

سورة مريم

معاني الكلمات :

كهيمص : من الحروف التي يتكون منها القرآن .

وهن : ضعف .

اشتعل : فشا وانتشر .

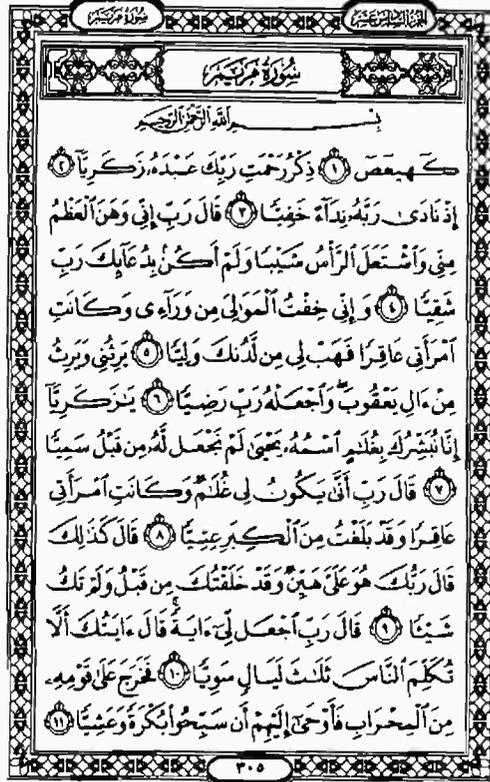
شقيا : خائبا في وقت ما .

رضيا : مرضيا عندك قولاً وفعلاً .

عتيا : حالة لا سبيل إلى مداواتها .

سويا : سلبيا لا خرس بك ولا مرض .

أوحى : أشار .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ - أن نتعرف على قصة زكريا الطيبة .

٢ - أن نعلم أن الدعاء كلما كان سرا بين العبد وربه كان أقرب إلى القبول .

٣ - أن نتعلم أن يبحث عن الأسباب ، فطلب معرفة السبب الذي يتأتى به الفعل غير قادح في صاحبه .

المحتوى التربوي :

هذه الأحرف المتقطعة التي تبدأ بها بعض السور نماذج من الحروف التي يتألف منها هذا القرآن ، وسياق السورة معرض للانفعالات والمشاعر القوية ، والقصص مادة هذه السورة تبدأ القصة الأولى ، قصة زكريا . وتبدأ القصة بمشهد الدعاء ، دعاء زكريا لربه في ضراعة وفي خفية وهو يناجى ربه بعيدا عن عيون الناس ، بعيدا عن أسماعهم ، في عزلة يخلص فيها لربه ، ويكشف له عما يثقل كاهله ويكرب صدره ويناديه في قرب واتصال ، بلا واسطة حتى ولا حرف النداء .

وزكريا يشكو إلى ربه وهن العظم واشتعال الرأس كلاهما كناية عن الشيخوخة وضعفها الذي يعانیه زكريا ويشكوه إلى ربه وهو يعرض عليه حاله ورجاءه ، ثم يعقب عليه معترفا بأن الله قد عوده أن يستجيب له إذا دعاه ، فلم يشق مع دعائه لربه ، وهو في فتوته وقوته ، فما أحوجه

الآن في هرمه وكبره أن يستجيب الله له ويتم نعمته عليه ، وذكر ما يخشاه فهو يخشى من بعده ، يخشاهم ألا يقوموا على تراثه بما يرضاه ، وتراثه هو دعوته التي يقوم عليها - وهو أحد أنبياء بنى إسرائيل - وأهله الذين يراعاهم ، وماله الذي يحسن تدبيره وإنفاقه في وجهه ، وهو يخشى الموالي من وائه على هذا التراث كله ، ويخشى ألا يسيروا في سيرته ، ولم يكن له من ذريته من يملك تربيته وإعداده لورثته وخلافته ، وما يطلبه فهو الولي الصالح الذي يحسن الورثة .

ولا ينسى زكريا عليه السلام أن يصور أمه في ذلك الوريث الذي يرجوه في كبرته وهو : أن يكون مرضيا عندك ، وعند خلقك نجبه وتحميه إلى خلقك في دينه وخلقه لا جبارًا ولا غليظًا ، ولا متطرًا ولا طموعا ، ذلك دعاء زكريا عليه السلام في ضراعة وخفية ، ثم ترتسم لحظة الاستجابة في رعاية وعطف ورضا ، فالرب ينادى عبده من الملائكة الأعلى ويعجل له البشرى ، ويغمره بالعطف فيختار له اسم الغلام الذي بشره به وهم اسم فذ مسبوق .

وقال القاسمي : « سورة مريم سميت بها لاشتياها على نبئها الخارق ، وقال المهامبي : لأن قصتها تشير إلى أن من اعتزل من أهله لعبادة الله ، وطلب بها إشراف نوره ، يرجى أن يكشف له عن صفات الحق وعن عالم الملكوت ، وتظهر له الكرامات العجيبة ، وهذا من أعظم مقاصد القرآن ، وهي مكية النزول ، واستثنى بعضهم منها آية الأولى السجدة والآية الثانية : ﴿ وَإِنْ يَنْكُرُوا إِلَّا وَاْرُدُّهَا ﴾ .

وقد روى محمد بن إسحق : في السيرة ، من حديث أم سلمة ، وأحمد بن حنبل عن ابن مسعود في قصة الهجرة إلى أرض الحبشة من مكة ، أن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قرأ صدر هذه السورة على النجاشي وأصحابه وآياتها ثمانون وتسعون .

يقول صاحب الظلال : « إنه فيض الكريم غدقه على عبده الذي دعاه في ضراعة ، وناجاه في خفية ، وكشف له عما يخشى ، وتوجه إليه فيها يرجو ، والذي دفعه إلى دعاء ربه خوفاً الموالي من بعده على تراث العقيدة وعلى تدبير المال ، والقيام على الأهل بما يرضى الله ، وعلم الله ذلك من نيته فأغدق عليه وأرضاه » .

وكانها أفاق زكريا من غمرة الرغبة وحرارة الرجاء على هذه الاستجابة القريبة للدعاء فإذا هو يواجه الواقع ، ويواجه معه وعد الله ، وإنه ليثق بالوعد ، ولكنه يريد أن يعرف كيف يكون تحقيقه مع ذلك الواقع الذي يواجهه ليطمئن قلبه ، وهي حالة نفسية طبيعية في مثل موقف زكريا النبي الصالح الإنسان الذي لا يملك أن يغفل الواقع ، فيشتاق أن يعرف كيف يغيره الله .

هنا يأتيه الجواب عن سؤاله : أن هذا هين على الله سهل ، ويذكر بمثل قريب في نفسه : في خلقته هو وإيجاده بعد أن لم يكن ، وهو مثل لكل حي ولكل شيء في هذا الوجود ، وليس في الخلق هين وصعب على الله ، وسيلة الخلق للصغير والكبير ، وللحقير والجليل واحدة : كن فيكون .

والله هو الذى جعل العاقر لا تلد ، وجعل الشيخ الفانى لا ينسل ، وهو قادر على إصلاح العاقر وإزالة سبب العقم ، وتجديد قوة الإخصاب فى الرجل ، وهو أهون فى اعتبار الناس من إنشاء الحياة ابتداء ، وإن كان كل شىء هينا على القدرة : إعادة وإنشاء .

قال الزمخشري : « فإن قلت : لم طلب أولا وهو وامرأته على صفة الفنى والعقر ، فلما أسعف بطلبته استبعد واستعجب ؟ قلت : ليجاب بما أجيب به ، فيزداد المؤمنون إيقانا ويرتدع المبطلون ، وإلا فمعتقد زكريا أولا وآخرا ، كان على منهاج واحد ، فى أن الله غنى عن الأسباب . »

وقال أبو السعود « إنما قاله عليه السلام ، مع سبق دعائه بذلك وقوة يقينه بقدرة الله لا سيما بعد مشاهدته للشواهد المذكورة فى سورة آل عمران ، استعظاما لقدرة الله تعالى وتعجيبا منها ، واعتادا بنعمته تعالى عليه فى ذلك بإظهار أنه من محض لطف الله عز و علا ، وفضله مع كونه فى نفسه من الأمور المستحيلة عادة ، لا استبعادا له . »

ومع ذلك فإن لهفة زكريا عليه السلام على الطمأنينة تدفع به أن يطلب آية وعلامة على تحقق البشرى فعلا ، فأعطاه الله تناسب الجو النفسى الذى كان فيه الدعاء وكانت فيه الاستجابة ، ويؤدى بها حق الشكر لله الذى وهبه على الكبر غلاما ، وذلك أن ينقطع عن دنيا الناس ويحيا مع الله ثلاث ليال ينطلق لسانه إذا سبح ربه ، ويحتبس إذا كلم الناس ، وهو سوى معا فى جوارحه ، لم يصب لسانه عوج ولا آفة .

وكان ذلك ؛ فخرج على قومه من المحراب الذى بشر فيه بالولد ، فأشار إليهم إشارة خفية سريعة أن يسبحوا فى الغداة والعشى موافقة له فيما أمر به فى هذه الأيام الثلاثة زيادة على أعماله شكرا لله على ما أولاه ؛ ذلك ليعيشوا فى مثل الجو الذى يعيش فيه ، وليشكروا الله معه على ما أنعم عليه وعليهم من بعده .

يقول صاحب الأساس : « قصة زكريا تمهيدٌ للحديث الكبير حدث قصة مريم ، ولكنها مقدمة علمتنا الكثير : علمتنا كيف يحرص الرسول على استمرار الهدى ، وعلمتنا أن الجيل اللاحق قد ينحرف فيحتاج إلى نبي جديد ، وبعد محمد عليه السلام لا نبوة ولكنه التجديد . »
ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ - استحباب الخضوع فى الدعاء وإظهار الذلة والمسكنة والتوسل إلى الله بنعمه فيه ، وأن يكون سرا بين العبد وربّه .

٢ - الخوف على تراث العقيدة ودين الله سمة الصالحين .

٣ - ليس فى الخلق هين وصعب على الله .

٤ - ضرورة الحرص على شكر الله - تعالى - على نعمه .

معاني الكلمات :

الكتاب : التوراة .

بقوة : بجذ وعزم .

زكاة : بركة أو طهارة .

انتبذت : اعترلت وانفردت .

روحنا : جبريل عليه السلام .

تمثل : تصور .

بغيا : فاجرة تطلب الشهوة من أى رجل

كان .

سريا : نهرا صغيرا .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ - أن نتعلم كيف ينبغي أن يؤخذ الكتاب .

٢ - أن نتعلم كيف تكون خصائص وأخلاق الأنبياء والصالحين .

٣ - أن نتعرف على حرية المشيئة الإلهية ، وعدم احتباسها داخل حدود النواميس .

المحتوى التربوي :

يترك السياق زكريا في صمته وتسييحه ، ويسدل عليه الستار في هذا المشهد ويطوى صفحته ليفتح الصفحة الجديدة على يحيى ، يناديه ربه من الملاء الأعلى ، فلقد ولد يحيى وترعرع وصار صبيا .

ويبدأ النداء العلوي ليحيى قبل أن يتحدث عنه بكلمة ؛ لأن مشهد النداء مشهد رائع عظيم ، يدل على مكانة يحيى ، وعلى استجابة الله لزكريا في أن يجعل له من ذريته وليا ، يحسن الخلافة بعده في العقيدة وفي العشرة ، فيها هو ذا أول موقف ليحيى هو موقف انتدابه ليحمل الأمانة الكبرى ، أمانة الرسالة وقد ورث أباه زكريا ، ونودي ليحمل العبء ، وينهض بالأمانة في قوة وعزم ، لا يضعف ولا يتهاون ، ولا يتراجع عن تكاليف الوراثة .

وبعد النداء يكشف السياق عما زود به يحيى لينهض بالنبوة الكبرى : آتاه الحكمة صبيا فكان فذا في زاده ، كما كان فذا في اسمه وفي ميلاده ، فالحكمة تأتي متأخرة ، ولكن يحيى قد زود بها صبيا ، وآتاه الحنان والحنان صفة ضرورية للنبي المكلف رعاية القلوب والنفوس ، وتألفها واجتذابها إلى الخير في رفق ، وآتاه الطهارة والعفة ونظافة القلب والطبع ، يواجه بها أدران القلوب وذنس النفوس فيطهرها ويزكيها ، وكان موصولا بالله متخرجاً معه مراقباً له ؛ يخشاه ويستشعر رقابته عليه في سره ونجواه ، ذلك هو الزاد الذي آتاه الله يحيى في صباه ، ليخلف آباءه كما توجه إلى ربه وناداه نداء خفياً ، فاستجاب له ربه ووهب له غلاماً زكياً .

وينتقل السياق إلى قصة أعجب من قصة ميلاد يحيى ، إنها قصة ميلاد عيسى ، وقد تدرج السياق من القصة الأولى ، ووجه العجب فيها هو ولادة العاقر من بعلمها الشيخ ، إلى الثانية ووجه العجب فيها هو ولادة العذراء من غير بعل ، وهي أعجب وأغرب .

والقرآن في هذه السورة يقص كيف وقعت هذه العجيبة ، ويبرز دلالتها الحقيقية ، ويخرج القصة في مشاهد مثيرة ، حافلة بالعواطف والانفعالات ، التي تهز من يقرؤها هزاً كأنها يشهدها .

ويأتى المشهد الأول ليصور: فتاة عذراء قديسة ، وهبتها أمها في بطنها لخدمة المعبد ، لا يعرف عنها أحد إلا الطهر والعفة ، وما هي ذى تخلو إلى نفسها بشأن من شؤونها التي تقتضي التوارى من أهلها والاحتجاب عن أنظارهم ، وهي في خلوتها مطمئنة إلى انفرادها ، ولكن ها هي ذى تفاجأ مفاجأة عينية ؛ إنه رجل مكتمل سوى .

وها هي ذى تنتفض انتفاضة العذراء المذعورة يفجؤها رجل في خلوتها ، فتلجأ إلى الله تستعيذ به وتستنجد وتستشير مشاعر التقوى في نفس الرجل ، والخوف من الله والتحرج من رقابته في هذا المكان الخالي ، وليتمثل الخيال مقدار الفزع والحجل ، وهذا الرجل السوى - الذى لم تثق بعد بأنه رسول ربها - يصارحها بما يخدش سمع الفتاة الخجول ، وهو أنه يريد أن يهب لها غلاماً ، وهما في خلوة وهذه هي الهزة الثانية .

ثم تدركها شجاعة الأنثى المهدة في عرضها ، فتسأل في صراحة : كيف ؟ هكذا في صراحة ، وبالألفاظ المكشوفة ، فهي والرجل في خلوة ، وما تعرف هي بعد كيف يهب لها غلاماً ؟ وما يخفف من روع الموقف أن يقول لها بأنه رسول ربها ، ولا أنه مرسل ليهب لها غلاماً طاهراً غير مدنس المولد ولا مدنس السيرة ؛ ليطمئن بالها ، لا فالحياء هنا لا يجدى ، والصراحة أولى .. كيف؟ وهي عذراء لم يمسهما بشر ، وما هي بغى فتقبل الفعلة التي تحببها منها بغلام .

والروح يخبرها بأن ربها يخبرها بأن هذا هين عليه ، وأنه أراد أن يجعل هذا الحادث العجيب آية للناس ، وعلامة على وجوده وقدرته وحرية إرادته، ورحمة لبنى إسرائيل أولاً وللبشرية جميعاً، وبذلك انتهى الحوار وتحقق وقوع الغلام .

وقال الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير : « وقد كانت مريم العذراء البتول في كربين :

الكرب الأول : احتملته ورضيته بحكم الفطرة وهو كره الولادة .

الكرب الثاني : العار الذي زعمته ويستقبلها ؛ فإنها البرية الطاهرة تستقبل اتهاماً وهي البرية وذلك عبؤه على البريء ثقيل ؛ ولذا قالت : ﴿ يَلَيِّنِي مِثُّ قَبَلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنِيًّا ﴾ .

ثم تمضى القصة في مشهد جديد فتعرض هذه العذراء الحائرة في موقف آخر أشد هولاً ، وهذه هي الهزة الثالثة ، والسياق لم يذكر كيف حملته ولا كم حملته ، هل كان حملاً عادياً ، أم اختصرت مراحلها اختصاراً ، ليس في النص ما يدل على إحدى الحالتين فلا يجرى طويلاً وراء تحقيق القصة التي لا سند لنا فيها ، ولنشهد مريم وهي وشيكة أن تواجه المجتمع بالفضيحة ، ثم هي تواجه الآلام الجسدية بجانب الآلام النفسية ، تواجه المخاض الذي جاءها إلى جذع النخلة ، واضطرابها اضطراباً إلى الاستناد عليها ، وهي وحيدة فريدة تعاني حيرة العذراء في أول مخاض ، ولا علم لها بشيء ولا معين لها في شيء .

وإننا لنكاد نرى ملامحها ، ونحس اضطراب خواطرها ، وتلمس مواقع الألم فيها وهي تمني لو كانت لم تخلق ولم تك شيئاً ، وفي حدة الألم وغمرة الهول تقع المفاجأة الكبرى ؛ طفل ولد اللحظة يناديها من تحتها ، يطمئن قلبها ويصلها بربها ، ويرشدها إلى طعامها وشرابها ، ويدها على حجتها وبرهانها ، ويقول لها : لا تحزنى ، فلم ينسك ربك ولم يتركك ، بل أجرى لك تحت قدميك جدولاً سارياً - الأرجح أنه جرى للحظته من ينبوع أو تدفق من سيل ما في الجبل ، وهذه النخلة التي تستندين إليها هزيباً فتساقط عليك رطباً فهذا طعام وذاك شراب والطعام الحلو مناسب للنساء ، والرطب والتمر من أجود طعام النساء .

ما ترشدنا إليه الآيات تريبوياً :

١ - الإيجابية في اتباع تعاليم الدين والدعوة إليه .

٢ - التقوى والرقعة والطهارة والعفة من الوسائل التي تعين على تبليغ الدعوة .

٣ - اللجوء إلى الله عند الشدة والتوكل عليه يحمي المؤمنين من الفزع والشدائد .

معاني الكلمات :

- قرى : طيبى .
صوما : صمتا .
المهد : الفراش .
مباركا : كثير النفع .
يمترون : يشكون أو يختلفون .
قضى : أراد .
الأحزاب : الفرق .
مبين : ظاهر واضح .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ - أن نعلم أن التدابير الإلهية خير للمسلم في كل الأحوال .
- ٢ - أن نقف على قدرة الله تعالى في إنطاقه عيسى عليه السلام وهو في المهد .
- ٣ - أن نؤمن أن عيسى عليه السلام روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم .

المحتوى التربوي :

يوصل السياق الحديث عن مريم ، وقد جاءها الأمر بتحريك النخلة فتساقط عليها ثمرها الناضج فتأكل منه وتشرب من الماء فتتقوى بذلك على ما هي فيه من آلام الوضع ، ثم طلب منها ألا تتكلم أحداً ، وإنما تكتفى بالإشارة وانقطعت للعبادة ، ونحسبها قد دهشت طويلا ، وبهتت طويلا ، قبل أن تمد يدها إلى جذع النخلة تهزه ليساقط عليها رطبا جنيا ، ثم أفافت فاطمأنت إلى أن الله لا يتركها ، وإلى أن حجتها معها .. هذا الطفل الذى ينطق فى المهد ، فيكشف عن الحارقة التى جاءت به إليها .

وتأتى بطفلها قومها ولنشهد هذا المشهد المثير ونحن نتصور الدهشة التي تملو وجوه القوم - ويبدو أنهم أهل بيتها الأقربون في نطاق ضيق محدود - وهم يرون ابنتهم الطاهرة العذراء الموهوبة لله للهيكل العابدة المنقطعة للعبادة.. يرونها تحمل طفلا ، فتنتطق ألسنتهم بالتقريع والتأنيب فظيما مستنكرا ، ثم يتحول السخط إلى تهكم مريير فينادونها يا أخت النبی الذي تولى الهيكل هو وذريته من بعده ، والذي تتسبين إليه عبادتك وانقطاعك لخدمة الهيكل ، فيا للمفارقة بين تلك النسبة التي تتسبينها وذلك الفعل الذي تقارفينه ، وأنت من بيت طيب طاهر ، معروف بالصلاح والعبادة والزهادة ، فكيف صدر هذا منك ؟

وعندما وصل التقريع مدها ، وأمسى اتأنيب فوق الطاقة والاحتمال أشارت إلى طفلها ، ولك أن تتخيل العجب والغيظ الذي ساورهم ، وهم يرون عذراء تواجههم بطفل ، ثم تتبجح فتسخر ممن يستنكرون فعلتها ، فصمت ، وتشير لهم إلى الطفل ليسألوه عن سرها .

والسياق لا يمهلهم طويلا في عجبهم وغيظهم ، ولكن ها هي ذى الخارقة العجيبة تقع مرة أخرى ، فيتكلم عيسى عليه السلام ، ويعلن عبوديته لله ، فليس هو ابنه كما تدعى فرقة ، وليس هو إلهها كما تدعى فرقة ، وليس هو ثالث ثلاثة هم إله واحد وهم ثلاثة كما تدعى فرقة ، ويعلن أن الله جعله نبيا لا ولدا ولا شريكا ، وبارك فيه ، وأوصاه بالصلاة والزكاة مدة حياته ، والبر بوالدته والتواضع مع عشيرته ، فله إذن حياة محدودة ذات أمد ، وهو يموت ويبعث ، وقد قدر الله له السلام والأمان والطمأنينة يوم ولد ، ويوم يموت ويوم يبعث حيا .

تأتى هذه العجيبة على لسان ينطق بالحق قويا نفاذا ، يجوب قضاء الجو ، يشرق ويغرب ويصعد إلى السماء ، وألسنة الباطل من حوله لا تملك قوام حركة ولا نزع حياة ، فالكل مشدوه إلى ما يرى ، مشدود إلى ما يسمع ، أقعده باطله إلى الأرض وعيسى عليه السلام يرفع رأس أمه حتى تطاول السماء أمام قوم قد جرأوا وراء خبث طويتهم ، فوضعوا رؤوسهم تحت أنقاض باطلهم .

ولا يزيد السياق القرآني شيئا على هذا المشهد ، لا يقول : كيف استقبل القوم هذه الخارقة ، ولا ماذا كان يعدها من أمر مريم ، وابنها العجيب ، ولا متى كانت نبوته التي أشار إليها ، ذلك أن حادث ميلاد عيسى هو المقصود في هذا الموضع ، وحين يصل به الساق إلى ذلك المشهد الخارق يسدل الستار ليعقب بالغرض المقصود في أنسب موضع من السياق بلهجة التقرير ، وإيقاع التقرير :

ذلك عيسى ابن مريم ، لا ما يقوله المؤلهون له أو المتهمون لأمه في مولده ، ذلك هو في حقيقته وذلك واقع نشأته ، ذلك هو يقول قول الحق الذي فيه يمترون ويشكون ، يقولها لسانه

ويقولها فالله تعالى عما يقولون علواً كبيراً ليس من شأنه أن يتخذ ولداً ، والولد إنما يتخذهُ الفانون للامتداد ، ويتخذهُ الضعافُ للنصرة ، والله باق لا يخشى فناء ، قادر لا يحتاج معيماً ، والكائنات كلها توجد بكلمة كن ، ﴿ إِذَا قُضِيَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، فما يريد تحقيقه يحققه بتوجه الإرادة لا بالولد والمعين، وينتهي ما يقوله عيسى عليه السلام ويقولهُ حاله بإعلان ربوبية الله له وللناس ، ودعوته إلى عبادة الله الواحد بلا شريك : ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَدًى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ، فلا يبقى بعد شهادة عيسى وشهادة قصته مجال للأوهام والأساطير .

وبعد هذا التقرير يعرض اختلاف الفرق والأحزاب في أمر عيسى فيبدو هذا الاختلاف مستنكراً نايياً في ظل هذه الحقيقة الناصعة :

﴿ فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ ﴾ .

ولقد جمع الإمبراطور الروماني قسطنطين مجمعاً من الأساقفة - وهو أحد المجامع الثلاثة الشهيرة - بلغ عدد أعضائه ألفين ومائة وسبعين أسقفًا فاختلّفوا في عيسى اختلافاً شديداً ، وقال كل فرقة فيه قولاً .

ولما كانت العقائد المنحرفة قد قررتها مجامع شهدتها جموع الأساقفة فإن السياق هنا ينذر الكافرين الذين ينحرفون عن الإيمان بوحداًنية الله ، ينذرهم بمشهد يوم عظيم تشهدهُ جموع أكبر ، وترى ما يحل بالكافرين المنحرفين ، فويل لهم من هذا المشهد في يوم عظيم ، المشهد الذي يشهده الثقلان : الإنس والجن ، وتشهده الملائكة في حضرة الجار الذي أشرك به الكفار .

ثم يأخذ السياق في التهكم بهم ويأعراضهم عن دلائل الهدى في الدنيا ، وهم في ذلك المشهد أسمع الناس ، وأبصر الناس ، فما أعجب حالهم إلا يسمعون ولا يبصرون حين يكون السمع والبصر وسيلة للهدى والنجاة ، وهم أسمع شيء ، وأبصر شيء يوم يكون السمع والبصر ، وسيلة للخزي ، وإسماعهم ما يكرهون ، وتبصيرهم ما يتقون في مشهد يوم عظيم .

ما ترشدنا إليه الآيات تروياً :

١ - الله عز وجل يؤيد أولياءه ، فما عليهم من خوف ولا بأس .

٢ - ضرورة البر بالوالدين ، والمطف عليها ، اعترافاً بفضلها .

٣ - كل ما يقدرهُ الله - تعالى - فلا بد من نفاذه في الوقت الذي يأذن الله له بالنفاد فيه ، فيصير شهادة بعد أن غيبا .

٤ - الأخذ بالأسباب فريضة إيمانية وضرورة حياتية .

معاني الكلمات :

- أنذر : خوف .
 صديقا : مستقيما في أحواله .
 يغنى : ينفع أو يدفع .
 عصيا : متكبرا عن طاعة ربه .
 أرجنك : أقتلك .
 اهجرني : اجتنبني وفارقني .
 حفا : لطيفا برأ .
 مخلصا : أخلصه الله واصطفاه .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ - أن نستشعر رهبة الموقف يوم الحسرة والوقوف أمام الله .
- ٢ - أن نتعرف على أسلوب الدعوة المستقيم .
- ٣ - أن نقف على عداوة الشيطان لبني آدم ، وعصيانه لربه .
- ٤ - أن نتعلم كيف يكون الولاء والبراء في سبيل العقيدة .

المحتوى التربوي :

يمضى السياق فيطلب تخويف المختلفين من اليوم الذي تشتد فيه الحشرات حتى لكأنها اليوم مخصص للحسرة لا شيء فيه سواها ، فهي الغالبة على جوه ، البارزة فيه ، يقول : أنذرهم هذا اليوم الذي لا تنفع فيه الحشرات ، وكأنها ذلك اليوم موصول بعدم إيمانهم ، موصول بالغفلة التي هم فيها سادرون ، أنذرهم ذلك اليوم الذي لا شك فيه ، فكل ما على الأرض ، ومن على الأرض عائد إلى الله ، عودة الميراث كله إلى الوارث الوحيد .

وتنتهى قصة عيسى عليه السلام بما وراءها من تعقيب، فتليها قصة إبراهيم ، ويصف الله إبراهيم عليه السلام بأنه كان صديقاً نبياً ، ولفظه صديقاً تحمل معنى أنه كثير الصدق ، وأنه كثير التصديق، وكتلتهما تناسب شخصية إبراهيم .

ويركز السياق على الخطاب الدعوى لإبراهيم عليه السلام ، فنلمس اللطف في إبراهيم وهو يتوجه إلى أبيه ، يحاول أن يهديه إلى الخير الذى هداه الله إليه ، وعلمه إياه ، وهو يتحجب إليه فيخاطبه ﴿ يَتَأْتِي ﴾ ويسأله ﴿ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾ والأصل في العبادة أن يتوجه بها الإنسان ، إلى من هو أعلى من الإنسان وأعلم وأقوى ، وأن يرفعها إلى مقام الإشارات وأسنى ، فكيف يتوجه بها إذن إلى ما هو دون الإنسان ، بل إلى ما هو في مرتبة أدنى من مرتبة الحيوان ، لا يسمع ولا يبصر ولا يملك ضرا ولا نفعا ؛ إذا كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام .

قال أبو السعود : « ولقد سلك عليه السلام في دعوته أحسن منهاج ، وأقوم سبيل ، واحتج عليه بأدع احتجاج بحسن أدب وخلق جميل ؛ لثلا يركب متن المكابرة والعناد ، ولا ينكب بالكلية عن محجة الرشاد ، حيث طلب منه علة عبادته لما يستخف به عقل كل عاقل ، من عالم وجاهل ويأبى الركون إليه ، فضلا عن عبادته التى هى الغاية القاصية من التعظيم ، مع أنها لا تحق إلا لمن له الاستغناء التام والإنعام العام ، الخالق الرازق ، المحيى المميت ، المتيب المعاقب .

ونبه على أن العاقل يجب أن يفعل كل ما يفعل لداعية صحيحة ، وغرض صحيح ، والشئ لو كان حيا مميزا سميعا بصيرا قادرا على النفع والضر ، مطيقا بإيصال الخير والشر ، لكن كان ممكنا ، لا ستتكف العقل السليم عن عبادته ، وإن كان أشرف الخلائق لما يراه مثله في الحاجة والانتقاد للقدرة القاهرة الواجبة ، فما ظنك بجهاد مصنوع من حجر أو شجر ، ليس من أوصاف الأحياء عين ولا أثر ؟ ! » .

ثم نثى عليه السلام بدعوته إلى الحق مترفقا به متلطفًا ، فلم يسم أباه بالجهل المفرط وإن كان في أقصاه ، ولا نفسه بالعلم الفائق ، ولكنه قال : عندى معرفة بالهداية دونك فاتبعنى أنجك من أن تضل وتتيه ، ثم ثلث عليه السلام بتثييطه ونهيه عما كان بأن الشيطان الذى استعصى على ربك الرحمن هو عدوك الذى ورطك في هذه الضلالة ، فأنت إن حققت النظر عابد للشيطان ، ولا ريب في أن المطيع للعاصى عاص ، ثم ربع عليه السلام بتخويفه سوء العاقبة ، وبما يجره ما هو فيه من التبعة والوبال ، ولم يخل ذلك من حسن الأدب حيث لم يصرح بأن العقاب لاحق له ، وأن العذاب لاصق به ، ولكنه ذكر الخوف والمس ، ونكر العذاب ، وجعل ولاية الشيطان ودخوله في جملة أشياعه وأوليائه ، أكبر من العذاب ، وصدر كل نصيحة من النصائح الأربع بقوله : ﴿ يَتَأْتِي ﴾ توسلا إليه واستعطافا .

ولكن هذه الدعوة اللطيفة بأحب الألفاظ وأرقها لا تصل إلى القلب المشرك الجاسى ، فإذا أبو إبراهيم يقابله بالاستنكار والتهديد والوعيد : أرأغب أنت عن آهتى يا إبراهيم ؛ وكاره لعبادتها ومعرض عنها ؟ أو بلغ بك الأمر إلى هذا الحد من الجراءة ؟ ! فهذا إنذار لك بالموت الفظيع إن أنت أصررت على هذا الموقف الشنيع ، فأغرب عن وجهى وابتعد عنى طويلا ، استيقاء لحياتك إن كنت تريد النجاة فأحذرنى واتركنى زمانا طويلا .

يقول صاحب الظلال : « هذه الجهالة تلقى الرجل الدعوة إلى الهدى ، وبهذه القسوة قابل القول المؤدب والمهذب ، وذلك شأن الإيمان مع الكفر ، وشأن القلب الذى هذبه الإيمان والقلب الذى أفسده الكفر » .

ولم يغضب إبراهيم الحليم ، ولم يفقد بره وعطفه وأدبه مع أبيه بل قال : لا يتالك منى مكروه ولا أذى ، وذلك لحرمه الأبوة ، ولكن سأسال الله تعالى فيك أن يهديك ويعفر ذنبك وقد عودنى ربي أن يكرمنى فيجيب دعائى ، وأجتنبكم وأنبرأ منكم ومن آهتكم التى تعبدونها من دون الله ، وأعبد ربي وحده لا شريك له ، وأعتزل ما تدعون من دون الله من الآلهة ، وأدعو ربي وحده راجيا بسبب دعائى - ألا يجعلنى شقيا .

وهكذا اعتزل إبراهيم أباه وقومه وعبادتهم وآهتهم وهجر أهله ودياره ، فلم يتركه الله وحيدا بل وهب له ذرية وعوضه خيرا فوهب له إسحاق ويعقوب ونسلهم ، والرحمة تذكر هنا لأنها السمة البارزة في جو السورة ؛ ولأنها هبة الله التى تعوض إبراهيم عن أهله ودياره وتؤنسه في وحدته واعتزاله ، فكانوا صادقين في دعوتهم مسموعى الكلمة في قومهم ، يؤخذ قولهم بالطاعة والتجليل .

ثم يمضى السياق مع ذرية إبراهيم مستطرذاً مع فرع إسحاق فيذكر موسى وهارون ، ويصف موسى أنه كان مخلصا ، استخلصه الله له ومحضه لدعوته وكان رسولا ، والرسول صاحب دعوة مأمور بإبلاغها للناس والنبى لا يكلف إبلاغ الناس دعوة ، إنما هو في ذاته صاحب عقيدة يتلقاها من الله .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ - على الدعاة إلى الله أن يسلكوا مسلك اللطف واللين في تبليغ دعوتهم .

٢ - ولاية الله ورسوله والمؤمنين والبراءة من الكافرين واجب المسلمين ، ولا يجيب من كان

الله وليه .

٣ - الترغيب في حسن الأحذوثة بأن يكون للمرء حسن ثناء بين الناس لما يقدم من جميل .

معاني الكلمات :

نجيا : مناجيا بغير واسطة ملك . مرضيا : نال رضا الله .

اجتبتنا : اصطفينا . بكيا : باكين من خشية الله . غيا : خسارا يوم القيامة .

لفوا : كلاما ساقطا لا معنى له . تقيا : مطيعا لله ومراقبا له . نسيا : ما نسيك ربك يا محمد .

الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ - أن نستشعر ظل الرحمة الذي يظلل جو الآيات من خلال نعم الله على أنبيائهم .

٢ - أن نقف على المعالم البارزة في صفحة النبوة في تاريخ البشرية .

٣ - أن نعلم ضرورة الاتعاظ بها نزل بالسابقين من عقاب حتى لا يصيبنا ما أصابهم .



المحتوى التربوي :

يبين الله عز وجل فضل موسى بندائه من جانب الطور الأيمن بالنسبة لموسى إذ ذاك ، وتقريبه إليه لدرجة الكلام ، الكلام القريب في صورة مناجاة ، ونحن لا ندري كيف كان هذا الكلام ، وكيف أدركه موسى ، أكان صوتا تسمعه الأذن أم يتلقاه الكيان الإنساني كله ، ولا نعلم كيف أعد الله كيان موسى البشري لتلقى كلام الله الأزلي ، إنها نؤمن أنه كان ، وهو على الله حين أن يصل مخلوقه به بطريقة من الطرق ، وهو بشر على بشرته ، وكلام الله علوى على علويته ، ومن قبل كان الإنسان إنسانا بنفخة من روح الله . ويذكر بموسى في مساعدته بإرسال أخيه هارون معه حين طلب إليه أن يعينه به ، وظل الرحمة هو الذي يظلل جو السورة كله .

ثم يعود السياق إلى الفرع الآخر من ذرية إبراهيم ، فيذكر إسماعيل أبا العرب ، وبنوه من صفات إسماعيل بأنه كان صادق الوعد ، وصدق الوعد صفة كل نبي وكل صالح ، فلا بد أن هذه الصفة كانت بارزة في إسماعيل بدرجة تستدعي إبرازها والتنويه بها بشكل خاص ، ويذكر السياق من أركان العقيدة التي جاء بها الصلاة والزكاة وكان يأمر بها أهله ، ثم يثبت له أن كان عند ربه مرضيا ، والرضا سمة من سمات هذه السورة البارزة في جوها وهي شبيهة بسمة الرحمة ، وبينها قرابة .

وأخيرا يتختم السياق هذه الإشارات بذكر إدريس ، ولا نملك نحن تحديد زمان إدريس ، ولكن الأرجح أنه سابق على إبراهيم ، وليس من أنبياء بنى إسرائيل فلم يرد ذكره في كتبهم ، والقرآن يصفه بأنه كان صديقا نبيا ، ويسجل له أن الله رفعه مكانا عليا ، فأعلى قدره ورفع ذكره .

يستعرض السياق أولئك الأنبياء ؛ ليوازن بين هذا الرعيل من المؤمنين الأتقياء وبين الذين خلفوهم سواء من مشركى العرب أو من مشركى بنى إسرائيل ، فإذا المفارقة شاسعة والهوة عميقة ، والفارق بعيد بين السلف والخلف والسياق يقف في هذا الاستعراض عند المعالم البارزة في صفحة النبوة في تاريخ البشرية ، فأدم يشمل الجميع ونوح يشمل من بعده ، وإبراهيم يشمل فرعى النبوة الكبيرين ، ويعقوب يشمل شجرة بنى إسرائيل ، وإسماعيل وإليه ينتسب العرب ومنهم خاتم النبيين .

أولئك النبيون ومعهم من هدى الله واجتنبى من الصالحين من ذريتهم ، صفتهم البارزة أنهم أتقياء شديدا الحساسية بالله ، ترتعش وجداناتهم حين تتلى عليهم آياته ، فلا تسعفهم الكلمات للتعبير عما يخالج مشاعرهم من تأثر ، فتفيض عيونهم بالدموع ، ويخرون سجداً وبكيا .

ويقول الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير : « وإن هؤلاء الأنبياء المصطفين والتابعين الأبرار قد صفت نفوسهم واستقامت قلوبهم ، وصفت إلى الحق أفئدتهم فكانوا إذا تليت عليهم آياته في كتبه الذى أنزلها الرحمن خروا ساجدين باكين ؛ ولذا قال تعالى : ﴿ إِذَا تُلِّيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴾ سجداً : جمع ساجد ، وبكياً جمع باك ، أى أنهم لفرط تأثرهم بآيات الرحمة التى تنزل من عند الرحمن ، ولذا اختير ذلك الوصف ﴿ الرَّحْمَنِ ﴾ في التعبير عن الذات ، فهم سيكون لشعورهم برحمة الله ، ويسجدون شكراً لله تعالى على ما أنعم ، وإن ذلك كان من شأن الصالحين ، فكان أبو بكر بكاءً عند تلاوة القرآن الكريم ، وكان الإمام الشافعى إذا صلى بالناس بكى وبكوا عند تلاوته حتى سمي القارئ البكاء ، ومن كان من الصالحين لا تدمع عيناه يبكى قلبه ، وإن ذلك من الوعى الطيب ، إذ يحس السامع للتلاوة ، بأنه يسمع الله تعالى ينادى فيرتجف ويقشعر بدنه ، ولقد قال الله تعالى : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانًا تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (الزمر: ٢٣) .

أولئك الأتقياء الحساسون الذين تفيض عيونهم بالدمع وتخشع قلوبهم لذكر الله ، خلف من بعدهم خلف بعيدون عن الله ، تركوا الصلاة وجحدوها ، واتبعوا شهواتهم واستغرقوا فيها ، فما أشد المفارقة وما أبعد الشبه بين أولئك وهؤلاء ، ومن ثم كان التهديد لهؤلاء الذين خالفوا عن سيرة آبائهم الصالحين ، يتهددهم بالغى ، والغنى بالشرود والضلال ، وعاقبة الشرود الضياع والهلاك .

ثم يفتح باب التوبة على مصراعيه تنسم منه نسيمات الرحمة واللطف والنعمة ، فالتوبة التى تنشئ الإيمان الصالح فتحقق مدلولها الإيجابى الواضح تنجى من ذلك المصير ، فلا يلقى أصحابها غيا ، إنما يدخلون الجنة للإقامة ، الجنة التى وعد الرحمن عباده إياها فأمنوا بها بالغيب قبل أن يروها ، ووعد الله واقع لا يضيع .

ثم يرسم السياق صورة للجنة ومن فيها : فلا فضول في الحديث ولا ضجة ولا جدال ، وإنما يسمع فيها صوت واحد يناسب هذا الجو الراضى ، صوت السلام ، والرزق في هذه الجنة مكفول لا يحتاج إلى طلب ولا كد ، ولا يشغل النفس بالقلق والخوف من التخلف أو النقاد ، فما يليق الطلب ولا القلق في هذا الجو الراضى الناعم الأمين ، ومن شاء الوراثة ، فالطريق معروف التوبة والإيمان والعمل الصالح ، أما وراثة النسب فلا تجدى .

ويختتم هذا الدرس بإعلان الربوبية المطلقة لله ، والتوجيه إلى عبادته والصبر على تكاليفها ، ونفى الشبه والنظير ، وتتضافر الروايات على أن قوله : ﴿ وَمَا نُنزِّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ﴾ مما أمر جبريل ﷺ أن يقوله للرسول ﷺ ردا على استبطائه للوحي فترة لم يأت فيها جبريل ، فاستوحش نفسه ، واشتاق للاتصال بالحبيب ، فكلف جبريل أن يقول هذا ، فالله هو الذى يملك كل شيء من أمرنا ، وهو لا ينسى شيئا ، إنما ينزل الوحي عندما تقتضى حكمته أن ينزل .

قال صاحب الأساس : « رأينا أن الحكمة في إرسال الرسل إما لإرجاع الناس عن الكفر ، وإما للفصل في اختلافاتهم ، وإما لتجديد حيوية السير إلى الله بالعودة إلى الله ، وبترك الشهوات المحرمة ، وقد كفر الناس قبل بعثة رسول الله ﷺ واختلفوا اختلافات كثيرة ؛ وتركوا الصلوات واتبعوا الشهوات ، فبعث الله محمدا ﷺ وأنزل معه الكتاب ، فدعا إلى الإيثار ، وحكم في الاختلاف ، وربى الناس على إقامة الصلوات وترك الشهوات المحرمة » .

ويقول الشيخ أبو زهرة في زهرة التفاسير : « وصف الله تعالى الأخلاف الذين انحرفوا بسبب هذا الانحراف ونتيجته ، فقال عز من قائل : ﴿ خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ ﴾ ، وذكر أسباب انحرافهم فحصره في أمرين أو ذكر أن أكبر أسبابه أمران :

الأمر الأول : أنهم ﴿ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ ﴾ ، ومعنى إضاعة الصلاة إضاعة الدين ؛ لأنها عمود كل دين ، وكما قال النبي ﷺ « لا دين من غير الصلاة » ، فهي سمة الدين وشعاره ، ومعنى إضاعتها إهمالها ، أو الصلاة من غير إقامتها على وجهها ، أو الصلاة فقدت الخشوع والخضوع ، وهذا لبابها ، أو الإتيان بصلاة لا تنهى عن الفحشاء والمنكر بل تلبسها .

الأمر الثانى : هو اتباع الشهوات ، فإنه سيطرت الشهوات على النفس ، وصارت سيذا مطاعا انحرف الاعتقاد تبعاً لها ، وحينئذ يتخذون إلههم هواهم وكان معبودهم وسرى ذلك إلى كل أعمالهم .

وقد نبه سبحانه إلى النتيجة من ذلك فقال تعالى : ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا ﴾ الغى ضد الرشاد وهو الغواية ، وهى تنكب الطريق المستقيم ، وإن اتباع الشهوات وجعل الأهواء لها السلطان الأكمل سبيل الفساد والغواية ، وبها تنكب الرشاد ، وذلك أن الهدى والعقل نقيضان لا يجتمعان فى قلب واحد ، فإذا كان سلطان الهوى ذهاب العقل وقوله : ﴿ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ ﴾ ﴿ فَسَوْفَ ﴾ هنا لتأكيد وقوع الفعل فى المستقبل وقوله تعالى : ﴿ يَلْقَوْنَ ﴾ ، أى يجدون أمامهم وهو نتيجة طبيعية لترك الصلاة واتباع الشهوات » .

ما ترشدنا إليه الآيات تريبوياً :

١ - مسؤولية كل إنسان عن أهله ، وضرورة البدء بهم فى الدعوة إلى الخير وإلى عبادة الله .

٢ - أهمية الصلاة والزكاة من بين العبادات ، وأنها يجمعان بين أصول العبادات البدنية والمالية .

٣ - التوبة المقبولة هى التى تنشئ الإيثار والعمل الصالح .

معانى الكلمات :

- سميا : شبيها .
 جثيا : باركين على ركبهم .
 لنزغن : لناخذن .
 شيعه : فرقة وجماعة .
 عتيا : عصيانا أو جراءة .
 صليا : دخولا .
 رثيا : منظرا و هيبه .
 فليمدد : فليمهمل .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ - أن نستشعر أن تكاليف العبادة هي تكاليف المثول بين يدي المعبود والثبات في هذا المرتقى العالى .
- ٢ - أن نقف على مصائر البشر في مواقف القيامة .
- ٣ - أن نعلم أن أهل العقيدة هم أهل القرب من الله والجزاء الأوفى يوم الحساب .

المحتوى التربوى :

يتنقل السياق إلى إعلان الربوبية لله دون سواه ، فلا ربوبية لغيره ، ولا شرك في هذا الكون الكبير ، وإذا كان الله هو رب السموات والأرض وما بينهما فينبغى الخضوع له ، والاصطبار على عبادته .

يقول صاحب الظلال : « اعبده واصطبر على تكاليف العبادة ، وهي تكاليف الارتقاء إلى أفق المثول بين يدي المعبود والثبات في هذا المرتقى العالى ، اعبده واحشد نفسك وعيى طاقتك للقاء والتلقى في ذلك الأفق العلوى ، إنها مشقة ، مشقة التجمع والاحتشاد والتجرد من كل شاغل ،

ومن كل هاتف ، ومن كل التفات ، وإنما مع المشقة للذة لا يعرفها إلا من ذاق ، ولكنها لا تنال إلا بتلك المشقة وإلا بالتجرد لها والاستغراق فيها ، والتحضر لها بكل جارحة ، وخالجة بالله ، فهي لا تنفسي سرها ولا تمنح عطرها إلا لمن يتجرد لها ، ويفتح منافذ حسه وقلبه جميعا .

والعبادة في الإسلام ليست مجرد الشعائر ، إنما هي كل نشاط : كل حركة ، كل خالجة ، كل نية ، كل اتجاه ، وإنما لمشقة أن يتجه الإنسان في هذا كله إلى الله وحده دون سواه ، مشقة تحتاج إلى اصطبار ، إنه منهج حياة كامل يعيش الإنسان وفقه ، وهو يستشعر في كل صغيرة وكبيرة طوال الحياة أنه يتعبد الله ؛ فيرتفع في نشاطه كله إلى أفق العبادة والطاهر الوضئ ، وإنه لمنهج يحتاج إلى الصبر والجهد والمعاناة ، والله هو الواحد الذي يعبد في هذا الوجود ، والذي تتجه إليه الفطر والقلوب ، فهل تعرف له نظيراً ؟ تعالى الله عن السمي والنظير .

ويأتي الدرس الأخير فيمضي في جدل حول عقائد الشرك وحول إنكار البعث ، ويعرض في مشاهد القيامة مصائر البشر في مواقف حية حافلة بالحركة والانفعال ، يشارك فيها الكون كله ؛ وسمواته وأرضه ، إنسه وجنه ، مؤمنوه وكافروه .

ويتقل السياق بمشاهده بين الدنيا والآخرة فإذا هما متصلتان ، تعرض المقدمة هنا في هذه الأرض ، وتعرض نتيجتها هنالك في العالم الآخر ، فلا تتجاوز المسافة بضع آيات أو بضع كلمات مما يلقي في الحس أن العالمين متصلان مرتبطان متكاملان .

ويبدأ المشهد بذكر ما يقوله الإنسان عن البعث ، ذلك أن هذه المقولة قالتها صنوف كثيرة من البشر في عصور مختلفة ، فكأنها هي شبهة الإنسان واعتراضه المتكرر في جميع الأجيال ، وهو اعتراض منشؤه غفلة الإنسان عن نشأته الأولى ، فأين كان ؟ وكيف كان ؟ إنه لم يكن ثم كان ، والبعث أقرب إلى التصور من النشأة الأولى لو أنه تذكر .

ويكون التعقيب على هذا الإنكار فيقسم الله بنفسه وهو أعظم قسم وأجله أنهم سيحشرون ، ولن يكونوا وحدهم بل هم والشياطين ، وبينهما صلة التابع والمتبوع والقائد والمقود .

وهنا يرسم لهم صورة حسية وهم جاثون حول جهنم جثو الخزي والمهانة والذلة والضعفة ، وهي صورة رهيبه ، وهذه الجموع التي لا يحصيها العدد محشورة محضرة إلى جهنم جاثية حولها ، تشهد هولها ويلفحها حرها ، وتنتظر في كل لحظة أن تؤخذ فتلقى فيها وهم جاثون على ركبهم في ذلة وفزع ، وهو مشهد ذليل للمتجبرين المتكبرين ، يليه مشهد النزع والجذب لمن كانوا أشد عتوا وتجبرا ، يتبعه صورة القذف في النار ، والله يعلم من هم أولى بها صلوا فلا يؤخذ أحد جزافا .

إن المؤمنين ليشهدون العرض الرهيب ، فهم يردون فيدنون ويمرون بها ، وهى تتأجج وتميز وتلمظ ويرون العتاة يتزعون ويقذفون ، ثم تكون النجاة لهم فتزحج عنهم ويبقى أهل الظلم والعدوان.

ومن هذا المشهد إلى مشهد في الدنيا يتعالى فيه الكفار على المؤمنين ويعيرونهم بفقرتهم ، ويعتزون بثراتهم ومظاهرهم وقيمتهم في عالم الفناء ؛ فهؤلاء هم سادة قريش تتلى عليهم آيات الله على عهد الرسول ﷺ ، فيقولون للمؤمنين الفقراء : الكبراء الذين لا يؤمنون بمحمد ، أم الفقراء الذين يلتقون حوله أيهم خير مقاما وأحسن نديا ؟ وهذا منطق الأرض ، منطق المحجوبين عن الآفاق العليا في كل زمان ومكان .

يقول صاحب الظلال : « وإنما لحكمة الله أن تقف العقيدة مجردة من الزينة والطلاء ، عاطلة من عوامل الإغراء ، ليقبل عليها من يريد لها لذاتها خالصة لله من دون الناس ، ومن دون ما تواضعوا عليه من قيم ومغريات ، وينصرف عنها من يبتغى المطامع والمنافع ، ومن يشتهي الزينة والزخرف ، ومن يطلب المال والمتاع » .

ويعقب السياق على قولة الكافرين التياهين والمتباهين بلمسة وجدانية ترجع القلب إلى مصارع الغابرين ، على ما كانوا فيه من مقام كريم ونعمة كانوا فيها فاكهين ، فلم ينفعهم أثنائهم ورياشهم وزينتهم ومظهرهم ، ولم يعصمهم شيء من الله حين كتب عليهم الهلاك ، ويعقب السياق بتلك اللفتة ، ثم يأمر الرسول ﷺ أن يدعو عليهم في صورة مباهلة ، بأن من كان من الفريقين في الضلالة فليزده الله مما هو فيه ، حتى يأتي وعده في الدنيا أو في الآخرة ، فإن كانوا يزعمون أنهم أهدى من أتباع محمد ﷺ لأنهم أغنى وأبى فليكن ، وليدع محمد ربه أن يزيد الضالين من الفريقين ضلالا ، وأن يزيد المهتدين منها اهتداء ، حتى إذا وقع ما يعدهم من عذاب الضالين في الدنيا على أيدي المؤمنين أو عذابهم يوم الدين ، فعندئذ سيعرفون أى الفريقين شر مكانا وأضعف جندا .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

١ - وجوب عبادة الله والصبر عليها حتى الموت .

٢ - الله القادر على خلق الناس من عدم ، قادر على إعادتهم وإحيائهم بعد موتهم ؛ ليحاسبهم ويجازيهم على ما عملوا في هذه الدنيا ؛ فينجى المؤمنين ، ويعذب الكافرين .

٣ - متاع الدنيا زائل ، وثواب الله خير وأبقى ؛ فعلينا أن نتخذ هذا المتاع وسيلة لإرضاء الله

تعالى .

معاني الكلمات :

- نمد : نزيد .
 فردا : وحيدا .
 عزا : شفعاء وأنصارا .
 ضدا : ذلا وهوانا أو خصما .
 تؤز : تغرى بالمعاصي .
 وفدا : راكبين كما تأتى الوفود إلى الملوك .
 وردا : عطاشا
 إذا : منكرا فظيما .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

- ١ - أن نعرف أن علم الله لا تند عنه صغيرة ولا كبيرة .
- ٢ - أن نقف على كرامة المتقين ، ومهانة المجرمين .
- ٣ - أن نعلم إحاطة الله بخلقه ومعرفته لعدوهم فلا يغيب عن علمه أحد منهم ، ولا يتخلف عن موقف القيامة فرد منهم ؛ إذ الكل يأتيه فردا .

المحتوى التربوي :

يقول صاحب الأساس : « العلة الأساسية في الانحراف : هي الكفر باليوم الآخر ، فإذا أقيمت الحجة على الناس به ، فروا من الحجة ، ورفضوا الإسلام بحجة أن الكفر وأهله أجود عيشا وأعظم جاها ، وهو منطق أعوج ، إذ الغنى والفقر لا يتعلقان بحق وباطل ، فاللص والغشاش والمرابي قد يكونون أكثر الناس مالا وجاها ، فهل يعطى ذلك أفعالهم قيمة عليا ؟ فمنطق الكافرين هذا منطق سفه لا منطق عقل وعلم ، وإذ يبطل الله حججهم وكلامهم فيما مر ، فإنه سيبطل دعوى أخرى لهم فيما سيأتي ؛ إذ يرى بعضهم أن إمداد الله له في الدنيا دليل على

كرامته على الله ، ومن ثم فإنه حتى في حالة وجود يوم آخر ، فإنه يزعم أن له كرامة عند الله فيه ، ويمثل هذا المنطق يعرض عن الإسلام ، ويجارب أهله ويرفض القرآن .

ومن ثم يستعرض السياق قوله العاص بن وائل نموذجاً من تهكم الكفار ؛ واستخفافهم بالبعث ، والقرآن يعجب من أمره ويستنكر ادعاءه الذي رواه البخارى ومسلم وأحمد ، واللفظ له عن خباب بن الأرت قال : كنت رجلاً فنياً وكان لى على العاص بن وائل دين ، فأتيته أنقاضه ، فقال : لا ، والله لا أفصيك حتى تكفر بمحمد ، فقلت : لا ، والله لا أكفر بمحمد ﷺ حتى تموت ثم تبعث ، قال : فإنى إذا مت ثم بعثت جثتى ولى ثم مال وولد فأعطيتك ، فأنزل الله ، ﴿ أقرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتِيَنَّ مَالاً وَوَلَدًا ﴾ إلى قوله : ﴿ وَيَأْتِينَا فَرْدًا ﴾ .

فهل اطلع على الغيب فهو يعرف ما هنالك أم كان له عهد عند الله فهو واثق من تحققه ؟ ثم يعقب ، كلاً لم يطلع على الغيب ، ولم يتخذ عند الله عهداً ، إنما هو يكفر ويسخر ، فالتهديد إذن والوعيد هو اللائق لتأديب الكافرين السافرين فسكتب ما يقول ، ونسجله ليوم الحساب ، فلا ينسى ولا يقبل المغالطة ، وهو تعبير تصويرى للتهديد ، وإلا فالمغالطة مستحيلة ، وعلم الله لا تند عنه صغيرة ولا كبيرة ، ونزید له من العذاب ونطلبه عليه ولا نقطعه عنه .

ويستمر السياق فى التهديد على طريقة التصوير أيضاً ، فسأخذ ما يخلفه مما يتحدث عنه من مال وولد كما يفعل الوارث بعد موت المورث ، وسيأتينا وحده لا مال معه ولا ولد ولا نصير له ولا سند ، مجرداً ضعيفاً وحيداً فريداً .

ويستطرد السياق فى استعراض ظواهر الكفر والشرك ، فهولاء الذين يكفرون بآيات الله ويتخذون من دونه آلهة يطلبون عندها العزة والغلب والنصرة ، وكان فيهم من يعبد الملائكة ، ومن يعبد الجن ، ويستنصرونهم ويتقون بهم ، كلا فيكفر الملائكة والجن بعبادتهم ، وينكرونها عليهم ويرثون إلى الله منهم بالتبرؤ والشهادة عليهم .

وإن الشياطين ليقودونهم إلى المعاصى فهم مسلطون عليهم ، مأذون لهم فى إغوائهم منذ أن طلب إبليس إطلاق يده فيهم ، فلا تتعجل عليهم ، ولا يضق صدرك بهم ، فإنهم مهملون إلى أجل قريب ، وكل شئ من أعمالهم محسوب عليهم ومعدود ، والتعبير يصور دقة الحساب تصويراً محسوساً ، فالعد من الذات الإلهية معدود ، وإنه لتصوير مرهوب ، فيا ويل من يعد الله عليه ذنوبه وأعماله وأنفاسه ، ويتبعها ليحاسبه الحساب العسير ، إن الذى يحس أن ربيبه فى الأرض يتبع أعماله وأخطائه يفرح ويخاف ويعيش فى قلق وحسبان .. فكيف بالله المتقم الجبار .

وفي مشهد من مشاهد القيامة يصور عاقبة العد والحساب ؛ فأما المؤمنون فقادمون على الرحمن وفداً في كرامة وحسن استقبال ، وأما المجرمون فمسوقون إلى جهنم وردا كما تساق القطعان ، ولا شفاعة يومئذ إلا لمن قدم عملاً صالحاً فهو عهد له عند الله يستوفيه ، وقد وعد الله من آمن وعمل صالحاً أن يجزيه الجزاء الأوفى ، ولن يخلف الله وعداً .

ثم يستطرد السياق إلى مقولة منكورة من مقولات المشركين ، ذلك حين يقول المشركون من العرب : الملائكة بنات الله ، والمشركون من اليهود : عزيز ابن الله ، والمشركون من النصارى : المسيح ابن الله ، فينتفض الكون كله لهذه القولة المنكرة التي تنكرها فطرته ، وينفر منها ضميره ، هذه الانتفاضة الكونية للكلمة النابية تشترك فيها السموات والأرض والجبال والألفاظ بإيقاعها ترسم حركة الزلزلة والارتجاج .

وما تكاد الكلمة النابية تنطلق بانحاذ الرحمن ولداً حتى تنطلق كلمة التفضيع والتبشيع فقد أتوا شيئاً عظيماً ، ثم يهتز كل ساكن من حولهم ويرتج كل مستقر ، ويفضب الكون كله لبارئه ، وهو يحس بتلك الكلمة تصدم كيانه وفطرته ، وتجافي ما وقر في ضميره وما استقر في كيانه ، وتمز القاعدة التي قام عليها ، واطمأن إليها .

وفي وسط الغضبة الكونية يصدر البيان الرهيب : إن كل من في السموات والأرض إلا يأتي عبداً ، يأتي معبوده خاضعاً طائعاً ، فلا ولد ولا شريك إنما خلق وعبيد ، وإن الكيان البشري وهو يتصور مدلول هذا البيان ، فلا مجال لهرب أحد ولا لنسيان أحد ، فعين الله على كل فرد ، وكل فرد يقدم وحيداً لا يأنس بأحد ولا يعتز بأحد ، حتى روح الجماعة ومشاعر الجماعة يجرد منها ، فإذا هو وحيد فريد أمام الديان .

قال الزمخشري : « كلهم متقلبون في ملكوته مقهورون بقهره ، وهو مهيمن عليهم محيط بهم ، ويعمل أمورهم وتفاصيلها وكيفيتهم وكميتهم ، لا يفوته شيء من أحوالهم ، وكل واحد منهم يأتيه يوم القيامة منفرداً ليس معه من هؤلاء المشركين أحد وهم برآء منهم » .

ما ترشدنا إليه الآيات تربوياً :

- ١ - يوم القيامة لا يغنى أحد عن أحد ولا ينفع أحد أحداً .
- ٢ - ضرورة الاتعاظ بما نزل بالسابقين من عقاب حتى لا نصير إلى ما صاروا إليه .
- ٣ - الغيرة على دين الله والدعوة إليه مطلوبة .

معاني الكلمات :

ودا : مودة .

لدا : شديد الخصومة .

ركزا : صوتا خفيا .

الثرى : التراب .

آنس : أبصر .

قبس : شعلة من نار مأخوذة على رأس

عود .

المقدس : المطهر المبارك .

طوى : الوادى المسمى طوى .



الأهداف الإجرائية والسلوكية :

١ - أن نقف على محبة الله لأوليائه ممن آمن وعمل صالحا .

٢ - أن نتعرف على وظيفة الرسول وحدود تكليفه .

٣ - أن نعلم ما كان من أمر مناجاة الله لموسى عليه السلام .

المحتوى التربوي :

في وسط الوحدة والوحشة والرهبة ترفرف على المؤمنين ظلال ندية من الود السامى ، ود الرحمن ، والتعبير بالود في هذا الجو نداوة رخية تمس القلوب ، وروح رضا يلمس النفوس ، وهو ود يشيع في الملا الأعلى ، ثم يفيض على الأرض والناس ، فيمتلئ به الكون كله ويفيض .

عن أبى هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : « إن الله إذا أحب عبدا دعا جبريل ، فقال : يا جبريل إني أحب فلانا فأحبه ، قال : فيحبه جبريل ، ثم ينادى في أهل السماء : إن الله يحب فلانا فأحبه . قال : فيحبه أهل السماء ، ثم يوضع له القبول في الأرض ، وإن الله إذا أبغض عبداً دعا جبريل ،