

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٥٠	عدد الأولاد الملائم لدخل الأسرة	١
٢٥٢	من يعيش معك بالمنزل	٢
٢٥٣	هل أنت مقتنع بتحديد حجم الأسرة	٣
٢٥٥	أسباب نعم تحديد حجم الأسرة	٤
٢٥٨	أيهما تفضل الذكور أو الإناث	٥
٢٦٠	من الذى يتولى الإنفاق على الأسرة	٦
٢٦٢	أذا وقعت مشكلة للأولاد من الذى يتولى حلها	٧
٢٦٤	هل تأخذ رأى زوجتك فى أمور الأسرة	٨
٢٦٥	هل تعتقد أن مكانة الزوج تغيرت	٩
٢٦٦	أسباب تغير مكانة الزوج	١٠
٢٦٨	من يتولى تربية الأولاد	١١
٢٧٠	من يساعد الأولاد على أداء الواجبات	١٢
٢٧٢	إذا أخطأ أحد الأولاد فمن يعاقبهم	١٣
٢٧٣	ما رأيك فى معاقبة الأولاد	١٤
٢٧٥	مانوع العقاب	١٥
٢٧٨	ما أفضل الطرق فى تنشئة الأولاد	١٦
٢٨٠	أهم وظائف الأسرة	١٧
٢٨٢	دور الأسرة فى التوجيه الدينى	١٨
٢٨٤	متى يبدأ التوجيه الدينى	١٩
٢٨٥	الأساليب المتبعة لتنمية الشعور الدينى	٢٠

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢١	التفاعل مع الذكور والإناث بمساواة	٢٨٨
٢٢	الإنفاق على الأسرة مسئولية الرجل	٢٩٠
٢٣	يوجد مسئولية مشتركة بين الرجل والمرأة فى التربية	٢٩١
٢٤	حرية البنت فى حدود الأعراف والتقاليد	٢٩٣
٢٥	هناك رعاية وخوف أثر على البنت	٢٩٤
٢٦	لا فرق بين الذكر والأنثى فى الحقوق والواجبات	٢٩٦
٢٧	تسمح بالخروج والسهر للأولاد	٢٩٨
٢٨	تسمح بالخروج والسهر للبنات	٣٠٠
٢٩	يوجد حرية للأولاد باختيار الملابس	٣٠١
٣٠	يوجد حرية للبنات فى اختيار الملابس	٣٠٣
٣١	يوجد حرية للأولاد فى اختيار الأصحاب	٣٠٤
٣٢	يوجد حرية للبنات فى اختيار الأصحاب	٣٠٦
٣٣	لا يوجد تفرقة بين البنين والبنات فى أعمال المنزل	٣٠٨
٣٤	المرأة مسئولة مع الرجل فى الإنفاق على الأسرة	٣٠٩
٣٥	تربية الأبناء من اختصاص المرأة فقط	٣١٠
٣٦	حرية المرأة مطلقة حتى وإن تعارضت مع التقاليد	٣١٢
٣٧	من الجائز أن يقيم الولد صداقة مع بنات فى حدود الأسرة	٣١٣
٣٨	من الجائز أن تقيم البنت صداقة مع بنين فى حدود الأسرة	٣١٥
٣٩	تعمل المرأة حتى وقت متأخر من الليل	٣١٦
٤٠	إنخفاض المستوى التعليمى للوالدين	٣٢٠

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٤١	إنخفاض المستوى الثقافى للوالدين	٣٢١
٤٢	المبالغة فى الأستهلاك رغم قلة الدخل	٣٢٣
٤٣	الاعلام الموجه للأسرة فى صالح الاستهلاك الترفى	٣٢٤
٤٤	الاستخدام الخاطئ للنت ووسائل الاتصال الحديثة	٣٢٦
٤٥	الأختلاف فى الراى بين الوالدين فى أسلوب التربية	٣٢٧
٤٦	اهتمام الأسرة بالجانب المادى على حساب الجانب الأخلاقى	٣٢٩
٤٧	عدم التوازن بين الكسب والإنفاق	٣٣٠
٤٨	عدم وجود أحد الوالدين مدة طويلة	٣٣٢
٤٩	عدم وضوح أهداف التنشئة عند الأباء	٣٣٣
٥٠	عدم جدارة أحد الوالدين لتحمل المسئولية	٣٣٥
٥١	أتباع أساليب مختلفة للقسوة	٣٣٧
٥٢	أتباع أساليب التدليل المتنوعة	٣٣٨
٥٣	التفرقة فى المعاملة بين الأولاد	٣٤٠
٥٤	أساليب النبذ والإهمال	٣٤١
٥٥	ازدواجية المعايير فى الثواب والعقاب	٣٤٣
٥٦	وجود أصدقاء سوء فى ظل ضعف الترابط الأسرى	٣٤٥
٥٧	انشغال الأباء فى ظل ارتفاع تكاليف المعيشة	٣٤٦
٥٨	وسائل العولمة المختلفة والثقافات المضادة	٣٤٧
٥٩	تناقض التوجيه بين مؤسسات التنشئة	٣٤٩