

الفصل السادس

لقد شارفنا على نهاية هذا البحث الاكتشافي آخذين بما جاء فيه مع بعض الامتعاض . وفي هذا السياق وددنا أن نتناول سلسلة من التحاليل عن مسببات العلاقات والتباينات المنفردة من الاكتشافات ، وفي مستهل هذا البحث استطعت أن ألقى بعض الضوء على الأسس الأولية للعلوم الاجتماعية ، وما زال العمل جارياً في هذا الحقل ، ولقد بدأ ذلك في الوضوح خاصة بعد الدراسة المضنية التي أجريت على الأسرة السعودية ومدى تأثيرها بالتغيير الاجتماعي ومع قلة النتائج التي توصلنا إليها إلا أن هذا البحث يعتبر بمثابة أرضية يمكن الانطلاق منها لدراسة أشمل . وما قد اعترانا من امتعاض نجده قد تحول إلى اندهاش وعمل متكامل إلا أنه لا يمكن القول بأننا قد أكملنا كل ما نحن بصدده كما أنه لا يمكن الحكم المطلق إيجاباً لكل ما توصلنا إليه من نتائج . وكما أشرنا في بداية هذا البحث فإننا بصدد دراسة أثر التنمية والتغيير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية ، وانعكاسه على الأسرة السعودية وعلى قبول التنمية في المجتمع الإسلامي سواء كان مباشراً أو غير مباشر، خاصة في القيم والأفكار، والهدف الأخير يكمن في تعريف ما يعرف بأسلوب التواكب مع التغيير الاجتماعي . ونتوقع أن تتمخض هذه الأساليب عن نتائج العامل التحليلي ، ولم تشر نتائج هذا العامل إلى ما يؤكد هذا القول بصورة قاطعة ، وقد فسرنا ذلك في (النتائج) كمؤشر لفقدان البلورة في الأساليب والأثر القوي للقيم الدينية في المجتمع السعودي ، وبفهم آخر فإن فكرة تواكب الأساليب مع التنمية ليست بأمر تجريبي في الواقع ، وذلك أننا إذا ما طلبنا من طالب سعودي أن يعطينا فكرة عن أسلوبه في التواكب مع التنمية فإنه قد يحسب ذلك مزاحاً . وهذا نجده مختمراً في عقول المحللين لذا لا نتوقع نتيجة من المعلومات التي نحن بصدد تحليلها .

وما يمكن أن نخلص إليه هو النهج الذي يمكننا أن نتبعه في تحليل هذه المعلومات . وما يتبع ذلك يمكننا أن نسميه استفادة لتلك المناهج التي نطلق عليها أساليب .

التنمية والتقاليد

إن ما توصلنا إليه من نتائج أولية نجده قد صادف استجابة كبيرة من الطلاب الذين نشأ معظمهم في مراكز حضرية ونسبة عالية من آبائهم لم يكملوا المرحلة الابتدائية وإن ممتلكاتهم تتزايد في متواليه هندسية . ومن جيل إلى آخر وفي هذا السياق لابد أن نؤكد أن نسبة عالية من هؤلاء قد اختلطت بالعالم الخارجي وذلك من خلال أسفارهم ، كما لاحظنا ميولهم للزواج من امرأة واحدة وبعض التوجهات نحو الحب والرومانسية ، وقد تكون مثل هذه الصفات قد أخذت في التبليور منذ زمن بعيد قبل أن نعرفها . وفي هذا السياق فقد أظهر الطلاب أصالة واضحة تمثلت في تمسكهم بالدين وحب الوطن وتقارب وجهات نظرهم مع آبائهم في بعض القيم المهمة مثل عدم تطرقهم للعلاقات الشخصية وخطط الحياة وما شابه ذلك . لذلك ينبغي علينا ألا نندهش للمدى الذي قادت إليه الأرقام التي تمكنا من الحصول عليها . ويمكن لأي زائر للمملكة العربية السعودية أن يلحظ أثر الدين في النشاطات الحياتية ، وقد ركزنا على الطلاب الجامعيين نسبة لاعتقادنا بأنهم عوامل للتغيير الاجتماعي . فإذا قبلنا ذلك فيجب النظر إليهم على أنهم يمثلون نوعًا خاصًا من هذه العوامل . إلا أن ما تمكنا من الحصول عليه من معلومات غير كاف للحكم في مثل هذه المسائل ، ولكن يمكن اعتباره أرضية يمكن الانطلاق منها عند دراسة مثل هذه الموضوعات . وقد كان الغرض من اختيار فكرة العالم مانهيم ، أساسًا للمفاهيم لأننا توقعنا أن يدي الطلاب بكثير من المثالية الفكرية . إلا أن الطلاب يظهرون انتماءهم الفكري في الإطار الطبقي دون المحيط الخارجي . فالمعلومات التي بين أيدينا لا تؤهلنا للحكم المطلق حيث لم يتوفر لدينا إلا القليل من المعلومات يمكن الموازنة بها . ويظهر واضحًا أن الأصالة والالتزام في المجتمع السعودي قد تحكما في اختيار وسيلة التواكب مع التغيير التنموي السريع . وبما أننا نتبع إحدى هذه الطبقات فليس بمقدورنا معرفة أي وسيلة نسلك حتى نواكب ما يجري حولنا وسوف نركز على الأيديولوجيات الفكرية في البحوث المستقبلية حتى

نتحصل على ما هو مفيد وقيم؛ فالأهمية الفكرية والتجريبية لهذا البحث ليست بالأمر السهل خاصة في مجتمع مثل المجتمع السعودي.

ففي اعتقادي أن ما تجمع لدينا من معلومات يعتبر اللبنة التي يمكننا أن نقتفي أثرها للحصول على قدر أكبر من النتائج وذلك من خلال الاستفادة من الكبوات والصعوبات والتناقضات التي واجهتنا من خلال هذا البحث كالجُمود موازناً بالتطور، والتقليدية مع التحديث، والأيدولوجي مع اللافكر. وهنا أريد أن أقول أن المتناقضات غير ذات فائدة لكن يجب ألا نتعرض لمثل هذه التناقضات الجذرية والتجريب عند قيامنا بأي بحث كما نادى بذلك رودولف ١٩٧١ م حيث يقول إن الافتراض الذي يقول إن التضارب بين التحديث والتقليدية تضارب جذري يعتمد على الفهم الخاطيء، وكذلك الحال بالنسبة للتحديث، فالفهم الخاطيء للتحديث كما هو في المجتمعات الحديثة والعلاقة بينهما. وإن الطلاب في المجتمعات الحديثة يريدون الانعتاق من المجتمعات التقليدية وبالمثل فإن الطلاب في المجتمعات التقليدية يبنون سياجاً ضد التحديث.

وهذا ما يجعل السلطة عرضة للتغيير، ففي المراحل الأولى نجد أن الدولة قد بدأت من التنوع القبلي ومع مرور الزمن أصبحت سلطات الحكم مطلقة. ويقول ابن خلدون إن النهاية الطبيعية للدعم هي السيادة بالفهم العصري، ويسمى الحكم المطلق.

يبدو أن هذه الأفكار تلقى دعماً للتحديث والمشاركة وتدعم في الوقت نفسه الحكومة التي تقوم على التماسك الوطني. وهذا ما جعل حكومة المملكة تحتفظ بتركيب نوعي كالمجالس. وكما توضح المعلومات التي تم جمعها فإن الدعم القبلي مازال يحتفظ بقوته، وقد أرجعنا هذا الدعم القبلي إلى إحدى صور الدعم العضوي عندما قارنا ذلك بأنواع الدعم الديني للذات المسلمة فإذا ما قورن ذلك بدعم العمال في المصنع فيجب أن ينظر إلى هذا الدعم في هذا السياق على أنه نوع من الدعم الآلى. وقد قصدنا من ذلك أن نمحو فكرة التطور لدوركايم

التي تنادي بأن النظام الاجتماعي يقوم على الدعم العضوي والآلي . ولا يبدو هذان النوعان متعارضين ولا أن الدعم الآلي متحجر ورثناه من العصور البدائية . إلا أن النوعين في طريقهما إلى التقارب والتعايش في بنية المجتمع .

وقد دون يندكس (١٩٧٨ م) أن الرسالة الإسلامية تنبع من العهد والإيمان أكثر من الارتباط العرقي ، وقد أدى تمسك الرسول - ﷺ - بالصفات الكريمة والواردة في القرآن إلى تقوية الإرث القبلي لما عرف بالمجموعة الواحدة أو الأمة مع أن قيام الأمة على الصدق والإيمان ينافي تقليدياً قيامها على العلاقة العرقية . وتميز الرسول الكريم - ﷺ - بالصفات الكريمة هذه يوجب على كل أفراد الأمة المسلمة الالتزام بها فمنهج الأمة هو منهج الإسلام ، فالرابط بين أفراد هذه الأمة هو الدين أكثر من العرق والعنصر .

التضامن الآلي والعضوي

يحتاج المهتمون في مجال العلوم الاجتماعية الذين يعملون في الدول النامية إلى الدراية والعلم بالتحفظ النظري . فمن ناحية نريد أن نؤقلم ما هو وارد في العلوم الاجتماعية الغربية كي يتلاءم مع متطلبات بحوثنا . ومن ناحية أخرى يجب أن نتعامل مع الأفكار الغربية بحذر شديد ، ويجب ألا نرفض الجديد نسبة لأنه دخيل فقط دون دراسته وفهمه . وأوضح مثال لهذه التحفظات ما ينطبق على النتائج التي توصلنا إليها والخاصة بالدين وأنواع الانتماء ، وقد وجدنا أن كل أوجه الحياة تتوجه بواسطة الدين ، ويشمل ذلك الهوية والعلاقة الشخصية والأهداف الشخصية وخطط العمل ، والتعليم والعلاقات الأسرية ، وقد فسرنا الانتماء الديني كنوع من التضامن الآلي في المناطق الداخلية ، أما أنواع الدعم الآلي بالنسبة للقبيلة والدولة فنجدها لم تحظ بالأهمية التي اكتسبتها الهوية الإسلامية . ويمكن الأخذ بنظرة العالم دوركايم بالنسبة للدعم الآلي فقط في الجانب البدائي وعند تطبيقها على الأشكال الفعلية للمجتمع الذي نحن بصدد دراسته نجد أن الدعم المتعلق بالإسلام دعم آلي لأنه في الأساس يقوم على

ممارسات اعتقادية متشابهة ومنهاج واحد للحياة ، فالانتماء القبلي انتماء متميز .
وبجانب العلاقات المرجعية بالفرد في القبيلة يولد في ظروف معقدة من القوانين
المتداخلة والتميز الطبقي . ويقول ابن خلدون كما أشار إليه عيسوي ١٩٦٣ م
بأن التباين داخل الإمبراطورية يتناسب طردياً مع قوة الدعم الأصلي الذي
تمخض عنه ذلك التباين ، ويتناسب عكسياً مع قوة الدعم الذي يواجهه .
فالأمم يمكن أن تنمو فقط من الدعم الأصلي . ولكن نجد أن هذا الدعم يبدأ
في النقصان كلما اتجهت الدولة نحو النماء والكمال التنقيبي الاتجاهات التي يرمي
إليها البحث والتي تشمل قيماً تشمل مستقبل الدعم القبلي وكما علمنا أهمية هذا
الدعم إلا أنه لا يمثل أهمية كبرى موازنة بالأنواع الأخرى للدعم . إن التحضر
لا يمسح الذاتية القبلية بقدر ما يعيد وضعها في قالب آخر . وكانت خطتنا أن
نواصل في هذا البحث منطلقين في اتجاهين : الأول منها أننا قصدنا أن نبحث
في بقاء الدعم القبلي في مدينة الرياض عل المنوال نفسه الذي اتبعه فبدش
وبتسمان ١٩٦٠ م وجانز ١٩٧٢ م لمدن الولايات المتحدة . فمدينة الرياض قد
ورثت إرثاً قبلياً متعددًا وكيانات اجتماعية كثيرة . فمثلاً عندما يفكر شخص في
الاستقرار المستقبلي يضع القرب من الأهل نصب عينيه . وهذا في مثل حالته
شيء غير طبيعي لأنه يبحث عن السكن بالقرب من مكان عمله فهذا يضعه
بين قوتين متضاربتين يمكن وضعهما بالدعم الأسري والدعم المساعد فهذا
التضارب الصغير في مثل هذه الحالة نجده يأخذ طابعاً عريضاً في المجتمع
السعودي . فكم من الزمن يجب أن تأخذ عملية أسر الهوية الريفية القبلية؟ فهل
بوصفنا دولة نريد ذلك؟ وما دور الذاتية الأسرية في المجتمع المتحضر؟ وما
السمات الاجتماعية والعبادات التي يجب أن تصاحب الذاتية الأسرية القبلية؟ .

الدوافع التي نسعى لتخطيها

لقد غلبت المثالية في العينة التي أجرينا عليها البحث من الطلاب الجامعيين حيث نلاحظ ذلك في النظرة اللامادية والكسب الشخصي . فالكسب عندهم نعمة من الله والعمل الشاق وسيلة لتحسين كيفية الحياة ، فأغلب الطلاب أبعاد ما تكون نظرتهم في تحقيق دوافع معينة بما يجري حولهم من تنمية . ويجب علينا ألا نأخذ ذلك على وجه التعميم بقدر ما نهدف إلى أثر ذلك على التغيير الاجتماعي والأسرة السعودية . وتطابق نظرتنا تجاه تحقيق الأهداف ما رمى إليه ماكليلا (١٩٥١ م) حيث يرى في هذه النظرية أن تحقيق الدوافع ما هو إلا مقاييس للتعبة نحو التنمية ، ومن الناحية النفسية فهذا يعني ما يطمع إليه الخلق في الحياة ، ومن دون شك فما أظهره هؤلاء الطلاب في الإنهاء مرده إلى ثقافتهم الأصيلة وهذه دوافع لا يمكن تجاهلها لزيادة سرعة عجلة التقدم الاقتصادي . ويجب الأخذ في الاعتبار أن نظرة التعبة عند هؤلاء الطلاب لا ترتبط بإمكانية التنمية في المملكة العربية السعودية ، وهذا ما لم يكن يقصده واضعو السياسة الجامعية الذين يولون جل همهم ببرامج التنمية لإعطاء الطلاب دافعاً لكي ينخرطوا في المهن المنتجة أكثر من المهن الإنسانية الشائعة لدينا اليوم .

ويحتاج هذا إلى فحص التوجهات التي نبعت من الأفكار الغربية الانتقالية الخاصة بالتنمية .

يمثل العالم الأول في التنمية بمجموعة من الدول تحولت بطريقة طبيعية من النظام الإقطاعي إلى التنمية خلال مقومات الملكية الفردية «هدروتز ١٩٧٢ م» ، وقد دخلت دول شمال أوروبا هذه مرحلة الصناعة خلال القرن السابع عشر تحولت بعدها إلى دول صناعية آلية كما في الولايات المتحدة وألمانيا في القرن الثامن عشر . وقد نشأ اقتصاد هذه البلاد على التقنية والتصنيع والثروة والرفاهية العامة . ويمثل العالم الثاني للتنمية تاريخياً الاتحاد السوفيتي والمعسكر الشرقي ومن ثم التحول هنا من الإقطاعية إلى الاشتراكية . وقد مورست الرأسمالية في الاتحاد

السوفيتي زهاء ٢٥ عامًا، أما دول العالم الثالث فهي الدول التي تمحورت بطريقة مختلفة منذ ١٩٥٥ م. وهنا يمكن تمييز خليط من الرأسمالية والاشتراكية. ويطلق على دول العالم الثالث الدول النامية. وهذا العالم الانتقالي في طريق التنمية وهذه المصطلحات والأسماء تشير إلى الطبقة الانتقالية لهذه المجتمعات أما المملكة العربية السعودية فلا يمكن وضعها في أي من هذه العوامل على الأقل منذ عام ١٩٧٣ م حيث قفز سعر النفط إلى أسعار غير موازية. وليس من المبالغة القول بأن هذا الجيل لا يحتاج للبذل والجهد للإثراء الشخصي ليحقق التنمية؛ فالتنمية في المملكة العربية السعودية تعتمد بصورة مباشرة على الدولة، ومن هذا فإن النظرة المثالية للطلاب في عيناتنا للتنمية والتحصيل الثقافي يمكن أن تكون شيئاً واقعياً.

استبانة البحث

- (١) المستوى الدراسي
- (٢) التخصص
- (٣) العمر
- (٤) الجنس
- (٥) مكان الولادة
- (٦) أين تقطن أسرتك الآن (اسم المدينة أو القرية)؟
- (٧) كم مرّة على إقامتك بالرياض؟
أقل من سنة
- (٨) هل تعتبر نفسك ابن مدينة أو قرية؟ (حدد بعلامة √ على المكان المناسب
١ - مدينة
- ٢ - قرية
- (٩) ضع علامة √ على حالة واحدة من الحالات التي تصف حالتك الاجتماعية؟
أ- عازب
ب- متزوج
ج- مطلق
د- أرمل
هـ- فراق مؤقت (خلاف زوجي)
- (١٠) منذ متى وهذه هي حالتك الاجتماعية؟ (علم بـ √ على واحدة من
فضلك)
أقل من سنة
- (١١) إذا كنت متزوجاً أو في حالة فراق مؤقت أو مطلق فكم مرة تزوجت؟
(علم بـ √ على واحدة)
لم أتزوج بعد فلا زلت عازباً
- أو
- (عدد مرات الزواج)

(١٢) هل سبق أن سافرت خارج المملكة؟ (فضلا علم بـ √ على المكان المناسب) نعم () لا () .

(١٣) إذا كان الجواب على السؤال السابق «نعم» فكم عدد المرات التي غادرت فيها المملكة؟

عدد المرات

(١٤) ماذا يعمل أو كان يعمل أبوك؟ (فضلا حدد نوع العمل بدقة قدر الإمكان)

(١٥) فضلاً ضع علامة √ على الوصف المناسب لوالديك واكمل الاجابة عنها؟

١- () والديَّ حيَّان كلاهما .

٢- () أبي توفي وعمره:

٣- () أمي توفيت وعمرها:

(١٦) فضلا ضع علامة √ واحدة على الوصف المناسب الذي ينطبق على أسرتك في الأوصاف التالية؟

١- () زوجان وأولادهما يعيشون جميعا فقط . (الأولاد تعني الأبناء والبنات).

٢- () زوجان وأولادهما ووالدا أحد الزوجين يعيشون جميعا .

٣- () أب مطلق أو في حالة فراق مؤقت يعيش مع أولاده .

٤- () أم مطلقة أو في حالة فراق مؤقت تعيش مع أولادها .

٥- () أم مطلقة أو في حالة فراق مؤقت تعيش مع أولادها ووالديها .

٦- () أب مطلق أو في حالة فراق مؤقت يعيش مع أولاده ووالديه .

٧- () غير ذلك (فضلا وضح)

.....

(١٧) مكان ميلاد أبيك (المدينة أو القرية من فضلك)

(١٨) مكان ميلاد أمك () () () ()

- (١٩) كم كان عمر أبيك وأمك عند ولادتك بالتقريب؟
 أبوك (سنة) أمك (سنة)
- (٢٠) كم عدد إخوتك وأخواتك؟
 عدد الاخوة عدد الأخوات

(٢١) معظم أفراد جماعتنا يعتبرون والديّ (ضع علامة √ على مكان واحد فقط بما يناسب).

- ١- () من الناس المهمين جدا.
- ٢- () من الناس المهمين.
- ٣- () من عامة الناس.
- ٤- () أقل من عامة الناس.
- ٥- () لا أهمية مها على الاطلاق.

(٢٢) ما أعلى مستوى تعليمي أكمله أبوك أو أمك؟ (علم بـ √ على المكان المناسب لكل منهما مرة واحدة فقط).

الأب الأم

- | | | |
|-------|-------|----------------------------------|
| ..... | ..... | ١ - لا يقرأ ولا يكتب . |
| ..... | ..... | ٢ - بعض التعليم المبتدئ . |
| ..... | ..... | ٣ - الشهادة الابتدائية . |
| ..... | ..... | ٤ - الشهادة المتوسطة (الكفاءة) . |
| ..... | ..... | ٥ - الشهادة الثانوية . |
| ..... | ..... | ٦ - بعض التعليم الجامعي . |
| ..... | ..... | ٧ - الشهادة الجامعية . |
| ..... | ..... | ٨ - ماجستير . |
| ..... | ..... | ٩ - دكتوراه . |

(٢٣) حدد بوضع علامة √ على المكان المناسب الذي يصف عمل أمك حينما كنت في فترة النمو:

- ١- () لا عمل لها خارج المنزل .
- ٢- () كان لها عمل خارج المنزل وهو (حدد)
-

(٢٤) ما نوع المسكن الذي تسكنه أسرته في الوقت الحاضر؟ (ضع علامة √ على المسكن المناسب).

- ١- () فيلا .
- ٢- () شقة .
- ٣- () بيت شعبي (معتاد) .
- ٤- () صندوق (كوخ أو غرفة واحدة) .

(٢٥) اختر واحدا من أنواع السكن التالية التي تصف سكنك «أنت في الرياض» .

- ١- () السكن الجامعي .
- ٢- () شقة أو بيت مستأجر .
- ٣- () تسكن مع والديك .
- ٤- () تسكن مع إخوانك أو أحدهم .
- ٥- () تسكن مع أحد أقاربك (حدد من هو)

(٢٦) المنزل الذي تسكنه أسرتي ملك () أو مستأجر () . ضع علامة √ على المكان المناسب .

- (٢٧) عدد الأفراد الذين يسكنون في المنزل :
- (٢٨) عدد الغرف التي يحتويها المنزل (ما عدا الحمامات والمخزن)

(٢٩) أشرب √ على واحد من الاختيارات التالية التي توضح الدخل الشهري

لأسرتك من المصادر جميعها .

- ١- () أقل من ٣٠٠٠٠ ريال سعودي
- ٢- () من ٣٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠
- ٣- () من ٥١٠٠٠ - ٦٠٠٠٠
- ٤- () من ٦١٠٠٠ - ٧٠٠٠٠
- ٥- () من ٧١٠٠٠ - ٨٠٠٠٠
- ٦- () من ٨١٠٠٠ - ٩٠٠٠٠
- ٧- () من ٩١٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠
- ٨- () من ١٠١٠٠٠ - ١١٠٠٠٠
- ٩- () أكثر من ١٢٠٠٠٠

(٣٠) موازنة بدخل أسر زملائي الآخرين في الكلية يعتبر دخل أسرتي . (فضلا اختر واحدا وضع علامة √ في المكان المناسب).

- ١- () واحدا من أعلى مستويات الدخل في البلاد .
 - ٢- () أعلى من المعدل لعموم الناس .
 - ٣- () المعدل (دخل معتاد) .
 - ٤- () أقل من المعدل .
 - ٥- () واحدا من أقل مستويات الدخل في البلاد .
- (٣١) هل تهتم كثيرا لأي قبيلة تنتمي؟ (أشرب √ في الموضع المناسب)
نعم () لا ()
- (٣٢) فضلا اذكر اسم قبيلتك .

(٣٣) فضلا اذكر كم مرة يذهب أبوك وتذهب أنت إلى المسجد . (ضع علامة √ لكل منكما في الموضع المناسب).

- ١ - خمس مرات في اليوم .
- ٢ - بعض أوقات الصلاة على الأقل مرة واحدة في اليوم .
- ٣ - الجمعة فقط .
- ٤ - بعض الجمع على الأقل مرة واحدة في الشهر .
- ٥ - أقل من مرة في الشهر، ولكن أكثر من مرتين في السنة .
- ٦ - مرتان في السنة .
- ٧ - في المناسبات فقط (كحضور جنازة ونحوها)
- أقل من مرتين في السنة
- ٨ - لا ذهاب مطلقا .

(٣٤) أسرتي فقيرة جدا لا تستطيع أن تشتري لي بعض أنواع الأشياء التي احتاجها .

نعم () لا ()

(٣٥) الشخص الذي أريد أن أتزوجه (ها) يجذب أن يتزوج من أسرة أخرى أعلى من مستوى أسرتي (أشرب ل على الموضوع المناسب) .

نعم () لا ()

(٣٦) في أي سن من عمرك تتوقع أن تتزوج؟ (فضلا حدد عمرك بالسنوات) .

(٣٧) في أي سن من عمرك تتوقع أن يكون لك أطفال؟ (فضلا حدد عمرك بالسنوات) .

(٣٨) كم تتوقع أن يكون عدد أطفالك في المستقبل إن شاء الله؟ (فضلا اذكر عدد الأطفال) .

(٣٩) هل تمنع في أن تتزوج من أسرة في غير مستوى أسرتك (قبيلي من خضيري أو العكس مثلاً) . (فضلاً اختر واحدة بوضع علامة √ على الاختيار المناسب).

- ١- () لا أمانع إذا وافقت أسرتي .
 - ٢- () لا أمانع إذا كانت الأسرة الأخرى غنية .
 - ٣- () لا أمانع إذا لم يكن الزواج سيسبب مشكلات مع قبيلتي أو جماعتي .
 - ٤- () لا أمانع على الإطلاق .
 - ٥- () نعم أمانع على الإطلاق .
 - ٦- () غير ذلك (فضلاً وضح) .
-

(٤٠) رتب الانتماءات التالية حسب أهميتها بالنسبة لك (الانتماء الذي تود أن تعرف به أو تنتمي إليه) . استعمل الأرقام من ١ - ٧ لتوضيح اختيارك .
الرقم ٧ = أكثر أهمية والرقم ١ = أقل أهمية .

- ١- ابن أو بنت أبي ٢- ابن أو بنت قبيلتي
- ٣- سعودي ٤- عربي
- ٥- مسلم ٦- مواطن عالمي
- ٧- غير ذلك (فضلاً وضح)

- اختر شخصاً واحداً لكل قضية من القضايا الأسرية التالية بوضع دائرة حول الرقم المخصص لكل شخص .

قضايا أسرية	الأب	الأم	الأخ	الأخة	الزوج أو الزوجة	الصديق	غير ما ذكر
(٤١) أكثر من تحترمه من الناس .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٢) أقرب الناس إليك .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٣) تسأله النصيحة كيف تسير أمور الأسرة .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٤) تسأله النصيحة في اختيار الزوجة المناسبة .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٥) تتعرف منه على فهم الأوضاع السياسية .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٦) تسأله عن الأمور الدينية .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٧) تذهب إليه لفض النزاع بين أسرته والجيران .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(٤٨) تذهب إليه لفض الخلاف الأسري بين أفراد الأسرة .	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

(٤٩) عند عزم إنسان على الزواج فإن عدة عوامل يأخذها الإنسان في الحسبان فيمن يكون شريك الحياة، وهذه العوامل تؤثر في قرار ذلك الإنسان . أدناه عدة عوامل . فضلا رتب هذه العوامل مستعملا الأرقام من ١ - ١٠ لتبين أهمية تلك العوامل على قرارك في اختيار الطرف الثاني في الزواج، الرقم ١٥ = أهم الأشياء، والرقم ١ = أقلها أهمية، فضلا حدد ذلك بالنسبة لك وبالنسبة لوالديك كما هو موضح أدناه .

ترتيب والديك ترتيبك

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١- مكانة الأسرة .
- ٢- الذكاء .
- ٣- التدين .
- ٤- الثروة .
- ٥- الجمال الشكلي .
- ٦- الحب والعاطفة .
- ٧- القدرة على الإنجاب .
- ٨- الدخل .
- ٩- مستوى التعليم .
- ١٠- غير ذلك (فضلا وضح) .

.....

(٥٠) في رأيك : ما العمر المثالي لزواج كل من الرجل والمرأة؟

الرجل (العمر بالسنوات) المرأة (العمر بالسنوات)

(٥١) لو خيرت في العمل المناسب لك بعد التخرج فأأي الأعمال التالية تفضلها على غيرها؟ (فضلا اختر عملا واحدا فقط) .

- ١- () عالم في العلوم الدينية .
- ٢- () محرر، صحفي .
- ٣- () مدرس .
- ٤- () دبلوماسي .
- ٥- () رياضي (لاعب رياضة) .
- ٦- () صاحب أعمال خاصة .
- ٧- غير ذلك . (فضلا وضح) .

(٥٢) من خلال خبرتك الواقعية مع أسرتك ما مدى الصلاحيات (السلطات)

التي ترى أن كلا من أفراد الأسرة المذكورين أدناه يجب أن تكون له من ناحية، والتي يتمتع بها في الواقع من ناحية أخرى. استعمل الأرقام ١ - ٥ لتبين موقفك: الرقم ٥ = كامل الصلاحيات، والرقم ١ = أقل الصلاحيات (فضلا استخدم الرقم مرة واحدة في كل خانة).

ما يجب أن يكون الواقع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأب
الأم
الأخ
الأخت
الجد أو الجدة
الزوج أو الزوجة
الأقارب

(٥٣) أعط درجة مناسبة لدرجة المودة التي يجب أن تكون والتي تشعر بها فعلا في الواقع لكل فرد من أفراد الأسرة المذكورين أدناه. استعمل الأرقام من ١ - ٥ لبيان موقفك. الرقم ٥ = أعلى مشاعر المودة. والرقم ١ = أقل المشاعر (فضلا استعمل الرقم مرة واحدة لكل خانة).

الواجب الواقع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الأب
الأم
الأخ
الأخت
الجد أو الجدة
الزوج أو الزوجة
الأقارب

(٥٤) علم بـ √ على موقف من المواقف التالية الذي ترى أنه أفضل موقف تتخذه في حالة الصراع بين أفراد أسرتك وأفراد أسرة أخرى (اختر واحدا فقط)

١- () اعمل على أن تفوز أسرتك في هذا الصراع .

٢- () ساعد أسرتك إذا كانت على الحق فقط .

٣- () ازم جانب الحياد .

٤- () ساعد الجانب الذي معه الحق .

٥- () اتصل بالسلطة الرسمية .

٦- () غير ذلك (وضح)

(٥٥) ما أهمية اطلاعك على ما يحدث في المناطق التالية (ضع دائرة على الرقم المناسب في المكان المناسب لتوضح مدى أهمية معرفتك لما يحدث) .

المناطق	مهم جدا	مهم	غير مهم	غير مهم على الإطلاق
١- في المملكة العربية السعودية	١	٢	٣	٤
٢- في العالم الإسلامي	١	٢	٣	٤
٣- في العالم أجمع	١	٢	٣	٤

(٥٦) لو خيرت أن تعمل في إحدى أو بعض المناطق التالية فأأي تلك المناطق تجبذ أن تعمل بها؟ (أشرب √ على واحد أو أكثر حسب رغبتك أمام كل منطقة من المناطق التي تجبذ أو لا تجبذ أن تعمل بها) .

نعم لا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١ - المملكة العربية السعودية .
- ٢ - الدول العربية .
- ٣ - الدول الإسلامية غير العربية .
- ٤ - أوروبا الغربية .
- ٥ - أوروبا الشرقية .
- ٦ - الولايات المتحدة الأمريكية .
- ٧ - غير ذلك (فضلا حدد) .

(٥٧) هل تصدق الأخبار من محطات الراديو التالية؟ (ضع دائرة على نعم أو لا لكل محطة) .

راديو السعودية - راديو المحطات العربية - صوت أمريكا
نعم، لا نعم، لا نعم، لا
هنا لندن - راديو موسكو
نعم، لا نعم، لا

ستجد أدناه عددا من العبارات التي تناقش عددا من الموضوعات ، فضلا حدد موقفك من كل عبارة بوضع دائرة على الرقم المناسب في الموقف المعبر عن موقفك .

غير موافق قطعيًا	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جدا	العبارة
١	٢	٣	٤	٥	(٥٨) المرأة التي تريد أن تحذف كلمة «الطاعة» من الحياة الزوجية لا تعرف معنى أن تكون زوجة .

غير موافق قطعياً	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جداً	العبارة
١	٢	٣	٤	٥	(٥٩) لا بد أن يضع الناس دينهم فوق كل اعتبار.
١	٢	٣	٤	٥	(٦٠) وضع المرأة في موقع السلطة على الرجل يخالف الطبيعة البشرية.
١	٢	٣	٤	٥	(٦١) يجب على كل مدرسة أن تشجع طلابها على التردد على المساجد.
١	٢	٣	٤	٥	(٦٢) يجب على الشخص مساعدة الأقارب إذا كانوا في حاجة إلى مساعدة.
١	٢	٣	٤	٥	(٦٣) عمل الزوجة خارج المنزل يقلل من شعور الرجل برجلته.
١	٢	٣	٤	٥	(٦٤) المساواة بين الرجل وزوجته أمر محمود ولكن على العموم تبقى كلمة الفصل في أمور الأسرة للرجل.
١	٢	٣	٤	٥	(٦٥) أعتقد أن مخالفة الشرع الإلهي أخطر من مخالفة القانون البشري.

غير موافق قطعياً	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جداً	العبارة
١	٢	٣	٤	٥	(٦٦) يجب على أحد الأبناء المتزوجين - على الأقل - أن يعيش مع والديه في بيت واحد .
١	٢	٣	٤	٥	(٦٧) في الغالب الأفضل للمرأة أن تكون ربة بيت متفرغة على أن تعمل خارج المنزل .
١	٢	٣	٤	٥	(٦٨) يجب أن تعطى المرأة الحق في السعي لاكتساب أي مهنة والعمل بها إذا أرادت ذلك .
١	٢	٣	٤	٥	(٦٩) يجب على الشخص أن يخفف عن والديه عن طريق مساعدته لإخوته وأخواته الأصغر منه سناً إذا احتاجوا إلى ذلك .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٠) أعتقد أن الله قد قرر في علمه الأزلي كل شيء للإنسان ، ولكن من خلال عمل الإنسان الطيب قد يستطيع الآخرون الحكم عليه .
١	٢	٣	٤	٥	(٧١) أخوة العقيدة الإسلامية أهم وأقوى من أخوة النسب .

غير موافق قطعا	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جدا	العبارة
١	٢	٣	٤	٥	(٧٢) أهم شيء في الحياة أن تحقق النجاح في أي مجال بغض النظر عن كيف تحقق ذلك النجاح .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٣) من مسئولية الرجل أن يحقق الاكتفاء برضا عاطفي ومادي لزوجته .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٤) أسرتي تؤثر على طموحاتي وتطلعاتي .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٥) إذا كنت في روما فافعل ما يفعله أهل روما .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٦) لا يجوز للشخص أن يحقق النجاح من غير مراعاة التعاليم الإسلامية في كيفية ونوع تحقيق النجاح .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٧) سأكون غير سعيد لو عشت بعيدا عن أقاربي .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٨) أفضل أن أكون عالما كبيرا على أن أكون غنيا جدا ماليا .
١	٢	٣	٤	٥	(٧٩) نجاح الإنسان في الحياة يعتمد كثيرا على مكانة أسرته أو أسرة زوجته (زوجها) .

غير موافق قطعيا	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جدا	العبارة
١	٢	٣	٤	٥	(٨٠) حيث إن كل شيء بيد الله فيجب على الإنسان ألا يعمل بجهد كبير.
١	٢	٣	٤	٥	(٨١) مستواي التعليمي سيساعدني على أن أنتقل بعيدا عن جماعتي في خلال الخمس السنوات القادمة.
١	٢	٣	٤	٥	(٨٢) القرآن هو المصدر الإلهي الدائم لي والمساعد لي في سلوك أفضل السبل لتحقيق أفضل النتائج.
١	٢	٣	٤	٥	(٨٣) أشعر بالارتياح عندما أخلو بنفسى بعيدا عن الآخرين.
١	٢	٣	٤	٥	(٨٤) لا أؤيد أن أصرف وقتي وجهدي لمساعدة الآخرين.
١	٢	٣	٤	٥	(٨٥) عندما كنت في السابعة عشرة من عمري كنت أستطيع الخروج من البيت والعودة إليه في أي وقت أشاء.
١	٢	٣	٤	٥	(٨٦) أعتقد أن الإنسان يحتاج إلى أن يعمل لكي يشعر أنه مهم وأن له مكانة في هذا العالم.

غير موافق قطعياً	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جداً	العبرة
١	٢	٣	٤	٥	(٨٧) الزوج وزوجته متساويان في الحقوق والواجبات ، ولهذا فلا بد أن يكون لهما المكانة نفسها في القرار حول الأمور الزوجية .
١	٢	٣	٤	٥	(٨٨) الله يثبث على العمل بجهد وجهد .
١	٢	٣	٤	٥	(٨٩) أعتقد أنني يجب أن أهتم بنفسي وأسرتي وليس بالآخرين وأسره بل أدع كلاً يهتم بنفسه وأسرتة .
١	٢	٣	٤	٥	(٩٠) أنا لا أهتم بآراء الآخرين إذا كنت متأكداً من أنني نحو تحقيق أهدافي .
١	٢	٣	٤	٥	(٩١) الغاية الوحيدة من العمل هي أن أكسب أكبر قدر من النقود .
١	٢	٣	٤	٥	(٩٢) لأطفالنا الحق ليقرروا معظم أمور حياتهم بأنفسهم بعد بلوغهم سن الخامسة عشرة .
١	٢	٣	٤	٥	(٩٣) أنا أغير رأيي أو طريقة سلوكي لأرضي الآخرين .

غير موافق قطعياً	غير موافق	لا أعرف أو متردد في الموقف	موافق	موافق جداً	العبرة
١	٢	٣	٤	٥	(٩٤) البنات في الأسرة يجب أن يتزوجن حسب رغبتهن لا حسب رغبة أسرتهن .
١	٢	٣	٤	٥	(٩٥) بعض الشباب لم يتمسكوا بالدين لأن حرية الاختيار لم تتح لهم .
١	٢	٣	٤	٥	(٩٦) لقد كتب للإنسان في القدر إن كان من أصحاب الجنة أو من أصحاب النار .

زوجة واحدة	زوجتان	ثلاث زوجات	أربع زوجات	ضع دائرة على الرقم المناسب للموقف المناسب التالي :
١	٢	٣	٤	(٩٧) كم عدد الزوجات اللاتي كن لدى أبيك في وقت واحد أو لديه الآن؟
١	٢	٣	٤	(٩٨) كم زوجة تتوقع أن يكون لديك في وقت واحد؟ (السؤال للرجل فقط) .
١	٢	٣	٤	(٩٩) كم زوجة ستسمحين ، أو تتوقعين أن يأخذ زوجك بها في ذلك أنت في وقت واحد؟ (السؤال للمرأة فقط) .
١	٢	٣	٤	(١٠٠) كم زوجة تتوقع (تتوقعين) أن يكون لدى ابنك في وقت واحد؟ (السؤال للجميع) .

(١٠١) باستعمال الأرقام من ١ - ٥ فضلا حدد بالترتيب أهمية الأشياء التالية في العمل بالنسبة إليك، الرقم ٥ يعني الأقل، والرقم ١ يعني الأكثر أهمية. رقم من ١ إلى ٥ حسب الأهمية.

() المكانة المرموقة

() الراتب

() العمل الإنتاجي

() خدمة الإسلام

() خدمة المجتمع

(١٠٢) أي الأشياء المذكورة أدناه التي ملكها أو يملكها في عمرك الأشخاص المذكورون أدناه؟ وأي الأشياء تتوقع أن أطفالك سيملكون في عمرك من الأشياء التالية؟ (ضع علامة √ على الشيء أو الأشياء المناسبة).

الأشياء	أنت	والداك	أجدادك	أولادك
ستريو
سيارة
تلفزيون
فيديو
ثلاجة
تليفون
فيلا
تعليم جامعي
مكتبة منزلية (أكثر من ٥٠ كتابا)
سفر للخارج للسياحة

APPENDIX B

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONNAIRE

1. Level of your study
 2. Major
 3. Age
 4. Sex (Male) (Female)
 5. Place of birth
-

6. Where does your family live now?
 7. How long have you lived in Riyadh?
..... less than a year years
 8. Do you consider yourself a city or country person? (Please check one)
1 - city 2 - country
-

9. What is your current marital status (Please check one)
1 - Single 4 - Widowed
2 - Married 5 - Separated
3 - Divorced
 10. How long has this been your marital status?
..... less than a year years
 11. If you are married, separated, widowed or divorced, how many times have you been married?
..... Never, I am single. time (s)
-

12. Have you ever traveled outside of Saudi Arabia (Please check one)
Yes () No ()
 13. If "yes" to above question, how many times have you left Saudi Arabia? time (s)
-

14. The occupation of your father is (was)? (Be as specific as possible)
.....
-

15. My parents are: (Check () and complete those that apply)
1 - () both living
2 - () Father is dead, died at age
3 - () Mother is dead, died at age
-

16. Which of the following most closely describes your family?
 (Check () one)
- 1 - () Only the couple and their children living together.
 - 2 - () The couple and their children as well as the parents of spouses living together.
 - 3 - () Father divorced or separated living with children.
 - 4 - () Mother divorced or separated living with children.
 - 5 - () Mother divorced or separated living with children and parents.
 - 6 - () Father divorced or separated living with children and parents.
 - 7 - () Other (explain).
-

17. The place of birth of my father was:

18. The place of birth of my mother was:

19. When I was born my father was years old and my mother was years old.

20. How many brothers and sisters do you have?

No. of BROTHER (s) No. of SISTER (s)

21. My parents are considered by most people in the community to be:
 (Check () one please)

- 1 - () very important people
 - 2 - () important people
 - 3 - () just average people
 - 4 - () of less than average importance
 - 5 - () not at all important
-

22. What is the highest level of education that your father or mother has completed? (Please check () one for each)

	Father	Mother
1) cannot read or write	1 -	1 -
2) some elementary education	2 -	2 -
3) completed elementary degree	3 -	3 -
4) completed intermediate degree	4 -	4 -
5) completed secondary degree	5 -	5 -

30. In comparison to the income of the parents of other students in my college, the income of my parents is: (Check one please)
- 1 - () one of the highest incomes
 - 2 - () higher than average
 - 3 - () just average
 - 4 - () less than average
 - 5 - () one of the lowest incomes
-

31. Do you care from which tribe you are? (Check one please)

Yes () No ()

32. Please name your tribe

33. Please indicate (Check one in each column) how often your father and you go to the Mosque?

	Your Father	You
1 - Five times a day
2 - Some prayer times, at least once a day
3 - Friday only
4 - Some Fridays, at least one a month
5 - Less than once a month, but more than twice a year
6 - Twice a year
7 - Occasionally, less than twice a year
8 - Never go

34. My family is too poor to buy the kind of things I need:

Yes () No ()

35. The person that I would like to marry prefers to marry with others whose families are more important than mine:

Yes () No ()

36. At what age do you expect to get married?

..... (years of age please)

37. At what age do you expect to have your first child?

..... (years of age please)

38. How many children would you expect to have in the future?

..... (number of children please)

39. Do you mind having your spouse from other than your class? (Check () one please).
- () No, if my family approves of it.
 - () No, if the spouse's family is wealthy.
 - () No, if the marriage will not cause problems in my tribe.
 - () Not at all.
 - () Yes, I mind.
 - () Other (Please explain)
-

40. How would you identify yourself and in which order? (Use numbers 1 to 7. Rank order of your choice where 7 = most important and 1 = least important).
- 1 - My Father's child
 - 2 - My tribe's child
 - 3 - Saudi citizen
 - 4 - Arab
 - 5 - Muslim
 - 6 - Citizen of the world
 - 7 - Other (Explain).....
-

Circle one number which applies to the following family matters.

Family Matters	Father	Mother	Brother	Sister	Spouse	Friend	Other
41. The people you have the highest respect for.	7	6	5	4	3	2	1
42. The people you feel closest to is.	7	6	5	4	3	2	1
43. Go to ask for advice on how to run the family.	7	6	5	4	3	2	1
44. Go to seek advice about marriage engagements.	7	6	5	4	3	2	1
45. Go to understand politics.	7	6	5	4	3	2	1
46. Go to understand religion.	7	6	5	4	3	2	1
47. Go to when there is a family dispute with a neighbor.	7	6	5	4	3	2	1
48. Go to when there is a family dispute.	7	6	5	4	3	2	1

49. When one considers a person as a spouse, several things affect one's decision. Some are listed below. (Please rank them *as they are important to you*, and to your parents. Use the number 1 to 10 for ranking. 1 = least important, 10 = most important. Use each number only once).

	Parent's Rank	Your Rank
Family status of potential spouse.
intelligence of potential spouse.
Religiosity of potential spouse.
Family wealth of potential spouse.
Appearance of potential spouse.
Love/romance.
Fertility.
Potential spouse's income.
Potential spouse's education.
Other (write).

50. In your opinion, what is the ideal age of marriage for:

Man Woman

51. If you had a choice of a job after graduation, which one of the following is best for you: (Please () check only one)

- 1 - () Religious scholar
 - 2 - () Editor
 - 3 - () Teacher
 - 4 - () Diplomat
 - 5 - () Sportsman
 - 6 - () Private businessman
 - 7 - () Other (Specify)
-

52. From your actual experience in your family, how much authority would you say each of the following family members *should* have and *actually* has within your family? (Use the numbers 1 to 5, where 1 = least authority and 5 = total authority. Use the number only once).

	SHOULD	ACTUAL
Father
Mother
Brother

Sister
 Grandparent
 Spouse
 Relative

53. Rank how much a person *should* and *actually* does feel affection for the following members of his (her) family? (Use the numbers 1 to 5, to show how one should feel and actually feels. 1 = least affection and 5 = total affection Use the number only once).

	SHOULD	ACTUAL
Father
Mother
Brother
Sister
Grandparent
Spouse
Relative

54. If there is a conflict between your family members and non-members, the best thing to do is (Check only one please).

- 1 - () Make sure your family members win the dispute.
- 2 - () Help your family only if it is right.
- 3 - () Remain uninvolved.
- 4 - () Aid whichever party is right.
- 5 - () Call the police.
- 6 - () Other (Explain)

55. How important is it for you to be informed about what happens? (Circle one in each column, if applicable)

	Very Important	Impor- tant	Not Important	Not at all Important
1 - In Saudi Arabia	1	2	3	4
2 - In Muslim world	1	2	3	4
3 - In the entire world	1	2	3	4

56. If you had a choice of jobs in Saudi Arabia, Arab country, Muslims, non-Arab country, East Europe, U.S.A., check as many as apply to you.

Yes No

- Saudi Arabia
- Arab Country
- Muslim non-Arab country
- West Europe
- East Europe
- Far East
- U.S.A.
- Other (Specify)

57. Do you believe the radio reports of: (Mark each one yes or no).

Saudi Radio	Arabic Radio	U.S. Radio	London Radio	Soviet Radio
Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No

Statement	Strongly Agree	Agree	Do not know or Confused	Disagree	Strongly Disagree
58. Women who want to remove the word obey from the marriage service do not understand what it means to be a wife.	5	4	3	2	1
60. People should defend their religion above all other things.	5	4	3	2	1
61. It goes against nature to place women in positions of authority over men.	5	4	3	2	1
62. A person should always support his relatives if they are in need.	5	4	3	2	1

Statement	Strongly Agree	Agree	Do not know or Confused	Disagree	Strongly Disagree
63. It is a bad reflection on a husband's manhood if his wife works.	5	4	3	2	1
64. Some equality in marriage is a good thing, but by and in large the husband ought to have the main say so in family matters.	5	4	3	2	1
65. I think it is more serious to break God's law than to break man's law.	5	4	3	2	1
66. At least one married son should be expected to live in the parental home or with the parent.	5	4	3	2	1
67. Almost any woman is better off in the home than in a job or profession.	5	4	3	2	1
68. A woman should have the right to pursue a profession if they want to.	5	4	3	2	1
69. A person should always help his parents with the support of his younger brothers and sisters if necessary.	5	4	3	2	1
70. I believe that a human being is predetermined in the knowledge of God, but through good work we can tell something about the person.	5	4	3	2	1

Statement	Strongly Agree	Agree	Do not know or Confused	Disagree	Strongly Disagree
71. Islamic brotherhood is more important than blood brotherhood.	5	4	3	2	1
72. The important thing in life is to be a success no matter how you get the success.	5	4	3	2	1
73. It is a husband's responsibility to make sure his wife is always satisfied emotionally and financially.	5	4	3	2	1
74. My family influences my aspirations.	5	4	3	2	1
75. When in Rome, do as the Romans do.	5	4	3	2	1
76. It is not right to get success in life without preserving God's law.	5	4	3	2	1
77. I would be unhappy living away from relatives.	5	4	3	2	1
78. I would rather be a great scholar than a very rich person.	5	4	3	2	1
79. A person's success in life depends most of all on prestige of his own family or his spouse's family.	5	4	3	2	1
80. Man should not work too hard, for his fortune is in the hands of God.	5	4	3	2	1

Statement	Strongly Agree	Agree	Do not know or Confused	Disagree	Strongly Disagree
81. My education will allow me to move away from my community within the next few years.	5	4	3	2	1
82. To me God teaching is the constant aspiration and support of the best we try to achieve.	5	4	3	2	1
83. I enjoy myself most when I am alone, away from other people.	5	4	3	2	1
84. I don't approve of spending time and energy in doing things for other people.	5	4	3	2	1
85. When I was 17 I could come to and go from home as I wished.	5	4	3	2	1
86. I believe a man needs to work in order to feel that he has a real place in the world.	5	4	3	2	1
87. Husband and wife are equal and ought to have equal say in family matters.	5	4	3	2	1
88. One believes that God rewards hard work.	5	4	3	2	1
89. I believe in looking to my family and my self more and letting others shift for themselves.	5	4	3	2	1

Statement	Strongly Agree	Agree	Do not know or Confused	Disagree	Strongly Disagree
90. I am not concerned with the opinions of others as long as I am fairly certain I am headed toward my goals.	5	4	3	2	1
91. The only purpose of working is to make money.	5	4	3	2	1
92. Our children have the right to determine most things about their lives after they reach 15 years of age.	5	4	3	2	1
93. I change my opinion (or the way I do things) in order to please someone else.	5	4	3	2	1
94. Girls in a family should marry as they wish, not as their family would want.	5	4	3	2	1
95. Some young people reject religion because they have not had the freedom of choice.	5	4	3	2	1
96. One believes that human beings are predestinated to go to heaven or to hell.	5	4	3	2	1

Circle what is appropriate	Four Wives	Three Wives	Two Wives	One Wives
97. How many wives did (does) your father have at any one time?	4	3	2	1
98. How many wives do you expect to have at any one time? (For men only).	4	3	2	1
99. How many wives would you allow your husband have at one time? (For women).	4	3	2	1
100. How many wives would you expect your son to have at one time? (For both).	4	3	2	1

101. Using the numbers 1 to 5, 1 = most important, 5 = least important, please rank the order of importance in a job for each of the following.

- () Prestige
- () Salary
- () Creative job
- () Service to Islam
- () Service to society

102. Which of the following do you or the following persons have today or had at your age? Which do you expect your children to have at your age? (Check as many as apply).

	You	Your Parent	Your Grand-parent	Your Children
Stereo Car T.V. Video Refrigerator Telephone House University Education Book collection (more than 50 books) Travel Abroad (for recreational purposes)				

103. If Saudi Arabia is moving toward development, is this happening: (please check one).
- a - () too fast?
 - b - () the right speed?
 - c - () too slowly?

104. Where do you get *most* of your information on what happens? (Check *one in each line*).

Source									
In Saudi Arabia									
In Muslim World									
In the World									
If other is checked, explain:									

Family
Neighbor
Television
Saudi Radio
Foreign Radio
Local Newspapers
Foreign Newspapers
Books
Other

105. Please check the one which most resembles your opinion.
- 1 - () Saudi Arabia should strive to become more and more like the industrial nations of the west.
 - 2 - () Saudi Arabia should develop by making sure that we do not abandon the way of Islam.
 - 3 - () Saudi Arabia should not develop and return to the old ways.
-

106. (This question is for women only) After I graduate: (Please check the one most close to express your plan).
- () I am not going to work at all
 - () I expect to work only until I get married
 - () I expect to work also after I am married, but only until I have children
 - () I expect to work all the way
-

107. What is your grade average in your college?

THANK YOU FOR YOUR COOPERATION. THE FOLLOWING PAGE IS FOR YOUR COMMENTS AND FURTHER OPINIONS.

BIBLIOGRAPHY

- Abdul-Rauf, M. THE ISLAMIC DOCTRINE OF ECONOMICS AND CONTEMPORARY ECONOMIC THOUGHT. Washington, D.C.: AEI for public policy Research, 1979.
- Adelman, I., and C.T. Morriss. SOCIAL, POLITICAL, AND ECONOMIC DEVELOPMENT. Baltimore: Johns Hopkins U. Press, 1967.
- Ahmad, K. FAMILY LIFE IN ISLAM. London: The Islamic Foundation, 1974.
- Al-Batriq, Y.A. "Planning for Economic Development in an Islamic Framework", IN ISLAM AND DEVELOPMENT. Plainfield, IN: The Assoc. of Muslim Social Scientists, 1977.
- AL-BATTALIA CHARITABLE SOCIETY FOR SOCIAL SERVICES ANNUAL REPORT 1981-1982. Al-Hssa, Saudi, Arabia, 1982.
- AL HALILA SOCIETY FOR SOCIAL SERVICES, 5th ANNUAL REPORT. Hafouf, Saudi Arabia: 1981.
- AL-NAHDA PHILANTHROPIC SOCIETY FOR WOMEN. Riyadh, Saudi Arabia: Nahdah Bookshop and Press, no date.
- Al-Nawaihi, M. "Problems of Modernization in Islam", THE MUSLIM WORLD (July 1975): 174-85.
- Al-Zaid, A.M. EDUCATION IN SAUDI ARABIA: A MODEL WITH A DIFFERENCE. Jeddah, Saudi Arabia: Tihama publications, 1982.
- AL-SAFWA SOCIETY FOR CHARITABLE SERVICES, ANNUAL REPORT. Safwa, Saudi Arabia: 1980.
- Ali, S.A. THE SPIRIT OF ISLAM. London: Chatto & Windus, 1964.
- Almond, G.A., and G.B. Powell. COMPARATIVE POLITICS: DEVELOPMENTAL APPROACH. BOSTON: Little, Brown, & Co., 1966.
- Almond, G.A., and J.S. Coleman, eds. THE POLITICS OF DEVELOPING AREAS. PRINCETON: PrincetonU. Press, 1960.
- Anderson, C.A. Educational exchange in economic development of nations. 1961.
- Anderson, C.A. " The impact of the Educational System on Technological Change and Modernization', in B.F. Hoselitz and W.E. Moore, eds., INDUSTRY AND SOCIETY. PARIS: UNESCO, 1963.
- Anderson, I.H. ARAMCO, THE U.S AND SAUDI ARABIA. Princeton: Princeton U. Press, 1981.

- Aron. R., ed. **WORLD TECHNOLOGY AND HUMAN DESTINY**. Ann Arbor: U. of Michigan Press, 1963.
- Askari, H., and J.T. Cummings. **MIDDLE EAST ECONOMICS IN THE 1970s**. New York: Praeger Publishers, 1975.
- Ayoob, M., ed. **THE POLITICS OF ISLAMIC REASSERTION**. New York: St. Martins Press, 1981.
- Ba-Yunnus. "Development and Social Realities", in **ISLAM AND DEVELOPMENT**. Plainfield, IN: The Asso. of Muslim Social Scientists, 1977.
- _____. "Introduction", in **ISLAM AND DEVELOPMENT**. Plainfield, IN: The Asso. of Muslim Social Scientists, 1977.
- Babbie, E.R. **THE PRACTICE OF SOCIAL RESEARCH**. Belmont, CA: Wadsworth, 1979.
- Baldwin, R.E. **ECONOMIC DEVELOPMENT AND GROWTH**. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1972.
- Barnet, R.J. and R.E. Muller. **GLOBAL REACH**. London: Jona than Cape, 1978.
- Barratt, J., ed. **STRATEGY FOR DEVELOPMENT**. London: Mac-Millan Press, Ltd., 1976.
- Barth, Fredrik Sohar, **Culture and Society in an Omanitwon**. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1983.
- Beck, D.F. "The Changing Moslem Family of the Middle East". **MARRIAGE AND FAMILY LIVING** (1957): 340-50.
- Beck, Lois, and Keddie Mikhi editors. **Women in the Muslim World**. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1978.
- Bell, R.K. **STUDIES IN MARRIAGE AND THE FAMILY**. New York: Crowell, 1973.
- Belling, W.A., and G.O. Totten. **DEVELOPING NATIONS: QUEST FOR A MODEL**. New York: Van Nostrand, 1970.
- Belling, W.A., ed. **KING FAISAL AND THE MODERNIZATION OF SAUDI ARABIA**. Boulder, Colorado: Westview, 1980.
- Bendix, Reinhard. **Kings or People Power and the Mandate to Rule**. Berkeley, Los Angeles: University of California Press, 1978.
- Bill, J.A. "Class Analysis and the Dialectics of Modernization in the Middle East". **INTERNATIONAL JOURNAL OF MIDDLE EAST STUDIES** (October 1972): 417-32.
- Bill, J.A., and C. Leiden. **POLITICS IN THE MIDDLE EAST**. Boston: Little Brown & Co., 1979.
- Bill, J.A., and R.L. Hardgrave. **COMPARATIVE POLITICS: THE QUEST FOR THEORY**. Columbus: Charles E. Merrill, 1973.
- Black, C., ed. **COMPARATIVE MODERNIZATION: A READER**. New

- York: The Free Press, 1976.
- Block, R.O. **THE FAMILY**. New York: The Free Press, 1972.
- Blumer, H. **SYMBOLIC INTERACTIONISM: PERSPECTIVE AND METHOD**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1969.
- Borthwick, B.M. **COMPARATIVE POLITICS OF THE MIDDLE EAST**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1980.
- Bossard, J.H.S. **PARENT AND CHILD**, Philadelphia: U. of Pennsylvania Press, 1953.
- Broderick, C.B., ed. **A DECADE OF FAMILY RESEARCH AND ACTION**. National Committee on Family Relations, 1971.
- Butler, A. "Sexual Apartheid in Saudi Arabia". **NEW SOCIETY** (July 6, 1978): 13-15.
- Calverley, E.E. **WORSHIP IN ISLAM**. Madras: The world Press, 1925.
- Chamberlayne, J.H. "The Family in Islam" **NUMEN** (1968): 119-41.
- Chapra, M.U. **ECONOMIC SYSTEMS OF ISLAM**. Karachi, Pakistan: University of Karachi, 1971.
- _____. **OBJECTIVES OF THE ISLAMIC ECONOMIC ORDER**. London: Islamic Council of Europe, 1975.
- Cleron, J.P. **SAUDI ARABIA 2000: A STRATEGY FOR GROWTH**: New York: St. Martins Press, 1978.
- Cole, Donald P. **Nomad of the Nomads: The Al Murrah Bedouin of the Empty Quarter**. Chicago: Aldine Publishing Co, 1975.
- Comte, A. **SYSTEM OF POSITIVE POLITY**. London: Longmans, 1877.
- Cooke, H.V. **CHALLENGE AND RESPONSE IN THE MIDDLE EAST**. New York: Harper & Row, 1952.
- Cooper, C.A., and S.S. Alexander. **ECONOMIC DEVELOPMENT AND POPULATION GROWTH IN THE MIDDLE EAST**. New York: Elsevier, 1972.
- Coser, R.L., ed. **THE FAMILY, ITS STRUCTURE AND FUNCTION**. New York: St. Martin's Press, 1974.
- Crane, R.D. **PLANNING THE FUTURE OF SAUDI ARABIA: A MODEL FOR ACHIEVING NATIONAL PRIORITIES**. New York: Praeger, 1978.
- Cudsi, A.S., and A.E.H. Dessouki. **ISLAM AND POWER**. Baltimore: Johns Hopkins U. Press, 1981.
- Davis, K., and W.E. Moore. "Some Principles of Stratification". **AMERICAN SOCIOLOGICAL REVIEW** (April 1945): 242-9.
- Dessouki, A.E.H., ed. **ISLAMIC RESURGENCE IN THE ARAB WORLD**. New York: Praeger, 1982.
- Deutsch, K.W. "Social Mobility and Political Development". **AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW** (September

1969): 493-514.

- Deutscher, I. "Asking Questions Cross-Culturally: Some Problems of Linguistic Comparability", in H.S. Becker, et. al., eds., *INSTITUTIONS AND THE PERSON*. Chicago: Aldine, 1968.
- Dicaprio, J.M. "The Family in Islam". *ISLAMIC CULTURE* (1966): 37-48.
- Dillard, D. "Capitalism", in C.K. Wilber, ed. *THE POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT AND UNDEVELOPMENT*. New York: Random House, 1973.
- Dube, S.C. "Bureaucracy and Nation-Building in Transitional Societies", *INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE JOURNAL* (1964): 229-36.
- Durkheim, E. *THE DIVISION OF LABOR IN SOCIETY*. New York: The Free Press, 1933.
- Eannen, H.S. "Problems of Economic Growth in Oil Producing Countries: A Case Study in Saudi Arabia", *ARAB JOURNAL* (1964): 16-24.
- EANNEN, H.S. "A Saudi White Elephant". *New Internationalist*. March 1978: 21-22.
- Edens. D.G., and W.P. Snavely. "Planning for Economic Development in Saudi Arabia". *"MIDDLE EAST JOURNAL* (1970): 17-30.
- EDUCATIONAL EXCHANGE IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF NATIONS*. New York: Commission of Educational Exchange Policy, 1961.
- El-Daghestani, K. "The Evolution of the Modern Family in the Middle East Countries". *INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE BULLETIN* (1952): 681-691.
- El-Din-Ali, B. "Planning for Development of the Arab Family". *ARAB JOURNAL* (1966): 33-37.
- El-Erris, T. "Saudi Arabia: A study in Nation-Building". Ph. D. dissertation. Washington, D.C.: School of Int'l. Service, The American U., 1964.
- Esposito, J.L., ed. *ISLAM AND DEVELOPMENT: RELIGION AND SOCIO-POLITICAL CHANGE*. Syracuse: Syracuse U. Press, 1980.
- Farah, C.E. *ISLAM: BELIEFS AND OBSERVANCES*. Woodbury: Barron's Educational Series, Inc., 1970.
- Farber, B. *FAMILY ORGANIZATION AND INTERDEPENDENCE*. San Francisco: Chandler Publishing Co., 1964.
- Finkle, J.L., and R.W. Gable. *POLITICAL DEVELOPMENT AND SOCIAL CHANGE*. New York: John Wiley, 1971.
- Foster, G.M. *TRADITIONAL CULTURES: AND THE IMPACT OF*

- TECHNOLOGICAL CHANGE. New York: Harper & Row, 1962.
- Frank, A.G. "The Development of Underdevelopment". MONTHLY REVIEW (September 1966): 17-31.
- "Freedom of Choice in Algerian Marriages". MUSLIM WORLD (1966): 279-281.
- Fuller, A.H. "The World of Kin", in Lutfiyya, A.M. and Churchill, eds. READINGS IN ARAB AND MIDDLE EAST SOCIETY AND CULTURE. New York: Hamilton, 1970.
- Galbraith, J.K. THE NEW INDUSTRIAL STATE. New York: Pelican Books, 1967.
- Gans, H. "The Urban Villagers: Group and class in life of Italian-Americans". New York: Free Press, 1982.
- Geertz, C. PEDDLERS AND PRINCES. Chicago: Aldine, 1963.
- Gibb, H.A.R. MODERN TRENDS IN ISLAM. New York: Octagon, 1972.
- Gill, R.T. ECONOMIC DEVELOPMENT. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1973.
- Ginsburg, N. "Natural Resources and Economic Development". ANNALS OF THE ASSOCIATION OF AMERICAN GEOGRAPHERS (September 1957): 197-212.
- Goode, W. WORLD REVOLUTIONS AND FAMILY PATTERNS. New York: The Free Press, 1963.
- Coodsell, W. A HISTORY OF MARRIAGE AND THE FAMILY. New York: MacMillan, 1974.
- Grandquist, H. MARRIAGE CONDITIONS IN A PALESTINIAN VILLAGE. Helsinki, Otava: 1931-35.
- Grunebaum, G.E. MODERN ISLAM: THE SEARCH FOR CULTURAL IDENTITY. Los Angeles: 1962.
- Guillaume, A. THE TRADITIONS OF ISLAM. Oxford: Oxford U. Press, 1924.
- Gusfield, J.R. "Tradition and Modernity". THE AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY (January 1967): 351-62.
- Hadden, J.K., and M.L. Borgatta. MARRIAGE AND THE FAMILY. Ithaca: Peacock Pub., Inc., 1969.
- Hagen, E.E. ON THE THEORY OF SOCIAL CHANGE. Homewood: The Dorsey Press, 1962.
- Hakim, K.A. ISLAMIC IDEOLOGY. Lahore, Pakistan: The Publishers United Ltd., 1951.
- Halpern, M. THE POLITICS OF SOCIAL CHANGE IN THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA. Princeton: Princeton U. Press, 1963.

- Handel, G. **THE PSYCHOLOGICAL INTERIOR OF THE FAMILY**, Chicago: Aldine, 1968.
- Helaissi, A.S. "The Bedouin and Tribal Life in Saudi Arabia", **INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE JOURNAL** (1959): 532-8.
- Herren, F. "Family Life in Islam", in **WOMAN IN ISLAM**. London: The Islamic Council Of Europe, 1978.
- Higgings, B. **ECONOMIC DEVELOPMENT**. New York: W.W. Norton, 1968.
- Hilal, J. "The Management of Male Dominance in Traditional Arab Culture". **CIVILIZATION** (1971): 85-95.
- Hitti, P. **HISTORY OF THE ARABS**. New York: St. Martin's, 1963.
- _____. **ISLAM: A WAY OF LIFE**. Minneapolis: U. of Minnesota Press, 1970.
- _____. **THE ORIGINS OF THE ISLAMIC STATE**. Beirut: Khayals, 1966.
- Hodgson, M.G.S. **THE VENTURE OF ISLAM**. Chicago: U. of Chicago Press, 1974.
- Holt, P.M., ed. **THE CAMBRIDGE HISTORY OF ISLAM, VOLUME 1 and VOLUME 11**. Cambridge: Cambridge U. Press, 1970.
- Hopwood, D. **THE ARABIAN PENINSULA**. Totowa: Rowman & Littlefield, 1972.
- Horowitz. I.L. "Three Worlds of Development, in Tachaul Reading. The Developing Nations, New York: Dodd, Mead & Company, 1972.
- Hoselitz, B.F. **SOCIOLOGICAL ASPECTS OF ECONOMIC GROWTH**. New York: The Free Press, 1960.
- _____. ed. **AGRARIAN SOCIETIES IN TRANSITION**. Philadelphia: The AM. Academy of Political and Social Science, 1956.
- Huntington, S.P. "Political Development and Political Decay". **WORKD POLITICS** (April 1965): 387-93.
- Ibrahim, S.E. **THE NEW ARAB SOCIAL ORDER**. Boulder: Westview, 1982.
- Issawi, C. **AN ARAB PHILOSOPHY OF HISTORY: SELECTIONS FROM THE PROLEGOMENA OF IBN KHALDUN OF TUNIS (1332-1406)**: London: Murray, 1963.
- INDUSTRIAL DEVELOPMENT SURVEY**. New York: UNIDO, 1974.
- Izzedin, J. **THE ARAB WORLD**. Chicago: Henry Regnacy, 1953.
- Jacobs, A. **THE SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT**. New York: Praeger, 1967.
- Jackson, D.J. and E.F. Borgatta. **FACTOR ANALYSIS AND MEASUREMENT IN SOCIOLOGICAL RESEARCH**.

- Beverly Hills: Sage, 1981.
- Jaquaribe, H. ECONOMIC AND POLITICAL DEVELOPMENT. Cambridge: Harvard U. Press, 1968.
- Kahl, J.A. THE AMERICAN CLASS STRUCTURE. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1957.
- Kahn, H. WORLD ECONOMIC DEVELOPMENT. New York: Morrow, 1979.
- Karpat, K.H. POLITICAL AND SOCIAL THOUGHT IN THE MIDDLE EAST. New York: Praeger, 1963.
- Katakura, Motoko. BEDOUIN VILLAGE. Tokyo: Tokyo U. Press, 1977.
- Kedouri, E. ISLAM IN THE MODERN WORLD. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1980.
- King, R.J.K. FAMILY RELATIONSHIPS: CONCEPTS AND THEORIES. Berkeley: Glendessary Press, 1969.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Finance and National Economy. Central Department of Statistics. STATISTICAL YEARBOOK. Riyadh, Saudi Arabia, 1981.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Finance and National Economy. Central Department of Statistics. CONSUMER EXPENDITURE SURVEY. Riyadh, Saudi Arabia, 1982.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Labour and Social Affairs. STATISTICAL PUBLICATION ABOUT WORKERS, OCCUPATIONS, WAGES, AND WORKING HOURS IN THE PRIVATE ESTABLISHMENTS IN THE KINGDOM DURING 1399-1400h 1979-1980. Riyadh, Saudi Arabia, 1981.
- Kingdo of Saudi Arabia. Ministry of Planning. SAUDI ARABIA: ACHIEVEMENT OF THE FIRST AND SECOND DEVELOPMENT PLANS (1970-1980). Riyadh, Saudi Arabia, 1982.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Finance and National Economy. THE STATISTICAL INDICATOR. 1981.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Planning. SECOND DEVELOPMENT PLAN, 1975-1980. 1976.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Planning. FIRST DEVELOPMENT PLAN, 1970-1975. 1971.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Planning. THIRD DEVELOPMENT PLAN, 1980-1985. 1981.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Interior. SECOND FIVEYEAR DEVELOPMENT PROGRAM FOR THE MUNICIPALITIES, FINAL REPORT. Riyadh, Saudi Arabia, 1975.
- Kingdom of Saudi Arabia. Ministry of Labour and Social Affairs.

REORGANIZATION OF THE DEPUTY MINISTRY OF
SOCIAL WELFARE, FINAL REPORT. RIYADH, SAUDI
ARABIA, 1981.

- Knauerhase, R. THE SAUDI ARABIAN ECONOMY. New York: Praeger, 1975.
- Landau, Jacob, ed. Man, State and Society in the Contemporary Middle East. New York: Praeger Publishers, 1972.
- Landau, J.M. THE SAUDI ARABIAN ECONOMY. New York: Praeger, 1975.
- Lapidus, I.M. "The Evolution of the Muslim Urban Society". CONTEMPORARY STUDIES IN SOCIAL HISTORY (1973): 21-50.
- Lemu, B.A. "Women in Islam", in WOMAN IN ISLAM. London: The Islamic Council of Europe, 1978.
- Lenczowski, G. "Tradition and Reform in Saudi Arabia". CURRENT HISTORY (February 1969): 98-104.
- Lerner, D. THE PASSING OF TRADITIONAL SOCIETY. New York: The Free Press, 1958.
- Leslie, G.R. THE FAMILY IN SOCIAL CONTEXT. New York: Oxford University Press, 1982.
- Levy, R. AN INTRODUCTION TO THE SOCIOLOGY OF ISLAM. London: MacMillan, 1933.
- _____. THE SOCIAL STRUCTURE OF ISLAM. Cambridge: Cambridge U. Press, 1965.
- Lewis, W.A. THE THEORY OF ECONOMIC DEVELOPMENT. London: George Allen & Unwin, 1955.
- Lichtenstadter, I. "An Arab-Egyptian Family". MIDDLE EAST JOURNAL (1952): 379-99.
- Lipsky, G.A. SAUDI ARABIA: ITS PEOPLE, ITS SOCIETY, AND ITS CULTURE. New Haven: Yale U. Press, 1959.
- Long, D.A. SAUDI ARABIA. Beverly Hills: Sage, 1976.
- Longriss, S.H. "Sixty Years of Arab Social Evolution". ASIAN AFFAIRS (1973): 17-25.
- Loomis, C.P. ed. COMMUNITY AND SOCIETY GEMEINSCHAFT UND GESELLSCHAFT. East Lansing: Michigan U. Press, 1957. (Chapter by F. Toennies).
- Lopata, H., ed. MARRIAGE AND FAMILY. New York: Van Nostrand, 1973.
- Lutfiyya, A.M. "The Family", in Lutfiyya, A.M. and Churchill, eds. READINGS IN ARAB AND MIDDLE EAST SOCIETY AND CULTURE. New York: Hamilton, 1970.
- MacDonald, D.B. THE RELIGIOUS ATTITUDE AND LIFE IN Islam.

- Chicago: univ. of Chicago Press, 1912.
- MAIN OUTLINES OF THE DEVELOPMENT PLAN OF THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA. Cairo, Egypt: National Bank of Egypt, 1972.
- Malenbaum, W., and W. Stolper. "Political Ideology and Economic Progress: The Basic Questions". *WORLD POLITICS* (April 1980): 413-421.
- Manheim, Karl. *ESSAYS IN SOCIOLOGY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*. New York: Oxford U. Press, 1953.
- _____. *MAN AND SOCIETY IN AN AGE OF RECONSTRUCTION*. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich, 1940.
- Mansfield, P. *THE NEW ARABIANS*. Chicago: Ferguson, 1981.
- _____. , ed., *THE MIDDLE EAST: A POLITICAL AND ECONOMIC SURVEY*. New York: Oxford U. Press, 1980.
- Margoliouth, D.S. *THE EARLY DEVELOPMENT OF MOHAMMEDIANISM*. London: 1914.
- McClelland, D.C. *THE ACHIEVING SOCIETY*. Princeton: Nostrand, 1961.
- Merton, R.K. *SOCIAL THEORY AND SOCIAL STRUCTURE*. Glencoe: Free Press, 1957.
- Miller, D.W., and C.D. Moore, eds. *THE MIDDLE EAST: YESTERDAY AND TODAY*. New York: Praeger, 1970.
- Minai, N. *WOMEN IN ISLAM: TRADITION AND TRANSITION IN THE MIDDLE EAST*. New York: Seaview Books, 1981.
- Mitchell, G.D. *A HUNDRED YEARS OF SOCIOLOGY*. Chicago: Aldine, 1968.
- Mogarella, Paul J. *Traition and Change in a Turkish Town*. Cambridge, Mass: Scheuhum, 1974 (revised 1981).
- Monroe, E. *PHILBY OF ARABIA*. London: Faber, 1973.
- Moore, W.E. *ECONOMY AND SOCIETY*. New York: Random House, 1955.
- _____. "Social Aspects of Development", in R. Faris, ed. *HANDBOOK OF MODERN SOCIOLOGY*. Chicago: Rand McNally, 1966.
- _____. *ORDER AND CHANGE*. New York: Wiley, 1967.
- Mourad, F. "The Attitudes of Village People in Saudi Arabia Toward Community Development", Ph. D. dissertation. Los Angeles: Dept. of Sociology, USC, 1969.
- Muselhuddin, Mohammad, *SOCIOLOGY AND ISLAM*, Lahor, Pakistan: Islamic Publications Limited, 1977.
- Nadir, M.J. *THE MODERNIZATION OF SAUDI ARABIA*. Washington, D.C.: Embassy of the Kingdom of Saudi Arabia,

1971.

- Najarian, P. "Adjustment in the Family and Patterns of Family Living". *JOURNAL OF SOCIAL ISSUES* (1959): 28-54.
- Najarian, P. "Changing Patterns of Arab Family Life". *MIDDLE EAST FORUM* (1960): 11-17.
- Nash, M. "Some Social and Cultural Aspects of Economic Development", in Finkle & Gable, eds. *POLITICAL DEVELOPMENT AND SOCIAL CHANGE*. New York: Wiley, 1971.
- Nawwas, I.I. "The Hajj: An Introduction". *ARAMCO WORLD* (November-December 1974): 2-5.
- Niblock, T. *SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE ARAB GULF*. New York: St. Martin's Press, 1980.
- _____. ed. *STATE, SOCIETY, AND ECONOMY IN SAUDI ARABIA*. New York: St. Martin's Press, 1982.
- Nimoff, M.F., ed. *COMPARATIVE FAMILY SYSTEMS*. Boston: Houghton Mifflin, 1965.
- NORTH-SOUTH: A PROGRAMME FOR SURVIVAL*. London: Pan Books, 1980.
- Nye, F.I. *ROLE STRUCTURE AND ANALYSIS OF THE FAMILY*. Beverly Hills: Sage, 1976.
- Ogburn, W.F. *SOCIAL CHANGE*. New York: Viking, 1922.
- Olson, M. "Rapid Growth as a Destablizing Force". *JOURNAL OF ECONOMIC HISTORY* (December 1963): 539-552.
- Parsons, Talcott, ed. *THEORIES OF SOCIETY*. New York: The Free Press, 1966.
- Parsons, Talcott, et al. *TOWARD A GENERAL THEORY OF ACTION*. New York: Harper & Row, 1962.
- Patai, R. *THE ARAB MIND*. New York: Scribner's sons, 1976.
- Philby, H.S.J.B. *SAUDI ARABIA*. London: International Book Center, 1968.
- Pye, L.W. "Armies in the Process of Political Mobilization". *ARCHIVES EUROPEENNES DE SOCIOLOGIE* (1961): 82-92.
- _____. "The Nature of Transitional Politics", in *POLITICS PERSONALITY, AND NATION-BUILDING*. New Haven: Yale U. Press, 1962.
- _____. *ASPECTS OF POLITICAL DEVELOPMENT*. Boston: Little, Brown & Co., 1966.
- Quandt, W.B. *SAUDI ARABIAN IN THE 1980s*. Washington: D.C.: Brookings, 1981.
- Queen, S.A. and R.W. Habenstein. *THE FAMILY IN VARIOUS CULTURES*. New York: Lippincott, 1944.

- Qtub, S.M. "The Islamic Basis of Development", in ISLAM AND DEVELOPMENT. Plainfield, IN: The Asso. Of Muslim Social Scientists, 1977.
- Rasmussen, J. THE PROCESS OF POLITICS. Chicago: Aldine, 1972.
- Rentz, G. "Saudi Arabia: The Islamic Island", JOURNAL OF INTERNATIONAL AFFAIRS (1965): 77-86.
- _____. "The Wahhabis", in Arberry, ed. RELIGION IN THE MIDDLE EAST: THREE RELIGIONS IN CONCORD AND CONFLICT, II, ISLAM. Cambridge: Cambridge U. Press, 1969.
- Rentz, G. "Wahhabism and Saudi Arabia", in Hopwood, ed. THE ARABIAN PENINSULA: SOCIETY AND POLITICS. Totowa, New Jersey: Rowman & Littlefield, 1972.
- Riesman, D. "The Lonely Crowded", New Haven & London, Yale University Press (1961).
- RIM OF PROSPERITY: THE GULF, A SURVEY, London: THE ECONOMIST, 1980.
- Rogers, E.M. MODERNIZATION AMONG PEASANTS. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1969.
- Rosenberg, C.E., ed. THE FAMILY IN HISTORY. Philadelphia: U. Of Pennsylvania Press, 1975.
- Rosenfeld, N. "Change, Barriers to Change, and Contradictions in THE Arab Village Family". AMERICAN ANTHROPOLOGIST (1968): 732-52.
- Rostow, W.W. THE STAGES OF ECONOMIC GROWTH. New York: Cambridge U. Press, 1968.
- Rudolph L.I. and S.H. Rudolph. "The Modernity of Tradition in Tachau" The Developing Nations. New York: Dodd, Mead & Company, 1972.
- Rush, W. "Emergence of a New Middle Class in Saudi Arabia". MIDDLE EAST JOURNAL (1973): 7-20.
- Rustow, D.A., and R.E. Ward. POLITICAL MODERNIZATION IN JAPAN AND TURKEY. Princeton: Princeton U. Press, 1964.
- Sadie, J.L. "The Social Anthropology of Economic Underdevelopment". THE ECONOMIC JOURNAL (June 1980): 294-303.
- SAUDI ARABIAN CENTRAL PLANNING ORGANIZATION DEVELOPMENT PLAN (1975-1980). Springfield: NTIS, 1976.
- SAYHAT SOCIETY FOR SOCIAL SERVICES, THE ANNUAL REPORT. Sayhat, Saudi Arabia: 1981.
- Sayigh, Y.A. THE DETERMINANTS OF ARAB ECONOMIC DEVELOPMENT. New York: St. Martin's Press, 1978.

- _____. THE ECONOMIES OF THE ARAB WORLD: DEVELOPMENT SINCE 1945. London: Croom Helm, 1978.
- Schneider, L. THE SOCIOLOGICAL WAY OF LOOKING AT THE WORLD. New York: McGraw-Hill, 1975.
- Sebai, Z.A. THE HEALTH OF THE FAMILY IN A CHANGING ARABIA. Jeddah, Saudi Arabia: Tihama Pub., 1981.
- Seligman, Lester G. "Elite Recruitment and Political Development. Journal of Politics (August 1968): 612-626.
- Selvin, H.C., and A. Stuart. "Data-Dredging Procedures in Survey Analysis". AMERICAN STATISTICIAN (June 1966): 20-23.
- Seers, D. "The Meaning of Development". INTERNATIONAL DEVELOPMENT REVIEW (December 1966): 2-6.
- Shils, E. "The Intellectuals in the Political Development of the New States". WORLD POLITICS (April 1960): 329-368.
- _____. POLITICAL DEVELOPMENT IN THE NEW STATES. Hague: Mouton & Co., 1962.
- Siddiqi, A. MODERNIZATION MENACES MUSLIMS. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1974.
- Silvert, K.H. SAUDI ARABIA: EXPECTANT PEOPLES, NATIONALISM, AND DEVELOPMENT. New York: Random House, 1963.
- Singer, H.W. INTERNATIONAL DEVELOPMENT: GROWTH AND CHANGE. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Smalley, W.J. "The Wahhabis and Ibn Sa'Ud". MUSLIM WORLD (July 1932): 227-246.
- Smelser, N.J. "Mechanisms of Change and Adjustment to Change", in Finkle & Gable, eds. POLITICAL DEVELOPMENT AND SOCIAL CHANGE. New York: John Wiley & Sons, 1971.
- _____. "Social Change", in Moore and Hoselitz, eds. THE IMPACT OF INDUSTRY. Paris: Int'l. Social Science Council, 1973.
- Smith, C.J. "The Emergence of the Middle East". JOURNAL OF CONTEMPORARY HISTORY (1968): 31-7.
- Smith, W.C. ISLAM IN MODERN HISTORY. New York: Mentor, 1957.
- Smith, W.R. KINSHIP AND MARRIAGE IN EARLY ARABIA. London: Adams and Chas. Black, 1903.
- Spencer, H. SOCIOLOGY. New York: Appleton & Co., 1892.
- Spengler, O. THE DECLINE OF THE WEST. New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1926.
- Sutton, F.V. "Social Theory and Comparative Politics", in Eckstein & Apter, eds. COMPARATIVE POLITICS. New York: Mc-Graw-Hill, 1963.

- Swartz, M.L. STUDIES ON ISLAM. New York: Oxford U. Press, 1981.
- Szyliowicz, J.S. EDUCATION AND MODERNIZATION IN THE MIDDLE EAST. Ithaca: Cornell U. Press, 1973.
- Tachau, F., ed. POLITICAL ELITES AND POLITICAL DEVELOPMENT IN THE MIDDLE EAST. Cambridge: Schenkman, 1975.
- Tahtinen, D.R. NATIONAL SECURITY CHALLENGES TO SAUDI ARABIA. Washington, D.C.: AEI for Public Policy Research, 1978.
- Taylor, A.L. "The Jubail Superproject". TIME (July 12, 1982): 57-60.
- THE EASTERN REGION CONSTRUCTION INDUSTRY. Dhahran, Saudi Arabia: The Local Industrial Development Dept., 1978.
- THE ENCYCLOPEDIA OF ISLAM (4 volumes). Leyden, 1913-1938.
- THE SAUDI ARABIAN MARKET FOR BULK CONSTRUCTION MATERIALS. Dhahran, Saudi Arabia: LIDD, 1979.
- THE WESTERN REGION CONSTRUCTION INDUSTRY. Dhahran, Saudi Arabia: LIDD, 1978.
- Theodorson, G.A., and A.G. Theodorson. MODERN DICTIONARY OF SOCIOLOGY. New York: Crowell, 1969.
- Thompson, J.H., and R.D. Reischauer, eds. MODERNIZATION OF THE ARAB WORLD. New York: Hostrand, 1966.
- Thornburg, M.W. PEOPLE AND POLITICS IN THE MIDDLE EAST. New York: Norton, 1964.
- Tibawi, A.L. ISLAMIC EDUCATION: ITS TRADITIONS AND MODERNIZATION INTO THE ARAB NATIONAL SYSTEMS. London: Luzac, 1972.
- Toby, J. ed. THE EVOLUTION OF SAUDI ARABIA. London: Prentice-Hall, 1976.
- Toennies Community and Society, See Loomis.
- Troeller, G.G. THE BIRTH OF SAUDI ARABIA. London: Cass, 1976.
- Turner, R.H. FAMILY INTERACTION. New York: John Wildy & Sons, 1970.
- U.S. Department of the Treasury. U.S. - SAUDI ARABIAN JOINT COMMISSION ON ECONOMIC COOPERATION, SUMMARY OF SAUDI ARABIA'S 5-YEAR DEVELOPMENT PLAN 1975-1980. 1975.
- Vidich, J. and Bensman, J. Small town in mass society: Class, power and religion in a rural community. Garden City: Doubleday, 1960.
- Vicker, R. THE KINGDOM OF OIL. New York: Scribner's Sons, 1974.
- Van Nieuwenhuijze, C.A.O. SOCIOLOGY OF THE MIDDLE EAST: A STOCKTAKING AND INTERPRETATION. Leiden: Brill, 1971.

- Vinney, J.J. "Oil, Social Change, and Economic Development in the Arab Peninsula". *LEVANTE* (1968): 45-8.
- Waterbury, J., and R.E. Mallakh. *THE MIDDLE EAST IN THE COMING DECADE*. New York: Mc-Graw-Hill, 1978.
- Watt, W. "Traditional Arab Communities in the Modern World" *INTERNATIONAL AFFAIRS* (1968): 494-500.
- Weber, M. *THE PROTESTANT ETHIC AND THE SPIRIT OF CAPITALISM*. New York: The Free Press, 1930.
- _____. *the theory of social and economic organization*. glencoe: The Free Press, 1947.
- _____. *THE SOCIOLOGY OF RELIGION*. Boston: Beacon Press, 1964.
- Weiner, M. "Political Integration and Political Development". *THE ANNALS OF THE AMERICAN ACADEMY OF POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE* (March 1965): 52-64.
- _____. ed. *MODERNIZATION: THE DYNAMICS OF GROWTH*. New York: Basic Books, 1966.
- Wells, D.A. *SAUDI ARABIAN DEVELOPMENT STRATEGY*. Washington, D.C.: AEI, 1976.
- Wensinck, A.J. *THE MUSLIM CREED*. Cambridge: Cambridge U. Press, 1932.
- Westermarck, E. *HISTORY OF HUMAN MARRIAGE*. London: MacMillan, 1922.
- Wilber, C.K. ed. *THE POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT AND UNDERDEVELOPMENT*. New York: Random House, 1973.
- Winder, R.B. *SAUDI ARABIA IN THE NINETEENTH CENTURY*. London: MacMillan, 1965.
- Wolf, E. "The Social Organization of Mecca and the Origin of Islam". *SOUTHWESTERN JOURNAL OF ANTHROPOLOGY* (Winter 1951): 329-56.
- Yusuf, S.M. *SOME ASPECTS OF ISLAMIC CULTURE*. Lahore, Pakistan: Institute of Islamic Culture, 1978.