

الفصل العاشر

الدراسات الاجتماعية والرياضيات والفلسفة وعلم النفس

أولاً ، الدراسات الاجتماعية ، -

إن دراسة الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية ، أو دراسة مادتي التاريخ والجغرافيا بالمرحلة الثانوية .

فمصطلح المواد الاجتماعية يطلق على التاريخ والجغرافيا والاقتصاد كمواد مستقلة بالمرحلة الثانوية ، أما في مرحلة التعليم الأساسي ، فإن مصطلح الدراسات الاجتماعية في الصف الرابع الابتدائي حول البيئة ثم البيئات المصرية ، وفي الصف الخامس تتناول الدراسات الاجتماعية موضوعات ومواد التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية .

وفي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (المرحلة الإعدادية) يتم الربط بين مادتي التاريخ والجغرافيا في الصف الأول وطني ، وفي الصف الثاني الوطن العربي والتاريخ الإسلامي ، وفي الصف الثالث جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث .

أهداف تدريس المواد الاجتماعية ، -

لتدريس تلك الأهداف ، وأغراض كثيرة منها-

١. تمكن الفرد من تحقيق المواطنة الصالحة وخلق المواطن الصالح من خلال تقدير كرامة الإنسان وقيمه ، وتساعده على فهم الحضارات والثقافات الإنسانية وتكاملها دون صراع أو خلاف .
٢. التعرف على البيئة المحلية والعالمية وإمكانياتها .
٣. استخدام الذكاء الإنساني في تحسين الحياة الإنسانية وتقديمها .
٤. غزو الصحراء وحلّ المشكلة السكانية من خلال استصلاح الصحراء والمدن الجديدة، والمشروعات العمرانية في توشكي .
٥. الوعي بحقوق الإنسان كما ينادي بها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، وكما تقرها الديانات السماوية .

٦. العمل على نشر الوعي البيئي والوعي السياحي .
٧. تقدير أهمية التعاون الدولي من أجل السلام والرخاء لكل دول العالم .
٨. الاهتمام بالقيم الروحية والتراث الإنساني .
٩. التعرف على مشكلات المجتمع والعمل على حلها .
١٠. تنمية مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات .
١١. خلق المواطنة الصالحة من خلال استخدام الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ، والنشاط المصاحب ، وجماعات النشاط المدرسي ووسائل الإعلام والاتصال ، والاستفادة من الكمبيوتر والإنترنت ومناهل المعرفة ، وقنوات الفضاء (نايل سات) ١٠١ .

أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية :-

يستعين مدرس الدراسات الاجتماعية في مادته بعدد من الأدوات وهي :-

أ- الكتاب المدرسي :-

وهو يعتبر إطار المعلومات التي يجب أن يتعلمها التلميذ في صف دراسي معين . ويشتمل على أدوات لتقويم أداء المتعلمين ليغيب عنها الطالب ، كما يحتوي على مجموعة من الوسائل التعليمية سواء الخرائط أو الصور والرسومات والأشكال التوضيحية وجداول وإحصاءات ورسوم بيانية و فقرات من المراجع .

ويحتوي على أسئلة تقويم في نهاية كل درس مقالية وموضوعية ، وأحياناً تسجيل لأهم النقاط المهمة أو تذكر ، مزيل ببعض المراجع .

ويجب على المعلم الإطلاع على الكتاب المدرسي قبل بداية العام الدراسي ، وأيضاً قبل شرح الدرس ، وأن يكون معه أثناء الحصة ، وأيضاً مع التلاميذ دون فتحه أثناء الشرح للتركيز مع المعلم .

وعلى التلاميذ الاستفادة من الأنشطة المصاحبة مثل : تكبير الخرائط أو إعداد

مقال أو تجهيز لوحة إخبارية

ب - دليل المعلم ، -

وهو مهم جدًا للمعلم ، ويصاحب الكتاب المدرسي ويكمّله ، يحدد الأهداف ومداخل الدروس والمصادر المختلفة للتعلم ، حيث يشتمل كل درس على مقدمة أو تمهيد للدرس وخطوات الدرس والتقويم ، ثم أنشطة إضافية .

ج - الوسائل التعليمية ، -

وهي توفر الوقت والجهد ، يمثلها مخروط الخبرة أولاً البيئة ثم الواقع المعدل من نماذج ومجسمات وتمثيلات ، ثم الأفلام المتحركة والثابتة ثم التسجيلات الصوتية والتليفزيون والدوائر المغلقة ، ثم الخرائط والرسوم البيانية والتوضيحية والكرات الأرضية والأطالس .

د - تكنولوجيا التعليم ، -

وتشتمل على البرمجيات والأجهزة التعليمية والمعلم والمتعلم والأهداف المرجوة والمحتوي التعليمي ، وأساليب وإستراتيجية العمل داخل الفصول والتقويم التربوي والتطوير المنهجي ، وتكنولوجيا التعليم من الأوساط المتعددة والكمبيوتر بالصوت والصورة والرسوم المتحركة وشبكات المعلومات المحلية والإنترنت ، ومن تلك الوسائط شرائط C . D وأقراص الليزر ، شرائط الفيديو ، الشرائط الصوتية ، مناهل المعرفة ، المتاحف ، التعليم الإلكتروني والمكتبة الإلكترونية والجمعية الجغرافية .

هـ - النشاط المصاحب ، -

وما أكثر النشاط المصاحب مثل : الإنعاعة المدرسية والصحافة والمحاضرات والندوات والمناظرات وجماعة أصدقاء المكتبة ، والرحلات ... الخ .

دور الخدمات المكتبية في خدمة مادة الدراسات الاجتماعية :-

تقدم المكتبة العديد من خدماتها للمواد الدراسية ومنها ؛ منهج المواد الاجتماعية وأهم تلك الخدمات :-

أولاً ، خدمة المنهج المدرسي ، -

يقوم المدرس بالتعاون مع أخصائي المكتبة بإعداد قوائم ببليوجرافية بالأوعية التي تخدم المنهج بعد تحليله والتعرف على موضوعاته ، ويأخذ المدرس صورة منها بعد التوقيع على الأصل بالعلم ، ويتم ذلك عادة في ملف أو سجل خدمة المناهج .

ثانياً ، خدمات المراجع ، -

من أهم المراجع التي تُخدم مادة الدراسات الإجتماعية ؛ الموسوعات ودوائر المعارف والأطالس والمراجع المتخصصة والعامّة مثل :-

١. القاموس الجغرافي للبلاد المصرية من عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥ م .
٢. معجم البلدان لياقوت الحموي .
٣. المعجم الجغرافي لدول العالم للشمرى .
٤. الخطط التوفيقية لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة لعلي مبارك .
٥. قاموس لبنان ؛ إعداد نقولا حنا .
٦. الأطلس العربي أصدرته وزارة التربية والتعليم بصر .
٧. أطلس التاريخ الإسلامي ؛ تأليف / هاري هازار ، ترجمة / إبراهيم زكي خورشيد .
٨. أطلس الإنتاج ، وضعه محمد صبحي عبد الحكيم .
٩. أطلس التاريخ العربي . أعدّه شوقي أبو خليل
١٠. الأطلس الحديث أعدّه فيليب رفله ، أحمد سامي مصطفى .
١١. أطلس الشؤون الأفريقية ، إعداد / عبد العليم السيد ، مراجعة / زاهر رياض .
١٢. موسوعة تاريخ العالم أصدرها وليام لانجر ، أشرف على الترجمة / محمد مصطفى زيادة .
١٣. معجم الحضارة المصرية القديمة . إعداد / جورج بورنز . . [وآخ] ترجمة أمين سلام .
١٤. موسوعة الفراعنة ، ترجمة / محمود ماهر طه .
١٥. موسوعة التاريخ الإسلامي ، إعداد / أحمد شلبي .
١٦. أحداث التاريخ الإسلامي بترتيب السنين ، إعداد / عبد السلام الترمائني .

١٧. ١٠٠٠ حدث عظيم ، ترجمة / مازن طليمات .
١٨. أحداث وأعلام ، سمير شيخاني ، كذلك صانعو التاريخ .
١٩. معجم مصنفى الكتب العربية في التاريخ والتراجم الجغرافية والرحلات .
٢٠. مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري ، إعداد / محمد عبد الله عفان .
٢١. المعجم الجغرافي ، إعداد / مجمع اللغة العربية المصري .
٢٢. معجم المصطلحات الجغرافية ، إعداد / يوسف توني .
٢٣. القاموس الجغرافي الحديث ، إعداد محمد / زكي الأيوبي .
٢٤. حول العالم ، إعداد / مضيوف عبد المالك الغرا .

ثالثاً ، خدمات المعلومات والخدمات البليوجرافية :-

تستطيع المكتبة أن تقدم قوائم بليوجرافية وخدمات معلومات تاريخية وجغرافية من خلال :-

١. الإحاطة الجارية لما ورد حديثاً .
٢. البث الانتقائي للأوعية والمعلومات .
٣. خدمات التكشيف والاستخلاص .
٤. معارض أغلفة .
٥. عروض كتب .
٦. بنوك الأسئلة .

أنشطة المكتبة في خدمة الدراسات الاجتماعية :-

تقدم المكتبة عدداً من الأنشطة المكتبية مثل :-

أولاً ، المحاضرات والندوات والمناظرات :-

يمكن أن يقوم مدرس الدراسات الاجتماعية بإلقاء محاضرة عن أحد موضوعات المنهج أو يشترك معه زملاؤه في تقديم ندوة عن أحد الموضوعات التالية :-

١. ثقب الأوزون : أسبابه ونتائجه .
٢. المشكلة السكانية ، وكيفية التغلب عليها .
٣. الحضارة المصرية القديمة ، وما قدمته للإنسانية .

٤. مصر هبة النيل .
٥. الحضارة الفرعونية والحضارة الإسلامية ، وفضلها على العالم .
٦. مصر مقبرة الغزاة .
٧. مكتبة الإسكندرية القديمة ، وإحيائها في عهد الرئيس مبارك .
٨. السياحة الدينية والأثرية .
٩. الكوارث الطبيعية وكيفية مواجهتها .

وهناك مجالات للمناظرات للرأي والرأي الآخر مثل : -

١. الزيادة السكانية خير أم شر .
٢. تلوث البيئة ، مسئولية الأسرة أم الحكومة .
٣. صراع الحضارات أم تلاقي الحضارات .
٤. ثقب الأوزون ، سببه الإنسان أم الطبيعة ؟
٥. نعم للسياحة الدينية أم للسياحة الأثرية ؟

ثانياً ، الألبومات والأرشيفات والبحوث والمقالات و التلخيصات ، -

يستطيع التلميذ أن يعد الألبوم التاريخي والجغرافي بجمع صور للآثار والمناطق السياحية والدينية ، أو ألبوم عن مصر الفرعونية وصور الأهرامات والمعابد والمتاحف . وفي مجال إعداد الأرشيفات يتم جمع المقالات التاريخية والجغرافية في (أكلا سير) .

ويتم أيضاً إعداد بحوث ومقالات فردية أو جماعية في أحد موضوعات المنهج أو إعداد ملخص لأحد كتب الدراسات الاجتماعية أو مستخلص لدورية أو مقالات تاريخية.

ثالثاً ، الإذاعة والصحافة والنشر والمسابقات وركن الدراسات ، -

يقوم معلم الدراسات الاجتماعية بالإشراف على تقديم برنامج إذاعي لمادته ، كما يُشرف على إعداد مجلة المادة أو إعداد مقالات في مجلات الفصول ومجلة المدرسة المطبوعة ، ويُشرف على تقويم مسابقات بين الفصول وبين المدارس في مادته أيضاً .

ويتم إعداد ركن للدراسات الإجتماعية لعرض نشاط المادة ، ويشمل الخرائط والكرات الأرضية والمجسمات والنماذج والرسوم البيانية والسبورة الوبرية والمضيئة واللوحات الإخبارية والصور للبيئات المختلفة ومنتجاتها ، مسرح العرائس ، الرحلات للآثار والمتاحف وصور الزعماء ... الخ .

مسرحة المنهج ، -

يمكن تقديم مسرحيات وتمثيلات في مسرح العرائس ، ومسرح المدرسة على أحد موضوعات المنهج .

ثانيًا ، الرياضيات ، -

تشتمل مادة الرياضيات على الحساب والجبر والهندسة والتفاضل والتكامل وحساب المثلثات ... الخ .

- والمكتبة تقدم خدماتها وأنشطتها في مادة الرياضيات : -
- خدمات المكتبة لمادة الرياضيات ، -
- تقدم المكتبة خدماتها العديدة منها : -
- أولاً ، خدمة منهج الرياضيات ، -

يتم إعداد سجل خدمة المنهج ولكل مادة عدد من صفحاته تحلل فيه وحدات المنهج ثم قائمة بأسماء الكتب والمراجع التي تخدم المنهج ، وفي مادة الرياضيات نجد عددًا من الكتب في مختلف مجالات الرياضيات منها : -

١. المجموعات . ج ١ إعداد / طه عبد اللطيف متولي .
٢. الميول النفسية والتحصيل الدراسي في الرياضيات ، إعداد / جاد الله أبوالمكارم .
٣. طرائف الرياضيات ، لمحمد محمد كذلك .
٤. أساليب حديثة في تعليم الرياضيات ، لمجدي عزيز إبراهيم .
٥. التحليل ١ = *Analy sis* لمحمد زعروت .

ثانيًا ، خدمات المراجع والخدمات لببليوجرافية والمعلوماتية ، -

- تقدم المكتبة العديد من تلك الخدمات في مادة الرياضيات مثل : -
١. الإحاطة الجارية لما ورد حديثًا .

٢. بث انتقائي وقوائم مختارة منها .

٣. مستخلصات وكشافات لها .

٤. قوائم ببلوجرافية للمراجع الرياضية .

أنشطة أمكتبة مادة الرياضيات :-

أولاً ، المفاضرات والندوات والمناظرات ،

قد يقوم المعلم بإلقاء محاضرة عن طريق تدريس الرياضيات ، وقد يشترك معه

زملاؤه في ندوة ما تقوم مناظرة مثل :-

• أيهما أهم في حياتنا ؛ الحساب أم الجبر ؟

• الآلة الحاسبة بين التأييد والمعارضة .

ثانياً ، الإذاعة والصحافة والبحوث وإطلاق الألبومات والأرشيفات والمسابقات .-

يشترك الطلاب في تقديم إذاعة ومجلات حائط رياضية وإعداد ألبومات

وأرشيفات .

فيمكن تقديم مسابقات بين الفصول وبين المدارس ومسابقات مدرسية مثل:

فوايز حسابية ، أسئلة ذكاء ، طرائف رياضية ... الخ .

ثالثاً ، الرسوم والصور والمجسمات ،-

يتم إعداد رسوم أو صور أو مجسمات رياضية مثل : صور الأشكال الهندسية :

مربع مستطيل ، مثلث ، متوازي مستطيلات ، ومتوازي أضلاع ... الخ .

وقد يتم إعداد ركن الرياضيات في المعرض الدائم أو المدرسه أو الفصل ،

وتعرض به أنشطة المادة مثل :-

١. السبورة أو اللوحة المسماية .

٢. المجسمات والصور ، والرسوم البيانية والإحصائية .

٣. البطاقات التعليمية التي نحتوي على الأعداد : جمع وطرح وضرب وقسمة .

٤. اللوحات الويرية .

٥. اللوحات الحبيبية .

٦. الشفافيات والسبورة المضيئة .

ثالثاً ، الفلسفة وعلم النفس والاجتماع :-

١. الفلسفة ،-

يتناول منهج الفلسفة مدخل إلى الفلسفة وارتباطها بالإنسان ، طبيعة التفكير العلمي وخصائص الأسلوب الفلسفي مقارنة بالأسلوب العلمي ، وارتباط الفلسفة بالإنسان والمجتمع وظروف العصر والمشكلات والمذاهب الفلسفية والإنسان ومشكلة الإلزام الأخلاقي . . . الخ .

خدمات المكتبة مادة الفلسفة :-

أولاً ، أطنمخ بتحللل وحدات أطنمخ وإعداد قوائم ببليوجرافية عنها مثل :-

١. الفلسفة على شجرة المستقبل ، لجاهد عبد المنعم مجاهد .
٢. مدخل جديد إلى الفلسفة ، إعداد / مصطفى النشار .
٣. مشكلات فلسفية ، إعداد / إبراهيم محمد إبراهيم صقر .
٤. فلسفة وحدة الوجود ، لحسن الفاتح قريب .
٥. تطور المنطق العربي ، ترجمة / محمد مهراڤ .
٦. المدخل إلى المنطق الصوري ، إعداد / محمد مهراڤ رشوان .
٧. رحلة الفلاسفة من ظلام الشك إلى نور اليقين ، إعداد / عبد القادر محمود .
٨. علاقة الفلسفة بالعلوم الإنسانية ، إعداد / علا مصطفى أنور .
٩. المنطق الرمزي ، نشأته وتطوره ، إعداد / محمود فهمي زيدان .

ثانياً ، خدمات المراجع :-

من خدمات المراجع ، المراجع التالية :-

١. المعجم الفلسفي ، أصدره عبد المنعم الحفني .
٢. الموسوعة الفلسفية المختصرة .
٣. الموسوعة الفلسفية ، تأليف / عبد الرحمن بدوي .

أنشطة المكتبة في خدمة مادة الفلسفة :-

أولاً ، المحاضرات والندوات والمناظرات ، -

يقدم المدرس محاضرة أو يشارك في تقديم ندوة عن أحد موضوعات المنهج مثل : -
المنطق في حياتنا اليومية ، ارتباط الفلسفة بالإنسان والمجتمع ويمكن
تقديم مناظرة في موضوع جدلي ، مثل : الإنسان مخير أم مسير؟ والحرية المطلقة
أم الحرية المقيدة ؟

ثانياً ، الإذاعة والصحافة والمسابقات ، -

يتم إعداد مقالات وبحوث فردية وجماعية في أحد مجالات الفلسفة
أو تلخيص كتب في الفلسفة .

ثالثاً ، الإذاعة والصحافة والمسابقات ، -

تقدم مقالات إذاعية أو صحفية في أحد موضوعات المنهج وأيضاً
مسابقات بين الفصول والمدارس .

رابعاً ، المعارض وركن الفلسفة ، -

يتم إعداد ركن للفلسفة بالفصل أو المدرسة أو معرضها الدائم يشتمل على :-

١ . بحوث ومقالات فلسفية .

٢ . تلخيصات لكتب فلسفية .

٣ . ثمرات القراءة .

٤ . مجسمات ولوحات فلسفية .

٢ . علم النفس ، -

يتضمن منهج علم النفس موضوعات كثيرة مثل :-

مدخل إلى علم النفس ودوافع السلوك الإنساني ، الانفعالات والاتجاهات والميول

والقيم ، مبادئ التعلم الجيد ، مراحل النمو البشري ، الشخصية والصحة النفسية .

خدمات المكتبة مادة علم النفس :-

أولاً ، خدمة المنهج :-

١. النجاح والسعادة : دليلك إلى فنون الحياة ، لنجلاء محفوظ .
٢. بناء الشخصية والتفاعل في الجماعة التعليمية ، إعداد / جمال محمد أبو شنب .
٣. الشخصية السوية ، ليوسف ميخائيل أسعد .
٤. الشخصية المنتجة ، ليوسف ميخائيل أسعد .
٥. الذكاء ومقاييسه ، لجابر عبد الحميد جابر .
٦. علم النفس النمو ، لعادل عز الدين الأشول .
٧. النمو الحركي : مدخل النمو المتكامل للطفل والمراهق لأسامه كامل رأيت .
٨. علم نفس الطفولة ، إعداد / عبد المجيد سيد منصور .
٩. علم نفس النمو : الطفولة والمراهقة ، إعداد / حامد عبد السلام زهران .

ثانياً ، خدمات المراجع ، من تلك المراجع :-

١. معجم مصطلحات علم النفس ، إعداد / نور الدين خالد .
٢. المعجم الفلسفي ، إعداد / عبد المنعم الحفني .
٣. الموسوعة الفلسفية المختصرة .
٤. الكتاب السنوي في علم النفس ، تصدره الجمعية المصرية للدراسات النفسية .
٥. موسوعة علم النفس والطب النفسي ، إعداد / جابر عبد الحميد جابر .
٦. معجم علم النفس والتربية ، إعداد / مجمع اللغة العربية المصري .

٢. مادة الاجتماع :-

وتتناول علم الإنسان وتطوره ورواه ؛ المنظمات الاجتماعية مفهومها ، التغيير الاجتماعي وغاياته ، المنهج العلمي والمنهج الوصفي والتجريبي في دراسة المجتمع ، مشكلة الاغتراب والوقت والإدمان والانحراف والتخلف والانفجار السكاني ، الهجرة ، التلوث التطرف ، حقوق الإنسان ، الحرب والسلام ... الخ .

دور المكتبات في خدمة مادة الاجتماع ،-

أولاً ، خدمة المطابع والخدمات الببليوجرافية ، -
تؤدي المكتبة دورها في خدمة المنهج من خلال تحليل وحدات المنهج ،
وإعداد قائمة بأسماء الكتب والمراجع التي تخدمها .

ثانياً ، خدمة المراجع ، -

تقدم المكتبة قائمة ببليوجرافية بأهم المراجع ومنها :-

١. معجم علم . إعداد / علي محمود إسلام الفار .
٢. قاموس علم الاجتماع ، إعداد / عبد الهادي الجوهري .
٣. الكتاب السنوي لعلم الاجتماع ، نشرته دار المعارف .
٤. الدليل الببليوجرافي للإنتاج الفكري العربي في العلوم الاجتماعية ، إعداد / محمد فتحي عبد الهادي .
٥. الدليل الببليوجرافي للإنتاج الفكري العربي في العلوم الاجتماعية ١٩٧٨ م-١٩٨٣ م
إعداد حامد الشافعي دياب .

ثالثاً ، خدمات المعلومات ، -

تقدم أسرة المكتبة خدمات معلومات من خلال :-

١. إحاطة جارية بما ورد حديثاً .
٢. بحث انتقائي للأوعية والمعلومات (قوائم مختارة) .
٣. مستخلصات وكشافات .
٤. معارض أغلفة وعروض كتب .

أنشطة المكتبة في خدمة علم الاجتماع ،-

أولاً ، أمحااضرات والندوات والمناظرات ، -

ما أكرر الموضوعات التي تقدم محاضرة أو ندوة منها :-

١. مشكلة الإدمان والمخدرات .
٢. مشكلة الإغتراب .
٣. مشكلة تلوث البيئة .

٤. مشكلة الانفجار السكاني .

٥. مشكلة التطرف والعنف .

٦. الهجرة الداخلية والخارجية .

وما أكثر تحويل تلك الموضوعات إلى مناظرات مثل : -

• الهجرة إلى الخارج مصدر دخل أم حرمان من طاقة البشر ؟

• حقوق الإنسان مستوربة من الخارج أم من الداخل ؟

ثانياً ، الإذاعة والصحافة والبحوث والمقالات والتلخيصات والمسابقات ، -

يقدم مدرس الاجتماع مقالات إذاعية وصحفية ويوجه الطلاب بالمدسة

وبالفصول .

ثالثاً ، الألبومات والأرشيفات ، -

جمع صور أو مقالات عن موضوعات مادة علم الاجتماع ، وإعداد ألبوم

صور أو أرشيف معلومات .

رابعاً ، مسرحية المفاهج ، وما أكثرها مثل : -

١. المشكلة السكانية .

٢. الإدمان والمخدرات .

٣. العنف والتطرف .

٤. تلوث البيئة .

٥. حقوق الإنسان .

٦. الهجرة إلى الخارج .

خامساً ، ركن علم الاجتماع ، -

يجمع في هذا الركن أنشطة المادة من بحوث ومقالات وتلخيصات

ولوحات ومجسمات وصور ورسومات ... الخ .

الخاتمة

تم عرض المناهج التربوية والمواد الدراسية ودور المكتبات المدرسية في خدمتها وتقديم أنشطة مصاحبة لها .

وقد تناولنا في عُجالة معظم المواد مثل : التربية الإسلامية واللغة العربية واللغات الأجنبية والعلوم بفروعها المختلفة والدراسات الإجتماعية والإجتماع ، وعلم النفس والفلسفة ... الخ

ونسأل الله أن نكون قد وفقنا في ذلك ، حيث أن من أهم وظائف المكتبة المدرسية خدمة المناهج المدرسية .

والله الموفق والمعين

العد

د . هاني محمد

قائمة المصادر المرجعية

١. أبو الفضل ، سكينه عبد الحمن . دور المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة - طنطا : الجامعة العمالية ، ٢٠٠٢ م .
٢. أحمد ، أحمد إبراهيم . الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادي والعشرين . - القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ م .
٣. _____ . الجودة الشاملة في الإدارة التعليمية المدرسية . - الإسكندرية : دار الوفاء للطباعة ، ٢٠٠٩ م .
٤. _____ . نحو تطوير الإدارة المدرسية . - القاهرة : دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٩١ م .
٥. أحمد ، أحمد كمال ، سليمان ، علي . المدرسة والمجتمع . - القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٣ م .
٦. أحمد ، زاهر . تكنولوجيا التعليم . - القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٦ م .
٧. أحمد ، محمد عبد القادر . طرق تعليم اللغة العربية . - ط ٤ . - القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٥ م .
٨. أيوب ، أسامة . دليل مشروعات الشباب بالأسكندرية . - الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، إيداع ٢٠٠٠ م .
٩. البار ، أسامة . مصر في القرن الحادي والعشرين . - ط ١ . - القاهرة : مركز الأهرام لترجمة والنشر ، ١٤١٨ هـ = ١٩٩٦ م .
١٠. بدر ، أحمد . أصول البحث العلمي ومناهجه . - ط ٥ . الكويت : وكالة المطبوعات ، ١٩٧٩ م .
١١. بهاء الدين ، حسين كامل . التعليم والمستقبل . - القاهرة : دار المعارف ، ١٩٩٧ م .
١٢. _____ . مفترق الطرق . - القاهرة : دار المعارف ، ٢٠٠٢ م .
١٣. _____ . الوطنية في عالم بلا هوية . - القاهرة : دار المعارف ، ٢٠٠٠ م .

١٤. جامعة طنطا . كلية التربية . الوسائل التعليمية . - طنطا : كلية التربية ، ١٩٩٧ م .
١٥. حامد ، نجلاء محمد ، أماني عبد القادر . التربية والتعليم ، دراسة تاريخية تحليلية . - القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٣ م .
١٦. خليفة ، شعبان عبد العزيز . التربية المكتبية في مدرسة العربية . - ط ٢ ، مزينة ومنقحة - القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٥ م .
١٧. _____ . المصغرات الفيلمية في المكتبات ومراكز المعلومات . - القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ، ١٩٧٩ م .
١٨. الرشيدى ، أحمد كامل . مشكلات الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة . - القاهرة : مكتبة كوميت ، ٢٠٠٠ م .
١٩. زكي ، نبيلة ... [وأخ] . المناهج ، تخطيطها وتقويمها وتطويرها . - طنطا : كلية التربية ، ١٩٩٠ م .
٢٠. زيتون ، كمال عبد الحميد . تكنولوجيا التعليم في مصر ، المعلومات والاتصالات . - ط ٢ . - القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ م .
٢١. سلامة ، عبد الحافظ محمد . الوسائل التعليمية والبرنامج . - الأردن : دار الفكر ، ٢٠٠٠ م .
٢٢. شحاته حسن . رؤية تربوية وتعليمية متجددة بين العوطة والعورية . - ط ١ . - القاهرة : دار العالم العربي ، ١٤٢٩ هـ = ٢٠٠٨ م .
٢٣. _____ . الطفل والقراءة . - القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ م .
٢٤. شحاته ، حسن . قراءات الأطفال . - ط ٣ . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ١٤١٦ هـ = ١٩٩٦ م .
٢٥. _____ . القراءة / إشراف أحمد حسن اللقاني . - ط ٢ . - القاهرة : مؤسسة الخليج العربي ، ١٩٨٦ م .
٢٦. _____ . المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق . - ط ١ . - القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ١٤١٩ هـ = ١٩٩٨ م .

٢٧. _____ . النشاط المدرسي ، مفهومه ، وظائفه ، مجالات تطبيقية . -
ط ٤ مزيدة ومنقحة . - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ١٤١٨ هـ = ١٩٩٧ م .
٢٨. شريف ، محمد عبد الجواد . أنشطة المكتبات في ظل العولمة وثورة المعلومات . -
دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦ م .
٢٩. _____ . أنشطة المكتبات ومراكز مصادر التعلم . - دسوق ، كفر
الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ م .
٣٠. _____ . تدريس حصة المكتبة في ظل التقويم الشامل . - دسوق
كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ م .
٣١. _____ . المصادر المرجعية بالمكتبات ومصادر التعلم . - ط ١ . -
دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٧ م .
٣٢. عامر ، فخر . طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية . - ط ٢ . -
القاهرة : عالم الكتب ، ١٤٢٠ هـ = ٢٠٠٠ م .
٣٣. عبد العال ، هدي محمد . التطوير الإداري والحكومة الإلكترونية . - القاهرة : دار
الكتب المصرية ، ٢٠٠٦ م .
٣٤. عبود ، عبد الغني . إدارة التعليم في الوطن العربي . - القاهرة : دار الفكر العربي
١٩٩٥ م .
٣٥. عثمان ، محمد يسري حسن . إدارة الجودة الشاملة . - [د . د : م . د . ن ، - ١٩] .
٣٦. عميره ، إبراهيم بسبوني ، والديب فتحي . تدريس العلوم والتربية العلمية . -
القاهرة : دار المعارف ، ١٩٩٤ م .
٣٧. قاسم ، حشمت . خدمات المعلومات ، مقوماتها وأشكالها . - القاهرة : مكتبة غريب
١٩٨٣ م .
٣٨. _____ . المكتبة والبحث . - القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٣ م .
٣٩. قورة ، حسين سليمان . تعلم اللغة العربية . - ط ١ . - القاهرة : دار المعارف ،
١٩٦٩ م .

٤٠. مجاور، محمد صلاح علي . تدريس اللغة العربية . - ط ٢ . - القاهرة : دار المعارف ١٩٧١ م .
٤١. محمد ، هاني . المكتبات المدرسية الشاملة أو مراكز مصادر التعلم . - ط ١ . - دسوق كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٩ م .
٤٢. مطاوع ، إبراهيم عصمت . الوسائل التعليمية . - المنصورة : كلية التربية ، ١٩٧٥ م .
٤٣. المنوفي ، زكي إبراهيم . تدريس الدراسات الإجتماعية . - ط ١ . - دسوق ، كفر الشيخ : العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ م .
٤٤. وزارة التربية والتعليم بمصر . كتب أدلة المعلم للمواد الدراسية في مختلف المراحل الدراسية . - القاهرة : الوزارة ، ٢٠٠٨ م .
٤٥. _____ . كتب المناهج للمواد الدراسية في مختلف المراحل الدراسية . - القاهرة : الوزارة ، ٢٠٠٨ م .
٤٦. _____ . مبارك والتعليم . - القاهرة : الوزارة ، ١٩٩٢ م .