

## الفصل الأول

### المرأة الفلسطينية في أغنية العرس الشعبي بين التمرد والعبودية (دراسة تحليلية)

#### مدخل

لقد اخترت الأغنية الشعبية النسائية موضوعاً للدراسة؛ لأنها تنبض بخلجات نفس المرأة، من مآسٍ ومسرات.. تلك المرأة التي عبّرت عن خلجات نفسها بأروع صورة تجسدت وتخلدت بدورانها على ألسن نساء كثيرات في مناسبات عدّة، ولسنين طويلة، كاحتفالات الزواج وغيرها...

نبعت الأغنية الشعبية من "اللاوعي" النسائي الذي اختزن طويلاً حتّى أدركه "الوعي" وطرحه اللسان لتتقاذفه معظم الألسن النسائية، وليعطينا صورة عن حياة المرأة التي حرص الرجل على بقائها مطوية في درج حياته مدّة طويلة، ينبشها ويعيد طيّها متى شاء.

اختارت المرأة الكلمة لتعلن عن وجودها، ولتظهر حياتها وحياة الرجل أيضاً، فعكست أغنيتها واقعاً اجتماعياً، يستطيع من خلالها أيّ "إنثروبولوج" أو أيّ إنسان آخر أن يدرك من خلال تلك الأغنية الأنماط الحياتية السائدة: اجتماعية وزراعية وخاصة حتّى التغلغل إلى أعماق النفس وإدراك كنهها.

فأغنية العرس الشعبي بجميع مراحلها تعكس لنا العادات المتعلقة بطريقة الزواج، منذ لحظة إرسال "الجاهة" لطلب يد العروس إلى لحظة دخولها بيت العريس، وحتى ما بعد ولادة الاطفال.

تبين لنا الأغنية أيضًا ماهية المجتمع، ذلك المجتمع الزراعي الذي كان يؤجل أفراحه لموسم الصيف، فترة الإنتاج الزراعي، حيث يتوفر المال اللازم. حتى المزروعات استوحت منها المرأة صورًا لتعرضها في أغنياتها، فكان مضمون الأغنية غير بعيد عن عملها وعن متناول يدها. وكانت وليدة البيئة حيث ولدت من أشجار السريس والزيتون والعنب والقمح وغيره... وروتها نفسية المرأة، فنمت وظلت شاهدًا على كل هذا. ووصفت المرأة البيت الذي تسكن فيه وما يحويه، والأدوات التي استعملتها منذ سكنت في "العقد" و"البيت" وفي "الدار" التي بنيت حديثًا، أي أنّ الأغنية كانت شاهدًا على التطور المعماري، والتطور الحياتي العام<sup>(1)</sup>.

---

(1) التطور المعماري ظهر في العديد من الأغنيات

للعقد:

مين جاب جملنا من قفا لعقود/ جابو "فلان" بالسيف والباروده

للبيت:

من بين لبيوت "فلان" مرق خيال/ من بين لبيوت

والسرج يا قوت والمرشحه فضّه/ والسرج يا قوت

للدّار الحديثه:

لمين هالدار اللي بابها لوز اخضر/ هاي "فلان" والعروس تتمختر .

مثال وسائل المواصلات في مراسم طلعة العروس كانت في البداية على الجمل او الحصان.

هذا يثبت أنّ الأغنية هي وليدة البيئة، والتي عبّرت بإحساس مرهف عن كل ما خطر  
ببال الإنسان وخاصة المرأة. لذا، فأغنية المرأة هي دخر حضاري لحياة مجتمع هددته مخاطر  
كثيرة وأهمّها ضياع الهوية. فلم تنس المرأة الحياة النضالية وما واجهته البلاد من طمع وجشع  
الشعوب بأرضها، فدوّنت ذلك واعتزّت به.

إنّ تداول الأغنية شفويًا لم يحفظ الكلمة واللغة فقط، بل حفظ حياة بأكملها- هي من  
صنع المرأة- تلك المرأة التي عملت في الحقل والبيت، وحافظت على استمرارية النوع  
البشري، وخلّدت الرجل أيضًا. وكانت أفضل مؤرّخ، وبشعور صادق دون إضافات أو  
تزيف.

لقد لاحظت أثناء جمعي للأغاني اهتمام المرأة بحفظ وتدوين كلماتها التي تعتزّ بها، مع أنّ  
حياتها قد تغيّرت، وما تغنّت به قد أصبح في عداد الماضي والتراث.  
وكانت نشوة الفرح تغمرهن وأحيانًا الآهات والتأوهات، على ما آلت اليه المرأة من  
ابتعاد عن قيم كثيرة اعتزّت بها سابقًا.

إلى تلك النساء التي جبلت لبنة بيتها بعرقها ودموعها لتنشئ أساسًا متينًا وشاهدًا عتيّدًا  
على هويّة شعب عصفت به عواصف كثيرة، وتعرّض لمحاولات هدفّت طمس هويته

---

باري هودجها يا اخوها/ واصحى العروس تميل

والله لباري هودجها/ ما دام عمري طويل (الجميل)

جينا الفرس يا مدللّه من يّمك/ قومي اركبي وحياة ابوك وعمك (الحصان)

شدّها يا ابوهاغ التكيي/ وان طلبت مصاري بالخمسه (السيارة)

وترائه، إلهن أرفع تحيائي وإجلالي وتقديري على ما قدم لي من مساعدة، وتزويدي بأغانٍ ونصوص كثيرة اعتز بها كثيرًا.

### الأغنية الشعبِيَّة

"الأغنية الشعبِيَّة هي قصيدة غنائيَّة، يتداولها النَّاس في الوسط السَّعبي، ويتوارثونها في مناسباتهم الاجتماعيَّة. قد تكون مجهولة النِّشأة، ظهرت بين أناسٍ أميين في الأزمان الماضية، ولبثت تجري على الألسن لفترة من الزَّمن. من الممكن أن يكون مؤلِّف الأغنية معروفًا أو مغمورًا ظلَّ اسمه في كنف الغموض"[1].

فالنَّظرة التقليديَّة للأغنية توحى بأنَّها من تأليف شخص مجهول أضاف السَّعْب بعده على أغنيته حتَّى تحوَّل النِّص الأصلي الى ما يُسمَّى نتاجًا جماعيًّا، ولكنَّ هذه النظرة تغيَّرت؛ لأنَّ السَّعْب برمته غير قادر على التَّأليف والإضافه كمجموع. هناك مؤلِّف للنِّص الأصلي معروف، وهناك من أضاف، وبعد ذلك تداوله السَّعْب. "فمعرفة المؤلِّف لا تنفي صلة السَّعْبِيَّة إذا كان النِّص متداولاً شعبيًّا. وهناك أمثلة على ذلك مثل شعر نمر بن عدوان، العنيسي فاضل وحليوة البرغوثي"[2].

"تنتقل الأغنية السَّعْبِيَّة مشافهة، أي أنَّ تدوينها ودورانها هو على الألسن، توقَّفها عن الدَّوران يعني تجميدها. وبسبب كونها شفويَّة ومتوازنة شفويًّا، فإنَّه من النَّادر أن تكون مؤرَّخة، إلَّا إذا اشتمل النِّص نفسه على اسم شخص معروف، أو معروف تاريخه أو اسم حادثة يعرف تاريخها"[3].

إنّ الأغاني الشعبيّة بلغتها العاميّة هي نظير الشعر باللغة الفصحى، "وتعتبر رديفاً له مع أنّها تختلف عن الفصحى في إسقاطها للإعراب، ولكنها تؤدّي وظيفتها كوساطة للتعبير الفعّال"[4].

فالأغاني الشعبيّة تكمل رسالة الشعر الفصيح، وتوصلها إلى جميع الفئات الشعبيّة بحكم شعبيّتها". فالشعر الشعبي يتناول كلّ الموضوعات التي يتناولها شعر الفصحى بل وأوسع دائرة وأسرع تفاعلاً ومواكبة للحدث. فهو يسجّل كلّ شيء وكلّ حدث من سياسيّ وإجماليّ وخاصّ. فالأغنية هي مرآة الواقع التي تعكس كلّ ما فيه "وتكتسب مصداقيّتها العالية من عفويّتها وارتجاليتها، وليس من التأملية والمصنعية"[5].

فهي تميز بأسلوبها وعفويّتها ما تتطلبه الحياة، وتعطي فكرة واضحة عن مزاج أهلها وطريقة معالجتهم وتعاملهم مع مختلف القضايا التي تعترضهم في حياتهم العادية.

### مواضيع الأغنية الشعبيّة

"تدور الأغاني الشعبيّة في جميع البلدان حول مواضيع مشتركة:

- الأعياد والاحتفالات الدينيّة.
- الحبّ والأفراح والأعراس والختان والميلاد.
- الحرب والحماسة والحثّ على القتال.
- العمل والتجارة.
- الشرب والسياسة والهزل.

- الرَّقص.
- المآتم والتعازي.
- الروايات والأقاصيص [6].

### القوالب اللحنية

إن الأغنية الشعبية ذات قالب لحنى خاص بها. فالقالب اللحنى هو: "تلك الصيغة من الوزن الموسيقي الذي بلور الشعب شكله النهائي ضمن عملية توارث طويلة. وعندما استقر ذلك الشكل الموسيقي مع مرور الزمن، أخذ الشعب يصب في ذلك القالب كلمات جديدة تخدم أغراضاً حياتية مختلفة، بحيث تؤدّي الكلمات الجديدة عند غنائها نفس اللحن الأصلي أو لحناً مشتقاً منه" [7].

امتازت الأغنية الشعبية الفلسطينية بقوالب لحنية عديدة. من أهم هذه القوالب: التّهاليل<sup>(2)</sup>: يظهر هذا القالب في أغاني هدهدة الأطفال. حيث يتطلب هذا النوع من الأغاني الإيقاع الهادئ، وخفض نبرة الصوت، وتنحية اللازمة الغنائية قدر الإمكان؛ لأنّ هذا القالب يؤدّى بشكل فردي [8].

تتألف التّهاليل من عدة أبيات لا تلتزم بقافية معينة ويقسم كلّ بيت إلى شطرين. التّهاليل ذات إيقاع حزين، وتقرن بالوداع الذي يجزّ وراءه أفكاراً مؤلمة وحزينة.

(2) التّهاليل: مفرداتها تهليلية - وهي قول لا إله إلا الله - سميت هكذا لكثرة ذكر اسم الله فيها. (أغنية نسائية).

يا عين يا عين حاحِه بِكا يا عين بتطَّقِي / أكثر بِكاي عَ الي ضيِّعوا حقِّي  
وحياة مين صام وصلِّي وراح يزور مكّه / والدَّهر دولا بِ بعلي وبوطي

الترويدة: مجموعة قوالب لحنية تشترك في صفة واحدة طابعها اللحن الحزين. تقال في  
توديع العروس. وتلقب العروس "بالترؤيدة" وهي الشابة الحسنة الشباب". والترويدة في  
الأصل للجمال. يقول (المان): إنّ البدو يرودون للحلال (المواشي) وخاصة عند  
الحلب"[9].

يا لمي يا لمي طوي لي مخداتي / وطلعت من الدار وما ودعت أنا خيَّاتي  
يا لمي يا لمي حشي لي قراميلي / وطلعت من الدار وما ودعت أنا جيلي

وامبارحه يا رويده كنت أنا وانتِ / والفلفك بحضيني وانتجِب وابكي  
وامبارحه يا رويده كُنَّا بالحاره / واسمع عَنينك مع العصفور طيَّاره

الجلوة<sup>(3)</sup>: رقصة العروس في السهرة (سهرة الحناء)، وعند وصولها إلى بيت العريس.  
تتأيل يَمنة ويسرة برفقة مجلّيتين تمسكان ذراعيها وتتايلان معها، وفق إيقاع منتظم هادئ  
على الطبل أو الدف. أغاني هذا القالب غير ملتزمة بقافية معينة.

---

(3) الجلوة: أغنية نسائية.

تحدّري<sup>(4)</sup> اسم الله يا زينه/ يا وردَه جُوه الحينه  
زهر القرنفل يا عروسه/ والفل خيم علينا

والجلوة هي انكشاف العروس على العريس. "وفي الجلوة تنتصب العروس كشجرة مقدّسة عزيزة الثمرة بين الطائفت حولها مبهلات يمجدن طلعتها ومزينة. وفكرة الأشجار المقدّسة التي ثمارها من الجواهر والأحجار متوارثة عبر عصور كثيرة ففي ملحمة "جلجامش": وأبصر أمامه أشجارًا تحمل الأشجار الكريمة"[10].

الدّلونا<sup>(5)</sup>: يرتبط هذا القالب بالدبكة. ويؤدّى في أربعة أشطر، تتحد الثلاثة الأولى منها في قافية واحدة، بينما يلتزم الأخير فيها قافية الألف الممدودة. (النّون والألف غالبًا).  
"تتفاعل في الدّلونا أربعة أقطاب: المنشد، اللّويح، عازف الشّبابة أو اليرغول والراقصون"[11].

ع دلعونا ع دلعونا/ نسّم يا هوا الغربي حنونا  
والله ما افوتك يامزيونة/ لو قطعوني لحم بصحونا

---

(4) تحدّري: سيري ببطء- تسمع في أماكن معينة لفظة تغندري بدل تحدّري بمعنى سيري بدلال. وأحيانًا تمخّري- سيري بخيلاء وتكبر).

(5) الدلعونا: البنت المدلعة- أو الذين دلعونا (البرغوثي).



الميجنا<sup>(6)</sup> (الميجانا): نوع من أنواع العتابا. تتألف من مطلع ومن دور. أمّا المطلع فهو بيت من الشعر يردّد بعد كلّ بيت من الميجنا<sup>(7)</sup>، يكون مؤلفاً من شطرين الأوّل "يا ميجنا يا ميجنا يا ميجنا، والثاني على وزن الأوّل، وينتهي بـ (نا). والدور مؤلف من أربعة أشطر ثلاثة تكون بقافية متجانسة أو بقافية دون جناس، والشطر الرابع ينتهي بلفظة "نا"<sup>[12]</sup>.

قَالَتْ لَعْنًا ضَيْفَ شَرَّفْنَا وَحِلْ / صِرْتُ بِي هَامْشَكْلَه فَكَّرَ وَحِلْ  
قَلْتَلْهَا بَكَانُونِ طَرَقَاتِكَ وَحِلْ / وَبَابَ غَبْرَا وَهَامْشَاكْلَ مِشْ لِنَا  
يَا مِيجْنَا وَيَا مِيجْنَا وَيَا مِيجْنَا / ضَحَكَتْ حَجَارِ الدَّارِ لِفِيُو حَبَابِنَا

العتابا: لعلّ التسمية مأخوذة من العتاب، خاصة أنّه يمثل مكانة كبيرة في "العتابا". تعتمد العتابا على نظام ثابت بالنسبة لكلمات القافية التي تنتهي بها الأشطر الأربعة، وفي نظام يتمثل في صورة متقنة، بحيث تختم الأشطر الثلاثة الأولى بكلمات متجانسة جناساً كاملاً مع اختلاف في المعنى، ثم يُختتم الشطر الرابع بكلمة يكون رويها متبوعاً بألف مدّ فقط، أو ألف مدّ متبوعة بباء ساكنة.

حَبَابِي قَوَطَرَا وَاضْحِيَتْ وَحْدِي / أُعْلَلْ فِي اللَّيَالِي الْبِيضِ وَاحْدِي  
وَإِنَّا مِنْ مُتِّتِ حَطُونِي بِلْحَدِي / وَدِيرُو قِبَلْتِي دَرَبِ لِحَابُ

(6) الميجنا: يا من جنى. "خطاباً للحبيبه التي رمت قلب حبيبها فأصابته وجنت عليه لأنها لم تجد له بالوصال بل تركته معلقاً في عذاب الوجد والهيام". (أغنية مشتركة للرجال والنساء). د. عبد اللطيف البرغوثي: ديوان العتابا، ص 60.

(7) د. البرغوثي في كتاب (الأغاني العربية الشعبية في فلسطين والأردن) يقول: إن يا ميجنا هي اللازمة التقليدية للأغنية وبحرها هو الرجز وتكون قبل كل بيت وليس بعده .

تتناول العتابا كلّ الموضوعات التي تقع تحت إحساس المغنين. ففيها الغناء للوطن والمدح والرثاء والفخر والتهديد، وتمجيد الدين والوصف وغيره... [13].

الجفرة<sup>(8)</sup> (الجفرا): قالب لحني يبدأ بالقول جفره ويا هالرّبع - وتكون الأسطر الثلاثة الاولى ذات قافية واحدة والرابع يلتزم بالقافية الجفراوية (يه). من أغاني الدبكة المصحوبة بآلات موسيقية قصبيّة [14].

جفرة ويا هالرّبع وتقول يا عمامي / ما بوخذ بنيكم لو تطحنوا عظامي  
وان كان الجيزه غَصَب بشرع الاسلام / لرمي حالي في البحر للسّمك في الميه

زريف (ظريف) الطّول<sup>(9)</sup>: قالب لحني يؤدّى في الدبكة وفق نظام مقطعي، حيث يبدأ كلّ مقطع بالقول "يا زريف الطّول". يتألف المقطع من أربعة أسطر، الثلاثة الأولى بقافية موحدة، والرّابع ملتزم بالقافية الزّريفية [15].

يا زريف الطول الحمص بلّته / والشّعّر لشقرع السالف دلّته  
ريت المتجوّز يعدم مرّته / يصير العزّابي والمتجوّز سوا

(8) الجفرة: العنزة صغيرة السن - (أغنية مشتركة).

(9) زريف الطّول - من الزرافة (أغنية مشتركة بين النّساء والرّجال).

الغَزِيل<sup>(10)</sup>: هذا القالب يتَّخذ شكلاً مقطعيًا. يتألف هذا المقطع من أربعة أشطر، تتفق الثلاثة الأولى بقافية موحدة والرَّابع يلتزم القافية (با). كلُّ مقطع يبدأ بـ "يا غزِيل" محوره هو الغزل ولا يكاد يخرج عنه (تصغير غزال)<sup>[16]</sup>.

يا غزِيل قُلْهُ قُلْهُ / نرحل ولا نطلُّهُ

قضيْنا العمر كلَّه / ما قلنا له مرحبا

المتَّطَوِّع<sup>(11)</sup>: أغاني هذا القالب مكوَّنة بشكل مقطعي، حيث يتألف كلُّ مقطع من ثلاثة أشطر، يكون الثالث تكرارًا حرفيًا للأوَّل ويتَّصل بهذا المقطع مقطع آخر يتخذ الصبغة ذاتها، ويلتزم بقافية الشَّطر الثالث للمقطع السابق<sup>[17]</sup>:

طوَّعني معك يا رايح متَّطَوِّع / طوَّعني معك

ما ني مودَّعك ما لي قلب يودَّعك / ما ني مودَّعك

الحِداء<sup>(12)</sup>: يرتبط هذا القالب بوجود الجماعة التي تردد اللازمة عقب صوت الحادي. تُبنى أغاني هذا القالب على نمط مقطعي غير مطوَّل. يتألف عادة كلُّ مقطع من بيتين،

---

(10) الغَزِيل: أغنية مشتركة بين النِّساء والرِّجال.

(11) المتطوِّع: الاسم من المناسبة التي قيلت فيها الأغنية، حيث نجح الحلفاء بضم المتطوعين إلى صفوفهم في الحرب العالمية الثانية. وقبيل الـ 48 التطوع للجيش الفلسطيني. (أغنية نسائية).

(12) الحِداء: الأصل في الحِداء - الغناء للأبل كي تسير في نهج يتبع الحادي فلا تبتعد عنه. (غناء خاص بالرِّجال).

تختلف قافية الشطر الأول منهما، في حين تتفق قافية الشطر الثاني، وتبدل قافية المقاطع الأخرى تبعاً لرغبة وبراعة الحادي [18].

أول زماني بظهر أبوي إمّي بنت مع البنات/ يا حلالي يا مالي  
كتب النصيب أجّوزوا حسب التعويد والعادات/ يا حلالي يا مالي [19].

المهااة والزّغاريد: (الزّغاريت، الزّغاليط)  
فنّ زجليّ خاصّ بالنّساء، ويصدر من امرأة متخصصة. تتكوّن المهااة من ثلاثة أجزاء.  
المهااة: صرخه تتصدر بداية كلّ شطر من الأَشطر الأربعة، فتقال (هاها) في حلب [20]. مثلاً. في شمال فلسطين (آه) أو (آويها)، في جنوبها (آهيها) [21]، ويقول سعود الأسدي إنّها تبدأ بمقاطع للتّنبية مثل (هي، آه، يي، ها) [22].  
وأصل الكلمة "هاهت" من "آهت" بمعنى توجّعت وشكّت. والتّأوّه يكون بإخراج كمّية من هواء الرّئتين. ويحدث الأمر ذاته عند المهااة .  
الجزء الثاني نظام البيت. يتوزع النّص على أربعة أشطر. يتكوّن كلّ بيت من صدر وعجز.

آه هذا "حسين" شو بتقولو فيه؟  
آه ذهب يوسفّي (13) أثر الرّغل (14) ما فيه

(13) الذهب اليوسفي: نسبة إلى سيدنا يوسف ممثلاً بجودته وكثرته.

(14) الرّغل: الغشّ.

آه ريت الي راح للحكّام وتشكّي<sup>(15)</sup> فيه

آه يسبي<sup>(16)</sup> حريمّه وثاني يوم نروح نعزي فيه

مضمون المهااة كان متنوعا، حيث يشمل الدّعوة إلى الفرح (تعيد محاسن العروس وفضائل العريس مدح وغيره .....)

تنتهي المهااة بالزّغردة أو الزّغروته (وهي الجزء الثالث) ب: لو لو لو لو ليش والزّغردة في اللغة هي "هدير الإبل يردّده في جوفه" [23] وأصبحت مرادفة للصّوت الذي تطلقه المرأة معبّرة عن فرحها بعد المهااة. "وتكون بإطلاق كمّيّة من الهواء عبر الشّفتين بحيث يتقطع اندفاعه بطرف اللّسان بذبذبات سريعة ويحرّك اللسان إمّا بتوقيع منتظم بطرفه بحركة عموديّة على حافة الشّفة العليا مع بقاء الفم مفتوحا، وإمّا بتوقيع منتظم بطرف اللّسان بحركات أفقيّة وذبذبات بين ملتقى الشّفتين" [24].  
(وهناك قوالب لحنية أخرى لم أذكرها).

### واقع المرأة في المجتمع العربيّ الفلسطينيّ

لقد نظر المجتمع العربي الى المرأة مدّة طويلة، نظرة سريعة حمورابي لها. يتولّى الأب أمرها قبل الزّواج والزّوج بعد الزّواج. وكانت تخضع لنظام العائلة البطريركية [25]. حيث فقدت المرأة أهمّيّتها في هذا النّظام وأصبحت خادمة رئيسيّة.

(15) نشكّي فيه - نذّمه.

(16) يسبي حريمه - يُؤخذن سبايا.

اعتبر المجتمع العربي المرأة تابعًا وملحقًا بالرجل باعتبارها الضلع القاصر، والكائن الضعيف المحتاج لحماية الرجل. "وكما في سائر المجتمعات القائمة على سيطرة الرجل، في المجتمع العربي ميل عفويّ إلى الإفراط في تضخيم دور الرجل والتقليل من أثر المرأة[26]. والشعب الفلسطيني، ذلك الشعب الزراعي القروي بغالبيته، امتاز عن غيره من المجتمعات القطريّة العربيّة بالتدرّج الهادئ القريب بين المدينة والقريّة، كما منحه طابع المحافظة والاستقرار، وتميّزت فيه المرأة التي كانت تعمل جنبًا إلى جنب مع الرجل في الحقل. إضافة إلى دور الأمّ الذي اعتبر الدور الرئيس لها[27]. حيث جمعت المرأة الفلسطينية بين المرأة العاملة المنتجة اقتصاديًا، والمنتجة لقوّة العمل البشريّة نفسها (الأولاد) وعبرت عن ذلك في أغنيّتها.

والله لكتب جريده عَ بريق الزيت/ يا شاطره في الحلا يا معدّله في البيت  
والله لكتب جريده ع بلاط رخام/ يا شاطره في الحلا يا معدّله في الدّار

والشّاطرة في الحلا هي التي تحيد أعمال الحقل الزراعيّة الشّاقة (إحضار الماء من العيون، والحصاد وقطف الثّمار وغيره...)، وفي البيت تحيد غسل الملابس، والطّبخ، والتّنظيف، والاهتمام بالأولاد والزّوج. وفي المدن اقتصر دور المرأة على الأعمال المنزلية ودور الأمّ، وعمل قسم من النّساء في الخياطة وصنع "البلوفرات" داخل المنزل[28].

ونالت المرأة في المدينة حظًا أوفر في التعليم، بينما خلا المجتمع القروي من المدارس إلّا ما قلّ من "الكتاتيب" التي انضم إليها الذكور وقلة قليلة من الإناث، فكانت غالبية النّساء

أمّيات لا يُجَدَنَ القراءة والكتابة، فقد لعب الانتداب البريطاني في فلسطين دورًا كبيرًا في الإبقاء على التّقليديّة والتّخلف للمجتمع العربيّ الفلسطيني. فسياسة الانتداب التّعليميّة لم تكن تساعد على انتشار التّعليم إلّا بالدرجة التي يحتاج بها النّظام الاستعماري إلى موظّفين يعرفون القراءة والكتابة. لذا فإنّ حكومة الانتداب كانت تقرّ ميزانية ضئيلة جدًّا للتّعليم، ولا تساعد على فتح مدارس جديدة أو التّوسع في التّعليم"<sup>[29]</sup>. مع احتلال فلسطين عام 1948، تأثّر وضع المرأة الفلسطينيّة بما طرأ من تغييرات على بنية المجتمع العربي الفلسطيني إثر الاستيلاء على الجزء الأكبر من الأرض وتشريد ما يزيد عن 900 ألف من السّكان عن أراضيهم<sup>[30]</sup> - والقسم الذي بقي داخل فلسطين هو المتناول في هذه الدّراسة - حيث فُهِمَت المرأة الواقع الجديد، وسُمع صوتها معبرًا عن رفضها لهذا الواقع ورفض التّهجير:

جيش الغوازي يابا ليل / جيش الغوازي

عسكر "هجانا" ع بلادي غازي عسكر "هجانا"

شُفَت البدويّة يابا ليل / شُفَت البدوية

قطعت هوية يابا ليل / قطعت هوية

من المسكوبية يابا ليل / من المسكوبية

هويّة حمرا ما اقبلها لي / هويّة حمرا (المتطوّع)

ترفض المرأة التّرحيل برفضها للهويّة الحمراء التي تعني الطّرد من البلاد.

بعد ذلك، صمّم العرب كمواطنين للدولة الجديدة وحملوا هوية الدولة الزّرقاء، وأدّى هذا التّطوّر إلى تفتيت بُنية المجتمع الزراعي الفلسطيني، وتغيّر نمط حياة الشّريحة النّسائيّة،

حيث بدأت الإناث بالتوجه إلى المدارس، وبدأ المجتمع الزراعي يتجه اتجاهات أخرى - لأسباب عديدة. فقسم كبير من الشباب عمل في المصانع اليهودية وشركات البناء وغيرها. قلّت أهمية المرأة في العمل الزراعي، وبدأت تظهر حركات نسائية تنادي بتحرر المرأة من قيود الرجل (الأب والزوج) فأعلنت البنات رفضها زواج ابن العم الذي يقرره الأب، وطالبت بالتعليم والسّاح لها بالعمل خارج مكان السّكن وأمور كثيرة أخرى. واستطاعت المرأة أن تحصل على كثير من طلباتها، كما نرى في أيامنا، فالحياة والواقع الجديدان أدّيا إلى انقلاب فكريّ وعمليّ في حياة المرأة، وأحياناً إلى التّخبط ما بين الوجود والمنشود، فأدّت بعض السلوكيات إلى التّصادم مع قيم التّربية الدينيّة والإجتماعيّة التي تلقّتها المرأة في البيت، ودخلت المرأة في مرحلة من الصّراع النّفسي والمعارك الفكريّة لمعرفه وتحديد الدور الذي تريده في حياتها..

### المرأة في أغنياتها الشعبيّة

تناولت أغنية العرس النّسائيّة مواضيع عديدة، عكست الواقع الذي تعيشه المرأة الفلسطينيّة في البلاد من جميع النّواحي الحياتيّة، وقد عبّرت المرأة بصدق عن مشاعرها في أغنياتها في جميع مراحل العرس الشّعبي. فالتّعالييل التي كانت تشكّل القسم الأكبر من الاحتفال - كانت سبع ليالٍ قبل يوم العرس - هذه التّعالييل برزت فيها مواضيع عديدة. فغنّت المرأة لأهل البيت، للشّهامة والكرم والأصالة، للدّار وما تعنيه... عبّرت عن عواطفها المكبوتة والمصرّح بها في أغاني الغزل والدّبكات. في أغاني الحناء بيّنت أهمية الحناء



وكيفية صنعه. أغاني الصباح تحدثت عن الذبائح والطعام، وغسل العريس والعروس والزفة - حيث توصف البدلة والعمامة والعطور والخيل المبرشمة التي يزف عليها العريس وأمور أخرى...

ومن أهم ما ميّز الأغنية النسائية، الأمور التي تهتم المرأة نفسها وخاصة الزواج. فالمرأة ذكرت طريقة زواجها والمسؤول عنها. تحدثت عن المهر وزواج الأقارب وزواج البدل. عبّرت عن شعورها لرفضها الزواج من ابن عمّها والزواج من غيره. غنت للجمال والحب ولرغبتها في إنجاب الذكور دون الإناث بعد الزواج. تمرّدت على النظام العائلي الذي تمثّل بالمعاداة للحمة. كذلك عبّرت عن شعورها الوطني فكانت أغنيتهما مرآة لحياتها ولنفسيتهما، ولكل ما تعانيه وتشتهيه.

"وما دام الإنسان هو ابن بيئته الطبيعية والاجتماعية، فإنّ غناؤه لا بدّ أن يأتي تعبيراً عن ذاته، وعن حياته وبيئته الطبيعية والاجتماعية. وعلى ضوء ذلك، فإنّ الأغاني عامّة، والشعبية منها بخاصة لا بدّ وأن تحمل في ألحانها وكلماتها وجلهها وعباراتها وموسيقاها ونغماتها، قدرًا كثيرًا أو قليلاً من حصيلة كلّ تلك المؤثرات الداخليّة والخارجيّة... وبهذا المعنى فإنّ الغناء لا بدّ أن يتطوّر مع تطوّر حياة منتجيه؛ لأنّه تعبير أصيل صادق عن تلك الحياة، ولذلك فلغته تتطور بتطور ثقافتهم أو تقهقرها... ومضامينه تتطور بتطور حضارتهم" [31].

## المرأة والزواج

الزَّواج هو علاقة مقدَّسة تربط بين الرَّجل والمرأة. ويشترط بعقد يشهر أمام النَّاس، وبيارك من قبل رجال الدِّين في جميع الديانات السَّماويَّة. وما احتفالات الزَّواج سوى دليل على قدسيته وقدسِيَّة العذريَّة. "فالعذريَّة ارتبطت بالقداسة منذ القِدَم. فكانت صفة ملازمة لربَّة الخصب السومريَّة "أنانا"، ولازمت هذه الصِّفة ربَّة الحبِّ والحرب الكنعانية "عناة" التي تختلف عن "عشتار" خليفة "أنانا" في العهد الإكادي، برفضها العلاقات العابرة وتمجيدها الزَّواج الرِّسمي بعقد القران. وصرحت بذلك بعض نصوص "أوغاريت":

"ليس بين الآلهة من يعرف إبرام عقد الخطوبة وفق طريقة العذراء "عناة"[32].

وطقوس الزَّواج المختلفة تمتدّ جذورها إلى "طقوس أسطوريَّة" مورست في الزمن السَّحيق، ولكلِّ طقس معناه الخاصّ به. مثلاً: غسل العريس والعروس الذي يرمز للتَّطهر وغيره... وما يهمننا هو الكلمات التي تقال في هذه الطُّقوس، وخاصَّة تلك المتعلقة بالمرأة والتي قالتها المرأة نفسها، وتتعلّق بزواجها.

لقد أبرزت الأغنية الشَّعبية النَّسائية في احتفال العرس أمورًا كثيرة تتعلّق بزواج المرأة. فأعلمتنا أنَّ زواج الفتاة هو بيد الأب:

على دَلعونا سَبْع دلاعين/ أبوي ما انطاني لواحد مسكين

انطاني لواحد شكَّال المَرْتين/ يقابل أعداءه بين الزَّوتونا (دلعونا)

"أبوي انطاني" أي الأب هو صاحب القرار واختيار العريس. ويمكن أن تحسَّ الفتاة أنَّها مظلومة باختيار الأب للعريس الذي لا تريده.

يا غزِيل غزلتوني / ويا أهلي ظلمتوني  
جوزتوني للرّاعي / والرّاعي ما بريدو  
من طلوع الشّمس / عصاة الغضب بإيدو

وكذلك إذا تزوّجت غريبة (في بلدة أخرى)، فذلك حسب رغبة الأب أيضًا. فتقول  
النّساء على لسان العروس عند توديعها، قبل ذهابها لبيت العريس:  
قولوا لابوي الله يكثر ماله / استعجل عليّ واطلّني من عياله<sup>(17)</sup>  
قولوا لابوي الله يكثر خيرّه / استعجل عليّ واطلّني من دارّه  
قولوا لابوي الله يخليّ اولادّه / استعجل عليّ واطلّني من بلادّه  
توضّح الأغنية أنّ العروس شديدة الارتباط بأهلها، وأنّ أباه انتزعها من بينهم بتزويجها  
من غريب. ولكنّها تتمنّى له كثرة المال، وحفظ العيال مع أنّها غير راضية عمّا فعله. يعكس  
هذا الأفكار والقيم التي تغرس أثناء تربيّة الإناث، وهي الاهتمام بالآخرين مقابل إلغاء  
الذّات!

يقرر الأب التّزويج، بينما نرى الأم تبدي اعتراضها، وتتأسّف وتتحرّس عند زواج ابنتها  
فتقول في توديعها:

لا تطلّعي من بويتي<sup>(18)</sup> يا معدّلتني<sup>(19)</sup>

---

(17) عياله: من يعولهم، عائلته.

(18) بويتي: بيتي.

(19) معدّلتني: التي تدبّر لي أمور.

يا مَرَفَعَه ذِيال بِيْتِي<sup>(20)</sup> مع مِصْطَبْتِي<sup>(21)</sup>  
لا تَطْلَعِي من بويْتِي والهوا غربي  
لا تَطْلَعِي عَ السَّلام تَجَرَّحِي قلبي  
لا تَطْلَعِي من بويْتِي والهوا شمالي  
يا طلعْتَك من بويْتِي غَيَّرْت لي حالي (ترويدة)

تتأسف الأم لأنّ البنت هي اليد المساعدة لها وطلعتها أي زواجها سيغيّر حالها. وتوضح الأغنية أنّ الأم لا قرار لها في زواج ابنتها، وهذا يعكس السلطة الأبوية في العائلة العربية التقليدية.

كان الشائع في اختيار العريس هو اختيار ابن العمّ أو ابن الخال. فهذا الأمر من المسلمات. "فبنت العم تصبر على الحفا والجفا". "وما بحنّ ع العود الا قشوره". وكانت الفتاة ذات قناعة كاملة أنّ ابن العمّ هو المناسب، وهو الأفضل وكأن هذه الفكرة مصقولة في "اللاوعي" حتى يحين أو ان خرجها إلى "الوعي" لتصبح واقعاً. فتقول الفتاة لابن عمها:

يا ابن العم يا شعري عَ ظهري  
وان أجاك الموت لَرُدُّهُ على صدري

---

(20) ذِيال بِيْتِي: أطراف بيتي.

(21) مِصْطَبْتِي - أرضية البيت.

يا ابن العم يا ثوبي عليّ  
وان أجاك الموت لرده بأيديّ

أي أنّ ابن العم هو زينة الحياة، مثلما يزيّنها شعرها. وكذلك هو السّتر والحماية (ثوبي عليّ). ومن لا يتزوج بابنة عمه يموت حزينا:

مكتوب ع ورق الزيتون صلبان/ والي ما بوخذ بنت عمه يموت زعلان

وتناشد الفتاة ابن العمّ في حالة تقدّم غريب للزّواج منها:

شفت الزين هيك وهيك رايح

بايدو محرّمه تنقّط روايح

يا ابن العمّ استعجل بالدّبايح

بنات العم أخذوهن غرابا

تطالب ابن عمّها بالتّضحية والفداء لأنّ الغريب يريدّها، وترجوه ألاّ يتزوّج من غريبة:

يا ابن العمّ لا توخذ غريبه

ردايدنا<sup>(22)</sup> ولا القمح الصّليبي<sup>(23)</sup>

(22) ردايدنا: ما يسقط من القمح تحت الغربال- أي الحبّ الضّعيف الذي يستعمل علّفاً- الوصف مأخوذ من البيئة الزراعية.

(23) الصّليبي: القمح الجيد- سمي كذلك لأن الصّليبيين أخذوا القمح الجيد كجزية من السّكان.

وأحياناً يرغب ابن العمّ بالزّواج من ابنة العمّ، ولكنه لا يستطيع:

يا بنت العمّ شو بإيدي عليكِ

سبع بواب مقفوله عليكِ

ولا أنا حية تَسْقُطُ عليكِ

ولا أنا طير أرفرف عَ لِبوأبا

توضّح الأغنية وجود عوائق ومشاكل معيّنة تمنع زواج ابن العمّ من قريبته، حيث يستحيل الوصول إليها.

وإن تزوّجت الفتاة غريبة، فإنّها تعاقب ابن عمّها، وتتمنّى له الموت:

يا ابن العمّ يا كومة للتّرايب

بنات العمّ اخذوهن الغرايب

يا ابن العمّ يا ريتك للضبوعه

بنات العمّ أخذوهن السّبوعه (ترويدة)

وتشعرها النّساء بفداحة الموقف، وعظم الفاجعة بزواجهما من الغريب فيرددن لها:

كانّك غريبه وهليّ من الدّمع جرّه

من العيد للعيد تيطّلوا عليك مرّه

كانّك غريبه وهليّ من الدّمع حَفْنِه

من العيد للعيد تطلُّوا عليك نَقْلَه (ترويدة)

وتعاقب العروس أهلها بسبب تزويجها من غريب وترك الأقارب والجيران:

يا اهل الغريبه ما يبري لَكُمْ ذِمَّه  
وشو عماكوا عن ابن الخال والعمّه  
يا أهل الغريبه ما يبري لكم باري  
وشو عماكوا عن ابن العم والجار  
يا اهل الغريبه وما يجبر لكم خاطر  
وشو عماكوا عن ابن العم هالشاطر (ترويدة)

ولا تكتفي العروس بالعتاب على غربتها، بل تتوجه للقاضي وتطلب منه أن يسجّل في ملفاته أنّها أكرهت على زواج الغربه. وكذلك أمّها وأختها غير راضيتين عن هذا الوضع!

سَجِّل يا قاضي سجل واطلعوني غريبه واطلعوني غريبه  
إمّي بالبيت تعيط/ وأختي تقول حبيبّه/ وأختي تقول حبيبّه  
سَجِّل يا قاضي سجل/ واطلعوني من الحارّه/ واطلعوني من الحارّه  
إمّي بالبيت تعيط/ وأختي تقول يا خسارّه/ وأختي تقول يا خسارّه  
سَجِّل يا قاضي سجل/ واطلعوني من العيله/ واطلعوني من العيله  
إمّي بالبيت تعيط/ وأختي تقول يا ويلي/ وأختي تقول يا ويلي

سجل يا قاضي سجل / واطلعوني من البلد / واطلعوني من البلد  
إمّي بالبيت تعيط / وأختي تقول للأبد / وأختي تقول للأبد

إنَّ الشَّكوى هنا ضدَّ الوالد الذي تولى أمرها وزوجَّها غريبة، وهي لا تريد ذلك. وحزن العروس وأمَّها وأختها على زواجها من الغريب يذكر "بحزن الأدوميين عند خروج فتاة وزواجها من شاب من مدينة ثانية؛ لأنَّ هذه العروس العذراء ستنتقل بركة عذريتها إلى مكان آخر غير مكانها الأصلي؛ ليستفيد منها رجل غريب، الذي سيناله الخير ولو بعد مدَّة من الزواج"<sup>[33]</sup>. ورغبة الفتاة العربيَّة الفلسطينيَّة بالزَّواج من ابن العمِّ تعكس الشَّعور بالنقص الذي كانت تشعر به المرأة مقابل الرَّجل الذي يكون ذا مرتبة أعلى. لذلك، فلكي تحمي نفسها وتشعر بالقوَّة، عليها أن تتزوج ممن يساندها، وليس أفضل من ابن العمِّ الذي لا يستطيع تطليقها بسهولة مثلما يفعل الغريب إذا لم يوفِّق الزَّواج. فابن العمِّ يوفِّر الأمان النَّفسي والاجتماعي والاقتصادي.

وشهدت الأغنية الشعبيَّة أيضًا ثورة وتمردًا على زواج ابن العمِّ، كان فيها نوع من التَّحدي لما هو سائد وشائع / فها هي النِّساء تغني في التَّعاليل:

قَبْلَكَ يا لِفريخ<sup>(24)</sup> لطلع عَ ظهر الحيط / قَبْلَكَ يا لِفريخ  
لاخذ ابن شيخ جقارة<sup>(25)</sup> بابن العمِّ / لاخذ ابن شيخ

(24) لفريخ: الفرخ الصَّغير.

(25) جقارة: كيدًا.



قبلك يا حيّة لطلع ع ظهر الحيط / قبلك يا حيّة  
لظل بنية<sup>(26)</sup> جقارة بابن العم / لظل بنية

تتحدّى الفتاة ابن عمّها وتقرّر أن تتزوّج بسرعة تفوق سرعة نموّ الفرخ . أي وهي صغيرة - ولا تريد أن تتزوّج ابن العم ، وربّما تفضّل البقاء عزباء وترفضه .  
كذلك استطاعت الفتاة أن تعلن رفضها حسب مقاييسها ومعاييرها الخاصّة بالزّواج ،  
فترفض الزّواج من الرّجل كبير السنّ - الشّايب .

بدّيش<sup>(27)</sup> الشّايب بدّيش / بيعد عني ما يجيش<sup>(28)</sup>  
بدّي أبو كبّوت / ع البيت قلي فوتي  
تسلم لي دقن أبوك / انطاني اياك بقشيش<sup>(29)</sup>

حتّى إنّها تمّنّت الموت للمأذون الذي يعقد قران صبيّة على "شايب":  
آه ريت عقّاد لعقود يموت / آه اعطى الصّبيّة للشّايب الهربود  
آه ريت عقّاد لعقود يبل بناري / آه اعطى الصّبيّة للشّايب الهرمانّة

---

(26) بنية: عزباء.

(27) بدّيش: لا أريد.

(28) مايجيش: لا يجيء.

(29) بقشيش: برطيل.

واختارت الفتاة العريس حسب مهنته:

قالوا لي خذي الرَّاعي / قلت ما بَدِّي الرَّاعي  
نُصَّ الليل يدقُّ الباب / بالرَّبَّعي<sup>(30)</sup> ملغمط<sup>(31)</sup> حاله  
قالوا لي خذي القَصَّار / قلت ما بَدِّي القَصَّار  
نُصَّ الليل يدقُّ الباب / بالشَّيد ملغمط حاله  
قالوا لي خذي الشَّوفير<sup>(32)</sup> / قلت ما بَدِّي الشَّوفير  
نص الليل يدق الباب / بالتاكسي شايف حاله  
قالوا لي خذي معلم / قلت ما بدي معلم  
نص الليل يدق الباب / بالقلم شايف حاله  
قالوا لي خذي الدَّكتور / قلت شو بَدِّي فيه  
كل لبَّسه من الجوخ / وانجق معاشه يكفِّيه  
ما ميخذه العامل / يا مسعده<sup>(33)</sup> نيَّالِك  
بِجِبْلِك المصاري / وانتِ قاعدة لحالك (تعليلة)

---

(30) بالرَّبَّعي: الأوساخ.

(31) ملغمط: يطلي جسده.

(32) الشَّوفير: السائق.

(33) مسعده: سعيده.

تبين الأغنية أنّ قرار الزواج والاختيار انتقل للفتاة نفسها، وأنّ دور السّلطة الأبويّة لا شأن له حتّى إنّ الفتاة استطاعت التّصريح بحبها:

يا أبو القميص والقبة خضرا / أنا بحبكّ وحياة العذرا  
تفاح الشّام بسوق الخضره / نيالُه الي اشترى منه للمونا (دلعونا)  
أجا لعنا وقعدع القصّه<sup>(34)</sup> / قشر لخياره واطلعي حصّه<sup>(35)</sup>  
شباب البلد كلها مصطفّه / فيهن حبيبي أسمر اللونا (دلعونا)  
يا ريتني غسل صافي ع سفرة<sup>(36)</sup> حبيبي / يوكل منّي تيشبع ويا ريته<sup>(37)</sup> من نصيبي

وتصل درجه الحبّ إلى التّفريط بالشّرف، وبكلّ ما هو متعارف عليه:  
جفرا ويا هالربع عّ البير نشالة<sup>(38)</sup> / مزّره<sup>(39)</sup> بالكور فوق الشّال  
متى تغيب الشّمس تسلّمك حالي / تكون ليلة عتم والسّرج<sup>(40)</sup> مطفيّة

---

(34) القصه: ساحة صغيرة أمام البيت.

(35) حصّه: قسم - نصيب.

(36) سفرة: طاوله الطعام.

(37) يا ريته: ليتّه.

(38) نشاله: تخرج الماء من البئر.

(39) مزّره: تضع الزنار.

(40) السرج: جمع سراج. قنديل يضاء بالزيت.

تنتظر الليل الذي يمثل "الستر" على ما ستفعله لأنها تعرف أن هذا ممنوع ومحرم. وأحياناً كان يؤدي حبّ واختيار العروس لمن تريد، المشاكل مع ابن العم الذي يرغب بالانتقام من غريمه. فالفتاة تعلن عن حبها، فيأتي ويردّ عليها:

يا ابن عمّي يا ابن عمّي من / حال البادي مش اعمى عني  
صرت مخطوبه وصرت متهني / وعشرة مثلك ما يفكّونا  
فتثور ثائرة ابن العم:

والله لفكّك والعن هالبادي / واقلّل فرحتك بعد السّعاده  
من لحم طليبك لعمل زوّاده / وافطر واتعشى هذاك اليوما (دلّعون)

نرى أن الأغنية النسائية عبّرت عمّا يجيش في قلب المرأة من خواطر وعواطف، وعكست صورة المرأة التقليدية التي يزوّجها أبوها، والرّغبة بالزّواج من ابن عمّها. وكذلك المرأة المتمردة التي تنشّد كسر الأغلال والقيود، ترفض الزّواج من ابن العم وتزّوج غيره، وتغيظه، ومستعدة للتّمرّد والخطيئة ولقاء من تريد "والسرّج مطفيّة".

### المرأة والمهر

لقد ذكرت المرأة في النصوص الأوغاريّة في قصيدة يعتقد أنّها من أقدم القصائد التي تحدّث عن المهر. حيث تتحدّث عن إله القمر الكنعاني "يرخ" الذي أراد الزّواج بألهة القمر السّومريّة "نكال". فيعتذر أبوها ويتساءل لماذا لا يصاهر "بعل". "تزوج بنت بعل وأنا

سأقربك من أبيها" وهذا يعكس علو شأن "يرخ" حتى على ابنته، فيعرض "يرخ" مهراً  
وهدايا قائلاً:

"أنا سأدفع إلى أبيها مهراً من الفضة

وألفاً من الذهب مهراً لها

سأرسل أحجاراً ثمينة

سأعطيه حقلاً

وكروماً، حقل ماندراغور، وبساتين كورنوكو"

وبعد المعارضة يوافق والد العروس على تزويج ابنته "نكال" من "يرخ"

ويدفع "يرخ" المهر لأهلها ويقدم الهدايا الثمينة

"ودفع المهر الكبير والهدايا للعروس وأهلها يتكرر في نصوص عديدة وفي لوحات، على

الأختام مثل هدايا "دموزي" لـ "أنا" المصورة على مزهرية من المرمر الأبيض من مدينة

"أوروغ" حاملاً غلال الزرع والضرع وواضعاً إياه بين يديها"<sup>[34]</sup>.

يعتبر المهر تقليدًا متوارثًا منذ جدودنا الكنعانيين، وجاء الدين الإسلامي وواصل

الفكرة. أي أن زواج الفتاة مرتبط بدفع مبلغ من المال. وقد جاء ذكر ذلك في عرض

شعيب - عليه السلام - على موسى - عليه السلام - أن يزوجه إحدى ابنتيه كأجر على رعيه

لغنمه ثماني سنوات. قال: "إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرني ثماني

حجج"<sup>[35]</sup>. وعرف الإسلام المهر بأنه "ذلك المبلغ من المال الذي يدفعه الرجل للمرأة عند

الزواج تأكيداً لجديّة العقد المبرم بينهما. وهو حق شرعيّ منحه الدين للمرأة، ومن حقها

الاحتفاظ به والتصرف به كما تشاء. يمكن أن يكون من الأموال المنقولة أو غير المنقولة، وغير محدود القيمة. وهو قسمان: معجل: ما يدفع عند الزواج. ومؤجل: ما يدفع إذا حصل الطلاق. ونهى الدين عن المغالاة في المهور وحثت الشريعة على يسره وخفّته [36].

"خير النساء أحسنهن وجوهًا وأرخصهن مهرًا". "أقلكن مهرًا أكثر كن بركة" [37]. ولكن العادات والتقاليد جاءت مخالفة. وتبين لنا الأغنية الشعبية النسائية أنه ليس بمقدور كل شخص دفع المهر:

آه يا صاحب الكفل<sup>(41)</sup> ما شي / آه فلانه ماهي إبلاش<sup>(42)</sup>  
آه والي معاه ييجي يوخذ / آه والي معش<sup>(43)</sup> بلاش (مهااة للعروس)

آه ما أخذك إلا اللي جلس / آه حط المال في خرج الفرس  
آه يا الحزين المقشلي<sup>(44)</sup> / آه يقشّر في مطبخك البصل (مهااة)

ومن لم يستطع دفع المهر أوجد طريقة أخرى للزواج، هي زواج البدل أو "الشغار" وهو محرّم إسلاميًا:

بداري في محبتكم بداري / وسبع سنين وانا أخدم وأداري

---

(41) صاحب الكفل: عقد من الفضة.

(42) إبلاش: بدون مقابل.

(43) معش: لا يوجد معه.

(44) المقشلي: المفضل المرفوض.

وانا لخطّ اختك لخوي بدالي / وهذا الراي عندي والجوابا (دلعوننا)

وارتبط غلاء المهور بالأصل والحسب والنسب:

عروستنا ملاً عروس / بنت الأكابر والنّاموس<sup>(45)</sup>

والي يناسب الرّجال / ما يهّمّه عدّ الفلوس

عروستنا لمزينة / مزينة برجالها

والي يناسب الرّجال / تمشي وترفع راسها

عروستنا لمدلة / ومدلة بخوالها

والي يطلبها خالها / يا مسعده نيّالها (أغنية خطبة)

فمن الضروري أن تكون العروس ابنة رجال ذوي حسب ونسب.

آه مية مسا منّي إليك / آه مية مسا إليك ولّي حواليك

آه مية مسا لعمامك واخوالك / آه مية مسا لأهل الحاره كرمالك (مهااة)

والعائلة الكبيرة - الحمولة - لها أهميتها :

آه ارفعني رأسك وراك سَند / وراك حمولة بتعمّر بلد

آه وراك "أبو علي" وصُربته<sup>(46)</sup> / ما احلى دَيّاته لعدّ الذّهب (مهااة)

---

(45) الناموس: السلطان والعز.

(46) وصربته: وجماعته.

والعروس ابنة الحسب والنسب بحاجة إلى جاهة كثيرة العدد.

يا لَفَت خيلهنَّ عَ دار أبوكِ

ميتين جاهة يومن عطوكِ

يا لفت خيلهنَّ عَ دار أخوكِ

متين جاهة يومن خطبوكِ

وكان السَّاب مستعدًّا أن يفعل كلَّ شيء كي يرضي والد العروس ويفوز بالعروس لأنه

يعتبر نفسه الفائز والمكتسب:

والله لازرع لك قمحه ترمح رَمَحَه<sup>(47)</sup>

واعطي أبوك هالفلحه<sup>(48)</sup> وانا الرِّبحان

والله لازرع لك تينه تكونها زينه

واعطي أبوك الخزينه وانا الرِّبحان

والله لازرع لك داليه تكونها تلالي<sup>(49)</sup>

واهدي أبوك الخيالَه وانا الرِّبحان

والله لازرع لك بستان الوان الوان

---

(47) ترمح رمحه: تكون كالرمح.

(48) هالفلحة: الغلة.

(49) تلالي: تتلألأ.



واهدي أبوك هالكردان<sup>(50)</sup> وانا الربحان

والله لابني قصر جنب الخضر

واعطي أبوك هامهر وانا الربحان

هذه الأغنية تتطابق وتذكر بأسطورة "يرخ" و"نكال": "سأدفع ألفاً من الفضة... وبساتين كورنوكو" (ذكرت سابقاً).

فليس عجباً أن يكون الفكر الشعبي متوارثاً من العهود الغابرة ومرتبطاً بها. فالقمح يرمز في الأساطير إلى الخصب والخير والعطاء. وزرعه الكنعانيون في العصر الحجري المتوسط منذ 1200 سنة ق. م<sup>[38]</sup>.

والتيّن من الأشجار المباركة التي وضع تحتها إله الخصب، وقدست في القرآن: "التيّن والزيتون وطور سينين"<sup>[39]</sup>، وكذلك أشجار العنب التي اهتم الكنعانيون بزراعتها منذ حوالي 4500 سنة ق. م. ووجدت في أحد كهوف "الكرمل" بقايا نيران فيها من أخشاب الكرمة. لقد شُبه دفع المهر بأنه عملية شراء للعروس: (هذا يذكر بقصة شعيب وموسى).

آه يا الغزال غزالي / آه وانا شريته بهالي

آه شو غرض الناس منه / آه يا كنه رخيص ولا غالي

وأحياناً شُبه بعملية شراء وبيع:

---

(50) الكردان: قطعة ذهبية توضع حول الرقبة (عقد) مزركشة.

"فلانة" سواراة ذهب/ صيّاغ ما صاغوها  
كسبان يا المشتري/ يعوّض عّ أبوها  
"فلانه" سواراة ذهب/ ما صاغها الصّايغ  
كسبان يا المشتري/ خسران يا البايغ (أغنية خطبة)

واعتبر من استطاع دفع المهر بالفائز والمنتصر:  
آآه يا عروس ما أخذك إلّا اللي غدر  
آآه رشّ مصاريه رشّ المطر  
آآه واللي ما غدر عّ مهرّك يا عروس  
آآه ظلم عوّالّه ورحل (مهاهة)

وتباهت النّساء بدفع المهر قهرًا للأعداء معتبرة أنّ من يدفع يعتبر من كبار البلد، ومن  
أصحاب الجاهات والوجاهات:  
لا تحسّبونا يا عدا من دفع المال ذلّينا  
واحنا كبار البلد واحنا اللي تعلّينا  
لا تحسّبونا يا عدا إنّنا مُتنا  
لا موت متنا ولا قلّت سعادتنا (ترويدة)

والدَّفْع لا يَسبِّبُ الدَّيُون لَأَن "المشترى" غنيّ:  
آه جبننا المودج للعروس / آه لِّي كلها ناموس  
آه متحسبوناش اندنّا بالمال / آه جيوننا مليانه فلوس

وارتبط دفع المهر "بالخلعة" وهي مبلغ من المال يدفعه أهل العريس عند طلعة العروس،  
حيث كانت تقسّم بين الأب والخال.

قومي اركبي يا "فلانه" والخليل تنقّط عرق  
خلعة بيك جبنها ذهب ما هي ورق  
قومي اركبي يا "فلانة" والخليل توكل عدس

خلعة خالك جبنها محمولة ع الفرس (أغنية طلعة- ترويدة)  
هنا يبدو أنّ العروس غريبة. فالخليل مبلّله بالعرق "والخلعة" مبلغ كبير جداً.. وعادة  
كان يحدد مبلغ الخلعة عند الطلعة، فتطالب النساء والد العروس بأن يكون طمّاعاً عندما  
يتأخر بإخراج العروس من البيت:

بيّ العروس لا تكون طماعي / والمال يفنى والنسب نفاعي  
بيّ العروس لا تكون عبوسي / شكّل ردانك واطلع العروس  
بيّ العروس جيرة الله وجيرتك / واحنا الأماره نازلين بديرتك  
والمال يفنى والرجال تجييه / جابوا أبو "فلان" للطلب ما يهابه (ترويدة)

المال غير مهم بالنسبة لأهمية النسب والمصاهرة. فهو زائل. والرجال هم الأفضل لأنهم القادرون على إحضاره. (نوع من التعزية للتخفيف من قيمة المال ورفع شأن العروس).  
لم تشهد الأغنية النسائية تمرّدًا على المهور كما على زواج ابن العم. فالنص الأخير تحدّث عن "الخلعة" والتقليل من قيمتها لأنها للأب وليست لها.  
وبقيت الفتاة تحت سلطة الأب، حيث يتولى مسؤولية تحديد المهر. فهو المحاسب وهو الذي يقبض الثمن! لقد خفّت هذه الأيام ظاهرة غلاء المهور، ولكن لا نجد لها صدى في الأغنية النسائية.

والاحتجاج جاء على لسان الرجال:  
ع دلعونا يا مدلعين / صاروا يطلبوا بالبنت متين  
صار العزّابي يلطم ع الحدين / صار المتجوّز يلعب دلعونا (دلعونا - دبكة)

وفي مقطع آخر طلب صريح بالتّرخيص:  
ع دلعونا يا مدلعنيّه / رخص شويّه مهر لبنيّه  
من يوم لبس الهندية<sup>(51)</sup> / الهامل<sup>(52)</sup> والكامل يلبس لهدوما

---

(51) الهندية: نوع من الملابس يشبه القمباز.

(52) الهامل: سيء الأخلاق.

وأحياناً كان يسبّب عدم المقدرة على دفع المهر الشعور بالحسرة والألم بسبب خسارته  
العروس، بينما يفوز بها من يدفع وربما كان نذلاً لا يستحقّها:  
عَ حرف الألف لاكتب والِف/ وخسارة الحلوة من البدل تخلف  
ومهر الحلوه علينا يكلف/ اتنعشر ليرة ذهب وشلونا (دلعونا)

### المرأة والجمال

إن جمال المرأة الذي وصف هو جمال الشكل الخارجي. حيث شبّه الطول بطول النخلة،  
والوجه كالبدن. وكذلك المنافسة بين البيضاء والسّمراء جاءت لتثبت الاهتمام بلون البشرة  
أيضاً.

لقد لعب الشكل الخارجي دوراً عند اختيار العروس ما أدّى إلى المباهاة عند وصفها  
ووصف جمالها. فتقول النساء للعروس ليلة الحناء:

آه الله خلق النخلة بهذا الطول/ آه البلح متدلّي وطيب المأكول  
آه خليّ الي يقول يقول/ آه ما هم كلام الناس لو اتّو القلم مشغول (مهاهة)

وشبّهت العروس بالقمر في أغنية الجلوة:

بالله عليكو بدها تتجلّى تفاحة الليوان

بيضا وحمرا جنبناها من بلاد الشّام

لأزّين ثقلك ذهب ولأزّين ثقلك مال

بطلعلك يا قمر تضيوي ع البلدان

وبعد دخول العروس إلى بيت العريس تستقبل بأغنية:

قمر هالعروس قمر والله قمر

تضيوي البيت لمعتم إلو شهر

"شبّهت العروس بالقمر باعتبار القمر من المحاور الرئيسية للفكر الأسطوري الذي رفع إلى مقام الألوهية والتّقدّيس. فوصف به وجه العروس ليعطيها مقامًا عاليًا. ووصفت العروس بالقمر لأنّ للعذرية صلة بالقمر. كلّما فقدَ اكتماله في نهاية الشهر عاد وبدّل ما فقدّه في دورة تستمر ثمانية وعشرين (28) يوماً وهي المدة التي تجدد فيها المرأة عذريّتها. وهذه صفة ربّة الحب والحرب الكنعانية "عناة" [40].

هناك عادات وتقاليد ومراسيم كانت خاصة بالقمر عند ظهوره وعند اكتماله وعند خسوفه، مارسها جميع الشعوب واختلفت باختلافها. وفي الأساطير احتفال بالقمر كإله. في الأساطير المصرية يدعى "تخون" وهو كاتب الآلهة والمشرف على حساب الموتى، وأحد الذين خلقوا الكون ونظّموه، وإله الحكمة والسّحر والتعليم وراعي الفنون، ومخترع الكتابة والأرقام والحساب والفلك.

في الأساطير البابليّة والآشوريّة كان إله القمر "سن" بارزا واكتسب لقب إله الحكمة لارتباطه بالتّقويم ومقرّه مدينة "أور".

في الأساطير اليونانية كانت الآلهة "سليني" آلهة القمر التي اشتهرت بأنها تمنح القوة على الإخصاب والنمو في عالمي النبات والحيوان، ويدعوها الناس عند ظهور الهلال وعند (25) اكتماله ليصبح بدرًا<sup>[41]</sup> وآلهة القمر اليونانية هي "ديانا" وهي آلهة الخصب والحب. وامتازت بعلاقتها بالتقويم وأصبحت آلهة الزراعة والحصاد.

هذا يؤكد أن الفكر الشعبي متوارث ومرتبط بالفكر الأسطوري القديم الذي ربط بين القمر والعروس كمصدر للخصب والحياة. فشبهت العروس بالقمر.

وذكر القمر لأنه ارتبط بالخصب والتكاثر. وقد ورد ذلك في القرآن الكريم حيث جاءت معظم الآيات التي تتحدث عن الزواج والعلاقة الجنسية مرتبطة بالرقم سبعة وعشرين (27) ومضاعفاته. والرقم (27) هو دورة القمر حول نفسه وحول الأرض (27.3) يومًا<sup>[42]</sup>. فليس عيبًا أن تشبه العروس بالقمر!

وشبهت العروس ببعض الأشجار مثل النخيل والزيتون. هذه الأشجار ذكرت نظرًا لتقديسها، حيث قدّسها الكنعانيون وأقاموا تحتها طقوس العبادة، ووضع رمز حجري لكل من إله الخصب وإله القبيلة. والمذبح وُضع أيضًا تحت هذه الأشجار. وبقي التقديس حتى مع ظهور الديانات. فالإسلام قدّس النخلة لأنها "عمة الإنسان" ولأنها صنعت من بقاياها. وقدّست لولادة المسيح عليه السلام تحتها "وهزي إليك يجذع النخلة" (سوره مريم، آية 25)، وكذلك شجرة الزيتون "والتين والزيتون وطور سينين" (سورة التين، آية 1). وشجرة الزيتون عرفت في فلسطين منذ 15000 سنة ق.م. حيث ورد ذكرها في نقوش رأس شمرا - أوجريت وذكرت في جميع الكتب المقدسة<sup>[43]</sup>.

فشبّهت العروس بهذه الأشجار لتكتسب نوعاً من القدسيّة والخصوبة. فهذه الأشجار  
ترمز للخصب والديمومة مثل الزّيتون والرّمان والدّوالي (العنب) وغيرها:

آه وخذودك الحمر شبّه اللوز لو كوّز

آه وخذودك الحمر مثل الرمان لو كوّز

آه يا خياط الجوخ لا قصّر ولا تعوّز

آه مبروك فرحك يا اللي ناوي تتجوز

وذكرت الأغنية جمال السّمراء والبيضاء من خلال مناظرة بينهما:

السّمرا:

يا قاضي يا قاضينا اشرع لنا/ ونقّي الحلوّه من بينينا

القاضي:

بيضا هاتي برطيلك/ تنّي اقضيلك

وارفعك عن السّمرا/ رحمين بطولك

البيضا:

إن كان بدّك برطيلي تفضل/ بمليّ لك منديلي مع محرمتي

القاضي:

بيضا زولي من قبالي الأسمر غالي/ انا برهنش حالي لأجل قرشين



يبدو أنّ القاضي طلب البرطيل لأنّه مقتنع أنّ السّمراء هي الأجل، ويحتاج جهداً كي  
يثبت للبيضاء أنّها الأجل. ولكن عدم رهن نفسه من أجل المال يشجع السّمراء لتبدأ  
بالتّباهي قائلة:

وتقول السّمراء أنا بسكوت/ بكفل الجاهل من الموت

روحي يا بيضه يا ورق التوت/ يَلِّي تَكْتِي بشهر تشرينا

وتردّ البيضاء:

وتقول البيضاء إحنا للمبّس/ منهوى العزّابي يومن يترركش

روحي يا سمرا يا وجه مخفّش/ كل يوم والثاني قتله ع لعيونا

وتقول السّمراء واحنا الهريسه/ واحنا المحارم بيد العريس

روحي يا بيضه يا لبنه كيس/ يَلِّي عليك الذبّان يحوما

وتقول البيضاء واحنا النّيشان/ قوالب سكر بها الدّكان

روحي يا سمرا يا بيتنجان/ الرّطل يتعرفه عم يبيعونا

وتقول السّمراء واحنا من الحنا/ يا جوخ مفصّل غالي ثمنّا

روحي يا بيضا شنيّة كبنا/ يَلِّي عليك الذبّان يعوما

يحكم القاضي أنّ السّمراء هي الأفضل.

وتستمرّ المساجلة "بالمهااة" بين النّساء حيث تمثّل إحداهنّ "البيض" وأخرى

"السّمر".

آه واحنا السمر واحنا علبة لعطار/ آه كل شاب تعلق في هوانا طار

آه جيئو العسل والجبن تنكشف الأسعار/ آه نقطه من العسل تساوي من الجبن قنطار

وترد ممثلة البيض:

آه واحنا البيض غيتنا جلالينا/ آه نوكل ونشرب ونطلع عَ علالينا

آه يا حسرتك يا عزب يومن تلاقينا/ آه يصفرّ لونك ما تغدر تحاكينا

ممثلة السمرا:

آه يا بيض يا بيض منتوش أحسن منّا/ آه إحنا قنايز الجوخ وانتو بطاينا

آه احنا جرار العسل بالبيت مخييات/ آه وانتو دسوت اللبن بالسوق مكفيات

آه واحنا السمرا جمال ومال/ آه مثل الزتون دلي غصونه ومال

آه يا بايع الزيت صرّف لي ذهب بريال/ آه يا بايع الجبن الجبن دود ما بقى له حال

(مهاهة)

وتفوز السمراء ثانية وتستعمل ألفاظا "نايبة" كي تثبت أنها الأفضل والأجمل، فهي

العسل غالي الثمن، بينما البيضاء اللون التي تشبه الجبن لا تساوي شيئاً. حتّى إنّ هذا الجبن

يصبح طعاماً للديدان بعد مدّة قصيرة، بينما العسل يخزن كثيراً. وتشبه السمراء نفسها بقماش

الجوخ غالي الثمن، بينما البيضاء ما تبقى من اللبن الذي يتراكض الذباب عليه.

ومنعاً للغضب والخلاف تحلّ إحداهن المشكلة بحلّ مقبول على الطرفين:

آه ان كنك سمرا ياعسل بجرارنا/ آه وان كنك بيضا شمس واشرقت عَ دارنا .

وكان الطّول مقياسًا مهمًّا من مقاييس الجمال، وشبّه بالنّخلة كما ذكر سابقًا. وكلّما كانت العروس فارعة الطّول كان ذلك أفضل، حتّى إنّ زوج الطّويلة يصفها بالرّمح "المرتكي" على الحيطان وتصرّفاتّها جيّدة بسبب طولها.

شوفو جوز الطّويلة شو حكى عنها وشو قال  
مين شاف رمح مرشوش مرتكي على الحيطان  
دقّ ع الباب وقلّها افتحي لي بدي انام  
فرشت له فرشّه طويله والوسايد ريش نعام

وبالمقابل فالقصيرة هي المسكينة:  
لا تشوفو جوز القصيره شو حكى عنها وشو قال  
مين شاف لي القصيره ترتّع بين البّلان  
دقّ ع الباب وقلّها افتحي لي وافرشي لي بدي انام  
فرشت خلّقة حصيره والوسايد شوك بلّان

والعيون السود من مقومات الجمال:  
آه وعيونك السود سبوني وانا أغني / آه وخدودك الحمر نسوني أبوي وأمّي  
آه كنت نايم نصّ اللّيل ومتهني / آه أجا خيالك ع بالي وجنّني (مهااة)

والشعر الطويل مقياس من مقياس الجمال:

يا شعر ع العروس يا حبال جمال

شعرك سبب ما جدلوا جمال

يا جبين ع العروس يا هلال شعبان

يا عيون ع العروس يا عيون غزلان

علمت الشباب ع صيد الغزلان (أغنية جلوة)

والقوام النحيل اعتبر من مواصفات الجمال:

آه يا طولك طول القنا والعنق مايل ميل

آه والخصر من رفته هذ القوى والحيل

آه يا صايات الضحى يا مفطرات الليل

آه ردوا علي غزالي ما بقى لي حيل (مهااة)

لم تعترض المرأة على كون الجمال مقياساً لاختيارها كزوجة؛ لأنها تعتبر الجمال من

الصفات التي تعتز بها ومهمة بالنسبة لها.

### المرأة والعائلة

"إن الشكل السائد في بنية العائلة هو العائلة الممتدة. والصفة المميزة لهذه العائلة هي

استمرار الأنماط الرئيسية والأساسية للروابط العشائرية في تنظيمها[44].

وتؤكد ذلك الأغنية الشعبية عند وصول العروس لبيت العريس:

صارت لنا صارت من عيالنا/ صار الحمام يُدرج عَ بوابنا  
صارت لنا صارت من اهل الدَّيرَه/ صار الحمام يدرج عَ الحَصِيرَه

واعتبر وجود العروس في البيت كوجود الحمام الذي يعيش فيه، ويكون مصدرًا للخير والأمان.

ودخول العروس البيت مبارك على العائلة:

طير اخضر عَ قميصك طير/ مبروكه عَ عريسك فشر الغير  
طير اخضر عَ عباتك طير/ مبروكه عَ حماك فشر الغير  
طير اخضر عَ كتافك طير/ مبروكه عَ سلافك فشر الغير

الطَّير الأخضر ملازم لها أي الخير والخصب. فاللون الأخضر يشير إلى الخصوبة والحياة والاستمرارية. وهي مباركة على أفراد العائلة، وليخسأ الخاسئون غيرة وحسدًا! هذا يوضح الروابط العائلية التي تعلن للعروس منذ اللحظات الأولى. أي لا انفرادية في حياتها، فهي عضو جديد ينضم للعائلة". ومما يسهل مهمة العائلة أن المجتمع في تركيبه القائم يضطهد الفرد ويلفظه اذا ما استقل عن العائلة أو العقيدة.<sup>[45]</sup> وهي هنا المرأة. "زواج الأقارب هو أحد مظاهر الروابط العشائرية. والعروس يجري تدريبها وإعدادها لتصبح امرأة مكرسة للواجب، وواجبها الأول هو إنجاب الأولاد الذكور بالذات<sup>[46]</sup>.

يا ريتك مباركہ علينا علينا/ وتبکري بالصبي يلعب حوالينا  
يا ريتك مباركہ ع السلف والسلفہ/ وتبکري بالصبي وتکثري الخلفہ  
يا ريتك مباركہ ع العريس لحاله/ وتبکري بالصبي وتکثري عياله  
يا ريتك مباركہ ع عيالك/ وتبکري بالصبي وتکثري مالک

وهناك نص آخر للأغنية:

يا ريتك مباركہ ع کلّ الحملہ/ وتبکري بالصبي يا حلوه يا مزيونه  
يا ريتك مباركہ ع کلّ القرايب/ وتبکري بالصبي ويفرحن الحبايب  
يا ريتك مباركہ ع الجار والجاره/ وتبکري بالصبي وتعمري الحاره  
يا ريتك ع الضرّہ والسلفہ/ وتبکري بالصبي وتکثري الخلفہ  
يا ريتك مباركہ ع أهالي لبلاد/ وتبکري بالصبي وتکثري لولاد

فأهميّة المرأة منذ لحظة دخولها إلى بيت العريس - عدا الانضمام للعائلة والتبعيّة لها - هي في استمرارية العائلة وديمومتها عن طريق إنجاب الذكور.  
وهنا نلاحظ أنّ فكرة "وأد البنات" لا تغيب عن البال. فالبنات موعودة فكرياً ولا تخطر على البال، وملغية ومرفوضة قبل مجيئها حتى في فكر المرأة نفسها. أي أنّ المرأة ترفض ذاتها وترفض استمراريّتها، متناسية أنّها أصل الاستمراريّة والتواصل البشريّ.

إنّ النظرة تجاه المرأة كتابعة للأسرة وآلة إنجاب، هي نظرة قديمة جداً. ففي شريعة "حمورابي" إذا كانت المرأة عاقراً، فإنّ عدم هجرها والبقاء عليها يعتبر جريمة في حق الآلهة. وفي قوانين الرّومان: "المرأة الحرة تخضع للسلطة الأبويّة إذا لم تكن متزوجة، وتخضع لسيادة الرّوج إذا كانت متزوجة" [47]. وهذا تطابق مع واقع المرأة العربية الفلسطينية الذي عبّرت عنه طويلاً في أغنيته. فأبوها تولّى أمر تزويجها، والزّوج امتلكها بعد ذلك. لقد ألزم النظام العائلي العروس أو "الكنة" أن تسكن في بيت العائلة أو في مكان قريب منه. فأدّى هذا الوضع إلى تدخّل الحماة في حياة الكنة، وإلى السيطرة عليها. فبعد أن استقبلت الكنة من قبل الحماة بالتبريكات وبالدهاء لها بإنجاب الاولاد الذّكور، والعلاقات الحسنة مع العائلة، تشكو الكنة فيما بعد حماتها:

تَعُوا اسمعوا هالفنة ما بين الحماة والكنة

حماي المجنونة ضربتني بإيد الطّاحونة

ضربتني على ثمّ راحت تكسر لي سني

والله لا كسر لك سنك وما همّي من همك (ثاني يوم - بعد وصول العروس)

تتهم الحماة بالجنون والعدوانية وبالمقابل الكنة ستنتقم.

وتدّم الكنة الحماة عن طريق مدح نفسها مقارنة مع حماتها:

نزلت ع الحاكورة تحوش بندورة/ والله الكنة مليحه بس الحماة غيورة

نزلت ع الحاكورة تحوش ملوخيّه/ والله الكنة مليحه بس الحماة مبليّة

نزلت ع الحاكورة تحوش الرمانة/ والله الكنة مليحة بس الحماة جهلانة

نزلت ع الحاكورة تحوَّش بامية/ والله الكنة مليحة بس الحماية كاوية

ولا تقتصر العلاقة العدائية على الدم، بل تتمنى الكنة الموت لحماها:

يا علاني سم الموت/ على سُفره حماي

توكل منها لقمطين/ واكفنها بدياتي

يا قفه فقوس/ ع الجمل بتدوس

حيه بسبع روس/ تقرص لي إمه

يا قفه لخيار/ ع الجمل تندار

حيه بقاع الدار/ تقرص لي إمه

إمه يا إمه/ ما يريد إمه

يا ربّي القهار/ تقهر لي إمه

ويصل الأمر إلى حدّ التهديد "وارتكاب الجريمة":

ولا يوم بقعد عند امك ولا يوم

خط امك ع الطبلية وافرما فرم الملوخية

خط امك بالسحارة وافرما فرم لخيار

ولا يوم بقعد عند امك ولا يوم

خط امك تحت العريشة وافرما فرم الهريسة

ولا يوم بقعد عند امك ولا يوم



مثل هذه الكلمات هي بمثابة ثورة وتمرد تعلنها المرأة على الانظمة والقوانين العائلية السائدة التي تلزمها بالتبعية، وتقتضي امتلاك الأسرة لها وبقائها ضمن الأطر العائلية. والثورة هنا هي ضد طرف واحد في العائلة ومن نفس الجنس - أنثى - الأنثى تتمرد على الأنثى لأنها تعتبرها ضعيفة مثلها. ولكنها تمثل وترمز لكل ما يهدد حريتها وكيانها. تعلن المرأة رفضها للنظام العائلي الترابطي والتبعية. فرفض الكنة للحماة هو الشرارة التي ستشعل فتيل حرب الرفض لكل شيء فيه اكراه للمرأة وكسر لشوكتها، فالحماة تمثل المجتمع الذي هدفه اخضاع المرأة. والمرأة التي ترفض فكرة وجودها من قبل ذات الجنس وتمثل في "اللاوعي" أفكار الرجل، تعلن الثورة على هذه الأفكار مطلقة سهامها على الحماة التي تمثل الفكر السلطوي.

### المرأة والنضال الوطني

إنّ التقاليد الاجتماعية السائدة التي حرمت المرأة حقوقاً كثيرة، والتي سلبتها أيّ شعور، ولو بسيط بكيانها، استطاعت اختراقها بواسطة الكلمة التي عكست فيها بعد واقعاً حقيقياً تشارك فيه الرجل لنضال الوطني. فالأغنية الشعبية النسائية اهتمت بالوطن منذ الاتداب الإليزي على فلسطين، فغنت المرأة في ليالي أفراحها للوطن ولم تنسهُ:

عَ البال عَ البال / يا ربي تهديّ البال

واحنّا بنينا جامع / القوم بنى جامع

وسيوفنا بتلامع / عَ رقاب العدو ان

واحنا بنينا قوصَه/ والقوم بنى قوصه  
وسيوفنا ممدوده/ ع رقاب العدوان  
واحنا بنينا سدّه/ والقوم بنى سدّه  
وسيوفنا مشتدّه/ ع رقاب العدوان<sup>(53)</sup> (تعليّة)

"وردت النساء "مهااة" والدّة الشّهيد محمد جمجوم الذي شنت في عكا في  
18/ 6/ 1930 مع عطا الله الزير وفؤاد حجازي :  
آه ويا المشنقة تاجك/ آه والقيد لك خلخال  
آه وموتك عن بلادك عز/ آه ويا زينة كلّ الرجال"<sup>(54)</sup>

وفي حرب فلسطين سنة 1948 ناشدت النساء الملك عبد الله بحماية فلسطين:  
ملك عبد الله اركب دبابه/ ولاهل فلسطين ابعث عصاة  
احم الصبايا واحم الشباب/ واحم الاهالي اللي بفلسطينا  
ملك عبد الله ولف جيوشك/ جيش الهجانا أحسن يدوسك  
احم وطنك واحم ناموسك/ واحم الاهالي اللي بفلسطينا (دلعونا)

---

<sup>(53)</sup> روت لي إحدى المعمّرات أن هذه الأغنية كانت تغنى زمن الانتداب البريطاني على فلسطين تدعو إلى المنافسة بين العرب أنفسهم والثورة على العدوان.

<sup>(54)</sup> ورد في "الدلعونا": محمد جمجوم بوصي ع ابنه/ خواته نزلوا ع القبر قبله  
بالله بحياتك يا بحاش قبره/ ترشوا ع اللحد زهر الليمونا

وأرادت المرأة التطّوع في حرب 48 والاشتراك في القتال مع الرجل:

طوّعني معك يا رايح متطوّع / طوّعني معك

جيت أودّعك ما لي قلب أودّعك / جيت أودّعك

طوّعني بالجيش يا رايح متطوّع / طوّعني بالجيش

ما يطيب العيش من بعدك فلسطينا / ما يطيب العيش (المتطوع)

وشجعت المرأة الرجل على عدم النّزوح، وترك البلاد والانتقام:

آه جابوا المدافع وحطّوها باب الدّار / آه لا موت متنا ولا هدّولنا بنيان

آه إن قدر الله وطال العمر يا صبيان / آه كاس شربناه نسقيه سمّ للعدوان

ونادت المغتربين والنازحين بالعودة الى بلادهم وشبهتهم بذياب بن عدوان:

آه ارجع لبلادك يا مشمش بعيران / آه يا حاكم البلد يا ذياب ابن عدوان (مهاهاه)

آه يا بي "فلان" بلادك لا تخلّوها / آه طار الحمام وعشّش في طواقيها

آه وحياة راس أبوي ما بخلّوها / آه لَقُتْل كبير العدا واسكن أراضيها

وخافت المرأة كثيرًا من البقاء في الغربة:

يا زريف الطول وقف تقولك / رايح ع الغربه وبلادك أحسن لك

خايف يا روعي تروح وتتملك / وتوخذك الغربه وتنسى بلادنا (زريف الطول)

وتخترق الأغنية الشعبية حدود فلسطين لتشارك الأمة العربيّة حياتها الوطنية والسياسيّة.

فقد غنّت النساء لـ "جمال عبد الناصر" رغبةً منهن أن يصل نفوذهن إلى فلسطين ليحرّرها!

هاتوا الجريدّه وهاتوا قلمها/ تنشوف فلسطين مين استلمها

إن كنّو "ابو خالد" يما استلمها/ نبني ونتوطّن في فلسطينا

وتتباهى النساء بفتح قناة السويس:

لنصب عَ العين خيمه وانظر الميه

فتح القناه يا أبو خالد إلو هيه

لنصب عَ العين خيمه وانظر الوادي

فتح القناه يا أبو خالد يحرّر بلادي

لا نصب ع العين خيمه واركب دبابه

فتح القناه يا ابو خالد يكيّد الأعادي

فبعد حرب 67 نادت النساء بتحرير الأقصى:

من حجار باب الأقصى من حجار

ما بفتح باب الأقصى إلا الشوار

من ذهب باب الأقصى من ذهب

ما بفتح باب الأقصى إلا العرب

وتواكب المرأة اهتمامها بوطنها لتشارك فعليا في أحداث يوم الأرض سنه 76 ولتغنّي ذلك في احتفالات الأعراس (خاصة عرّابه وسخين ودير حنا).

ع الدار لمن فاتوا ع الدّار

ما منخاف لو منقاوم بحجار

علينا لمن فاتوا علينا

ما منخاف لو منقاوم بيدينا

وحزنت النّساء في الأغنية وبكت:

سكابا يا دموع العين سكابا/ أخذوا الارض ظلما واغتصابا

نزّلت ع المّل<sup>(55)</sup> من طريق البركه/ فُتّت ع الأرض وغيوني عم تبكي

ولك يا رابين ما إلّك عنّا شركه/ الأرض إلنا بكواشين<sup>(56)</sup> وطابو

نزّلت ع المّل أعزّل لحجاره/ أجا البوليس اطلعني ع السّياره

الساعه سته ودّوني ع النظاره/ اكفلني يا "حنا نقاره" يكفيننا عذابا (سكابا)

لقد أثبتت المرأة الفلسطينية أنّها قادرة على الرّفص، وبالذّات رّفص الظلم والعدوان على جميع الصّعد. وكانت تلك قفزة إجتماعية وتكسير لكلّ القيود التي كبّلتها في أمور كثيرة.

(55) المّل: منطقته رقم 9 تابعه لأراضي سخين وعرابه، صودرت وكانت السبب لأحداث يوم الأرض.

(56) كواشين: سندات إثبات ملكيه الأرض.

فأصبحت المرأة ذات دور فعال في النضال الجماهيري، ورفعت الشعارات الثورية. وغنت شعاراتها في أعراسها واستشهدت في أحداث احتجاجية مختلفة.

### الخاتمة

إن الأغنية الشعبية تعطي صورة جليّة، ومرآة عاكسة لحياة المرأة العربية الفلسطينية بكل مراحل حياتها... من طفولتها حتى زواجها، حيث يتولّى أبوها أمر تزويجها "ويحدّد شروطه" إذا كان زواجها خارج العائلة، في حين كان إطار الزواج المفضّل لها هو ابن العمّ أو أحد الأقارب غيره. وتوسّعت أغنية العرس الشعبيّة في ذكر المواصفات الجماليّة المطلوبة للعروس، وتباهت بدفع المهور الغالية لمن تستحق!

وكانت هذه الأغنية هي الشاهد على رفض المرأة القيود العبوديّة التي كبّلها بها الرّجل - الأب والزّوج - فصاحت المرأة أنّها لا تريد ابن عمّها زوجها لها، وصرّحت بحبّها لغيره، ثم رفضت الحياة مع العائلة وتحت كثفها في ثورة ضدّ الحماة .

وعبّرت الأغنية عن الواقع السياسي الذي شهدته البلاد في حقبة مختلفة ومتلاحقة، فتباهت بالوطن وبالدفّاع عنه وشجّعت الرّجل وحرّضته، ولم يكن دورها تحريضاً فقط، بل وشاركت في الأحداث...

ويمكن القول إنّ الأغنية الشعبيّة النسائية جمعت "بين الوجدان الفردي الذي يحفز إلى تحقيق الذات المفردة والتّعبير عنها وبين "الوجدان الجمعي" الذي يجمع كلّ ما تتألف منه الجماعة من وحدات، ولبنات كالأفراد والاسر في إطار شعوري واحد، بالتّالي في موقف

نفسى واحد"[49]. فالمرأة عبّرت عن تطوّرها الخاصّ وعن تطور المجتمع العام سياسيًا واجتماعيًا وحضاريًا. لهذا حرّى بنا أن نحافظ على هذا التّراث؛ لأنّنا بذلك نخلّد من قاله ونحافظ على استمراريته.

## المصادر والمراجع والهوامش

- 1: نمر سرحان، موسوعة الفولكلور الفلسطيني، ج 1، عمان، 1989، ص 52
- 2: نفس المصدر، ص 53
- 3: د. عبد اللطيف البرغوثي، الأدب الشعبي في ظل الانتفاضة، مركز إحياء التراث، الطيبة، ص 173
- 4: نفس المصدر، ص 172
- 5: نفس المصدر، ص 173
- 6: يسرى جوهريّة عرنيطه، الفنون الشعبيّة في فلسطين، منشورات المجمع الثقافي، أبو ظبي، 1997، ص 28 ط 3
- 7: نمر سرحان، مصدر سابق، ص 61
- 8: د. إبراهيم أحمد ملحم، الأغنية الشعبيّة في شمال فلسطين قبل عام 1948، دار الكتاني للنشر، إربد، 2000
- 9: نمر سرحان، مصدر سابق، ص 63
- 10: محمود البكر، العرس الشعبي، بيروت، بيسان 1995، ص 163-164
- 11: د. إبراهيم ملحم، مصدر سابق، ص 116
- 12: أنطون عكاري، الأشعار الشعبيّة اللبنانيّة، لبنان، طرابلس، ص 114



13: د. عبد اللطيف البرغوثي، ديوان العتابا الفلسطيني، مركز الوثائق والأبحاث، 1986

ص 61-62

14: د. ابراهيم ملحم، مصدر سابق، ص 20

15: نفس المصدر، ص 18

16: نفس المصدر، ص 23-24

17: نمر سرحان، مصدر سابق، ص 76

18: ابراهيم ملحم، مصدر سابق، ص 15

19: نمر سرحان، مصدر سابق، ص 65

20: مؤسّسة الرّسالة، حلب القديمة أسماؤها وحكامها وأحداثها وأبوابها وأسواقها وأحيائها، بيروت 1989، ص 340

21: الموسوعة الفلسطينية، المجلد الأول، عكا: الأسوار 1986، ص 271

22: سعود الأسدي، أغاني من الجليل، الناصرة 1976، ص 49

23: الفيروز أبادي، القاموس المحيط، فصل الزاي

24: نظير شمالي، المهااة والزغاريد أديوان الغناء في مملكة النساء، الأسوار، العدد 16

1997، ص 218

25: حسني نصار، حقوق المرأة في التشريع الاسلامي والدولي المقارن، دار نشر الثقافة،

الإسكندرية، ط 2، ص 50

26: هشام شرابي، مقدّمات لدراسة المجتمع العربي، عكا، الأسوار، 1987

27: عابد عبيد الزريعي، المرأة في الأدب الشّعبي الفلسطيني، الأسوار، عكا، ط 3 1989  
ص 168-169

28: نفس المصدر، ص 186-187

29: غازي الخليلي، المرأة الفلسطينية والثورة، الأسوار: عكا ط 2 1981 ص 71-72

30: نفس المصدر، ص 80

31: د. عبد اللطيف البرغوثي، بين الموشحات والطلّعة الزّجلية الفلسطينيّة المعاصرة،  
الأسوار، عدد 12 1992، ص 135-136

32: محمود البكر، مصدر سابق ص 147

33: محمود البكر، نفس المصدر، ص 148

34: محمود البكر، نفس المصدر، ص 150

35: خالد أبو راس، الجنس بين القمر والدّين، 1988، ص 21

36: تيسير فخيدة، المهر وتكليف الزواج في مجتمعنا الريفي، مجلة التراث والمجتمع، عدد 12  
1979، ص 65

37: حديثان نبويان شريفان.

38: عبد الرحمن المزين، موسوعة التراث الفلسطيني، منشورات فلسطين المحتلة وصامد،  
1981، ص 80

39: القرآن الكريم، سورة التين، آية 1

40: عبد الرحمن المزين، مصدر سابق، ص 78

- 41: محمود البكر، مصدر سابق، ص 203-204
- 42: خالد أبو راس، مصدر سابق، ص 20 + 24
- 43: عبد الرحمن المزين، مصدر سابق، ص 80
- 44: هشام شرابي، مصدر سابق، ص 34-35
- 45: نفس المصدر، ص 57
- 46: نفس المصدر
- 47: الزريعي، مصدر سابق، ص 24+25
- 48: الزريعي، نفس المصدر، ص 194
- 49: عبد الحميد يونس، دفاعًا عن الفولكلور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973
- ص 107