





## أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد إبراهيم أحمد (٢٠٠٣): الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادى والعشرين، القاهرة: دار الفكر العربى.
٢. أحمد شحاتة محمد (١٩٩٦): إستراتيجية إدارة الوقت لدى مديرى المدارس الثانوية (واقعا ومعوقاتها) دراسة ميدانية بمحافظة المنيا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد التاسع، العدد الرابع، ص ص: ٩٩-١٣٣
٣. أسامة سعد أبو سريع (١٩٩٧): مهارات التواصل الانفعالى والاجتماعى لدى المتعلمين الجامعيين: دراسة مقارنة على أساس الجنس ووجهة الضبط، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد ٥٧، العدد ٢، ص ص: ٢٠٣-٢٤٣.
٤. أشمان أدريان وكونواى (٢٠٠٨): مدخل إلى التربية المعرفية "نظريات وتطبيقات"، ترجمة: أسماء السرسى وأمانى عبد المقصود، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٥. أنور فتحى عبد الغفار (١٩٩٦): أنماط التعلم والتفكير وعلاقتها بخبرة المعلمين والمعلمات من جنسيات عربية بمدارس الكويت، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، العدد ٣٠، يناير، ص ص: ١-٣٥.
٦. أنور فتحى عبد الغفار (٢٠٠٣): النصفان الكرويان ورضا معلمات المستقبل، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، العدد ٥٢، الجزء الثانى، مايو، ص ص: ٢٦٩-٣٠٤.
٧. إيمان خالد عيسى (٢٠٠٥): فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارة القراءة باللغة الإنجليزية فى ضوء أنماط التفكير والتعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بدمنهور، جامعة الإسكندرية.
٨. إيفيلين ب. كيللى (٢٠٠٦): الطلاب مستخدمو اليد اليسرى (أقلية منسية)، ترجمة: هاشم على محمد، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ١٩، العدد ٣، يناير، ص ص: ٢٠٧-٢٣٤.

٩. أيمن عيد بكري (٢٠٠٣): فعالية إستراتيجية التعليم التعاوني في تنمية المفاهيم العقائدية والتفكير الناقد في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
١٠. بندر بن عبد الله الشريف (٢٠٠٩): كيف تنمي الدافعية عند إبنك (الدافعية الذاتية بين تقدير الذات والمكافآت) دراسة نظرية وتطبيقية، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.
١١. جابر عبد الحميد جابر، علاء الدين محمد كفاقي (١٩٩٣): معجم علم النفس في الطب النفسى، الجزء السادس، القاهرة: دار النهضة العربية.
١٢. جان كاستون (١٩٩٧): المخ والتعلم، ترجمة: محمد الدنيا، مجلة التربية: تصدرها اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، السنة ٢٦، العدد ٢٢، ص ص: ٢٧٩ - ٢٨٧.
١٣. جيهان السيد عبد الحميد (٢٠٠٠): أثر استخدام التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد من خلال النصوص الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان.
١٤. حامد عبد العزيز العبد، نبيل عبد الفتاح حافظ (١٩٩٥): مقدمة علم النفس المدرسى، القاهرة: عالم الكتب.
١٥. حسن حسين زيتون، وكمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٣): التعلم والتدريس من منظور النظرية البثائية، ط ١، القاهرة: عالم الكتب.
١٦. حسيب محمد حسيب، فاطمة محمد المستكاوى (٢٠٠٨): فعالية برنامج تدريبي باستخدام الحاسب الآلى في تعديل اضطراب قصور الإنتباه وتحسين مستوى التواصل لدى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، العدد ٦٨، الجزء الثانى، سبتمبر، ص ص: ١٢١ - ١٦٢.

١٧. حمدى شاكر محمود (١٩٩١): علاقة أداء النصفين الكرويين بإتقان حروف الهجاء والفهم القرائى لدى رياض الأطفال بمدينة أسيوط، مجلة التربية بأسيوط، جامعة أسيوط، المجلد ٢، العدد ٧، يونية، ص ص: ٤٨٠ - ٤٩٧.
١٨. حمدى شاكر محمود (١٩٩٥): دراسة إمبريقية لوظائف النصفين الكرويين للمخ وعلاقتها بكل من الدور الجنسى وبعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسى، مجلة كلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط، المجلد ١، العدد ١١، يناير، ص ص: ٨٢ - ١٠٣.
١٩. حمدى على الفرماوى (٢٠٠٦): نيوروسيكولوجيا معالجة اللغة وإضطرابات التخاطب، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢٠. حمدى على الفرماوى (٢٠٠٧): علم النفس الفسيولوجى "فسيولوجيا سلوك الإنسان والتعلم"، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢١. حمزة حمزة أبو النصر، ومحمد جهاد جمل (٢٠٠٥): التعلم التعاونى "الفلسفة والممارسة"، العين: دار الكتاب الجامعى.
٢٢. حنان حمدى أحمد (١٩٩٩): فاعلية استخدام إستراتيجيتى كل من التعلم التعاونى والفردى على اكتساب الطلاب المعلمين شعبة العلوم لبعض المهائرات العملية ومهارات حل المشكلات وعلاقة ذلك بإتجاهاتهم نحو الدراسة العملية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بطنطا، جامعة طنطا.
٢٣. خليفة مصطفى أبو عاشور والمعنصم بالله الحورانة (٢٠٠٢): دور الإدارة المدرسية فى إدارة الوقت فى مدارس محافظة إربد بالأردن، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد الثالث، العدد الثالث، ص ص: ٣٥ - ٦٥.
٢٤. خيرى المغازى عجاج (٢٠٠٠): أساليب التفكير والتعلم (دراسة مقارنة)، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢٥. ربحى مصطفى عليان (٢٠٠٥): إدارة الوقت (النظرية والتطبيق)، عمان: دار جرير للنشر والتوزيع.
٢٦. سعد محمد جلال (١٩٨٥): المرجع في علم النفس، القاهرة: دار الفكر العربى.
٢٧. سعدة أحمد أبوشقة (١٩٩٤): تعديل بعض خصائص السلوك الاجتماعى لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم، دراسة تجريبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا.
٢٨. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠٠٥): أنماط معالجة المعلومات لذوى صعوبات تعلم مادة العلوم في إطار نموذج التخصص الوظيفى للنصفين الكرويين بالمخ لتلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
٢٩. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠٠٧): المخ وصعوبات التعلم " رؤية في إطار علم النفس العصبى المعرفى"، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٣٠. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠١٠ أ): المخ الإنسانى والذكاء الوجدانى " رؤية جديدة في إطار نظرية الذكاءات المتعددة"، ط ١، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع.
٣١. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠١٠ ب): المدخل إلى علم النفس المعاصر، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.
٣٢. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠١٠ ج): سيكولوجية ذوى الإعاقة الحسية "الأصم والكفيف .. بين الطاقة المعطلة والقوى المنتجة"، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.

٣٣. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠١٠ د) : سيكولوجية صعوبات التعلم "ذوى المحنة التعليمية .. بين التنمية والتحية"، ط ١، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع.
٣٤. سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠١٠هـ): صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية "بين الفهم والمواجهة"، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.
٣٥. سليمان عبد الواحد يوسف (٢٠١٠ و): علم نفس الموهبة، ط ١، القاهرة: مصر العربية للنشر والتوزيع.
٣٦. سهام على عبدالحميد (٢٠٠٩): المساندة الاجتماعية والضغط النفسى لدى الأطفال مرضى القلب، مجلة كلية التربية بالزقازيق، جامعة الزقازيق، العدد ٦٢، يناير، ص ص: ١١٥ - ١٥٤.
٣٧. سيد محمد خير الله (١٩٨١) : علم النفس التربوى أسسه النظرية والتجريبية، بيروت: دار النهضة العربية.
٣٨. شاکر عبد الحميد سليمان (١٩٨٨): الصور العقلية والخيال، فى: عبد الحليم محمود السيد، شاکر عبد الحميد سليمان، محمد نجيب الصبوه، جمعة السيد يوسف، عبد اللطيف محمد خليفه، معتز سيد عبد الله، سهير فهيم الغباش: فى علم النفس العام. القاهرة: دار آتون.
٣٩. شاکر عبد الحميد سليمان (١٩٩٨): الفروق بين الجنسين فى أساليب التعلم والتفكير "دراسة غير ثقافية مقارنة بين طلاب الجامعة فى مصر وعمان"، مجلة دراسات نفسية: تصدرها رابطة الأخصائين النفسيين المصرية (رانم)، المجلد ٨، العددان ٣، ٤، أكتوبر، ص ص: ٣٢٩ - ٣٥٩.
٤٠. شاکر عبد الحميد سليمان (٢٠٠٥): عصر الصورة الإيجابية والسلبيات، الكويت: عالم المعرفة، العدد ٣١١.

٤١. شاکر عبد الحمید ونجیب الفونس خزام (١٩٩١): العلاقة بين الإبداع والتفكير بالصور والكلمات، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ص ص ١٨١-٢٠٢.
٤٢. شریف عبد الله خليل (٢٠٠٠): أثر الأسلوب المعرفي وإستراتيجية معالجة المعلومات على التحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
٤٣. صابر أحمد عبدالموجود (٢٠٠٩): توكيد الذات بين الريف والحضر، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.
٤٤. صالح عبد الله هارون (٢٠٠٤): لسلوك التقبل الاجتماعى لدى المتعلمين من ذوى صعوبات التعلم وإستراتيجية تحسينه ، مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، العدد ٤، فبراير ، ص ص : ١٣ - ٣٦ ، الرياض: المملكة العربية السعودية.
٤٥. صبحى عبد الفتاح الكفورى (٢٠٠١): فعالية برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية فى زيادة فعالية الذات وتحسين السلوك الاجتماعى لدى عينة من الأطفال ذوى صعوبات التعلم، مجلة الدراسات والبحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية، السنة ١٦، العدد ١، ص ص: ٢٢٩ - ٢٦٠.
٤٦. ظبية سعيد فرج (٢٠٠١): أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاونى فى تدريس القواعد النحوية على تنمية القدرة اللغوية والاتجاه نحو دراسة القواعد النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة قطر، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
٤٧. عبدالحليم محمود السيد، طريف شوقى فرج، جمعة سيد يوسف، عبداللطيف محمد خليفة، وعبدالمنعم شحاتة محمود (٢٠٠٩): الأسس النفسية لتنمية الشخصية الإيجابية للمسلم المعاصر، ط ١، القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.

٤٨. عبد الرحمن محمد مصيلحي، ونادية السيد الحسيني (٢٠٠٤): بعض المتغيرات النفسية المسهمة في إدارة الوقت لدى طلاب الجامعة، مجلة التربية، كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر الشريف، العدد ١٢٥، الجزء الأول، أغسطس، جماد ثان، ص ص: ١٨٩ - ٢٧١.
٤٩. عبد الوهاب محمد كامل (٢٠٠٤): علم النفس الفسيولوجي : مقدمة في الأسس السيكولوجية والبيولوجية للسلوك الإنساني ، ط ٣ ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية.
٥٠. عماد عبد المسيح يوسف (١٩٨٨): أداء النصفين الكرويين للمخ في العمليات الأولية وقدرات التفكير الإبتكاري لدى الأطفال، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ١، العدد ٤، ص ص: ٣٧ - ٥٨.
٥١. عماد عبد المسيح يوسف (١٩٨٨ ب): دراسة لتقنين اختبار أنماط التعليم والتفكير للأطفال، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ١، العدد ٣، ص ص: ٤٧ - ٨٠.
٥٢. فاخر عاقل (١٩٧٩): علم النفس ، ط ٦ ، بيروت: دار العلم للملايين.
٥٣. فاطمة محمد حسين (١٩٨٥): دراسة لوضع الضبط والمخاطرة والاعتماد-الاستقلال عن المجال في اسهامها في اتخاذ القرار لدى طلاب المرحلتين الثانوية والجامعية بالمنيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنيا.
٥٤. فايز قنطار (١٩٩١): تطور سلوك الاتصال عند الطفل في المرحلة ما قبل المدرسة، الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية.
٥٥. فايز محمد أبو حجر (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦): برنامج مقترح في النشاط المدرسي لتنمية المهارات الحياتية في العلوم للمرحلة الأساسية العليا في فلسطين، رسالة دكتوراه غير منشورة، برنامج الدراسات العليا المشترك بين جامعة عين شمس وجامعة الأقصى، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٥٦. فريد نجار (٢٠٠٣): المعجم الموسوعي لمصطلحات التربية، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
٥٧. فتحى عبد الرحمن جروان (٢٠٠٥): تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، ط ٢، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
٥٨. فتحى مصطفى الزيات (١٩٩٤): علم النفس المعرفى، المنصورة: دار الوفاء.
٥٩. فتحى مصطفى الزيات (١٩٩٥): الأسس المعرفية للتكوين العقلى وتجهيز المعلومات، ط ١، المنصورة: دار الوفاء.
٦٠. فؤاد عبد اللطيف أبو حطب (١٩٧٣): القدرات العقلية، ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦١. فؤاد عبد اللطيف أبو حطب (١٩٨٣): القدرات العقلية، ط ٤، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦٢. فؤاد عبد اللطيف أبو حطب (١٩٩٦): القدرات العقلية، ط ٥، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦٣. فؤاد عبد اللطيف أبو حطب، آمال مختار صادق (٢٠٠٠): علم النفس التربوى، ط ٦، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦٤. فؤاد أبو حطب وسيد أحمد عثمان (١٩٧٨): التفكير: دراسات نفسية، ط ٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٦٥. فوقية حسن رضوان (٢٠٠٤): الإضطرابات المعرفية والمزاجية "تشخيص وعلاج"، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
٦٦. فوقية محمد راضى (٢٠٠٢): مهارات إدارة الوقت لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسى والقدرة على التفكير الابتكارى والضغط النفسى، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، العدد ٤٨، ص ص: ٣-٤١.
٦٧. فوقية محمد راضى (٢٠٠٦): قلق الإحصاء وعلاقته بأساليب التعلم وعادات الاستذكار لدى طلاب الجامعة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ١٦، العدد ٥٠، فبراير، ص ص: ٢٤٥-٣٠٧.

٦٨. كاثي ف . نثلى (٢٠٠٦): دماغ التلميذ " دليل للآباء والمعلمين"، ط ١، ترجمة: محمد عودة الرياوى، مراجعة: رضوان على بنى مصطفى، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
٦٩. كميل عزمى غبرس (١٩٩٥): وظائف النصفين الكرويين للمخ فى علاقتها بالقدرات الإبتكارية وسمات الشخصية لدى طالبات الجامعة، المجلة التربوية، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادى، العدد ١٠، الجزء الثانى، يوليو، ص ص: ١٨١ - ٢١٩.
٧٠. كوثر حسين كوجك (١٩٩٢): التعلم التعاونى إستراتيجية تدريس تحقق هدفين، دراسات تربوية، المجلد ٧، العدد ٤٣، ص ص: ٢٠ - ٣٧.
٧١. كوثر حسين كوجك (٢٠٠١): اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس، ط ٢، القاهرة: عالم الكتب.
٧٢. لندال دافيدوف (١٩٨٣): مدخل علم النفس، ترجمة: سيد الطواب، محمود عمر، ونجيب خزام، القاهرة: دار ماكجروهيل للنشر.
٧٣. ماهر محمود عمر (١٩٩٢): سيكلوجية العلاقات الاجتماعية، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
٧٤. ماهر اسماعيل صبرى، وناهد عبد الراضى نوبى (٢٠٠٠): فعالية استخدام نموذج التدريس الواقعى فى تنمية فهم القضايا الناتجة عن تفاعل العلم والتكنولوجيا والمجتمع، والقدرة على اتخاذ القرار حياها لدى طالبات شعبة الفيزياء والكيمياء ذوات أساليب التفكير المختلفة بكلية التربية للبنات بالبرستاق (سلطنة عمان)، الجمعية المصرية للتربية العلمية، مجلة التربية العلمية، المجلد ٣، العدد ٣، ديسمبر، جامعة عين شمس، ص ص: ١١٩ - ١٧٧.

٧٥. مجدى عبد الكريم حبيب (٢٠٠١): دراسات حديثة في تنمية مهارات صنع القرار المداخل والبرامج، مجلة علم النفس، العدد ٦٠، ديسمبر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص: ٦- ١٩.
٧٦. مجدى عبد الكريم حبيب (٢٠٠٧): سيكولوجية صنع القرار، ط ٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
٧٧. محسن أحمد الخضيرى (٢٠٠٠) الإدارة التنافسية للوقت، القاهرة: ايتراك للنشر والتوزيع.
٧٨. محمد إبراهيم جاد (٢٠٠٦): فعالية برنامج للتعلم التعاونى على التحصيل الأكاديمى وتقدير الذات وقبول النظر لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم فى القراءة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا.
٧٩. محمد أمين شحادة (٢٠٠٦): إدارة الوقت بين التراث والمعاصرة، السعودية: دار ابن الجوزى للنشر والتوزيع.
٨٠. محمد حسانين العجمى (٢٠٠٠): الإدارة المدرسية ومتطلبات العصر، القاهرة: دار الفكر العربى.
٨١. محمد حسانين محمد (٢٠٠٧): أثر اختلاف الاسلوب المعرفى والتخصص الأكاديمى على أساليب التفكير وإتخاذ القرار لدى عينة من طلاب جامعة بنها، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة ٢٢، العدد ٢، ص ص: ١٧٧ - ٢٢٤.
٨٢. محمد قاسم (٢٠٠٢): العلاقة بين المهارات الاجتماعية وتقدير الذات لدى عينة من الأطفال السوريين، مجلة الطفولة العربية، المجلد الثالث، العدد الحادى والعشرون، ص ص: ٦٨- ٨٩.
٨٣. محمد مصطفى الديب (٢٠٠٣): علم النفس الاجتماعى التربوى "أساليب تعلم معاصرة"، ط ١، القاهرة: عالم الكتب.

٨٤. محمود فتحى عكاشة (١٩٩١) : أنماط معالجة المعلومات وعلاقتها بالتفضيلات المهنية للأفراد ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
٨٥. محمود فتحى عكاشة (٢٠٠٣) : بحوث فى : أنماط معالجة المعلومات فى النصفين الكرويين ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
٨٦. مديحة حسن عبد الرحمن (١٩٩٣) : فعالية استخدام إستراتيجية التعلم التعاونى على تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للرياضيات ، مجلة كلية التربية بأسيوط ، جامعة أسيوط ، المجلد ٢ ، العدد ٩ ، يونيو .
٨٧. مراد على عيسى ، ووليد السيد خليفة (٢٠٠٨) : الاتجاهات الحديثة فى التربية الخاصة "الموهوبون - ذو صعوبات التعلم - الموهوبون وذو صعوبات التعلم" ، ط ١ ، الإسكندرية : دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر .
٨٨. مراد وهبة ، يوسف كرم ، ويوسف سلالة (١٩٧١) : المعجم الفلسفى (عربى ، إنجليزى ، وفرنسى) ، ط ٢ .
٨٩. معتز سيد عبدالله (٢٠٠٠) : بحوث فى علم النفس الاجتماعى والشخصية ، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .
٩٠. متير وهيبه الخازن (د.ت) : معجم مصطلحات علم النفس ، الأول من نوعه فى اللغة ، مرتب هجائى وباللغات العربية والإنجليزية والفرنسية .
٩١. ميليسا هاينز (٢٠٠٨) : جنوسة الدماغ ، ترجمة : ليلي الموسوى ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت : المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، العدد ٣٥٣ ، يوليو .
٩٢. نادر احمد أبو شيخه (١٩٩١) : إدارة الوقت ، عمان : دار مجدلاوى للطباعة والنشر .

٩٣. نبيل سعد خليل، وأحمد عبد النبي عبدالعال (٢٠٠٨): صنع القرار التعليمي في مصر وأستراليا، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد ١٤، الجزء الثانى، سبتمبر، ص ص: ١-١٧٨.
٩٤. نبيل عبد الهادى، عبد العزيز أبو حشيش، و خالد بسندى (٢٠٠٣): مهارات في اللغة والتفكير، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
٩٥. نبيل عيد الزهار، وعصام الدين محمد بدوى (١٩٨٧): أثر العوامل النفسية والادارية في اتخاذ القرار بالهيئات الرياضية بجمهورية مصر العربية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ١، العدد ١، ص ص: ٢٦-٥٠.
٩٦. نبيل عيد الزهار (١٩٩٨): علم النفس العام، ط ٨، القاهرة: مكتبة عين شمس.
٩٧. نرمين عبد الوهاب أحمد (٢٠٠٣): أنماط اللاتماثل السمعى لدى فئات فرعية من الفصامين، مجلة كلية الآداب بنى سويف، جامعة القاهرة، العدد ٥، أكتوبر، ص ص: ١٩٠-٢٣٤.
٩٨. نرمين عبد الوهاب أحمد (٢٠٠٥): اللاتماثل الشقى لدى مرضى الذهان الوجدانى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد ١٥، العدد ٤٧، أبريل، ص ص: ٣٩٩-٤٣٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٩٩. نرمين عبد الوهاب أحمد (٢٠٠٩): أساليب التعلم والتفكير لدى مرضى الذهان الوجدانى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ١٩، العدد ٦٤، يوليو، ص ص: ٣٩٥-٤٢١.
١٠٠. نعيمة حسن أحمد، سحر محمد عبد الكريم (٢٠٠١): أثر المنطق الرياضى والتدريس بالمدخل البصرى المكانى فى أنماط التعلم والتفكير وتنمية القدرة المكانية وتحصل تلاميذ الصف الثانى الإعدادى فى

- مادة العلوم، المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للتربية العلمية "التربية العلمية للمواطنة"، في الفترة من ٢٩ يوليو إلى ١ أغسطس، الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، الإسكندرية، المجلد ٢، ص ص: ٥٢٥-٥٧٧.
١٠١. نوال محمد شلبي (٢٠٠٢): أثر التفاعل بين كل من بروفييل وأساليب صنع القرار وبعض طرق التدريس على التحصيل وتنمية مهارة اتخاذ القرار في بعض القضايا البيولوجية ذات الطبيعة الجدلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة البحث التربوي، المجلد ١، العدد ١، عدد خاص، الجزء الثاني، ص ص: ٨٩١-٩٤١.
١٠٢. هاشم على محمد (١٩٨٥): علاقة النصفين الكرويين بالأداء على بعض مقاييس القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية.
١٠٣. هاشم على محمد (١٩٨٨): التحصيل الدراسي وعلاقته بأنماط معالجة المعلومات للنصفين الكرويين بالمخ وأسلوبين معرفين محددين لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوى العام، رسالة ماجستير دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنيا.
١٠٤. هالة محمد الغلبان (٢٠٠٨): مدى فاعلية برنامج إرشادى سلوكى لتنمية السلوك الإستقلالى لدى عينة من الأطفال المكفوفين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ.
١٠٥. هشام حبيب الحسينى (٢٠٠٦): نموذج مقترح للمكونات المعرفية وغير المعرفية للتعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بالأداء الأكاديمى فى ضوء منظومة الذات ونموذج التوقع-القيمة للدافعية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ٥٠، ص ص: ٣٨٥-٤٣٦.
١٠٦. هشام عبد الحميد تهاى (٢٠٠٥): الفروق بين الجنسين فى الانتقال العصبى بين النصفين الكرويين للمخ، المجلة المصرية

- للدراسات النفسية، المجلد ١٥، العدد ٤٧، أبريل، ص ص:  
٤٣٣ - ٤٥٩، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٠٧. هشام عبد الحميد تهاى (٢٠٠٨): اللاتماثل بين نصفى المخ وتفضيل أحدهما على الآخر: علاقة القياس الأدائى الموضوعى بالتقدير الذاتى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد ١٨، العدد ٥٩، أبريل، ص ص: ٦٣ - ١٠١.
١٠٨. هشام عبد الحميد تهاى، وفيصل عبد القادر يونس (٢٠٠٧): العلاقة بين سمات النمط الفصامى وأساليب التعلم والتفكير، مجلة دراسات عربية فى علم النفس، تصدرها: رابطة الأخصائين النفسيين المصرية (رانم)، المجلد ٦، العدد ١، يناير، ص ص: ٣٢ - ١.
١٠٩. وجيه محجوب (٢٠٠٢): فسيولوجيا التعلم، ط ١، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
١١٠. وليم الخولى (١٩٧٦): الموسوعة المختصرة فى علم النفس والطب العقلى، معجم إنجليزى، عربى لمصطلحات علم النفس ومذاهبه وللأمراض العقلية، ولكثير من المصطلحات الطبية والفلسفية وغيرها مما يرد فى المؤلفات النفسية مع شرح واف بالعربية لأغلب تلك الموضوعات، ط ١، القاهرة: دار المعارف.
١١١. وليم عبيد (٢٠٠٤): تعليم الرياضيات لجميع الأطفال فى متطلبات المعايير وثقافة التفكير، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
١١٢. يوسف محمد شلبى (٢٠٠٥): تجهيز المعلومات فى السياق الجماعى وأثره على الأداء فى مهام حل المشكلات من خلال تكوين جماعات متميزة فى ضوء النموذج الكلى لوظائف المخ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بطنطا، جامعة طنطا.

## ثانياً: المراجع الأجنبية:

113. **Claessens, B. (2004):** Perceived control of time: Time management and personal effectiveness at work, PhD, Technisch University Eindhoven, Netherlands.
114. **Hellige, J. B. (2006):** Evolution of brain lateralization in humans. *Cognition, Brain, Behavior*, Vol. (10), No. (2), pp. 211-234.
115. **Kaploun, K. A. (2007):** Handedness and cerebral lateralization: A Test of the cerebral crowding effect. A Thesis Submitted to the Faculty of Graduate Studies through Psychology in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
116. **Killogg, A. (2003):** Using computer generated reminders as time management support to influence assignment completion rates and course completion in an online masters program, PhD, Virginia Polytechnic Institute and State University, USA.
117. **McCarthy, B. & Morris, S. (1994):** The format system, Theory and Practice Barrington. Excel.
118. **Monaghan, P. & Shillcock, R. (2004):** Hemispheric asymmetries in cognitive modeling: connectionist modeling of unilateral visual neglect. *Psychological Review*, Vol. (111), No. (2), pp. 283 - 308.
119. **Oliver, H. (1990):** Winners Use These Beat-the-Clock Tips, *Executive Educator*, vol.12(8), 21-25.
120. **Pardey, D. (2007):** Super series: Achieving objectives through time management, fifth edition, London, Elsevier Ltd.