

الضمائر الشخصية

PRONOMBRES PERSONALES

ملحوظة هامة جداً: الضمائر الشخصية هي مصطلح يضم كل الضمائر الشخصية سواء ضمائر الفاعل الشخصية أو الضمائر الشخصية التي تكون في محل المفعول به غير المباشر أو الضمائر الشخصية التي تكون في محل المفعول به المباشر.

الضمائر الشخصية	ضمائر الفاعل الشخصية Pronombres personales	الضمائر الشخصية التي تكون في محل المفعول به المباشر Complemento directo	الضمائر الشخصية التي تكون في محل المفعول به غير المباشر Complemento indirecto
أنا	Yo	Me	Me
أنت/ أنتِ	Tú	Te	Te
هو	Él	Le	Le/Se
هي	Ella	La	Le/Se
هو / هي لغير العاقل	Ello	Lo	Le/Se

حضرتك	Usted	Le	Le/Se
حضرتك	Usted	La	Le/Se
نحن	Nosotros/Nos otras	Nos	Nos
أنتم/ أنتن	Vosotros/Vos otras	Os	Os
هم	Ellos	Les	Les/Se
هم لغير العاقل	Ellos	Los	Les/Se
هن	Ellas	Las	Les/Se
هن لغير العاقل	Ellas	Los	Les/Se
حضرتكم	Ustedes	Les	Les/Se
حضرتكن	Ustedes	Las	Les/Se

ملاحظات هامة:

أولاً: الضمانر الشخصية من الممكن أن تستخدم بشكل اختياري؛ وذلك لأن تصريح الفعل يدل على ضمانر الفاعل الشخصية مثل:

Yo soy estudiante o soy estudiante	أنا أكون طالباً أو أكون طالباً (بدون أنا).
Yo hablo español o hablo español	أنا أتحدث الإسبانية أو أتحدث الإسبانية (بدون أنا).

كما يفضل وضع الضمائر الشخصية الدالة على الاحترام، وهي: (Usted)-
 Ustedes) بمعنى (حضرتك- حضرتكم- حضرتكن) بالترتيب من اليمين
 لليسار، وأيضًا ضمائر الغائب، وهي: (Ello- Ella-Él - - Ellos -Ellas) والتي تعنى على الترتيب من اليمين لليسار: (هو- هي- هو أو هي
 لغير العاقل- هن- هم - هن لغير العاقل- هم لغير العاقل) وذلك لمنع الاختلاط على
 السامع أو القارئ حيث تأخذ ضمائر الغائب والضمائر الشخصية الدالة على الاحترام
 نفس التصريف وهو التصريف الثالث للفعل مثل:

Él come su desayuno	هو يأكل إفطاره.
Ella come su desayuno	هي تأكل إفطارها.
Usted come su desayuno	حضرتك تأكل إفطارك.
Usted come su desayuno	حضرتك تأكلي إفطارك.
Ellos comen sus desayuno	هم يأكلوا إفطارهم.
Ellas comen sus desayuno	هن يأكلن إفطارهن.
Ustedes comen sus desayuno	حضرتكم تأكلون إفطاركم.
Ustedes comen sus desayuno	حضرتكن تأكلن إفطاركن.

ثانيًا: توضع ضمائر المفعول سواء المباشر أو غير المباشر بعد الفعل، وتكون ملتصقة به إذا كان في الصيغة المصدرية أو صيغة اسم الفاعل (الحال) أو الأمر، مثل:

Quiero verle	أريد رؤيته.
Estoy diciéndote la verdad	أنا أخبرك الحقيقة.
Cállese	اخرس.

أما إذا كان الفعل مصرفًا في صيغة شخصية (أي مصرفًا مع أي من ضمائر الفاعل الشخصية حتى ولو أنت مستترة) فإن ضمائر المفعول سواء المباشر أو غير المباشر توضع قبل الفعل، وتكون منفصلة عنه، مثل:

Nos vamos	سنغادر.
Le vi ayer	رأيتَه البارحة.
Les cuento la película	قصصت لهم قصة الفيلم.

ثالثًا: إذا جاءت الجملة محتوية على ضمائر المفعول المباشر وضمائر المفعول غير المباشر معًا بمعنى (إذا كان للجملة أكثر من مفعول) فإننا نضع ضمائر المفعول غير المباشر أولاً، ثم بعد ذلك ضمائر المفعول المباشر مثل:

Me lo enseña	هو علمني إياه.
Te lo digo	سأخبرك به.

رابعاً: يحول ضميراً المفعول غير المباشر (Le-Les) إذا التقوا بأي ضمير من ضمائر المفعول المباشر مع الشخص الثالث وهي (Los-Las-Les-Lo-La-Le) إلى (Se) مثل

Enseña a ella la casa	أرشدّها إلى المنزل.
Enseñalela	أرشدّها له.
Enseñasela	تحول مباشرة إلى:
Devuelve a ellos el préstamo	أعد لهم القرض.
Devuelvelo	أعده لهم.
Devuelveselo	تحول مباشرة إلى:

خامساً: إذا أتى فعلان في جملة واحدة؛ الأول مصرف والآخر في المصدر فإن ضمائر المفعول سواء المباشر أو غير المباشر توضع إما قبل الفعل المصرف الأول، وتكون منفصلة عنه أو توضع بعد الفعل المصدر الثاني، وتكون ملتصقة به كما يلي:

اتمنى رؤيتكم في أسرع وقت ممكن.

إما

Espero veros pronto

أو

Os espero ver pronto

سادساً: يتم تكرار ضمائر المفعول سواء المباشر مسبقة بحرف جر (a)
(للمفعول المباشر) أو غير المباشر مسبقة بحرف جر (a-para) (للمفعول غير
المباشر) وأحياناً لا تكون مسبقة بحرف جر لإضفاء الدقة والتأكيد مثل:

أهديني إياه من أجلي.

Me lo ha regalado a mí

سابعاً: شكل ضمائر المفعول المباشر إذا تم تكراره بعد حرف جر ال (a)

نوع المفعول المباشر	حروف الجر	ضمير المتكلم	ضمير المخاطب	ضمير الغائب
مفرد	A	Mí	Ti	ÉL/Ello
مفرد	A		Usted	Ella/Ello
جمع	A	Nosotros	Vosotros	Ellos/Ellos
جمع	A	Nosotras	Vosotras	Ellas/Ellas
جمع	A		Ustedes	

شكل ضمائر المفعول غير المباشر إذا تم تكراره بعد حرف جر الـ (para أو a)

نوع غير المفعول المباشر	حروف الجر	ضمير المتكلم	ضمير المخاطب	ضمير الغائب
مفرد	A Para	Mí	Ti	Él/Ello
مفرد	A Para		Usted	Ella/Ello
جمع	A Para	Nosotros	Vosotros	Ellos/Ellos
جمع	A Para	Nosotras	Vosotras	Ellas/Ellas
جمع	A Para		Ustedes	

أما إذا أتى المفعول بعد أي حرف جر آخر، فيطلق عليه اسم المفعول الظرفي

نوع المفعول الظرفي	حروف الجر	ضمير المتكلم	ضمير المخاطب	ضمير الغائب
مفرد	De	Mí	Ti	Él/Ello
مفرد	En		Usted	Ella/Ello
جمع	Sin	Nosotros	Vosotros	Ellos/Ellos
جمع	Tras	Nosotras	Vosotras	Ellas/Ellas
جمع	Por		ustedes	
مفرد لها حالة خاصة	Sobre			
	Con	Conmigo	Contigo	Consigo

وكما لاحظنا فإن ضمائر المفعول الظرفي (Ella-Él- Ti-Mí) عندما تأتي بعد حرف Con تتحول إلى (Conmigo-Contigo-Consigo)

وكما رأينا أيضاً أن ضمائر المفعول المباشر أو غير المباشر إذا أتت بعد حروف الجر مثل الضمائر الشخصية ما عدا ضميري الـ (Yo- tú) يحولان إلى (Mí- Ti)

وجدير بالذكر حرف (Lo) وتسمى أداة المحايد حيث تستخدم عموماً للأشياء غير المعروفة الماهية ويمكن أن يستخدم قبل الصفات لإضفاء العموم والظروف لإظهار الكيفية والتصرف الثالث للفعل بالإضافة إلى ذلك قد يضاف إلى بدايات بعض الجمل، مثل:

Lo mayor de todo es su precio	أفضل شيء فيه هو سعره.
Con lo visto es suficiente	مجرد رؤيته تكفي.
Lo temprano de la hora no le agradaba	هو لا يحب التبكير في الوقت.
Me extraña lo que dices	ادهشني ما تقوله.

ملاحظة هامة:

تتحول ضمائر المفعول إلى ضمائر منعكسة إذا قام الفاعل بالفعل، وكان هو نفسه المستفيد من الفعل، مثل:

Yo me peino	أنا أمشط شعري.
Tú te peinas	أنت تمشط شعرك.

وهي:

الضمائر المنعكسة	ضمائر الفاعل
Me	Yo
Te	Tú
Se	Él
Se	Ella
Se	Usted
Nos	Nosotros
Os	Vosotros

Ellos	Se
Ellas	Se
Ustedes	Se

تمارين

حدد الضمائر الشخصية في الجمل الآتية:

A) Señala en las oraciones siguientes los pronombres personales que encuentres.

Tú, él y yo haremos un gran negocio.

¿Vendréis vosotros conmigo?

Hemos comprado su cosecha.

Nos la vendió a buen precio.

Tú sólo viste cuatro.

Tienes muchos amigos, pero él, ninguno.

حدد مدى صحة أشكال الضمائر في الجمل الآتية:

B) Señala las formas incorrectas de los pronombres personales que encuentre en las siguientes oraciones:

La trajo un ramo de flores.

Le vi (al amigo) en el parquet

Le expliqué todo con claridad.

El juguete es muy barato.

Lo compré en el mercado.

Las saludamos en el teatro.

اقرأ النص التالي وحدد نوع وعدد الضمائر الشخصية في الجمل الآتية:

C) Lee el texto atentamente y señala todos los pronombres personales que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos:

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

-Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros- dijo él casi sin inmutarse.

Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO

حدد المفعول به المباشر وضع الضمير المناسب محله:

D) Señala el C.D. de estas oraciones. Sustitúyelos por el pronombre que convenga.

En el restaurante pedimos un vaso de agua.

Vimos a Carlos muy preocupado

Unos ladronzuelos asaltaron al muchacho.

Las modistas compraron varios metros de tela blanca.

Rafael aprobó todas las asignaturas sin estudiar.

Se comieron el bacalao al instante.

أكتب مفعول به غير المباشر مناسب ثم ضع الضمير المناسب محله:

E) Completa estas oraciones con un Complemento Indirecto. Después, sustituye ese C.I. por el pronombre que corresponda.

Marcos compró un regalo _____

El profesor escribe una carta _____

Mi padre regaló un libro _____.

اكتب خمس جمل تحتوي على المفعول به المباشر والمفعول به غير المباشر:

F) Inventa 5 oraciones en las que haya, en cada una de ellas, un C.D. y un C.I.

حدّد المفعول به المباشر والمفعول به غير المباشر، وضع محلهم الضمير المناسب:

G) Identifica los C.D. y los C.I. y sustitúyelos por los pronombres que convenga.

Su mamá dio un grito al gato.

Carlos arrebató el primer puesto a los ingleses.

El bedel abrió la puerta a los estudiantes de derecho.

El camarero sacó la taza de té al excursionista.

حدد المفعول به الظرفي:

H) Identifica los Complementos Circunstanciales de las oraciones

La muchacha, por las mañanas, tiene una tosecilla ligera,
Doña Rosa madruga bastante.
Los agricultores labraban la tierra con los azadones
Ahora mismo, pensaba yo en los niños
Matilde está en Miami.
Estudiaré mucho para conseguir el aprobado.

حدد الضمائر المنعكسة:

I) Señala en las siguientes oraciones los pronombres reflexivos

Luisa se peina frente al espejo.
Los estudiantes se bañan en el río.

ضمائر الربط

PRONOMBRES RELATIVOS

ضمائر الربط مثلها مثل الضمائر الشخصية لا تأتي أبدًا كأدوات أو كصفات للربط وهي في الأغلب تكون مقدمة لجملة أخرى تابعة إما وصفية أو مكملة للجملة السابقة.

أول ضمائر الربط هو (Que)

وهو ضمير له شكل ثابت لا يتغير مع كل الأجناس، كما أنه قد يأتي عائداً على فاعل أو مفعول، ويكون إما مقدمة لجملة تحديدية تشير إلى أناس محددين يقصدهم المتكلم أو لجملة وصفية والتي تشير لنوعية معينة من الناس كما أنه من الممكن أن يأتي قبله أدوات التعريف أو حروف الجر أو الاثنين معاً:

هذا هو الضابط الذي يقود كل العمليات.

Éste es el official que dirigía las operaciones

وصل الميكانيكي الذي استدعيته.

Ha venido el mecánico que llamaste

هذه هي الشركة التي تقدم أفضل العروض.

Ésa empresa es la que mejores condiciones ofrece

هذا هو البرواز الذي كلمتني عنه.

Aquél es el cuadro del que te hablé

ثاني ضمائر الربط هو (Quien-Quienes)

ودائمًا ما يكون عائدًا على أشخاص سواء كانت في محل فاعل أو مفعول ولا يعود أبدًا على أشياء كما أنه لا تسبقه أية أداة تعريف.

إذا أتى ضمير الربط (Quien) في محل مفعول فإن الجملة التي تأتي في مقدمتها إما أن تكون تحديدية أو وصفية مثله مثل (Que)، ويسبق بحروف الجر مثل:

جون كان يتحدث بشكل متكرر مع إزابيلا والتي يكن لها معزة خاصة.

Juán hablaba frecuentemente con Isabel ,a quien
estimaba de forma especial

ولكن إذا أتى ضمير الربط (Quien) في محل فاعل فإن الجملة التي تأتي في مقدمتها تكون وصفية فقط، مثل:

بيدرو طلب مساعدة روبيرتو والذي ساعده بكل سرور.

Pedro pidió ayuda a Roberto quien amablemente se la presto

يستخدم هذا الضمير عندما يكون الشخص مذكورًا في جملة سابقة أو معروفًا ضمناً، ولكن إن أردنا التحديد لإزالة الغموض فمن الممكن أن نستخدم (Que) مسبوقة بأدوات التعريف لإزالة اللبس، مثل:

لمن يريد أن يأتي؟

Quien quiera, que venga

تساوي

لمن يريد أن يأتي ؟

El que quiera, que venga

ثالث ضمائر الربط هو (El cual- La cual- Los cuales- Las cuales)

يعود على الأشخاص والحيوانات والأشياء كما أنه دائماً ما يكون مسبقاً بأداة

يستخدم غالباً عندما يكون عائد على مفعول ولا يأتي مباشرة بعد المفعول العائد عليه
مثل الضمائر السابقة، بل يأتي بعيد عنه، مثل:

لمح الضابط الجنود الجالسين تحت الكوبري والذين تأهبوا في لحظة.

**El official encontró a los soldados sentados bajo el
Puente, los cuales se levantaron en seguida**

يستخدم ضمير (Lo cual) عندما تكون عائدة على الجملة السابقة كلها، مثل:

اعتاد العودة للبيت في وقت متأخر، والذي لا يرضي عائلته.

Solía llegar tarde a casa, lo cual no agradaba a su familia

وهنا نجد (Lo cual) عائدة على الجملة السابقة كلها وهي (اعتاد العودة للبيت في وقت متأخر).

رابع ضمائر الربط هو (Cuyo- Cuya - Cuyos- Cuyas)

وهو لابد أن يسبق ويتفق مع الاسم الذي يليه في التذكير والتأنيث والإفراد والجمع حيث أن الاسم الذي يأتي بعد الضمير (Cuyo) يكون مكملًا أو مملوگًا للاسم السابق للضمير، ومن الممكن أن يسبق هذا الضمير بحرف جر مثل:

في مكان ما في مدينة منشا ذا اسم لا أحب أن أتذكره.

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme

خامس ضمائر الربط هو (Cuanto- Cuanta – Cuantos- Cuantas)

ويستخدم كرابط إذا أتى قبله كلمة (todo) مثل:

Me contó todo cuanto había oído	حكى لي كل ما سمعه.
Ha dicho todo cuanto sabe	وقال لي كل ما يعرفه.

أدوات الاستفهام والتعجب

Los interrogativos y exclamativas

أدوات الاستفهام والتعجب	أمثلة على أدوات الاستفهام	معاني أدوات الاستفهام	أمثلة على أدوات التعجب	معاني أدوات التعجب
¿Qué	¿Qué idiomas habla usted? ¿Qué va a tomar?	ما اللغات التي تتكلمها؟ ماذا تريد أن تتناول؟	Qué bonito! Qué calor! Qué bien!	يا للجمال! يا للحر! يا للحسن!
¿Por qué?	¿Por qué estudias el español?	لماذا تدرس اللغة الإسبانية؟		
¿Quién?	¿Quién es?	من يكون؟		
¿Cuál?	¿Cuál es tu libro?	أي هذه الكتب يكون كتابك؟		
¿Dónde?	¿Dónde vives?	أين تعيش؟		

¿Cuándo?	¿Cuándo llega el tren?	متى يصل القطار؟		
¿Cuánto?	¿Cuántos hermanos tienes?	كم أخًا لديك؟	Cuánto! bebe!	يا لكثرة ما يشربه!
¿Cómo?	¿Cómo estás?	كيف حالك؟	Cómo juega!	يا لطريقته في اللعب!

ملاحظات ضرورية على ضمائر الربط وأدوات الاستفهام والتعجب:

أولاً:- حيث إن جميع ضمائر الربط التي سبق ذكرها ما عدا الضمير (Cuyo- Cuya - Cuyos - Cuyas) يمكن استخدامها كأدوات للاستفهام أو للتعجب، ولتحويلهم إلى أدوات استفهام أو تعجب يجب أن نقوم بوضع شدة مكتوبة على هذه الضمائر

ثانياً :- إذا استخدم ثالث ضمائر الربط كأداة استفهام أو تعجب لا يجب أن تسبقه أية أداة.

(El cual- La cual- Los cuales- Las cuales) أي أنه لا يجب أن نحذف منه أدوات التعريف

ثالثاً :- كما أنه هناك العديد من الكلمات التي تستخدم كضمائر للربط بين جملتين على الرغم من أنها لم توضع لهذا الغرض أصلاً، ويمكن أن يحل محلها (Que-Cual)، مثل:

Donde: يستخدم كضمير للربط بشرط أن يكون عائداً على مكان، وقد نستخدم بدلاً منه (Que-Cual) مسبوقتين بأدوات التعريف (و تأتي أدوات التعريف إما مؤنثة أو مذكورة على حسب اسم المكان الذي يسبق الضمير)، ومصحوبة بحرف الجر للدلالة على المكان (وغالباً ما يكون حرف en) مثل:

المنزل الذي أعيش فيه يكون كبيراً.

La casa donde vivo es grande

ومن الممكن استخدام (Que-Cual)
أما المنزل الذي أعيش فيه يكون كبيراً.

La casa en la que vivo es grande

أو المنزل الذي أعيش فيه يكون كبيراً.

La casa en la cual vivo es grande

Como: تستخدم كضمير للربط بشرط أن يكون عائداً على اسم يدل على الكيفية أو الأسلوب أو الطريقة، مثل:

أعجبتني الطريقة التي أنهيت بها المشكلة.

Me gusta la manera como se terminaba el problema

Cuando: تستخدم كضمير للربط بشرط أن يكون عائداً على اسم يدل على زمن معين (ساعة - يوم - سنة)، مثل:

ذلك اليوم الذي كنت فيه سعيداً.

Aquel día cuando era feliz

تمارين

املأ الفراغات الآتية بضمائر الربط المناسبة:

A) Rellena los espacios en blanco con pronombres relativos en las siguientes oraciones:

El hombre rico _____ palacio quemaron, huyó al amanecer.

La mujer _____ tiene un hijo en Francia, vino ayer.

La persona con _____ me entrevisté era amable.

Los patriotas _____ lucharon por la libertad, la consiguieron.

La puerta por la _____ ha salido, es pequeña.

حدّد ضمائر الربط في الجمل الآتية، وحدّد إلام تعود هذه الضمائر:

B) Señala los pronombres relativos que hay en las oraciones siguientes. Di quién es el antecedente de cada relativo.

¡Qué calor pasé en aquel cine en que estuvimos!

El rosal que plantaste da rosas que huelen muy bien.

Tengo una linterna con la cual se ve a quince metros.

Espero que recuerdes a quien te ha hecho ese favor.

Saludamos a los niños cuyas madres estaban sentadas en los bancos que pintaron.

املا الفراغات الآتية بأدوات الاستفهام المناسبة:

A) Rellena los espacios en blanco con interrogativos.

1- _____ número fue premiado en la lotería?

2- _____ casas vendiste ayer?

3- _____ libro prefieres?

4- _____ día es hoy?

5- _____ meses pasó de vacaciones en Europa?

حول التعبيرات الآتية إلى جمل تعجب:

B) Convierte las siguientes expresiones en oraciones exclamativas. Fíjate en el modelo:

Tenía muchos años >>>>>>>> **(Cuántos años tenía!**

Tiene la cara muy dura >>>>>>>> **(Qué cara más dura tiene!**

Hace muchos años que no lo veo

Nos dieron una paliza muy grande

El manzano tenía muchas manzanas

El valle era muy hermoso

حدّد أي أدوات التعجب من الجمل السابقة يكون متغيراً وأيهم يكون ثابتاً، ثم اذكر نوع وعدد أدوات التعجب المتغيرة (على حسب متبوعها):

C) Enumera los exclamativos variables e invariables que has utilizado en el ejercicio anterior. Di el género y el número de los variables.