

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

* لن بعض الذين يشتغلون بالفلسفة الاسلامية يرونها فقط في مجال ما نركز عن الاغريق ، او ما اثر عن الفلسفة الشرقية . وتبعنا لذلك يرون الفكر الاسلامي هو ذلك الفكر الذي عالج قضايا الفكر الدخيل في العصر الوسيط ، سواء بالملاءمة بينه وبين مبادئ الاسلام ، او برفضه كليا او جزئيا .

وما عدا هذا الفكر للمسلمين يدخل في نطاق « الفكر الديني » : في مجال الدفاع عن العقيدة ، او مجال الفقه وتكييف أحداث الحياة الانسانية واعدادها للطابع الاسلامي ، عن طريق الاجتهاد .

ولكن هذه النظرة لتفكير المسلمين تقصر عن ان تسع تاريخ الفكر الاسلامي ، اذا ما عرف هذا الفكر من واقعته وانه : الفكر الذي يحافظ على قيمة الايمان بالاسلام ، وقيمة المبادئ التي جاءت بها رسالة الاسلام للانسان في حياته الفردية او في مجتمعه مع غيره .

نقد يرى هذا الفكر حرصه على بقاء هذه القيمة للايمان في : مواجهة الفكر الدخيل ، وتحليل عناصره وتقييمها . وقد يرى هذا الحرص في : الكشف عن « الضعف » الداخلي في اتجاه المسلمين وانحراف مذاهبهم ومدارسهم ، واختلاف احزابهم . والفكر الدخيل في وقت قد يكون له طابع وهدف ، وفي وقت آخر لاحق قد يكون له طابع وهدف يختلف فيها عن ذي قبل . والضعف الداخلي في اتجاه المسلمين ومذاهبهم قد يكون لعوامل معينة في زمن ، تأتي عوامل اخرى ببدلة عنها في زمن آخر .

ولذا : فالفكر الاسلامي فكر مستمر لايقف عند حتبة معينة من الزمن ، ولا عند مفكرين معينين في جيل من الأجيال .

فان واجه الايمان بالاسلام الفكر الاغريقي والفكر الفارسي أو الهندي في وقت ما بالأمس ، فانه يواجه في وقت آخر بعده : الفكر العلماني الصليبي ، والفكر الالحادي الماركسي اليوم .

وان واجه هذا الايمان الضعف الداخلى الذى كان يتمثل فى الخصومة المذهبية والطائفية بين المسلمين أنفسهم ، فانه يواجه اليوم ضعفا داخليا آخر يتمثل فى « تبعية » تتمثل فى خصومة مذهبية وطائفية كذلك ، ولكن لغير المسلمين .. لأعداء الاسلام .

✽ ولذا فللفكر الاسلامى عهود ومراحل . وفى كل عهد أو فى كل مرحلة له قضايا وله رجال . واى عهد واية مرحلة تختلف عن عهد سابق أو عن مرحلة أخرى قبلها .

وهذا الكتاب : « الفكر الاسلامى فى تطوره » تصد به القاء نظرة على مراحل هذا الفكر ، واعطاء صورة لوجوده وامتداده الى اليوم الذى نعيش فيه الآن .

وهو اذ يبرز فى بعض فصوله مواجهة التفكير لدى المسلمين للفكر الدخيل على أمتهم ودينهم ، ويوضح فى بعض فصوله الأخرى مواجهة هذا التفكير للضعف الداخلى الناشئ عن الخصومة المذهبية الطائفية .

وبهذا وذلك يوصل حلقات التفكير عند المسلمين بعضها ببعض ، وان اختلف موضوع التفكير وتعددت أو اختلفت العوامل التى تضطر وتدفع اليه . وبهذا الوصل بين حلقات التفكير ينير هذا الكتاب الطريق لقارىء الفكر الاسلامى ولدارسه أيضا ، نحو هدف الفكر الاسلامى منذ نشأته ، ونحو عدم الوقوف بتاريخ هذا الفكر عند حقبة معينة من الزمن ، أو عند مجموعة خاصة من المفكرين ، ينتسبون فى تفكيرهم الى موضوع خاص .

وبهذا الوصل كذلك اذا اعتبر الفكر الاسلامى فى لقائه أو فى مواجهته للفكر الاغريقي ، وللفكر الفارسي والهندي ، على عهد العباسيين فلسفة اسلامية ، فانه اليوم فى مواجهته للفكر الأوروبى العلماني ، أو للفكر الآخر الماركسي اللينيني يعتبر أيضا فلسفة اسلامية ، وفلسفة اسلامية معاصرة .

كذلك — بهذا الوصل — اذ اعتبر نقد ابن تيمية في القرن السابع الهجرى ، والحركات الاسلامية الأخرى بعده التى تأثرت به ، لضعف المسلمين الناشئ عن الحزبية الفكرية ، والخصومة الطائفية والمذهبية ، فلسفة اسلامية ، فان نقد « التبعية » للغرب أو للشرق اليوم ، وللكتلة الاستعمارية الرأسمالية ، أو للكتلة الاستعمارية الماركسية الشيوعية ، يعتبر فلسفة اسلامية ، وفلسفة اسلامية معاصرة . اذ هذه التبعية أيضا ضعف ناشئ عن تحزب فكرى وخصومة طائفية ومذهبية ، كذلك الضعف على عهد ابن تيمية .

وطالما كان الفكر الاسلامى — كما يحاول الكتاب أن يعرضه — هو فترا للحفاظ على الايمان بالله والقيم الاسلامية . فتأييد هذا الحفاظ ، أو نقد ما يضعفه أو يواجهه فى تحد من أسباب ، هو فكر اسلامى : فى عهد مضى ، أو فى حاضر ، أو فى آت .

والله الموفق ، والمعين ، وعليه توكلت واليه انيب .

محمد البهى

مصر الجديدة فى ربيع الأول سنة ١٣٩٠هـ

مايو سنة ١٩٧٠م

تَمْيِيد

الفكر الإسلامى هو المحاولات العقلية من علماء المسلمين لشرح الإسلام
في مصادره الأصلية : للقرآن ، والسنة الصحيحة :

١ - أما تفنقها واستنباطا لأحكام دينية في صلة الانسان بخالقه في
العبادة ، أو في صلة الانسان بالانسان في المعاملات ، أو لمعالجة أحداث
جدت ، لم تعرف بذاتها في تاريخ الجماعة الإسلامية - على عهد الرسول
صلى الله عليه وسلم وعهد صحابته رضوان الله عليهم - أو تبريرا لتصرفات
خاصة صدرت وتمت ، أو تصدر تحت تأثير عوامل أخرى .

٢ - وأما توفيقا بين مبادئ الدين وتعاليمه من جانب ، وفكر (١)
أجنبية دخلت الجماعة الإسلامية من جانب آخر ، بعد أن قبلت هذه الفكر
كمصدر آخر للتوجيه .

٣ - أو دفاعا عن العقائد التي وردت فيه ، أو ردا لعقائد أخرى
مناوئة لها ، حاولت أن تحتل منزلة في الحياة الإسلامية العامة ، لسبب
أو لآخر .

... الى غير ذلك من الدوافع والأسباب التي تدعو الى اعمال الفكر في
المحافظة على الطابع الإسلامى . كما يراد له ان يكون أو يبقى ذا صبغة
إسلامية .

وهذه المحاولات العقلية لم تبدو كظاهرة عامة في الجماعة الإسلامية
الأولى أيام الدعوة الى الإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ،
ولا في عهد الخلفاء الراشدين من أصحابه . بل شغل هذا الوقت ، أو
أشغفل فيه المسلمون بنشر الدعوة وتمكين الجماعة الإسلامية من الاستقرار ،
وارساء الحياة الإسلامية فيها على مبادئ القرآن والسنة الصحيحة :

(١) بكسر الفاء وفتح الكاف وكسر الراء .

بالتطبيق العملى لوصايا الاسلام ، وعدم الانفكاك عن الأسلوب الذى الزم به الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه فى تصرفاته .

ولكنها (أى هذه المحاولات) وضحت — كظاهرة عامة — يوم أن تحف إيمان المسلمين بالاسلام ، وشغلت الحياة الدنيا ركنا فسيحا فى قلوبهم ، وأضطروا من أجل ذلك الى الملامعة بين اسلامهم كدين وعقيدة ، وبين تصرفاتهم فى هذه الحياة تبعا لمنزلة هذه الحياة الدنيا التى صارت اليها فى تقديرهم ، بعد أن كانت الدنيا كلها على هامش حياة السلف من قبلهم . . بدت هذه الظاهرة فى الربع الأخير من القرن الأول الهجرى ، وأصبح منذئذ يؤرخ لفكر اسلامى ، ولاتجاهات فكرية اسلامية مختلفة .

ومنذ ذلك الوقت حتى الآن قطع الفكر الاسلامى مرحلتين . ونعيش الآن نحن فى الثالثة .

✽ قطع المرحلة الأولى : وهى مرحلة التكوين . وفيها تكونت اتجاهاته الأساسية ، ومدارسه المختلفة :

فتكونت مذاهب العقيدة ،

ومذاهب الفقهاء ،

ومدارس الصوفية ،

ومدارس الفلسفة ،

ومذاهب التفسير للقرآن الكريم ،

كما تكونت واتسعت الفجوة بين الشيعة والسنة .

وترجع العوامل التى ساعدت على تكوين هذه الاتجاهات الفكرية جميعها الى :

أولا : الى تأثير الأحداث المحلية ، والانقلابات الداخلية . فقد عاون هذا العامل على تأسيس مذاهب العقيدة فى « الامامة » . وراينا رأيا :

(١) للخوارج (بزعامة الأشعث بن قيس) ،

- (ب) وللشيعية الزيدية والامامية ، والغلاة أو الاسماعيلية الباطنية .
 (ج) وللمحايدين ، كعبد الله بن عمر ، وسعد بن أبي وقاص ،
 (د) وللمرجئة ، كفيلان الدمشقي ،
 ثم رأينا المدرسة الاعتزالية ،
 والصفائية أو الأشعرية ،

.. كل واحدة منها تدلى برأيها في الإمامة ، كما تدلى بالرأى في بقية المسائل الأصولية والاعتقادية .

وثانياً : إلى تسرب الفكر الأجنبي الوثني المصري (في الاسكندرية) ،
 والديني الشرقي : البوذي ، والبرهمي ، والزرادشتي ، والمائوي المسيحي ،
 واليهودي ، والفلسفي الاغريقي .

وهذا الأخير أحدث :

(١) المذاهب الفلسفية ، التي منها :

- ١ — الاتجاه الفلسفي لما بعد الطبيعة ، وهو الذي يمثله ابن سينا في المشرق ، وابن رشد في المغرب .
- ٢ — والاتجاه الفلسفي الطبيعي ، الذي يمثله أبو بكر الرازي .
- ٣ — والاتجاه الفلسفي الاشرافي الذي يمثله السهروردي المقتول .

(ب) ... كما ساعد على نشأة :

- ١ — التصوف الزهدي ، الذي يمثله الحارث المحاسبي .
- ٢ — والتصوف الفلسفي ، الذي يمثله الغزالي .
- ٣ — والتصوف الهندي المسيحي الأفلاطوني الحديث ، الذي يمثله ابن عربي . وابن سبعين ، والحلاج .

وثالثاً : الى مواجهة أحداث الحياة ، وتطور المجتمع الاسلامي :

- من مجتمع بسيط الى مجتمع حضارى مركب ،
 ومن سياسى محلى الى سياسى عالمى أو دولى .

وهذا العامل كون مدارس للفقه المختلفة التي تتوزع : بين أصحاب الحديث ، وهم أهل الحجاز :

- ١ - أصحاب مالك بن أنس .
 - ٢ - وأصحاب محمد بن ادريس الشافعى .
 - ٣ - وأصحاب سفیان الثورى .
 - ٤ - وأصحاب أحمد بن حنبل .
 - ٥ - وأصحاب داوود بن على بن الأصفهانى الظاهرى .
- وهؤلاء جميعا يقدمون الخبر عن الرسول عليه الصلاة والسلام على القياس الجلى والخفى . ويروى عن الشافعى قوله :
- « اذا وجدتم لى مذهبا ، ووجدتم خبرا على خلاف مذهبى ، فاعلموا : ان مذهبى ذلك الخبر » .
- ... وأصحاب الراى ، وهم أهل العراق ، أصحاب أبى حنيفة النعمان ابن ثابت .
- وهؤلاء ربما يقدمون القياس الجلى على أخبار الآحاد التي تنسب اليه عليه الصلاة والسلام ، اذ يروى عن أبى حنيفة قوله :
- « علمنا هذا رأى ، وهو أحسن ماقدرنا عليه ، فمن قدر على غير ذلك ، فله مارأى ولنا مارأيناه » .
- وتفاعل الفكر الاسلامى مع أحداث الحياة الانسانية فى الجماعة الاسلامية قانون عام تخضع له أية جماعة انسانية ، كما يخضع له الفرد نفسه :
- فبما وقع فيها من خلاف حول الرياسة العامة للدولة ، وما تسرب اليها من فكر (١) انسانية ، وتعاليم دينية دخيلة - يقع ويتسرب مع أية جماعة انسانية ، متى توافرت الظروف التي تساعد على وقوع ذلك .
- وتطور الحياة نفسها من بسيطة الى معقدة ، ومن محدودة الجوانب

(١) بكسر الفاء وفتح الكاف وكسر الراء .

على كثرة الجوانب — مبدأ يقضى به التوسع والخروج عن عزلة الحياة
«الضيقة لأية جماعة نمت وتزايدت .

والعامل الأول من هذه العوامل الثلاثة المجددة للفكر الإسلامى فى المرحلة
الأولى — وهو تأثير الأحداث المحلية والانقلابات الداخلية — ان كان صاحب
أثر سلبي على وحدة الجماعة الإسلامية ، ومال بالجدل العتلى الى خصومة
أنحرف فيها طرفا الخصومة عن حد الاعتدال ، وعن مقاييس المنطق
الإنسانى ، والمعايير السلمية الواضحة للدين والتدين . . فان العامل الثانى ،
وهو تسرب الفكر الأجنبىة الدينية والفلسفية ، قد أظهر فى وضوح قبول
الإسلام لتحدى هذه الفكر ، ولم تستطع أن تقرض عليه توجيهها الخاص .

والعمل العقلى الفلسفى للمسلمين يبرهن :

أما على هضم الإسلام لهذه الفكرة وادخالها فى محيط تعاليمه .
وأما على وهنها (أى وهن هذه الفكر) وعدم استطاعتها الوقوف أمام
أختبار العقل الصحيح .

وهذا يدل من جانب آخر على : أن الإسلام يستطيع أن يواجه أية
ثقافة فكرية إنسانية دون أن يخشى عليه ، طالما وجد من المنتسبين اليه
من يستطيع فهمه فى أصوله وغايته .

وكذلك الشأن بالنسبة للعامل الثالث ، وهو مواجهة أحداث الحياة
وتطور المجتمع الإسلامى ، فان تفاعل الإسلام مع هذا العامل كان تفاعلا
خصبا منتجا . ويرهن على مرونة الإسلام فى مبادئه بفضل الاجتهاد ،
وعلى سعة استيعابه للمستجد من مشاكل الحياة :

فالفقه الإسلامى تدل كثرة مذاهبه ومدارسه على سعة محاولة لتكييف
الأحداث من وجهة نظر الإسلام .

والخلاف الذى بينها فى اعتبار بعض أصول الفقه والمراجع التى ترد
اليها أحكام الحوادث ، لم يكن الا خلافا ناشئا عن رغبة المختلفين فى
ضرورة الحرص على بقاء الجماعة الإسلامية آخذة بالإسلام فى منهاج
حياتها اليومى :

فتقديم الخبر والرواية على القياس ،

أو تقديم القياس على خبر الآحاد — وهو الخلاف الذى بين أهل الحديث وأصحاب الرأى فى المدارس الفقهية — بهدف من الطرفين المختلفين فى التقدير على هذا النحو الى عدم اقلات حدث من الأحداث من أن تكون له صيغة اسلامية .

خبر الآحاد — لأنه آحاد — لايزيد فى قيمته الحجية فى واقع الأمر على قيمة الحاق أمر لم ينص على حكمه بأمر آخر نص على حكمه فى الكتاب أو السنة الصحيحة المعتمدة ، وهو مفاد القياس .

كما يدل استيعاب جوانب الحياة المختلفة على مدى تفاعل الإسلام مع مبدأ تطور الجماعة الاسلامية كجماعة انسانية :

فلم يقف عند حد تحديد شأن عبادة المخلوق لخالقه ، والكيفية التى تؤدى بها هذه العبادة . بل تجاوز ذلك :

الى علاقة الأمراد بعضهم ببعض كرعية ،

وعلاقتهم بمن يقوم على ولايتهم كراع ،

وعلاقته بهم كإخوان له فى الإسلام ،

ثم علاقة الجماعة الاسلامية فى الإسلام فى جملتها بجماعة أخرى أجنبية لاتدين بالاسلام .

وأستطاع المجتهد الأول — وأصحاب المذاهب الفقهية ، أن يوجِدوا أنواعاً متعددة من الفقه ،

وأصبحوا يعرضون فى ندواتهم وتواليغهم :

لفقه العبادة ،

بجانب فقه العقود ،

وفقه التجارة والاقتصاد ،

وفقه الأسرة ،

وفقه التركات وتوزيعها ،

وفقه العقوبات ،

وفقه الظروف الاستثنائية أو فقه المصالح المرسله ،

وفقه الحرب والأسر ،

وفقه الهجوم والدفاع ، وهو فقه الجهاد .

كما تعرضوا لتصفية بعض النظم الاجتماعية السابقة على الاسلام :
كنظام الرق ،

أو لتقييدها : كنظام الزوجية .

... وهكذا في هذه المرحلة نجد تفكير المسلمين قد تفاعل مع الحياة
التي يعيشون فيها ، ونجد المسلمين قد صاغوا جوانب حياتهم المختلفة
صياغة اسلامية ، مع سلبية في بعض هذه الجوانب ، وايجابية واضحة
في البعض الآخر . شأن كل جماعة انسانية في تبلور حياتها من مبدأ ، أو
فكرة ، أو عقيدة ارتضتها لنفسها كأساس في التوجيه بها .

* وقطع الفكر الاسلامي المرحلة الثانية ، وهي مرحلة اعادة بناء المجتمع
الاسلامي .

وفي هذه المرحلة :

استخلصت أسباب الضعف ، وعوامل تمزيق الوحدة الاسلامية .

كما حددت من جانب آخر عوامل التقريب ، واعادة التماسك من جديد .

وترجع عوامل اضمحلال الفكر الاسلامي في هذه المرحلة التي دفعت
الى التفكير في اعادة البناء من جديد :

أولا : الى الأثر السلبي لمذاهب الفكر الاسلامي في المرحلة السابقة .

هذا الأثر الذي جاء :

نتيجة لحال الانحدار نحو الضعف الذهني ،
والتعصب في غير احتياط ،
والامراط في التقليد والغاء الشخصية الانسانية المتأخرة ،
والجنوح بتعاليم الاسلام الى ما هو بعيد عن الاسلام .

وثانيا : الى اثر الاعتداء الذي قام به التتار من الشرق ، والى غزاة
الصليبيين من الغرب .

اما العوامل التي رآها أصحاب الدعوة الى اعادة بناء المجتمع الاسلامى
فانها ترجع :

اولا : الى اضعاف التعصب لمذاهب المرحلة السابقة ومدارسها المتنوعة .
وثانيا : الى فصل ماليس باسلام مما هو اسلام ، عن طريق الرجوع
الى القرآن والسنة الصحيحة ، واعتبارهما أساسا للرأى فى ذلك ، وفى
طبع أحداث الحياة بطابع اسلامى .

وهذا العامل الثانى يستدعى :

اضعاف « التقليد » من جهة ،

والدعوة الى « الاجتهاد » من جهة أخرى .

وقد حمل لواء الحركة الفكرية فى هذه المرحلة الثانية :

١ - محمد بن تيمية ، وتلميذه ابن قيم الجوزية .

٢ - ومحمد بن عبد الوهاب ، كمقدر لحركة ابن تيمية وحريص على
صيانتها .

٣ - ومحمد بن على السنوسى الكبير ، كداعية الى الرجوع الى
القرآن والسنة ، وتخليص الفكر الاسلامى من مظاهر ضعفه وركوده .

٤ - وعثمان بن محمد بن فودى (١٢٣٢هـ - ١٨١٧م) الداعى الى
سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة فى غرب افريقيا .

✳ أما المرحلة التي لم يزل الفكر الاسلامى يعيش فيها حتى الآن : فى تحد وصراع ، فهى :

تلك المرحلة التي ظهر فيها الاستعمار الغربى والاستعمار الشرقى ويحاولان السيطرة على توجيه المسلمين فيها .

وفى هذه المرحلة الراهنة الحرجة يتجه الفكر الاسلامى مرة الى تاييد الاستعمار ، أو على الأقل يتجه الى الولاء له .

وبدا هذا الاتجاه فى بحوث بعض زعماء « الاصلاح » فى الهند ، وفى مقدمتهم السيد احمد خان .

كما بدا فى نشأة بعض المذاهب الدينية الجديدة داخل الجماعة الاسلامية ، كمذهب الأحمدية الذى تفرع عنه فيما بعد مايسمى « بالقادىانية » .

وبالاضافة الى هذا وذاك بدا هذا الاتجاه كذلك :

فى دراسة المستشرقين للاسلام ، وتصدير هذه الدراسة الى المسلمين وتقديمها اليهم فى صورة بحوث أو فى صورة توجيه جامعى ، أو تنوير عام .

كما بدا فى استجلاب الفكر الماركسى اللينينى ، و « الماوى » وتقريبه الى الاسلام باسم الثورة الاجتماعية و « التقدمية » نحو : ديكتاتوريات الطبقة العاملة العالمية .

واتجه الفكر الاسلامى مرة أخرى فى هذه المرحلة الى مقاومة الاستعمار الغربى والشرقى ، ومقاومة تلك المذاهب والبحوث الفكرية الاسلامية التي خلقها لمعاونته فى تمكين سلطاته فى رقعة البلاد الاسلامية .

وبدا هذا الاتجاه فى حركة جمال الدين الامغانى .

ثم فى حركة الشيخ محمد عبده ومدرسته الاصلاحية بعده .

ثم فى دعاة آخرين بعدهما — كاتقبال وغيره — لتوضيح خطر الاتجاهين على الاسلام والمجتمعات الاسلامية .

منذ بداية القرن العشرين أخذ التفكير الإسلامى اما :

طابع « التجديد » ،

او طابع الاصلاح الدينى .

دون ان تكون للحركة « التجديدية الفكرية » الآن صلة مباشرة بمعاونة الاستعمار ، على نحو ماكان الاتجاه الفكرى الذى قام طول نصف القرن الاخير بمساندة الاستعمار وطبع نفسه بطابع « التجديد » او « الاصلاح » وهو اتجاه السيد أحمد خان ، ومذهب الأحمديّة في الهند .

فقد قام كلاهما لخدمة الاستعمار ، ولكنه غطى هذا الهدف باسم التجديد والاصلاح .

ومع كون حركة التجديد فى الفكر الإسلامى فى هذا القرن العشرين لم تكن باملء الاستعمار الغربى مباشرة ، فانها مع الأسف الشديد تعاونت على ازدياد نفوذه لأنها ترديد اما للفكر الغربى ونظرتة الى الإسلام ، او للفكر الغربى الطبيعى ونظرتة المادية فى الحياة .

وبذلك تعتبر (هذه الحركة التجديدية) من حيث الأثر السلبى على « القيم الإسلامية » استمرار لاتجاه معاونة الاستعمار المكشوفة فى القرن الماضى ،

بل كانت فى سلبيتها أشد وأقسى على هذه القيم ، لأنه لم يتصل بها اتهام معاونة الغرب المستعمر ، كما صاحب هذا الاتهام حركة التجديد الماضىة .

ودراسة الفكر الإسلامى فى هذه المراحل الثلاث تعنى قبل كل شىء بيان العوامل الإيجابية ، والأخرى السلبية ، التى لها أثر مباشر اما فى قوة المسلمين ودفعهم الى الأمام ، او فى ضعف المسلمين وتمزيق كتلتهم وابعادهم عن سيادة أنفسهم على أنفسهم .
