

الفصل الثاني

علم الجبر عند البابليين

عرف السومريون والبابليون حل المعادلات من الدرجة الأولى والثانية والثالثة . ومن المسائل التي ظهرت في اللوحات التي حصل عليها علماء الآثار في منطقة بابل (أ + ب) = ٢ ، ٢ + ٢ = ٢ ، وكذلك $\frac{ص}{٧} + \frac{س}{١١} = ١$ ، $\frac{٦}{٧} س = \frac{١٠}{١١} ص$. كما أوجدوا $ص + ٤س = ٢٨$ ، $ص + ١٠ = ١٠$. وقد حل الحاسب السومري هاتين المعادلتين بطريقة التعويض المباشر مثل $ص = ١٠ - س$.

$$\therefore ١٠ - س + ٤س = ٢٨ \iff ٣س = ١٨ \iff س = ٦ ،$$

أما $ص = ١٠ - ٦ = ٤$.

كما أن أوتو نيكا باور (Otto Neugebauer) بلور في كتابه «العلوم المصرفية في القديم» (Exact Sciences in Antiquity) فكرة أن البابليين يعرفون تمام المعرفة المعادلة من الدرجة الثانية ذات المجهول الواحد $س^٢ - ب س = ج$ ،

$$\text{وجذرها } س = \sqrt{\left(\frac{ب}{٢}\right)^٢ + ج} + \frac{ب}{٢} ،$$

$$\therefore س^٢ - ب س = ج$$

$$\iff س^٢ - ب س + \left(\frac{ب}{٢}\right)^٢ = ج + \left(\frac{ب}{٢}\right)^٢$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{b}{2}\right) + ح &= \left(\frac{b}{2} - س\right) \\ \sqrt{\left(\frac{b}{2}\right) + ح} &= \frac{b}{2} - س \\ \frac{b}{2} + \sqrt{\left(\frac{b}{2}\right) + ح} &= س \end{aligned}$$

(١) مثال أوجد قيمة س للمعادلة $س^2 + ٢س = ٣$ بطريقة البابليين

$$\text{الحل: } س^2 - ٢س = ح$$

$$\therefore س - ٢ = ب \quad ٢ = ب$$

$$ح = ٣$$

$$\begin{aligned} \frac{٢}{٢} - ٣ + \sqrt{\left(\frac{٢}{٢}\right)} &= \frac{ب}{٢} + ح + \sqrt{\left(\frac{ب}{٢}\right)} = س \\ ١ - ٣ + \sqrt{١} &= ١ - ٢ + ٣ + ١ = ١ \end{aligned}$$

مثال (٢): أوجد قيمة س للمعادلة $س^2 - ٣س = ٤$ بطريقة البابليين

$$\text{الحل: بما أن } س^2 - ٣س = ح$$

$$\therefore س - ٣ = ب \quad ٣ = ب$$

$$ح = ٤$$

$$\begin{aligned} \text{وبما أن } s &= \sqrt{\frac{b}{2} + c + \left(\frac{b}{2}\right)^2} \\ \frac{3}{2} + \sqrt{\frac{9}{4}} &= \sqrt{\frac{3}{2} + c + \left(\frac{3}{2}\right)^2} \\ \frac{3}{2} + \frac{3}{2} &= \frac{3}{2} + \frac{5}{2} = \frac{3}{2} + \frac{25}{4} \end{aligned}$$

أما أورثر كيتلمان فيذكر في كتابه «تاريخ الرياضيات» أن البابليين مطلعين على المتطابقة $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ، وكذلك $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ واستعملوهما في كثير من المسائل الهندسية .

أما كارل بوير فيذكر في كتابه «تاريخ الرياضيات» أن علماء بابل كانوا

على معرفة تامة في كل من :

$$(1) \quad s^2 + 2b = s^2 + c$$

$$(2) \quad s^2 = 2b + c$$

$$(3) \quad s^2 + 2b = c + s^2$$

وهذه المعادلات الثلاث أدت دوراً كبيراً في علم الرياضيات خلال العصور الوسطى ، وتظهر واضحة وجلية في كتاب «الجبر والمقابلة» لمحمد ابن موسى الخوارزمي الذي سنقدمه قريباً .

ولم يهمل أبداً علماء بابل المعادلة من الدرجة الثالثة ، فهناك نوعان معروفان لدى علماء بابل هما : $s^3 = c$ وهذا النوع يحصلون على قيمة

(س) مباشرة من الجداول الرياضية البابلية التي عملت لـ :

$$س^2 + س^3 ، 2س ، س^2 - س^3 ، س + \frac{1}{س} .$$

أما إذا كانت أس³ + ب س² = ح فإن البابليين استخدموا الطريقة الآتية :

$$\text{ضربوا طرفي المعادلة } \frac{أ}{ب}$$

$$\therefore \frac{أ}{ب} = 2س + \frac{أ}{ب} \quad \text{وهذه الصورة القياسية . وعندما}$$

يحصلون عليها بطريقة التبسيط ، من السهولة بمكان إيجاد قيمة ($\frac{1}{ب} س$) من الجداول الرياضية البابلية . كما أضاف كارل بوير في كتابه أنف الذكر أنه يشك أن علماء بابل كانوا على علم بالصيغة النموذجية أس³ + ب س² + ج س = د . ولكنه في الوقت نفسه ذكر أن البابليين وصلوا إلى حل المعادلة أس⁴ + ب س² = ح ، أس⁴ + ب س = ح .

ويذكر هورد ايفز في كتاب «المدخل إلى تاريخ الرياضيات» أنه اكتشف

مؤخراً لوحات بابلية فيها جداول رياضية منها جدول المكعبات الآتية :

$ن^3 + 2ن$	$ن^3$	$ن^2$	$ن$
2	1	1	1
12	8	4	2
36	27	9	3
80	64	16	4
150	125	25	5
252	216	36	6
392	343	49	7
576	512	64	8
910	729	81	9
1100	1000	100	10
1452	1331	121	11
1872	1728	144	12
2366	2197	169	13
2940	2744	196	14

لإيجاد حل للمعادلة التكرارية $س^2 + 2س^3 - 3136 = صفر$.

$$إذن (س^2 + 2س^3) = 3136$$

لو أخذنا الرقم 14 من الجدول وجدنا أنه يحقق الغرض .

$$إذن 3136 = 196 + 2940 \text{ وهو المطلوب .}$$

ويذكر هورد ايفز أيضاً في كتابه المذكور أعلاه أن لوحات جامعة ييل تحتوي على مئات من المعادلات الأنية غير المحلولة مثل $س = 600$ ، $150 (س - ص) - (س + ص) = 10000$ ، وكذلك $س = أ$ ،

$$ب س + \frac{ب س}{ص} + \frac{ب س}{ص} = د$$

كما أضاف ايفز أن نيكاباور وجد من دراسته

لإنتاج البابليين متواليتين هما :

$$(1) \quad 1 - 92 + 92 = 92 + \dots + 22 + 2 + 1$$

$$(2) \quad 385 = \left[\left(\frac{2}{3} \right) 10 + \left(\frac{1}{3} \right) 1 \right] 55 = 210 + \dots + 23 + 22 + 21$$

$$\frac{ن(1+ن)(1+2ن)}{6} = \text{وهذه حالة خاصة من الصيغة العامة .}$$

لو أردنا تطبيق القانون في صيغته العامة :

$$إذا كانت ن = 10$$

$$\therefore 315 = 11 \times 35 = \frac{11 \times 11 \times 35}{11}$$

ويذكر كل من هاشم أحمد الطيار ويحيى عبد سعيد في كتابهما «موجز تاريخ الرياضيات» أن البابليين عرفوا المعادلة الأسية مثل $(0, 20 + 1) 2 = 3$. وتوجد هذه المسألة في اللوح المرقم (A06770) والمحفوظ في متحف

اللوfer والذي يعود تاريخه إلى (٢٠٠٠) قبل الميلاد . والمعادلة الآسية
 $(١, ٢٠ + ٣) = ٢$ تدل على إيجاد الزمن الذي يأخذه مبلغ من المال
 ليضاعف نفسه بسعر فائدة ٢٠٪ . والمعروف أن المطلوب إيجاد قيمة س .
 كما يوجد مسألة هامة في لوح محفوظ في ستراسبورغ ومضمونها (مساحة
 تتكون من مجموع مربعين مقدارها ١٠٠٠ ، إذا كان ضلع أحد المربعين $\frac{٢}{٣}$
 الآخر ناقصاً عشرة ، فما هما ضلعا المربعين) أي : $س^٢ + ١٠٠٠ = ٢$ (١)
 $س = \frac{٢}{٣} - ١٠$ (٢) بالتعويض عن س نجد أن :

$$= \frac{٢}{٣} - ١٠ = ٢ + ١٠٠٠ \Leftrightarrow \frac{٢}{٩} - ٤٠ = ١٠٠٠ + ١٠٠ + \frac{٤٠}{٣} - ٢ \Leftrightarrow ١٠٠٠ \Leftrightarrow ١٣ - ١٢٠ - ٨١٠٠ = \text{صفر}$$

وقد حل علماء بابل هذه المسألة ، فوجدوا أن $ص = ٣٠$ ، بينما $س = ١٠$.
 لذا يجب أن لا نندهش عندما نرى أفكاراً رياضية متقدمة عند البابليين ، إذ
 إنهم حلوا المعادلة الآسية التي تعتبر من النظريات المتطورة في علم
 الرياضيات ، كما أنهم تميزوا عن غيرهم في اختزال الكسور المتماثلة وحذف
 الكمية المجهولة بالتعويض وإدخال كمية مجهولة مساعدة .

ويذكر هورد ايفز في كتابه «المدخل إلى تاريخ الرياضيات» أن هناك
 مسائل في اللوحات البابلية (٣٠٠ قبل الميلاد) الموجودة في متحف اللوفر
 (A Louvre Tablet) تدل على طول باع علماء بابل في حل المعادلات
 الهندسية الجبرية ومنها على سبيل المثال مستطيل طول ضلعيه س ، ص
 ومساحته وحدة واحدة ، ونصف محيطه هو أ .

$$(1) \quad 1 = \text{ص} \text{ س}$$

$$(2) \quad \text{أ} = \text{ص} + \text{س} \quad , \quad \text{لأن محيط المستطيل} = 2(\text{ص} + \text{س})$$

$$(3) \quad \frac{1}{\text{س}} = \text{ص} \quad \text{من (1)}$$

$$\text{من (2) ، (3) نجد أن } \text{أ} = \frac{1}{\text{س}} + \text{س} \leq \text{أ} = 1 + \text{س}^2$$

$$\text{إذن } \text{س}^2 - \text{أ} + 1 = \text{صفر} \leq \text{س}^2 - \text{أ} + 1 = 1 - \text{ج}$$

$$\text{ولكن } \text{س}^2 - \text{ب} = \text{ج}$$

$$\therefore \text{ب} - \text{أ} = \text{ج} \leq \text{ب} = \text{أ}$$

$$\text{ولكن } \text{س} = \sqrt{\frac{\text{ب}}{2} + 1 + \left(\frac{\text{ب}}{2}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{\text{ب} + 4 + \text{ب}^2}{2}}$$

$$\text{س} = \sqrt{\frac{1}{2} + 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{4 - 1}{2}} = \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{3}{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{4 - 1}{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

(٤)

$$\text{لذا س} = \frac{\sqrt{4 - 2} \sqrt{1 + 1}}{2}$$

$$\frac{2}{\sqrt{4 - 2} \sqrt{1 + 1}} = \text{من (٣)، (٤) نجد أن ص} =$$

كما أضاف هورد ايفز أنهم استخدموا المتطابقة

$$2 - \text{س ص} = \left[\frac{\text{س} + \text{ص}}{2} \right]^2 = \left[\frac{\text{س} - \text{ص}}{2} \right]^2$$

$$\therefore \text{س ص} = \frac{2 + 2\text{س ص} + \text{ص}^2}{4} - \text{س ص}$$

$$\frac{\text{س}}{4} + \frac{2 + 2\text{س ص} + \text{ص}^2}{4} - \frac{4\text{س ص}}{4}$$

$$\frac{\text{س}}{4} - \frac{2 + 2\text{س ص} + \text{ص}^2}{4} =$$

$$= \left(\frac{\text{س} + \text{ص}}{2} \right)^2 - \text{س ص}$$

$$\text{لذا } \frac{2}{4} = \frac{(\text{س} - \text{ص})^2}{4} = 1 - \frac{2}{4} \text{، لأن س} + \text{ص} = 1$$

$$\text{ومنها } \frac{\text{س} + \text{ص}}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \left[\frac{\text{س} + \text{ص}}{2} \right]^2 = \frac{1}{4} = \text{س ص} = 1$$

$$\text{إذن } \frac{2}{4} = \frac{(\text{س} - \text{ص})^2}{4} \Leftarrow \frac{4 - 2}{4} = \frac{2(\text{س} - \text{ص})}{4} \Leftarrow 2 - 2\text{س ص} = 2$$

$$(5) \quad \sqrt{\varepsilon - 2} \sqrt{\varepsilon + 1} = \text{ص} - \text{س}$$

$$(6) \quad \text{ولكن س} + \text{ص} = \text{أ معطى}$$

$$\text{من (5) ، (6) ينتج أن } \sqrt{\varepsilon - 2} \sqrt{\varepsilon + 1} + 1 = 2\text{س}$$

$$\text{إذن س} = \frac{\sqrt{\varepsilon - 2} \sqrt{\varepsilon + 1} + 1}{2}$$

$$\text{من (3) نجد أن ص} = \frac{2}{\sqrt{\varepsilon - 2} \sqrt{\varepsilon + 1}}$$

ونوه كل من هاشم أحمد الطيار ويحيى عبد سعيد في كتابهما المذكور أعلاه أن البابليين كانوا على علم في الإشارات التالية $++ = -$ ، $- \times - = +$ ، كما عرف البابليون العلاقة الآتية :

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = (1 + 2 + 3 + \dots + n)^2 . \text{ وهذه}$$

حالة خاصة من الصيغة العامة $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$. والجدير بالذكر أن

الإشارات السالبة والموجبة لم ترد في مؤلفات الأوروبيين إلا في القرن الثالث عشر الميلادي ، لأول مرة في كتابات ليوناردو أوف بيزا . وللمقارنة :

$$100 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = (1 + 2 + 3 + 4)^2 = 10^2$$

$$\text{أو } 100 = \frac{4^2(5)^2}{4} = \frac{4^2(25)}{4}$$

كما أورد هورد ايفز أيضاً في كتابه المذكور أعلاه أن علماء بابل حلوا
وبكل جدارة المسائل ذات الثلاثة مجاهيل والتي يعود تاريخها إلى حوالي
(١٨٠٠) قبل الميلاد وهي :

$$س ص ع + س ص = \frac{٧}{٦} \quad (١)$$

$$س = \frac{٢}{٣} \quad (٢)$$

$$ع = ١٢ \quad (٣)$$

بالتعويض عن ص ، ع في المعادلة (١) : س (١٢) س (٢) س + س (٢) س = $\frac{٧}{٦}$

$$\therefore ٨ س + \frac{٢}{٣} س = \frac{٧}{٦}$$

$$\text{فرضوا أن } س = \frac{١}{٢} \text{ ، لذا } ٨ \left(\frac{١}{٢}\right) + \frac{٢}{٣} \left(\frac{١}{٢}\right) = \frac{٧}{٦} = \frac{١}{٢} + ١$$

$$\text{و ص} = \left(\frac{١}{٢}\right) \frac{٢}{٣} = \frac{١}{٣}$$

$$ع = \left(\frac{١}{٢}\right) ١٢ = ٦$$

ومن ذلك نستخلص أن السومريين والبابليين كانوا على دراية وافية بعلم الجبر ،
فقد حلوا كثيراً من المعادلات الآنية ذات المجهولين ، وكذلك المعادلات الآنية
ذات ثلاثة مجاهيل ، ووضعوا أسس وقواعد لحلولهم هذه المسائل المهمة . ولا
نسى أنهم تميزوا في حلولهم للمعادلات التكعيبية والأسية . كما أنهم تعاملوا مع
الأرقام السالبة ، ووضعوا قوانين لها . وبذلك أحرز البابليون تفوقاً عظيماً في علمي
الجبر والحساب ، ولكنهم تميزوا في علم الجبر ، حيث كانت أفكارهم وتأملاتهم في
هذا المجال يتناقضها المؤرخون للعلوم عبر التاريخ ، وقد نوه محمد موسى
الخوارزمي عن دور علماء بابل في ميدان الجبر ومدحهم لهذا العمل المهم .