

## قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٦٣	المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث.	(٣-١)
٦٤	دلالة الفروق بين القياسات القبليّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في المشكلات السلوكية .	(٣-٢)
٦٥	دلالة الفروق بين القياسات القبليّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في المستوى الاقتصادي والاجتماعي ومستوى الذكاء والعمر الزمني .	(٣-٣)
٦٧	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لمستوى الذكاء .	(٣-٤)
٦٧	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار الذكاء .	(٣-٥)
٦٨	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى و الإرباعي الأدنى للمستوى الاجتماعي والاقتصادي .	(٣-٦)
٦٩	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمستوى الاجتماعي والاقتصادي.	(٣-٧)
٧٠	النسبة المئوية لآراء الخبراء حول أهم المشكلات السلوكية الأكثر انتشارا في مرحلة ما قبل المدرسة.	(٣-٨)
٧٢	معاملات الارتباط بين كل عبارة والمجموع الكلي لمحور العناد والتمرد .	(٣-٩)
٧٢	معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لمحور العدوان.	(٣-١٠)
٧٤	معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لمحور النشاط الزائد.	(٣-١١)
٧٥	معامل الارتباط بين المحاور والمجموع الكلي لقائمة المشكلات السلوكية.	(٣-١٢)
٧٥	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في محاور قائمة المشكلات السلوكية .	(٣-١٣)
٧٦	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمحاور والمجموع الكلي لقائمة المشكلات السلوكية .	(٣-١٤)

## تابع / قائمة المجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٨٤	دلالة الفروق بين القياسات القبليّة والبعدية للمحاور والمجموع الكلي لقائمة المشكلات السلوكية لدى المجموعة التجريبية .	(٤-١)
٨٥	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمحاور والمجموع الكلي لقائمة المشكلات السلوكية لدى المجموعة الضابطة.	(٤-٢)
٨٦	دلالة الفروق بين القياسات البعدية للمحاور والمجموع الكلي لقائمة المشكلات السلوكية لدى المجموعتين التجريبية و الضابطة.	(٤-٣)

## قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	شكل
٨٤	الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية لمحاوّر لقائمة المشكّلات السلوكية لدى المجموعة التجريبية .	(٤-١)
٨٥	الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية لمحاوّر لقائمة المشكّلات السلوكية لدى المجموعة الضابطة .	(٤-٢)
٨٦	الفروق بين متوسطات القياسات البعدية لمحاوّر لقائمة المشكّلات السلوكية لدى المجموعتين التجريبية و الضابطة .	(٤-٣)