نومًا) (فهمتُ الدرس فهمًا) (استوعب التلميذ الدرس استيعابًا) .

س١٥٤ - ما معنى المفعول المطلق المبين لنوع الفعل ؟

جـ - هو المفعول المطلق الذي يبين الصورة التي كان عليها الفعل عند حدوثه .

فالفعل قد يكون قويًا أو ضعيفًا ، وصور الأفعال كثيرة فإذا قلت (استمع التلميذ) فإن الاستماع له أنواعه، وهذه الجملة لا تبين نوع الاستماع . فإذا قلت : (استمع التلميذ استماع الفاهم) فهنا ظهر لنا نوع الفعل . ومثل هذا : (شربَ الرجل شربَ الظامئ) (تكلمَ الخطيب تكلمًا مفيدًا) .

س١٥٥ - كيف نعرف المفعول المطلق المؤكد للفعل ؟

جـ - إذا جاء المفعول المطلق ولم نذكر معه ما يوضحه فهو هنا للتأكيد، مثل (نام المريض نومًا) (جرى اللاعب جريًا) (ضحك الطفل ضحكًا) .

س١٥٦ - كيف نعرف المفعول المطلق المبين لنوع الفعل ؟

جـ - إذا جاء المفعول المطلق ومعه ما يوضحه فهو هنا مبين للنوع ، مثل (نام المريض نومًا عميقًا) (جرى اللاعب جريًا قويًا) (ضحك الطفل ضحكًا السرور) . فكلمة (نومًا عميقًا) وضحت نوع النوم . وكلمة (جرى القوى) وضحت نوع الجرى . وكلمة (ضحك السرور) وضحت نوع الضحك .

س ١٥٧ - كيف نضبط المفعول المطلق المؤكد للفعل ، والمفعول المطلق المبين للنوع ؟

ج - المفعول المطلق المؤكد للفعل ، يكون منصوباً منوئاً ، مثل : (نوماً جرياً) (ضحكاً) .

والمفعول المطلق المبين لنوع الفعل ، يكون منصوباً من غير تنوين مثل : (جری القوى) أو منصوباً منوئاً ومعه صفته مثل : (جری اللاعب جرياً سريعاً) .

س ١٥٨ - أعرب ما يأتي : أ - (نام المريضُ نوماً)

ب - (نام المريضُ نوماً عميقاً) ج - (نام المريضُ نوم المستريح) .
ج - أ - (نام) فعل ماض .

(المريضُ) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(نوماً) مفعول مطلق منصوب مؤكّد .

ب - (نام) (نام)

(المريض) (المريض)

(نوماً) مفعول مطلق منصوب مبين للنوع .

(عميقاً) صفة منصوبة .

ج - (نام) (نام)

(المريض) (المريض)

(نوم) مفعول مطلق مبين للنوع ، وهو مضاف .

(المستريح) مضاف إليه مجرور .

الحال

س ١٥٩ - ما معنى (الحال) ؟

ج - الحال هي الاسم الذي يبين هيئة صاحب الحال عند حدوث الفعل .

مثل (جری الماء متدفقاً) فكلمة (متدفقاً) هي التي بينت لنا هيئة الماء حين كان يجري . ومثل (أشرقت الشمس ساطعة) .

س ١٦٠ - ما المقصود بصاحب الحال ؟

ج - صاحب الحال هو الذى تبين الحال هيئته عند حدوث الفعل . ففى جملة مثل (جرى الماء متدفقاً) صاحب الحال هو (الماء)، وفى (نزل المطر شديداً) صاحب الحال هو (المطر) .

س ١٦١ - ما شرط صاحب الحال ؟

ج - شرط صاحب الحال أن يكون معرفة ، مثل (محمد - الرجل - المرأة) .

س ١٦٢ - ما شرط الحال ؟

ج - شرط الحال أن تكون نكرة .

س ١٦٣ - ما إعراب الحال ؟

ج - الحال منصوبة دائماً .

س ١٦٤ - ما علامة نصب الحال ؟

ج - إذا كانت (مفرداً) دالاً على شىء واحد فعلاية نصبها الفتحة ، مثل (جرى القطار بطيئاً) وإذا كانت دالة على مثنى فعلاية نصبها الياء مثل : (تقابل الصديقان مسرورين) .

وإذا كانت دالة على جمع المذكر السالم فعلاية نصبها الياء مثل (تقابل الأصدقاء مسرورين) . وإذا كانت دالة على جمع المؤنث السالم فعلاية نصبها الكسرة مثل (تقابلت الصديقات مسرورات) .

س ١٦٥ - كيف تُعرَّبُ صاحب الحال ؟

ج - نعرَبُ صاحب الحال حسب موقعه فى الجملة ، فقد يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً .

س ١٦٦ - كيف نعرِفُ الحال ؟

ج - إذا صح الاسم أن يكون جواباً للسؤال بكلمة (كيف) فالاسم هنا حال، مثل (شربت الماء بارداً) فهذه الجملة تصلح أن تكون جواباً لسؤال ، هو (كيف شربت الماء؟) ومن هنا نعرف أن كلمة (بارداً) حال .

تدريب رقم (٥) [مجاب عنه]

- ١ - أجب عن الأسئلة الآتية بكلام يشتمل على المفعول لأجله :
 - أ - لماذا قمت للمعلم ؟ ب - لماذا نقرأ ؟
 - ج - لماذا نصلي ؟ د - لماذا نعمل ؟
- ٢ - اجعل كل كلمة آتية مفعولاً لأجله في جملة مفيدة :
(رَغْبَةً - تَرْوِيحًا - إِعْجَابًا - إِجْلَالًا) .
- ٣ - عَيِّن المفعول لأجله فيما يأتي :
 - أ - سافرت إلى المَصِيفِ استجمامًا .
 - ب - أَصِلُ الأهلَ تنفيذاً لأوامر الدين .
 - ج - أَكْرَمُ جاري حِرْصًا على حُسْنِ الجوارِ .
 - د - أَقْرَأُ كثيرًا شوقًا إلى المعرفة .
 - هـ - أسافر طلبًا للمعرفة .
 - و - لا أترك الصلاة خوفًا من الله .
- ٤ - أكمل ما يأتي بمفعول لأجله :
 - أ - اصْطَفَى الجنودَ أمامَ الرئيسِ
 - ب - علقت الصورةَ على الحائطِ
 - ج - نضع الملابسَ في الصُّوَانِ
 - د - جعلت للكتاب غلافًا قويًا
 - هـ - يسافر المسلمون إلى مكة
- ٥ - هات من عندك ثلاث جمل للمفعول لأجله .
- ٦ - أعرب ما يأتي : (قرأ التلميذ حبًا في الثقافة) .
- ٧ - بين الفاعل وعلامة إعرابه فيما يأتي :
 - أ - اتحد العربُ . ب - تنازع الشريكان .
 - ج - يكثرُ المسلمون . د - يلتقي الأصدقاء على الخير .
- ٨ - اجعل كل مثنى مما يأتي مفعولاً به مرة ، ومجروراً بحرف الجر مرة أخرى :
(الصديقان - صورتان - الآيتان - الكتابان) .

٩ - ما علامة نصب جمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم ؟

١٠ - أجب عن الأسئلة الآتية بكلام يشتمل على الحال :

أ - كَيْفَ نَزَلَ المَطَرُ؟ ب - كيف أَقْبَلَ الشَّرْطِيُّ؟

ج - كيف جَلَسَ التلميذُ أمامَ مُعَلِّمِهِ؟

د - كيف نَسْتَمِعُ إلى القرآنِ الكريمِ؟

١١ - أكمل ما يأتي بحال مناسب :

أ - تكلم القائد

ب - وقف الجنود

ج - يصلي المسلمون

د - تصلي المسلمات

هـ - نأكل الفاكهة

١٢ - املأ الفراغات الآتية بأحوال مختلفة للمفعول به :

أ - قرأت الرسالة

ب - قرأت الرسالة

ج - قرأت الرسالة

د - قرأت الرسالة

١٣ - املأ الفراغات الآتية بأحوال مختلفة للفاعل :

أ - أكرم محمدٌ أخته

ب - أكرم محمدٌ أخته

ج - أكرم محمدٌ أخته

١٤ - عَيِّن الحال وصاحبها فيما يأتي :

أ - نام المريض مستريحًا . ب - تكلمت الفتاة خجولةً .

ج - سقطت الثمرة من الشجرة ناضجة .

د - ارتفعت الشجرة متفرعة .

هـ - عالج الطبيبُ المريضَ واثقًا في علمه .

و - شرح المعلمُ الدرسَ متمكنًا .

١٥ - اجعل كل كلمة آتية حالاً في جملة مفيدة :

(مسروراً - غاضباً - خائفاً - مؤدباً) .

١٦ - أعرب ما يأتي :

أ - (جرى الماءُ متدفقاً) ب - (وقف المصلون مطمئنين) .

ج - (ظهرت النجوم لامعة) .

١٧ - بين المفعول المطلق وبين نوعه فيما يأتي :

أ - حَكَمَ القاضي حُكْمَ العادل .

ب - حَكَمَ القاضي حُكْمًا قاسيًا .

ج - اختفى النجم اختفاءً .

د - غابت الشمس غيباً .

هـ - رأيتُ الهلالَ رأيَ العينِ .

و - شرح المعلمُ الدرسَ شرحًا وافيًا .

ز - نطقَ الطفلُ نطقًا .

١٨ - أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامه :

أ - أَحَبَبْتُ الْعِلْمَ [مفعول مطلق مؤكد للفعل]

ب - شَرِبْتُ الْمَاءَ [مفعول مطلق مبين لنوع الفعل]

ج - طَلَبْتُ الْعِلْمَ [حال]

د - شَرِبْتُ الْمَاءَ [مفعول لأجله]

هـ - إِنَّ الْحَيَاةَ [خبر إن جاراً ومجروراً]

و - لَيْسَتْ الْحُرُوبُ [خبر جملة اسمية]

ز - أدرك الشرطيُّ [مفعول به مثنى]

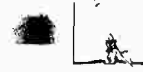
١٩ - اجعل كل كلمة آتية مفعولاً مطلقاً في جملتين ، على أن تكون في الأولى

مفعولاً مطلقاً مؤكداً لفعله ، وفي الثانية مفعولاً مطلقاً مبيناً لنوع الفعل :

(جُلوس - أكل - استماع - خضوع - طيران) .

٢٠ - أعرب ما يأتي :

(نَهَضَ الشَّعْبُ هَضَةً) (بايعَ المواطنُ الرئيسَ مُبَايَعَةً المخلص) .



س ١٦٧ - وضح معنى "المنادى" ؟

ج - المنادى هو من يدعو المتكلم بحرف من أحرف النداء ليخبره بشيء أو ليطلب منه إحداث شيء ، مثل (يا علىّ لقد ظهرت نتيجة الامتحان) ومثل (يا محمد استمع إلى المعلم) .

س ١٦٨ - ما حرف النداء ؟

ج - هو الحرف الذى نستعمله عندما ننادى شخصاً من الأشخاص .

س ١٦٩ - كم حرفاً للنداء ؟

ج - أحرف النداء كثيرة ، وأشهر هذه الأحرف هو الحرف (يا) .

س ١٧٠ - كم نوعاً للمنادى ؟

ج - للمنادى أنواع ، وما يجب أن نعرفه منها الآن : نوعان ، هما :

(المنادى العلم المفرد) و(المنادى المضاف) .

س ١٧١ - ما معنى (المنادى العلم المفرد) ؟

ج - المنادى العلم ، هو من كان شخصاً معروفاً للناس مثل (محمد - سعيد

- يوسف - أسامة - هند) .

والمقصود بكلمة (مفرد) هو ما ليس جملة أو شبه جملة ، أى : أنه كلمة

واحدة ، وإن دلت على مثنى أو جمع ، مثل (محمدان - هندان - زينبان -

محمدون - هندات) فحين نقول (يا محمد - يا محمدان - يا محمدون -

يا هندات) فالمنادى في كل جملة هو (المنادى العلم المفرد) .

س ١٧٢ - ما إعراب المنادى العلم المفرد ؟

ج - إذا كان المنادى العلم المفرد ، دالا على شخص واحد ، فهو مبني

على الضم ، مثل (يا محمد) .

وإذا كان المنادى العلم المفرد ، دالا على اثنين أو اثنتين فهو مبني على الألف ،

مثل (يا محمدان) (يا هندان) .

وإذا كان دالا على جمع مؤنث سالم ، فهو مبني على الضم ، مثل (يا

هندات) .

وإذا كان دالا على جمع مذكر سالم ، فهو مبني على الواو ، مثل : (يا محمدون) .

س ١٧٣ - ما المنادى المضاف ؟

ج - المنادى المضاف ، هو ما يحتاج إلى كلمة بعده توضح معناه . مثل (يا طالب العلم) فكلمة (طالب) هنا - مضاف ، وقد جاءت بعدها كلمة (العلم) وتسمى (المضاف إليه) وهي التي بينت ما نقصده بكلمة (طالب) .

س ١٧٤ - ما إعراب المنادى المضاف ؟

ج - المنادى المضاف منصوب دائماً مثل (يا طالبَ العلمِ استقمْ) (يا صاحبَ العملِ أعطِ العاملِ أجره) .
وأما المضاف إليه فهو مجرور دائماً .

التعجب

س ١٧٥ - يبين معنى التعجب ؟

ج - التعجب هو التعبير عن الشعور بأسلوب مخصوص يسمى (أسلوب التعجب) . ولهذا الأسلوب صيغة مخصوصة .

س ١٧٦ - اذكر مثالا للتعجب مع توضيح المثال ؟

ج - من أمثلة التعجب أن تقول (ما أجملَ النجومَ) ففي هذا المثال قد عبرت عن شعورك نحو النجوم بأنها جميلة ، وقد استخدمت هذا التعبير كلمة (ما أجمل) وهذه الكلمة جاءت ضرورتها على صورة (ما أفعل) . ومثلها (ما أحسنَ) ، (ما أوسعَ) ، (ما أبعدَ) وذلك حين تتعجب من الحُسْنِ ، أو الوُسْعِ ، أو البُعْدِ .. أو غير هذا . فكل تعبير عن الشعور جاء على وزن (ما أفعل) يسمى (أسلوب التعجب) .

س ١٧٧ - كيف نضبط الاسم الواقع بعد صيغة التعجب ؟

ج - هذا الاسم منصوب دائماً .

[ملحوظة : عند نهاية جملة التعجب نضع علامة التعجب ، وهي شرطة رأسية تحتها نقطة ورسمها هو (!)] .

النعته

س ١٧٨ - وضح معنى النعت ؟

ج - النعت اسم يبين صفة في اسم قبله ، مثل : (عليّ رجلٌ كريمٌ) فكلمة (رجل) تحمل صفات كثيرة منها: القوة - الشجاعة - الطول - القصر - الكرم ، وغير هذا . وقد جاءت كلمة (كريم) لتبين واحدة من هذه الصفات . ولهذا نسمى كلمة (كريم) : الصفة ونسمى كلمة (رجل) : الموصوف . فالنعت هو الصفة التي تبين إحدى صفات الشيء .

س ١٧٩ - اذكر بعض الأمثلة للصفة والموصوف .

ج - (قرأت رواية تاريخية) (سكنتُ منزلاً جميلاً) (المعلم إنسانٌ فاضلٌ) (شربت من ماء بارد) فالصفة في هذه الأمثلة هي : (تاريخية - جميلاً - فاضل - بارد) . والموصوف هو (رواية - منزلاً - إنسان - بارد) .

س ١٨٠ - أحياناً نسمع كلمة (النعت) وأحياناً نسمع كلمة (الصفة) فهل نستعمل أحدهما فقط ؟

ج - يصح أن نستعمل كل كلمة منهما مكان الأخرى . فإن قلت : هذه الكلمة : صفة ، أو قلت : هذه الكلمة نعت ، فالتعبيران صحيحان . وكذلك كلمة المنعوت والموصوف ، فكل منهما تساوى الأخرى .

س ١٨١ - يجب أن يكون النعت مطابقاً - أى مساوياً - للمنعوت . فما الذي يتطابق فيه النعت والمنعوت ؟

ج - يجب أن يتطابق النعت والمنعوت في أربعة أشياء :

أ - (في التذكير ، أو التأنيث) .

ب - (في التعريف أو التنكير) .

ج - (في الرفع أو النصب أو الجر) .

د - (في الإفراد أو التثنية أو الجمع) .

فهذه عشرة أشياء يجب أن يكون التطابق في أربعة منها .

س ١٨٢ - ما معنى أن يتطابق النعت والمنعوت في أربعة أشياء ؟

ج - معناه أننا لو رأينا جملة فيها نعت ومنعوت لوجدناهما متطابقين -
أى: متساويين - في أربعة أشياء . مثل (سكنت منزلاً جميلاً) فالمنعوت هو
(منزلاً) والنعت هو (جميل) . والتطابق بينهما هنا في (التذكير - التنكير -
النصب - الإفراد) فكل منهما مذكر ، نكرة ، منصوب ، مفرد . وهكذا تجد كل
نعت ومنعوته متطابقين في أربعة أشياء من عشرة .

س ١٨٣ - ما إعراب المنعوت ؟

ج - المنعوت يُعرب حسب موقعه في الجملة فيكون مرفوعاً أو منصوباً أو
محزوراً .

س ١٨٤ - ما إعراب النعت ؟

ج - النعت - عند إعرابه - يكون تابعا لمنعوته في الرفع أو النصب أو
الجر . ونقول في إعرابه : (نعت مرفوع) أو (نعت منصوب) أو (نعت محزور) ولا
يُقال أكثر من هذا ففي إعراب : (على رجل كريم) نقول :
(على) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
(رجل) خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
(كريم) نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
وهكذا نقول في إعراب النعت عند النصب أو الجر .

تدريب رقم (٦) [مجاب عنه]

١ - اضبط المنادى في الجمل الآتية :

أ - يا خالد تمهل .

ب - يا زينب لقد أحسنت الأدب .

ج - يا واعظ الناس اعْمَلْ بما تعظ به .

٢ - اجعل كل كلمة آتية منادى مضافاً في جملة مفيدة :

(طالب - بائع - قائد - معلم) .

٣ - ثنّ كل اسم مما يأتي ثم اجعل المثني منادى في جملة مفيدة :

(محمد - على - إبراهيم - خالد) .

٤ - أكمل بالمنادى المضاف المناسب :

- أ - يا اتَّقِ الله .
ب - يا أَحْسِنْ صناعتها .
ج - يا إن الإِنصَاتَ واجبٌ .
د - يا عَلِّمِي أبنائك حُسْنَ الخُلُقِ .

٥ - املأ كل فراغ مما يأتي بجملة فعلية :

- أ - يا ليلي
ب - يا قارئ القرآن
ج - يا رسول الله

٦ - اكتب خمس جُمَل تفيد التعجب على نظام الجملة الآتية :

(ما أعظمَ الوفاءَ) !

٧ - بَيِّن ما تتعجب منه في الجمل الآتية :

- أ - ما أقسى الظلمَ ! ب - ما أوحش الظلام !
ج - ما أعظم العدل !

٨ - أكمل ما يأتي :

- أ - ما أجْمَلَ !
ب - ما أصدق !
ج - ما أخلَى !
د - ما أبْعَدَ !
هـ - ما أقوى !
و - ما أطْيَبَ !

٩ - أكمل بما يفيد التعجب :

- أ - ما الصدق !
ب - ما الظلم !
ج - ما العدل !
د - ما الأسد !
هـ - ما الإسلام !

١٠ - تَعَجَّبْ مما يأتي :

أ - جمال النجوم . ب - حُسْنُ الأخلاق .
ج - بُعْدُ النجوم . د - لَذَّةُ الفاكهة .
هـ - دَقَّةُ العمل . و - شِدَّةُ الحر .

١١ - عين النعت والمنعوت فيما يأتي :

أ - مصر حضارة عظيمة .

ب - أَحَبُّ الشَّعْرِ الْقَدِيمِ .

ج - ہذاں عالمان مفکران .

۱۲ - اکمل بنعت مناسب :

أ - في منزلنا خادم

ب - لا نتعلم إلا العلم

ج۔ - عَشْرَتُ عَلٰی كِتَاب

١٣ - املأ الجدول الآتي على نظام السطر الأول :

الجملة	المنعوت	النتع	التطابق
محمد رسولٌ عظيمٌ .	رسولٌ	عظيمٌ	التذكير - الأفراد - التثنية - الرفع
قرأت قصة جميلة .			
ساعدت رجلين عجوزين			
الفتاة المهذبة محبوبة			
أنتم مصلون خاشعون			
نحترم الفتيات المهذبات			
جاء ضيفان عزيزان			

١٤ - أجب عن الأسئلة الآتية بنعت ومنعوت على نظام السطر الأول:

س ا - ماذا قرأت ؟ ج - قرأت مقالتيْن مفيدتيْن

س ب- ماذا عندك؟ ج-

س ج۔ ہل زرت متحفاً ؟ ج۔ -

س د - أين سافرت ؟ ج -

س هـ - ماذا تقرأ ؟

۱۵ - هات نعنا ومنعنا متطابقين كالآتي :

أ - في الأفراد والرفع والتذكير والتكثير .

ب - في التثنية والنصب والتأنيث والتعريف .

ج - في الجمع والجر والتذكير والتعريف .

١٦ - املأ الفراغ بمنعوت مناسب :

أ - ذُقْتُ شهياً .

ب - سمعت عذباً .

ج - بنى العمال واسعاً .

د - رسم الفنان جميلة .

هـ - أعددت لأصدقائي طيبة .

١٧ - اجعل كل كلمة آتية نعتاً في جملة مفيدة مع المحافظة على الضبط : (جميل - واسعاً - المؤدبين - مؤدبين - خاشعات - خاشعات - الصادقون) .

١٨ - اجعل كل كلمة آتية منعوتاً في جملة مفيدة مع المحافظة على الضبط : (كتاب - كتاباً - كتاب - صاروخين - امرأة - رجال - حدائق - صناعات) .

١٩ - أكمل ما يأتي على نظام الجملة الأولى :

أ - الهواء الملوّث يضرُّ الرئتين .

ب - الكلام

ج - الصوت

د - الأمُّ

هـ - السلعة

٢٠ - أعرب ما يأتي :

أ - (رحل الرجل الشريف) ب - (أقبل الصديقان العزيزان) .

العطف

س ١٨٥ - ما المقصود بالعطف ؟

ج - هو أن تجعل كلمة تابعة لكلمة قبلها في الرفع أو النصب أو الجر ، بواسطة حرف يسمى حرف العطف .

س ١٨٦ - اذكر مثلاً للعطف مع التوضيح ؟

ج - مثال العطف : (جاء عليٌّ ومحمدٌ) فعليٌّ ، في هذا المثال : فاعل ، وهو مرفوع . وقد جاءت كلمة (محمدٌ) مرفوعةً مثل كلمة (علي) وبينهما (الواو) . وهذه الواو تسمى (حرف العطف) .

س ١٨٧ - بماذا نسمى الكلمة التي تقع قبل حرف العطف ؟

ج - نسميها (المعطوف عليه) .

س ١٨٨ - بماذا نسمى الكلمة التي تقع بعد حرف العطف ؟

ج - نسميها (المعطوف) .

س ١٨٩ - كيف نُعرب المعطوف عليه ؟

ج - نعرب المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة . فقد يكون مبتدأ ، أو خبراً أو فاعلاً ، أو مفعولاً به ، أو غير هذا . وهذا يأتي مرفوعاً ، أو منصوباً أو مجروراً .

س ١٩٠ - كيف نعرب المعطوف ؟

ج - نقول في إعرابه : "معطوف مرفوع" أو "معطوف منصوب" ، أو "معطوف مجرور" .

س ١٩١ - متى يكون المعطوف مرفوعاً ؟

ج - إذا كان المعطوف عليه مرفوعاً ، مثل (جاء عليٌّ ومحمدٌ) .

س ١٩٢ - متى يكون المعطوف منصوباً ؟

ج - إذا كان المعطوف عليه منصوباً ، مثل (رأيت علياً ومحمدًا) .

س ١٩٣ - متى يكون المعطوف مجروراً ؟

جـ - إذا كان المعطوف عليه مجروراً ، مثل (سلمت على عليٍّ ومحمدٍ).

س ١٩٤ - اذكر بعض حروف العطف مع التمثيل ؟

جـ - من حروف العطف (الواو - ثُمَّ - الفاء - أو) .

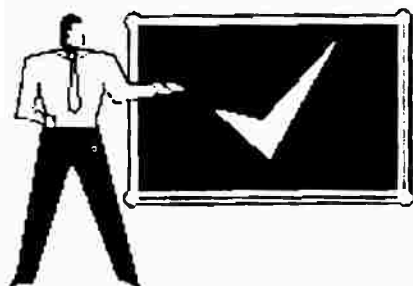
فمثال العطف بالواو : (جاء عليٌّ ومحمدٌ) .

ومثال العطف بـ (ثُمَّ) : (تبدأ الصلاة بالتكبير ثم القراءة) .

ومثال العطف بالفاء : (جاء السياح جماعةً فجماعةً) .

ومثال العطف بـ (أو) : (أقرأ كتب النحو أو التاريخ) .





أجوبة التدريبات السابقة

إجابة التدريب رقم (١)

- ١ - الكلمات : (أَخَذَ - أَرَقَ - قَرَأَ - خَارَ - نارَ - خَرَقَ - نَذَرَ - نَقَرَ - خَنَقَ -
قَذَرَ - قَشَرَ - خَبَأَ - شَرَحَ - بَذَرَ - بشرَ) .

رقم	الاسم	الفعل	الحرف
٢ -	أ	تَطَوَّرَ	-----
ب	الله	أَسْتَعِينُ	الباء
جـ	العلم / النور	-----	الكاف
د	المدرسة	أَذْهَبُ	إلى

- ٣ - (ولَدْتُ) علامته : التنوين . (ولَدًا) علامته : التنوين . (العمل) علامته : أل .

(يا إبراهيم) علامته : النداء [أى : دخول حرف النداء] .

- ٤ - أ - أَعْرِفُ : فعل مضارع . ب - نَظَّفُ : فعل أمر .
جـ - أَكْتُبُ : فعل أمر . د - عَرَّدَ : فعل ماض .
هـ - يَسْعَدُ : فعل مضارع .

- ٥ - أ - أَسْمَعُ . ب - نَسْمَعُ . جـ - يَسْمَعُ . د - تَسْمَعُ .

- ٦ - أ - اضْحَكِي . ب - اضْحَكُ .

- ٧ - أ - أَنَا اضْحَكُ . ب - أَنْتَ تَضْحَكُ .

- جـ - أَبِي يَضْحَكُ . د - أُخْتِي تَضْحَكُ .

- ٨ - أ - اشْرَبِي . ب - اكْتُبِي .

- جـ - حَدِّثِي . د - اصْنُمِي .

- ٩ - أ - أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ . ب - أَنْتَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْرَحِ .

- جـ - أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَسْرَحِ .

الماضي	المضارع	الأمر
فَهَمَ	يَفْهَمُ	افْهَمْ
بَاعَ	أَفْهَمُ	قِفْ
	يَبِيعُ	
	نَبِيعُ	

١٠ -

- ١١ - أ - لَا أَتَصَرَّفُ عَنِ الدَّرْسِ . ب - أَمَرَنَا اللَّهُ بِالْعَمَلِ .

د - العلمُ كالثور .

ج- أَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ .

هـ- نَسْتَعْمَلُ السَّيَّارَةَ فِي الرُّكُوبِ .

ب - (مفتاح) : اسم .

١٢ - أ - (المدرسة) : اسم .

د - (نَصَرَ) : فِعْلٌ ماضٍ .

ج- (أَشْكُرُ) : فِعْلٌ مضارعٌ .

هـ- (تَمَهَّلَ) : فِعْلٌ أمرٌ .

إجابة التدريب رقم (٢)

١ - أ - اشتريت كتابين . ب - غَرَسْتُ شَجَرَتَيْنِ .

ج- كتبتُ في ورقتين . د - عِنْدِي حَقِيقَتَانِ .

٢ - (وَرَدَتَانِ - طائرتان - رَجُلَانِ - عِلْمَانِ - عِلْمَانِ - مجموعتان - فريقان - سِرْبَانِ) .

٣ - (صالح - بائع - رسول - امرأة - مسطرة - فراشة - قِطْرَةٌ - نقطة) .

٤ - المثنى من جسم الإنسان : (اليدان - العينان - الكتفان - الأذنان - الجنبان -

الرئتان - الكبدان - الفخذان - الساقان - الرجلان - القدمان - الفكّان - الحالبان -

العَضُدَانِ - الرُّسْغَانِ - الخَدَّانِ) .

- ٥

المفرد	المثنى	الجمع
شبكة	نافذتان	شباك
نافذة	عينان	نوافذ
سطر	محاميان	سطور
طريق	طريقان	قُصَاة
مِطْرَقَةٌ	ثمرتان	طُرُق
		مسلمون
		كلمات
		سيدات

٦ - (أَكْوَاب - أَقْلَام - أَعْوَاد - أَدْرَاج - سَطُوح) .

- ٧

ما يجمع جمع مذكر سالماً	ما يجمع جمع تذكير
يُوسُف : يُوسُفون	رجل : رجال .
محمود : محمودون	كتاب : كُتُب .

حَسَن : حَسَنُونَ	مَكْتَب : مَكَاتِب .
إِبْرَاهِيم : إِبْرَاهِيمُونَ	قَلْب : قُلُوب .
إِسْمَاعِيل : إِسْمَاعِيلُونَ	
سَالِم : سَالِمُونَ	

٨ - أ - في المزرعة عُمَال ماهرون . ب - القنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى .

ج - المصباحان قديمان . د - المسلمات محتشمات .

٩ - الصواب :

أ - المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

ب - المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين .

ج - الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

د - جمع التكسير هو ما تغيّرت فيه صورة المفرد .

هـ - جمع المذكر السالم يكون بزيادة (الواو) والنون أو (الياء) والنون على مفرده .

١٠ - أ - عالمان : مثنى مذكر .

ب - طبييتان : مثنى مؤنث .

ج - أطباء : جمع تكسير .

د - محالون : جمع مذكر سالم .

هـ - مربيات : جمع مؤنث سالم .

و - ألواح : جمع تكسير .

ز - صانعون : جمع مذكر سالم .

ح - أوراق : جمع تكسير .

ط - ورقات : جمع مؤنث سالم .

ى - معلمة : مفردة مؤنثة .

ك - ورقة : مفردة مؤنثة .

١١ - أ - المفرد المذكر : (عالم - كتاب - قلم - باب - رجل) .

ب - المفرد المؤنث : (مديرة - بائعة - امرأة - صانعة - أم) .

ج - المثنى المذكر : (مديران - قَمَران - نجمان - ولدان - مسجدان) .

د - المثنى المؤنث : (امراتان - شجرتان - عينان - قصيدتان - ورقتان) .

- هـ - جمع المذكر السالم : (مسلمون - بائعون - معلمون - محاربون - حاضرون).
- و - جمع المؤنث السالم : (مسلمات - بائعات - معلمات - محاربات - حاضرات).
- ز - جمع التكسير : (سطور - بيوت - أسوار - خواتم - عُقود).
- ١٢ - قطفت وردة ناضرة . - للمترل بابان من الحديد .
- أبواب المترل قوية . - المهندسون فنانون .
- الفلاحات المصريات نشيطات .

إجابة التدريب رقم (٣)

- ١ - ج - ٢ - ج - ٣ - ب :
- ٤ - الجمل الاسمية : (ج - هـ - و)
- الجمل الفعلية : (أ - ب - د) .
- ٥ - أ - العدل : مبتدأ . ب - الإسلام : فاعل .
- ج - جملة اسمية . د - تَلَأَتُ : فعل ماض .
- هـ - عالية : خبر . و - الرسل : مفعول به .
- ز - الأسعار : فاعل . ح - نَعَايَبُ : فعل مضارع .
- ٦ - أ - ينتصرُ الحقُّ . ب - أَعْجَبَ الخطيب المستمعين .
- ج - نَبَتُ اللهُ الزرع . د - يكشف العلم أسرار الحياة .
- هـ - نزل القرآن مُنْجِمًا .
- ٧ - أ - اللهُ يَفْعَلُ ما يشاء . ب - النعمة تدوم بالشكر .
- ج - المحبةُ تزداد بين الأقوياء . د - الفسادُ ظهر .
- هـ - فضلُ الله يزداد .
- ٨ - (اسمعي - اكتبِي - أطيعي - قولي) .

رقم	المفعول به	علامة نصبه
أ	الناس	الفتحة .
ب	الكافرين	الياء ، لأنه جمع مذكر سالم .
ج	الوالدين	الياء ، لأنه مثنى .
د	العسل	الفتحة .
هـ	الأنبياء	الفتحة .

و	الوقورات	الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم .
---	----------	-------------------------------

١٠ -

رقم	الفاعل	علامة رفعه
أ	الحقُّ	الضمة .
	الباطلُ	الضمة .
ب	القلب	الضمة .
	الصينان	الألف ، لأنه مثنى .
جـ	المؤمنون	الواو ، لأنه جمع مذكر سالم .
د	اللهُ	الضمة .
هـ	الجيشان	الألف ، لأنه مثنى .
و	الحشراتُ	الضمة .

١١ - (العلمُ نِبْرَاسُ الحياة) (اضطربتُ الأمواجُ) (الجبلُ الشاهقُ يَصْعَبُ صُعُودُهُ) (السماءُ هي كل ما علا الرأسُ) (الأمُ خيرُ المُجَبَّاتِ) .

١٢ - (جاء النورُ بظهور الإسلام) (يجاهد الوالدان من أجل الأولاد) (يعرف المسلمون أصول الأخلاق) (أجادت العاملاتُ) .

١٣ - أ - العيتان من نعم الله الكُبرى . ب - الراحمون يَرْحُمُهُمُ الرحمنُ . جـ - القراءاتُ المتنوعة تزيدهُ المعرفة . د - القرآنُ دستورُ الحياة .

الكلمة	الفاعل	المفعول به
الكتاب	ينيرُ الكتابُ حياتي .	أقرأُ الكتابُ ثلاث مرات .
الليل	نشرُ الليلُ ظلامه .	قضيتُ الليلُ قراءة .
الصدق	ينفعُ الصدقُ صاحبه	من يتبعُ الصدقُ فهو الشريف .
العدل	يحققُ العدلُ السلامَ	أقامُ الإسلامُ العدل .
العِلْمُ	يكشفُ العلمُ أسرار الحياة	اطلبوا العلمُ في كل حين .
النوم	"فما أطالُ النومُ عُمرًا"	يُطِيلُ الكسولُ النوم .
الماء	يحمي الماءُ الأرضَ .	لا تستعملُ الماءَ الراكد .

١٥ - أ - يَنْصُرُ اللهُ المؤمنين . ب - أَكْرَمُ المُضِيفِ الضيف .

جـ - أُنزِلَ اللهُ القرآنُ على محمدٍ . د - يحترمُ الأبناءُ الآباءَ .

هـ- تقول الصادقة الحق . و - يقول الصادق الحق .

١٦ - أ - الخبر : (مبصرتان) وعلامة الرفع الألف لأنه متنى .

ب - الخبر : (نوعان) وعلامة الرفع الألف لأنه متنى .

جـ- الخبر : (فائزون) وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

د - الخبر : (محترقات) وعلامة الرفع الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

هـ- الخبر : (مفيدة) وعلامة الرفع الضمة لأنه مفرد .

و - الخبر : (شريف) وعلامة الرفع الضمة لأنه مفرد .

١٧ - (في التأيي السلامة وفي العجلة الندامة) .

(الهُدَى من الله) (إِني الله تصيرُ الأُمُورَ) (الْعِلْمُ كالنُورِ)

إجابة التدريب رقم (٤)

١ - أ - يَمِين . ب - تَحْتَ . جـ- مَسَاء . د - فِرْق .

هـ- لَيْلًا . و - عِنْدَ . ز - ظَهَرَ . ح - خَلْفَ .

٢ - (يقفُ المصلَّى يمين الإمام) (جعلتُ احديقة يسار المتزل) .

(كل شيء فوق الرأس فهو سماء) (راقبنا العدو من خلف الجبل)

(أحبُّ القراءة مساءً) (تتفتحُ الزهور صباحًا)

(تبدأُ المناركُ فجرًا) (جلسنا في درس العالم عشاءً)

(يضعُ القوى أمام الحق) .

ب - كان العاملُ ماهرًا .

٣ - أ - صار الحقُّ واضحًا .

د - أمسى الضيوفُ مسرورين .

جـ- بات السراجُ وهَّاجًا .

هـ- طبل العدوَّان عنيديان .

٤ - الضبط الصحيح :

ب - كان الخطيبُ عاتل

أ - صار المتخاصمان صديقين .

د - أمسى الزوارُ مسرورين .

جـ- ليس الكذبُ مفيدًا .

ب - أصبح الجوُّ صافيًا .

٥ - أ - كان المقاتلون شرسين .

د - ظلَّت الزهورُ ناضرةً .

جـ- أضحت الشمسُ متوهَّجةً .

و - بات التلميذان مستذكرين .

هـ- أمسى الجنودُ يقظين .

ح - ليس المجرمون آمنين .

ز - صار القمحُ دقيقًا .

٦ - أ - كان المعلمُ كلامه واضحٌ . ب - صارت الطائرة أزيزها مرتفع .
ج - ليس المهملون فهمهم جيّدٌ . د - بات المريضُ حرارته مرتفعةً .
ه - الحديّدُ فوائده عميمة .

٧ - أ - بات الحارسُ أمام المبنى . ب - ظل العمال في المنجم .
ج - ليس النجاحُ في الكسلِ . د - أمست الطيورُ في أوكارها .
٨ - أ - إنّ الجارينِ صديقان . ب - ليت النجومُ قريبةً .
ج - لعلّ الفلاحَ يعرفُ أصولَ الزراعة . د - إنّ الطرقاتَ خاليةً .
ه - علمتُ أنّ الشوارعَ مزدحمةً .

٩ - أ - إنّ اللهَ يَغْفِرُ الذنوبَ . ب - إنّ الفضاءَ أرجأوه متباعدةً .
ج - إنّ المجدَّ في العملِ . د - إنّ القناعةَ كثرٌ .
ه - إنّ الأبوينِ مصدر الحنان . و - إنّ المؤمنينَ أعزّاء .
١٠ - (إنّ الأوفياءَ قليلون) (إنّ المتصدقينَ مثابون) .
(إنّ الفتاتينِ وقيتان) (إنّ الأمهاتِ يضحّينَ من أجلِ الأولاد) .
(إنّ الصحفَ مرآةُ المجتمع) .

١١ - [أ - ✓] [ب - ×] [ج - ✓] [د - ×]
[ه - ×] [و - ✓] [ز - ✓] [ح - ×] .

١٢ - (ليت المسلمين متحدون) (إنّ الكتبَ سجلُ الزمن)
(لعلّ السائحين صدورهم منشحة) (ليت الآثارُ لا تتعرضُ للسرقات)
(أعرفُ أنّ الصواريخ قد تطورت كثيراً) .

١٣ - (إنّ الرجلَ بقوة عقله لا بقوة بدنه) .
(لعلّ الزهرة متفتحة) (إنّ بابَ العلم لا يُغلق)
(ليت المعلمَ حريصٌ على زيادة المعارف) .
(لعلّ المعلمة تعرف قدرها) (إنّ شجرةَ النخيل عظيمة الفوائد) .

١٤ - الإعراب :

أ - (صار) فعل ماضٍ ناسخ من أخوات كان و (التاء) للتأنيث .
(الزهرات) اسم صار مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
(متفتحات) خبر صار منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
ب - (إنّ) حرفٌ ناسخ يفيد التوكيد والنصب ،

(العينين) اسم إن منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

(نعمة) خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

جـ - (أضحى) فعل ماض ناسخ من أخوات كان .

(الكسول) اسم أضحى مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(نائما) خبر أضحى منصوب وعلامة النصب الفتحة .

د - (بات) فعل ماض ناسخ من أخوات كان .

(الحارسان) اسم بات مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

(متساذرين) خبر بات منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .

١٥ - (ظهر الأمر واضحاً لكنّ الجهلاء معاندون) .

(أعرف أنّ المتكبر غليظ القلب) .

١٦ - أ - أتعلم النحو . ب - انطلق الصاروخ .

جـ - إن الشهود أمام القاضي . د - كان المراقب فوق الجبل .

هـ - كان الحفل تحت رعاية الرئيس . و - إن الزوّار في المتزل .

ز - الضوء من الشمس والنور من القمر .

ح - إن اليدين من نعم الله الكبرى . ط - كان الرئيسان متعاونين .

إجابة التدريب رقم (٥)

١ - أ - قمت توقيراً . ب - نقرأ حباً في المعرفة .

جـ - نصلّى عبادة لله . د - نعمل جلباً للرزق .

٢ - أ - أصل أهل طاعة لله . ب - اتّره ترويحاً عن النفس .

جـ - اشتريت الصورة إعجاباً بالوانها . د - نسجد إجلالاً لله .

٣ - أ - استجماماً . ب - تنفيذاً . جـ - حرصاً .

د - شوقاً . هـ - طلباً . و - خوفاً .

٤ - أ - اصطف الجنود أمام الرئيس احتراماً له .

ب - علقت الصورة على الحائط إعجاباً بها .

جـ - نضع الملابس في الصوان محافظةً عليها .

د - جعلت للكتاب غلافاً قوياً صيانة لأوراقه .

هـ - يسافر المسلمون إلى مكة زيارة لبيت الله الحرام .

٥ - [أجب بنفسك] .

٦ - الإعراب :

(قرأ) : فعل ماض . (التلميذ) : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(جأ) : مفعول لأجله منصوب بالفتحة . (في) : حرف جر .

(الثقافة) : مجرور بـ (في) وعلامة الجر الكسرة .

٧ - أ - الفاعل : (العرب) وعلامة الرفع الضمة .

ب - الفاعل : (الشريكان) وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

جـ - الفاعل : (المسلمون) وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

د - الفاعل : (الأصدقاء) وعلامة الرفع الضمة .

٨ - المفعول به : المجرور بحرف الجر :

(جاورت الصديقين) (تحدثت إلى الصديقين)

(رسمتُ الصورتين) (سُررتُ بالصورتين)

(قرأت الآيتين) (تفاءلتُ بالآيتين)

(راجعت الكتابين) (حافظت على الكتابين)

٩ - علامة نصب جمع المذكر السالم ، هي : الياء .

و علامة نصب جمع المؤنث السالم ، هي : الكسرة .

١٠ - أ - نزل المطرُ غزيرًا . ب - أقبل الشرطى مسرعًا .

جـ - جلس التلميذ مؤدبًا . د - نستمع إلى القرآن منصتين .

١١ - أ - تكلم القائدُ حازمًا . ب - وقف الجنودُ مصطفين .

جـ - يصلى المسلمون خاشعين . د - تصلى المسلماتُ خاشعاتٍ .

هـ - نأكل الفاكهة ناضجةً .

١٢ - أ - قرأت الرسالة واضحة . ب - قرأت الرسالة غامضة .

جـ - قرأت الرسالة طويلة . د - قرأت الرسالة مضحكة .

١٣ - أ - أكرم محمد أخته راضيًا . ب - أكرم محمد أخته سعيدًا .

جـ - أكرم محمد أخته مسرورًا .

١٤ - أ - الحال : (مستريحًا) وصاحبها : (المريض) .

ب - الحال : (خجولة) وصاحبها : (الفتاة) .

جـ - الحال : (ناضجة) وصاحبها : (الثمرة) .

د - الحال : (متفرعة) وصاحبها : (الشجرة) .

هـ - الحال : (واثقًا) وصاحبها : (الطبيب) .

و - الحال : (متمكنًا) وصاحبها : (المعلم) .

١٥ - (لعب الطفل مسرورًا) (زأر الأسد غاضبًا)

(هرب اللص خائفًا) (تكلم الابن مؤدبًا)

١٦ - الإعراب :

أ - (جري) فعل ماضٍ . (الماء) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(متدفقًا) حال منصوب وعلامة النصب الفتحة .

ب - (وقف) فعل ماضٍ .

(المصلون) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(مطمئنين) حال منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .

جـ - (ظهر) فعل ماضٍ ، (والتاء) للتأنيث .

(النجوم) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

(لامعة) حال منصوب وعلامة النصب الفتحة .

رقم	المفعول المطلق	نوعه
أ	حُكِّمَ	مبين لنوع الفعل .
ب	حُكِّمًا	مبين لنوع الفعل .
جـ	اختفاءً	مؤكد للفعل .
د	غيابًا	مؤكد للفعل .
هـ	رأى	مبين لنوع الفعل .
و	شرحًا	مبين لنوع الفعل .
ز	نطقًا	مؤكد للفعل .

١٨ - أ - أحببتُ العلمَ حبًّا . ب - شربت الماءَ شربًا الظمآن .

جـ - طلبت العلمَ مشتاقًا إليه . د - شربت الماءَ إطفاءً للظمأ .

هـ - إن الحياة في الإيمان . و - ليست الحروب عواقبها سليمة .

ز - أدرك الشرطيُّ اللصين .

١٩ -	المفعول المطلق المؤكّد	المفعول المطلق المبين للنوع
	جلس الحاضرون جلوسًا	جلس الرجل جلوس المتواضع .

أَكَلْتُ أَكْلًا .	أَكَلْتُ أَكْلَ الْجَائِعِ .
استمعنا استماعًا .	استمعنا استماع المنصتين .
خضع الذليل خضوعًا .	خضع الذليل خضوعًا شديدًا .
طار اللاعب طيرانًا .	طار اللاعب طيران الماهر .

٢٠ - الإعراب :

- (نهض) فعل ماضٍ . (الشعب) فاعل مرفوع .
 (نهضة) مفعول مطلق منصوب مؤكد لفعله .
 (بايع) فعل ماضٍ . (المواطن) فاعل مرفوع .
 (الرئيس) مفعول به منصوب .
 (مبايعة) مفعول مطلق منصوب مبين للنوع ، مضاف .
 (المخلص) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

إجابة التدريب رقم (٦)

- ١ - أ - يا خالدُ . ب - يا زينبُ . ج - يا واعظُ .
 ٢ - يا طالب الحق لا تَضَعُفُ . يا بائع الطعام لا تُفْشِ .
 يا قائدَ الجنودِ ابعثَ الأملَ في الجنودِ . يا معلمَ الناسِ اعملْ بعلمك .
 ٣ - يا محمدان تصادقا . يا عليان أنتما وقيان .
 يا إبراهيمان لا تتنازعا . يا خالدان تعاونا على البرِّ والتقوى .
 ٤ - أ - يا صاحب المتجر اتق الله .
 ب - يا صانع المقاعد أحسن صناعتها .
 ج - يا سامع القرآن إن الإنصات واجب .
 د - يا ربَّ البيت علمي أبناءك حسن الخلق .
 ٥ - أ - يا لَيْلَى كوني حريصة على العلم .
 ب - يا قارئ القرآن رَتِّل القرآن ترتيلاً جميلاً .
 ج - يا رسول الله لقد أنقذتنا من الضلال .
 ٦ - ما أصدقَ الأنبياءَ ! ما أثبَلَ الأُمِينِ ! ما أجَمَلَ الزهورَ !
 ما أعظمَ حبَّ الأمهاتِ ! ما أبغضَ البخلاءَ !
 ٧ - أ - قسوة الظلم . ب - وحشة الظلام . ج - عظمة العدل .

- ٨ - أ - ما أجمل الصبر !
 ب - ما أصدق الواصل في نفسه !
 ج - ما أحلى ماء النيل !
 د - ما أبعد العيب عن الكريم !
 هـ - ما أقوى المؤمن بالله !
 و - ما أطيب رائحة الورد !
 ٩ - أ - ما أحسن الصدق !
 ب - ما أبغض الظلم !
 ج - ما أنفع العدل !
 د - ما أشجع الأسد !
 هـ - ما أعظم الإسلام !
 ١٠ - أ - ما أجمل النجوم !
 ب - ما أحسن الأخلاق !
 ج - ما أبعد النجوم !
 د - ما ألد الفاكهة !
 هـ - ما أدق العمل !
 و - ما أشد الحر !

١١ -

رقم	النعته	المنعوت
أ	عظيمة	حضارة .
ب	القديم	الشعر .
ج	مفكران	عالمان .

١٢ - أ - في منزلنا خادم أمين .

ب - لا نتعلم إلا العلم النافع .
 ج - عثرتُ على كتاب نادر .

الجملة	المنعوت	النعته	التطابق
محمد رسول عظيم .	رسول	عظيم	التذكير - الأفراد - التنكير - الرفع
قرأت قصة جميلة .	قصة	جميلة	التأنيث - الأفراد - التنكير - النصب
ساعدت رجلين عجوزين	رجلين	عجوزين	التذكير - التثنية - التنكير - النصب
الفتاة المهذبة محبوبة	الفتاة	المهذبة	التأنيث - الأفراد - التعريف - الرفع
أنتم مصلون خاشعون	مصلون	خاشعون	التذكير - الجمع - التنكير - الرفع
تُحترم الفتيات المهذبات	الفتيات	المهذبات	التأنيث - الجمع - التعريف - النصب
جاء ضيفان عزيزان	ضيفان	عزيزان	التذكير - التثنية - التنكير - الرفع

١٤ - ب - عندي أشياء نادرة .
 ج - نعم ، زرت متحفاً أثرياً .

د - سافرت إلى دولة عربية .
 هـ - أقرأ الكتب العلمية .

١٥ - أ - أنت عالم متواضع .
 ب - حاورتُ الفتاتين الفائزتين .

ج - أستعين بالعاملين المتقنين .

- ١٦ - أ - ذقت طعاماً شهياً . ب - سمعت صوتاً عذباً .
 ج - بنى العمال منزلاً واسعاً . د - رسم الفنان لوحة جميلة .
 هـ - أعددت لأصدقائي وليمة طيبة .
 ١٧ - هذا قولٌ جميلٌ - وهَبَكَ اللهُ علماً واسعاً - نكرمُ التلاميذَ المؤدِّبين
 - نكرمُ التلميذَينَ المؤدِّبينَ - زاملتُ فتياتَ خاشعات .
 - أنتنَ فتياتُ خاشعاتُ - أفلحَ العلماءُ الصادقونُ .
 ١٨ - (هذا كتابٌ كريمٌ - قرأتُ كتاباً قديماً - احتفظتُ بكتابِ نادرٍ - أطلقَ العلماءُ
 صاروخينَ كبيرينَ - إنها امرأةٌ كريمةٌ - الشرفاءُ رجالٌ صادقونٌ - لدينا حدائقٌ جميلةٌ -
 أعدَدْنَا صناعاتاً ماهرينَ) .

- ١٩ - ب - الكلامُ الكثيرُ يُذهبُ الهيبةَ .
 ج - الصوتُ القويُّ يضرُّ الأذنَ .
 د - الأمُّ المثقفةُ تفيدهُ أبناءُها .
 هـ - السلعةُ الجيدةُ يُقبلُ الناسُ عليها .
 ٢٠ - الإعراب :

- أ - رحلَ : فعل ماضٍ .
 الرجلُ : فاعل مرفوع .
 الشريفُ : نعت مرفوع .
 ب - أقبلَ : فعل ماضٍ .
 الصديقانِ : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
 العزيزانِ : نعت مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

تدريب عام [غير مجاب عنه]

- ١ - عَيِّنِ الاسم والفعل والحرف فيما يأتي :
 - أ - الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ
 - والجهلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ
 - ب - لَا تَجْعَلِ الصَّدَقَةَ مَصْحُوبَةً بِالْأَذَى .
 - ج - فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ .
 - د - اللَّهُمَّ ارْفَعْ مَقْتَكَ وَغَضَبَكَ عَنَّا .
- ٢ - املأ الفراغ بالفعل المناسب من بين القوسين :
 - أ - يا إبراهيمُ في درسك [يَجْتَهِدُ - اجْتَهِدْ - اجْتَهَدَ]
 - ب - أنا الله . [أَعْبُدُ - يَعْبُدُ - اعْبُدْ]
 - ج - العمال العمل . [أَتَقِنُ - يُتَقْنُونَ - أُتْقِنُ]
 - د - يا فاطمة على الصلاة [تَحَافِظِينَ - احْفَظِي - حَافِظِي]
- ٣ - هات المضارع والأمر من الأفعال الآتية ، مع الضبط بالشكل :

(رَحَلَ - بَلَغَ - قَالَ - سَمِعَ - وَقَفَ - انتَصَرَ) .
- ٤ - مثل للفعل المضارع مع حروف المضارعة الأربعة :

(الهمزة - النون - الياء - التاء) في جمل مفيدة .
- ٥ - استعمل أفعال الأمر الآتية مع ياء المخاطبة في جمل مفيدة :

(افْهَمْ - اسْمَعْ - اشْكُرْ) .
- ٦ - ضع علامة () أمام الفعل الذي اتصلت به تاء التانيث :
 - أ - ذَهَبْتُ .
 - ب - ذَهَبْتُ .
 - ج - ذَهَبْتُ .
 - د - ذَهَبَ .
- ٧ - اذكر زمن الفعل الماضي ، والفعل المضارع ، وفعل الأمر .
- ٨ - املأ كل فراغ آتٍ بما يناسبه من المفرد أو المثنى أو الجمع :
 - أ - يحترم والديه .
 - ب - كَتَبْتُ طويلتين إلى صديقين .
 - ج - يَحْرُسُونَ الوطن من أعدائه .

د - لا يحترم الناسُ العابثات .

هـ - يذهبون إلى الحقول مبكرين .

٩ - اذكر إعراب ما تحته خط فيما يأتي وبين علامة إعرابه :

أ - بلغ الرسولُ الرسالة .

ب - شهد الرجلان بالحق .

ج - المؤمنات صادقاتٌ .

د - استمع القاضي إلى الشاهدين .

هـ - قابلتُ الصديقين .

و - قد أفلح المؤمنون .

١٠ - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة من بين القوسين :

أ - زرتُ [مدينة - مدينة - مدينة] .

ب - يأتي إلى مصر [السائحين - السائحون] .

ج - جيلتان . [الصور - صورتان - صورتين]

د - الفضاءُ [واسع - واسعاً - واسع] .

هـ - القارئاتُ [مثقّفون - مثقفين - مثقفات]

١١ - ما الفرق بين (نون) المثنى ، و(نون) الجمع ؟

١٢ - أكمل ما يأتي :

أ - المفرد هو :

ب - المثنى هو :

ج - الجمع هو :

١٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ - علامة رفع الاسم المفرد [الضمة - الفتحة - الكسرة]

ب - علامة نصب الاسم المفرد [الضمة - الكسرة - الفتحة]

ج - علامة جر الاسم المفرد [الفتحة - الضمة - الكسرة]

د - علامة رفع المثنى [الواو - الألف - الضمة]

هـ - علامة نصب المثنى [الياء - الفتحة - الألف]

و - علامة جر المثنى [الكسرة - الياء - الفتحة]

١٤ - اجمع كلمة (العامل) جمع مذكر سالماً ثم اجعل الجمع في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً ، ومنصوباً ، ومجروراً مع الضبط بالشكل.

١٥ - كيف نجمع الاسم جمع مؤنث سالماً ؟

١٦ - ضع علامة (×) أمام الجملة الاسمية ، والعلامتين (××) أمام الجملة الفعلية مما يأتي :

أ - المصريون مسالمون .

ب - أسرار الكون غامضة .

ج - قل الحق .

د - يعرف الفضل أهل الفضل .

هـ - اتَّبِعُوا سَبِيلَ الرِّشَادِ .

و - العدل أساسُ الْمُلْكِ .

١٧ - عَيِّنِ الفاعل والمفعول به فيما يأتي :

أ - يَنْصُرُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ .

ب - يُحِبُّ الْمَصْرِيُّونَ الْمَرْحَ .

ج - تَجْذِبُ الْآثَارُ الْمِصْرِيَّةُ السَّيَّاحَ .

د - يُنِيرُ الْعِلْمُ الْعُقُولَ .

١٨ - حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية مما يأتي :

أ - الشمس تفيد النبات . (.)

ب - الإيمان يُطْمَئِنُّ النَّفْسَ . (.)

ج - الكتاب يؤنس القارئ . (.)

د - تدومُ المودةُ بين الشرفاء . (.)

هـ - تزدادُ نعمةُ الشاكرين . (.)

١٩ - ضع كل كلمة آتية في فراغها المناسب من الجمل :
(مُكْرَمُونَ - متحدون - العلمُ - الكسول - مُحْلِصِينَ - الحقوقُ).

- أ - كان الصديقان
ب - إِنَّ الصادقين
ج - ليت المسلمين
د - صارت واضحة .
هـ - أصبح متطوراً .
و - يُضْجَى نائماً .

٢٠ - استعمل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة :
(كَأَنَّ - لكنَّ - أَنْ) .

٢١ - ما الفرق بين (كان وأخواتها) و(إن وأخواتها) ؟

٢٢ - اذكر ما تتفق فيه (أَنْ وَإِنَّ) وما تختلفان فيه .

٢٣ - بَيِّن المفعول لأجله والمفعول المطلق مما يأتي :

- أ - ألقى الرئيس خطبة توضيحاً لبعض الأمور .
ب - وثقت في فضل الله وثوقاً .
ج - طالعت مطالعة الحب للمعرفة .
د - يحن الغريب إلى موطنه حنيناً شديداً .
هـ - أجالس أهل العلم حُباً في العلم .

٢٤ - عَيِّن الحال وعلامة نصبه مما يأتي :

- أ - تدور المركبة الفضائية بسرعة .
ب - أمسكنا باللس مذعوراً .
ج - تقاتل الأسودان عنيقَيْن .
د - لاحت النجوم لامعات .

٢٥ - استعمل كل كلمة آتية حالا في جملة مفيدة :

(راضيا - شاكرين - حارة - صامتين) .

- ٢٦ - اجعل كلمة (البحر) مبتدأ مرة ، واسماً لكان مرة ، واسماً لإن في جمل مفيدة .
٢٧ - مثل للمنادى العلم المفرد ، والمنادى المضاف في جملتين مفيدتين .
٢٨ - تعجب من الآتى مستعملاً صيغة (ما أفعل) :

- أ - جمال الزهور .
ب - قسوة الظالم .
ج - بُعد الكافر عن الجنة .
د - برودة الهواء .
هـ - ضياع مال المبذر .
٢٩ - اجعل كل كلمة آية نعتاً في جملة مفيدة : (العالمان - العالمين - العالمين) .
٣٠ - أكمل ما يأتي بمعطوف مناسب مع الضبط بالشكل :

- أ - يتعاقب الليلُ و
ب - إن الليلَ و آيتان من آيات الله .
ج - في الليل و تدور حياة الناس .
د - لا يجتمع البخلُ و
هـ - ابدأ بالعمل اليسر ثم العسير .
و - أسافر إلى أسوان أو
٣١ - أعرب ما يأتي :

- أ - القناعة كثرٌ عظيمٌ .
ب - إن البركةَ في البكور .
ج - كان السابقون أفضل من اللاحقين .
د - اللجنة تحت أقدام الأمهات .