



خاتمة
ملاحظات وتوصيات ومقترحات

إن هذا البحث إن هو إلا محاولة من أجل الإسهام في تغيير ما بالأنفس من مفاهيم وثقافات طرأت على وعي الفرد المسلم عبر عصور الركود والتقليد والجاهلية الحديثة، والتي ألفت بعبئها في أشد صوره على المرأة المسلمة المعاصرة، التي أصبحت تابعة ومقلدة لصنميات كثيرة يعج بها الواقع المعاش، وذلك من خلال تأصيل الأسس التي تبنى عليها برامج تربيته.

وفي ضوء ما مر من فصول؛ فإنه يمكن الخروج بالملاحظات والتوصيات والمقترحات التالية:

أولاً: الملاحظات:

١. أن تدعيم التوحيد في نفس المرأة المسلمة، يجرها من التبعد للصنميات بمختلف أشكالها وألوانها، ويساعدها على الصبر تجاه ما يصيبها من ابتلاءات والاستمرار في الارتقاء صعوداً نحو رضا الله.

٢. أن تشويه معنى الولاية في فكر المرأة المسلمة المعاصرة قد ساعد على تدعيم انسحابها من الحياة الاجتماعية، وخضوعها للقهر والاستغلال والجهل والخرافة، مما ساعد على مزيد من الهيمنة والاستغلال للمرأة من قبل المتسلطين وأصحاب الأهواء والرغبات، حيث مارس كل منهم عليها سلطانه، ومنع قدراتها من النمو، أو جعلها تنمو بصورة مشوهة.

٣. أن إخراج عنصر الإيمان من مركز الاجتماع البشري إلى ميدان المقولات الغيبية التي لا صلة لها بوقائع النشأة والحياة والمصير؛ قد تسبب في غفلة كثير من المسلمات المعاصرات عن آيات الله في الكون التي تبرهن على صدق آيات الوحي، كما أحدث تشوهاً في تفكيرهن فأصبحن يؤمن بالدجل والخرافات والشعوذة، ويخفن من مظاهر الطبيعة بدلاً من اعتبارها سبيلاً إلى زيادة الإيمان وتدعيمه باعتبارها من مظاهر قدرة الله وعظمته.

٤. أن من بين مسلمات اليوم من أصبحن يستهلكن جهدهن في مطالب الحيوان من مأكلاً ومشرباً وملبساً وأثاثاً ورياش، غافلات عن تحقيق كيانهن الإنساني، وعن أهمية الإحسان في أداء مهمتهن الأساسية. وقد استعبدتهن الشهوات التي أصبحت تقيد

عقولهن فلا ينظرن إلا بمنظارها، ونسبن أنفسهن لم يخلقن عبثاً؛ بل ليعملن ثم يجازين على ما عملن، ومن ثم استحققن أن تنسحب عليهن بعض الأمراض التي تعاني منها المجتمعات الأخرى البعيدة عن مفهوم العبودية لله؛ كالقلق والضيق والانتحار وغير ذلك من أشكال فقدان الأمن النفسي.

٥. جهاد النفس قيمة يمكن غرسها في نفس المرأة المسلمة المعاصرة منذ الطفولة، وذلك من خلال تذكيرها بطولات مسلمات صدر الإسلام، ثم تربيتهن على الجدوية، وتحمل المسؤولية، والثقة بالنفس، والسعي الجاد من أجل بلوغ الغايات، والإيجابية في مواجهة المنكر، ونبذ الكسل، والتواكل، وعدم المبالاة، والتحلي بمكارم الأخلاق والبعد عن الهوى والشهوات وغير ذلك من الصفات التي تدعم صمودها أمام تكاليف الحياة باعتبارها دار كدح وعناء ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ [البلد] ، ﴿يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ [الانشقاق]. فقيام المرأة المسلمة بأداء مسؤولياتها داخل المنزل يدخل ضمن هذا النوع من الجهاد؛ حيث تؤدي المرأة ما عليها بعدل وإحسان حتى وإن قوبلت بعكس ذلك. وكذلك الحال بالنسبة لمسئوليتها خارج المنزل.

٦. أن التربية النبوية قد عملت على تشكيل نفسية المرأة المسلمة من حيث الأفكار والقيم والعادات والتقاليد على صورة جديدة مكنت من تعميق المفاهيم التي جاء بها الإسلام في نفس مسلمة صدر الإسلام. وكان رسوخ هذه المفاهيم في ذهنها سبباً في إخراج النموذج المثالي للمرأة المسلمة: المرأة القوية الفاضلة.

٧. أنه في صدر الإسلام وفي عصور الازدهار وجه التكامل بين الوحي والعقل والحس تربية أفراد المسلمين ذكورا وإناثا، وقد أسفر ذلك عن إخراج المرأة المسلمة التي أسهمت في إنجاز الحضارة الإسلامية من خلال تربية إنسانها وإخراجه. ولا أدل على ذلك من أم سفيان الثوري التي حرصت على إعداد ابنها وتربيته من خلال إدراكها لأهمية العلم وأثره على صاحبه. " قال وكيع: قالت أم سفيان الثوري لسفيان: يا بني اطلب العلم وأنا أكفيك بمغزلي. وقالت له: يا بني إذا كتبت عشرة أحرف فانظر هل ترى نفسك زيادة في خشيتك وحلمك ووقارك. فإن لم يزدك، فاعلم أنه لا يضرك ولا ينفعك " (ابن الجوزي، د.ت، ج ٣، ص ١٨٩).

٨. أنه سرعان ما حدث الانشقاق بين هذه الأدوات المعرفية وبين نظم التربية للمرأة المسلمة، مما أفرز أنماطاً نسائية هبطت عن المستوى التكريمي الذي أراده لها الخالق،

كما في عينات الجوارى في عصور الازدهار، ونساء عصور الركود والتقليد اللاتي جسدن أسوأ نموذج للمرأة المسلمة.

٩. ".... أن بعض الأفكار القائمة عن المرأة قد تسربت إلى عقول طائفة من المسلمين، فساء تصورهم لشخصية المرأة ولدورها، وساء - تبعاً لذلك - سلوكهم في معاملتها، وتعدوا حدود الله في ذلك فظلموا أنفسهم وظلموها، وخصوصاً في عصور التخلف التي بعدت الأمة فيها - إلا من رحم ربك - عن هدى النبوة ووسطية الإسلام ومنهج السلف الذي يتميز باليسر والاعتدال" (تقديم القرضاوى لأبي شقة، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠، ج ١، ص ٩).

١٠. أن مما ساعد على نشر هذه الأفكار؛ نشر نوعية من الأحاديث عن المرأة، حيث تم التركيز عليها، إلى جانب النصوص الموضوعية التي تعتبر المرأة ميالة إلى الخداع، وتنادى بإهمال تعليمها، وتحريم خروجها، حتى رسخ في أذهان كثير من العوام ما أريد من أفكار، ومن ثم عملوا على تجهيل المرأة، إلى جانب أن هذه النصوص قد ساعدت على تقبل المرأة للمواقع المقررة لها من قبل المجتمع.

١١. أن المعاملة الجاهلية التي تلقته مسلمة عصور الركود والتقليد هي التي مكنت المغرضين من النفاذ إلى قلب العالم الإسلامي مطالبين بضرورة تحرير المرأة المسلمة وتعليمها، فكان أن تعلمت وتحررت لا على النحو الذي يريده لها الإسلام بل على النحو الذي يريده لها أعداء الإسلام.

١٢. أن التعليم الحديث بما يقدمه من معارف كثيرة مبعثرة وغير منظمة وغير مستمدة من التجارب الواقعية للمتعلمين قد تسبب في إنتاج أنصاف متعلمين بدلاً من صفوة متعلمة مؤهلة بالخبرات والمهارات الجيدة.

١٣. أن مؤسسات التربية الأجنبية وربيباتها المقلدة لها قد أفرزت أنماطاً نسائية ممزقة فكرياً بين ولاءات مختلفة بعيداً عن الولاء للأفكار الإسلامية، ومن ثم وجدنا القيادات النسائية التي تتحدث باسم المرأة المسلمة المعاصرة في كثير من البيئات الإسلامية، ليس لديها مؤهلات القيادة، بل تتحدث باسم الإسلام وهي ترفع شعارات وهمية لا أثر لها في واقع حياتها.

١٤. أن قصور إعداد المرأة المسلمة المعاصرة المتمسكة بدينها قد أسفر عن عجزها عن فهم التحديات، وتشخيص الحاجات إلا ما كان من مواقف الشجب والإدانة

والاعتراض؛ ولذلك نجدها حتى وإن تحصلت على أعلى الشهادات فإنها تفتقد إلى الخبرة في مواجهة الفكر الآخر. ولا أدل على ذلك من أن كثيرا من المسلمات قد شاركن في المؤتمر الرابع للمرأة الذي أقيم في بكين من أجل أخذ الخبرة عما يدار في هذه الملتقيات حتى يمكنهن الإسهام فيها مستقبلا عن وعي وإدراك لما يدور فيها حقيقة، وهذا يشير إلى تخلف المرأة المسلمة المعاصرة المتمسكة بدينها عن أختها التي جرفها التيار الغربي؛ فقطعت شوطا كبيرا في هذا الجانب، وأصبحت الآن هي المتحدث غالبا باسم المرأة المسلمة والمدافعة عنها والمطالبة بحقوقها.

١٥. أن من أسباب تخلف المرأة المسلمة المعاصرة المتمسكة بدينها في هذا الجانب، إلى جانب إهمال تأهيلها؛ عدم إتاحة الفرصة لها من قبل الرجل المسلم المعاصر، ولا أدل على ذلك مما حدث في مؤتمر بكين حيث كان الرجل هو الذي يلقي الكلمة في الوفود العربية، أو على الأقل يقف خلف المرأة ويلقنها إياها، كما كان من بين الوفود العربية شخصيات لا تجيد اللغة الإنجليزية، وهو أمر أمكن تلافيه من خلال الترجمة، لكن ما لم يكن ممكنا تلافيه أن تلك الشخصيات لم تكن تجيد تمثيل بلادها أو منظماتها لافتقادهن للخبرة، وعدم القدرة على العطاء أو الاستيعاب. (عائدة من بكين في مجلة الشرق الأوسط، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٧)، ص ٢٠-٢٢).

١٦. أنه على الرغم من وجود كثير من الغيورين الذين أخذوا ينتقدون المناهج التي تقوم عليها تربية المرأة المسلمة المعاصرة، إلا أنهم لم يتمكنوا من تحصينها ضد السيل الغربي الجارف. ومحاولات هؤلاء الغيورين قد انصبت على توضيح خطأ ما عليه الغربيون وعظمة ما جاء به الإسلام؛ لكنهم لو عملوا على النقد الذاتي والمعالجة الموضوعية لواقع المرأة المسلمة المعاصرة؛ بحيث يدرسون الأسباب التي جعلتها تعتزل الحياة العامة منذ قرون وتسقط في بؤرة الجهل لكان ذلك أفضل.

١٧. أن وسائل الثقافة وأبرزها الإعلامية في كثير من البيئات الإسلامية تعمل على تعزيز ولاء الفرد المسلم بنوعيه للأفكار والثقافات التي تتناقض مع الأفكار والثقافة الإسلامية، مما أدى إلى أمرين خطيرين:

أ - إفراز نوع جديد من الشرك ورموز جديدة للصنمية تمحورت حول تعزيز الولاء للأشخاص والأشياء.

ب- تشويه معاني الإيمان بتحويله من ميدان الأعمال إلى ميدان الأشكال، وتشويه معنى التدين والتعبد والاعتدال والتطرف، حيث جرى الخلط بين هذه المفاهيم بصورة شيطانية مربكة؛ فصار التدين هو مجرد الانتماء الديني النظري أو الاقتصار على المظهر الديني للعبادة، وصار التعصب يعني الولاء الذي يجمع بين المظهر الديني والاجتماعي للعبادة، والاعتدال يرادف الاهتمام بالمصالح الشخصية المتعلقة بالحاجات المادية بعيدا عن الصالح العام، والتطرف يعني الاهتمام بتناول القضايا العامة. (الكيلاني، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م، ص ٢٢٢-٢٢٣).

وهكذا انتهى الأمر بالمرأة المسلمة المعاصرة إلى ما يسميه الدكتور الكيلاني بـ "طور الولاء الفردي"، الأمر الذي سهل اختراقها من قبل الآخرين والعمل على جذبها إليهم^(١).

١٨. النفسية المتضخمة لدى إنسان الدول الغربية والتي جعلته يتسم بالعصبية لجنسه، والنظرة الاستعلائية تجاه غيره، والتي دفعته فيما سبق إلى استعمار الشعوب جغرافيا، وتدفعه الآن إلى استعمارها فكريا، وهو الملحوظ من خلال الجهود التي تبذل من أجل سيطرة الثقافة الغربية لتعم دول العالم كله، والخوف من أية ثقافة يبدو فيها ما يحاول الوقوف في وجه الثقافة الغربية.

١٩. أن غرور الغرب جعله يعتقد بقدرته على السيطرة على ما في الكون غافلا عن السلبيات الكثيرة لجهوده الحضارية النفعية التي أنجزها في غفلة عن إدراك شؤون المصير، مما جعل الثمرات السلبية لتقدمه التقني غير المنضبط بالقيم تحيق به قبل غيره، وهو ما يتبدى في المشكلات الاجتماعية والأخلاقية والنفسية والأزمات الروحية التي يعاني منها اليوم.

٢٠. أن الحالة المتردية التي يعيشها عالم اليوم على المستوى القيمي والأخلاقي؛ ليؤكد حاجة الإنسانية إلى الإسلام في صفائه ونقاؤه باعتباره العقيدة التي تتفرد بالتوجه إلى البشرية كلها على حد سواء بعيدا عن العصبية بمختلف أنواعها.

(١) انظر: الكيلاني، ١٤١٤هـ / ١٩٩٥م، ص ٢٢١.

٢١. أن البيت المسلم في بعض البيئات قد بدأت جدرانها تهتز تأثراً بالموجات الإباحية الآتية من الغرب، والتي ساعد على ترويجها غفلة المسلمين وضعف الوعي الإسلامي عندهم، وحب التقليد للمستورد. ولا أدل على ذلك من تنظيمات "عبدة الشيطان" التي ظهرت مؤخراً في عدد من المجتمعات الإسلامية.

٢٢. أن التربية السليمة للمرأة لا تتم بعزلها عن الثقافات الأخرى؛ لأن ذلك أصبح غير ممكن بعد أن أصبحت ثقافات الأمم الأخرى تأتي إلينا في عقر دورنا بفضل ثورة الاتصالات التقنية المعاصرة، ومن ثم فإن الأمر يحتاج إلى تعميق قيم الأصالة في نفس المرأة المسلمة المعاصرة؛ ثم إفساح المجال أمامها للتفاعل مع الثقافات الأخرى على بصيرة؛ بحيث تتمكن من استئثار الجيد من ثقافات الآخرين، وترك الغث منه، وتمتلك القدرة على مواجهة التحديات، وتجاوز الواقع، والإسهام في تغييره.

٢٣. أن التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي تتضمن ما يحقق الأهداف العامة للتربية الإسلامية هي السبيل الأمثل للنهوض بالأمة الإسلامية والقضاء على أمراضها وعلى تخلفها، وذلك لا يتم إلا بإحياء الروح الإسلامية واليقظة الدينية لدى المرأة المسلمة، بما يستثير طاقاتها ويدفعها للعمل بحماس من أجل إحداث التغيير المطلوب، بعد أن تدرك أن إيثار الدنيا هو من صفات الأمة الميتة التي يتوقف اهتمام إنسانها على الدنيا وشهواتها دون تفكير في أمور الحياة والنشأة والمصير.

٢٤. أهمية ترشيد الاستهلاك في المجتمع المسلم المعاصر وتوجيه المرأة المسلمة المعاصرة - باعتبارها المسؤولة الأولى عن أفراد أسرتها - إلى أهمية الحد من الاستهلاك الذي يحولها إلى مخلوق لا هم له إلا إشباع شهواته، وبخطأ الانكباب على الآخرين واتباع أنماطهم الحياتية، سيما وأن المجتمعات الغربية لم تصل إلى مرحلة الاستهلاك إلا بعد أن قطعت أشواطاً عديدة في التصنيع والإنتاج، كما أن تغيير التخلف لا يكون بالتهالك على الشهوات بل بامتلاك الصفات المؤهلة للتقدم وأهمها الاقتصاد والاعتدال والانضباط في استخدام الموارد.

٢٥. أن الانغماس في الاستهلاك يتصادم مع حقيقة الفقر الذي تعاني منه كثير من المجتمعات الإسلامية، مما يؤكد أهمية تربية المرأة المسلمة المعاصرة على إدراك حقيقة التكافل الاجتماعي الذي يسهم في القضاء على جوانب التخلف في المجتمع المسلم، والتي

تمثل عقوبة حلت عليه بعد أن نخلى أفرده عن الالتزام بمبادئ إسلامهم.

٢٦. أن التبعية والاسترقاق لا يحدثان إلا في ظل غياب الوعي بالأهداف والغايات التي خلق من أجلها الإنسان، مما يحدث لديه قابلية للغزو والاستعمار الثقافي والاعتقاد بكمال الآخر.

٢٧. أن التبعية العمياء وتقليد الآخرين في مظاهر حياتهم إنما هي من تلبس الشيطان الذي وجه اهتمام مسلمات اليوم للأدنى فاستبدلنه بالذي هو خير، وينسحب ذلك على الأفكار والعادات والتقاليد.

٢٨. أن بقاءنا في حالة التبعية يزيد من استغراقنا في الاستهلاك، ويدفع بالآخرين إلى بذل الوسع، والإلحاح علينا من أجل إبقائنا في حالة التبعية، وشراء ما لا نحتاج، مما يحتاج الأمر معه إلى تنبيه أفراد المجتمع المسلم - بنوعيه - إلى أهمية الاستغناء عن الكماليات والترفيهات التي لا حاجة حقيقة لها، وتربيتهم على ضبط النفس من خلال القناعة والزهد.

٢٩. أن تدريب المرأة المسلمة المعاصرة على إدارة وتخطيط وتنفيذ مسؤولياتها، وإمدادها بالخبرات اللازمة لذلك، يساعدها على الإحسان في أدائها.

٣٠. أن خروج المرأة الغربية للعمل، ثم مطالبتها بالمساواة مع الرجل لها ما يبررها حيث مازالت تعاني من التفرقة بينها وبينه حتى الآن، في حين لا نجد مبرراً للتبعية العمياء للغرب التي سارت عليها بعض مسلمات اليوم دون فهم واع لحقيقة مكانتهن التي كرمن بها في ظل الإسلام.

٣١. أن الحرية لا تعني التحلل من المبادئ والانجراف وراء أفكار الآخرين وتقاليدهم، بل هي تعني " سقوط القيود والأغلال عن الذهن الإنساني بحيث يقوى على فرض نظرة جديدة أصيلة إلى الأشياء كلها، ويستطيع أن يغيرها وفق حاجاته الروحية. فإذا وجد خطأ أو قبحا أو ضرراً استطاع أن يحتج عليه، ويرفضه ويغيره إلى ما ينفع الحياة الإنسانية ويخصبها ويكملها " (الملائكة، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م، ص ٢٤).

٣٢. أن المنظمات الدولية قد ظلت ولفترة طويلة هي المحددة لمشكلات المرأة المسلمة وأولوياتها، دون اعتبار لاعتراضات المسلمات على ذلك، بل زادت فاتخذت من بين المسلمات من يتحدثن باسم الإسلام، وهن لا يعرفن منه إلا اسمه، ومن يعملن جاهدات

من أجل تحقيق أهداف المنظمات التي يتبعنها، والتي أهدت عليهن الأموال والجوائز، مما يؤكد أهمية تأهيل المرأة المسلمة المعاصرة المتمسكة بدينها، الواعية بحقيقة مكانتها في ظلها، بما يمكنها من ارتياد الملتقيات العالمية لمناقشة قضاياها والتعبير عنها بنفسها.

٣٣. أن من بين مسلمات اليوم من هن متخلفات حتى في تبعيتهن للغرب، حيث نجدهن يتبعن ما بدأ الغرب يتخلى عنه من أفكار وعادات وتقاليده ومن ذلك مسألة الخروج للعمل؛ حيث نجد كثيرات من الغربيات أخذن يفضلن البقاء داخل المنزل.

٣٤. أن ما ورد من سير عن مشاركة المرأة المسلمة في صدر الإسلام في مختلف المجالات والميادين الحياتية ليتناقض تماما مع ما يسود بعض مسلمي اليوم من مفاهيم تدعو إلى عزل المرأة عن الحياة الاجتماعية، في حين أن الصواب يقتضي التسليم بالإقرار النبوي لذلك مع الحرص على توفير الضوابط الشرعية اللازمة لمشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية وأنشطتها المختلفة.

٣٥. أن التطور التقني المتسارع يطرح أهمية تقديم الفتاة المسلمة المعاصرة لنوع جيد من التعليم يعدها لدخول أي ميدان يحتاجها فيه المجتمع ويحفز قدراتها على التطوير والتجديد الذي لا يخرج عن إطار قيمها، ويواكب العصر في الوقت نفسه.

٣٦. أن التطور التقني الحديث قد وفر كثيرا من الوسائل التي يمكن الاستفادة منها في إيجاد نوع من التعليم يجمع بين الجودة والمراعاة لظروف المرأة المسلمة ومسئولياتها.

٣٧. أن الانطلاقة الحضارية للمجتمع المسلم تعترضها عقبة واحدة تتمثل في الفرد المسلم، الذي لو تحرر " من ضياعه وغفلته، وإحساسه بالعجز، والحقارة والدونية، ومن كسله، واغتراره بأبجاذ الماضي وتقديس الواقع، ومن السطحية، ومن ولعه بالجدليات، وبحثه عن السهل والمريح دون الالتفات إلى النتائج والعواقب، وافتتانه (بتقديس الأشياء) ومناداته بالحقوق دون القيام بالواجبات، ومن حكم المعتاد والمألوف والمعهود... "، فلو حدث كل ذلك لانطلقت مسيرتنا الحضارية في طريقها الصحيح (عبدالعظيم، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م، ص ١١٢).

ولنا أسوة حسنة في رسول الله ﷺ الذي استطاع تعبئة الإنسان ذاته وتغيير ما بنفسه، حتى أخرج من الجاهليين أفرادا مثلوا خير أمة أخرجت للناس، تحملوا مسئوليتهم بكفاءة عالية عبرت عنها الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ

٣٨. أن المرأة المسلمة المعاصرة تفتقد إلى نفسية الخلافة التي يجب أن يتمتع بها الفرد المسلم، مما يؤكد على دور التربية في إعادة صياغة شخصيتها بما يعيد إليها ما فقدته، والبدء يكون من مرحلة الطفولة من خلال إمدادها بالخبرات والمهارات والاتجاهات اللازمة بما يوجد لديها مناعة تصدها عن التأثير بالخبرات والاتجاهات المخربة.

٣٩. أن وظيفة الأمومة في حد ذاتها لتعد أكبر دليل على خطأ المنادين بالمساواة في التعليم بين الذكور والإناث، حيث إن هذه العاطفة لا توجد لدى الرجل، إلى جانب أن المرأة تحتاج إلى تدريب وإعداد يؤهلها للإحسان في أداء المسؤوليات المتعلقة بها وإلا ذبلت لديها المشاعر الغريزية، وأصبحت غير قادرة على تلبية احتياجات أطفالها من الرعاية والاهتمام.

٤٠. أن نقصان العقل لدى المرأة ليس هو المعنى المعتاد في الذهن لدى الناس، وأنه لا يחדش قواها العقلية، بل هو لازم لأدائها لمسئوليتها الأساسية في رعاية النشء والتي ما كان الله سبحانه وتعالى ليسندها إلا للإنسان سوي.

٤١. أن التعليم الحديث الذي يقدم للمرأة في كثير من البيئات الإسلامية؛ لا يلبي حاجات المرأة حيث يغفل إعدادها لمسئوليتها الأساسية، كما أنه ينحاز للرجل على حساب المرأة، مما يؤكد أهمية تقديم المرأة المسلمة المعاصرة لنوع جيد من التعليم ينمي لديها صفات الإنسان الصالح المنتج، الذي يعطي ويأخذ؛ بحيث تدرك مسؤولياتها وتقوم بواجباتها قبل أن تطالب بحقوقها، والذي يربي جميع جوانبها ويصقل جميع مهاراتها، مستفيدا في كل ذلك من مستحدثات العصر في إطار من القيم والمبادئ الإسلامية.

٤٢. بما أن الرسالة الإسلامية هي في حقيقتها رسالة معيارية جاءت لتصويب التحريف في رسالات الأنبياء السابقين، ورسولها هو معيار شاهد، والأمة الإسلامية هي المعيار الذي أوكل إليه أمر الشهادة على الناس. ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ [البقرة: ١٤٣] فإن ذلك يؤكد أهمية إعداد المرأة المسلمة المعاصرة بما يجعلها تمثل المعيار حقيقة لا وهما؛ لأن الشهادة أمانة لا يمكن لمن لا يتصف بالوعي الكافي أن يؤديها حق أدائها.

٤٣. لم تلتزم التطبيقات التاريخية في مؤسسات التربية الإسلامية القواعد والمبادئ المتعلقة بتربية المرأة المسلمة، وإنما حدثت تطبيقات خاطئة مازالت كامنة في عقول كثير من الأفراد ومازالت توجه تربية المرأة المسلمة المعاصرة في كثير من البيئات في الوقت الحاضر، وتشمل هذه الأخطاء فيما يلي:

أ - انحسار أهداف تعليم المرأة المسلمة والذي انعكس أثره على وسائل تربيتها من أدوات ومناهج، حيث اهتمت التربية بتنمية جانب واحد من العقل وأهملت الروح؛ مما أدى إلى انغماس المرأة المسلمة في الاستهلاك، فلم تعد للقيم أثرها على حياتها.

ب - عدم وضوح الأهداف والغايات: فعلى الرغم من أن التربية المعاصرة مازالت تتحدث عن تكريم الإسلام للمرأة؛ إلا أنها لم تهتد بعد إلى فهم الكيفية التي مكنت مسلمة صدر الإسلام من معايشة عصرها. فهي لم تهتد بعد لاستخراج تفاصيل علاقات المرأة المسلمة المعاصرة بالخالق وبالإنسان وبالحياة ولا إلى المنهج الذي يساعد على تحويل هذه العلاقات إلى تطبيقات في واقع الحياة (الكيلاني، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م، ص ٣٧٧).

ج - أن مناهج إعداد المرأة المسلمة المعاصرة في كثير من البيئات الإسلامية تفتقر إلى منهج المعرفة الذي يتكامل فيه الوحي والعقل والحس، فهي تهمل تدريب المرأة المسلمة المعاصرة على قراءة سفر الكون، وتكتفي بتلاوة سفر الكتاب. هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى، فإنها لا توفر للقدرات العقلية لدى المرأة المسلمة المعاصرة البيئة السليمة لنموها، حيث تحيطها بالكبت والحرمان والعدوان منذ الصغر، وتهمل تدريبها على حرية التفكير والتعبير والحوار والجرأة في الحق، والعقلانية والموضوعية، وبذلك تلزمها بالتقليد بعيداً عن التفكير والإبداع.

وهذا الخلل في منهج المعرفة وأدواته في مؤسسات التربية الإسلامية؛ قد عمل على إخراج صورة مشوهة للمرأة المسلمة، مما جعلها غافلة عن إدراك رفعة مكانتها، ومن ثم وجدناها تقلد المرأة الغربية حذو القذة بالقذة في استهلاكها، وتعيش عالية على منتجات الغرب، وتدفع ثمن استهلاكها فادحاً من إنسانيتها، بل وتستجدي من الآخرين العون من أجل إصلاح وضعها.

٤٤. أنه بعد صدر الإسلام وعصور الازدهار؛ انحرفت تربية المرأة المسلمة عن

مسارها الصحيح، وحدث الانشقاق بين أدواتها وبين أدوات المعرفة. وهذه هي السنة التي سار عليها الناس عبر التاريخ. والتي أشار إليها سبحانه وتعالى في قوله: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ نَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٣٣﴾ [البقرة]. والآيات تشير إلى حقيقة مهمة تتمثل في تحديد الجهة التي يجب أن يتلقى الناس عنها تصوراتهم وشراعتهم؛ بحيث ينتهون إليها إذا ما شجر بينهم أي خلاف. وهي جهة وحيدة تتمثل في الكتاب المنزل بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، فهو الميزان الثابت الذي ينبغي أن يفىء إليه البشر ليدركوا بواسطته الخطأ من الصواب، وبه وحده تستقيم الحياة؛ لأن الذي يقرر الحق هو الله وليس الناس. فإذا ما حدث أي انحراف في الحياة وقامت عليه حياة الناس في فترة من فترات التاريخ؛ فإنه لا يجوز أن يقال بأنه يمثل الصورة الواقعية للإسلام. فالإسلام بريء من اجتهادات الناس المخالفة له (سيد قطب، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ج ١، ص ٢١٦-٢١٧).

وتنطلق الباحثة من ذلك لتقرر حقيقة المشكلة التي عانت وتعاني منها تربية المرأة المسلمة في كثير من البيئات الإسلامية، والمتمثلة في تعطيل فاعلية تربية الكتاب، الأمر الذي مهد لضعف المرأة المسلمة وهبوطها عن مستوى "أحسن تقويم".

ومن هنا يتبين لنا أهمية إعادة بناء تربية المرأة المسلمة المعاصرة لتقوم على أصول صحيحة مستمدة من المصادر الأساسية؛ وإذا كانت التحديات التي تمثلها النظم التربوية القائمة هي تحديات ضخمة، فليس معنى ذلك الاستسلام لها باعتبارها حتميات وقوانين لا سبيل للخروج عليها، بل لابد من بذل الوسع في تغيير ما بالأنفس حتى يتحقق وعد الله سبحانه وتعالى بتغيير ما بالمجتمع وأحوال الناس. (الكيلاي، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ص ٣٩٠-٣٩١).

٤٥. تكامل محتوى الأصول التي يجب أن تبني عليها برامج تربية المرأة المسلمة المعاصرة.

٤٦. تأكيد أصول تربية المرأة المسلمة المعاصرة على أهمية الحفاظ على المرأة المسلمة المعاصرة من الهبوط والارتقاء بها إلى المستوى اللائق بها من خلال تحديد الغايات التي تتماشى مع فطرتها واتخاذ الوسائل المناسبة التي تسهم في تحقيق تلك الغايات.

٤٧. التأكيد على المساواة في الإنسانية بين الرجل والمرأة التي تشتمل على اختلاف يتلاءم مع فطرة كل منهما ووظيفته التي كلف بها من قبل الخالق.

٤٨. أن التربية الإسلامية تعالج شخصية المرأة المسلمة باعتبارها وحدة واحدة غير قابلة للتجزئة. وهذا يتلاءم مع طبيعة الإنسان الذي تتحرك دوافعه كوحدة واحدة؛ مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

٤٩. أن تربية المرأة المسلمة المعاصرة لا يمكن أن تتم على أكمل صورة بدون ترقية البيئة المحيطة بها؛ لأن الإنسان جزء من المجتمع يتأثر به ويؤثر فيه. ومن ثم فإن التربية التي تتناول المرأة باعتبارها فردا منفصلا عن المجتمع من حولها، تنتهي إلى تعطيل قدراتها وعدم الاستفادة منها في بناء المجتمع.

٥٠. أن الأمر يحتاج من " فقهاء التربية الإسلامية " ^(١) إلى أن يتعاونوا من أجل تحديد نظم تربوية جديدة تساعد المرأة المسلمة المعاصرة على معايشة عصرها في ظل من الأصالة التي تحفظ لها كرامتها وإنسانيتها.

٥١. أن هذه الأصول التي يتناولها البحث بالدراسة؛ لا تكون أصيلة فاعلة إلا إذا أحسنت مؤسسات التربية الإسلامية فقه طبيعة المرأة النفسية، والعوامل المؤثرة في رقيها وهبوطها. وإتقان التربية لهذا الفقه يقتضي الوعي بأهمية تربية المرأة المسلمة المعاصرة بحيث يكون ولاؤها للأفكار لا للأشخاص والأشياء، بحيث لا تتطلع إلى الأشخاص والأشياء إلا بمقدار دورانها في فلك الأفكار الإسلامية وتطبيقاتها، وأن توجه المرأة المسلمة المعاصرة إلى أن نتائج التزامها بضوابط الشرع تعود عليها بالخير من ناحيتين:

أ - وفرة النعيم في الدنيا والإحساس بالأمن والاستقرار والسعادة ورضا الله الذي تبدو آثاره في تسديد أعماها وتبصيرها بنتائجها ومنحها القدرة على تمييز الصواب من

(١) هذا المصطلح مأخوذ عن الدكتور ماجد الكيلاني، والمقصود بالفقه هنا - هو كما أشار الدكتور القرضاوي - ليس المعنى الاصطلاحي الذي يدرس في كليات الحقوق والشريعة؛ والذي يقصد به " معرفة الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، من مثل أحكام العبادات والمعاملات وأحكام الطلاق والرضاع وغيرها "، وإنما هو الفقه بمعناه القرآني " الذي يشتمل على ألوان من الفقه؛ وأولها فقه آيات الله وسننه في الكون والمجتمع والأسرة، حيث إن العالم لا يسير بذاته وإنما بحسب قوانين ثابتة لا تتبدل، ومن ثم فإن فقهاء التربية الإسلامية هم العلماء الذين يمثلون سلامة الإدراك والوعي وحسن الفهم. " (حوار مع يوسف القرضاوي في صحيفة الحياة، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م، ع ١٢٢٨٨).

الخطأ بحيث يكون عينها التي تبصر بها ويدها التي تبطش بها.

ب- الخلود في جنة النعيم في الآخرة مع ستر أخطائها ومغفرة زلاتها ومضاعفة حسناتها.

ثانياً: التوصيات:

انطلاقاً مما مر من ملاحظات نخلص إلى التوصيات التالية:

١. أهمية الانطلاق من الأصول العقدية لتربية المرأة المسلمة المعاصرة، بحيث تكون هي الوجه والضابط الذي يحقق التكامل بين مختلف أنواع المعارف النظرية والتطبيقية التي تقدم إليها.

٢. الاهتمام بتزكية نفسية المرأة المسلمة المعاصرة باستمرار لإزالة ما قد يعلق بها من شوائب، وكذلك للحفاظ على فطرتها من التشوه ومن التمزق الذي يشنت ولاؤها لأرباب عدة، ويصيبها بالإحباط والتخبط في مهاوي الفساد.

٣. الاهتمام بتقديم الخبرات والمعارف التي تنمي لدى المرأة المسلمة المعاصرة الاتجاه نحو إدراك عظمة الله سبحانه وتعالى الذي مكن الإنسان من تسخير الكون هذا التسخير المتسارع، وكذلك الاهتمام بتدريبها على الاستخدام الصحيح لأدوات المعرفة بما يمكنها من الربط بين آيات الله في الكتاب وآياته في الكون بما يؤكد في نفسها عمق الإيمان.

٤. الاهتمام بتنمية قدرة المرأة المسلمة المعاصرة على التفكير العلمي، وصقل فضولها الفكري بما يدفعها إلى معرفة المزيد عن العالم المحيط، واستخدام معرفتها في حل ما يواجهها من مشكلات.

٥. الاهتمام في إعداد البرامج التربوية بإبراز فكرة تسخير الكون، والتعرف على قوانينه وسننه، والاستفادة من ذلك في تعمير الكون، بدلا من فكرة السيطرة على الطبيعة التي روجها الغرب، والذي جعله غروره يعتقد بقدرته على السيطرة على ما في الكون، غافلا عن السلبيات الكثيرة لجهوده الحضارية النفعية التي أنجزها في غفلة عن إدراك شؤون المصير، مما جعل ثمرات ذلك تحيق به قبل غيره، وهو ما يتبدى في المشكلات الاجتماعية والأخلاقية والنفسية والأزمات الروحية التي يعاني منها اليوم.

٦. نشر فكرة الوسطية الإسلامية التي تيسر للإنسان الانسجام مع سنن الحياة

وقوانين الاجتماع والتي تتجسد من خلال:

أ- شيوع العدل والإحسان في حياة الإنسان بصفة عامة وذلك من خلال إشاعة النموذج الإسلامي في شبكة العلاقات الاجتماعية، فالعدل هو أدنى العلاقات، وممارسته مطلوبة مع الجميع، والأمر يحتاج من المؤسسات التربوية أن تبرز تفاصيل التطبيقات العملية التي تصحح خطأ الممارسات العملية الشائعة في المجتمع، خاصة فيما يتعلق بالمرأة.

ب- الاعتدال في إشباع الإنسان لحاجاته، وهو يتحقق من خلال الالتزام بالتوجيهات الإسلامية في الإنتاج والاستهلاك.

٧. العمل على بذل جهود متكاتفه من قبل المهتمين بأمر تربية المرأة المسلمة المعاصرة من أجل تزكية التراث من التناقضات التي تتعارض مع ما أراده الله سبحانه وتعالى للمرأة المسلمة من تكريم، وما جبلها عليه من مساواة مع الرجل تتناسب مع فطرتها، والذي انحدر إلينا عبر الثقافات العصبية والقبلية لجاهليات ما قبل الإسلام والجاهلية الحديثة مروراً بجاهلية عصور الركود والتقليد.

ويلاحظ أن تراث عصبية ما قبل الإسلام مازال يؤثر كثيراً على واقع حياة المرأة المسلمة المعاصرة على الرغم من الحرب الشديدة التي شنّها عليه الرسول ﷺ، والذي انحدر في صدر الإسلام من خلال الطلقاء، ومن خلال أفراد البلاد المفتوحة مما جعل المجتمعات الإسلامية تعيش تحت تأثير ثقافات متنافرة لم تهتم نظم التربية بتزكيتها منذ البداية. (الكيلاي، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، ص ٣٩٢ - ٣٩٤).

٨. العمل على توعية كل من الرجال والنساء بأهمية استيعاب كلمة " شقائق " التي تجعل من مبادئ الإسلام منطلقاً للتعامل بينها؛ بحيث ينظر الرجل إلى المرأة باعتبارها كائناً مساوياً له في الإنسانية؛ ذا عقل وروح وقلب، وقدرة على الارتقاء بالجنس البشري، وليس استمرار نوعه فقط.

٩. توجيه المرأة المسلمة المعاصرة؛ بحيث تجعل من نفسها بوصلة محددة ومرشحة لتوجهاتها في مختلف ميادين الحياة، فتكون كالأسيرة التي توجه في طريق محدد عند مفترق الطرق وتعدد الخيارات؛ حتى تشعر بالاعتزاز بانتمائها للإسلام، ويتميزها عن الآخرين الذين عدلت عن الاقتداء بهم. وتحقيق ذلك يتطلب من وسائط الثقافة أن تلتزم في كل ما

تقدمه بالمعايير الإسلامية.

١٠. إبراز المكانة المتميزة للمرأة في ظل الإسلام، وكيف أن اختلاف العقائد سبب في اختلاف أساليب الحياة، حيث مازال الاعتقاد سائدا لدى كثير من الأمم الأخرى، بأن المرأة المسلمة مازالت سجيناً عبودية الرجل ضمن أربعة جدران.

١١. الاهتمام بإبراز الحركات النسائية عبر العالم من أجل توضيح أهدافها ومقاصدها، ونقد ذلك من منظور إسلامي، لبيان مدى التكريم الذي حظيت به المرأة في ظل الإسلام، والذي يحتاج منها إلى المطالبة بما منحها إياه الإسلام عن وعي وإدراك لا عن تقليد غير واع للآخرين.

١٢. إخراج الخطاب الإسلامي من دائرة الحديث عن حقوق المرأة المسلمة في ظل الإسلام إلى الحديث عن إجراءات كفالة تطبيقها في الواقع.

١٣. مقاومة الغزو الثقافي الذي يجعل من الغرب الصورة الوحيدة للحضارة في عالم اليوم وذلك من خلال تعريف المرأة المسلمة المعاصرة بالصيغ الحضارية الأخرى التي اعتمدت على خصوصياتها في مقاومتها لهيمنة الغرب.

١٤. توعية أفراد المجتمع الإسلامي - ذكورا وإناثا - بالفرق بين قيم ومفاهيم الحضارة الإسلامية التي تجعل الدنيا مجرد جسر للآخرة حيث المسؤولية والجزاء، وحيث تظهر ثمرات العمل الصالح في الدنيا، وبين الحضارة المادية التي يحاول الإنسان أن يستغلها لمصلحته قبل أن يموت.

١٥. التفكير بجديّة من قبل القائمين على القنوات الفضائية من أجل وضع الخطط اللازمة لمواجهة البث الفضائي " الآخر"، بأسلوب حضاري يتمتع بدرجة عالية من الوعي، بعيدا عن الضحالة والتسطيح الذي تتميز به البرامج المقدمة حاليا.

١٦. العمل على وصل ما بين البيت المسلم وقضايا المجتمع الكبرى، حتى لا يجيأ البيت في جو منافعه الخاصة جاهلا لما وراءها.

١٧. العمل على تعزيز العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم من خلال إحياء العادات والتقاليد والأعراف الإسلامية ونبذ ما عداها.

١٨. الامتناع عن تصوير المرأة على أنها مخلوق أدنى منزلة، واستغلالها على أنها مادة

وسلعة في سوق الجنس، بدلا من إظهارها باعتبارها إنسانا مسئولاً له دور رئيسي في تحقيق الخلافة.

١٩. تنقية وسائط الثقافة في المجتمع الإسلامي من الشوائب المخالفة للمبادئ والقيم الإسلامية لتكون معينة لبرامج التربية الرسمية في تحقيق أهداف التربية الإسلامية.

٢٠. زيادة نسبة المساحة الزمنية الموجهة للمرأة خاصة المرأة الريفية؛ مع وضع أولويات للتناول الإعلامي متناسب وحجم المشكلات التي تعوق سير المرأة نحو التقدم، والإسهام بفاعلية في إزالة التخلف.

٢١. اهتمام وسائط الثقافة بمخاطبة المرأة المسلمة المعاصرة بجميع فئاتها؛ فهناك ربة المنزل، والمرأة العاملة، والمثقفة، والأمية، وكبيرة السن التي أصبحت اليوم محرومة من دورها السابق؛ حيث سرق منها التلفاز أحفادها. فكل هؤلاء يحتاجون إلى برامج تتوجه إليهم وتفي باحتياجاتهم.

٢٢. إبراز الرائدات من النساء في مجتمعاتهن، مثل المبدعات في مجالات الأدب والفن، أو العاملات في المجالات الاجتماعية المختلفة، وذلك حتى تكون المرأة المسلمة المعاصرة على صلة بمثيلائها خارج وطنها ممن لا تتعارض إبداعاتهن مع توجهات التربية الإسلامية.

٢٣. اهتمام وسائط الثقافة بمواكبة الأحداث العالمية الخاصة بالمرأة وإعطائها حيزاً أكبر يمكن المرأة المسلمة المعاصرة من معرفة ما يجري على الساحة العالمية لتقارنه بالكنوز الفكرية الإسلامية حتى لا يفسح المجال لضعاف النفوس الذين يعملون جاهدين من أجل تحويل المجتمع الإسلامي إلى مرآة للمجتمع الغربي.

٢٤. الاهتمام بتكوين شخصية المرأة المسلمة المعاصرة لتكون متميزة بالقصد والاعتدال في كل شيء بعيداً عن الإسراف والتبذير، لتحقيق الوسطية التي ميز الله بها الأمة الإسلامية الشاهدة على الناس بحيث لا تغلق بل تحرص على الانفتاح على الآخرين فتأخذ منهم ما ينفعها مما لا يتعارض مع مبادئها وقيمتها.

٢٥. اهتمام القائمين على تخطيط النظم التعليمية والمناهج الدراسية والبرامج التربوية بتأهيل المرأة المسلمة المعاصرة بالخبرات والمهارات والاتجاهات التي تمكنها من التخطيط والتنفيذ لأداء مسؤولياتها خارج المنزل إذا ما أتيحت لها الفرصة لذلك.

٢٦. اهتمام القائمين على تخطيط النظم التعليمية والمناهج الدراسية والبرامج التربوية بالحد من النزعات الاستهلاكية لدى المرأة المسلمة المعاصرة، وأخذ قدراتها بعين الاعتبار عند تخطيط النظم التعليمية والمناهج الدراسية والبرامج التربوية من أجل تنميتها، وتنمية مهاراتها بما يمكنها من الإسهام في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع ضمن الإطار العام لمبادئ التربية الإسلامية، مع تفادي الإفراط في توجيهها للعمل خارج المنزل، وتفادي التفريط في ذلك بما يحول بينها وبين المبادرة دون داع. فلا بد من التوازن الذي يكفل إحسانها في أداء ما عليها من مسؤوليات.

٢٧. اهتمام القائمين على تخطيط النظم التعليمية والمناهج الدراسية والبرامج التربوية بتأهيل المرأة المسلمة المعاصرة بالخبرات والمهارات والاتجاهات التي تمكنها من الخروج بالمجتمع عن إطار الفقر الذي يجثم على كثير من البيئات الإسلامية.

٢٨. اهتمام القائمين على إعداد المرأة المسلمة المعاصرة بما يؤهلها للاندماج في عملية الأخذ والعطاء، بحيث لا تكون مشاركتها مجرد مظهر لتحديث المجتمع، أو محاكاة أنماط التطور في المجتمعات الصناعية؛ بل يستفاد من طاقاتها الكامنة من أجل إثراء حياتها وحياة من حولها، بحيث لا يقتصر الأمر على مجرد المطالبة بحقوقها المشروعة التي حرمت منها؛ بل يمتد ليشمل التزامها بأداء مسؤولياتها نحو مجتمعها في مختلف أدوارها على أحسن وجه وأتمه.

٢٩. اهتمام القائمين على تربية المرأة المسلمة المعاصرة بغرس قيمة التعليم باعتباره سبيلا أساسيا للرفق؛ بدلا من أن يكون حلا مؤقتا لحين الزواج الأمر الذي ينجم عنه عدم مبالاة الكثيرات بالإجادة فيه.

٣٠. اهتمام القائمين على تربية المرأة المسلمة المعاصرة بالانطلاق من مبدأ التربية لزم من متغير؛ بحيث يوفرون لها تربية قادرة على احتواء الجديد، تمنحها القدرة على التكيف مع العصر ومستجداته.

٣١. العمل على تثبيت الخصائص الفطرية لدى المرأة المسلمة المعاصرة وصقلها وذلك من خلال إتاحة الفرصة لها لتمارس مهامها ومسؤولياتها في توازن تام بعيدا عن الغلو والانحراف سواء من جانب المرأة أو من جانب المجتمع؛ فلا تتشبه بالرجال وتطالب بالمساواة في كل شيء، حيث إن ذلك إنما يدل على شعور بالنقص وجهل بأسباب

التفوق الحقيقية التي يشير إليها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣]؛ ولا يبالغ المجتمع في تمييزها عن الرجل بحيث ينظر إليها على أنها أقل منه إنسانية فيمنعها ممارسة ما كفلها لها الإسلام من حقوق مثل حرية الاختيار، وحرية الإرادة، وحرية المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي تتوافق مع الضوابط الشرعية.

٣٢. اهتمام القائمين على إعداد البرامج التربوية المقدمة للمرأة المسلمة المعاصرة بتقديم المعارف التقنية المستجدة بوعي يجعلها قادرة على التفريق بين الجيد والرديء بحيث تدرك ما يجب أن تأخذ وما يجب أن تدعه منها.

٣٣. العمل على تقديم الفتاة المسلمة المعاصرة لنوع جيد من التعليم يعدها لدخول أي ميدان يحتاجها فيه المجتمع، ويحفز قدراتها على التطوير والتجديد الذي لا يخرج عن إطار القيم الإسلامية، ويواكب العصر في الوقت نفسه.

٣٤. مراعاة تنظيم تعليم المرأة المسلمة المعاصرة بما يمنعها من التوقف عن الدراسة قبل الأوان، بحيث يتلاءم مع ظروفها المختلفة، وكذلك يراعي الراشديات فيوفر لهن الفرص التعليمية والتدريبية التي تساعدن على التغلب على أميتهن الأبجدية الحضارية.

٣٥. مراعاة القائمين على إعداد البرامج التربوية المقدمة للمرأة المسلمة المعاصرة لأهمية الاقتصاد الثقافي؛ والذي يتحقق من خلال استخدام وسائل العلم الحديث في نقل أكبر قدر من المعلومات في أقل وقت ممكن من خلال استخدام أفضل الوسائل التي تتناسب مع العصر. كذلك لا بد من الاستفادة مما أبدعته التقنية الحديثة في مجال خزن المعلومات، والتجديد في طرق التدريس بحيث تقوم التربية على أساس الإيمان بأهمية التقدم العلمي في النهوض بالامة.

٣٦. تربية المرأة المسلمة المعاصرة تربية متحررة من التبعية للغرب، والذي يمكن أن يتحقق من خلال تنمية وعيها حتى لا تنخدع بالعلوم المادية التي تصور لها الحضارة الغربية والمدنية الحديثة بصورة المنقذ للبشرية، بحيث تدرك الآثام التي يرتكبها الغرب في حق الشعوب الأخرى.

٣٧. الاهتمام بالتعليم المهني والفني وذلك من أجل إبراز ميول الفتيات منذ الصغر، وتدريبهن على اكتساب وإتقان المهارات التي تمكنهن من أداء مسؤولياتهن المستقبلية، والإسهام بفعالية في تطوير المجتمع المحلي من حيث الإنتاج. ولا بد هنا من التنبيه إلى أهمية

ملائمة المعرفة التقنية المقدمة للمرأة المسلمة المعاصرة مع احتياجاتها ومطالبها من حيث التدريب والإتقان لكل ما يساعدها على الإحسان في أداء ما عليها من مسؤوليات.

٣٨. الاهتمام بتنمية اعزاز المرأة المسلمة المعاصرة وثقتها بنفسها وبكونها أنثى خلقها الله لمهمة عظيمة، بحيث ترضى بها رضى لها الخالق، وتمارس حياتها فتؤدي واجباتها وتحرص على حقوقها في إطار من المبادئ والقيم التي يرتضيها لها الإسلام بعيدا عن التبعية والتقليد الأعمى للآخرين.

٣٩. الاهتمام بتنمية الصفات اللازمة للعقلية المستقبلية لدى المرأة، بحيث تكون قادرة على إدراك قضايا الحاضر ومشكلاته وتحدياته، وتعمل في الوقت نفسه على الإعداد لمستقبل أفضل.

٤٠. الاهتمام بالقضاء على جميع أشكال الوأد النفسي والتربوي التي مازالت تمارس على المرأة المسلمة في كثير من البيئات.

٤١. الاهتمام بتنقية البيئة وتزكيته من الأفكار المشوهة التي تتعارض مع الحقائق العلمية، وقبل ذلك مع الفطرة التي فطر الله عليها المرأة، مثل الاعتقاد بأن الحيض لعنة، أو إثم وغير ذلك.

٤٢. النظر في كيفية تحويل هذه الأصول التربوية النظرية التي تم استعراضها في هذا البحث إلى مناهج دراسية تطبيقية تشمل جميع مراحل السلم التعليمي.

٤٣. الانطلاق من النظرة التكاملية في تربية المرأة المسلمة المعاصرة؛ لأن هذا هو ما يتناسب مع العصر الذي نعيش فيه، والذي أُلغيت فيه المسافات ليس بين الشعوب فقط، بل وحتى بين العلوم؛ فأصبحت نتائج كل علم تؤثر في غيره.

٤٤. تنسيق العمل فيما بين أجهزة التربية الرسمية وغير الرسمية بحيث تنطلق جميعها من أسس واحدة، نحو غاية واحدة تكفل إلغاء الازدواجية المتنافرة الملحوظة في بعض البيئات الإسلامية، والتي تشد المرأة بين نقيضين، بحيث تعمل جميعها بتكامل من أجل تحقيق أهداف للتربية الإسلامية.

٤٥. مراعاة إمكانية التطبيق العملي للمعرفة المتحصلة منذ بداية السلم التعليمي وحتى نهايته وذلك من أجل الإسهام في إعداد المرأة المسلمة المعاصرة إعدادا شاملا نظريا

وعملياً.

٤٦. إنشاء مؤسسات تربوية تهتم بتتبع النشاط العلمي والثقافي والمعرفي الذي يجري في قرية الكرة الأرضية بحيث تكون مؤهلة لاستيعابه وهضمه، ثم إعادة بلورته في صور تتناسب مع توجهات التربية الإسلامية.

٤٧. توفير الدعم اللازم للمؤسسات التربوية حتى تتمكن من أداء مسؤولياتها بكفاءة.

٤٨. مراعاة تحديد غايات وأهداف ومحتويات وأساليب جميع العلوم التي تقدم للمرأة المسلمة المعاصرة؛ بما يحقق التفاعل بين المرأة وبين آيات الكتاب، ويتلاءم مع تغير الحياة زماناً ومكاناً بحيث ينمي لديها القدرة على التفكير والتحليل والتسليم للحق والتواضع له تنفيذاً لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال: ٢]. وقوله تعالى: ﴿سَأُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت: ٥٣]، وقوله تعالى: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِنَا الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾ [الأعراف: ١٤٦].

* * *

ثالثاً: مقترحات:

في ضوء ما مر من ملاحظات وتوصيات نقترح ما يلي:

١. استحداث كراسي داخل الجامعات في الدول الإسلامية تهتم بدراسة قضايا المرأة المسلمة المعاصرة ومعالجتها.
 ٢. استحداث بنك معلومات يهتم بجمع الإحصاءات عن وضع المرأة المسلمة المعاصرة والمشكلات التي تواجهها وتزويد الجهات المختصة بها من أجل العمل على معالجتها.
 ٣. أن تقوم المؤسسات التربوية بدعوة المفكرين والمفكرات المهتمين بقضايا المرأة، بإلقاء محاضرات وإقامة ندوات تعمل على توعية المرأة المسلمة المعاصرة ومعالجة قضاياها.
 ٤. الاهتمام في جميع التخصصات بإمداد المعلمين بالمنظور الإسلامي، حتى تصبح لديهم قدرة على إيصال الرؤية الصحيحة للمتعلمين، فيسهموا بذلك في الحفاظ على الهوية الإسلامية.
 ٥. القيام بدراسات تطبيقية نقدية تتناول البرامج التربوية الحالية التي تسهم في إعداد المرأة المسلمة نقداً بناءً، بهدف معرفة مدى تحقيقها لأهداف التربية الإسلامية وغاياتها.
 ٦. القيام بدراسات تطبيقية توضح كيف يمكن تحويل الأصول النظرية التي تناوّلها هذا البحث بالدراسة إلى برامج تطبيقية تستفيد منها المؤسسات التربوية في تخطيطها لبرامج تربية المرأة المسلمة المعاصرة.
- ومن ذلك مثلاً: القيام بدراسات علمية تتناول الجوانب التاريخية في تربية المرأة المسلمة منذ عصر صدر الإسلام وحتى يومنا هذا، وتتبعها تبعا تحليليا دقيقا يمكننا من معرفة مسار هذا الفكر ومكوناته، والعوامل المؤثرة فيه، ورصد الإيجابيات والسلبيات، وذلك من أجل الاستفادة منه وإغناء الرؤية المعاصرة به، والبناء عليه وتجاوز سلبياته.

* * *

المراجع

أولا : القرآن الكريم.

ثانيا : كتب الحديث والتفسير :

- ٢- ابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد: مصنف ابن أبي شيبة في الأحاديث والآثار، بيروت: دارالفكر، ط١، ١٤٠٩ هـ / ١٩٠٨ م.
- ٣- ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر، ط١، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م.
- ٤- ابن حنبل، أحمد: مسند أحمد بن حنبل، القاهرة: دار الفكر للطباعة والنشر، (د.ت).
- ٥- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي: سنن أبي داود، مراجعة وضبط وتعليق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، (د.ت).
- ٦- أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلي: مسند أبي يعلى الموصلي، تحقيق وتعليق إرشاد الحق الأثرى، جدة: دار القبلة للثقافة الإسلامية، ط١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- ٧- الألباني، محمد ناصر الدين: سلسلة الأحاديث الصحيحة، الكويت: الدار السلفية، ط١، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.
- ٨- الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف الجامع الصغير وزيادته، بيروت: المكتب الإسلامي، ط٢، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.
- ٩- البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة: صحيح البخاري، تركيا: المكتبة الإسلامية، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م.
- ١٠- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي: السنن الكبرى، بيروت: دار المعرفة، (د.ت).
- ١١- الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة: سنن الترمذي، دار الفكر، (د.ت).
- ١٢- الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري: المستدرک على الصحيحين، بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م.
- ١٣- الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي: تفسير الخازن، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٧٥ هـ / ١٩٥٥ م.
- ١٤- الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام: سنن الدارمي، دار إحياء السنة النبوية، د.ت.
- ١٥- الدار قطني، علي بن عمر: سنن الدار قطني، بيروت: عالم الكتب، د.ت.
- ١٦- الرازي، الفخر: التفسير الكبير، المطبعة البهية المصرية، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م.
- ١٧- رضا، محمد رشيد : تفسير القرآن الحكيم، بيروت: دار المعرفة، ط٢، (د.ت).

- ١٨- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر: الدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة، تحقيق محمد بن لطفی الصباغ، الرياض: جامعة الملك سعود، ط١، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.
- ١٩- الشوكاني، محمد بن علي بن محمد: نيل الأوطار، مصر، شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى الباي الحلبي، د.ت.
- ٢٠- الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب- المعجم الصغير، صححه وراجع أصوله عبد الرحمن محمد عثمان، المدينة المنورة: المكتبة السلفية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م.
- ٢١- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباي الحلبي وأولاده، بمصر، ط٢، ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م.
- ٢٢- العجلوني، إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي: كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، دن، د.ت.
- ٢٣- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري: تفسير القرطبي، القاهرة: دار الشعب، د.ت.
- ٢٤- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل: تفسير القرآن العظيم، بيروت: دار الفكر، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٦م.
- ٢٥- ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني: سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (د.ن)، (د.ت).
- ٢٦- المتقي: علي بن حسام الدين: منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، دن، ط٢، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
- ٢٧- مسلم، أبو الحسن مسلم بن الحجاج: صحيح مسلم، مطبعة دار إحياء الكتب، (د.ت).
- ٢٨- المنذري، عبد العظيم بن عبد القوي: الترغيب والترهيب، من الحديث الشريف، مصر: شركة مكتبة ومطبعة الباي الحلبي وأولاده، ط٣، ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م.
- ٢٩- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن بحر: سنن النسائي، بيروت، دار القلم، د.ت.
- ٣٠- النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف: صحيح مسلم بشرح النووي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م.
- ٣١- الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: كشف الأستار عن زوائد البزار على الكتب الستة، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط١، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- ثالثاً: القواميس والمعاجم:**
- ٣١- ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري: النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق محمود محمد الطناحي، دار إحياء الكتب العربية، د.ت.

٣٢- ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط ٢، ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م.

٣٣- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، بيروت: دارصادر، (د.ت).

٣٤- الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب- المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد سيد الكيلاني، القاهرة: مصطفى البابي الحلبي، ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م.

٣٥- الجرجاني، الشريف علي بن محمد: التعريفات، بيروت: دار الكتب العلمية ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.

٣٦- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر: مختار الصحاح، مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، د.ت.

٣٧- الزبيدي، محمد مرتضى: تاج العروس من جواهر القاموس، بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة، د.ت.

٣٨- زغلول، أبو هاجر محمد السعد بن بسيوني، فهرس أحاديث مسند الإمام أحمد بن حنبل، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.

٣٩- الزين: محمد بسام رشدي: المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم، بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.

٤٠-: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، إسطنبول: المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت.

٤١- عبد الباقي، محمد فؤاد: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، تركيا: دار الدعوة، (د.ت).

٤٢- ونسك و. منسج، أ.ي. و.ي.ب- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، ليدن: مطبعة برييل، ١٣٦٣هـ/ ١٩٤٣م.

٤٣- معلوف، لويس: المنجد في اللغة العربية، بيروت، ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م.

٤٤-: المنجد في اللغة والأعلام، بيروت: دار المشرق، ط ١، ١٩٩٣هـ/ ١٩٧٣م.

رابعاً: المصادر:

٤٥- ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن عبدالحليم: الفتاوى الكبرى، بيروت: دار المعرفة، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.

٤٦- ابن جماعة، بدر الدين: تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، الناشر: محمد

سليمان الندوي (دار الكتب العلمية)، د.ت.

٤٧- ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج: صفة الصفوة، (د.ن)، (د.ت).

٤٨- ابن حجر: أبو الفضل أحمد بن محمد بن علي العسقلاني: الإصابة في تمييز الصحابة، بيروت: دار الفكر، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.

٤٩- ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.

٥٠- ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، بيروت: دار الثقافة، (د.ت).

٥١- ابن سحنون، أبو عبد الله محمد: آداب المتعلمين في التربية في الإسلام للأهواني، القاهرة: دار المعارف، د.ت.

٥٢- ابن سعد؛ الطبقات الكبرى، بيروت: دار صادر، (د.ت).

٥٣- ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد النمري القرطبي المالكي: الاستيعاب في أسماء الأصحاب، بيروت: دار الفكر، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.

٥٤- ابن عبد ربه، أحمد بن عبد ربه الأندلسي: العقد الفريد، تحقيق محمد سعيد الحويان، دار الفكر، (د.ت).

٥٥- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق محمد جميل غازي، جدة: مكتبة المدني ومطبعتها، د.ت.

٥٦- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب- مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، دار التراث، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م.

٥٧- الأصبهاني، أبو نعيم: حلية الأولياء، بيروت؛ دار الكتاب العربي، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م.

٥٨- الجاحظ، عمر بن بحر: الرسائل الكلامية، بيروت: دار ومكتبة الهلال، ط ١، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.

٥٩- الذهبي، شمس الدين: كتاب الكبائر، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.

٦٠- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان: سير أعلام النبلاء، حققه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط ١٠، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.

٦١- الزرنوجي، برهان الإسلام: تعليم المتعلم طريق التعلم، تحقيق مروان قباني، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ١، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.

٦٢- الغزالي، أبو حامد: إحياء علوم الدين، القاهرة: دار الشعب، د.ت.

٦٣- القابسي: الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين في التربية في الإسلام لأحمد فؤاد الأهواني، القاهرة: دار المعارف، (د.ت).

٦٤- الماوردي، علي بن حمزة بن حبيب البصري: أدب الدنيا والدين، بيروت: دار إحياء

التراث العربي، ط ١٦، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.

خامسا: الكتب المنشورة:

- ٦٥- الأبراشي، محمد عطية: التربية الإسلامية وفلاسفتها، القاهرة: دار الفكر العربي، د. ت.
- ٦٦- إبراهيم، زكريا: سيكلوجية المرأة، مكتبة مصر، (د. ت).
- ٦٧- أبو العينين، علي خليل مصطفى: فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم، المدينة المنورة: مكتبة إبراهيم حليبي، ط ٣، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- ٦٨- أحمد، أنيس: النساء المسلمات والتعليم العالي، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ٦٩- آدم، محمد سلامة: المرأة بين البيت والعمل، دار المعارف، ط ١، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.
- ٧٠- الإستانبولي، محمود مهدي: كيف نربي أطفالنا، بيروت: المكتب الإسلامي، ط ٢، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٧١- أسعد، ميخائيل إبراهيم: مشكلات الطفولة والمراهقة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، ط ٢، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.
- ٧٢- أسعد، يوسف ميخائيل: المرأة والحرية، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، د. ت.
- ٧٣- إسماعيل، محمد عماد الدين ومحمد أحمد غالي: الإطار النظري لدراسة النمو، الكويت: دار القلم، ط ١، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م.
- ٧٤- الأشقر، عمر سليمان: نحو ثقافة إسلامية أصيلة الكويت: مكتبة الفلاح، ط ١، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٧٥- _____: العقيدة في الله، الكويت: مكتبة الفلاح، ط ٥، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.
- ٧٦- الأصفى، محمد مهدي: دور الدين في حياة الإنسان: بيروت: دار التعارف للمطبوعات، ط ٣، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.
- ٧٧- آل الشيخ، عبد العزيز بن عبد الله بن حسن: لمحات عن التعليم وبداياته في المملكة العربية السعودية، د. ن، د. ت.
- ٧٨- أمين أحمد: ظهر الإسلام، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د. ت.
- ٧٩- أمين و البقلي، درية وإحسان: التخطيط والإدارة في الاقتصاد المنزلي، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.
- ٨٠- الأميني، محمد تقي: الأسس الفكرية للدستور القرآني، القاهرة: دار الصحوة للنشر، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٨١- : الإنماء التربوي، بيروت: قسم الدراسات التربوية بمعهد الإنماء العربي، ط ١، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.

- ٨٢- الأهواني، أحمد فؤاد: التربية في الإسلام، القاهرة: دار المعارف، د.ت.
- ٨٣- أوير، رينيه: التربية العامة، ترجمة عبد الله عبد الدائم، بيروت: دار العلم للملايين، ط٥، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ٨٤- أوغلي، عائشة عثمان: والدي السلطان عبد الحميد الثاني، ترجمة صالح سعداوي صالح، عمان: دار البشير للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ٨٥- البار، محمد: طفل الأنبوب، جدة، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ٨٦- بدري، حاجة كاشف: الحركة النسائية في السودان، الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للنشر، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٨٧- البستاني، بطرس: دائرة المعارف، طهران: مؤسسة مطبوعاتي إسماعيليان، د.ت.
- ٨٨- بشور، منير: التربية العربية: التعليم في العالم العربي في القرن الحادي والعشرين، السويد: دار نلسن، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٨٩- بغدادي، عبد الله عبد المجيد: الانطلاقة التعليمية في المملكة العربية السعودية، دار الشروق، ط٢، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٩٠- بغدادي، مصطفى إسماعيل: حقوق المرأة المسلمة في المجتمع الإسلامي، الرباط: المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، ط١-١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ٩١- البناء، حسن: نظرات في القرآن، مكتبة الاعتصام، ط١، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
- ٩٢- ابن دهيش، عبد اللطيف بن عبد الله: الكتابات، مكة المكرمة: مكتبة الطالب، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.
- ٩٣- بيغوفيتش، على عزت: الإسلام بين الشرق والغرب، ألمانيا: مؤسسة بافاريا، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ٩٤- بيضون، تغايرد: المرأة والحياة الاجتماعية في الإسلام، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ٩٥- بيلو، صالح آدم: الثقافات الأجنبية في العصر العباسي (١٣٢-٣٣٤هـ) وصددها في الأدب، مكة المكرمة، ط١، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٩٦-.....: تاريخ البشرية: إعداد اللجنة الدولية بإشراف منظمة اليونسكو، ترجمة عثمان نوية وآخرون، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، مج ٦، ج ٢، ١٣٩١هـ / ١٩٧١م.
- ٩٧- توفلر، آلفين: صدمة المستقبل، ترجمة محمد علي ناصف، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.
- ٩٨- التوم، بشير حاج: تأصيل تربية المعلم، مكة المكرمة: كلية التربية، ط١، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.

- ٩٩- الجابري، بشير شكيب- القيادة والتغيير، جدة: دار حافظ، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م.
- ١٠٠ - الجار الله، عبد الله جار الله: مسئولية المرأة المسلمة، المملكة العربية السعودية الرئاسة العامة لتعليم البنات، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ١٠١- جارودي وآخرون: نقد مجتمع الذكور، ترجمة هنرييت عبودي، بيروت: دار الطليعة، ط١، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
- ١٠٢- الجديع، عبدالله يوسف: صفة الزوجة الصالحة في الكتاب والسنة، الإحساء: مكتبة ابن تيمية، ط٥، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م.
- ١٠٣- الجزائري، أبو بكر: هل المسلمون اليوم مسلمون حقاً، مطبعة الفاروق الحديثة، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ١٠٤- جميلة، مريم: تحذير إلى المرأة المسلمة اليوم وغدا، ترجمة طارق السيد خاطر، القاهرة: المختار الإسلامي للطبع والنشر والتوزيع، (د.ت).
- ١٠٥- الجهيني، أسماء أبو بكر: من عالم الشهرة إلى رحاب الإيمان، مصر الجديدة: مكتبة ابن سينا، د.ت.
- ١٠٦- الحائري، محمد حسن الأعلى: تراجم أعلام النساء، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط١، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ١٠٧- الحداد، الطاهر: امرأتنا في الشريعة الإسلامية، تونس: دار المعارف للطباعة والنشر، ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م.
- ١٠٨- حسنة، عمر عبيد: مراجعات في الفكر والدعوة والحركة، الولايات المتحدة الأمريكية: المعهد العالمي للفكر، ط١، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م.
- ١٠٩ - _____: نظرات في مسيرة العمل الإسلامي، قطر: إدارة الشؤون الدينية بوزارة الأوقاف، ط٥، (د.ت).
- ١١٠- حسين، محمد محمد: أزمة العصر، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ١١١- الحفار، سعيد محمد: بيئة من أجل البقاء، قطر: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م.
- ١١٢- حقي، إحسان: مسلم الغد، دار العربية، ط١، ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م.
- ١١٣- حماد، سهيلة زين العابدين: دور المرأة المسلمة في وضعنا الراهن، جدة: الدار السعودية للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ١١٤- حوى، سعيد: كي لا نمضي بعيداً عن احتياجات العصر، بيروت: دار عمار، ط١، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.

- ١١٥- _____: المستخلص في تزكية الأنفس.
- ١١٦- خان، وحيد الدين: واقعنا ومستقبلنا في ضوء الإسلام، ترجمة سمير عبد الحميد إبراهيم، القاهرة: دار الصحوة للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤م.
- ١١٧- _____: الإسلام والعصر الحديث، ترجمة ظفر الإسلام خان، بيروت: دار النفائس، ط٢، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ١١٨- _____: المرأة بين شريعة الإسلام والحضارة الغربية، ترجمة سيد رئيس أحمد الندوي، القاهرة: دار الصحوة للنشر، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ١١٩- خفاجي، حياة محمد: زينة المرأة بين الإباحة والتحریم، سلسلة دعوة الحق، مكة المكرمة - رابطة العالم الإسلامي، ١١١ع، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ١٢٠- خليل، خليل أحمد: المرأة العربية وقضايا التغيير، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ط٣، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ١٢١- خليل، عماد الدين: قالوا عن الإسلام، الرياض: الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ط١، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
- ١٢٢- الخولي، البهي: الإسلام واتجاه المرأة المسلمة المعاصرة، دار القلم، ط٤، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ د.ت.
- ١٢٣-: دائرة معارف الناشئين، تعريب فاطمة محجوب، مراجعة محمد خليفة بركات، دار الهلال، د.ت.
- ١٢٤- دسوقي، فاروق أحمد: استخلاف الإنسان في الأرض، الإسكندرية، دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع، (د.ت).
- ١٢٥- ديلومو، جان: الغرب والخوف من المرأة في نقد مجتمع الذكور لجارودي وآخرون، ترجمة هنراييت عبودي، بيروت: دار الطليعة، ط١، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ١٢٦- راجح، أحمد عزت: أصول علم النفس، مصر: دار المعارف ط٢، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
- ١٢٧- الرجال، عبد الغني بن محمد بن إبراهيم: الإسلاميون وسراب الديمقراطية، الرياض: مؤسسة المؤمن للنشر والتوزيع، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.
- ١٢٨- الرشدان، عبد الله: علم الاجتماع التربوي، دار عمان للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ١٢٩- ابن رمضان، فرج: تربية المرأة في فكر عصر النهضة، تونس، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- ١٣٠- ريد، إفلين: النساء: طائفة، طبقة أو جنس مضطهد في نقد مجتمع الذكور، ترجمة هنراييت عبودي، بيروت: دار الطليعة، ط١، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.

- ١٣١- الزركلي، خير الدين: الأعلام، (د.ن)، (د.ت).
- ١٣٢- زريق، قسطنطين: نحن والمستقبل، بيروت: دار العلم للملايين، ط١، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.
- ١٣٣- الزبيدي، عبد الرحمن بن زيد: حقيقة الفكر الإسلامي، الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ١٣٤- زهران، حامد عبد السلام: علم النفس الاجتماعي، القاهرة: عالم الكتب، ط٢، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.
- ١٣٥- زيادة، مي: عائشة التيمورية، بيروت: مؤسسة نوفل، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م.
- ١٣٦- الزيد، عبد الله محمد: التعليم في المملكة العربية السعودية أنموذج مختلف، د.ن، ط٢، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ١٣٧- زيدان، عبد الكريم: المفصل في أحكام المرأة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.
- ١٣٨- السايح، أحمد عبد الرحيم: في الغزو الفكري، قطر: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ١٣٩- السباعي، مصطفى: أخلاقنا الاجتماعية، دمشق: المكتب الإسلامي، ط٣، ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م.
- ١٤٠- السبيعي، عدنان: سيكلوجية الأمومة، دمشق: الشركة المتحدة للتوزيع، ط١، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ١٤١- ستودارد، لوثرروب: حاضر العالم الإسلامي، نقله إلى العربية عجاج نويهض، تعليق شكيب أرسلان، دار الفكر، ط٣، ١٣٩١هـ / ١٩٧١م.
- ١٤٢- السعداوي، نوال: دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط٢، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ١٤٣- سعيد، محمد رأفت: الأصالة والمعاصرة في الفكر الإسلامي، (د.ن)، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ١٤٤- ابن سلطان، سالم بنت سعيد: مذكرات أميرة عربية، عمان: وزارة التراث والثقافة، (د.ت).
- ١٤٥- سمارة، نهى: المرأة العربية (نظرة متفائلة)، بيروت: دار المرأة العربية، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- ١٤٦- الشامخ، محمد عبد الرحمن: التعليم في مكة والمدينة المنورة آخر العهد العثماني، الرياض: دارالعلوم، ط٢، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.

- ١٤٧- شرابي؛ هشام: الجمر والرماد، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ط٢، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ١٤٨- شلبي، أحمد: التربية الإسلامية (نظمها، فلسفتها، وتاريخها)، مكتبة النهضة المصرية، ط٧، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ١٤٩- الشتوت، خالد أحمد: تربية البنات في الأسرة المسلمة، جدة: دار المجتمع، ط٢، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ١٥٠- الصواف، محمد محمود: من سجل ذكرياتي، القاهرة: دار الاعتصام، ط١، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- ١٥١- طاهر، فينان محمد: مشكلة نقل التكنولوجيا دراسة لبعض الأبعاد السياسية والاجتماعية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ١٥٢- طایل، فوزي محمد: ثقافتنا في إطار النظام العالمي الجديد، القاهرة: مركز الإعلام العربي، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ١٥٣- الطيب، الطيب محمد: المسيد، مطبعة جامعة الخرطوم، ط١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ١٥٤- عارف، نصر محمد: الحضارة - الثقافة - المدنية. (دراسة لسيرة المصطلح ودلالة المفهوم)، الرياض: الدار العالمية للكتاب الإسلامي، ط٢، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ١٥٥- عاشور، عبد اللطيف: التداوي بالأعشاب والنباتات، القاهرة: مكتبة القرآن، د.ت.
- ١٥٦- عاقل، فاخر: اعرف نفسك (دراسات سيكولوجية)، بيروت: دارالعلم للملأين، ط٣، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ١٥٧- عبد الباقي، زيدان: المرأة بين الدين والمجتمع، القاهرة: مطبعة السعادة، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.
- ١٥٨- عبد الجابر، محمد محمود: الإسلام وعلم النفس، الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية، ١٤١٠هـ / ١٩٠٩م.
- ١٥٩- عبد الحميد، محسن: التغيير الاجتماعي في الإسلام، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ١٦٠- عبد الحميد، محيي الدين: همسات في أذن المحجبات، مكتبة الخدمات الحديثة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م.
- ١٦١- عبد الدائم، عبد الله: الثورة التكنولوجية في التربية العربية، بيروت: دار العلم للملأين، ط٢، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- ١٦٢- عبد العظيم، حيدر موسى: الإنسان وفلسفة التنمية، بيروت: مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، ط١، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.

- ١٦٣- عبد الله، عبد الرحمن صالح: المنهاج الدراسي، أسسه وصلته بالنظرية التربوية الإسلامية، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط١، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ١٦٤- عبد الواسع، عبد الوهاب: التعليم في المملكة العربية السعودية واقع حاضره واستشراف مستقبله، جدة، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ١٦٥- عبد الوهاب، محمد فهمي: الحركات النسائية في الشرق، جامعة اليرموك: المجلس العام للجمعيات الطلابية، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ١٦٦- عرفة، محمد بن عبد الله: حقوق المرأة في الإسلام الرياض، ط٤، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.
- ١٦٧- العساف، صالح بن حمد: المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض، ط١، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- ١٦٨- عسة، أحمد: معجزة فوق المال، المطابع الأهلية اللبنانية، ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.
- ١٦٩- عفيفي، عبد الله: المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها، بيروت: دار الرائد العربي، ط٢، ج١، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م - ج٢، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م - ج٣، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ١٧٠- عفيفي، محمد الهادي: في أصول التربية: الأصول الثقافية للتربية، مكتب الأنجلو المصرية، (د.ت).
- ١٧١- العلواني، طه جابر: إصلاح الفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط٢، ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م.
- ١٧٢- عمارة، محمد: رفاة الطهطاوي، القاهرة: دار المستقبل العربي، ط١، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ١٧٣- _____: الإمام محمد عبده، بيروت: دار الوحدة للطباعة والنشر، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ١٧٤- _____: قاسم أمين (الأعمال الكاملة)، القاهرة: دار الشروق، ط٢، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- ١٧٥- _____: معالم المنهج الإسلامي، القاهرة: دار الشروق، ط١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ١٧٦- عمّاش، هدى صالح مهدي: الهندسة الوراثية (تقنية جديدة أم خطر كوني)، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م.
- ١٧٧- ابن عمر، المختار: أطفال اليوم وكيف نربّهم، تونس: مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.
- ١٧٨- العمروسي، فايد: الجوارى والمغنيات، دار المعارف، ط٣، (د.ت).

- ١٧٩- العمري، أكرم ضياء: قيم المجتمع الإسلامي من منظور تاريخي، قطر: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الجزء الأول، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- ١٨٠- _____: التراث والمعاصرة، قطر: رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية، (د.ت).
- ١٨١- عودة وملكاوي، أحمد سليمان وفتحي حسن: أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، الزرقاء: مكتبة المنار، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٧م.
- ١٨٢- العويد، محمد رشيد: رسالة إلى حواء، الكويت: مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، ج ٣، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م - ج ٤، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م - ج ٦، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ١٨٣- العوين، محمد بن عبد الله: المقالة في الأدب السعودي الحديث، ط ١، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
- ١٨٤- عيسوي، عبد الرحمن محمد: علم النفس والإنسان، دار المعارف، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م.
- ١٨٥- الغزالي، محمد: تراثنا الفكري في ميزان الشرع والعقل، الولايات المتحدة الأمريكية: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.
- ١٨٦- غيث، محمد عاطف: التنمية الشاملة والتغير الاجتماعي، بيروت: مطبعة كريدية، ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.
- ١٨٧- فرج؛ السيد أحمد: المؤامرة على المرأة المسلمة (تاريخ ووثائق)، المنصورة: الوفاء للطباعة والنشر، ط ٢، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م.
- ١٨٨- الفرماوي، عبد الحى: تربية المرأة بين التشريع الإسلامي والواقع الإنساني، القاهرة: مكتبة الأزهر (د.ت).
- ١٨٩- فريد، أحمد: البحر الرائق في الزهد والرفائق، الإسكندرية: مكتبة الإيمان للطبع والنشر والتوزيع، ط ٢، د.ت.
- ١٩٠- فريد، زينب: تعليم المرأة العربية في التراث وفي المجتمعات العربية المعاصرة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٣٩٠هـ / ١٩٨٠م.
- ١٩١- فريدان، بتى: الفرويدية وأسطورة دونية المرأة في نقد مجتمع الذكور لجارودي وآخرون، ترجمة هنراييت عبودي، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ١٩٢-: فصول في تاريخ المملكة العربية السعودية: عرض إحصائي ووثائق، الرياض: وزارة المعارف، مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ١٩٢- الفنيش، أحمد علي: أصول التربية، تونس: الدار العربية للكتاب، ١٣٩٢هـ / ١٩٨٢م.

- ١٩٣- القاسمي، خالد بن محمد: التلوث الصناعي، وأثره على بيئة دول مجلس التعاون الخليجي، الإمارات العربية المتحدة؛ دار الثقافة العربية، ط١، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.
- ١٩٤- القرشي، باقر شريف: النظام التربوي في الإسلام، دار التربية، ط٢، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.
- ١٩٥- القرضاوي، يوسف: فتاوى معاصرة، الكويت: دار القلم، ط٥، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ١٩٦- _____: الوقت في حياة المسلم، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٥، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م.
- ١٩٧- _____: الصحة الإسلامية وهموم الوطن العربي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- ١٩٨- القصار، محمد عمر: المنهج الإسلامي في تعليم العلوم الطبيعية، مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ١٩٩- قطب سيد: الإسلام ومشكلات الحضارة، القاهرة: دار الشروق، ط٥، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٢٠٠- _____: في ظلال القرآن، بيروت، دار الشروق، ط٢٣، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٠١- محمد قطب: معركة التقاليد، بيروت: دار الشروق، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.
- ٢٠٢- _____: في النفس والمجتمع، بيروت: دار الشروق، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.
- ٢٠٣- _____: منهج التربية الإسلامية، دار الشروق، ط٤، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٢٠٤- _____: واقعنا المعاصر، جدة: مؤسسة المدينة للصحافة، ط١، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- ٢٠٥- _____: قضية تحرير المرأة، دار الوطن للنشر، ط١، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ٢٠٦- قفة، حيدر: رسائلي إليها، الأردن: دار الضياء، ط٢، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- ٢٠٧- القيسي، مروان إبراهيم: المرأة المسلمة بين اجتهادات الفقهاء وممارسات المسلمين، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، الرباط: المغرب، ط١، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ٢٠٨- كاريل، الكساس: الإنسان ذلك المجهول، تعريب شفيق أسعد فريد، بيروت: مكتبة المعارف، ط٤، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ٢٠٩- الكاندهلوي، محمد يوسف: حياة الصحابة، بيروت: دار الكتب العلمية، (د.ت).
- ٢١٠- كجك، مروان: الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون، القاهرة: دار الكلمة الطبية، ط١، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م.
- ٢١١- كحالة، عمر رضا: أعلام النساء، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.
- ٢١٢- كوجك، كوثر: الإدارة المنزلية، عالم الكتب، ط٩، (د.ت).
- ٢١٣- كوجك وداود، كوثر حسين ولولو جيد: المرجع في التربية الأسرية، القاهرة: عالم

- الكتب، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- ٢١٤- كيال، باسمة : تطور المرأة عبر التاريخ، بيروت: مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.
- ٢١٥- الكيلاني، ماجد عرسان: تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية، عمان، جمعية عمال المطابع التعاونية، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٢١٦- _____: أهداف التربية الإسلامية، المدينة المنورة: مكتبة دار التراث، ط٢، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.
- ٢١٧- _____: فلسفة التربية الإسلامية، مكة المكرمة: مكتبة هادي، ط٢، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م.
- ٢١٨- _____: الأمة المسلمة، مكة المكرمة: دار الاستقامة، ط١، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٢١٩- _____: مناهج التربية الإسلامية، بيروت: عالم الكتب، ط١، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٢٠- _____: مؤسسات التربية الإسلامية، مسودة، د.ت.
- ٢٢١- لحام، حنان: من هدي سورة النساء، الرياض: دار الهدى، ط١، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ٢٢٢- _____: من هدي سورة البقرة، الرياض: دار الهدى، ط١، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- ٢٢٣- _____: من هدي سورة آل عمران، الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م.
- ٢٢٤- لوبون، جوستاف: حضارة العرب، نقله إلى العربية عادل زعيتر، مصر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، د.ت.
- ٢٢٥- المجذوب، محمد: تأملات في المرأة والمجتمع، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٤، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٢٢٦- _____: مشكلات الجيل في ضوء الإسلام، القاهرة: دار الاعتصام للطبع والنشر والتوزيع، ط٢، (د.ت).
- ٢٢٧- المحاميد، أحمد نصيب: الحب بين العبد والرب، بيروت: دار الفكر، ط٣، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.
- ٢٢٨- محفوظ، محمد: تراجم المؤلفين التونسيين، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ٢٢٩- محمد، محمد علي: الشباب العربي والتغير الاجتماعي، بيروت: دار النهضة العربية، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

- ٢٣٠- محي الدين، حسين ناجي محمد: نساؤنا العزيزات، الكويت: مكتبة السندس، ط١، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.
- ٢٣١- مدني، عباس: مشكلات تربوية في البلاد الإسلامية، مكة المكرمة: مكتبة المنارة، ط٢، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.
- ٢٣٢-.....: المرأة العربية: واقع وتطلعات، دراسة عن وضع النساء في ست دول عربية (الأردن، سوريا، فلسطين، لبنان، مصر، اليمن)، المكتب التنسيقي الأردني لشئون مؤتمر بكين، آيار ١٩٩٥م.
- ٢٣٣- مرسي، محمد منير: أصول التربية الثقافية والفلسفية، القاهرة: عالم الكتب، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- ٢٣٤- —: التربية الإسلامية، وأصولها وتطورها في البلاد العربية، القاهرة: عالم الكتب، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.
- ٢٣٥- مصلح، أحمد منير: نظم التعليم في المملكة العربية السعودية والوطن العربي: دراسة نظرية وتحليل مقارنة لنظم التعليم العربي ومشكلاته، الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شئون المكتبات، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- ٢٣٦- المطهري، آية الله مرتضى: حقوق المرأة في النظام الإسلامي، ترجمة حيدر آل عبده، الكويت: منشورات مكتبة الفقيه، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ٢٣٧- معبر، محمد أحمد: المرأة في شارع الحرية الخلفي، خميس مشيط: دار جرش للنشر والتوزيع، (د.ت).
- ٢٣٨- الملائكة، نازك: مآخذ اجتماعية على حياة المرأة العربية، تحقيق محمد عيد العباسي، الدمام: دار ابن القيم، ط٣، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.
- ٢٣٩-.....: المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية: بحوث ومناقشات المؤتمر العالمي الرابع للفكر الإسلامي، تحرير الطيب زين العابدين، الولايات المتحدة الأمريكية: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ج١، ط١، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م.
- ٢٤٠- المودودي، أبو الأعلى: الحجاب، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
- ٢٤١- —: مفاهيم إسلامية حول الدين والدولة، الكويت: دار القلم، ط٤، ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.
- ٢٤٢-.....: الموسوعة العربية الميسرة، إشراف محمد شفيق غربال، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، د.ت.
- ٢٤٣- مولوي، فيصل: المرأة في الإسلام، بيروت: دار الرشد الإسلامية، ط١، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.

- ٢٤٤- مونسم، جون ونخبة من العلماء الأمريكيين: الله يتجلى في عصر العلم، القاهرة: مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٨م.
- ٢٤٥- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة: ابتلاء الإرادة بالإيمان والإسلام والعبادة، دمشق: دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.
- ٢٤٦- ابن نبي، مالك: وجهة العالم الإسلامي، ترجمة عبد الصبور شاهين، دمشق: دار الفكر، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ٢٤٧- النجار، زغلول راغب: قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر، كتاب الأمة، رقم ٢٠، قطر: رئاسة المحاكم والشئون الدينية، ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م.
- ٢٤٨- النحلاوي، عبد الرحمن: التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة، بيروت: المكتب الإسلامي، ط٢، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- ٢٤٩- الندوي، أبو الحسن: الحافظ أحمد بن تيمية، الكويت: دار القلم، ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م.
- ٢٥٠- نصر الله، أملي: نساء رائدات من الشرق والغرب، بيروت: مؤسسة نوفل، ط١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ٢٥١- نصيف، مجدي: الوطن العربي ونقل التكنولوجيا في: (المرأة العربية-العرب والعالم)، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- ٢٥٢- النقار، عبد الرسول: المرأة المعاصرة، دن، د.ت.
- ٢٥٣- الهاشمي، عابد توفيق: التصور الإسلامي للإنسان والحياة، دار الآفاق للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- ٢٥٤- الهاشمي، عبد الحميد: الرسول العربي المربي، الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، ط٢، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- ٢٥٥- الهاشمي، محمد علي: شخصية المرأة المسلمة، بيروت: دار البشائر الإسلامية، ط١، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م.
- ٢٥٦- هوفمان، مراد: الإسلام كبديل، ألمانيا: مؤسسة بافاريا، ط١، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- ٢٥٧- الهيلة، عصمة الدين كركر: المرأة من خلال الآيات القرآنية، تونس: الشركة التونسية للتوزيع، ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.
- ٢٥٨- وادي، طه: صورة المرأة في الرواية المعاصرة، دار المعارف، ط٣، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.
- ٢٥٩- وصفي، رؤوف: اليزر: ضوء المستقبل، الجزء الأول، القاهرة: المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع، د.ت.

- ٢٦٠- ياسين، بوعلي: أزمة المرأة في المجتمع الذكوري العربي، اللاذقية: دار الحوار للنشر والتوزيع، ط١، ١٩٩٢م.
- ٢٦١- ياغي وشاكر، أحمد ومحمود: تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، الرياض: دار المريخ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.
- ٢٦٢- يحيى، محمد: الآيات الشيطانية.. الظاهرة والتفسير، القاهرة: المختار الإسلامي للنشر والتوزيع، د.ت.
- ٢٦٣- يوسف، حافظ: كيف تفكر المرأة؟ دن، ط٣، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.
- ٢٦٤- يوسف، محمد خير رمضان: المرأة الكردية في التاريخ الإسلامي، بيروت: دار القادري للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.
- ٢٦٥- يونج، جون إ.: الاستفادة من النفايات، ترجمة شويكار زكي، مصر: الدار الدولية للنشر والتوزيع، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.

سادس: الرسائل الجامعية:

- ٢٦٦- الأبرش، مها: الأمومة ومكاتها في الإسلام في ضوء الكتاب والسنة، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية الدعوة، قسم الكتاب والسنة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٦٧- أبو حسين، أمال حمزة المرزوقي: تطور تعليم البنات في التعليم قبل الجامعي بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، القاهرة: جامعة عين شمس، كلية التربية، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م.
- ٢٦٨- أبو سنة، عصمة أحمد فهمي: دور الصحابيات في المجتمع الإسلامي من خلال كتاب الطبقات الكبرى لابن سعد، رسالة دكتوراه غير منشورة في الحضارة الإسلامية، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: قسم الدراسات العليا، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- ٢٦٩- أبو عمشة، عادل محمد محمود: قضايا المرأة في الشعر العربي الحديث في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية. ١٤٠١هـ / ١٩٨١م.
- ٢٧٠- الجهيمان، عبدالله بن إبراهيم: اتجاه الشعر الإسلامي في العصر العباسي الأول، القاهرة: جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية: قسم الدراسات العليا، شعبة الأدب والنقد، ١٣٩٣-١٣٩٤هـ / ١٩٧٣-١٩٧٤م.
- ٢٧١- الحارثي، دوخي بن زايد بن علي: الظلم وأثره على الفرد والمجتمع، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية الشريعة: فرع الكتاب والسنة،

١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.

٢٧٢- داخل، سعاد محمد صبحي: مظاهر تكريم المرأة في الشريعة الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة، جامعة أم القرى، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: قسم الفقه، ١٤٠٧ - ١٤٠٨هـ / ١٩٨٧ - ١٩٨٨م.

٢٧٣- الرحالي، محمد عبد العزيز الحمادي: الابتلاء في القرآن الكريم، رسالة دكتوراه غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين: قسم الكتاب والسنة، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.

٢٧٤- شكاره، عادل عبدالحسين: نظرية هو بهاوس في التنمية الاجتماعية وتطبيقاتها على سياسة تنمية المجتمع العشائري في العراق، رسالة دكتوراه منشورة جامعة القاهرة، بغداد: مطبعة دار السلام، ١٣٩٤ - ١٣٩٥هـ / ١٩٧٤ - ١٩٧٤م.

٢٧٥- الصائغ، وفاء بنت حسن: مدى إمكانية تعليم الفتاة السعودية فنيا وتدريبها مهنيا للعمل في المؤسسات النسائية، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، كلية التربية - قسم الإدارة، ١٤٠٨ - ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م - ١٩٨٩م.

٢٧٦- صابر، خيرية حسن طه: دور الأم في تربية الطفل المسلم، رسالة ماجستير منشورة، جدة: دار المجتمع للنشر والتوزيع، ط٤، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.

٢٧٧- القاسم، منيرة عبد الله: تربية المرأة بين المودودي وطه حسين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، كلية التربية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.

٢٧٨- القاسمي، هند عبدالعزيز: المرأة في الإمارات (تحديات التعليم والعمل واتخاذ القرار)، دراسة ميدانية منشورة، الإمارات العربية المتحدة؛ جمعية الاجتماعيين، ط١، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.

٢٧٩- عائدة، دعد قناب: الرفض المبدع في أدب أحمد فارس الشدياق، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في الأدب العربي، الجامعة اللبنانية، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م.

٢٨٠- عابد، عبدالصمد بن بكر بن إبراهيم: المسئولية وصلتها بالتكاليف الشرعية في ضوء القرآن الكريم، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الشريعة: فرع الكتاب والسنة، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.

٢٨١- عسيري، مريزن سعيد مريزن: الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقي، رسالة دكتوراه غير منشورة في الحضارة والنظم الإسلامية، جامعة أم القرى: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم الدراسات العليا الحضارية، ١٤٠٤ - ١٤٠٥هـ / ١٩٨٤ - ١٩٨٥م.

- ٢٨٢- فيصل، عاطفة: صورة المرأة بين الشعر التقليدي والشعر الحديث في سوريا، دراسة منشورة، جامعة دمشق، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ٢٨٣- قاروت، نور علي حسن: موقف الإسلام من نشوز الزوجين أو أحدهما، دراسة منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ط١، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٨٤- محمد، خديجة أبو القاسم حاج: التزام المرأة بالإسلام وآثاره التربوية على عملها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى: كلية التربية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م.
- ٢٨٥- المدني، ازدهار بنت محمود بن محمد صابر: أحكام تجميل النساء في الشريعة الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: كلية التربية للبنات، قسم الدراسات الإسلامية، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.

سابعاً: الدوريات:

- ٢٨٦- إسماعيل، سعاد خليل: مقدمة الندوة العلمية العربية والتقرير الأولي، في مجلة المرأة العربية، بغداد: الأمانة العامة للاتحاد النسائي العربي العام ١٤١٠هـ / ١٩٨٩م، ع ٨٤، ص ١١.
- ٢٨٧- أبو شعيرة، شوقي: التعسف الثقافي وسلطة العنف المعنوي، في قضايا دولية، باكستان: معهد الدراسات السياسية، ١٤١٤هـ / ١٩٩٥م، ع ٢٨٦، ص ٢٤-٢٨.
- ٢٨٨- أبو يحيى، محمد حسن: حكم شهادة النساء فيما يطلعن عليه غالباً، في مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م، ع ١٢، ص ٢٦١-٣٠٧.
- ٢٨٩-.....: احذر أشعة الليزر في الاستعراضات، في مجلة العالم، لندن، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م ع ٥٥٤، ص ٥٠-٥١.
- ٢٩٠- أحمد، إياد: هل يستطيع الإنسان استنساخ نفسه، في مجلة العالم، لندن ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٥٦٠، ص ٥٠-٥٢.
- ٢٩١- إدريس، جعفر شيخ: التصور الإنساني للإسلام أساس لفلسفة الإسلام التربوية، في مجلة المسلم المعاصر، القاهرة: مؤسسة المسلم المعاصر، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م، ع ٢٢، ص ٦١-٨٠.
- ٢٩٢-.....: مجلة الإصلاح، دبي: جمعية الإصلاح والتوجيه الاجتماعي ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، ع ١١٥، ص ٣٧.
- ٢٩٣-.....: ألعاب موقوتة، في اليامة، الرياض: مؤسسة اليامة الصحفية، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١٤٤٣، ص ٢٢-٢٥.

- ٢٩٤-.....: أمراضكم معظمها نفسية وانفعالاتكم خطر يؤدي إلى الموت، في مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٠، ص ٣٢-٣٣.
- ٢٩٥-.....: الأمم المتحدة تعد لأخطر مؤتمر عالمي عن المرأة، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٤٧، ص ٢٨-٣١.
- ٢٩٦-.....: باحثة بريطانية ترفض الاختلاط، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح الاجتماعي، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- ٢٩٧- الباز، شهيدة: المرأة العربية ونظام القيم، في المستقبل العربي، ع ١٢٠، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ص ١٠٤-١١٣.
- ٢٩٨-.....: التنجيم من أقدم المهن وتزدهر أسواقه في الغرب، في العالم، لندن، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٥٥٣، ص ٥٥-٥٦.
- ٢٩٩- التويجري، علي بن محمد: استرداداً لدور الأم في أمتنا، في رسالة الخليج، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ع ٣٠ ص أ-ر.
- ٣٠٠-.....: الجمهورية، الجمهورية اليمنية: ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م، ع ٩٩٦٦.
- ٣٠١-.....: الجميلة، تصدر عن سيدتي، المملكة المتحدة: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ١٥.
- ٣٠٢-.....: الحارس الصامت للمرأة السائقة، في حواء، القاهرة: مؤسسة دار الهلال، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٢١٠٦.
- ٣٠٣- حسن، حسن علي: المرأة ودفاعية الإنجاز، (دراسة نفسية مقارنة لدفاعية الإنجاز وبعض الخصائص المعرفية والمزاجية المتعلقة بها لدى الذكور والإناث في المجتمع المصري)، في مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت مج ١٧، ع ٢، ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ص ١٩-٣٢.
- ٣٠٤- حلفيشي، جميلة: عروض باريس بين فنونها وجنونها ضاعت المرأة، في مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٦٣، ص ٤٠.
- ٣٠٥- _____: كريستيان لاكروا والخيط الرفيع بين المزاجية والإبداع، في مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٣، ص ٤٢.
- ٣٠٦-.....: حوار مع أم أنفال (نمساوية في إحدى ثانويات فيينا)، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، ع ١٠٨٤، ص ٥٦-٥٧.
- ٣٠٧- خلاف، خلاف: المرأة وتبعات التنمية في المجتمع الإسلامي (نموذج تطبيقي)، في

- مجلة التعاون، الشؤون الإعلامية بالأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربي، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م، سنة ٦، ع ٢٣، ص ٦٤-٨٧.
- ٣٠٨-.....: الدعوة، المملكة العربية السعودية، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م، ص ٣٠.
- ٣٠٩-.....: الدعوة، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م، ص ٤٤.
- ٣١٠-.....: اتفاق أوهايو: رضينا بالهم، الدعوة، لندن، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م، ع ٤٧، ص ٩.
- ٣١١-.....: دور صندوق النقد والبنك الدولي في تغيير الاقتصاد المصري، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م، ع ١٢١٦، ص ٢٢-٢٦.
- ٣١٢-.....: رسالة الفاتيكان إلى أمين عام مؤتمر بكين، في قضايا دولية، باكستان: معهد الدراسات السياسية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٣٠٠.
- ٣١٣- الرميحي، محمد: لم يعد في العمورة مكان يغمره الظلام، في العربي، الكويت: وزارة الإعلام، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، ع ٤٦٠، ص ٢٠-٢٩.
- ٣١٤-.....: السالب والموجب في الهندسة الوراثية، في اليامة، المملكة العربية السعودية، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، ١٤٤٧٤، ص ٨٢-٨٤.
- ٣١٥- الزواوي، فوزية: في مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٤٨٢، ص ٤٨.
- ٣١٦- السباعي، نوال: المرأة المسلمة بين تعاليم الإسلام وظلم الواقع، في قضايا دولية، باكستان: معهد الدراسات السياسية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٣٠٠، ص ٣٠-٣٣.
- ٣١٧- سلطان، عبد الله عمر: بدعة جديدة: تفسير التاريخ أصولياً، في البيان، لندن: المنتدى الإسلامي، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٨٨، ص ٧٢-٧٧.
- ٣١٨- السالموطي، نبيل: التنمية بين المشروع الحضاري الغربي والمشروع الحضاري الإسلامي، في البيان، لندن: المنتدى الإسلامي، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٨٧، ص ٣٣-٤٠.
- ٣١٩-.....: سوق دولية لتصنيع البشر في كل الأسرة الشارقة: دار الخليج للصحافة والطباعة والنشر، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م، ع ١٦، ص ٣٢-٣٥.
- ٣٢٠-.....: سويسرا تعلن الحرب ضد سيدة عربية تدافع عن القرآن في زهرة الخليج، الإمارات العربية المتحدة: مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر والتوزيع، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٨١٢، ص ٢٦-٢٧.
- ٣٢١- شبيب، نبيل: المؤتمرات الدولية العملاقة: ظاهرة جديدة لفرض القيم والنظم الغربية في قضايا دولية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، ع ٣٠٠، ص ٤٦.

- ٣٢٢- صبر، صالح علي: العصبية... أسبابها وعلاجها في النور، الجمهورية اليمنية، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥١، ص ٢٠-٢١.
- ٣٢٣- صحمراني، أسعد: المرأة في التاريخ في آفاق الإسلام، عمان: الدار المتحدة للنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١، ص ١٣٤-١٤٠.
- ٣٢٤- الصقير، ماضي محمد: أطفالنا ومحو أمية الكمبيوتر، في العربي، الكويت: وزارة الإعلام، ١٤٠٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٣٨، ص ١٦٦-١٦٧.
- ٣٢٥- الصويان، أحمد عبد الرحمن: نكون أو لا نكون: نظرات في مذكرات المرأة الصهيونية الرجل، في البيان، لندن: المنتدى الإسلامي، ١٤٢٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٨، ص ١٠٧-١١٠.
- ٣٢٦- الطايغ عبد المجيد: المثقفون ومصدرية المعرفة، في قضايا دولية، باكستان: معهد الدراسات السياسية، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، ع ٢١٤، ص ٣٠.
- ٣٢٧-.....: عائدة من بكين، في مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٧، ص ٢٠-٢٢.
- ٣٢٨- عبد الرحمن، شعبان: مؤتمر بكين حرب خبيثة تستهدف المرأة المسلمة، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح الاجتماعي، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٤٧، ص ٣٢-٣٥.
- ٣٢٩- عبد الله، جهاد: الدور الحضاري للإنترنت، في العربي، الكويت: وزارة الإعلام، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ٤٥٧، ص ١٤٠-١٤٣.
- ٣٣٠- عبد المجيد، إبراهيم: أدباء مصريون في فرنسا، في العربي، الكويت وزارة الإعلام، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٤٣، ص ٨٩-٩٨.
- ٣٣١- العبد، محمد: أنماط التفكير، في البيان، لندن: المنتدى الإسلامي، ١٤١٤هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٧.
- ٣٣٢- عبيد، عاطف علي العبد: وضع المرأة التقليدي وعوامل تدعيمه، في المستقبل العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م، ع ٥٢، ص ٥٤-٦٨.
- ٣٣٣- عرابي، عبد القادر: المرأة العربية بين التقليد والتجديد، في المستقبل العربي، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م، ع ١٣٦، ص ٥٠-٦٥.
- ٣٣٤-.....: عفريت الوراثة يخرج من القمقم، في زهرة الخليج، مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر والتوزيع، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٩٣٨، ص ٩٦-١٠١.
- ٣٣٥-.....: العلم والمنطق طريق الدعوة الإسلامية في النور، لندن: ع ٧٠، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ص ٤٦-٤٩.
- ٣٣٦-.....: لقاء مع حامد عمار، في العربي، الكويت: وزارة الإعلام، ١٤١٦هـ

- / ١٩٩٦م، ع ٤٤٩، ص ٦٦-٧٣.
- ٣٣٧- عمارة، محمد : حضارة أم حضارات، في المسلم المعاصر، القاهرة: مؤسسة المسلم المعاصر، السنة ١٩، العدادن ٧٣-٧٤، محرم - جمادي الآخر ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ص ٢٨-٥.
- ٣٣٨- عميرة، عصام : المرأة والرجل في المجتمع الإسلامي، في مجلة الوعي، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١١٤، ص ٢٧-٣١.
- ٣٣٩- العوضي، هشام: الاستنساخ بين الواقع والأخلاق والدين، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١٢٤٢، ص ٣٤-٣٥.
- ٣٤٠- غنام، محمد أحمد: التعليم من أجل العمالة المنتجة في الدول العربية، في التربية الجديدة، ع ٢٥، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٨م، ص ١٥-٤٥.
- ٣٤١- غنام، علاء : أمهات في سن الشيخوخة وأبناء بلا آباء، في العربي، الكويت: وزارة الإعلام، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٣٨، ص ١٦٨-١٦٩.
- ٣٤٢- كريم، كريمة: المرأة العربية والنظام الاقتصادي العالمي الجديد في المستقبل العربي، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م، ع ٣٥، ص ٥١-٧٠.
- ٣٤٣-.....: كل الأسرة، الشارقة: دار الخليج للصحافة والنشر، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، ع ١٦، ص ٢٥.
- ٣٤٤-.....: لقاء مع مايكل وارن، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م، ع ١٠٧٨، ص ١٦-١٨.
- ٣٤٥-.....: لويس فراخان يفتح الملف الأمريكي، في مجلة الشاهد، وكالة إغاثة العالم الإسلامي لشرق أوروبا، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ١٠، ص ٢٠-٢٣.
- ٣٤٦-.....: مأساة الأطفال في البوسنة والمهرسك، في المجتمع، الكويت: جمعية الإصلاح، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م، ع ١١٢٢، ص ٣٠-٣٢.
- ٣٤٧-.....: ما الذي يدور في كواليس المساعدات، في مجلة الشرق الأوسط، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٤، ص ٢٠-٢٣.
- ٣٤٨-.....: في المجتمع، الكويت، جمعية الإصلاح، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٤٩.
- ٣٤٩-.....: في المسلم المعاصر، القاهرة: مؤسسة المسلم المعاصر، ١٤١٦هـ السنة ١٩، العدادن ٧٣-٧٤، محرم-جمادي الآخر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م.
- ٣٥٠-.....: مواليد بلا أمهات، في اليامة، الرياض: مؤسسة اليامة الصحفية، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١٤٤٨، ص ٣٠-٣٣).

٣٥١-.....: مؤتمر المرأة المهاجرة، في زهرة الخليج، الشارقة: دار الخليج للصحافة والطباعة والنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م، ع ٨١٧، السنة ١٦، ص ٣٠-٣٣.
٣٥٢- النجار، عبد المجيد: عقيدة تكريم الإنسان أثرها التربوي، في المسلم المعاصر، القاهرة: مؤسسة المسلم المعاصر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م، العددان ٧٣-٧٤، ص ١١١ - ١٣٩.
٣٥٣-.....: " هل هي تجربة في إطار تكنولوجيا الغذاء أم باتجاه إنتاج السوبرمان، في الإصلاح، دبي: جمعية الإصلاح والتوحيد الاجتماعي، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٣٦٥، ص ٣٠-٣٣.

٣٥٤- همام، محمد: إعلان خليجي لحماية الطفولة من مخاطر السماء المفتوحة، في زهرة الخليج، الإمارات العربية المتحدة: مؤسسة الاتحاد للصحافة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٨١٢، ص ٨-١١.

٣٥٥-.....: نقد نظرية " صدام الحضارات " إعداد مختار محمد، في قضايا دولية، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، السنة الخامسة، العدد ٢١٤، ص ٢٥-٢٧.
٣٥٦- نور الدين، إيمان: عرض لكتاب صورة العرب والإسلام في الكتب المدرسية الفرنسية، في مجلة الديبلوماسي، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٤٤، ص ٤٥-٤٤.

٣٥٧- وولف، ليسلي: في المجلة العربية للتربية، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م، ع ١.

٣٥٨- يحيى، محمد: تدشين الأئمة النسوية العلمانية، في البيان، لندن: المنتدى الإسلامي، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٩٣، ص ٩٢-١٠٣.

ثامنا: الندوات:

٣٥٩- البرنوطي، سعاد: دور المرأة العربية في النشاطات المجتمعية وواقع الدراسات حولها، في ندوة تنمية مساهمة المرأة في النشاط المجتمعي، بغداد: اتحاد المجالس البحث العلمي العربية، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، ص ٣٥-١٣٩.

٣٦٠- الرميحي، محمد: أثر النفط على وضع المرأة العربية في الخليج، في ندوة المرأة ودورها في حركة الوحدة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م، ص ٢٣١-٢٦٤.

٣٦١- نشابة هشام: نظرة مستقبلية للتربية والتعليم وعلاقتها بمشكلات المرأة العربية وإسهامها بعملية الانصهار القومي، في ندوة المرأة ودورها في حركة الوحدة العربية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢، ص ٤٣٧-٤٧٠.

٣٦٢-.....: ندوة مجلة الديبلوماسي عن حوار الثقافات والحضارات، لندن: مؤسسة المستقلة للنشر، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ٤.

٣٦٣-مدانات، نسيم: ندوة الصحفيات العربيات حول قضايا المرأة والسكان والتنمية "المرأة والقرار". تونس ٥-٨ ديسمبر ١٩٩١م، برنامج اليونسكو الإقليمي للاتصال الثاني في الدول العربية: قضايا المرأة.

٣٦٤-.....: ندوة المرأة والاستخدام والتنمية في الوطن العربي "التقرير النهائي"، عمان منظمة العمل الدولية، الهيئة العربية للمرأة والتنمية، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.

تاسعا: نشرات:

٣٦٥-.....: اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، الأمم المتحدة، (د.د).

٣٦٦-.....: تعليم البنات في سبعة عشر عاما: ١٣٨٠-١٣٩٧هـ / ١٩٦٠م-١٩٧٧م، المملكة العربية السعودية: الرئاسة العامة لتعليم البنات.

عاشرا: تقارير:

٣٦٧-.....: الأعمال التحضيرية للمؤتمر العالمي للمرأة: العمل من أجل المساواة والتنمية والسلام، الأمم المتحدة: المجلس الاقتصادي والاجتماعي، لجنة مركز المرأة، الدورة الثامنة والثلاثون، ٧-١٨ مارس ١٩٩٤م.

٣٦٨-.....: التربية البيئية: دورة تدريبية لتوعية الكوادر النسائية حول البيئة ومشكلاتها، الجمهورية العربية اليمنية: وزارة البلديات والإسكان، الإدارة العامة لصحة البيئة: إدارة الإرشاد والإحصاء الصحي، د.د.

٣٦٩-.....: التنمية البشرية، التقرير السنوي للبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، بيروت: مركز دراسات الوحدة، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.

٣٧٠-.....: تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٦م، نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م.

٣٧١-.....: تقرير عن المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة، الأمم المتحدة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.

٣٧٢-.....: التقرير النهائي لندوة المرأة والاستخدام والتنمية في الوطن العربي، عمان: الهيئة العربية للمرأة والتنمية ومنظمة العمل الدولية، ١٦-١٧ ديسمبر ١٩٩١م.

٣٧٣-.....: تقرير عن النساء والتنمية في اليمن، صنعاء: المجموعة الاستشارية للجهاز المركزي للتخطيط، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.

٣٧٤- جاكسون، جودي ل.: تحسين صحة النساء التوالدية في تقييم عن وضع العالم: تقرير أعده معهد مراقبة البيئة العالمية نحو تحقيق التقدم المتواصل للمجتمع من تأليف المستر براون وترجمة سيد رمضان هدارة، ص ١٣٥-١٥٨.

٣٧٥-.....: العائلة العربية وآثار التحولات الاجتماعية والحضارية في تقويم دور المرأة في العائلة في ضوء تلك التحولات، تقرير مقدم إلى الندوة العلمية العربية، ١٤ ديسمبر، ١٩٨٨م. إعداد سعاد خليل وآخرون، د.ن.

٣٧٦-.....: مشروع خطة العمل للنهوض بالمرأة العربية حتى عام ٢٠٠٥م، عمان: الاجتماع العربي الإقليمي التحضيري للمؤتمر الرابع للمرأة، نوفمبر ١٩٩٤م.

٣٧٧-.....: وضع السكان عام ١٩٨٩م، الأمم المتحدة .

حادي عشر: مؤتمرات:

٣٧٨-.....: توصيات المؤتمرات التعليمية الأربع، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي: جامعة أم القرى: المركز العالمي للتعليم الإسلامي بمكة المكرمة ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.

٣٧٩- الخولي، جمعة علي: ردود على الشبهات الواردة في تعدد الزوجات في المؤتمر العالمي الثالث للسيرة والسنة النبوية، قطر: الشؤون الدينية، ١٤٠١هـ / ١٩٩١م، ج ٢، ص ٧٧-٢٥.

٣٨٠- فرج، عبد المنعم: دراسة عن قيمة المرأة والاتفاقية الدولية لإلغاء صور التمييز ضدها، قدمت مؤتمر صحة المرأة والاتفاقية الدولية لإلغاء صور التمييز ضدها، القاهرة: ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.

٣٨١- فيراجترات : مؤتمر المرأة العالمي الرابع: العمل من أجل المساواة والتنمية والسلام، مذكرة أعدها مجلس الولايات المتحدة: معهد البحوث والتدريب الدولي لتقدم المرأة، مجلد ١، ع ٢، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.

٣٨٢-.....: المرأة والتنمية في الثمانينيات: بحوث ودراسات قدمت للمؤتمر الإقليمي الثاني للمرأة في الخليج والجزيرة العربية، الكويت: الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية، ٢٨-٣١ مارس ١٩٨١م، ج ٢.

٣٨٣- الأزرق، زهور: الآثار السلبية التي قد تنجم عن خروج المرأة للعمل والسبل الكفيلة بمواجهة هذه الآثار، ص ٧٥٧-٨١٢.

٣٨٤- الدهان، أميمة: المرأة العربية في الفكر الإسلامي المعاصر ج ٢، ص ٤٨٩-٥٠٣.

٣٨٥- عبد الرحمن، عواطف: صورة المرأة الخليجية في الصحافة الخليجية.

٣٨٦- عبد المعطي، عبد الباسط: الوعي الزائف بالمرأة الخليجية، ص ٧٢٣-٧٥٤.

ثاني عشر: أوراق عمل:

٣٨٧-.....: توفير التعليم الأساسي للبنات والنساء في الدول العربية مع التركيز

على المناطق الريفية والنائية: ورقة مرجعية من إعداد مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يوندباس) للاجتماع العربي الإقليمي التحضيري للمؤتمر العالمي الرابع للمرأة، عمان، ٦-١٠ نوفمبر ١٩٩٤م / ١٤١٥هـ.

٣٨٨- حمد وأخريات، نورية: المرأة في حماية البيئة: (دورة مشروع التربية السكانية)، الجمهورية اليمنية، د.ت.

ثالث عشر: وثائق:

٣٨٩-.....: الإستراتيجية العربية للتنمية الشاملة: (الدراسة الأساسية، الإطار العام، تقييم الواقع التنموي، التوجهات المستقبلية) الأمانة العامة لجامعة الدول العربية: الإدارة العامة للشئون الاجتماعية والثقافية، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

رابع عشر: صحف يومية:

٣٩٠-.....:الاتجاهات الكبرى عام ٢٠٠٠، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٣٨.

٣٩١-.....: احتجاج ضد مسابقات الجمال، في الثورة، الجمهورية اليمنية: مؤسسة الثورة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٢٥١.

٣٩٢-.....: الإسلام وتشكيل المجتمع المدني: مناظرة بين أنور وإبراهيم وعبد العزيز التويجري، في المستقلة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٠.

٣٩٣-.....: صحيفة الاتحاد، الإمارات العربية المتحدة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٧٣٠٨.

٣٩٤-.....:اعترافات فتيات الشيطان في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٦٢٧.

٣٩٥-.....: الاقتصادية، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ١٠٠٢.

٣٩٦-.....: انتحار كريمة يفتح الملف الأسود في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٢٥.

٣٩٧-.....: أهداف الصرب وأفعالهم في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٠٠.

٣٩٨- باجبير، عبد الله: مع قهوة الصباح، الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٩٩٥م، ع ٥٩٨٣، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٧٨، ع ٦١٧٥.

٣٩٩-.....: بحجة زمني غير زمانكم بنات اليوم على طريق الفيديو كليب، في

عكاظ، المملكة العربية السعودية: مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١٠٦٧١.

٤٠٠-.....: البريطانيون يفضلون الطلاق. والفرنسيون لا يريدون الزواج، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٣.

٤٠١-.....: التحكم عن بعد سمة القرن الواحد والعشرين، في الشرق الأوسط، المحدودة الشرق الأوسط، لندن: لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٩٨، ع ٦٠٧٠.

٤٠٢-..... : تظاهرة نسائية في أنقرة في الحياة، لندن: شركة الحياة الدولية للنشر، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١٢٤٠٧.

٤٠٣- جدعان، فهمي: اقتراح لأسلوب تعامل المسلمين مع الآخر، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٨.

٤٠٤- الجدي، عواد جاسم: درع حيوي ضد التلوث في ١٤ أكتوبر، الجمهورية اليمنية، مؤسسة ١٤ أكتوبر للصحافة والطباعة والنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٩٥٢٧.

٤٠٥-.....: جراحة التجميل تفقد معناها الطبيعي، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٤٥.

٤٠٦-.....: جردوني من مناصبي لأنني اعتنقت الإسلام، في الشعب، مصر: حزب العمل، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١٠١٦.

٤٠٧- الجسر باسم: تيارات سياسية - عقائدية تهدد السلام العالمي، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٣٧.

٤٠٨- الجفري، عبدالله: ظلال في عكاظ، ع ١٠٣٦٨، ١٤١٦هـ / ٢٧ / ١٢ / ١٩٩٥م.

٤٠٩- جلاء، إبراهيم: السقوط... في بئر الوحل، في المسلمون، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٦٥.

٤١٠-.....: الجمهورية، الجمهورية اليمنية، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٩٥٢٧، ع ٩٩٦٦.

٤١١-.....: حركة المرأة الغربية، إعداد مكتب رابطة العالم الإسلامي بالأردن في صحيفة العالم الإسلامي مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١٣١٩.

- ٤١٢- حسين، مجدي: ابحثوا عن عبدة الشيطان الحقيقيين، الشعب- مصر: حزب العمل، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١١٣٦.
- ٤١٣-.....: حملة غربية ضد بروفيسورة ألمانية، في المسلمون، لندن: الشرق السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٥٩.
- ٤١٤-.....: حوار مع أنور إبراهيم نائب رئيس الوزراء ووزير مالية ماليزيا، في المستقلة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٧٦.
- ٤١٥-.....: حوار مع خديجة سيف الدين الترابي، في عكاظ، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ١٠٩٨٥.
- ٤١٦-.....: حوار مع المنصف اللواتي، في الحياة، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ٢٢٥٠.
- ٤١٧-.....: ربات البيوت يعقدن أول مؤتمر عالمي في الأرجنتين، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٦٤.
- ٤١٨-.....: الرباط تعلن الحرب على الأكياس البلاستيكية، الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ع ٥٩٩٥.
- ٤١٩- الركابي، زين العابدين: الحجج الأربع للحوار في مؤتمر بكين، في الشرق الأوسط: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٥.
- ٤٢٠-.....: ليس لأحمد حقوق فما مسئولية (أحمد)؟، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٩٩٦.
- ٤٢١-.....: ركود استخدام الخادما في فرنسا، في الثورة، الجمهورية اليمنية، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٣٥٨.
- ٤٢٢-.....: الروسيات يحققن حلم العودة إلى المطبخ، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٨٨٩.
- ٤٢٣- سعداوي، وفاء: ٣٠ حالة ترث فيها المرأة مثل الرجل أو تنفرد بالميراث، في المسلمون، الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٦٣٣.
- ٤٢٤- ابن سعيد، الصافي: مؤتمر بكين جنازة امرأة طائشة.... ورجل أحرقت، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ /

١٩٩٥م، ع ٦١٢٩.

٤٢٥-.....: سوق للعبيد في إيطاليا، في الشرق الأوسط، لندن الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٢٩.

٤٢٦-.....: الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٨٧٨، ع ٥٨٨٦، ع ٥٨٩١، ع ٥٩٩٥، ع ٦٠١٣، ع ٦٠١٨، ع ٦٠٤٣، ع ٦٠٧٠، ع ٦٠٧١، ع ٦٠٨٦، ع ٦٠٩٣، ع ٦١١٣، ع ٦١١٨، ع ٦١٤٨، ع ٦١٥٣، ع ٦٦٦٤، ع ٦١٧٩، ع ٦١٩٤.

٤٢٧-.....: الشعب، مصر: حزب العمل ١٩٩٤م، ع ٨٨٦.

٤٢٨- الشمعة، خلدون: لعب إعلامي ولاعبون، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٩٣.

٤٢٩- صالح، عبد المحسن مصطفى: نظرة الإسلام إلى المرأة، في الشرق الأوسط، ١٤١٦هـ، ع ٦١٤١.

٤٣٠- صالحة، رائد: لأسباب عنصرية... شركة عالمية تطرد ٢١ عاملا عربيا، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٦٠.

٤٣١- صلاح الدين، محمد: الراجعون القهقري، في المدينة، المملكة العربية السعودية: مؤسسة المدينة للصحافة والنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٧٠٦.

٤٣٢- الصباغ، محمد لطفي: تحديد النسل مخالف لمقاصد الشريعة في حفظ النسل، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ع ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٤٠.

٤٣٣-.....: صوت العرب، مصر ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ٣٢٩.

٤٣٤- طاهري، أمير: أقصوصة حزينة من ألمانيا، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٤٣.

٤٣٥- _____: المهاجرون العرب في فرنسا... حملات التوقيف تلاحقهم أينما ذهبوا، في الشرق الأوسط، لندن الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٤٩.

٤٣٦- الطياش، فهد: خطة لخلق قناة التواصل المعرفي من أجل التغيير، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة. ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ٦٤٩٦.

٤٣٧-.....: العائدات من بكين يتحدثون في المسلمون، الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٥٩.

- ٤٣٨- عبد الرحمن، أحمد: لقاء مع كريستيان سوسكا، في المستقلة، لندن: دار المستقلة للنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٣.
- ٤٣٩- _____: قضية استنساخ البشر، في الشعب، مصر: حزب العمل، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١١٤٥.
- ٤٤٠-.....: عكاظ، جدة: المملكة العربية السعودية، مؤسسة عكاظ للنشر،
 أ - ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١٠٦٦٣.
- ب - ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ١٠٨١٣، ع ١٠٩٠٤.
- ج - ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ١٠٩٩٢.
- ٤٤١- العلوان، طه جابر: أبعاد غائبة عن فكر وممارسات الحركات الإسلامية المعاصرة، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ٦٥٥٢.
- ٤٤٢- العلوي، سعيد بن سعيد: حديث الأمن الثقافي والغزو الثقافي بين المقبول والمرفوض في مجتمعنا اليوم، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٨٩١.
- ٤٤٣- عمارة محمد: مكانة الإسلام في صياغة نموذجنا الثقافي، في الحياة، لندن: شركة الحياة الدولية للنشر، ١٤١٧هـ / ١٩٩٥م، ع ١٢٢٢٤.
- ٤٤٤-.....: قتلني أبي من حيث لا يحتسب، في عكاظ، المملكة العربية السعودية، مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ١٠٥٠٦.
- ٤٤٥- القحطان، سهام: في عكاظ، المملكة العربية السعودية، مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع: ١٠٣٨٨.
- ٤٤٦- القشيطي، خالد: صباح الخير: سر النمو، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للصحافة والنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٩٤، ع ٦٢٢٩.
- ٤٤٧-.....: كلمة عربي أو مسلم ترتبط في أذهان الغربيين بالأصولية والتطرف والرفض، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٥٨.
- ٤٤٨- كلينتون، هيلاري: المرأة الأمريكية كسولة في ممارسة الاقتراع، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٥.
- ٤٤٩- _____: في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٤٤.
- ٤٥٠- اللاذقاني محيي الدين: طواحين الكلام، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية

- للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٢٠٠.
- ٤٥١- لاري، رضا: مسلمو البوسنة، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٨٤.
- ٤٥٢-.....: لقاء مع أمة العليم السوسوة، في المرأة، الجمهورية اليمنية، مؤسسة الثورة للصحافة والنشر، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ٦٤.
- ٤٥٣-.....: لقاء مع خوان غويتسولوا، في المستقلة، لندن: مؤسسة المستقلة للنشر، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٨٤.
- ٤٥٤-.....: لقاء مع مؤسسات لجنة الأم والطفل بالمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٥٩.
- ٤٥٥-.....: ماذا حققت المرأة من العمل في الثورة، الجمهورية اليمنية، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ١١٢٢٣.
- ٤٥٦-.....: مجلة الشرق الأوسط، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٧٦، ص ٣٣.
- ٤٥٧-.....: مجلة الشرق الأوسط، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٠، ص ٢٩-٣١، ص ٣٤.
- ٤٥٨-.....: مجلة الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٢، ص ٣٥.
- ٤٥٩-.....: مجلة الشرق الأوسط، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٤٨٣، ص ٢٣، ص ٤٠، ص ٤٥.
- ٤٦٠- محمد رمضان بسطاويسي: صور الغرب في الفكر العربي المعاصر، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٣٦.
- ٤٦١-.....: المرأة اليمنية وتوفير المياه في الجمهورية، الجمهورية اليمنية، ع ٩٥٤٨.
- ٤٦٢- مرسبي، محمد عبد العليم: ناشئة الغرب والنظرة الإعلامية للإسلام والمسلمين، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠٤٦.
- ٤٦٣-.....: النظرة الإعلامية للإسلام والمسلمين عبر التاريخ" تفنيد مزاعم الغرب حول القرصنة في شمال أفريقيا"، في الشرق الأوسط: ع ٦٠٤٩.
- ٤٦٤-.....: المستقلة، لندن: دار المستقلة للنشر.
- أ - ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ٦٩، ع ٨٠.
- ب - ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م، ع ١٣٦.

- ج - ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ١٤٣.
- ٤٦٥-.....: المسلمون أكثر حفاظا على نسائهم، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٦٠.
- ٤٦٦-.....: المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتسويق.
- أ - ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٢٦، ع ٥٥٨، ع ٥٥٩.
- ب - ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م، ع ٥٨٢.
- ٤٦٧- المصباحي، حسونة: فضيحة تسليمه نسرين، في الشرق الأوسط، الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٦٦.
- ٤٦٨- مقدادي، رياض: الخليجيون يغرقون بالديون، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٦٠١٧.
- ٤٦٩-.....: ملحق التسوق، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٨٩٩.
- ٤٧٠-.....: منشورات عنصرية تثير خوف المسلمين البريطانيين، في المسلمون، الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٥٩.
- ٤٧١-.....: منع البياض القسري عن نساء أفريقيا، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٦٢.
- ٤٧٢-.....: مؤتمر المسكن حلقة جديدة في مسلسل ضد الأسرة، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتوزيع، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٦٧.
- ٤٧٣- موسى، ناصر: استمرار تفوق مدارس البنات غير المختلطة، في المسلمون، لندن: الشركة السعودية للتسويق، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٥٦٠.
- ٤٧٤- النجار، عبد المجيد: عقيدة تكريم الإنسان أثرها التربوي، في المسلم المعاصر، القاهرة: مؤسسة المسلم المعاصر، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، العددان ٧٣-٧٤، ص ١١١ - ١٣٩.
- ٤٧٥-.....: النرويجيات يمزقن صور بامبلا أندرسون، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥م، ع ٦٠٠٢.
- ٤٧٦-.....: النص الكامل للمناظرة التي حرمت فيها توجان تعدد الزوجات، في الحياة، عمان، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م، ع ٣٥.
- ٤٧٧-.....: نصف نساء لبنان يترددن إلى عيادات التجميل، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٥٧.
- ٤٧٨- هويدي، فهمي: لماذا لم نحدد موقفا من وثيقة مؤتمر بكين، في الشرق الأوسط، لندن:

الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٠.

٤٧٩- —: وثيقة مؤتمر بكين تمهد لإعلان الحرب على الأسرة، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١١٧.

٤٨٠-.....: وثائق مؤتمر بكين في الشرق الأوسط لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع: ٦١٤٠، ع ٦١٤٧، ع ٦١٧١.

٤٨١-.....: الوشم يفجر معركة بين الأطباء واختصاصي التجميل في لبنان، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٧٧.

٤٨٢-.....: وفود الدول الإسلامية تؤكد التزامها بقوانين الإرث المستقاة من الشريعة، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٢٩.

٤٨٣- ولد أباه، السيد: عندما تصدر الأمم المتحدة النموذج الغربي، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٣٠.

٤٨٤-.....: "يرقا" الأردنية تثور سلميا على غلو العادات المكلفة ماديا، في الشرق الأوسط، لندن: الشركة السعودية للأبحاث والتسويق البريطانية المحدودة، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م، ع ٦١٧٢.

خامس عشر: مراجع أجنبية:

- 485 - Beck, Lois and Nikki Keddie: **Women in the Muslim, world**, Harvard, 1978.
- 486 -Decoker,Gary: “ **Japanese Preschools: academic or non academic**” In Japanese schooling Patterns of socialization, equality and political control.
- 487 -Griswold, Wendy: **Culture and Society in A changing world**, thousand aks: Pine Forge press, 1994.
- 488 -.....: **The International Encyclopedia of Education**, Oxford, Pergamon press, first edition, 1985.
- 489 -.....: The new Encyclopedia Britannica , 15th edition , USA , 1981
- 490 - Keton, kathy: **Woman Of Tomorrow**, first St. Martin’s press, mass market edition, October 1986.
- 491 -.....: **The New Encyclopedia Britannica**, London: Helen Hemingway benton publisher, 15th, ed. 1973-1974.
- 492 - Rahman, Afzular: **Role of Muslim Woman in Society**, London, Search Foundation, 1986.
- 493 - Robertson, Ronald: **Globalization Social theory and Global Culture**, New York: Sage publication, 1992.
- 494 - Scotter, Richard D. Van, **Foundations of Education**, Social Perspective, prentic, Hall Inc. Engle-wood Cliffs 07632, 1979.
- 495 - Spring, Joel: **The American Education**, 1642-1985, New York: long man, Inc., 1986.

- 496 -.....: **The state of The world's Women 1985**, World conference to review and appraise the achievements of the United Nations decade for women equality, development and peace, Nairobi, July, 15-26,1985.
- 497 -: **University of Ottawa, Programme**, en Etudes des Femmes, 1992- 1993.

* * *