

## الفصل الرابع

# وظائف الإشراف التربوي

- ١- وظائف إدارية.
- ٢- وظائف تنشيطية.
- ٣- وظائف تدريبيية.
- ٤- وظائف بحثية.
- ٥- وظائف تقويمية.
- ٦- وظائف تحليلية.
- ٧- وظائف ابتكارية.



## وظائف الإشراف التربوي

### ١- وظائف إدارية: من خلال:

- ✿ الإشراف على الموقف التعليمي وتنظيمه.
- ✿ التعاون مع الإدارة في توزيع الحصص بين المعلمين.
- ✿ المشاركة في عملية إعداد الجدول المدرسي.
- ✿ المساهمة في حل المشكلات الطارئة للمعلم أو الطالب.
- ✿ المساعدة على وضع خطة سليمة قائمة على أسس علمية.
- ✿ إعداد تقرير شامل في نهاية العام عن الفعاليات المتعلقة بالمادة<sup>(١)</sup>.
- ✿ إعداد تقرير عن مستويات أداء المعلمين.
- ✿ إعداد تقرير عن الخطط المستقبلية لتطوير أدائهم.

### ٢- وظائف تنشيطية: من خلال:

- ✿ حث المعلمين على الإنتاج العلمي والتربوي.
- ✿ حث المعلمين على إجراء الدراسات الميدانية.
- ✿ حث المعلمين على إجراء البحوث الإجرائية.
- ✿ تنمية روح الاعتزاز لدى المعلم بما يقوم به.
- ✿ مساعدة المعلمين على النمو المهني الذاتي.
- ✿ نقل خبرات المعلمين بعضهم إلى البعض الآخر.
- ✿ مساعدة المعلمين على استيعاب وظيفتهم ومهنتهم.
- ✿ المساعدة على الاستفادة من التقنيات التربوية والوسائل التعليمية.
- ✿ متابعة كل ما يستجد من أمور التربية والتعليم ونشرها بين العاملين.

(١) الإبراهيم، عدنان بدري، «الإشراف التربوي أنماط وأساليب» (ص ٤١ : ٥٠).

### ٣- وظائف تدريبيّة: من خلال:

- ❁ تشجيع المعلم على حضور الدورات.
- ❁ تلبية الحاجات المهنية للمتدربين من المعلمين.
- ❁ وضع خطة تدريبية لتطوير أداء المعلمين في المجال المهني والتربوي.
- ❁ مراعاة التوافق بين الأفكار النظرية والتطبيقات العملية.
- ❁ تفريد عملية التدريب بحيث تتفق مع استعدادات كل متدرب (١).
- ❁ إعداد الورش الدراسية المتصلة بالمادة.
- ❁ إعداد ورش تدريبية لطرائق التدريس، والوسائل التعليمية.
- ❁ إعداد ندوات خاصة بالمعلم المبتدئ في أساليب التدريس.
- ❁ إعداد لقاءات تربوية بين المعلمين لتبادل الأفكار.
- ❁ إعداد حلقات للبحث (٢).

### ٤- وظائف بحثية: من خلال:

- ❁ الإحساس بالمشكلات التي تعوق سير العملية التربوية.
- ❁ السعي إلى تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول المقترحة لها.
- ❁ وضع خطة علاجية متدرجة حسب درجة المعاناة.
- ❁ تكوين فريق بحث في كل مدرسة أو قطاع لمعرفة مشكلات المادة، والتلاميذ، والإدارة، واقتراح حلول واقعية.

(١) دليل المشرف التربوي (ص: ٤٢: ٤٤).

(٢) المغيدي، الحسن محمد، «نحو إشراف تربوي أفضل» (ص: ٨٧: ٩٠).

**٥-وظائف تقويمية: من خلال:**

- ✿ قياس مدى توافق عمل المعلم مع أهداف المؤسسة التربوية.
- ✿ التعرف على جوانب القوة في أداء المعلم والعمل على تعزيزه.
- ✿ اكتشاف نقاط الضعف في أداء المعلم والعمل على علاجها.
- ✿ تقويم العملية التعليمية كلها تقويًا صحيحًا بموضوعية دقيقة.

**٦-وظائف تحليلية: من خلال:**

- ✿ تزويد المعلمين بكيفية تحليل المناهج.
- ✿ تحليل المناهج الدراسية من حيث (الأهداف، والمحتوى، وأساليب التدريس، والتقييم).
- ✿ تحليل أسئلة الاختبار من خلال المواصفات الفنية المحددة.

**٧-وظائف ابتكارية: من خلال:**

- ✿ ابتكار أفكار جديدة لتطوير العملية التربوية.
- ✿ تطوير طرائق التدريس، والوسائل التعليمية.
- ✿ الاستفادة من المواهب، والقدرات.
- ✿ وضع الأفكار والأساليب الجديدة موضع الاختبار والتجريب.
- ✿ تطوير علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي.
- ✿ تعميم هذه الأفكار والأساليب بعد تجربتها وثبوت صلاحيتها<sup>(١)</sup>.

(١) الطعاني، «الإشراف التربوي مفاهيمه، وأهدافه، وأسس» (ص: ٢٢).

## نشاط تدريبي

يُنوع الوظيفة التربوية فيما يلي من حيث كونها (إدارية، تنشيطية، تدريبية، بحثية، تقييمية، ابتكارية).

تطوير طرائق التدريس.

ج / وظيفة ابتكارية:

أسئلة الاختبار من خلال المواصفات الفنية المحددة.

ج: وظيفة.....

قياس مدى توافق عمل المعلم مع أهداف المؤسسة التربوية.

ج: وظيفة.....

المشاركة في عملية إعداد الجدول المدرسي.

ج: وظيفة.....

تنمية روح الاعتزاز لدى المعلم بما يقوم به.

ج: وظيفة.....

إعداد ندوات خاصة بالمعلم المبتدئ في التدريس.

ج: وظيفة.....

اكتشاف نقاط الضعف في أداء المعلم والعمل على علاجها.

ج: وظيفة.....