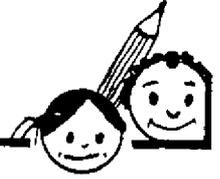


مقدمة



تطورت طرق التدريس فى الآونة الأخيرة تطوراً كبيراً ، خاصة فيما يرتبط بتدريس مادة العلوم . فاختفت فى كثير من مدارس الدول المتقدمة طرق التدريس التقليدية القديمة التى اعتمدت فى كثير من الأحيان على التلقين والترديد والتحفيز ، وأصبح للتلاميذ فى هذه المدارس دور إيجابى واضح فى التوصل للفكرة العلمية من خلال ما عرضه عليهم المدرس من مشاهدات واستكشافات وتجارب وألعاب تحثهم على التفكير والبحث والاستنتاج .

وفى هذا الكتاب أقدم للسادة المدرسين لمادة العلوم (للمرحلتين الابتدائية والإعدادية) عرضاً لكيفية تعليم الأطفال لهذه المادة العظيمة الأهمية بناء على أحدث طرق التدريس مع عرض لمجموعة من النماذج التى تتناول تدريس موضوعات مختلفة من العلوم . ومن الملاحظ فى هذا العرض أن القيام بالتدريس بهذه الكيفية يحتاج من المدرس إلى جهد وإعداد وتنظيم وأيضاً إلى لباقة وصبر.. لكن هذا ليس غريباً على كثير من السادة المدرسين الذين يضحون بالكثير لأجل إضاءة شموع المعرفة .

مع تمنياتى بالتوفيق ،،،

دكتور أيمن أبو الروس

الاسكندرية فى فبراير ١٩٩٥ م

الموافق رمضان ١٤١٥ هـ