

# Series of Writing Skills

مكتبة أطلس لتعليم اللغة الإنجليزية

مهارات الكتابة

Step by step, you will be creative in  
your writing

خطوة بخطوة، سوف تصبح مبدعاً في كتابتك



**Special Difficulties**

صعوبات خاصة



**“An error doesn’t become a mistake  
until you refuse to correct it”.**

**ليس هناك عيب في أن تخطئ، وإنما العيب  
ألا تصحح أخطاءك**

**أورلاندو أيه. باتيستا**

# آراء حول الكتابة السليمة

## تنمية مهارات جيدة في الكتابة

كيف يمكن أن تساعدك القراءة على الكتابة السليمة؟

«إذا كنت تريد أن تكتب بشكل جيد، فعليك أن تقرأ كثيرًا. اقرأ ما كتب بصورة صحيحة واقرأ أيضًا ما كتب بصورة سيئة. تعلم الفارق بين هذا وذاك. لقد كان الأمر مفيدًا مع هيمينجواي الذي غالبًا ما كان يقول: إن هدفه النهائي هو أن يصنع جملة مثالية. اقرأ بعض كتابات هيمينجواي، ليس فقط رواياته ولكن بعض كتاباته الصحفية الأولى. عندما تقرأ أعمال هؤلاء الكتاب، لاحظ بساطة لغتهم والكيفية التي ينوعون بها تركيب الجمل وطولها. بعض الجمل قد تحتوي على كلمتين أو ثلاثة، وبعضها قد يصل إلى فقرة كاملة. هناك عدد لا حصر له من النصائح المتعلقة بالكتابة الجيدة، لكن أكثر ما أؤكد عليه هو أن تقرأ أولاً ثم تكتب.»

بيل ريد

## تعلم الكتابة بشكل جيد

«يمكن أن تكون الكتابة بمثابة عائق .... خصوصًا إذا لم تكن تعتقد أنك جيد فيها. ومع ذلك الكتابة مهارة تحتاج إلى تنميتها كي تصبح قادرًا على المنافسة في مجتمع اليوم. فبينما تكون طالبًا، استغرق الوقت الكافي للكتابة بشكل جيد. استغرق وقتًا أطول من الوقت المطلوب في دورات في الكتابة باللغة الإنجليزية، وأنا على يقين من أنك سوف تجد هذه الدورات ذات قيمة بالغة عندما تحاول بعد التخرج الحصول على وظيفة والاحتفاظ بها.»

إميلي سينسباو

## ابدأ مبكرًا

«لنواجه الحقيقة، جميعنا يخاف من كتابة البحوث أو المقالات، ونظل نؤجل حتى قبل موعد تسليم المقال أو البحث بليلة، ونقوم بالكتابة حينئذ بينما تمر الليلة على أمل أن يأتيانا الإلهام من السماء في اللحظات الأخيرة وتنقشع الغيوم، وتشرق الشمس في الأفق، وتوحي إلينا الأنهار بتلك الأفكار الرائعة التي أخفت نفسها في الظلام، الطريف في الأمر أن كل هذا لا يتحقق طالما أنه لم يسبقه قدر كبير من الإعداد».

ما يحدث هو أننا غالبًا ما نقوم بالتأليف في ساعات قلائل جدًا من الصباح، وبينما يدق المنبه نشعر بالتعب الشديد لدرجة أننا نؤدي العمل المطلوب بصورة سيئة، فننسى التصحيح والتعديل، وحتى إن فعلنا ذلك نشعر بالملل من البحث أو المقالة حتى أننا لا نستطيع أن نكتشف الأفكار الخاطئة أو المنطق المشوش أو الفواصل الناقصة، ونقوم بتسليم البحث أو المقالة المطلوبة ونحن نأمل في نتيجة طيبة. وعندما نحصل على درجة غير مرضية، نقطع عهدًا على أنفسنا أننا لن نكرر هذا ثانية إلى أن تأتي اللحظة الأخيرة. كيف نتغلب على هذه المشكلة؟ لديّ العديد من المقترحات:

١. ابدأ في البحث أو المقالة في نفس اليوم الذي كُلفت فيه بذلك. هذا ليس معناه أن تبدأ فعليًا في كتابة البحث أو المقالة لكن معناه أن تفكر في الموضوع على الأقل، يمكنك أن تمارس العصف الذهني بحيث تكتب كافة أفكارك المتعلقة بالموضوع.

٢. ابدأ في كتابة مسودة تمهيدية قبل موعد التسليم بأسبوع على الأقل. بهذه الطريقة، تتيح لنفسك فسحة من الوقت تستريح فيه من عناء الكتابة وتجدد فيه نشاطك وتفكيرك، فغالبًا ما يكون قيامك برحلة إلى السوبر ماركت أو مزاولة رياضة معينة أو زيارة أحد أصدقائك بمثابة وسيلة

فعالة لتصفية ذهنك وتجديد أفكارك لتعاود الكتابة من جديد.

٣. ينبغي عليك أن تتعرف على قارئك، بعبارة أخرى: ينبغي أن تطرح على نفسك الأسئلة التالية:

- ما الذي يعرفه القارئ بالفعل؟
  - ما الذي يحتاج القارئ إلى معرفته؟
  - ما هي المصطلحات والمفاهيم التي أحتاج إلى توضيحها وشرحها؟
  - ما هي الروابط التي أحتاج إلى إقامتها؟
- الكتابة ليست بالضرورة مهمة صعبة أو مرهقة، لكن سلوكنا في التعامل مع هذه المهمة هو الذي يؤثر على النتيجة سلبًا. ينبغي أن تتيح لنفسك الوقت الكافي لتفكر فيما تكتب وتبحثه بشكل كافٍ لتصل إلى النتيجة المطلوبة.

## بواب هولدر

## بقية القصة

ظللت أعتقد أن الكتاب الناجحين موهوبون بالفطرة ولديهم القدرة دائمًا على كتابة كل شيء بشكل صحيح من أول مرة. وهذا هو سبب أنني اعتدت أن أكذب على أصدقائي في الجامعة عندما كانوا يسألونني عن مقدار الوقت الذي أقضيه في بحث معين. كنت أخبرهم أنني أقضي ساعة أو ما شابه. في حين أنني كنت أقضي فيه عشر ساعات أو يزيد. وبعد ذلك بسنوات علمت أن عباقرة مثل فيرجينيا وولف وإيرنست هيمينجواي كانوا يقضون ساعات طويلة في الكتابة وإعادة الكتابة وتحسين عملهم. لذلك ينبغي أن تتعلم من هؤلاء. وعندما تعلم أن لديك مشروع كتابة. ابدأ فيه دون تأجيل.

روسيل تشامبرلين

## مهارات الكتابة

«من الضروري أن نقرأ مع الوضع في الاعتبار الطريقة التي يرتب بها الآخرون الكلمات في جملة معينة. ابدأ بالاحتفاظ بفكرة يومية حتى لا تنسى الواجبات وغير ذلك من الأمور التي يمكن أن تتحول إلى مشكلة إذا لم تقوم بمراجعة مادتك. اكتب بشكل دائم. فمن خلال ذلك تحتفظ بمهاراتك في الكتابة في أفضل حال».

أندريه ميتشل جونز



## مقدمة

ربما تتحدث اللغة الإنجليزية بشكل جيد جدًا، وحتى إن حدث وارتكبت أي أخطاء في التحدث سرعان ما يتم نسيانها (فمعظم ما نقوله يُنسى خلال فترة وجيزة جدًا). وإضافةً إلى ذلك، إذا شعرت بأن المستمع إليك لم يفهم ما قلته أثناء التحدث معه باللغة الإنجليزية يمكنك أن تكرر عليه ثانيةً وتعيد صياغة ما قلته أو تقوم بتوضيحه. والأشخاص الذين تتحدث معهم سوف يشكلون انطباعًا عن مدى طلاقتك في اللغة الإنجليزية بناءً على المحادثة ككل.

على النقيض من ذلك، التواصل عن طريق الكتابة يمكن أن ينطوي على الكثير من المشكلات. فأنت لا تكون حاضرًا في الموقف لإعادة صياغة عبارة أو توضيح فقرة إذا لم يفهم القارئ ما كتبته. ومن ثم فإن هناك احتمالًا أكبر لعدم فهم قارئك الرسالة أو المغزى الذي تقصده. وبالرغم من أن أخطاء التحدث سرعان ما تُنسى بعد انتهاء المحادثة، ما تكتبه يظل باقياً ومشتتملاً على الأخطاء التي ربما تكون قد ارتكبتها. ومن ثم فإن احتمالات ترك انطباع سيئ تكون أكبر في الكتابة.

إذا لم تكن الإنجليزية هي لغتك الأولى، فإن هناك احتمالًا كبيرًا لأن يحتوي ما تكتبه على أخطاء، وهذا قد يجعل من الصعوبة بمكان على الآخرين أن يفهموا ما كتبته. وربما تترك انطباعًا غير مرغوب.

هذه السلسلة تساعدك في التعرف على الطريقة الصحيحة التي تكتب بها لغة إنجليزية بلا أخطاء وتعزز بها مهاراتك في الكتابة كما تعينك على أن تصبح أكثر إبداعًا في كتابتك.



# مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

## Common Words that Sound Alike

### كلمات شائعة تبدو متشابهة

Many words sound alike but mean different things when put into writing. This list will help you distinguish between some of the more common words that sound alike.

كثير من الكلمات تبدو متشابهة لكن لها معان مختلفة. فيما يلي قائمة تساعدك على التمييز بين بعض الكلمات الأكثر شيوعًا والتي تبدو متشابهة.

Forms to remember

صيغ ينبغي أن تتذكرها:

### Accept, Except

- يقبل / باستثناء

**accept** = verb meaning to receive or to agree

يقبل = فعل معناه التلقي أو الموافقة:

*Ex: He **accepted** their praise graciously.*

مثال: لقد تلقى المدح بكرم وأدب.

**except** = preposition meaning all but, other than

باستثناء = حرف جر معناه ما عدا.

*Ex: Everyone went to the match **except** Alyson.*

مثال: ذهب الجميع إلى المباراة باستثناء أليسون.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Affect, Effect

- يؤثر / تأثير



**affect** = verb meaning to influence

\* كلمة affect فعل معناه "يحدث تأثيرًا".

Ex: Will lack of sleep **affect** your game?

مثال: هل ستؤثر قلة نومك على أدائك في اللعبة؟

**effect** = noun meaning result or consequence

\* كلمة effect كاسم بمعنى تأثير تعني النتيجة أو الأثر.

Ex: Will lack of sleep have an **effect** on your game?

مثال: هل سيكون لقلة نومك تأثير على أدائك في اللعبة؟

**effect** = verb meaning to bring about, to accomplish

\* كلمة effect كفعل تعني "يحقّق" أو "يحدث".

Ex: Our efforts **have effected** a major change in university policy.

مثال: أحدثت جهودنا تغييرًا كبيرًا في سياسة الجامعة.

### Advise, Advice

- ينصح / نصيحة

**advise** = verb that means to recommend, suggest, or counsel

\* الفعل advise معناه ينصح أو يوصي أو يقترح.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: I advise you to be cautious.

مثال: أنصحك بأن تأخذ حذرك.

advice = noun that means an opinion or recommendation about what could or should be done

كلمة advice اسم، وتعني رأيًا أو توصية بشأن ما يمكن أو ما يجب أن يفعل.

Ex: I'd like to ask for your **advice** on this matter.

مثال: أود أن أطلب منك النصيحة بشأن هذا الأمر.

## Conscious, Conscience

- واعٍ / ضمير

conscious = adjective meaning awake, perceiving

\* Conscious صفة بمعنى واعٍ أو يقظ أو مدرك.

Ex: Despite a head injury, the patient remained conscious.

مثال: بالرغم من الإصابة في رأسه ظل المريض واعيًا.

conscience = noun meaning the sense of obligation to be good

\* كلمة conscience اسم ومعناها "ضمير" أي الشعور بوجوب الالتزام بما هو صحيح.

Ex: Chris won't cheat because his conscience won't let him.

مثال: لن يغش كريس لأن ضميره سوف يمنعه من ذلك.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Idea, Ideal

- فكرة/ مثال أو نموذج يحتذى به

**idea** = noun meaning a thought, belief, or conception held in the mind, or a general notion or conception formed by generalization.

\* كلمة idea اسم. و معناها فكرة أو اعتقاد أو تصور يتولد في العقل أو فكرة أو مفهوم عام يتم تشكيله عن طريق التعميم.

Ex: Jennifer had a brilliant idea.

- جنيفر لديها فكرة رائعة.

Ex: She'd go to her uncle to get help with her papers!

مثال: ربما تذهب إلى عمها لتلتمس المساعدة في أبحاثها!

**ideal** = noun meaning something or someone that embodies perfection, or an ultimate object or endeavor:

\* كلمة ideal اسم. ومعناها شيء أو شخص ما يجسد المثالية أو شيء تام أو مسعى كامل.

Ex: Mickey was the ideal for tutors everywhere.

مثال: ميكى كانت مثلاً يُحتذى من قبل المعلمين في جميع الأوقات.

**ideal** = adjective meaning embodying an ultimate standard of excellence or perfection, or the best

مثالي = صفة معناها تجسيد معيار تام أو مثالي للتميز أو الكمال أو ما يعد الأفضل



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Jennifer was an ideal student.

مثال: كانت جنيفر طالبة مثالية.

### Its, It's

- ضمير الملكية للمفرد غير العاقل / يكون أو لديه

Its = possessive adjective (possessive form of the pronoun it)

\* ضمير الملكية للمفرد غير العاقل

Ex: The dog is trying to catch its tail.

مثال: يحاول الكلب أن يمسك ذيله.

It's = contraction for it is or it has

\* It's اختصار لـ It is بمعنى يكون أو It has بمعنى لديه.

Ex: It's still raining; it's been raining for three days. (Pronouns have apostrophes only when two words are being shortened into one.)

\* إنها لا زالت تمطر: ظللت تمطر لمدة ثلاثة أيام. (يوضع للضمائر apostrophe فقط عندما يتم اختصار كلمتين في كلمة واحدة).

### Lead, Led

- رصاص / قاد

lead = noun referring to a dense metallic element

\* Lead هنا اسم يعني الرصاص.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: The X-ray technician wore a vest lined with lead.

مثال: ارتدى فني الأشعة سترة مبطنه بالرصاص.

**led** = past-tense and past-participle form of the verb to lead, meaning to guide or direct:

- Led هو التصريف الثاني والثالث للفعل Lead بمعنى يقود /يوجه:

Ex: The evidence led the jury to reach a unanimous decision.

مثال: قادت الأدلة هيئة التحكيم للوصول إلى قرار إجماعي.

Ex: The man led his group effectively.

مثال: قاد الرجل جماعته بفعالية.

### Than, Then

Than: used in comparison statements

\* تستخدم than في حالة المقارنة

Ex: He is richer than I.

مثال: إنه أغنى مني.

used in statements of preference

\* تستخدم than في عبارات التفضيل



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: I would rather cook than wash the dishes.

مثال: أفضل الطهي على غسيل الأطباق.

used to suggest quantities beyond a specified amount

\* تستخدم than لاقتراح كميات أو مقادير تزيد عما هو محدد

Ex: Read more than the first paragraph.

مثال: لا تكتفِ بقراءة الفقرة الأولى

Then: a time other than now

\* حينئذٍ، آنذاك

Ex: He was younger then.

مثال: كان أصغر سنًا آنذاك.

Ex: She will start her new job then.

مثال: سوف تبدأ عملها الجديد في ذلك الحين.

next in time, space, or order

- then بمعنى ثم / التالي / بعد ذلك

suggesting a logical conclusion

\* then (بمعنى إذا) تستخدم عند الإشارة إلى نتيجة منطقية



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: If you've studied hard, then the exam should be no problem.

مثال: إذا ذاكرت بجد، فلن يكون الامتحان مشكلة لك إذاً.



### Their, There, They're

Their = possessive pronoun

Their - ضمير ملكية للجمع

Ex: They got their books.

مثال: لقد حصلوا على كتبهم.

There = that place

\* There بمعنى هناك

Ex: My house is over there.

مثال: بيتي هناك.

They're = contraction for they are

They're \* اختصار لـ They are

Ex: They're making dinner.

مثال: هم يقومون بإعداد العشاء.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### To, Too, Two

- إلى / أيضًا، جدًا / اثنان

To = preposition, or first part of the infinitive form of a verb

To \* حرف جر بمعنى "إلى" ويأتي مع مصدر الفعل بمعنى "أن....."

Ex: They went to the lake to swim.

مثال: ذهبوا إلى البحيرة للسباحة.

Too = very, also

To \* بمعنى جدًا، أيضًا

Ex: I was too tired to continue. I was hungry, too.

مثال: لقد كنت متعبًا جدًا لدرجة تمنعني من الاستمرار. كما كنت جائعًا أيضًا.

Two = the number 2

To \* رقم اثنان

Ex: Two students scored below passing on the exam.

مثال: رسب طالبان في الامتحان.

### We're, Where, Were

We're = contraction for we are

We're \* اختصار لـ We are

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: We're glad to help.

مثال: نحن مسرورون بمساعدتك.



**Where** = location

\* Where أداة استفهام بمعنى أين تستخدم للسؤال عن المكان.

Ex: Where are you going? (This is a place word, and so it contains the word here.)

مثال: أين أنت ذاهب؟

**Were** = a past tense form of the verb be

\* Were ماضي الفعل Be ومعناه كان/ كانوا

Ex: They were walking side by side.

مثال: لقد كانوا يسيرون جنبًا إلى جنب.

**Your, You're**

**Your** = possessive pronoun

\* Your ضمير ملكية للمخاطب

Ex: Your shoes are untied.

مثال: حذاءك غير مربوط.

**You're** = contraction for you are

\* You're اختصار لـ You are

Ex: You're walking around with your shoes untied.

مثال: أنت تمشي وحذاءك غير مربوط.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### One Word or Two?

#### كلمة أو كلمتان؟

##### All ready/already

- جاهز تمامًا / بالفعل

**all ready:** used as an adjective to express complete preparedness

- all ready تستخدم كصفة للتعبير عن الاستعداد التام

**already:** an adverb expressing time

- already ظرف يعبر عن الزمن

Ex: At last I was all ready to go, but everyone had already left.

مثال: في النهاية كنت جاهزًا تمامًا للذهاب. لكن الجميع كانوا قد غادروا بالفعل.

##### All right/alright

- على ما يرام / لا بأس به

**all right:** used as an adjective or adverb; older and more formal spelling, more common in scientific & academic writing

\* تستخدم all right كصفة أو ظرف. وكتابتها بهذه الطريقة أقدم وأكثر رسمية: ومن ثم يشيع استخدامها في النصوص العلمية والكتابات الأكاديمية.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Will you be all right on your own?

مثال: هل أنت على ما يرام بمفردك؟

**alright:** Alternate spelling of all right; less frequent but used often in journalistic and business publications, and especially common in fictional dialogue



\* على ما يرام: تهجي بديل لـ all right: أقل استخدامًا لكن يتم استخدامها غالبًا في الإصدارات الصحفية والتجارية وهي شائعة بشكل خاص في الحوار الخيالي:

Ex: He does alright in school.

مثال: هو يؤدي بشكل لا بأس به في المدرسة.

### All together/altogether

× جميعًا / تمامًا

**all together:** an adverb meaning considered as a whole, summed up

\* all together جميعًا: ظرف معناه مجتمعين/ جميعهم معًا

Ex: All together, there were thirty-two students at the museum.

مثال: كان عدد الطلاب جميعًا في المتحف اثنين وثلاثين.

**altogether:** an intensifying adverb meaning wholly, completely, entirely

\* altogether تمامًا: ظرف معناه بشكل تام أو كامل.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: His comment raises an altogether different problem.

مثال: يثير تعليقه مشكلة مختلفة تمامًا.

### Anyone/any one

- أي شخص / أي واحد

**anyone:** a pronoun meaning any person at all

\* anyone تعني أي شخص

Ex: Anyone who can solve this problem deserves an award.

مثال: أي شخص يستطيع حل هذه المسألة يستحق جائزة.

**any one:** a paired adjective and noun meaning a specific item in a group; usually used with "of"

\* any one أي واحد (وهي صفة واسم معًا تعني شيئًا معينًا في مجموعة، وعادة ما يتم استخدامها مع "of")

Ex: Any one of those papers could serve as an example.

مثال: كل واحدة من هذه الأوراق يمكن أن تكون بمثابة مثال.

Note: There are similar distinctions in meaning for everyone and every one.

(!) ملحوظة: نفس الشيء ينطبق على everyone وevery one.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Anyway/any way

على أية حال / بأي طريقة

**anyway:** an adverb meaning in any case or nonetheless

\* anyway ظرف بمعنى "على أية حال"

Ex: He objected, but she went anyway.

مثال: لقد اعترض. لكنها ذهبت على أية حال.

**any way:** a paired adjective and noun meaning any particular course, direction, or manner

\* any way تجمع بين صفة واسم وتعني بأية طريقة

Ex: Any way we chose would lead to danger.

مثال: أي طريقة اخترناها يمكن أن تؤدي إلى خطر.

### Awhile/a while

**awhile:** an adverb meaning for a short time; usually needs no preposition

\* awhile بمعنى هنيهة / لحظة / فترة وجيزة. عادة لا تحتاج إلى حرف جر

Ex: Won't you stay awhile?

مثال: هلا مكثت لحظة؟

**a while:** a paired article and noun meaning a period of time; usually used with for:

\* a while تعني فترة من الوقت



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: We talked for a while, and then everyone left.

- مثال: لقد خدثنا لفترة من الوقت، ثم ذهب كل حال سبيله.

### Maybe/may be

maybe: an adverb meaning perhaps

\* Maybe ظرف بمعنى ربما

Ex: Maybe we should wait until the rain stops.

- مثال: ربما تعين علينا الانتظار إلى أن يتوقف المطر.

may be: a form of the verb be:

\* may be صيغة من صيغ الفعل be

Ex: This may be our only chance to win the championship.

- مثال: قد تكون هذه فرصتنا الوحيدة للفوز بالبطولة.

### Alone, Lonely

- بمفرده / شاعراً بالعزلة



The word "Alone" can be used as an adjective or an adverb. Either use means without other people or on your own.

\* يمكن أن تستخدم كلمة alone كصفة أو ظرف. وفي كلا الاستخدامين يكون المعنى «منفرداً» أو «دون وجود أشخاص آخرين».

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: He likes living alone.

مثال: هو يحب العيش منفردًا.

Ex: I think we're alone now. = There are just the two of us here.



مثال: أعتقد أننا بمفردنا الآن = أي ليس هناك سوانا بالمكان.

**Lonely** is an adjective which means you are unhappy because you are not with other people.

\* كلمة lonely منعزل. شاعر بالعزلة. موحش وهي صفة تعني أنك تشعر بعدم السعادة لأنه ليس معك آخرين.

Ex: The house feels lonely now that all the children have left home.

مثال: يبدو المنزل موحشًا الآن بعد أن تركه الأطفال.

!Note - Just because you're alone, doesn't mean you're lonely.

(!) ملحوظة - ليس مجرد أنك "بمفردك" أنك بالضرورة "تشعر بالعزلة".

### A lot / allot

- كثير / يوزع

**A lot**, meaning a large amount or number of people or things, can be used to modify a noun.

A lot بمعنى «كثير» وتعني قدرًا أو عددًا كبيرًا من الناس أو الأشياء. ويمكن أن تستخدم لتعريف اسم معين.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex I need a lot of time to develop this web site.

مثال: أحتاج إلى الكثير من الوقت لتطوير موقع ويب.

- It can also be used as an adverb, meaning very much or very often.

\* ويمكن أن تستخدم «a lot» كظرف بمعنى "كثيرًا جدًا" أو "في الغالب".

Ex: I look a lot like my sister.

مثال: "أشبه أختي كثيرًا".

- It has become a common term in speech; and is increasingly used in writing.

\* لقد أصبحت «a lot» شائعة في الكلام؛ ويزداد استخدامها في الكتابة.

- **Allot** is a verb, which means to give (especially a share of something) for a particular purpose.

\* Allot فعل بمعنى يوزع أو يخصص جزءًا أو نصيبًا من شيء معين لغرض ما

Ex: We were allotted a desk each.

مثال: لقد قمنا بتخصيص مكتب لكل واحد.

### Altogether, all together

تمامًا / جميعًا، سوياً

All together (adv) means "together in a single group."

- All together (ظرف) بمعنى "سويًا في مجموعة واحدة"

Ex: The waiter asked if we were all together.

مثال: لقد سألنا النادل عما إذا كنا مجموعة واحدة.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

**Altogether** (adv) means “completely” or “in total”.

- Altogether ظرف بمعنى كليةً أو تمامًا

Ex: She wrote less and less often, and eventually she stopped altogether.

مثال: لقد قللت من التأليف شيئاً فشيئاً وفي النهاية توقفت تمامًا.



### Any, Some

- أي، بعض

**Any and some** are used to talk about indefinite quantities or numbers, when the exact quantity or number is not important. As a general rule we use **some** for positive statements, and **any** for questions and negative statements.

- «Any» بمعنى «أي» و«some» بمعنى «بعض» تستخدمان للتحدث عن كميات أو أرقام غير محددة عندما يكون المقدار أو العدد المحدد مهمًا. وكقاعدة عامة نستخدم **some** في الجمل المثبتة و«any» في الجمل المنفية والأسئلة.

Ex: I asked the barman if he could get me some sparkling water. I said, “Excuse me, have you got any sparkling water?” Unfortunately they didn’t have any.

!Note - You will sometimes see **some** in questions and **any** in positive statements. When making an offer, or a request, in order to encourage the person we are speaking to say “Yes”, you can use **some** in a question.

(!) ملحوظة - قد تجد «some» أحيانًا في الأسئلة و«any» في الجمل المثبتة عندما تقوم بتقديم عرض أو طلب. وحتى تشجع الشخص الذي تتحدث معه كي يجيب بـ “نعم”، يمكنك أن تستخدم **some** في السؤال.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Would you mind fetching some books while you're at the bookshop?

مثال: هل لديك مانع في أن تخضر لي معك بعض الكتب من المكتبة ؟

You can also use **any** in a positive statement if it comes after a word whose meaning is negative:

\* كذلك يمكنك أن تستخدم any في جملة مثبتة إذا جاءت بعد كلمة تحمل معنى النفي. مثل: rarely (نادراً)

Ex: A. She gave me some bad advice.

B. Really? She rarely gives any bad advice.

مثال: (أ): لقد أعطتني نصيحة سيئة.

(ب): حقاً؟ إنها نادراً ما تعطي نصيحة سيئة.

### Apart, a part

- مفترقان مكانياً أو زمنياً / جزء من

**Apart** (adv) separated by distance or time.

\* apart ظرف بمعنى مفترقان أو منفصلان مكانياً أو زمنياً

Ex: I always feel so lonely when we're apart.

مثال: دائماً ما أشعر بالعزلة الشديدة عندما نكون مفترقين.

**A part** (noun) a piece of something that forms the whole of something.

\* a part (اسم) جزء من شيء معين.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: They made me feel like I was a part of the family.

مثال: لقد جعلوني أشعر كما لو كنت جزءًا من الأسرة.



### Been, gone

- **Been** is the past participle of **be**  
- been هي التصريف الثالث للفعل be
- **Gone** is the past participle of **go**  
- gone هي التصريف الثالث للفعل go
- **Been** is used to describe completed visits. So if you have **been** to England twice, you have traveled there and back twice. If you have **gone** to England, you have not yet returned.

\* **been** تستخدم لوصف زيارات قد انتهت. لذلك إذا قلت «I've been to England twice» فإن هذا معناه أنك سافرت إلى هناك وعدت مرتين. لكن إذا قلت «I've gone to England» فإن هذا معناه أنك لم تعد منها إلى الآن.

### Beside, besides

- بجانب / بالإضافة إلى

**beside** is a preposition of place that means at the side of or next to.

\* **beside** حرف جر مكاني معناه بجانب أو بجوار.

Ex: The house was beside the Thames.

مثال: كان المنزل بجوار نهر التايمز.

- **besides** is an adverb or preposition. It means in addition to or also.

\* **besides** ظرف أو حرف جر ومعناه بالإضافة إلى أو أيضًا

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Besides water, we carried some fruit.

مثال: بالإضافة إلى الماء كنا نحمل بعض الفاكهة.

### Bored, boring

- شاعر بالملل / مل

- **Bored** is an adjective that describes when someone feels tired and unhappy because something is not interesting or because they have nothing to do.

**Bored** صفة معناها "شاعر بالملل" وهي تصف شخصًا ما يشعر بعدم السعادة بسبب شيء مل أو لأنه لا يجد شيئًا يفعله.

Ex: She was so bored that she fell asleep.

مثال: لقد كانت تشعر بالملل الشديد لدرجة أنها نامت.

- **Boring** is an adjective that means something is not interesting or exciting.

\* **Boring** «مل» صفة معناها شيء ما غير ممتع أو غير مثير للاهتمام.

Ex: The lesson was so boring that she fell asleep.

مثال: لقد كان الدرس مملاً جدًا لدرجة أن النوم غلبها.

### Lend, Borrow

- يقرض / يقترض

To lend means to hand out usually for a certain length of time.

\* **lend** تعني يقرض أو يسلف شخصًا ما شيئًا معينًا لفترة معينة من الوقت.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Banks lend money.

مثال: تقرر البنوك المال.

Ex: Libraries lend books.

مثال: تعبر المكتبات الكتب.

Ex: My mother lent me some money, and I must pay her back soon.

مثال: أقرضتني أمي بعض المال. وينبغي عليّ أن أقوم برده.

- To borrow means to take with permission usually for a certain length of time.

\* يقترض: يأخذ بإذن أو تصريح عادةً لفترة معينة من الوقت.

Ex: You can borrow money from a bank to buy a house or a car.

مثال: يمكنك أن تقرض مالا من بنك لشراء بيت أو سيارة.

Ex: You can borrow books for up to 4 weeks from libraries in England.

مثال: يمكنك أن تقرض كتباً لمدة تصل إلى 4 أسابيع من المكتبات في إنجلترا.

Ex: I borrowed some money off my mother, and I must pay her back soon.

مثال: لقد اقترضت بعض المال من أمي وينبغي أن أردّه لها بسرعة.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Bought, brought

- اشترى / أحضر

- **bought** past tense of the verb **to buy**

\* هو الماضي البسيط للفعل **buy** بمعنى يشتري

Ex: I bought a newspaper at the newsagent.

مثال: لقد اشتريت جريدة من محل بيع الجرائد.

- **brought** past tense of the verb **to bring**

\* **brought** هي التصريف الثاني للفعل **bring** يحضر

Ex: She brought her brother to the party..

مثال: لقد أحضرت أخاها إلى الحفلة.

### By, until

- بحلول / حتى

Both **until** and **by** indicate "any time before, but not later than."

\* كل من **by** و **until** تدل على «وقت يسبق ولكن لا يتأخر عن».

- **Until** tells us how long a situation continues. If something happens **until** a particular time, you stop doing it at that time.

**Until** نخبرنا بمدة استمرار موقف. فإذا حدث شيء حتى وقت معين فإن هذا معناه أنك تتوقف عن القيام به في هذا الوقت.

Ex: They lived in a small house until September 2003.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

(They stopped living there in September.)

مثال: لقد عاشوا في منزل صغير حتى شهر سبتمبر ٢٠٠٣.  
(لقد توقفوا عن العيش فيه في سبتمبر).



Ex: I will be away **until** Wednesday.  
(I will be back on Wednesday.)

مثال: سوف أكون مسافرًا حتى يوم الأربعاء.  
(سوف أعود يوم الأربعاء).

We also use **until** in negative sentences.

- نحن نستخدم **until** أيضًا في الجمل المنفية.

Ex: Details will not be available until January.  
(January is the earliest you can expect to receive the details.)

مثال: لن تكون التفاصيل متاحة حتى يناير.  
(يناير هو أول وقت يمكنك أن تتوقع فيه تلقي التفاصيل).

- If something happens **by** a particular time, it happens at or before that time. It is often used to indicate a deadline.

\* إذا حدث شيء ما بحلول وقت معين فإنه يحدث في هذا الوقت أو قبله. وغالبًا ما تستخدم **by** للدلالة على وقت أو موعد نهائي.

Ex: You have to finish by August 31.

(August 31 is the last day you can finish; you may finish before this date).

مثال: ينبغي أن تنتهي من ذلك بحلول ٣١ أغسطس.  
(٣١ أغسطس هو آخر يوم يمكنك أن تنتهي فيه من ذلك، وربما تنتهي قبل ذلك التاريخ).

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

We also use *by* when asking questions.

\* نستخدم *by* أيضًا عندما نطرح أسئلة.

Ex: Will the details be available by December?  
(This asks if they will be ready no later than December.)

مثال: هل ستكون التفاصيل متاحة بحلول ديسمبر؟

(هذا السؤال عما إذا كانت التفاصيل ستكون جاهزة في موعد أقصاه ديسمبر).

### Check, control

- يراجع / يتحكم في

♦ *To check* means to examine.

- *check* تعني يراجع أو يفحص

To make certain that something or someone is correct, safe or suitable by examining it or them quickly.

\* التأكد من أن شيئاً أو شخصاً ما صحيح أو آمن أو مناسب عن طريق فحصه بسرعة.

Ex: You should always check your oil, water and tyres before taking your car on a long trip.

مثال: ينبغي أن تتأكد دائماً من بنزين سيارتك والماء والإطارات قبل أن تأخذ سيارتك في رحلة طويلة.

*To control* means to order, limit, instruct or rule something, or someone's actions or behaviour.

\* *Control* بمعنى يتحكم أو يسيطر أو يأمر أو يقيد أو يحكم شيئاً ما أو أفعال أو سلوكيات شخص ما.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: If you can't control your dog, put it on a lead!

مثال: إذا لم تستطع أن تسيطر على كلبك قم بتقييده بطوق!

What you shouldn't do is use the verb control in association with people and the work they do.



\* ينبغي ألا تستخدم الفعل control فيما يتعلق بالناس والعمل الذي يؤدونه.

Ex: I check my students' homework, but I can't control what they do!

مثال: أقوم بمراجعة واجب طلابي. لكن لا أحكم فيما يفعلونه!

### Come over (v), overcome (n)

- *Come over* is a phrasal verb, that can mean several things.

\* *Come over* هو فعل اصطلاحي يمكن أن يكون له معانٍ متعددة.

- To move from one place to another, or move towards someone.

\* ينتقل من مكان لآخر أو التحرك في اتجاه شخص ما.

Ex: Come over here.

مثال: تعالِ إلي هنا.

- To seem to be a particular type of person.

\* يبدو كنوعية معينة من الأشخاص

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Politicians often come over as arrogant.

مثال: السياسيون غالبًا ما يبدون متغطرسين.

To be influenced suddenly and unexpectedly by a strange feeling.

\* يتأثر فجأة وبشكل غير متوقع بشعور غريب.

Ex: Don't stand up too quickly or you may come over dizzy.

مثال: لا تتعجل في الوقوف وإلا أصبت بدوار.

- *Overcome* is a verb, which means to defeat or succeed in controlling or dealing with something.

\* overcome فعل بمعنى يهزم أو ينجح في التحكم في شيء ما أو في التعامل معه.

Ex: Using technology can help many people overcome any disabilities they might have.

مثال: يمكن أن يساعد استخدام التكنولوجيا الكثير من الناس في التغلب على الإعاقات التي لديهم.

### Complement, compliment

- يكمل / يجمال

• *Complement* is a verb, which means to make something seem better or more attractive when combined.

\* يكمل فعل بمعنى يجعل شيئًا ما يبدو على نحو أفضل أو أكثر جاذبية عندما يتم الجمع بينه وبين شيء آخر.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: The colours blue and green complement each other perfectly.

مثال: يكمل اللونان الأزرق والأخضر كل منهما الآخر بشكل مثالي.

- **Compliment** is a noun, which means a remark that expresses approval, admiration or respect.

- بجمال اسم يعني إعطاء تعليق يعبر عن الاستحسان أو الإعجاب أو الاحترام.

Ex: It was the nicest compliment anyone had ever paid me."

مثال: لقد كانت ألطف مجاملة تلقيتها في حياتي.

### Concentrate, concentrated

- يركز / مركز

The verb - When you *concentrate* you direct all your efforts towards a particular activity, subject or problem.

\* Concentrate فعل بمعنى يركز: أي توجه كافة جهودك نحو نشاط أو موضوع أو مشكلة معينة.

Ex: You need to concentrate harder when you listen to something in another language.

مثال: تحتاج إلى تركيز أكبر عندما تستمع إلى شيء ما بلغة أخرى.

- The adjective - If something is **concentrated** it means it has had some liquid removed.

\* Concentrated صفة بمعنى مركز: أي مزال منه بعض السائل.

Ex: I prefer freshly squeezed orange juice to concentrated.

مثال: أفضل عصير البرتقال الطازج على المركز.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

**!Note** The simple past of “to concentrate” is “concentrated” this is where the confusion may arise.

(!) الماضي البسيط للفعل concentrate هو concentrated وهذا هو سبب الخلط الذي يمكن أن يحدث.

Ex: She concentrated very hard in the exam.

مثال: لقد ركزت تركيزاً شديداً في الامتحان.

### Council, counsel

- مجلس / يستشير

- **Council** refers to a group of people elected or chosen to make decisions or give advice on a particular subject, to represent a particular group of people, or to run a particular organization.

\* council كلمة بمعنى «مجلس» أي مجموعة أشخاص منتخبين يقومون باتخاذ القرار أو إعطاء نصائح بشأن موضوع معين أو لتمثيل جماعة معينة من الناس أو إدارة منظمة معينة.

Ex: The local council has decided not to allocate any more funds for the project.

مثال: لقد قرر المجلس المحلي عدم تخصيص المزيد من الأموال للمشروع.

- **Counsel** can be a verb, which means to give advice, especially on social or personal problems.

\* counsel فعل بمعنى «يستشير» أي يعطي نصائح خاصة بشأن مشكلات اجتماعية أو شخصية.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: She counsels the long-term unemployed on how to get a job.

ملحوظة: إنها تقدم المشورة للعاطلين لوقت طويل بشأن الكيفية التي يحصلون بها على وظيفة.



- **Counsel** can also be a noun, which means advice.

\* يمكن أن تستخدم **counsel** كاسم بمعنى النصيحة أو المشورة.

Ex: I should have listened to my father's counsel, and saved some money instead of spending it all.

مثال: كان لابد أن أستمع إلى نصيحة أبي وأقوم بادخار بعض المال بدلاً من إنفاقه كله.

### Councilor, counselor

عضو مجلس / مستشار

**Councilor** is a noun which means an elected member of a local government.

\* **councilor** اسم بمعنى عضو منتخب في حكومة محلية.

Ex: He was elected to be a councilor in 1998.

مثال: لقد تم انتخابه كعضو في المجلس عام ١٩٩٨.

- **Counselor** is a noun, which means someone who is trained to listen to people and give them advice about their problems.

\* **counselor** اسم بمعنى مستشار هو شخص مدرب على الاستماع إلى الناس وإعطائهم نصائح بشأن مشكلاتهم.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: The student union now employs a counsellor to help students with both personal and work-related problems.

مثال: يقوم اتحاد الطلاب بتعيين مستشار لمساعدة الطلاب في كل من مشكلاتهم الشخصية والمشكلات المرتبطة بالعمل.

### Decent, descent

- مقبول، لائق / هبوط / نسب

Decent is an adjective meaning socially acceptable or good.

\* Decent صفة بمعنى مقبول اجتماعيًا أو لائق.

Ex: Everyone should be entitled to a decent standard of living.

مثال: ينبغي على كل شخص أن يكون لديه مستوى لائق للمعيشة.

- Descent is a noun which can mean a movement downwards, or your ancestry.

\* Descent اسم بمعنى نزول أو هبوط أصل أو نسب

Ex: The plane began its final descent prior to landing

Ex: She found out that she was of Welsh descent.

مثال: بدأت الطائرة نزولها النهائي قبل الهبوط إلى أرض المطار.

مثال: لقد اكتشفت أنها من أصل ويلزي.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Discreet, discrete

- عاقل، حكيم / منفصل، متميز

- **Discreet** is an adjective that means to be careful or modest, not to cause embarrassment or attract too much attention, especially by keeping something secret.



\* **Discreet** صفة بمعنى عاقل أو حكيم. كتوم أو متحفظ لا يسبب إحراجاً أو يلفت الكثير من الانتباه.

Ex: To work for the royal family you have to be very discreet.

مثال: كي تعمل لدى الأسرة الملكية ينبغي أن تكون كتومًا وحكيماً جداً.

**Discrete** is an adjective that means something is distinct and separate or has a clear independent shape or form.

\* **Discrete** صفة. معناه منفصل أو متميز أو منفرد أو غير مترابط.

Ex: She painted using strong colours, discrete shapes, and rhythmic patterns.

مثال: لقد قامت بالرسم مستخدمة ألواناً قوية وأشكالاً منفصلة وأنماطاً متناغمة.

### Don't have to, mustn't

- لست في حاجة إلى / لا يجب

Don't have to = Do not have to. We have to use don't have to say that there is no obligation or necessity to do something.

\* نستخدم Don't have to للتعبير عن عدم الضرورة أو الاضطرار للقيام بشيء ما.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: You don't have to do the exercises at the end of this page.

مثال: لست مجبرًا لأن تقوم بحل التدريبات الواردة في نهاية هذه الصفحة.

**Mustn't = must not** is a modal verb used to show that something is not allowed. When you use **mustn't** you are telling people not to do things. It has the same force as **don't**, as in: **Don't do that!**

\* **Mustn't** فعل ناقص يستخدم لبيان عدم جواز القيام بشيء معين. عندما تستخدم **mustn't** فأنت تخبر الناس بأنه ينبغي عليهم عدم القيام بشيء معين. **mustn't** لها نفس قوة **don't** (لا الناهية) كما في: **Don't do that!** (لا تفعل هذا!)

Ex: **You mustn't smoke here. It's a "No Smoking" area.**

مثال: يجب ألا تدخن هنا؛ فهذه منطقة ممنوع التدخين فيها.

### Downside, underside

- عيب، جانب سفلي

**Downside** is a noun that means the disadvantage of a situation.

\* **Downside** اسم معناه «عيب» أو «سلبية» من سلبيات موقف معين.

Ex: "One of the downsides of living in London, of course, is that it is very expensive."

مثال: "بالطبع أحد عيوب العيش في لندن هو غلاء المعيشة".

- **Underside** is a noun that means the side of something that is usually nearest the ground.

\* **underside** اسم يعني «الجانب السفلي» أي جانبًا من شيء ما يكون عادة الأقرب إلى الأرض.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: The car had turned over in the ditch, and its underside was covered in oil and mud.

مثال: لقد انقلبت السيارة في الخندق، وغطى جانبها السفلي بالزيت والطين.

### Either, well / too

- **Either** is used with a negative verb when you are agreeing with something someone doesn't do or like etc.

\* تستخدم «either» مع فعل منفي عندما توافق على شيء ما لا يفعله أو لا يحبه شخص ما.

Ex: B agrees with A in the negative

\* مثال: «B» يتفق مع «A» فيما هو منفي

A - "I don't like cheese." B - "I don't like it either."

A- "I haven't seen Lord of the Rings." B - "I haven't seen it either".

"A" - "أنا لا أحب الجبن." «B» - "أنا لا أحبه أيضًا."

"A" - "لم أشاهد فيلم ملك الخواتم." «B» - "وأنا لم أشاهده أيضًا."

**As well / Too** are used with an affirmative verb when you are agreeing with something someone does or likes etc.

\* أيضًا/ كذلك يتم استخدامها مع فعل مثبت عندما توافق على شيء ما يفعله أو يحبه شخص ما.

Ex:- B agrees with A in the positive

\* مثال: «B» يتفق مع «A» فيما هو إيجابي

A - "I love ice cream." B - "I love it **too**." / "I love it **as well**."

A- "I've seen Gladiator." B - "I've seen it **too**." / "I've seen it **as well**."

"A" - "أنا أحب الآيس كريم." «B» - "وأنا أحبه أيضًا."

"A" - "لقد شاهدت فيلم المصارع." «B» - "وأنا شاهدته أيضًا."



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Every day, everyday

- كل يوم / يوميًا

**Every day** – Here, every is a determiner and day is a noun.

\* **Every day** هنا **Every** محدد و **day** اسم.

- When you say every day you mean each day without exception.

\* عندما تقول كل يوم فأنت تعني جميع الأيام دون استثناء.

Ex: You have been late for school every day this week.

مثال: لقد تأخرت على المدرسة كل يوم طيلة هذا الأسبوع.

- **Everyday** is an adjective. When you say everyday you mean ordinary, unremarkable.

\* **Everyday** صفة بمعنى "يومي". وعندما تقول **everyday** "يومي" فأنت تعني أن هذا الشيء عادي أو غير ملفت للانتباه.

Ex: My culture pages offer an insight into the everyday life of Britain.

مثال: صفحتاتي الثقافية تعرض رؤية للحياة اليومية في بريطانيا.

### Excited, exciting

- مندهش، مثار / مثير

- **Excited** is an adjective that describes when someone feels happy and enthusiastic about something.

\* **Excited** بمعنى مندهش أو مثار وهي صفة تصف شخصًا يشعر بالسعادة وبالحماس حيال شيء ما.

Ex: She was so excited that she couldn't sleep.

مثال: لقد كانت مثارة جدًا لدرجة أنها لم تستطع النوم.

- **Exciting** is an adjective that means something is making you excited.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



\*Exciting بمعنى مثير/ مدهش. وتصف شيئاً يسبب اندهاشك أو سرورك.

Ex: The football match was so exciting that she couldn't wait to tell everyone about it.

مثال: لقد كانت مباراة كرة القدم مثيرة جداً حتى أنها لم تستطع أن تمنع نفسها من إخبار الجميع بشأنها.

### Experience, experience(s)

× خبرة، تجربة

- **Experience** can be an uncountable noun. You use it when you're talking about knowledge or skill which is obtained from doing, seeing or feeling things.

\* كلمة Experience يمكن أن تكون اسماً غير معدود بمعنى «خبرة». وتستخدمها عندما تتحدث عن معرفة أو مهارة يتم الحصول عليها من خلال القيام أو الرؤية أو الشعور بشيء معين.

Ex: Do you have any experience of working internationally?

مثال: هل لديك خبرة في العمل على المستوى الدولي؟

- **Experience(s)** can be a countable noun. You use it when you are talking about a particular incident or incidents that affect you.

\* كلمة Experience يمكن أن تكون اسماً معدوداً ولها جمع وتكون بمعنى «تجربة». وتستخدمها عندما تتحدث عن حدث أو أحداث معينة أثرت عليك.

Ex: It was interesting hearing about his experiences during the war.

مثال: لقد كان من المثير للاهتمام السماع عن تجاربه أثناء الحرب.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- **Experience** can also be a verb. It means something that happens to you, or something you feel.  
\* كلمة Experience يمكن أن تستخدم كفعل بمعنى مرورك بتجربة معينة أو بشيء يحدث لك.

Ex: When I first moved to Germany I experienced a lot of problems.

مثال: عندما انتقلت للمرة الأولى إلى ألمانيا مررت بالكثير من المشكلات.

### Fewer, less

- أقل (الأشياء المحدودة)، أقل (الأشياء غير المحدودة)

Everyone gets this wrong - including native speakers. The general rule is to use **fewer** for things you can count (individually), and **less** for things you can only measure.

\* يختلط الأمر على الجميع بما في ذلك المتحدثين الأصليين للغة الإنجليزية. والقاعدة العامة هي أن تستخدم **fewer** مع أشياء يمكنك أن تعدّها و**less** مع أشياء يمكنك قياسها فقط.

Ex: There were fewer days below freezing last winter. (Days can be counted.)

مثال: كانت هناك أيام قلائل خت الصفر خلال الشتاء الماضي. (الأيام يمكن عدّها).

Ex: I drink less coffee than she does. (Coffee cannot be counted individually it has to be measured).

مثال: أشرب قدرًا من القهوة أقل مما تشربه. (القهوة لا تعد بل ينبغي قياسها أو وزنها).

!Note - "Less" has to do with how much. "Fewer" has to do with how many.

(!) ملحوظة - ترتبط كلمة "less" بالكمية. لكن «fewer» ترتبط بالعدد.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



### For, since

- لمدة، منذ

- The prepositions *for* and *since* are often used with time expressions.
- حرفا الجر *for* و *since* غالباً ما يتم استخدامها مع تعبيرات زمنية.
- For* indicates a period of time.

For x تشير إلى فترة زمنية.

Ex: I have been working here for 2 years.

مثال: لقد ظللت أعمل هنا لمدة عامين.

*Since* indicates a point in time.

\* تدل *since* على وقت محدد.

Ex: I have been working here since the year before last/last October/ 2005.

مثال: أعمل هنا منذ العام قبل الماضي / أكتوبر الماضي / ٢٠٠٥.

### Good, well

- جيد / بشكل جيد

- Good* is an adjective. We use good when we want to give more information about a noun.

\* *Good* صفة، ونستخدم كلمة *good* عندما نرغب في إعطاء المزيد من المعلومات عن اسم معين.

Ex: My dog Sam is very good. He's a good dog.

مثال: كلبي سام جيد جداً، إنه كلب جيد.

Ex: Her English isn't very *good*.

مثال: لغتها الإنجليزية ليست جيدة جداً.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- *Well* is usually used as an adverb. We use *well* when we want to give more information about a verb.

Well \* «بشكل جيد» عادة ما يتم استخدامها كظرف. ونستخدم *well* عندما نريد أن نعطي معلومات عن فعل معين.

Ex: He usually behaves very well.

مثال: هو عادة يتصرف بشكل جيد جدًا.

Ex: She doesn't speak English well.

مثال: إنها لا تتحدث الإنجليزية بشكل جيد.

Note! The exception to this can be when you talk about someone's health:

(!) الاستثناء في هذا يمكن أن يحدث عندما نتحدث عن صحة شخص ما:

Ex: She wasn't a well woman.

مثال: لم تكن امرأة بصحة جيدة.

- and when you describe sensations:

وعندما تصف الأحاسيس:

Ex: This pizza tastes/smells/ looks good.

مثال: مذاق/ رائحة/ شكل هذه البيتزا جيدة.

- If you say "You look *good*." It means they look attractive.

\* عندما تقول "You look good" فإنك تقصد أن الذي أمامك يبدو جذابًا.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- If you say "You look *well*." It means they look healthy.

\* عندما نقول «You look well» فإنك تقصد أنك تبدو سليمًا آمن الناحية الصحية.



### Hard, hardly

- صلب، بجد / بصعوبة، بالكاد

- **Hard** is an adjective. It can mean solid, industrious, or difficult.

\* Hard صفة وتعني صلبًا، أو جادًا، أو صعبًا.

Ex: Heating the clay makes it **hard** (*solid*).

مثال: تسخين الصلصال يجعله صلبًا (جامدًا).

Ex: She is a hard (*industrious*) worker.

Ex: It was a hard (*difficult*) test.

- **Hardly** is an adverb and means only just or certainly not.

\* Hardly ظرف معناه بصعوبة / بالكاد.

Ex: The teacher spoke so quietly I could **hardly** (*only just*) hear her.

Ex: You can **hardly** (*certainly not*) expect me to do the test for you!

مثال: كانت المعلمة تتحدث بهدوء شديد لدرجة أنني كنت أسمعها بالكاد / بصعوبة.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Hear, Listen

يسمع / ينصت، يصغي

- **Hear** is a verb that means to receive or become aware of a sound using your ears, so you don't have to make an effort in order to just hear something.

\* **Hear** فعل بمعنى يسمع. يشعر. يستخدم حاسة السمع (أو يستقبل صوتًا باستخدام الأذنين ومن ثم فإنه لا يكون مطلوبًا بذل جهد لسماع شيء ما.

Ex: She **heard** a noise outside.

\* مثال: لقد سمعت ضوضاء خارج البيت.

- **Listen** is a verb that means to give attention to someone or something in order to hear them, so you make an effort in order to hear something properly.

\* **Listen** فعل معناه تصغي أو تنصت أو تعير الانتباه لشخص أو شيء ما لسماعه. لذلك أنت هنا تبذل جهدًا لتسمع بشكل ملائم.

Ex: She **listened** to the noise and realized it was only a cat.

\* مثال: لقد أنصتت إلى الضوضاء وأدركت أنها مجرد قطة.

Note! In some circumstances we use hear when we listen to someone or something attentively or officially.

(!) ملحوظة: في بعض الأحيان نستخدم hear عندما نصغي إلى شخص أو شيء ما باهتمام أو بصورة رسمية.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: I heard a really interesting speech on the radio this morning.

Ex: These people need to be heard.

مثال: لقد سمعت خطبة مثيرة حقًا للاهتمام في الإذاعة هذا الصباح.  
مثال: هؤلاء الناس في حاجة لأن نسمعهم.



### Heroin, heroine

- الهيروين / بطة

- **Heroin** is a noun, it is a powerful illegal drug, obtained from morphine and is extremely addictive.

\* Heroin اسم مخدر قوي غير مصرح به قانوناً يتم الحصول عليه من المورفين ويكون مسبباً للإدمان بدرجة شديدة.

Ex: He was arrested for supplying heroin.

مثال: لقد تم القبض عليه لتوريده الهيروين.

**Heroine** is a female person who is admired for having done something very brave or having achieved something great. The male equivalent is hero.

\* heroine بمعنى بطلة أو سيدة يتم الإعجاب بها لأنها شجاعة جدًا أو لأنها حققت شيئًا عظيمًا. والمقابل لها في الرجال hero بمعنى بطل.

Ex: Grace Darling is one of England's best known heroines.

مثال: جريس دارلينج واحدة من أكثر بطلات إنجلترا شهرة.

### He's, his

- هو يكون، هو يملك / ضمير ملكية

- He's is the short form of 'he is' or 'he has'.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

\* He's هي الصيغة المختصرة لـ «he is» بمعنى «هو يكون» أو «he has» بمعنى «هو يملك أو لديه»

Ex: Don't be scared - he's very friendly.

مثال: لا تفرح: إنه طيب جدًا.

- **His** is a possessive pronoun, it is used to show something belonging to or connected with a man, boy or male animal that has just been mentioned.

\* His ضمير ملكية يتم استخدامه للتعبير عن شيء يملكه رجل قد تم ذكره سابقًا.

Ex: Mark just phoned to say he'd left his coat behind. Do you know if this is his?

مثال: لقد اتصل مارك للتو ليخبرني بأنه نسى معطفه. هل تعلم ما إذا كان هذا المعطف معطفه أو لا؟

## Holiday, weekend

- إجازة، عطلة أسبوعية

A **holiday** (noun), a time, often one or two weeks, when someone does not go to work or school but is free to do what they want, such as travel or relax.

\* Holiday (اسم) بمعنى إجازة أو فترة زمنية غالبًا ما تكون أسبوعًا أو أسبوعين عندما لا يذهب شخص ما للمدرسة أو العمل. لكن يكون لديه الحرية في القيام بما يرغب فيه مثل السفر أو الاسترخاء.

Ex: Where are you going on holiday this year?  
Somewhere nice I hope.

مثال: أين تذهب في إجازتك هذا العام؟ أمل أن يكون مكانًا لطيفًا.

- **The weekend** (noun) - The time from Saturday and Sunday, or

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Friday evening until Sunday night. It is a time for leisure and recreation, and/or for religious activities. ...

\* الإجازة الأسبوعية (اسم) - الوقت الذي يشمل السبت والأحد أو يمتد من مساء الجمعة حتى ليل الأحد. إنه وقت الفراغ والاستجمام و/أو الأنشطة الدينية...



Ex: What are you doing this weekend? Anything nice?

مثال: ماذا ستفعل في هذه العطلة الأسبوعية؟ هل من شيء لطيف؟

### Homework, housework

#### - الواجب المنزلي / أعمال المنزل

- **Homework** (noun) - refers to tasks assigned to students by teachers to be completed mostly outside of class, and derives its name from the fact that most students do the majority of such work at home.

\* Homework (اسم) يعني الواجب المنزلي أو يشير إلى المهام التي يتم تكليف الطلاب بها من قبل المعلمين كي يتم أداؤها خارج الفصل. ويشترك اسمه من حقيقة أن معظم الطلاب يؤدون أغلب هذا العمل في البيت.

Ex: A lot of students in the UK get too much homework.

مثال: كثير من الطلاب في المملكة المتحدة يأخذون قدرًا بالغًا من الواجب المنزلي.

- **Housework** (noun) - refers to domestic household chores such as cleaning and cooking.

\* Housework (اسم) بمعنى الأعمال المنزلية. ويشير إلى الأعمال الروتينية التي يتم أداؤها مثل التنظيف والطهي.

Ex: I never seem to have enough time to do the housework.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

There's always something that needs dusting or polishing.

مثال: يبدو أنني لن أجد أبدًا الوقت الكافي للقيام بالأعمال المنزلية: فدائمًا ما يكون هناك شيء يحتاج لأن يتم تنفيذه أو تلميعه.

“How do you do?”, “How are you?”

- If I had a Euro for every time someone got this one wrong - I'd be a rich bunny!

\* لو أخذت يورو في كل مرة يخطئ فيها شخص ما في استخدام هاتين الصيغتين لأصبحت غنيًا جدًا!

How do you do?

\* مسرور بلقائك. أهلاً بك. سعدت بلقائك.

- This is **not** a question. It is another, very formal way of saying “Hello.”

\* هذا ليس سؤالًا. إنه طريقة أخرى رسمية تقول بها “مرحبًا” أو “أهلاً”.

- The correct response is; “Pleased to meet you.” or “How do you do.” or just “Hello.”

\* الرد الصحيح هو “أنا مسرور بلقائك.” أو “أهلاً بك”.

- We only really use it the **first time** we meet someone.

\* نستخدم هذه الصيغة فقط في المرة الأولى التي نلتقي فيها بشخص ما.

- How are you?

\* كيف حالك؟



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- This is a question.

\* هذا سؤال.

- A polite response is; "I'm fine thanks. And you?"

\* الإجابة عن هذا السؤال تكون: "أنا بخير. شكرًا لك. وكيف حالك أنت؟"



### I, me

- Usually we choose the correct form by instinct.

\* عادة ما نختار الصيغة الصحيحة بديهيًا.

Ex: I am a teacher. (not **me**)

Ex: Give that to **me**. (not I)

- There are other times when people make mistakes with these two pronouns. **I/me** is difficult when it is coupled with another pronoun or with a noun. This is when you have to think about the subject/object in a sentence.

\* هناك أوقات أخرى يخلط فيها الناس بين ضميرين. ويكون من الصعب التمييز بين **me/I** عندما يأتي أي منهما مع ضمير أو اسم آخر. وهذا يحدث عندما يتعين عليك التفكير في الفاعل/ المفعول في جملة معينة.

Ex: The teacher gave the homework to my friend and **me**. (Not I)

!If you don't understand why the above sentence is correct, simplify the sentence.

\* إذا لم تكن تفهم سبب كون الجملة أعلاه صحيحة قم بتبسيط الجملة.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- Deal with the two people separately.

\* تعامل مع الشخصين بشكل منفصل.

The teacher gave the homework to my friend.

+

The teacher gave the homework to me.

= The teacher gave the homework to my friend and me.

### Interested, interesting

- مهتم / شائق، مثير للاهتمام

- **Interested** is a past participle. When used as an adjective it says how someone feels.

\* Interested تصريف ثالث عندما يتم استخدامها كصفة تكون بمعنى «مهتم» أو تعبر عن شعور شخص ما.

Ex: I was very interested in the lesson.

مثال: لقد كنت مهتمًا جدًا بالدرس.

- When **Interesting** is used as an adjective it describes the people or things that cause the feelings.

\* عندما يتم استخدام interesting (شائق، مثير للاهتمام) كصفة فإنها تصف الأشخاص أو الأشياء الذين يثيرون مشاعرنا.

Ex: It was an interesting lesson.

مثال: لقد كان درسًا شائقة / مثيرًا للاهتمام.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



### Lay, lie

- **Lay** is an irregular transitive verb (**lay / laid/ laid - laying**). It needs a direct object. It means to put something or someone down.

\* Lay بمعنى «يضع» فعل متعدّد غير منتظم (شاذ) يأخذ مفعولاً مباشراً وتصريفاته المبينة أعلاه.

Ex: Lay your head on the pillow.

مثال: ضع رأسك على الوسادة.

- **Lie** is an irregular intransitive verb (**lie / lay / lain - lying**). It does not take a direct object. It means to rest in a horizontal position or to be located somewhere.

\* Lie «يرقد»/ «تقع» فعل لازم غير منتظم (شاذ) لا يأخذ مفعولاً مباشراً. وتصريفاته المبينة أعلاه.

Ex: If you are tired lie here and have a rest.  
Nottingham lies in the Midlands.

مثال: إذا كنت تشعر بالتعب ارقد هنا واسترح.

مثال: تقع نوتينجهام في ميدلاندز.

!Lie also means to say something that isn't true but it takes the following form (**lie / lied / lied - lying**).

(!) Lie يعني "يكذب" أو يقول شيئاً غير صحيح وتصريفاته المبينة أعلاه.

### Lay down, lie down

- **Lay down** has several different meanings.

\* Lay down لها معانٍ عديدة ومختلفة.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- If you lay something down it can mean you officially establish a rule, or officially state the way in which something should be done.

Lay down \* بمعنى يضع . يرسم . يخطط) يضع قاعدة بصورة رسمية أو يقرر طريقة رسمية للقيام بشيء معين.)

Ex: Please follow the rules laid down by the administrator.

مثال: من فضلك اتبع القواعد المقررة من قبل مديرك.

- If you lay something down your weapons it means you stop fighting.

\* إذا قمت بوضع أسلحتك فإن هذا معناه استسلامك أو توقفك عن القتال.

Ex: They laid down their guns and surrendered.

مثال: لقد وضعوا مدافعهم واستسلموا.

- If you lay wine down it means you are storing it for drinking in the future.

Lay wine down \* تعني يخزن أو يحفظ الخمر كي تتعنت لشربها مستقبلاً.

Ex: He laid down this bottle in 1998, it should be perfect for drinking now.

مثال: لقد قام بتخزين الخمر في عام ١٩٩٨. لابد أنها أصبحت مثالية لتناولها الآن.

- **Lie down** means to move into a position in which your body is flat, usually in order to sleep or rest.

\* Lie down تعني الاستلقاء في وضع يكون جسمك فيه مسطحاً من أجل النوم أو الراحة.

Ex: "If you are tired lie down and have a rest."

مثال: إذا كنت تشعر بالتعب ارقد واسترح.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Look after, look for

- يعتني بـ ، يبحث عن

- *To look after*; means to take care of or be in charge of something or someone.

\* Look after فعل معناه يهتم بـ أو يتحمل مسؤولية شخص أو شيء ما.

Ex: I often ask my mother to look after the children.

مثال: غالبًا ما أطلب من أمي أن تعتني بالأولاد.

- *To look for* means to try to find something or someone.

\* Look for فعل معناه «يبحث عن» أو يحاول أن يجد شيئًا أو شخصًا ما.

Ex: I am looking for my keys. Have you seen them?

مثال: أبحث عن مفاتيحي. هل رأيتها؟

### Look at, watch

- ينظر إلى / يشاهد

In this context *look* is usually followed by the preposition *at*.

\* في هذا السياق، عادة ما تكون Look متبوعة بحرف الجر at.

- When you *look at* someone or something you are interested in the appearance.

\* عندما تنظر إلى شخص أو شيء ما Look at فأنت تكون مهتمًا بمظهره.

Generally we *look at* things that are static.

\* وبوجه عام نحن نلظر إلى الأشياء الساكنة.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Look at these photos, they're really good.  
I went to the art gallery to look at the exhibition of paintings.

مثال: انظر إلى هذه الصور، إنها جميلة حقًا.

مثال: لقد ذهبت إلى معرض الفنون لمشاهدة اللوحات.

**Watch** is a verb.

\* **Watch** فعل بمعنى يشاهد.

- When you **watch** someone or something you are interested in what happens.

\* عندما تشاهد شيئًا أو شخصًا ما فأنت تكون مهتمًا بما يحدث.

Generally we **watch** things that move or change state.

\* بوجه عام نحن نشاهد الأشياء التي تتحرك أو تتغير حالتها.

Ex: I watch TV every night.

Ex: The security guard watched the shoplifter steal the clock.

مثال: أنا أشاهد التلفاز كل ليلة.

مثال: لقد راقب حارس الأمن اللص وهو يسرق الساعة من المحل.



!If I say to you "Look at him!" I mean for you to check out his appearance. But, if I say to you "Watch him!" I mean it as a warning.

(!) إذا قلت لك: "انظر إليه!" فإنني أعني أن تنظر إلى مظهره. لكن إذا قلت لك: "شاهده أو راقبه!" فإن هذا بمثابة تحذير.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



### Look over, overlook

× يلقى نظرة، يراجع أو يفحص بسرعة/ يتغاضى عن، يطل على

- *Look over* is a phrasal verb.

*Look over* \* فعل اصطلاحي.

- When you *look over* something or someone you quickly examine it or them.

*Look over* \* فعل بمعنى يفحص أو يعاين بسرعة.

Ex: I asked my teacher to look over what I had written.

مثال: لقد طلبت من معلمي أن يراجع ما كتبت.

- *Overlook* is a verb. When you *overlook* someone or something you fail to notice or consider it or them:

*Overlook* \* فعل معناه يتغاضى أو يغفل عن شيء أو شخص ما:

Ex: I think my teacher overlooked some of my mistakes.

مثال: أعتقد أن معلمي يتغاضى عن بعض أخطائي.

!Look over is two separate words, overlook is one word.

*Look over* (!) كلمتان أو *overlook* فهي كلمة واحدة.

### Loose, lose

- سائب / يفقد، يخسر

- *Loose* is an adjective. If something isn't fixed properly or it doesn't fit, because it's too large, it's loose.

*Loose* \* صفة بمعنى «سائب، مفكوك» أي شيء غير مثبت بشكل ملائم أو غير مناسب لكبر حجمه أو اتساعه.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: My headphones weren't working, because a wire was loose.

مثال: سماعتي لا تعمل لأن هناك سلكًا مفكوكًا.

- ♦ **Lose** is a verb that means to no longer possess something because you do not know where it is, or because it has been taken away from you.

\* **Lose** فعل بمعنى يفقد أو يخسر. أي لم تعد تمتلك شيئًا معينًا لأنك لا تعرف مكانه أو لأنه أخذ منك.

Ex: A lot of people will lose their job if there is a recession.

مثال: كثير من الناس يفقدون وظائفهم بسبب الركود.

### Nor, or

- ♦ **Nor** (conjunction) nor is always used in the negative, usually before the second or last of a set of negative possibilities, after 'neither'.

\* **Nor** (حرف عطف) يستخدم دائمًا في صيغة النفي قبل الاحتمال الثاني أو الأخير المنفي من مجموعة من الاحتمالات المنفية بعد «neither».

Ex: He speaks neither English nor French.

مثال: هو لا يتحدث الإنجليزية أو الفرنسية.

- ♦ **Or** (conjunction) or is used to connect different possibilities.

\* **Or** بمعنى «أو. أم» (حرف عطف) يستخدم للربط بين الاحتمالات المختلفة.

Ex: Is it Tuesday or Wednesday today?

مثال: هل حفل زفافك يوم الثلاثاء أو الأربعاء؟



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



### Me, my

- Me is used as the object of a verb or preposition.  
You use me to refer to yourself.

\* الضمير Me يستخدم كمفعول لفعل أو حرف جر. فأنت تستخدم me للإشارة إلى نفسك.

In short answers, we usually use this form.

\* في الإجابات المختصرة عادة ما نستخدم هذه الصيغة.

Ex: Knock at the door - "Who's there?" ~ "It's me!"

مثال: عندما يطرق شخص ما الباب: "من هناك؟" \* "إنه أنا".

Ex: "I want to buy a new DVD." ~ "Me too!"

مثال: "أريد أن أشتري دي في دي جديد." \* "وأنا أيضًا!".

My is a possessive adjective.

\* My صفة ملكية.

Ex: My mother loves me.

مثال: أُمي تحبني.

- Now consider the following sentences:-

\* الآن تأمل الجمل التالية:

(?) "I'm going to **me** and Margaret's room." OR "I'm going to **my** and Margaret's room."

- Which is correct? Me or my?

\* أيهما صحيح. Me أم My؟

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- Simplify the sentence by removing the second person:-

\* قم بتبسيط الجملة عن طريق حذف الشخص الثاني:-

- "I'm going to *my* room." So, "I'm going to **my** and Margaret's room," is correct.

\* إذن **my** هو الضمير الصحيح

- A real point of confusion arises when considering the use of "**my**" or "**me**" as the "subject" of a gerund.

\* هناك نقطة ارتباك تنشأ عند التفكير في استخدام "**my**" أو "**me**" كفاعل لصيغة المصدر المنتهية بـ **ing**

مثال: لم يعجب المعلم قلبي نكتًا في الفصل.

Ex: The teacher didn't like **me** telling jokes in class.  
(OR)

Ex: The teacher didn't like **my** telling jokes in class.

But which is correct? Well they both are - sort of, but the use of the possessive, "*my telling jokes in class*" serves to isolate the telling of jokes as the object of my teacher's anger. It's

hopefully not "**me**" at whom she/he has become upset, but the telling of jokes. In the sentence, "**me telling jokes in class**", it might seem as though the teacher doesn't like **me** personally. The *rule* is that the subject of a gerund is supposed to be in the possessive case.



\* لكن أي من الصيغتين صحيح؟ حسنًا كلتا الصيغتين صحيحة. لكن استخدام صفة الملكية **my** في "*my telling jokes in class*" يفصل قلبي النكت باعتباره مفعولاً لغضب معلمي. فهنا يفهم أن معلمي

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



ليس غاضبًا مني شخصيًا لكنه غاضب من قلبي النكت. أما في عبارة «me telling jokes in class» فرما يفهم أن المعلم كان غاضبًا مني شخصيًا. والقاعدة هي أن فاعل الصيغة المنتهية بـ ing يفترض أن يكون في حالة الملكية.

- Remember though that both are now becoming acceptable through common usage. However, you can avoid any confusion by writing the sentence in a different way:-

\* وبالرغم من ذلك. كلتا الصيغتين تصحان مقبولتين خلال الاستخدام الشائع. ومع ذلك يمكنك أن تتجنب أي خلط عن طريق كتابة الجملة بطريقة مختلفة:

Ex: The teacher didn't like the way I told jokes in class.

مثال: لا يعجب المعلم الطريقة التي أقول بها نكتًا في الفصل.

### Most, the most

- معظم / الأكثر

**Most** without an article is usually used as an adjective, which means almost all.

\* **Most** بدون أداة يتم استخدامها عادة كصفة والتي تعني «معظم»

Ex: They ate most of the tart.

مثال: لقد أكلوا معظم التورتة.

Ex: Most days I go for a jog.

مثال: أقوم بممارسة رياضة المشي معظم الأيام.

- The most** is usually used to form the superlative of many adjectives and adverbs.

\* تستخدم **the most** بمعنى الأكثر في صيغ المقارنة لكثير من الصفات والظروف.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Paul earns the most money.

مثال: يكسب بول أكثر المال.

Ex: The Miss World competition is held every year to find the most beautiful woman in the world.

مثال: تقام مسابقة ملكة جمال العالم كل عام للبحث عن أجمل امرأة في العالم.

**Note** - This is only a general rule - as ever there are exceptions.

(!) ملحوظة- هذه فقط قاعدة عامة؛ حيث إنه دائماً ما تكون هناك استثناءات.

### Overtake, takeover / take over

- يتخطى أو يتجاوز، استحواذ / يستحوذ على

- **Overtake** is a verb. It can mean to go beyond something by being better, or if you're driving to come from behind another vehicle or a person and move in front of it.

\* **Overtake** فعل يمكن أن يكون معناه يتخطى أو يتجاوز شيئاً ما ليصبح أفضل منه. أو إذا كنت تقود سيارة أن تأتي من خلف سيارة أو شخص آخر وتخطاه.

Ex: You should always check your rear view mirror before you overtake another car.

مثال: ينبغي دائماً أن تقوم بالنظر في المرآة الخلفية قبل أن تتخطى سيارة أخرى.

- **Takeover** as a noun is used when one organization gains control of a company by buying most of its shares.

\* **Takeover** اسم بمعنى "الاستحواذ" وتستخدم عندما تستحوذ شركة معينة على شركة أخرى عن طريق شراء معظم أسهمها.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



Ex: In September 2006 Merck announced their takeover of Serono.

مثال: في سبتمبر عام ٢٠٠٦ أعلنت شركة ميرك عن استحواذها على سيرونو.

- **Take over** as a phrasal verb means to get control of a company by buying most of its shares.

\* Take over فعل اصطلاحي بمعنى يستحوذ على شركة عن طريق شراء معظم الأسهم فيها.

Ex: Merck finally took Serono over in 2007.

مثال: في النهاية استحوذت ميرك على سيرونو في عام ٢٠٠٧.

### Personal, personnel

#### - شخصي / دائرة الموظفين

**Personal** is an adjective. It can mean relating to or belonging to someone.

\* شخصي. صفة بمعنى يتصل أو يتعلق بشخص معين.

Ex: Your personal belongings are the things that belong to you.

مثال: ممتلكاتك الشخصية هي الأشياء التي تخصك أنت.

It can relate to the private parts of someone's life, including their relationships and feelings.

\* وكلمة personal يمكن أن تتعلق بالأجزاء الخاصة من حياة شخص معين بما في ذلك علاقاته ومشاعره.

Ex: If you have personal problems, it means you have problems that are private and sensitive to you.

مثال: إذا كان لديك مشكلات شخصية فإن هذا معناه أن لديك مشكلات خاصة وحساسة بالنسبة لك.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- It can also mean something that is designed for or used by one person.

\* كما يمكن أن يكون معنى personal شيئاً ما مصمماً من أجل شخص واحد أو ليتم استخدامه من قبله.

Ex: a personal computer or stereo.

مثال: كمبيوتر أو إستيريو شخصي.

- **Personnel** is a noun. The people who work for an organisation are the personnel.

\* Personnel اسم بمعنى دائرة الموظفين أو شئون العاملين. وهم مجموعة الأشخاص الذين يعملون في منشأة ما.

Ex: military personnel are the members of an army.

مثال: الموظفون العسكريون هم أفراد الجيش.

Ex: I need to speak to someone in Personnel.

مثال: أحتاج إلى التحدث مع شخص ما في شئون العاملين.

### practice, practise

- ممارسة/ يمارس، يزاوّل

- **Practice** is a noun.

\* Practice اسم بمعنى ممارسة أو تدريب

Ex: I need to get some more practice before I take my driving test.

مثال: أحتاج للقيام بمزيد من التدريب قبل أخذ اختبار القيادة.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



- **Practise** is a verb

\* **Practise** فعل بمعنى يمارس / يزاول / يتدرب

Ex: To learn English well you have to practise.

مثال: لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل جيد، ينبغي أن تمارسها.

**!Note** - This is only true in British English.

(!) هذا ينطبق فقط في اللغة الإنجليزية البريطانية.

**!Often** in English the noun form ends in *...ice* and the verb form ends in *...ise*.

(!) غالبًا تنتهي صيغة الاسم في اللغة الإنجليزية بـ *ice* وصيغة الفعل بـ *ise*.

### Principal, principle

- أساس، رئيسي، مسئول / مبدأ

- **Principal** as an adjective means first in order of importance:

\* **Principal** صفة بمعنى «رئيسي أو أساسي» أي الأول في الترتيب من حيث الأهمية

Ex: The Mississippi is the principal river of the United States.

مثال: المسيسيبي هو النهر الرئيسي في الولايات المتحدة.

**Principal** as a noun can mean the head teacher in a school or college:

\* **Principal** اسم بمعنى «مسئول مدرسة أو كلية».

Ex: The teacher sent the unruly student to see the principal.

مثال: أرسل المعلم طالبًا صعب المراس ليقابل مسئول المدرسة.

- **Principle** is a noun which means a basic idea, standard of behaviour or rule that explains or controls how

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

something happens or works:

\* Principle اسم بمعنى فكرة رئيسية أو معيار سلوكي أو قاعدة توضح أو تحكم الكيفية التي يتم أو يحدث بها شيء ما.

Ex: The country works on the principle that all citizens have equal rights.

مثال: تعمل الدولة بمبدأ تكافؤ الحقوق لجميع المواطنين.

### Raise, rise

- يرفع / يرتفع

- When used as a verb they both have the same general meaning of "to move upwards", the main difference is that rise is an intransitive verb (it does not take an object), while raise is a transitive verb (it requires an object):

\* عندما يتم استخدام كل من الكلمتين السابقتين كفعل فإنهما يعنيان نفس المعنى العام "التحرك لأعلى / الصعود. والاختلاف الرئيسي بينهما هو أن rise فعل لازم بمعنى أنه لا يأخذ مفعولاً في حين أن raise فعل متعدّد بمعنى أنه يحتاج إلى مفعول.

- Rise (v) Something rises by itself  
\* Rise فعل بمعنى تشرق. ينهض. يستيقظ (من تلقاء نفسه).

Ex: The sun rises in the east.

مثال: تشرق الشمس من جهة الشرق.

Ex: I will rise tomorrow morning at 6 a.m. for a walk.

مثال: سوف أنهض صباح الغد في الساعة 6 صباحاً من أجل المشي.

- Rise is an irregular verb: rise / rose / risen  
\* Rise فعل شاذ وتصريفاته هي rise/ rose/ risen
- Raise (v) Something else is needed to raise something.  
\* Raise فعل بمعنى يرفع (هنا شيء ما يرفع شيئاً آخر)



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



Ex: Lynne raised her hand.

مثال: رفعت لين يدها.

Ex: The government is going to raise taxes.

مثال: سوف ترفع الحكومة الضرائب.

Ex: Could you raise your voice, please?

مثال: هل يمكنك أن ترفع صوتك من فضلك؟

Raise is a regular verb: raise / raised / raised

\* Raise فعل منتظم: raised / raised / Raise

### Remember, remind

- يتذكر / يذكر

To **remember** v. meaning to be able to bring back a piece of information into your mind, or to keep a piece of information in your memory.

\* Remember فعل بمعنى «يتذكر» أي يكون لديك القدرة على استرجاع معلومة لعقلك أو الاحتفاظ بمعلومة في ذاكرتك.

Ex: I can remember people's faces but not their names.

مثال: أستطيع أن أتذكر أوجه الناس. لكن لا يمكنني تذكر أسمائهم.

To **remind** v. meaning to make someone aware of something they have forgotten or might have forgotten.

\* Remind فعل بمعنى «يُذكر» أي يجعل شخصًا ما يتذكر شيئًا قد نسيه.

Ex: Could you remind me to send the letter?

مثال: هل يمكن أن تذكرني بإرسال الخطاب؟

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Say, tell

- يقول / يخبر

- Say, said, said. It can be used in direct speech:

\* الفعل say بمعنى يقول. ويمكن أن يستخدم في صيغة الكلام المباشر.

Ex: "I am sorry", **said** the criminal.

مثال: قال المجرم: "أنا آسف".

- It can be used in indirect (reported) speech (followed by that).

\* يمكن أن تستخدم في صيغة الكلام المنقول أو غير المباشر (متبوعة بـ that)

Ex: The criminal **said** that he was sorry.

مثال: قال المجرم: إنه نادم.

- **Said** adj. is used before the name of a person or thing you have already mentioned:

\* Said صفة بمعنى «المذكور» وتسبق اسم الشخص أو الشيء الذي ذكرته فعلاً:

Ex: The **said** party denied the charges.

مثال: لقد أنكر الطرف المذكور الاتهامات.

- **Told** v. is the past simple and past participle of to tell.

\* Told بمعنى أخبر هي التصريف الثاني والثالث للفعل tell.

- It is normally used in reported speech, i.e. it is used to talk about what people say (followed by an object + that:):

\* عادة ما يتم استخدامها في صيغة الكلام غير المباشر بمعنى أنها تستخدم للتحدث عما يقوله الناس (متبوعة بمفعول + that):



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



Ex: I **told** him that I would be late.

مثال: لقد أخبرته بأنني يمكن أن أتأخر.

- When **told** has the meaning of “instruct”, it can be followed by an object and an infinitive.

\* عندما يتم استخدام **told** بمعنى «يأمر»، فمن الممكن أن تكون متبوعة بمفعول ومصدر.

Ex: He told me to leave.

مثال: لقد أمرني بالمغادرة.

### See, watch

- يرى / يشاهد، يراقب

*To see* means to be aware of what is around you by using your eyes.

\* *See* فعل بمعنى «يرى»، أي يدرك ما يحيط به باستخدام عينيه.

Ex: I can see the smoke from here.

مثال: أستطيع أن أرى الدخان من هنا.

*To watch* means to look at something for a period of time, especially something that is changing or moving.

\* *Watch* فعل بمعنى يشاهد. يراقب. أي ينظر إلى شيء ما لفترة من الوقت خصوصًا لشيء يتغير أو يتحرك.

Ex: I watched the football match.

مثال: لقد شأهت مباراة كرة القدم.

**!Note** - We watch things that move, such as TV, a film, sport.

(!) ملحوظة: نحن نشأه أو نراقب *watch* الأشياء التي تتحرك مثل التلفزيون. الفيلم، الرياضة.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Shortage, shortness

- نقص / قصر

- *Shortage* is a noun meaning when there is not enough of something.

\* *Shortage* اسم بمعنى نقص

Ex: There is a shortage of skilled workers in the industry.

مثال: هناك نقص للعمال المهرة في الصناعة.

- *Shortness* is also a noun meaning the condition of being short spatially.

\* *Shortness* اسم أيضاً بمعنى حالة القصر من حيث الطول.

Ex: Shortness in children and young adults nearly always results from below-average growth in childhood.

مثال: قصر الأطفال والشباب البالغين دائماً ما يرجع إلى نمو دون المتوسط في الطفولة.

### So, such

- *So* when used as in front of an adjective or an adverb means very.

\* نستخدم *so* قبل صفة أو ظرف بمعنى "جداً".

Ex: My English teacher is **so** patient. She teaches us **so** well.

مثال: معلمة اللغة الإنجليزية صبورة جداً: إنها تعلمنا بشكل جيد جداً.

- *Such* when used as a determiner can be used in front of a noun or an adjective and a noun to show extremes, you can't use it in front of adverbs.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

\* Such تستخدم كمحدد وتأتي قبل اسم أو صفة واسم لتدل على المبالغة. ولا يمكنك أن تستخدمها قبل الظروف.

Ex: She is **such** a patient teacher.

مثال: إنها معلمة صبورة للغاية.

!Note - Remember that without the noun you need to use "so."

(!) ملحوظة: تذكر أنه بدون الاسم قد تحتاج إلى استخدام «so» :

- such + a + patient + teacher
- so + patient

### Stationary, stationery

- ثابت، قرطاسية

**Stationary** means standing still or not moving

\* Stationary بمعنى ثابت أو ساكن لا يتحرك.

Ex: The car was **stationary**.

مثال: كانت السيارة ساكنة.

\* **Stationery** means the items needed for writing, such as paper, pens, pencils and envelopes.

\* Stationery قرطاسية بمعنى البنود اللازمة للكتابة. مثل: الورق والأقلام والأقلام الرصاص والمظاريف.

Ex: It is the secretary's job to order the stationery.

مثال: من وظائف السكرتيرة أن تطلب القرطاسية.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

### Take care, take care of

- يهتم بـ / يعتني بـ

- **Take care** is used when saying goodbye to someone. It actually means "Take care of yourself."

\* **Take care** تستخدم عندما تودع شخصًا ما. وهي فعليًا بمعنى "اهتم بنفسك".

Ex: Bye! Take care.

مثال: مع السلامة! اهتم بنفسك.

- **Take care of** means to look after someone or something:

\* **Take care of** تعني يهتم بشخص أو شيء معين:

Ex: "You should take care of your new car, it cost a lot of money."

مثال: ينبغي أن تهتم بسيارتك الجديدة؛ إنها غالية الثمن.

### That, which, who

- **"Who"** (or **whom**) is a pronoun, and is used as the subject or object of a verb to show which person you are referring to, or to add information about a person just mentioned. It is used for people, not things.

\* **"Who"** أو **"Whom"** بمعنى الذي / التي. ضمير تستخدمه كفاعل أو مفعول لفعل وذلك كي تبين الشخص الذي تقصده أو لإضافة معلومات عن الشخص الذي ذكر للتو. وهو يستخدم مع الأشخاص وليس مع الأشياء.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



- “Which” is a pronoun, and is used as the subject or object of a verb to show what thing or things you are referring to, or to add information about the thing just mentioned. It is used for things, not people.

\* «Which» ضمير يستخدم كفاعل أو مفعول لفعل كي تبين الشيء أو الأشياء التي تقصدها أو لإضافة معلومات عن الشيء الذي ذكرته للتو. وهو يستخدم مع الأشياء وليس مع الأشخاص.

- “That” is a pronoun, and is used as the subject or object of a verb to show which person or thing you are referring to, or to add information about a person or thing just mentioned. It can be used for people and things. It can sometimes be omitted.

\* That بمعنى الذي/ التي هي ضمير يستخدم كفاعل أو مفعول لفعل أي شخص أو شيء تقصده أو لإضافة أي معلومات تتعلق بالشخص أو الشيء الذي ذكرته للتو. ويمكن أن يستخدم أيضًا مع الأشخاص والأشياء. ويمكن أن يتم حذفه أحيانًا.

Ex: The girl who was singing is my sister.

مثال: البنت التي كانت جائعة.

Ex: The boy whom I talked to was very angry.

مثال: الولد الذي كنت أحدث إليه كان غاضبًا جدًا.

Ex: The dog that wagged its tail is wild.

مثال: الكلب الذي كان يهز ذيله كان متوحشًا.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: The company, which / that hired me is unfair.

مثال: الشركة التي قامت بتعييني غير عادلة.

### There, their, they're

- *There* can be used as an adjective of place:-

\* يمكن أن تستخدم *There* كصفة مكان.

Ex: The car is over there in the car park.

مثال: السيارة هناك في موقف السيارات.

- *There* can also be used as the introductory subject in sentences:-

\* *There* يمكن أن تستخدم كفاعل تقديمي في الجمل:

Ex: There are some people in the room.

مثال: هناك بعض الناس في الحجرة.

- *They're* is the a contraction of "they are".

\* *They're* اختصار لـ «*They are*» ضمير للجمع الغائب بمعنى هم.

Ex: They're always surfing the Internet.

مثال: هم دائماً يقومون بالإبحار عبر الإنترنت.

- *Their* is a possessive pronoun like "her" or "our".

\* *Their* ضمير ملكية مثل *her* أو *our*:

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: Have they done their homework?

مثال: هل قاموا بأداء واجبهم؟

Example: "There's a large family in this town. Look they're over there by their car."



مثال: هناك أسرة كبيرة في هذه المدينة. انظر هم هناك بجانب السيارة.

If you've written "they're," ask yourself whether you can substitute "they are." If not, you've made a mistake. **There** has "here" inside it to remind you it refers to a place, while **their** has "heir" buried in it to remind you that it has to do with possession.

(!) إذا كتبت «They're» فاسأل نفسك هل يمكنك أن تستبدلها بـ «They are» أم لا. إذا لم تستطع فقد أخطأت. تذكر أن **There** تحتوي على الضمير **here** بمعنى «هنا» الذي يذكرك بالمكان في حين أن «their» تحتوي على كلمة «heir» بمعنى وريث التي تذكرك بأنها تتعلق بالملكية.

### Trainee, trainer

- متدرب / مدرب

A **trainee** is a person who is learning and practising the skills of a particular job.

\* Trainee هو الشخص الذي يتعلم أو يتدرب على مهارات وظيفة معينة.

Ex: There is a shortage of **trainee** dentists in the UK.

مثال: هناك نقص في أطباء الأسنان المتدربين في المملكة المتحدة.

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- A **trainer** is a person who teaches skills for a particular job, activity or sport.

\* Trainer هو الشخص الذي يعلم أو يدرس مهارات وظيفة أو نشاط أو رياضة معينة.

Ex: I like to think of myself as an English **trainer**, not an English teacher.

مثال: أحب أن أرى نفسي مدربًا للغة الإنجليزية لا معلمًا لها

### To, too, two

- إلى، أن، أيضًا / اثنان

- To is the most common form. When to is used before a verb it forms part of the infinitive:-

\* To هي أكثر الصيغ شيوعًا. وعندما تستخدم to قبل فعل معين فإنها تشكل جزءًا من المصدر.

Ex: to learn, to do, to be, to drink...

I need to visit the dentist.

مثال: أحتاج أن أذهب لطبيب الأسنان.

To is also a preposition, often used to indicate direction, which begins a prepositional phrase.

\* To أيضًا حرف جر بمعنى «إلى» غالبًا ما يستخدم للدلالة على الاتجاه.

Example: I need to go to the market.

مثال: أحتاج لأن أذهب إلى السوق.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

- Too is an adjective meaning “extra or more than necessary”.

\* Too صفة بمعنى جدًا أو أكثر من اللازم

Ex: too much, too big, too small...

مثال: أكثر من اللازم، أكبر من اللازم، أصغر من اللازم...

Ex: The film was too long.

مثال: كان الفيلم أطول من اللازم.

- Too is also an adjective meaning “also”

\* تستخدم Too كصفة بمعنى «أيضًا»

Ex: me too

مثال: وأنا أيضًا.

Ex: I thought it was too long, too.

مثال: لقد اعتقدت أنه أطول من اللازم أيضًا.

Two is a number.

\* Two رقم اثنين.

Ex: one, two, three...

مثال: واحد، اثنين، ثلاثة...



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

Ex: I only drink two cups of coffee.

مثال: أشرب فنجانين قهوة فقط في اليوم.

مزيد من الأمثلة:

Ex: We went to a football match. (preposition)

مثال: لقد ذهبنا إلى مباراة كرة قدم. (حرف جر)

Ex: We like to watch a good film. (infinitive)

مثال: نحب أن نشاهد فيلمًا جيدًا. (مصدر)

Ex: We ate too much.

مثال: لقد أكلت أكثر من اللازم.

Ex: I like baseball, too.

مثال: أحب البيسبول أيضًا.

Ex: Six divided by three is two. (number)

مثال: ستة مقسومة على ثلاثة يساوي اثنين. (رقم).

Ex: They own two cars. (number)

مثال: هم يمتلكون سيارتين. (رقم)



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

! Many other words in English which reflect the number two are spelled with tw.

(!) كثير من الكلمات باللغة الإنجليزية التي تعكس الرقم اثنين نشتمل على حرفي tw.

Ex: twin, twice, twenty, between, etc.

مثال: توأم، مرتان، عشرون، بين، إلخ.

### Travel, trip voyage, journey

- يسافر/رحلة بحرية/ رحلة سفر

- **Travel** (v) is used in general terms as a verb - it usually means to change location. The word travel is very rarely used as a noun.

\* Travel فعل بمعنى يسافر. أي يغير المكان. وكلمة travel نادرًا ما يتم استخدامها كاسم.

Ex: I have to travel a lot for work.

مثال: يجب عليّ أن أسافر كثيرًا من أجل العمل.

- **Trip** (n) is often substituted for the word 'holiday' when the traveling distance was short.

\* Trip اسم بمعنى رحلة يستعاض عنه غالبًا بكلمة «إجازة» عندما تكون مسافة السفر قصيرة.

Ex: How was your trip?

مثال: كيف كانت رحلتك؟



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

It is often used in connection with business.

\* غالبًا ما يتم استخدام trip فيما يتصل بالأعمال.

Ex: I have to travel a lot for work. I am off on another business trip next week.

مثال: يجب عليّ أن أسافر كثيرًا من أجل العمل. سوف أخرج في رحلة عمل الأسبوع القادم.

- Trip (v) has a totally different meaning. It means to nearly fall over.

\* Trip يمكن أن يكون لها معنى مختلف تمامًا «يتلعثم، يتعثّر، يسقط».

Ex: I tripped over the carpet.

مثال: لقد تعثرت وسقطت على السجادة.

Voyage (n) is usually a long journey by boat. The word voyage is very rarely used as a verb.

\* Voyage اسم بمعنى رحلة بحرية، أي رحلة طويلة بقارب. وكلمة voyage نادرًا ما يتم استخدامها كفعل.

Ex: The voyage to South Africa took over six weeks.

مثال: استغرقت الرحلة البحرية إلى جنوب إفريقيا أكثر من ستة أسابيع.

- Journey (n) is used more in British English than American English. It means the <piece> of travel between 2 or more points. The word journey is very rarely used as a verb.



## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



\* Journey اسم يستخدم في اللغة الإنجليزية البريطانية أكثر من اللغة الإنجليزية الأمريكية. وهي تعني جزءًا من السفر بين محطتين أو أكثر. كلمة journey نادرًا ما يتم استخدامها كفعل.

Ex: The journey from Cairo to Alexandria takes 4 hours.

مثال: تستغرق الرحلة من القاهرة إلى الإسكندرية ٤ ساعات.

### Wander, wonder

- يهيم، يتجول / يتساءل

- Wander (v) means to travel aimlessly.

\* Wander فعل بمعنى يتجول أو يهيم أو يسافر بلا هدف.

Ex: I often wander through the woods, it helps me think.

مثال: غالبًا ما أجد في الغابات: وهذا يساعدني على التفكير.

- Wonder (v) means to consider or question some issue.

\* Wonder فعل بمعنى يتساءل أو يتعجب

Ex: Your parents will be wondering where you are.

مثال: سوف يتساءل والداك أين أنت.

- Wonder (n) means the feeling aroused by something strange and surprising.

\* Wonder (اسم) بمعنى التعجب أو الدهشة وهو الشعور الذي يظهر نتيجة

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية

لشيء غريب أو مدهش.

Ex: The pyramids are a *wonder* to behold.

مثال: الأهرامات من العجائب التي يمكن مشاهدتها.

### Who, whom

- **Who** is used as the subject of a verb. Basically anytime “I”, “she” or “he” ‘feels’ right, **who** can be used.

\* **Who** بمعنى الذي أو التي (وأيضاً في صيغ المثنى والجمع) تستخدم كفاعل لفعل. وبشكل أساسي في كل مرة يكون من المناسب استخدام *he* و *she* يمكن أن تحل *who* محلها.

Ex: She is one of those people *who* like to be the centre of attention.

مثال: إنها من ضمن الناس الذين يحبون أن يكونوا في بؤرة الاهتمام.

In questions *who* is used when asking which person or people did something, or when asking what someone's name is. In fact in informal writing and speech *who* is used most of the time.



\* في الأسئلة تستخدم **Who** عندما نسأل عن الشخص أو الأشخاص الذين فعلوا شيئاً ما أو عندما نسأل عن اسم شخص ما حقيقةً في الكتابة غير الرسمية أو الكلام غير الرسمي. **Who** تستخدم في أغلب الأوقات.

Ex: **Who** is that girl over there?

مثال: من تلك الفتاة التي هناك؟

## مكتبة أطلس لتعليم الإنجليزية



Ex: Who let the dogs out?

مثال: من ترك الكلاب تخرج؟

Ex: She asked me if I knew who had got the job.

مثال: لقد سألتني ما إذا كنت قد حصلت على الوظيفة.

- **Whom** is used in formal writing as the object of a verb or preposition.

\* **Whom** تستخدم في الكتابة الرسمية بمعنى "الذي. التي. اسم الموصول المثنى والجمع" كمفعول لفعل أو حرف جر.

Ex: "He took a photo of his teacher whom he liked most."

مثال: لقد التقط صورة لمعلمه الذي يحبه كثيرًا.

Ex: "There were 500 passengers on the plane, of whom 121 drowned."

\* "كان هناك ٥٠٠ مسافر على متن الطائرة غرق منهم ١٢١".

**!Note** - Whom is rarely used in questions.

\* ملحوظة: Whom نادرًا ما يتم استخدامها في حالة الأسئلة.

- Try rewriting the sentence using "he or him".

\* حاول إعادة صياغة الجملة مستخدمًا «he» أو «him».





## الخاتمة

وبعد.

أتمنى أن يكون قد أسهم هذا الكتاب في إزالة بعض الصعوبات التي تواجهك في رحلتك لإجادة اللغة الإنجليزية. كما ذكرت سالفًا فإن كل كتاب من هذه السلسلة يهدف إلى تدعيم قدراتك اللغوية للوصول في نهاية المطاف إلى الهدف المنشود وهو الإبداع في الكتابة. ولا تنسَ المثل القائل: «طريق الألف ميل يبدأ بخطوة».