

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١.	حجم العينة ونسبتها للمجتمع الأصلي	٣٨
٢.	اعتدالية توزيع البيانات في متغيرات معدلات دلالات النمو قيد الدراسة.	٣٨
٣.	اعتدالية توزيع البيانات في متغيرات الانحرافات القوامية قيد الدراسة.	٣٨
٤.	معيار تصنيف نوع القدم	٤٠
٥.	توزيع الوقت بوحدات البرنامج	٤٢
٦.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات اصطكاك الركبتين لأفراد العينة قيد الدراسة.	٤٦
٧.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج بين القياس (القبلي والبعدي) في مؤشرات انحراف اصطكاك الركبتين لأفراد عينة الدراسة.	٤٧
٨.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدي) في متغير زاوية قوس القدم (اليمنى- اليسرى) لأفراد عينة الدراسة	٤٩
٩.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدي) في قياس زاوية قوس القدمين لأفراد عينة الدراسة.	٥٠
١٠.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدي) في متغير معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة .	٥٠
١١.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدي) في معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة.	٥١
١٢.	الدلالات الإحصائية للقياس (القبلي والبعدي) في متغير معادلة معيار قوس القدم لأفراد العينة قيد الدراسة.	٥٢
١٣.	الدلالات الإحصائية لحجم تأثير البرنامج للقياس (القبلي والبعدي) في معادلة الفلطة لأفراد عينة الدراسة .	٥٣

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٦	خصائص اللعب في المرحلة السنية من (٦:٩) سنوات	١.
٢٢	التركيب التشريحي للركبة	٢.
٢٣	حركات مفصل الركبة (قبض_بسط)	٣.
٢٣	حركات مفصل الركبة (دوران الأنسية- الوحشية)	٤.
٢٤	إصطكاك الركبتين	٥.
٢٥	زاوية Q لقياس اصطكاك الركبتين	٦.
٢٦	أقواس القدم	٧.
٤٧	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات اصطكاك الركبتين لدى أفراد العينة قيد الدراسة.	٨.
٤٩	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات زوايه قوس القدم لأفراد عينة الدراسة.	٩.
٥١	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات معامل تشجينا لأفراد عينة الدراسة.	١٠.
٥٢	شكل بياني يوضح الفرق بين الوسط الحسابي للقياس (القبلي والبعدي) في متغيرات زوايه معادلة الفلطة للقدمين لدى أفراد العينة قيد الدراسة.	١١.

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
١.	استمارة تسجيل بيانات خاصة بأفراد العينة في متغيرات (طول الجسم - وزن الجسم - العمر الزمني- زاوية قوس القدم - معادلة معيار الفلطة- معامل تشجينا للفلطة- زاوية الركبة الوحشية- مسافة بين القدمين).
٢.	القياسات القوامية (قياسات فلطة القدمين- قياسات اصطكاك الركبتين)
٣.	اسماء السادة الخبراء.
٤.	استمارة استطلاع آراء الخبراء لتحديد أهم الالعاب الصغيرة التي تتناسب مع التلميذات عينة الدراسة.
٥.	استمارة استطلاع آراء الخبراء في تحديد الخطة الزمنية المحددة للبرنامج المقترح.
٦.	برنامج تروحي باستخدام الالعاب الصغيرة علي بعض الانحرافات القوامية للطرف السفلي لدي اطفال الحلقة الاولى من التعليم الاساسي.