

الفصل الثالث

العوامل المؤثرة في الثقافة السياسية

تتأثر ثقافة المجتمع بأوضاعه الطبيعية وأنظمتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. فضلا عن ما تقدم يمكن القول أن الثقافات السياسية تتغير عبر الزمن استجابة إلى الأوضاع الاقتصادية، والتأثير الدولي، والتغيرات في الثقافات المحلية، ومستوى التعليم، والضغوطات الاجتماعية، وإنجاز نظام الحكم، والتجربة التاريخية، والتنشئة الاجتماعية السياسية¹ فضلا عن ما تقدم، قد يُشكل التقليد والوعي والإدراك التاريخي للفرد أو الجماعة، على سبيل المثال، جوانب مهمة كثيراً في التغيير في الثقافات السياسية للأمم الأوروبية بالمقارنة مع الكيان السياسي الذي تطور حديثاً كثيراً كما في الولايات المتحدة الأمريكية².

في الخلاصة، يُرجع نقص الوحدة بين العديد من الجماعات العرقية، والدينية، والثقافية إلى الأحداث التاريخية التي طبعت أو حفرت عميقاً في وعي الناس³. وفي هذا الصدد قيل: "ويتأثر نمط الثقافة العامة السياسية بعوامل مختلفة تؤثر في تشكيله وتغييره واستمراره، ولعل من أهمها العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وتعلب التنشئة الاجتماعية السياسية بوسائلها المختلفة دوراً حيوياً في تشكيل الثقافة العامة السياسية، وتؤثر على استمرار وثبات وتغيير نمط الثقافة العامة السياسية"⁴.

فضلا عن ما تقدم، قيل في هذا الاتجاه: "التنشئة هي عملية تفاعل بين الفرد والمجتمع داخل الوسط الاجتماعي وهو السبب في اكتساب الثقافة الاجتماعية وتعليم السلوك والقيم وصقل شخصية الفرد"⁵. وقيل أيضاً: "أن هناك أيضاً محددات أو كوابح خارجية معينة (تاريخية، سياسية، واقتصادية متصلة أو بالقطرة) التي تؤثر هذه التوجهات الشعبية أو العامة وتؤثر في وظيفة عمل النظام السياسي في طريقة معينة ضمن الدولة، والبيئة السياسية الوطنية والبيئة السياسية الدولية"⁶. فضلا عن ما تقدم، دُكر في هذا الصدد أن: "ينجح المجتمع السلطوي في المساومة ويتخلى الفرد عن عضويته وحرية ليتطابق مع الصورة

¹ (Diamond, 1993, p.9), Cited by: Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen en al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit, p. 70.

² Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen en al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, Ibd, p. 70.

³ Ibid, p. 70.

⁴ بلال خلف العمري، مصدر سبق ذكره، ص 45.

⁵ ميادة أحمد عبد الرحمن الجدة، مصدر سبق ذكره، ص 11.

⁶ (Gabriel Almond and Sidney Verba, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations, ..1965, pp.16-26, 338-341), Cited by: Gyorgy Csepeli and Daniel B. German, Applying the Concept of Political Culture to Political Realities in the US and East/Central Europe, in Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition, op.cit., p. 15.

التي حددها له المجتمع.¹ بمعنى أن للمجتمع تأثيراً في الثقافة السياسية السلطوية. ومن أجل دراسة تأثير جميع هذه العوامل جاء هذا الفصل.

المبحث الأول

هيئات التنشئة الاجتماعية السياسية

ان كل نظام سياسي يعيش في إطار ثقافة سياسية معينة، أي نسق من القيم والاتجاهات والمعتقدات السياسية، وعلى أساس معرفة هذا المركب الثقافي، يمكن تفسير كيف تتشكل وتعمل المؤسسات السياسية ويؤكد دعاة منهج الثقافة السياسية أن الاتجاهات والقيم السائدة في أي مجتمع ليست فطرية وإنما مكتسبة من خلال عملية التنشئة السياسية التي تضطلع بها مؤسساته الأولية والثانوية². ولهذا تعرف التنشئة الاجتماعية السياسية على أنها عملية تعلم يكتسب الأفراد بمقتضاها مجموعة من التوجهات وهي من المنظور الاجتماعي بمثابة السبيل إلى الإبقاء على أو تغيير الثقافة السياسية³.

لهذا فإن دراسة نمط التنشئة يمكن أن تقدم مفاتيح لكيضية تكوين الاتجاهات وحدوث السلوك السياسي⁴. من هنا:

"عندما تصف دولة ما بأنها تسلطية (فيكون) من المناسب (أن لا) نفسر هذا فقط بأهواء الحكام واستبدادهم الضروي، وإنما أيضا بالثقافة السياسية السائدة في المجتمع، وبالتركيب الاجتماعي لهذا المجتمع، وربما نجد أن النظام الديني في هذا المجتمع

¹ د. محمد عباس نور الدين، الترميم في المجتمع العربي السلطوي: مقارنة نفسية اجتماعية لطبيعة علاقاتنا بالطفل، بالفقير، بالمرأة وبعضها البعض، المغرب، المركز الثقافي العربي، ط1، 2000، ص 39.

² Gabriel Almond, "Comparative Political Systems", Journal of Politics, no. 18 (1956), p. 395; Lucien Pye, "Political Culture", in: International Encyclopedia of the Social Sciences, 1968, Vol.12; Lucien Pye and Sidney Verba (eds.), Political Culture and Political Development, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1965; Dennis Kavanagh, Political Culture, London: Macmillan, 1972.

نقلا عن: كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 42.
³ د. سمير خطاب، ص 40.

⁴ Gabriel Almond, "Comparative Political Systems", Journal of Politics, no. 18 (1956), p. 395; Lucien Pye, "Political Culture", in: International Encyclopedia of the Social Sciences, 1968, Vol.12; Lucien Pye and Sidney Verba (eds.), Political Culture and Political Development, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1965; Dennis Kavanagh, Political Culture, London: Macmillan, 1972.

نقلا عن: كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 42.

أيضا مستبد، وإن الأسرة في هذا المجتمع أسرة مستبدة، وإن التكوين القبلي في هذا المجتمع تكوين مستبد، وإن النقابات في هذا المجتمع تسودها علاقات استبدادية. أي أن استبدادية النظام السياسي هي جزء من منظومة تسلطية موجودة في كل المجتمع، ومن ثم فإننا نخطئ كثيرا إذا تصورنا أن التغير الديمقراطي يتعلق فقط بالشكل السياسي للمجتمع، وإنما إذا كنا نتحدث فعلا عن تطور ديمقراطي فلا بد أن يشمل الأسرة (والمراكز الدينية) والنقابة والجامعة ونظام التعليم، النظام السياسي هو محصلة وخلاصة لكل هذه الأمور¹.

بمعنى أن الهيئات التنشئة الاجتماعية السياسية دوراً في التأثير في الثقافة السياسية، من هنا جاء هذا المبحث لمعالجة كل ذلك مطلبين، وعلى التعاقب.

المطلب الأول

هيئات التنشئة الاجتماعية السياسية الأولية.

هي عدد من الهيئات الأساسية التي تقوم بالتنشئة الاجتماعية السياسية لعل من بين أهمها يُذكر الأسرة، والنظراء، والقبيلة. وسيتم هنا دراسة نموذج واحد منها باختصار هو الأسرة². الأسرة: وفي صدد تحديد العوامل المسؤولة عن المركب الثقافي، يبرز الدكتور (حامد عمان) دور التنشئة داخل العائلة على نحو ما يتجلى في كتابه الذائع الصيت (النمو في قرية مصرية: سولا، محافظة أسوان)، إذ تراه يعلق أهمية محورية على دور العقاب البدني واللفظي في تربية الطفل والتميز في المعاملة بين الذكر والأنثى والحض المستمر على الطاعة في خلق شخصية تعبد السلطة وتلقي المسؤولية على الآخرين وتشكك وتحذر من الآخرين. وترى هيراركية العلاقات الإنسانية أمراً طبيعياً ومشروعاً³.

فضلا عن ما تقدم، ترجع بعض الدراسات سلوك الميول العدوانية من قبل الأبوين حيال صغارهم إذا ما كانت سائدة بين أفراد المجتمع إلى الثقافة، كما يمكن ردها إلى نموذج الشخصية، إلا أن العلاقة الديناميكية بين المعايير والشخصية تؤدي لظهور مجموعات من

¹ علي الدين هلال، "نحو معايير محددة الاتجاه"، في: د سعد الدين إبراهيم، التعددية السياسية والديمقراطية في الوطن العربي، عمان، منتدى الفكر العربي، ط1، 1989، صص 337-338.

² حول دراسة الأسرة وباقى هيئات التنشئة الاجتماعية السياسية الأساسية بالتفصيل، راجع: رعد حافظ سالم، مبادئ التنشئة الاجتماعية السياسية، (دراسة غير منشورة).

³ Hamid Ammar, Growing Up in an Egyptian Village, Silwa, Province of Aswan (London: Routledge and Kegan Paul, 1954), pp.125-127, 136- 139.

نقلا عن: د. كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 45

القيم العكسية أو المضادة تختلف عن تلك التي يسير عليها المجتمع في مواجهة الإحباط الشديد أو الصراع¹.
يُخلص مما تقدم إلى أن الهيئات التنشئة الاجتماعية السياسية كالأُسرة تأثيراً في الثقافة السياسية لمجتمع ما.

المطلب الثاني

هيئات التنشئة الاجتماعية السياسية الثانوية

هي عدد من الهيئات الثانوية في الأهمية مقارنة بالأسرة التي تقوم بمهمة التنشئة الاجتماعية السياسية، لعل من بين أهمها يُذكر الديوانية، والدين، والنظام السياسي، والمدرسة، ووسائل الاتصال الجماهيري، ومؤسسات المجتمع المدني. وستقوم هنا بدراسة الدين والنظام السياسي والتعليم بشكل مختصر².

أولاً: الدين: يلعب الدين، كمتغير ثقافي دوراً مهماً في تشكيل الثقافة السياسية للبلد. وفي هذا المجال، توصلت دراسة لمائة وثمانية وعشرون بلداً بين الأعوام 1967 - 1987 إلى أن للدين تأثيراً مهماً في الحقوق والحريات السياسية³. بالنسبة للأديان الرئيسية، يُعتقد أن للبروتستانتية تليها الكاثوليكية الرومانية تأثيراً كبيراً وإيجابياً في الحقوق السياسية. هكذا، يُعتقد أن أديان بعض البلدان يجب أن تُعرف وتُدرج في نماذج الثقافات السياسية. وتعطي النسب الفعلية للأديان الأساسية في بلد ما بيانات كافية لتمثيل الدين في الدراسة⁴. فضلاً عن ما تقدم، ترى هذه الدراسة أنه يجب أن تدرس المتغيرات الدينية بحذر أكبر. فالنظرة الأولى هي أن البلدان الكاثوليكية الرومانية في العينة تميل كذلك لتكون أكثر ديمقراطية⁵.

¹ Brewster Smith, "Anthropology and Psychology", in John Gillen Ed, For a Science of Social Man, The Macmillan Company, 1954, p. 67.

نقلاً عن: د. محمد أنور محروس، مصدر سبق ذكره، ص 42.
² حول دراسة هذه الهيئات وغيرها بالتفصيل، راجع: رعد حافظ سالم، مبادئ التنشئة الاجتماعية السياسية، غير منشورة، 2009.

³ (Stefanovic, 1996), Cited by: Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 77.

⁴ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 77.

⁵ Ibid, pp.80-81.

فضلا عن ما تقدم، توصلت دراسة أخرى إلى أن البلدان ذات سكان الأرثوذكسية الشرقية أو الإسلامية تميل إلى أن تكون أقل ديمقراطية. مع ذلك ترى الدراسة أنه يجب الأخذ في الحسبان أن كل الأقطار الأرثوذكسية الشرقية والإسلامية في العينة كانت أما جزء من سيطرة نظام الاتحاد السوفيتي أو الأنظمة الشيوعية سابقا. نتيجة لذلك، يجب التحقق من النتائج إلى حين إجراء بحوث أكثر شمولية تأخذ بنظر الاعتبار هذه العوامل وغيرها. مع ذلك، فإنه من الواضح أن المتغيرات الدينية تلعب دورا مهما في التنمية السياسية القومية¹.

فضلا عن ما تقدم، يُعتقد أن هناك العديد من القيود العملية على التسامح في الثقافات السياسية الديمقراطية المعاصرة. فقد يتسامح الأمريكيون المسيحيون مع غير المؤمنين، ولكن سوف لن ينتخبوا مرشحا لتولي رئاسة الولايات المتحدة الأمريكية ممن لا يحضر ويصلي في الكنيسة. تُعد الآراء الشعبية تجاه الحريات المدنية أكثر مقيدة عادة من النخب المتعلمة، والاقتصادية، والسياسية الأمريكية. بشكل بديل، فإن التسامح قد وسع من مبادئ العدالة وضمن المساواة من خلال القانون والتطبيق القضائي².

يتبادر إلى الذهن في هذا المجال عدد من الأسئلة: اليس من شروط الثقافة الديمقراطية هو الفصل بين الدين والسياسة (العلمانية)؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب، كيف يشترط على من يتولى الرئاسة الأمريكية أن يكون متدينا؟ فهل للعلمانية وجود؟ وإذا كان الجواب بالنفي، لماذا يؤمن بها بعض المثقفين وتفرض على بعض المجتمعات وخصوصا المدينة كالعالم الإسلامي؟

ثانيا: النظام السياسي: يعمل أي مجتمع بشري على استمرار التجانس الفكري بين أفرادهِ من خلال مجموعة من القيم والمعارف والعادات والتقاليد التي يسعى النظام السياسي إلى غرسها ضمن وسائل التنشئة الاجتماعية السياسية والتي تشكل بالتالي نسقا خاصا من أنساق الثقافة السياسية لدى ذلك المجتمع أو لدى فئاتهِ³. والتنشئة هي وظيفة النظام السياسي وكل النظم التي تحاول الحفاظ على ثقافتها، وهي عملية تطبيع المواطن على الثقافة السياسية ونتاج هذه العملية هو خلق قيم ومعايير واتجاهات نحو النظام السياسي بمختلف مستوياتهِ المحلية والقومية. وبلا هذا الصدد قيل: " تقوم النخب الحاكمة بنشر هذه الثقافة بواسطة التعليم ووسائل الإعلام وغيرها من الوسائل المتاحة"⁴

¹ Ibid, pp.80-81.

² Russell F. Farnen, "Political Culture and Toleration: The Threat of (Neo) Nationalism and (Neo) Racism to Democratic Civil Society", in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p.416.

³ بلال خلف العمري، مصدر سبق ذكره، ص 71.

⁴ نبيل صالح، مصدر سبق ذكره، ص 10.

يشار إلى أن الثقافة السياسية السائدة لدى مجتمع عادة ما تتناغم مع النظام السياسي في ذلك المجتمع¹. وفي هذا الصدد قيل: " أن هناك ارتباط مباشر بين شكل النظام السياسي. وبين نمط الثقافة العامة السياسية السائد لدى أفراد"²، وأن نوعية الثقافة العامة السياسية السائدة في مجتمع معين تنتج نظام سياسي محدد. ديمقراطي أو سلطوي مفكك"³. فالنظام السياسي له اثر مباشر في تشكيل نمط الثقافة السياسية لدى أفراد فالأنظمة التي تسود فيها قيم الديمقراطية والحرية والعدالة ويحاول النظام غرسها عند الأفراد من خلال وسائل التنشئة السياسية المختلفة، تصبح هذه القيم سلوكا عاما للأفراد وذلك خلاف ما إذا كان البناء غير ديمقراطي في تعامله مع أفراد فلن تسود قيم الديمقراطية والحرية عندهم ففاعلية البناء السياسي واستقراره ترتبط بنوع الثقافة السياسية السائدة في ذلك البناء ومن الجلي أن فاعلية البنى السياسية في المجتمع تتوقف على درجة اتساقها مع الإطار الثقافي السائد في ذلك المجتمع⁴.

يعتقد انه من الممكن، بواسطة تحليل الثقافة السياسة ودراستها، فهم التصورات والتوجهات والدوافع السياسية في كل مجتمع على المستويين الرسمي والشعبي، وانعكاساتها على مستوى الواقع السياسي وتأثيراتها على السلوك السياسي⁵، وعلى تحديد الوظائف السياسية للأفراد والجماعات والمؤسسات، وعلى فهم العلاقات بينهم والتوقعات المتبادلة لكل طرف من الآخرين⁶. وفي هذا الصدد قيل: "فليس يخاف أن النظرة الشاملة للنظام السياسي لا بد وان تأخذ في الحسبان بيئته الثقافية التي تؤثر، ولا ريب، على أدائه. ذلك أن سلوك الأفراد داخل مختلف الأبنية السياسية يتحدد جزئيا- بقيمهم السياسية. ولا يخفى أيضا أن مطالب المحكومين الموجهة إلى النظام وأساليب تعبيرهم عنها وضروب سلوكهم واتجاهاتهم ومشاعرهم حياله تتأثر- في جانب منها- بالثقافة السياسية السائدة. أضف إلى ذلك أنه التغير السياسي يرتبط بالثقافة السياسية أوثق الارتباط. فالقيم قد تكون دافعا للتغيير، او عالقا في سبيله"⁷.

ولكن، يُعتقد أن الانتقاد الذي يوجه إلى الرأي الأخير هو أن هذه النظرية التي تجعل كل ذلك منوطاً بالثقافة السياسية السائدة هي نظرية سطحية للغاية، لأنها لا تأخذ بعين الاعتبار أيضاً أن الثقافة السياسية ليست معطى ثابتاً بل هي متغيرة ومتشكلة، كذلك فإنها

¹ بلال خلف العمري، مصدر سبق ذكره، ص 39.

² المصدر نفسه، ص 45.

³ تعقيب د. علي الجرباوي على: د. محمود معياري، مصدر سبق ذكره، ص 77.

⁴ بلال خلف العمري، مصدر سبق ذكره، ص 39.

⁵ نبيل صالح، مصدر سبق ذكره، ص 8.

⁶ المصدر نفسه، ص 9.

⁷ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، مصدر سبق ذكره، ص 5-6.

قد تكون نتائج النظام السياسي القائم الديمقراطي أو الديكتاتوري وليست سببه. فكل نظام سياسي يساهم في إنتاج الثقافة السياسية التي تحافظ عليه¹. وفي هذا الصدد قيل: "فالسلطة الأبوية هي نتاج لعملية تمثل الأهل للسلطات السياسية وما يتشعب عنها"². فالثقافة السياسية، إذن، تؤثر في النظام السياسي السائد كما تتأثر به. وعلاقتها تبادلية وليست أحادية الاتجاه³.

فضلا عن ما تقدم، توصلت دراسة أخرى إلى السياسات الاقتصادية الحكومية تُعدّ مهمة لأنها لا تؤثر فقط في الاقتصاد ولكن تؤثر أيضا في شعور الأفراد حول العملية السياسية. وتميل الاقتصاديات المسيطر عليها مركزيا إلى دعم الثقافة السياسية التي تميل نحو ثقافة الخضوع، بينما يميل الاقتصاد الموجه أكثر نحو اقتصاد السوق إلى تعزيز ثقافة مشاركة أكبر⁴.

ثالثا، التعليم: توصلت دراسة (كابريل الموند وسدني فيريا) في دراستهما (الثقافة المدنية) إلى وجود علاقة إيجابية بين التعليم وعدد أو نسبة الأفراد الذين ينتمون إلى ثقافة سياسية مشاركة⁵. بالرغم من أن معظم البلدان الديمقراطية لها سكان متعلمين جيدا، إلا هذا لا يعني بالضرورة أن بلد ما هو ديمقراطي. فعلى سبيل المثال، يُعد معدل تعليم المواطن السوفيتي عالي جدا، مع ذلك لم تكن اتحاد جمهوريات الاتحاد السوفيتي بلداً ديمقراطياً⁶. (كما توصلت تجربة المؤلف الخاصة إلى وجود تناقض بين المتخصصين في العلوم السياسية وبين سلوكهم غير الديمقراطي). مع ذلك يبقى التعليم متغير مهم في الانتقال إلى النظام الديمقراطي للحكومة. المتغير الذي يزود طريقة فعالة لمقارنة مستويات التعليم هو نسبة معرفة القراءة والكتابة في بلد ما. نسبة معرفة القراءة والكتابة هي متساوية إلى نسبة الأفراد في بلد ما الذين يمكنهم القراءة⁷. تشير نتائج الدراسة إلى أنه من المحتمل أن تزداد التنمية السياسية الديمقراطية مع الزيادة في ارتفاع المتعلمين. إذ وجد أن الأقطار الديمقراطية التي شملت هذه الدراسة تميل إلى أن يكون لها نسب تعليم أعلى. يدعم هذه النتيجة الافتراض

¹ نبييل صالح، مصدر سبق ذكره، ص 9.
² د. عباس مكي ود. زهير حطب، السلطة الأبوية والشباب: دراسة ميدانية اجتماعية نفسية حول طبيعة السلطة وتمثلها، بيروت، معهد الإنماء العربي، 1978، ص 181.
³ نبييل صالح، مصدر سبق ذكره، ص 9.

⁴ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 81.

⁵ (Almond and Verba, 1989, p.323), Cited by: Ibid, p. 77.

⁶ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit. p.80.

⁷ Ibid, p. 77.

بأن النمو الاقتصادي والتعليم الأفضل قد يكونا من الشروط المسبقة المهمة للتطور الديمقراطي¹.

المبحث الثاني

تأثير المتغيرات الذاتية في الثقافة السياسية

تشير العديد من الدراسات إلى تأثير بعض المتغيرات مثل العرق، والسن، والجنس، والشخصية، وحجم العائلة، والأحداث التاريخية، والتجارب الشخصية، في القيم والتوجهات والسلوكيات السياسية وبالتالي في الثقافة السياسية. وفي هذه الدراسة سيتم دراسة تأثيرات كل من السن، والشخصية، والانسجام الثقافي في الثقافة العامة السياسية².

المطلب الأول

تأثير السن والشخصية والانسجام

أولاً: تأثير السن: توصلت إحدى الدراسات إلى أن الإكراه يمثل بعداً رئيسياً في الثقافة السياسية لأكثرية الكبار في إحدى القرى المصرية. هذا بينما تؤلف الحرية جزءاً من نسيج ثقافة الشباب، بوجه عام، نتيجة تلاشي مظاهر الاستبداد التقليدية داخل القرية، والحرية السياسية النسبية التي كفلها النظام الثوري للمواطنين، واتجاه أسلوب التنشئة داخل الأسرة نحو الحوار والإقناع بدلاً من الأوامر القطعية والتمسطة³. فقد توصلت الدراسة إلى أن كبار الفلاحين يعتقدون أن العلاقات الإنسانية يكتنفها الشك المتبادل، والراجح أن عملية التنشئة مسئولية، بدرجة كبيرة، من سيادة مشاعر الريبة المتبادلة هذه. ذلك أن شخصية الكبار نضجت في كنف العائلة التي كانت تعتمد على العقاب البدني والترهيب في تربية الأبناء. وقد سبق الإشارة إلى أن هذه الأساليب كفيلة بخلق أناس يميلون إلى الشك في بعضهم البعض⁴.

¹ Ibid, p.80.

² حول تأثير باقي المتغيرات، راجع: رعد حافظ سالم، مبادئ التنشئة الاجتماعية السياسية، دراسة غير منشورة، 2009.

³ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، مصدر سبق ذكره، ص 266-267.

⁴ المصدر نفسه، ص 267.

فضلا عن ما تقدم، توصلت الدراسة عينها إلى أنه يمكن القول أن الكبار، بوجه عام، ما انفكوا يتصورون العلاقات الاجتماعية علاقات هرمية حيث يقبلون التمييز الاجتماعي حسب الثروة والسن والجنس والتعليم والمهنة. ولكن الصورة تختلف بعض الشيء بالنسبة للشباب، حيث يرفض أغلبهم التمييز الاجتماعي حسب الثروة والسن¹. وتوصلت الدراسة نفسها إلى أن سبب ارتفاع الولاء القومي لدى الشباب عنه عند كبار السن إنما يعود إلى سيطرة النزعة المحلية التقليدية- وهي نزعة شكلتها الأوضاع الجغرافية، ونمط التنشئة داخل العائلة والظروف التاريخية- فالتنشئة الأسرية لم تعد تنشأ أفرادها على التعصب للعائلة كما كان الأمر حين تنشئهم على أن يهتموا بأنفسهم فقط، والاحتفلا بمصالح الأقارب بدعوى أن "الأقارب كالعقارب فأجتنبهم"².

وما يخفي أن ضعف الانتماء العائلي من شأنه أن يدعم الانتماء القومي. كما عهد الشباب تنشئة قومية تعمل على تحسين حالة الفلاح، وتحدث إليه بنفس لفته. ولعل هذا أن يكون قد أوجد لديهم شعورا بالقرب من القيادة القومية كان له أثره في تعزيز الولاء القومي، كذلك، فإن لدى الشباب وعيا سياسيا يعتد به ويؤدي هذا الوعي- مع اكتساب خبرة التجنيد- إلى تأهيلهم للتفكير من منظور قومي واسعا والتخلي عن نظرتهم الضيقة المستمدة من القرية³. وهكذا، فإن القرية مجال الدراسة تواجه الآن حالة يمكن تسميتها، مع شيء من التجاوز، حالة "تجزئة ثقافية" (Culture Fragmentation) أو "النقطاع ثقافي"، فهناك قيم تقليدية يؤمن بها كبار السن بوجه عام، وقيم جديدة يؤمن بها أغلب الشباب. ومما يذكر أن ظاهرة الانقطاع الثقافي بين الأجيال عادة ما تصاحب عملية التحول الاجتماعي السريع، حيث يظل المسنون على ولائهم للقيم القديمة، بينما تقبل العناصر الشابة على القيم الجديدة⁴.

وخلصت دراسة كمال المنوفي إلى أن الثقافة الراهنة للفلاحين في القرية مجال البحث تضم، إلى جانب العناصر التقليدية (ثقافة تقليدية خضوع)، عناصر جديدة (ثقافة طموحة أو فرعية) يعبر عنها الشباب بصفة عامة. بل لقد ظهر أيضا أن من العناصر الثقافية الجديدة ما وجد سبيله إلى عقول عدد محدود من الكبار⁵.

فضلا عن ما تقدم، توصلت الدراسة نفسها إلى أن عدم توطر عناصر الثقافة السياسية الديمقراطية لدى غالبية الأهالي في المجتمع المصري وخصوصا كبار السن إلى فشل النظام

¹ المصدر نفسه، ص 270- 271.

² المصدر السابق، ص 272.

³ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، ص 272.

⁴ المصدر نفسه، ص 272.

⁵ المصدر نفسه، ص 278.

السياسي المصري في نشر الثقافة الديمقراطية. فقد اقدمت القيادة السياسية المصرية في مطلع الستينات على إنشاء تنظيم سياسي واحد- هو الاتحاد الاشتراكي- امتدت تشكيلاته إلى سائر القرى المصرية. كما شرعت في تطبيق نظام الحكم المحلية الذي جاء به القانون رقم 124 لسنة 1960. هذه الأبنية كان لا بد لها من ثقافة سياسية ديمقراطية تتضمن عناصر الأيمان بالمشاركة الايجابية في الشؤون السياسية المحلية، والشعور بالمواطنة المسؤولة، والإحساس بالاهتمام السياسي. والظاهر أن هذه العناصر لم تكن موجودة لدى قطاع يعتد به من الفلاحين في القرية مجال الدراسة الأمر الذي يفسر- بدرجة ما- محدودية التنافس على عضوية لجنة العشرين، وانخفاض مستوى أدائها وعدم فاعلية مجلس القرية. بل أن اللجنة والمجلس لم يفعلوا شيئاً يستحق الذكر في مضمار خلق الشعور بالمسؤولية الجماعية. وحث الأهالي على المشاركة بالجهود الذاتية في البرامج الزراعية والتعليمية والصحية. ومما يذكر أن انعدام فاعلية اللجنة والمجلس كان السبب في فقدان الأهالي أيمانهم بهما وشعورهما بالفرة عنهما. لقد أظهرت الدراسة الميدانية أن عناصر (الثقافة الديمقراطية) ليست متوفرة لدى غالبية الأهالي وبالذات كبار السن، وهو ما يمكن أن يؤثر بالسلب على نشاط المجلس المحلي والأحزاب في القرية مجال البحث¹.

ثانياً: تأثير الشخصية: هناك من يرى أن الفرد ما هو إلا ناقل للثقافة بالتحديد ما هو إلا ناقل سلبى للتصورات والأفكار الثقافية وجميع أنماط السلوك والأفعال والعادات والتقاليد وغيرها من مظاهر الحياة الثقافية الجمعية. كما تقوم الثقافة في تكوين الشخصية واندماجها في الحياة الجمعية. في حين يرى اتجاه ثاني أن الفرد يعتبر مستقلاً تماماً أو بصورة كبيرة عن الأنماط الثقافية السائدة. وهذا ما يظهر في طبيعة اكتساب الفرد العناصر الثقافية المميزة أو التي تتطابق فكرياً وثقافياً والعناصر الأخرى التي تكون لها مظاهر سلبية على سلوكه ومدركاته ورغباته لأن الفرد لديه اتجاهاته والمعايير والقيم والمعتقدات العامة التي تساعده على إصدار أحكامه القيمة بين الأنماط الثقافية السائدة في المجتمعات الحديثة ككل. وهناك اتجاه ثالث يجمع بين الاثنين².

فضلاً عن ما تقدم، توصلت دراسة عربية أخرى إلى الشخصية العربية، على سبيل المثال، تتصف بالفردية، والإتكالية، والقدرية، والنظرة إلى القائد السياسي على أنه إمام أو خليفة أو سلطان يتولى كل شيء وإنما بعدل وحنان، والخوف الوهمي من الأجنبي، وسوء الظن بالسلطة العليا والدولة، والالتواء، والازدواجية، والاعتماد على الدولة، وتعهد الولاءات

¹ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، مصدر سبق ذكره، ص 279.

² د. عبد الله محمد عبد الرحمن، مصدر سبق ذكره، ص 442-443.

وبالتالي ضعف الإحساس الوطني، الذي يهتم بالمشاكل والناس على أكثر ما يمكن من الصعد عمقاً واتساعاً، والميل إلى المحافظة والانكفاء على الداخل¹.

وتؤكد دراسة أخرى على أن المجتمعات العربية تحكمها ثقافة تؤكد قيم القدرية لا قيم الخلق والسيطرة على المحيط، والنظرة السلفية المغلقة وليست النظرة المستقبلية المنفتحة، والتناول الفوري العاطفي وليس المنهجي العلمي لأمر الحياة، وتفضل المكاسب الآتية على المكاسب بعيدة المدى، والإطلاق وليس النسبية كما يتجلى في عدم التمييز بين الأساليب والأهداف والانتصام بين الفكر والواقع وعدم التسامح، وتغليب التوجه العائلي على التوجه الوطني والاعتبارات الذاتية الخاصة على الاعتبارات العامة الموضوعية، وهيراركية العلاقات بين البشر، وتفضيل الخبرة والسن على الشباب والعلم. ويعتقد حلليم بركات أن العائلة، وليس الدين هي المصدر الأهم لمنظومة القيم هذه².

ثالثاً: الانسجام الثقافي: تُعدّ درجة الانسجام (Homogeneity) أو عدم الانسجام (Heterogeneity) لسكان دولة قومية ما أيضاً مهمة. يجب أن يأخذ النموذج الذي يتعامل مع التنمية السياسية في نظر الاعتبار ما يتعلق بدرجة الانسجام في دولة قومية ما. مع بعض الاستثناءات، فإن الأقطار ذات السكان غير المنسجمين جداً تواجه مشاكل تكوين ثقافة سياسية ديمقراطية. ويمكن أن يقاس التواصل بين الانسجام الكلي وعدم الانسجام من خلال عدد من الطرق. تزود مؤشرات مثل اللغة، والدين، والعرقية، والعنف بين الجماعات البيانات الضرورية لتحديد الانسجام في دولة قومية ما. لتسهيل العملية، يمكن أن يركب مقياس بسيط عن طريق حساب كم عدد اللغات المتحدث بها في بلد ما بواسطة أكثر من 10% من السكان. بالإضافة إلى التمثيل الملائم المعطى إلى توزيع اللغات، إذا النسبة المئوية التي تمثل اللغة الأكثر شيوعاً هي أقل من 80%، فإن لغة أخرى يمكن أن تضاف إلى عدد من اللغات؛ ونضيف لغتين إذا النسبة المئوية هي أقل من 70%؛ ونضيف ثلاثة إذا النسبة المئوية هي أقل من 60%؛ وهلم جراً. ويُمكن أن يتبع الأجراء نفسه لتحديد تأثير الأديان والجماعات العرقية. بعد ذلك يُمكن أن تضاف نتائج الحسابات الثلاثة لتعطينا مقياس الانسجام لقطر ما. ويُعدّ الأخذ في الحسبان عدد وحجم الجماعات فائدة لاستعمال مقياس ما³.

¹ علي زيعور، التحليل النفسي للذات العربية: أنماطها السلوكية والأسطورية، بيروت، دار الطليعة، 1978؛ كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 48.

² حلليم بركات، "النظام السياسي بين القيم الحضارية التقليدية والحديثة"، في النظام السياسي الأفضل للإنماء في العالم العربي: لبنان والدول العربية، بيروت، مكتبة الفكر الجامعي، 1976، ص 84-92. نقلاً عن: كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 49.

³ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 76.

المطلب الثاني

تأثير الأحداث التاريخية

يُعدّ حجم العائلة والأحداث التاريخية والتجارب الشخصية من بين العوامل أو المتغيرات الشخصية التي تؤثر في الثقافة العامة السياسية. وسيتم هنا دراسة الأحداث التاريخية كنموذج في هذا الاتجاه¹.

يُعتقد أن الثقافة السياسية تمر بتغيرات عبر الزمن. وتتراوح هذه التغيرات من تدريجية وموجهة إلى سريعة وخارجة عن السيطرة. لقد مرت مؤخرا ديمقراطيات النمط الغربي نوعين من التغيرات السياسية الايجابية والسلبية على حد سواء (على سبيل المثال هناك أجواء مرغوبا فيها للحرية وانتخابات حرة ومفتوحة، ولكن في العديد من البلدان، مثل الولايات المتحدة الأمريكية، قد حصل هناك انخفاض في كلاهما الدعم الحكومي للمواطن والمشاركة السياسية وإضراب الناخب).

أما بالمقارنة، مع أوروبا الشرقية والوسطى في الأعوام 1989 - 1990، فقد حصل هناك تغير سياسي غير عنيف بشكل واسع (ما عدى رومانيا). منذ ذلك الوقت، فإن العنف، والحرب، والتمرد كانت محصورة في روسيا، والشيشان، والبوسنة- والهرسك، وكوسوفو، ويوغسلافيا السابقة، فضلا عن اندلاع حوادث عرضية عنيفة في بعض دول الاتحاد السوفيتي السابقة حيث قد حصلت الاضطرابات والحروب الأهلية بشكل متقطع. وبشكل عام، قد وضع الهيكل السياسي بأكمله لنصف قرن أو أكثر على التحول الاقتصادي، والسياسي، والاجتماعي. لقد تم تغير الأنظمة الشيوعية وغرست جنور لأسس السوق الحر والإجراءات الديمقراطية في معظم هذه الأمم، بعضها مبكرا وبعضها الآخر متأخرا عن الأولى².

وعلى الرغم من الحقيقة التي تقرر أن كل الأمم تمر في حالات انتقالية، إلا ان الأنظمة الشيوعية السابقة لشرق ووسط أوروبا جريت التغيرات الأكثر سرعة ومفاجئة. يمكن القول أن جمهورية الجييك، فضلا أن ألمانيا الشرقية، من المحتمل أنها مرت بمعظم التحول الكامل. فقد خسر كل بيروقراطي الحكومة الشيوعية السابقة (كما في براغ وبرلين) مراكزهم. ربما كان الانقلاب الأضعف في البيروقراطيون والمسؤولون المنتخبون في صربيا ورومانيا. فقد

¹ حول تأثير حجم العائلة والتجارب الشخصية، راجع: رعد حافظ سالم، مبادئ التنشئة الاجتماعية السياسية، دراسة (غير منشورة بعد).

² Daniel B. German, Cultural contexts and Politics: in Russell F. Farnen, et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit, p.3.

حصل هناك تغير جنري في هذه المنطقة بعيدا عن سيطرة الحزب الواحد والانتخابات غير التنافسية إلى عملية انتخابية ديمقراطية أكثر حرة ومفتوحة. ولكن قد يمكن أن يشكل الإنكار المبكر للحكومة الصربية لتتألمح فوز المعارضة في المدن الكبرى مثل بلغراد بالإضافة إلى إنكارها حق تقرير المصير في كوسوفو الانحراف الأكثر وضوحا عن هذا النمط التطوري¹. في العديد من البلدان، أما قد بقي الشيوعيون السابقون (مثل روسيا وألبانيا) في السلطة أو رجعوا إليها. وتشكل كل من بولندا، وهنكاري، ورومانيا، وليتوانيا أمثلة على التحول اللاحق خلال العام 1997، أي أن الشيوعيون السابقون رجعوا إلى السلطة. وقد انتخب الرسمىون في هذه البلدان وفقا لبيئة سياسية تنافسية لذلك هناك سببين أساسيين لعودة الشيوعيون السابقون إلى السلطة². يتمتع ما يسمون بالأحزاب اليسارية الإصلاحية (الشيوعيون السابقون) بتجربة في الحكم ويخاف العديد من الناس من أي إصلاح سريع للأنظمة الاقتصادية الاشتراكية، من المحتمل أن يؤدي إلى تدهور اقتصادي خطير. ووعدت أحزاب اليسار بدهاء الناخبون بسياسة بطيئة في الإصلاحات التقاعدية، وبيع مشاريع الدولة إلى القطاع الخاص (الخاصة)، وحل الجيش، والإجراءات الاقتصادية الاشتراكية الأخرى (شبكة السلامة)³.

من بين كل هذه الأمم الشيوعية السابقة، لم تمر دولة في تحول جنري أكثر مما حصل في جمهورية ألمانيا الديمقراطية السابقة (ألمانيا الشرقية). فقد صهر إعادة توحيد شرق وغرب ألمانيا الشرق الصغير العدد ضمن الجمهورية الاتحادية، مؤديا إلى هيمنة غربية واضحة. فقد فكك وجرّد عمليا وواقعا كل شيء اشتراكي كان موجود في الشرق الألماني. إذ خصخصة المؤسسات الاقتصادية، أو أغلقت، أو بيعت. وقد قلصت أجهزة السولة الأمنية السابقة (S.S.D. or "Stasi")، وفصل أو أحيّل إلى التقاعد معظم أساتذة جامعات العلوم الاجتماعية، وتم توقيف عمل وسائل الاتصال الجماهيري الحكومية، وتم تبديل المسؤولين الحكوميين والقضاليين، وأجبر على التقاعد معظم العمال فوق العمر 55 عام. ولم يترك التغير الكلي عمليا أي شيء من النخبة لألمانيا الشرقية السابقة على حاله. وفي الغالب، كما في حزن العديد (خصوصا كبار السن) من الألمان الشرقيين على هذا التحول (حتى إلى درجة

¹ Daniel B. German, Cultural contexts and Politics: in Russell F. Farnen, et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, Ibid, p.3.

² Ibid, pp.3-4.

³ Ibid, p.4.

من تسميته الخيانة والاستعمار الغربي)، ليس هناك ما يمكن أن يمنع ألمانيا الغربية من الحصول على سيطرة سيادية على شرق ألمانيا¹. فضلا عن ما تقدم، قد تتغير الثقافات السياسية نفسها عبر الزمن استجابة للتجربة التاريخية وأسباب أخرى². فعلى سبيل المثال، قد يكون للقوى الكلاسيكية، والتقليدية، والعرفية الطويلة الأمد جانب مهم كثيرا جدا في استقرار أو تغير في الثقافات السياسية الأوروبية والآسيوية بالمقارنة مع الكيانات السياسية المتطورة أكثر حديثا نسبيا مثل الولايات المتحدة. وقد حددت أنماط التسوية (الاستيطان) الطويلة الأمد في أوكرانيا التوجه التقليدي لجزئها الشرقي نحو روسيا وجزءها الغربي نحو أوروبا الوسطى، وخصوصا هنكاريا وبولندا³. وقد تستمر هذه النزعات أو الميولات التاريخية في المشاركة في انقسام أوكرانيا إلى امتين منفصلتين مثل ما فعلتا يوغسلافيا وجيكوسلوفاكيا. فضلا عن ما تقدم، إعادة روسيا البيضاء توحدها مع روسيا مثلما توحدت ألمانيا لأسباب متشابهة⁴.

¹ Ibid, p.4.

² (Diamond, L. Political Culture and Democracy in Developing Countries, Boulder, CO. and London, UK: Lynne Rienner Publishers, 1993, p.9.), Cited by: Gyorgy Csepeli and Daniel B. German, Applying the Concept of Political Culture to Political Realities in the US and East/Central Europe, in Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition, op.cit., p. 17.

³ (D. German's interview with Evgey Golovakha from Ukrainian Academy of Science, Kiev, April, 1995, in boone, NC.), Cited by: Gyorgy Csepeli and Daniel B. German, Applying the Concept of Political Culture to Political Realities in the US and East/Central Europe, in Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition, op.cit., p. 17.

⁴ Gyorgy Csepeli and Daniel B. German, Applying the Concept of Political Culture to Political Realities in the US and East/Central Europe, in Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition, op.cit., p.17.

المبحث الثاني:

تأثير المتغيرات البيئية في الثقافة السياسية

تتأثر الثقافة السياسية بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، ولذلك فإنها تتغير¹. (لقد استعرنا بعض المتغيرات المؤثرة في التنمية السياسية لدراستها كمؤثرات في الثقافة السياسية طالما أن الغاية من التنمية السياسية هو الوصول إلى الثقافة الديمقراطية التشاركية، أي طالما وجود صلة بين تأثير هذه المتغيرات والثقافة العامة السياسية). فقد حاول بعض العلماء دراسة بعض المتغيرات التي قد يكون لها تأثير مهم في التنمية السياسية. من هنا نُعد بعض المتغيرات مثل التنمية الاقتصادية، والانسجام، ونوع الثقافة، والدين، والسياسات الاقتصادية، والتعليم، والأحداث التاريخية، والتأثيرات الدولية عوامل مهمة في عملية التنمية. لذلك يجب أن تؤخذ في الحسبان عند دراسة هذا الموضوع. ليس لهذه المتغيرات تأثير كبير فقط في الثقافة السياسية ولكن لها أيضاً تأثيراً في نوع النظام السياسي للدولة القومية². يمكن القول أن المتغيرات البيئية هي عدد من العوامل البيئية المؤثرة في الثقافة العامة السياسية، وسيتم دراسة هنا دراسة متغيرات مثل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، والجغرافية الاجتماعية.

المطلب الأول

تأثير الأوضاع الاقتصادية الاجتماعية

توصلت العديد من دراسات التنمية³ إلى وجود صلة كبيرة بين التنمية الاقتصادية العالية (دخل الفرد على ضوء الناتج القومي الإجمالي (per capita GNP) والدمقرطة السياسية. في الحقيقة، إذا ما استثنينا الهند، ليس هناك ديمقراطيات قائمة طويلاً مصنفة كالاقتصاديات منخفضة الدخل حسب تصنيفات البنك الدولي⁴. في ظل هذه العلاقة فإن التنمية الاقتصادية (Economic Development) تشكل بوضوح المتغير المستقل

¹ نيبيل صالح، مصدر سبق ذكره، ص 9.

² Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 75.

³ (Lipset, 1993, p.157; Stefanovic, 1995, p.228), Cited by: Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 75.

⁴ (1994, pp.162-163). Cited by: Ibid., p. 75.

طالما أنها لا تعتمد على النظام الديمقراطي للحكومة. فبلدان مثل سنغافورة قد طورت اقتصاد قوي بالرغم من حقيقة أنها ذات أنظمة سياسية سلطوية. من ناحية أخرى، يدعم الاقتصاد القوي الديمقراطية من خلال طريقين جوهريين: الأول: يشجع ويمزق الاقتصاد القوي في الدول الديمقراطية من النظام السياسي واستقرار الحكومة. ثانياً: ويخلق الاقتصاد القوي، في الأنظمة غير الديمقراطية، البيئة للتغيير الاجتماعي، والتعليمي، والسياسي الذي يقود إلى الديمقراطية¹، وتعدّ كل من شيلي، وكوريا الجنوبية، وإسبانيا أمثلة على البلدان التي تصنع الانتقال من أمة متطورة اقتصادياً في ظل أنظمة تسلطية إلى أنظمة ديمقراطية².

فضلاً عن ما تقدم، يُعد نوع السياسة الاقتصادية (Economic Policy) المتبعة في بلد ما مهم ليس فقط بالنسبة إلى تنميتها الاقتصادية بل مهم أيضاً إلى الديمقراطية. وكما أشار (بركر) (Berger)، "ليس هناك حالة ديمقراطية سياسية التي ليس لها اقتصاد السوق"³.

بالطبع، هناك يوجد العديد من حالات البلدان غير الديمقراطية التي يوجد فيها اقتصاديات السوق (على سبيل المثال، شيلي في السبعينات والثمانينات من القرن العشرين)⁴. هذا يمكن أن يُنظر إلى اقتصاد السوق على أنه شرط ضروري مسبق للديمقراطية، ولكن ليس كشرط كافٍ بنفسه⁵.

فضلاً عن ما تقدم، توصلت دراسة مصرية إلى أن الشواهد التاريخية تؤكد على أن اعتماد الزراعة على الري الاصطناعي في مصر منذ عهد وائل في القدم تتطلب وجود سلطة مركزية لتنظيم شبكة ضخمة من مشروعات الري والصرف لضبط استغلال مياه نهر النيل، مما اقترن ذلك كما تؤكد الشواهد التاريخية في أغلب الأحيان بقدر هائل من القهر والاستغلال وارتبط كل ذلك بسيادة قيم معينة: الخضوع والتبعية، مما لآة السلطان، فقدان

¹ (Diamond, 1992, p.165), Cited by Ibid, p. 75.

² Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 75.

³(Berber, 1992, p.9), Cited by: Ibid, p. 76.

⁴ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 76.

⁵ Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p. 77.

الثقة في الحكومة، وغياب روح المبادرة، والقدرة، والسلبية، والصبر¹. ولكن قد يقابل ما تسميه الدراسة بالخضوع احترام القانون والتعاون مع السلطات في المجتمعات المتقدمة وأن الناس لديهم وعي بأن القوانين والحكومة في خدمتهم طالما تحقق لهم شيء مفيد ملموس. تشير نتائج الدراسة إلى أنه من المحتمل أن تزداد التنمية السياسية الديمقراطية مع الزيادة في ارتفاع الدخل القومي. إذ وجد إلى أن الأقطار الديمقراطية التي شملتها هذه الدراسة تميل في أن يكون لها نسب دخل قومي وتعليم أعلى. تدعم هذه النتيجة الافتراض بأن النمو الاقتصادي الأفضل قد يكون شروط مسبقة مهمة للتطور الديمقراطي².

المطلب الثاني

تأثير الأوضاع الجغرافية الاجتماعية

تعلم دراسة مصرية سلوك طاعة السلطة إلى أسباب جغرافية اجتماعية، فقد توصلت هذه الدراسة فيما يتعلق بأسلوب المقاومة، إلى أن الكبار والشباب - عموماً - يميلوا إلى تفضيل المقاومة السلمية التي تأخذ صورة الشكوى للبراسات المختصة على المقاومة المنيفة. ولعل هذا يرجع إلى إحساسهم بعدم التكافؤ في القوة المادية بينهم وبين الحكومة، أو إلى كونهم يتصفون بالوداعة إلى حد كبير نتيجة للبيئة الزراعية النهرية³.

فضلاً عن ما تقدم، توصلت دراسة مصرية إلى أن الأوضاع الجغرافية والتاريخية من بين بعض الأسباب التي ساهمت في جعل ولاء الفلاح المصري إلى العائلة أولاً، ثم الولاء للقرية ثانياً، فهو جزء لا يتجزأ من عائلته إزاء العائلات الأخرى في القرية، وهو جزء لا يتجزأ من قريته إزاء العالم الخارجي⁴ ذلك أن العائلة تنشله على التعصب لها، ومع قوة الانتماء العائلي، عرف مجتمع القرية ظاهرة العصبية (العزوة) وظاهرة التفاخر بالنسب. ففي علاقته بفرد من عائلة أخرى، كان الفلاح يحس بعائلته ويتعصب لها ويتفاخر بها. فالصراع داخل القرية

¹ Karl Wittfogal, Oriental Despotism: A Comparative Study of Total Power (New Have, Coon.: Yale University Press, 1957.

أنظر كذلك: جمال حمدان، شخصية مصر، دراسة في عقريّة المكان، كتاب الهلال، 196، القاهرة، دار الهلال، 1967. نقلاً عن:

كمال المنوفي، منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية، مصدر سبق ذكره، ص 47

² Dragan Stefanovic and Daniel B. German, Exploring and Comparing Political Cultures, in: Russell F. Farnen et al, Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East, op.cit., p.80.

³ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، مصدر سبق ذكره، ص 269.

⁴ المصدر نفسه، ص 152.

كانا صراعا بين عائلات وليس بين افراد¹ والولاء العائلي موجود في قرى عربية اخرى كالتقريه المراهية².

فضلا عن ما تقدم ساهمت الأوضاع الجغرافية والتاريخية في جعل ولاء الفلاح إلى القرية، فقد عاش الفلاح كل حياته في القرية ولم يخدم في الجيش ولا نظام السخرة، أو أن يغادرها هربا من فرط الظلم والظقيان³ وكان الفلاح شديد الانتماء إلى قريته انه كان دائم التعصب لها والارتكاز عليها في علاقاته مع افراد آخرين من قرى أخرى. ورغم ما يسود العلاقات بين الفلاحين من شك وحذر، ويرغم إيثارهم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة إلا أنهم كانوا يتعاونون لمواجهة أي خطر خارجي يهدد القرية ويتضامنون في النوائب والمسرات. فكان تكتلهم إذن كانت تفرضه دواعي المصلحة والمجاملة⁴

ووجدت الدراسة ذاتها بان الولاء القومي ضعيف جدا عند الفلاح المصري وأن توصلت دراسة أخرى إلى أن بعض أبناء القرى المصرية المجاورة لمدن القاهرة والإسكندرية وأسيوط لديهم وعي بمصر كامة يعود سببه إلى كره عميق من جانب الفلاحين للاحتلال البريطاني. وخلصت دراسة كمال المنوفي إلى أن الفلاح المصري كان يتجه بولائه إلى عائلته أولا وقريته ثانيا. مما اضعف من شعوره بالمواطنة بما ترتبه من حقوق وواجبات، ويؤثر مصلحته الذاتية على المصلحة العامة، ومصلحة قريته على مصلحة المجتمع القومي، ويستغرق في مشكلاته الخاصة ومشكلات قريته دون اهتمام يذكر بالقضايا القومية⁵.

فضلا عن ما تقدم، دعمت دراسة عربية أخرى جرت في مدينة عنيزة في منطقة القصيم بنجد في العام 1966 ما تقدم، حيث توصلت إلى أن الثقافة البدوية ثقافة انقسامية لأنها تنور حول محورين انقسامين: القرى الدموية وما يتمخض عنها من مستويات تقسم القبيلة إلى وحدات بنائية⁶ منصهرة ومنشطرة في آن واحد. ثم الجهة أو المكان حيث تساهم الجهة في تقسيم الوحدات الاجتماعية بناء على العائلات التي تقطنها. هنا لا بد من التنويه أن كل حالة انقسامية لها ميكانيزماتها المستقلة. حيث أن مستويات القرى ومن في حكمها هي التي تتحكم في عمليات الوحدة والانقسام وذلك بناء على معيار القرى الدموية؛ (أنا وأخي على ابن عمي وأنا وابن عمي على الغريب)⁷.

¹ المصدر نفسه، ص 153.

² المصدر نفسه، ص 154.

³ المصدر نفسه، ص 154.

⁴ المصدر السابق، ص 155.

⁵ د. كمال المنوفي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين، مصدر سبق ذكره، ص 157-158.

⁶ عز الدين دياب، مصدر سبق ذكره، ص 112.

⁷ المصدر السابق، ص 113.

فضلا عن ما تقدم، تحكم هذه العملية بأية أخرى هي ما يمكن تسميته بالخطر الخارجي. فالقبيلة تتوحد عندما يهددها الخطر الخارجي. ثم تضعف وتفكك هذه الوحدة بزوال ذلك الخطر. في المجتمعات التي يكون فيها قيم القربى هي القيم المركزية في تحديد درجات الانتماء والولاء داخل البناء الاجتماعي فإن الإنسان يكون ابن أسرته قبل أن يكون ابن أسرته المركبة. وابن هذه الأسرة قبل أن يكون ابن عائلته. وابن العائلة قبل أن يكون ابن فخذ. وابن فخذ قبل أن يكون ابن البطن، وابن البطن قبل يكون ابن عشيرته، وابن عشيرته قبل أن يكون ابن قبيلته. وابن هذه القبيلة قبل أن يكون ابن جهته. وابن هذه الجهة قبل أن يكون ابن وطنه، وابن الوطن قبل أن يكون ابن أمته. لقد أصبح معروفا أن هذا النمط من التسلسل في الولاء والقربى يمثل القاسم المشترك بين أصحاب النموذج الانتقاسمي¹.

¹ المصدر نفسه، ص 113.

الخاتمة

توصلت دراستنا إلى أن الثقافة السياسية هي مركب للقيم والممارسات السياسية التي تشكل مجموعها جزء من الثقافة العامة السائدة في أي مجتمع والتي تؤثر في التوجهات والسلوكيات السياسية للفرد والجماعة إزاء بعضهم البعض، والسلطة القائمة، ورموز النظام السياسي المحلي والدولي. كما توصلت دراستنا إلى وجود أنواع مختلفة من هذه الثقافات السياسية باختلاف المجتمعات. وكل نوع من هذه الأنواع له سماته وخصائصه وتأثيراته في التوجهات والسلوكيات السياسية كالديمقراطية والاستبدادية وغيرها بشكل يؤثر على الاستقرار الاجتماعي والسياسي في المجتمعات التي توجد فيها. وتبين أن دراسة الثقافة السياسية في العصر الحديث بدأت منذ الخمسينات وحتى الوقت الحاضر، ولها أهمية كبيرة نتيجة اهتماماتها والوظائف التي تقوم بها، وتكتسب من خلال عملية التنشئة الاجتماعية السياسية وجهود الفرد الشخصية ودور الثقافة نفسها من خلال تأثيرها في عملية وهيئات التنشئة الاجتماعية السياسية. فضلا عن ما تقدم، ظهر أن هناك متغيرات أو عوامل لها تأثيرها في الثقافة السياسية كهيئات التنشئة الاجتماعية السياسية الأولية والثانوية، فضلا عن تأثير العوامل الذاتية والبيئية.

يمكن القول أن دراستنا قامت بتحقيق الفرض منها أي دراسة الثقافة العامة السياسية، وتأثيرها في السلوك الاجتماعي والسياسي، والنظام السياسي، وبالمقابل دراسة العوامل المؤثرة فيها، وأسباب الاختلافات في الاتجاهات والسلوكيات السياسية، وأجابت على أسئلة الدراسة وتحققت من فرضيتها. فقد عرفت دراستنا ماهية الثقافة العامة السياسية، والقيم الاجتماعية السياسية، والممارسات والتجارب الاجتماعية السياسية، والتوجهات والسلوكيات السياسية.

فضلا عن ما تقدم تعرفت دراستنا على جنور وأهمية الثقافة العامة السياسية، وكيفية اكتسابها، وكيف تؤثر بعض العوامل والمتغيرات في الثقافة العامة السياسية، والقيم والممارسات والتجارب الاجتماعية السياسية، وأصل الاختلافات في التوجهات والسلوكيات السياسية، ومتى، وكيف، ونتيجة ماذا يقوم الأفراد باكتساب الثقافة العامة السياسية وبالتالي التوجهات والسلوكيات السياسية، وكيف يكتسب الناس الأفراد العواطف والمشاعر والمعرفة حول نظامهم السياسي، وما هي التأثيرات المتبادلة بين التنشئة الاجتماعية السياسية والثقافة العامة السياسية.

فضلا عن ما تقدم، توصلت دراستنا إلى أصل الاختلاف في الثقافات العامة السياسية، وبالنتيجة في التوجهات والسلوكيات السياسية تعود إلى الاختلاف في الثقافات العامة

والعوامل المؤثرة فيها، وتوصلت أيضا إلى أنواع وخصائص الثقافات العامة السياسية تقدم لنا تحليلاً واضحاً حول أسباب تمتع بعض المجتمعات باستقرار اجتماعي وسياسي أكبر من غيرها.

فضلا عن ما تقدم، توصلنا إلى التأثير بالثقافة العامة السياسية منذ الطفولة وحتى آخر مرحلة من حياة الإنسان تقف وراء أسباب نجوء مجموعة كبيرة من الأفراد والجماعات والبدول التي تعلمت حول الثقافات السياسية الديمقراطية وقامت بتدريسها أو الدعاية لها، إلى عدم التمكن من تطبيقها في تعاملها اليومي مع بعضها ومع الآخرين. بمعنى آخر نرى أن دراسة العلوم السياسية لوحدها لا تعيننا في تفسير التوجهات والسلوكيات السياسية، بما فيه سلوك طلابها وأساتذتها، بدون الاستعانة بالدراسات النفسية والاجتماعية أيضا على ذلك.

فضلا عن ما تقدم أجابت دراستنا على سؤالها الرئيسي عندما وجدت بأن نوع الثقافة السياسية وخصائصها تُعد من بين أبرز المحددات الأساسية للتوجهات والسلوكيات السياسية، وأن تفسير التوجهات والسلوكيات السياسية يمكن أن نتوصل إليه انطلاقاً من رؤية حياتية أو جسمية، ونفسية، واقتصادية، واجتماعية، وتأثير عوامل مختلفة، وليس انطلاقاً من تفسيرات أحادية الجانب كأن تكون سياسية بحتة فقط. أو الاستناد إلى عوامل داخلية فقط كما جرت العادة في العديد من الدراسات. وقد استطاعت دراستنا إثبات أن جذور السلوك السياسي ذات أصل نفسي واجتماعي قبل أن يكون ذات أصل سياسي؛ وإن الأخير ما هو إلا نتيجة تأثير عوامل اجتماعية ومختلفة، وأن التوجهات والسلوكيات السياسية هي في الأصل تدريب وممارسة منذ الطفولة على ثقافة معينة وليس بالضرورة من التعلم فقط في المدارس والكلليات من قبل طلاب العلوم السياسية وغيرهم كما في دراسة ثقافة الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان وغيرها أو من خلال تدريس الأخيرة من قبل أساتذة العلوم السياسية وغيرهم.

فضلا عن ما تقدم، تحققت دراستنا من فرضيتها عندما توصلت إلى أن التوجهات والسلوكيات السياسية تأتي من الثقافة العامة السياسية التي نشأ عليها الفرد والجماعة والمجتمعات. عليه فإن الاختلافات في التوجهات والسلوكيات السياسية قد يمكن تفسيرها إذا ما نظرنا إلى الاختلافات في أنواع وخصائص الثقافات العامة السياسي

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر باللغة العربية

1- الكتب العربية

- 1- بلال خلف العمري، اثر المتغيرات الاجتماعية- الاقتصادية على الثقافة السياسية لأستاذة الجامعات الحكومية: دراسة ميدانية، عمان، مركز الريادة للمعلومات والدراسات، 1997.
- 2- د. السيد عبد القادر شريف، التنشئة الاجتماعية للطفل العربي في عصر العولمة، القاهرة، دار الفكر العربي، 2002.
- 3- د. جهاد تقي الحسني، الفكر السياسي العربي الإسلامي: دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية، بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ط1، 1993.
- 4- د سعد الدين إبراهيم، التعددية السياسية والديمقراطية في الوطن العربي، عمان، منتدى الفكر العربي، ط1، 198.
- 5- د. سمير خطاب، التنشئة السياسية والقيم: مع دراسة ميدانية لطلاب المدارس الثانوية، مصر الجديدة، مصر، أيتراك للنشر والتوزيع، 2004.
- 6- د. صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي: أسسه وأبعاده، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1991.
- 7- د. عباس مكي، و د. زهير حطاب، السلطة الأبوية والشباب: دراسة ميدانية اجتماعية نفسية حول طبيعة السلطة وتمثلها، معهد الإنماء العربي، 1978.
- 8- د عبد الله محمد عبد الرحمن، علم الاجتماع السياسي: النشأة التطورية والاتجاهات الحديثة والمعاصرة، بيروت، دار النهضة العربية، 2001.
- 9- عز الدين دياب، التحليل الاجتماعي لظاهرة الانقسام السياسي في الوطن العربي، القاهرة، مكتبة مديوني، 1993.
- 10- د. علي زيعور، التحليل النفسي للذات العربية: أنماطها السلوكية والأسطورية، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط2، 1978.
- 11- د. كمال المنوي، الثقافة السياسية للفلاحين المصريين: تحليل نظري ودراسة ميدانية في قرية مصرية، بيروت، دار ابن خلدون، ط1، 1980.
- 12- د. محمد أنور محروس، سوسيولوجية الجماعات الدينية والثقافات الضرعية. الإسكندرية، المكتبة المصرية، 2004.

13- د. محمد عباس نور الدين، التمويه في المجتمع العربي السلطوي: مقارنة نفسية اجتماعية لطبيعة علاقاتنا بالطفل، بالفقير، بالمرأة و ببعضها البعض، المغرب، المركز الثقافي العربي، ط1، 2000.

14- محمود معيارى، الثقافة السياسية في فلسطين: دراسة ميدانية، بير زيت، جامعة بيرزيت، 2003.

15- د. نبيل صالح، الثقافة السياسية، رام الله، فلسطين، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، 1997.

ب: الكتب الأجنبية المترجمة إلى العربية

1- ريجارد داوسن، وكينث برويت، و كارن داوسن، التنشئة السياسية: دراسة تحليلية، ترجمة عبد الله أبو القاسم خشيم، ود. محمد زاهي بشير المغيرى، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط1، 1990.

د: الأطارح والرسائل الجامعية:

أطارح الدكتوراه

1- عبد السلام إبراهيم بغدادى، الوحدة الوطنية ومشكلة الأقليات في إفريقيا، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، أطروحة دكتوراه، 1990.

2- عليان عبد الله سليمان الحولى، التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة في قطاع غزة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الخرطوم، السودان، 1996.

3- ميادة أحمد عبد الرحمن الجدة، التنشئة السياسية وعلاقتها بالقيم السائدة في المجتمع العراقي: دراسة نظرية تحليلية في علم الاجتماع السياسي، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية، 2002.

رسائل الماجستير

1- أحمد شحادة محمد الكبيسى، إشكالية المجتمع المدني في دول الخليج العربي، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2002.

2- كامل عايد سليم عبدوني، أنماط التنشئة الوالدية لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية في مديرية تربية عمان الكبرى الأولى، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، مقدمة إلى الجامعة الأردنية، 1995.

3- محمد عدنان محمود الخفاجي، أثر القيم الاجتماعية في السلوك السياسي في المجتمعات النامية والمتقدمة: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير مقدمة كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين، بغداد، 2001.

4- هند قاسم إبراهيم، المشاركة السياسية للمرأة في دول الخليج العربي: دراسة حالة البحرين، رسالة ماجستير، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2005.

هـ: الدوريات

- 1- ايمن إبراهيم الدسوقي، المجتمع المدني في الجزائر: (الحجرة- الحصار- الفتنة)". المستقبل العربي، العدد (259)، أيلول/سبتمبر، 2000
- 2- دعامر حسن فياض، "الثقافة السياسية ومشكلة الديمقراطية في الوطن العربي"، آفاق عربية، آذار (مارس)، 1992.
- 3- د. كمال المنوي، "منظور الثقافة السياسية والنظم السياسية العربية"، المستقبل العربي، العدد (47)، كانون الثاني (يناير)، 1983

ثانياً: المصادر باللغة الأجنبية

A- Books

- 1- Gabriel A. Almond & Sidney Verba, **The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations**, Princeton, Princeton University Press, 1963.
- 2- Henk Dekker, **Workshop Excellent University Project**, Leiden University, Faculty of Social and Behavioral Sciences, Political science department, Comenius University, Bratislava, 19 January, 2008.
- 3- Herbert R. Winter & Thomas J. Bellows, **People & Politics: An Introduction to Political Science**, New York, John Wiley & Sons, Inc., 1977.
- 4- Kenneth P. Langton, **Political Socialization**, London, Oxford University Press, Inc, 2nd ed., 1972.
- 5- Leonard Binder et al, **Crises & Sequences in Political Development**, Princeton, Princeton University Press, 1971.
- 6- Richard E. Dawson & Kenneth Prewitt, **Political Socialization**, Boston, Little Brown & Company, 45h ed., 1969.
- 7- Richard H. Soloman, **Mao's Revolution & The Chinese Political Culture**, Berkeley, University of California Press, 1971.
- 8- Russell F. Farnen, Henk Dekker, Daniel B German, and Rudiger Meyenberg, **Democracies in Transition: Political Culture and Socialization Transformed in West and East**, Bibliotheks-und Informationssystem, der Universitat Oldeenburg, 2000.
- 9- Russell F. Farnen, Henk Dekker, Rudiger Meyenberg, and Daniel B. German, **Democracy, Socialization And Conflicting Loyalties in East and West, Great Britain**, Macmillan Press Ltd., 1996.
- 10- Walter A. Rosenbaum, **Political Culture**, London, Thomas Nelson & Sons Ltd, 1975.