

ملاحق الكتاب

ملحق رقم (١) : رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم الإعلام وثقافة الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة من ١٩٨٤ وحتى ١٩٩٥ .

ملحق رقم (٢) : نموذج توحيد شكل الرسائل العلمية بجامعة عين شمس مرتبة حسب ورودها فى الرسالة بعد صفحة الغلاف .

ملحق رقم (٣) : صورة من موافقة الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء على إجراء الدراسة الميدانية .

ملحق رقم (١)

رسائل الماجستير والدكتوراه
بقسم الإعلام وثقافة الطفل
معهد الدراسات العليا للطفولة
من ١٩٨٤ حتى ١٩٩٤

أنشئ معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس. بموجب القرار الجمهورى رقم ٨٧٢ لسنة ١٩٨١ . وصدرت لائحته التنفيذية بالقرار الوزارى رقم ١٠٤٤ لسنة ١٩٨١ وبدأت الدراسة به فى شهر فبراير ١٩٨٢ . ويتميز المعهد على المستوى القومى والعربى بأنه المؤسسة الوحيدة للطفولة التى تعد متخصصين على مستوى علمى أكاديمى فى مجالات الطفولة ، حيث تمنح درجات الماجستير والدكتوراه فى الإعلام وثقافة الطفل ، الدراسات الطبية ، والدراسات النفسية والاجتماعية .

ويعمل قسم الإعلام وثقافة الطفل بالمعهد على ربط الرسائل العلمية التى يمنحها بواقع الطفل المصرى واحتياجاته المختلفة ، ومنذ إنشاء المعهد وحتى الآن ، منح القسم ٣٤ رسالة علمية ما بين ماجستير ودكتوراه . ويعتبر الجهة الأولى على مستوى مصر المتخصصة فى هذا المجال . ومن الجهات التى تعمل مع المعهد فى مجال إعلام الطفل كلية الإعلام جامعة القاهرة ، شعبة الصحافة بقسم اللغة العربية جامعة الأزهر ، قسم الدراسات الإعلامية المتخصصة بكلية الآداب جامعة الزقازيق ، قسم الصحافة بكلية آداب سوهاج ، وقسم الطفولة بكلية البنات جامعة عين شمس .

وبحصر الرسائل العلمية التى تعرضت لإعلام الطفل وجد أنها ٦٤ رسالة (٤٤ ماجستير ، ٢٠ دكتوراه) نصيب قسم الإعلام وثقافة الطفل منها ٣٤ رسالة ، بواقع ٥٣٪ من إجمالى هذه الرسائل (٢٣ ماجستير ، ١١ دكتوراه) .

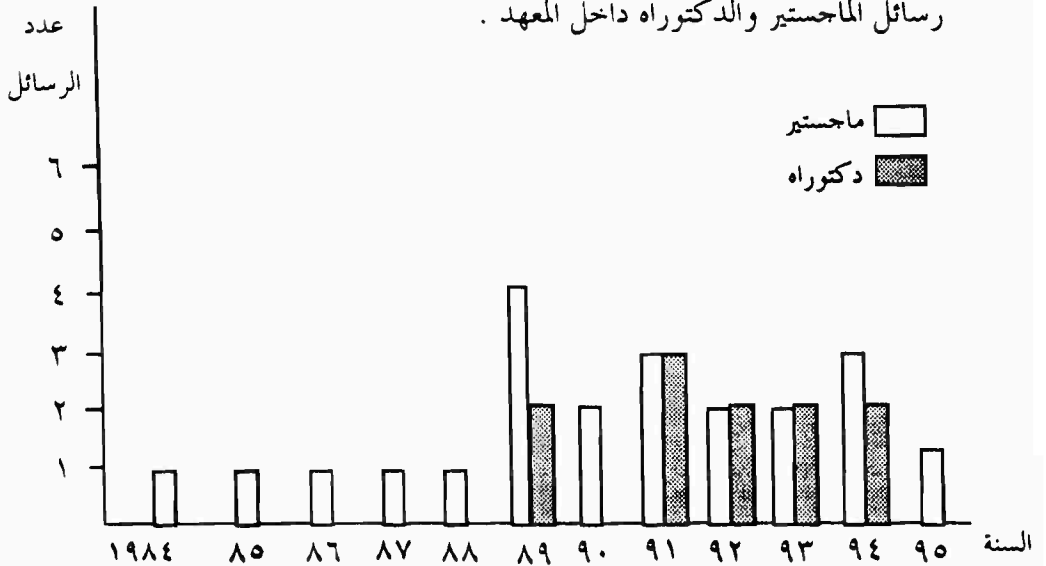
الرسائل			الجهة الأكاديمية
مجموع	دكتوراه	ماجستير	
٣٤	١١	٢٣	قسم الإعلام.معهد الدراسات العليا للطفولة
١٧	٥	١٢	كلية الإعلام جامعة القاهرة .
٣	١	٢	قسم الصحافة بكلية الآداب جامعة القاهرة
٣	١	٢	قسم اللغة العربية بجامعة الأزهر .
٣	١	٢	قسم الدراسات الإعلامية بكلية الآداب جامعة الزقازيق
٣	١	٢	قسم الصحافة بكلية الآداب جامعة أسيوط.
١	—	١	قسم الطفولة بكلية البنات جامعة عين شمس
٦٤	٢٠	٤٤	المجموع

تطور الرسائل العلمية بالقسم :

نوقشت أول رسالة بالقسم ١٩٨٤ وهى رسالة ماجستير ، ثم رسالة ماجستير ١٩٨٥ ورسالة ١٩٨٦ ورسالة ١٩٨٧ ، ورسالة ١٩٨٨ .

وفى ١٩٨٩ نوقشت أربع رسائل ماجستير، ورسالتين دكتوراه، وفى عام ١٩٩٠ نوقشت رسالتين للماجستير . وفى عام ١٩٩١ نوقشت ثلاث رسائل ماجستير وثلاث دكتوراه . وفى عام ١٩٩٢ نوقشت رسالتين للماجستير ورسالتين للدكتوراه . وفى عام ١٩٩٣ أيضاً رسالتين للماجستير ومثلهما للدكتوراه . وفى عام ١٩٩٤ نوقشت ثلاث رسائل ماجستير واثنين دكتوراه . وفى عام ١٩٩٥ نوقشت رسالتين للماجستير .

وعلى ذلك يكون معدل المنح بالقسم (٢,٦) رسالة فى السنة . وهو معدل قليل إذا أخذنا فى الاعتبار أن هذا القسم هدفه الأساسى إعداد الرسائل العلمية ، حيث إنه معهد دراسات عليا فقط . وهذا ينفى إدعاء باطل بأن هناك نوع من التساهل فى منح رسائل الماجستير والدكتوراه داخل المعهد .



تصنيف الرسائل تبعاً للوسيلة الإعلامية أو الوسائط الثقافية :

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت التلفزيون ١٠ رسائل (٦ ماجستير ، ٤ دكتوراه).

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت الراديو ٦ رسائل (٥ ماجستير ، ١ دكتوراه) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت مجالات الأطفال ٥ رسائل (٣ ماجستير ، ٢ دكتوراه) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت الصحافة المدرسية ٢ رسالة (ماجستير) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت الصحف العامة ٥ رسائل (٣ ماجستير ، ٢ دكتوراه) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت الكتاب المدرسى رسالة واحدة (ماجستير) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت المكتبات المتخصصة رسالة واحدة (ماجستير) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت الأدب العربى والقصة رسالة واحدة (ماجستير) .

- بلغ عدد الرسائل التى تناولت أكثر من وسيلة إعلامية رسالتين (واحدة ماجستير وواحدة دكتوراه) .

- وبذلك يأتى التليفزيون فى المرتبة الأولى من إهتمام الباحثين (٤, ٢٩٪) من إجمالى عدد الرسائل . يليه الراديو فى المرتبة الثانية بنسبة (٦, ١٧٪) ، ثم مجالات الأطفال فى المرتبة الثالثة بنسبة (٧, ١٤٪) ، يشترك معها فى هذه النسبة الصحف العامة .

الرسائل العلمية وجمهور الأطفال :

اهتمت الرسائل بالنزول إلى جمهور الأطفال ، وسؤالهم عن آرائهم فيما يقدم لهم ، والتعرف على تعرضهم للوسائل الإعلامية وغير ذلك . وكان عدد الرسائل التى نزلت استخدمت استبيان أو مقياس اتجاه (٢٧ رسالة) بنسبة (٤, ٧٩٪) من إجمالى الرسائل . وكان إهتمام هذه الرسائل بمراحل الطفولة كما يلى :

مرحلة ٣ - ٦ سنوات ٥ رسائل - ٣ ماجستير ، ٢ دكتوراه .

مرحلة ٦ - ٩ ٢ رسالة - ١ ماجستير ، ١ دكتوراه .

مرحلة ٩ - ١٢ ٧ رسالة - ٦ ماجستير ، ١ دكتوراه .

مرحلة ١٢ - ١٥ ٦ رسائل - ٤ ماجستير ، ٢ دكتوراه .

مرحلة ١٥ - ١٨ ٣ رسائل - ٢ ماجستير ، ١ دكتوراه .

مرحلة ١٨ - ٢٢ رسالة واحدة ماجستير .

وبذلك تكون مرحلة الطفولة المتأخرة (٩ - ١٢) أكثر المراحل العمرية التي تناولتها الرسائل العلمية بنسبة ٢٦٪ ، ثم مرحلة المراهقة المبكرة (١٢ - ١٥) بنسبة ٢٢,٢٪ ، ثم مرحلة ما قبل المدرسة ٣ - ٦ سنوات بنسبة ١٨,٥٪ .

رسائل القسم والاحتياجات الإعلامية للطفل المصرى :

تتعدد الاحتياجات الإعلامية للطفل تبعاً لتعدد وسائل الإعلام التى يتعرض لها . وفى ظل التطور التكنولوجى الهائل فى مجال الاتصال ، أصبحت الحاجة الإعلامية من أهم الحاجات للطفل .

والحقيقة أن الحاجة الإعلامية إذا كانت هامة للطفل فى حد ذاتها ، فإنها تساعد الطفل على تحقيق الحاجات الأخرى خاصة النفسية والاجتماعية ، مثل الحاجة إلى الأمن، الحب ، التقدير ، المعرفة وغيرها .

والطفل مجبور على حب البحث والاستطلاع والمعرفة ، وتستطيع وسائل الإعلام أن تساعد الطفل على إشباع ذلك .

ونحن نؤمن أن أية رسالة علمية فى مجال الطفولة تحاول أن تبحث عن احتياجات الطفل ، سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ، وأن تربط هذه الاحتياجات بالرسالة الإعلامية أو الوسيلة أو أى عنصر أو أكثر من عناصر الاتصال . وعلى ذلك فإن رسائل قسم الإعلام تستند على أو تنطلق نظرياً من نظريات علم نفس الطفولة ، بالإضافة إلى نظريات الاتصال ، وتحاول أن تربط بينهما ، أو هكذا يجب أن تكون .

من هذا المنطلق فإن هناك علاقة بين موضوعات الرسائل بقسم الإعلام والاحتياجات المختلفة للطفل المصرى ومنها الحاجة الإعلامية .

على سبيل المثال هناك مجموعة من الرسائل التى سعت إلى التعرف على الجوانب المعرفية والاجتماعية للطفل فى علاقتها بوسائل الإعلام مثل : نشرة أخبار الأطفال وعلاقتها بالجانب المعرفى للطفل المصرى - وسائل الإعلام المحلية ودورها فى تزويد الطفل المصرى بالمعلومات .

مجموعة الرسائل التى هدفت إلى دراسة دور وسائل الإعلام المختلفة فى التنشئة الاجتماعية والسياسية للطفل مثل : دور الصحافة المصرية اليومية فى التنشئة السياسية للمراهقين - معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية وعلاقتها بالتنشئة

السياسية . دور الإعلام الإذاعي فى التنشئة الاجتماعية للأطفال فى مرحلة التعليم الأساسى - نشرات الأخبار فى التلفزيون المصرى والتنشئة السياسية للمراهقين التلفزيون وتنشئة الثقافية لطفل الرياض بالريف .

بمجموعة الرسائل التى هدفت إلى التعرف على احتياجات طفل ما قبل المدرسة فى علاقتها بوسائل الإعلام مثل : تحليل اللغة المقدمة لطفل ما قبل المدرسة من خلال بعض برامج الأطفال الإذاعية - الجانب الدينى فى البرامج الإذاعية لطفل ما قبل المدرسة - دور برامج التلفزيون المحلى فى إكساب المهارات لطفل ما قبل المدرسة .

ملحق رقم (٢)

نموذج توحيد

شكل الرسائل العلمية

بجامعة عين شمس

مرتبة حسب ورودها فى الرسالة بعد صفحة الغلاف

- ١ - صفحة العنوان .
- ٢ - نوع الرسالة ، ولجنة الإشراف ، وتاريخ الإجازة .
- ٣ - بيان حالة الباحث .
- ٤ - تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة .
- ٥ - الشكر .

صفحة العنوان

اسم الطالب : _____
الدرجة العلمية : _____
القسم التابع له : _____
اسم الكلية : _____
الجامعة : _____
سنة التخرج : _____
سنة المنح : _____

شروط عامة

يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجى على (الكعب ويلون)

رسالة ماجستير / دكتوراه

اسم الطالب : _____

عنوان الرسالة : _____

اسم الدرجة : (ماجستير / دكتوراه)

لجنة الإشراف

١ - الاسم / _____ الوظيفة / _____

٢ - الاسم / _____ الوظيفة / _____

تاريخ البحث / / ١٩

الدراسات العليا

ختم الإجازة : أجازت الرسالة بتاريخ / / ١٩٩

موافقة مجلس الجامعة

/ / ١٩٩

موافقة مجلس الكلية

/ / ١٩٩

بيان حالة الطالب

الاسم / _____

القسم / _____

موضوع الرسالة / _____

للحصول على درجة / _____

الوظيفة / _____

مكان العمل / _____

الشهادات الحاصل عليها الطالب / _____

تاريخ التسجيل / _____

تاريخ المناقشة / _____

التقدير / _____

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

وافق الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشتون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ
/ / ١٩ على تشكيل لجنة لمناقشة الطالب / من السادة /

- | الوظيفة | التوقيع |
|---------|---------|
| ١ - | |
| ٢ - | |
| ٣ - | |
| ٤ - | |

«جامعة عين شمس»

الكلية :

شكر

اشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف

- وهم : (١) _____
(٢) _____
(٣) _____
(٤) _____

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم :

- (١) _____
(٢) _____
(٣) _____

وكذلك الهيئات :

- (١) _____
(٢) _____
(٣) _____

ملحق رقم (٣)

صورة من موافقة

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

على إجراء الدراسة الميدانية

بسم الله الرحمن الرحيم
قرار رئيس الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء
بالتفويض

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء
(حائز على قلادة الجمهورية)

رقم (١١٨٤) لسنة ١٩٩١م

فى شأن قيام السيد / محمود حسن إسماعيل - المدرس المساعد بقسم الإعلام وثقافة
الطفل، والمسجل بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس - بإجراء بحث ميدانى
فى موضوع «نشرات الأخبار فى التلفزيون المصرى والتنشئة السياسية للمراهقين» ،
وذلك للحصول على درجة الدكتوراه فى الفلسفة فى دراسات الطفولة

رئيس قطاع الإحصاء :

- * بعد الاطلاع على القرار الجمهورى رقم ٢٩١٥ لسنة ١٩٦٤ فى شأن إنشاء وتنظيم الجهاز .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٢٣١ لسنة ١٩٦٨ فى شأن إجراء الإحصاءات والتعدادات والاستفتاءات والاستقصاءات .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٤٨٨ لسنة ١٩٨٧ .
- * وعلى قرار رئيس الجهاز رقم ٦٤٢ لسنة ١٩٩٠ .
- * وعلى كتابى معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس المؤرخين ١٥/٥ ، ٢٧ / ٨ / ١٩٩١ والواردين للجهاز بتاريخ ١٨ / ٦ ، ١٢ / ١٠ / ١٩٩١ .

ق ر ر

مادة (١) : يقوم السيد / محمود حسن إسماعيل - المدرس المساعد بقسم الإعلام وثقافة الطفل ،
والمسجل بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - بإجراء البحث الميدانى
المشار إليه بعاليه .

مادة (٢) : يجرى هذا البحث الميدانى على عينه حجمها ٥٣٠ (خمسمائة وثلاثون) مفردة موزعة
كالتالى :

أولاً : ٥٠٠ مفردة من تلاميذ (تلاميذ وتلميذات) من المدارس الاعدادية بمحافظتى
القاهرة والشرقية بواقع ٢٥٠ مفردة من كل محافظة وهى كالتالى :

محافظة القاهرة :

- ١٢٥ مفردة من إدارة شرق القاهرة التعليمية بالمدارس التالية :
 - ١ - منشية التحرير
 - ٢ - الخلفاء الراشدين
 - ٣ - النعام
- ١٢٥ مفردة من إدارة مصر الجديدة التعليمية بالمدارس التالية :
 - ١ - نبيل الوقاد
 - ٢ - مصر الجديدة النموذجية .
 - ٣ - طه حسين الإعدادية المشتركة .

محافظة الشرقية :

- ٢٥٠ مفردة من إدارة ديرب نجم التعليمية بالمدارس التالية :

مرفق بقرار رئيس الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

بالتفويض

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء
(حائز على قلادة الجمهورية)

رقم (١١٨٤) لسنة ١٩٩١م

١ - ديرب نجم بنين

٢ - حميرة بنى عمرو بنات

٣ - صافور بنين

٤ - صفط زريق المشتركة

ثانياً : ٣٠ مفردة من السادة العاملين بالإدارة المركزية لأخبار التلفزيون .

وبشروط موافقة مفردات العينة وبشروط موافقة كل من مديريات التربية والتعليم بمحافظتى القاهرة والشرقية ، وكذا موافقة الإذاعة والتلفزيون ، وتحت إشراف إدارات الأمن بكل منها - مع مراعاة أن البيانات الفردية سرية بحكم القانون ، وعدم استخدام البيانات التى يتم جمعها إلا لأغراض هذا البحث الميدانى .

مادة (٣) : يتم جمع البيانات طبقاً للاستمارتين المعدتين لهذا الغرض والمعتمدتين من الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء وعدد صفحاتهما (أربعة عشر) صفحة موزعة كالآتى :

١ - الاستمارة الخاصة (بالتلاميذ والتلميذات) المدارس الإعدادية ، وعدد صفحاتها (تسع) صفحات ، وذلك خلال ستة أشهر من تاريخ موافقة الجهاز .

٢ - الاستمارة الخاصة بالسادة العاملين بالإدارة المركزية لأخبار التلفزيون وعدد صفحاتها (خمس) صفحات .

مادة (٤) : لا يتم البدء فى تنفيذ إجراءات هذا البحث الميدانى إلا بعد صدور هذا القرار .

مادة (٥) : يوافق الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فوراً بنسختين من النتائج الأولية لهذا البحث الميدانى ثم يوافق بنسختين من النتائج النهائية كاملة للبحث فور الانتهاء من إعدادها .

مادة (٦) : ينفذ هذا القرار من تاريخ صدوره .

صدر فى : ٢٤ / ١٠ / ١٩٩١ .

مهندس زراعى

مصطفى سالم جعفر