



مقدمة

الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين
سيدنا ونبينا وحبينا محمد ﷺ.
وبعد،،،

يسعدنا أن نقدم هذا العمل إلى كل العاملين في مجال التربية البدنية والرياضية،
وكل المهتمين بمجال رياضة المعاقين خاصة رياضات «الصم».

حيث يحتوي على سبعة فصول، وهي كالتالي:

الفصل الأول: تناول مفهوم التربية البدنية والرياضة وأهميتها وأهدافها، والتربية
البدنية المعدلة، والفصل الثاني: اشتمل على الإعاقة والإعاقة السمعية وطرق الاتصال مع
الصم وطرق قياس السمع... إلخ.

والفصل الثالث: تناول مفهوم الدمج أنواعه وأهدافه وإيجابيات وسلبيات الدمج،
والفصل الرابع اشتمل على قواعد وشروط الدمج والقوانين والتشريعات الخاصة
بالدمج، واستراتيجيات تطوير الدمج، والبيئة التي يجب توافرها للمعاق، ومبادئ
تطبيق الدمج في المدارس والجامعات، كما اشتمل الفصل الخامس على مفهوم الدمج في
التربية الرياضية وأسبابه وفوائده والإعداد للدمج ودور المشتركين في الدمج وأشكاله
في التربية الرياضية.

أما الفصل السادس: فقد اشتمل على النماذج الناجحة في تطبيق الدمج لدى بعض
الدول العربية، والفصل السابع اشتمل على دراسات في الدمج، والفصل الثامن اشتمل
على دراسات عملية للدمج في التربية الرياضية.

وفي الختام أدعو الله سبحانه وتعالى أن نكون قد وفقنا في تقديم موضوعات هذا الكتاب وأن يقوم على خدمة كل المهتمين بالرياضة والمجال الرياضي وخاصة مجال المعاقين.

وخير ما نختم به قول رسول الله ﷺ «خيرُ الناس أنفعهم للناس».
جعلنا الله تعالى منهم أجمعين.

والله تعالى ولي التوفيق

المؤلفان

د. حمدي أحمد السيد وتوت

د. نهى محمود الصواف