

الحملة الصليبية الاستعمارية على مصر وجانبها التنويرى!..

عندما ينهار الإلتواء الوطنى لى شأص أوآماءة؁ فإن ذلك ىدل دلاءة واطأة على إنهار العقىة والقىم الأألاءة فى نفوس هؤلاء الشرذمة المشوهة التى لا تعرف للوطن أأاً ولا لله عبادة ولا لأقوامها صلاأاً ولا لهوىتها إءراكاً... وىأضأ ذلك فى أولئك النفر الداعىن إلى الأأفال بعدوان الفرنسىبن الأثم فى أملتهم الصلىبىة الإسأعمارىة على مصر وشعبها وءىنها وآقالىدها وعاداتها...

ىكاد لا ىصدق العقل أن ىقوم إناس ىسكنون وطنا وىنأمون لأرضنا وىأكلمون بلساننا وىأظهرون لنا عقىدأنا؁ بل منهم من ولىناهم بعض أمرنا؁ ىدعون إلى الأأفال بالعدوان الذى ىمثل نقأة فارقة فى أارىأ أأارأنا؁ نقأة أءت إلى أبعىة مزمومة مسأمرة إلى ىومنا هذا؁ فرأأنا وأنأبأنا هؤلاء المشوهىن آأافياً وأأارياً أأى ىأأفلون ىأأل أهلهم وإبادة علمائهم؁ وهلاك أسس النهأة التى كانت ألوأ فى أفأ الشرق؁ وسرقة آثار ومأأوطاأ ووثائق أأارأهم وآرائهم!

ومن الألاف للناظر والداعى إلى الدهأة؁ أنه أأى الأمناء الذىن اعأرضوا على هذه الأأأالاأ؁ راحوا ىفصلون وىأزؤون الأملة؁ وىعأرضون على الأناأب العسأرى الدموى الأأربىبى منها؁ وىرأبون بالأناأب العلمى لها؁ ذلك الأناأب الذى ىأألق علىه زوراً وبهأأاناً «الأناأب الأناوىرى» أو «الأأأءىأى»؁ فى أىن أن الأناأب العسأرى والأناأب العلمى وأهان لعملة واحة...!

وقبل الأسأرسال فى هذا الموضوع نبدأ ببعض الأسأشهاداأ بأألام من صنعوا وعاشوا وعأوا فى هذه الأناأر أو علقوا علىها:

«كان أءف أملة بوناأرأ على مصر آأوىل مصر إلى مسأعمرة لفرنسا آأنى

من ورائها كسبا . ولتحقيق هذا الهدف لم تكن اللجنة العلمية أقل أهمية من الجيش» (كرستوفر هيرولد : بونا برت في مصر) .

« كانت المهمة الأساسية للمستشرقين المرافقين للحملة الفرنسية القيام بحلقة الوصل بين الشعب والسلطات الفرنسية وترجمة بيانات مجلس القيادة إلى العربية كما كان عليهم القيام بالترجمة الفورية . . ولقد استفاد مستشرقونا من وجودهم في مصر لتحسين معرفتهم باللغة العربية» (جان - ماري كاربه : رحالة وأدباء فرنسيين في مصر) .

« بعد رحيل الحملة ظلت فرنسا وفيه لتوجهات ودروس لجنة العلوم والفنون والمعهد العلمى حيث قادت بها مصالحها السياسية والأقتصادية على أحسن وجه» (إدوارد دريو : موجز تاريخ مصر) .

ولا أدل على معنى الجانب « التنويرى» من تلك الفقرة التى أوردها محمود محمد شاكر فى كتابه من خطاب نابليون، بعد رحيلة عن مصر، إلى خليفته كليبر: « اجتهد فى جمع ٥٠٠ أو ٦٠٠ شخصاً من المماليك حتى متى لاحت السفن الفرنسية نقبض عليهم فى القاهرة أو الأرياف وتسفرهم إلى فرنسا، وإذا لم تجد عدداً كافياً من المماليك، فاستعض عنهم برهائن من العرب ومشايخ البلدية، فإذا ما وصل هؤلاء إلى فرنسا يحجزون مدة سنة أو سنتين. يشاهدون فى أنحاءها عظمة الأمة (الفرنسية) ويعتادون على تقاليدنا ولغتنا، ولما يعودون إلى مصر يكون لنا منهم حزب يُضم إليه غيرهم» .

« كنت قد طلبت مراراً جوقة تمثيلية. وسأهتم اهتماماً خاصاً بإرسالها لك . لأنها ضرورية للجيش، وللبداء فى تغيير تقاليد البلاد» (رسالة فى الطريق إلى ثقافتنا) .

ومضمون الرسالة غنى عن الشرح والتعليق فالمطلوب هو الإنسداد والإبتعاد عن الهوية وتكوين حزب من الأتباع، يعاونه على تغيير عادات وتقاليد البلاد. ذلك هو الدور «الثقافى» الذى تقوم به فرنسا الصليبية بعد أن فشلت فى حملتها الدموية الغاشمة . . . وهذا الدور القائم على الإفساد وإقتلاع الهوية هو الذى تم فى البعثات

التعليمية التي بدأت بعد ذلك منذ عهد محمد على عام ١٨٢٦، وما زالت المحاولات دائمة حتى يومنا هذا.

أما المطبعة التي يتغنى بها البعض فقد أحضرها نابليون معه ليطلع عليها جميع منشوراته التي كانت كلها قائمة على الفسق والخداع والتلاعب بالدين، وأول كتاب طبع عليه فكان «تطبيقات في العربية الفصحى» لخدمة دارسي العربية من أفراد حملته وقد قام المجمع بإصدار صحيفة أسبوعية هي «كورييه دي لجيبيت» (بريد مصر)، ودورية أدبية اقتصادية - سياسية، تعد لسان حال المجمع، بعنوان «لا ديكاد إجبسين» (العقد المصري) وكانت في حقيقة الأمر مركزاً لتجميع البيانات والمعلومات لتصب في كتاب «وصف مصر» أو في غيره من المجالات... إلى جانب طباعة الحوليات، وكتاب قواعد باللهجة العامية وآخر عن «سقوط القسطنطينية» باللغة العربية.

ولا يختلف الهدف الذي دعا نابليون وفريق العلماء إلى الإهتمام بما أطلقوا عليه عمليات الإصلاح إلا حاجتهم الملحة إلى ذلك. فبعد انهزامهم في معركة أبي قير كان عليهم الاعتماد على أنفسهم في إعادة تكوين ما يحتاجونه من معدات لمواصلة الاحتلال والتدمير، فبدأت المشاريع، ومنها بناء الترسانات ومصانع البارود والطواحين والأفران والمستشفيات والمدارس وشق الترع بل واستزراع بعض المحاصيل وتحسين وسائل الزراعة إلخ... فهل كان ذلك كله حياً في مصر وأهلها الذين كانوا يواصلون إبادةهم أم لاستيفاء احتياجاتهم الملحة لمواصلة إستعمارهم؟!؟

أما عن مجال الآثار، فحدث ولا حرج!!

ولن نذكر سوى واقعة واحدة مما أورده فيفان دينون الذي «اكتشف» عند رؤيته أحد المعابد أن المصريين القدماء كانوا يعرفون الكتابة وأنه كانت لديهم «كتب» وكما كانت دهشته عندما تأكد له بالبرهان القاطع إذ «ما هي إلا سويغات حتى أمثلكت الدليل بين يداي فقد حصلت على مخطوط في يد مومياء رائعة الجمال أحضرها لي» (رحلة في مصر السفلى والعليا).

ويعلق جان ماري كاريه على هذه العبارة قائلاً: «إننا ندرك مدى انفعاله، فحتى هذه اللحظة لم يكن الرحالة الفرنسيين قد جلبوا للمكتبة الملكية سوى مخطوطات

قبطية وسريانية وعربية. لكنها كانت أول مرة منذ الفترة المسيحية أو القرون الوسطى البعيدة التي يتم فيها اكتشاف بردية» (رحالة وأدباء فرنسيين في مصر).

بل لقد كان ولعهم بجمع المخطوطات وإدراكهم لأهميتها أن جان جوزيف مارسيل، مسئول مطبعة الحملة قد قام «بحركة بطولية» في نظر جان ماري كاريه الذي يورد في المرجع السابق الذكر أنه «أثناء ثورة القاهرة، في أكتوبر ١٧٩٨، وبينما كانت مدافع دو مارتان تدك الجامع الأزهر، مركز التمرد الشعبي، ألقى جان جوزيف مارسيل بنفسه وسط النيران لينتزع منها مخطوطات قرآنية نادرة» - ولا شك في أنه لم ينقذها حباً في الإسلام وإنما لتنضم إلى بقية المخطوطات بالمكتبة الملكية الفرنسية ومكتباتها الأخرى...

وينتهي جان ماري كاريه هذه الفقرة بالعبارة التالية: «والمعروف طبعاً أن حجر رشيد وتابوت نكتانبو، إلى جانب العديد من قطع الآثار الأخرى، قد صادرتها سلطات الأعداء وأخذتها إلى المتحف البريطاني!!».

ونطالع في نفس المرجع - وهو من إصدارات المعهد العلمي الفرنسي بالقاهرة، أى أننا لا نتجنى عليهم بهذه المعلومات - أنه بعد استسلام مينو عام ١٨٠١، «إضطر علماء الحملة إلى استخدام كافة الوسائل الدبلوماسية الماهرة الحيوية ليأخذوا معهم إلى فرنسا، رغم حظر النقل، كل عيناتهم من النباتات الجافة، ومجاميعهم من المعادن والحيوانات، وكراتينهم المليئة بالخرائط والرسومات، وجزءاً من الآثار التي كانوا قد اكتشفوها».

بل لقد كان بين أعضاء هذه الحملة «العلمية» مسئولاً عن انتقاء قطع الآثار وصيانتها وتغليفها لشحنها إلى باريس... وليست المسألة بحاجة إلى دليل إضافي أو أية وثائق أخرى، فالواقع وحده بكل ما تضمنه متاحفهم من آثار مصرية بمختلف عصورها يشهد على سرقاتهم المخزية.

وإذا ما لحصنا أهم النقاط الواردة في المقتطفات السابقة، لوجدنا أن مهمة «الجانب العلمي» في تحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية - وهو من الأهداف الرئيسية للحملة باعتراف من اقتروها - تنقسم إجمالاً إلى قسمين: متطلباتهم الشخصية من إستطلاع أو تجسس وإدارة شؤونهم السياسية والاقتصادية، وتكوين فريق من العملاء

والأتباع، وسرقة الآثار والمخطوطات والنفائس، والقسم الآخر، وإن كان لصالحهم أساساً أيضاً، وإنما يقع أثره على المجتمع مباشرة، وهو: الاقتلاع من الهوية المصرية الإسلامية وتغيير عاداتنا وتقاليدنا حتى عن طريق الفنون والمسرح وخلع حجاب المرأة بزعم أنه من باب الأمن، كما قال نابليون! ونشر الفساد وبيوت الدعارة وإباحة بيع الخمر وما إلى ذلك... ويكفى أن نقرأ ما كتبه بيير لوتي Pierre Loti حول التغيير الذى طرأ على البلاد من بعد الحملة المشثومة على مصر، إذ راح يندب موت القاهرة «التي تحولت إلى سوق دولية حيث أتت إليها الحضارة الفرنسية بالحمارات والقمار والبيوت المشبوهة وفنيات الليل... وأن تغريب مصر أو فرض الحضارة الغربية عليها يطفىء طابعها ويكتم تألقها ويقلل من قوة إبداعها وإلهامها» (موت فيلة).

فإذا كانت الحملة الصليبية الاستعمارية الدموية على مصر قد فشلت بكل مجازرها فى إقتلاع الإسلام، فإن الحملة «التنويرية» التى سبقتها وواكبتها واستمرت بعدها لتربطنا فى تبعية مذمومة حتى يومنا هذا، تعتمد على التسلل البطيء فى تغيير العادات والتقاليد والقيم والمفاهيم، وكلها عوامل تؤدى على المدى الطويل إلى التراخي والابتعاد عن الإيمان بالله وعن الالتزام بتعاليمه عز وجل...

أليس من الأكرم لنا وأتقى أن نتمسك بديننا وعقيدتنا وتراثنا وتقاليدنا الإنسانية، ونجعل من ذلك العام المزمع فيه إقامة احتفالات مهينة مخزية، عام يقظة لضمائرنا، تكرر فيه أجهزة الإعلام والمؤسسات الفكرية والثقافية والجامعية للتعريف بحقيقة هذه الحملة الصليبية الإستعمارية، لكى لا نهدر دم شهدائنا، وأن نطالب بإعادة ما سلبوه ونهبوه من تراثنا، لكى لا نفرط فى كياننا وفى حضارتنا أكثر مما فرطنا، وأن نطالب بالتعويضات عن نفقات هذه الحملة الضارية التى أعلن نابليون أن تتم على نفقات الشعب الذى غزاه، إذ قال: «أن على الفلاح أن يتحمل العبء كله»؟! بل سنرى عما قليل، فى «وثائق ما قبل الحملة» كيف أن فرض الضرائب على الشعب المصرى لتغطية نفقات الحملة كان جزءاً من الخطة!

اتقوا الله فى الوطن، ودم الشهداء، والتاريخ الذى يتم تحريفه!.

* * *