

قائمة الجداول

الترقيم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	يوضح أهم المشكلات والخصائص المميزة لثقافة القوة	٨٣
٢	يوضح أهم المشكلات والخصائص المميزة لثقافة الدور	٨٤
٣	يوضح أهم المشكلات والخصائص المميزة لثقافة الدعم الإنساني	٨٤
٤	يوضح أهم المشكلات والخصائص المميزة لثقافة الإنجاز	٨٥
٥	توزيع عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الديموجرافية	٩١
٦	يوضح وصف استبانة أنماط الثقافة التنظيمية وأرقام العبارات لكل نمط	٩٢
٧	يوضح وصف استبانة عناصر الإبداع الإداري وأرقام العبارات لكل عنصر	٩٣
٨	يوضح طريقة تصحيح استبانة الثقافة التنظيمية	٩٣
٩	يوضح طريقة تصحيح استبانة الإبداع الإداري	٩٤
١٠	يوضح نسب اتفاق المحكمين من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات على كل مفردة من مفردات استبانة أنماط الثقافة التنظيمية	٩٥
١١	يوضح معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة نمط الثقافة التنظيمية الذي تنتمي إليه المفردة	٩٦
١٢	يوضح معاملات الارتباط بين درجة كل نمط والدرجة الكلية للاستبانة	٩٧
١٣	يوضح نسب اتفاق المحكمين من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات على كل سؤال من أسئلة استبانة الإبداع الإداري	٩٨
١٤	يوضح معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة عنصر الإبداع الإداري الذي تنتمي إليه المفردة	٩٩
١٥	يوضح معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبانة	٩٩

الترقيم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٦	يوضح قيم معاملات الثبات بطريقة "ألفا كرونباخ" لكل سؤال، ومعامل الثبات لاستبانة الثقافة التنظيمية ككل	١٠٠
١٧	يوضح معاملات ثبات استبانة الثقافة التنظيمية بطريقة التجزئة النصفية	١٠١
١٨	يوضح قيم معاملات الثبات بطريقة "ألفا كرونباخ" لكل سؤال، ومعامل الثبات لاستبانة الإبداع الإداري ككل	١٠٢
١٩	يوضح معاملات ثبات استبانة الإبداع الإداري بطريقة التجزئة النصفية	١٠٢
٢٠	يوضح عدد الاستبانات الموزعة، المفقودة، المستبعدة والصالحة من أداة البحث	١٠٤
٢١	يوضح مدى الاستجابة ومؤشراتها للقسم الأول من المقياس (أنماط الثقافة التنظيمية)	١٠٧
٢٢	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لنمط الثقافة البيروقراطية	١٠٧-١٠٨
٢٣	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لنمط الثقافة الإبداعية	١١٠
٢٤	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لنمط الثقافة المساندة	١١٢
٢٥	يوضح أنماط الثقافة التنظيمية السائدة داخل المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين	١١٤
٢٦	أنماط الثقافة التنظيمية السائدة داخل المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين في المدارس (المعتمدة - غير المعتمدة)	١١٦
٢٧	يوضح مدى الاستجابة ومؤشراتها للقسم الثاني من المقياس (الإبداع الإداري)	١١٧
٢٨	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر الطلاقة	١١٨

الترقيم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢٩	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر المرونة	١١٩
٣٠	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر الأصالة	١٢٠
٣١	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر الحساسية للمشكلات	١٢١
٣٢	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر التحليل	١٢٢
٣٣	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر المخاطرة	١٢٣
٣٤	يوضح المتوسطات الحسابية والنسب المئوية ودلالاتها لعنصر الخروج عن المألوف	١٢٥
٣٥	يوضح مستوى الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين	١٢٦
٣٦	يوضح عناصر الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين	١٢٨-١٢٩
٣٧	يوضح دلالة الفروق في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً لعدد سنوات الخدمة	١٣١
٣٨	يوضح دلالة الفروق في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المؤهل الدراسي	١٣٢
٣٩	يوضح دلالة الفروق في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المدرسة	١٣٤
٤٠	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات معلمى المدارس الابتدائية فى أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً للإدارات التعليمية	١٣٦

الترقيم	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٤١	قيم "شيفيه" لدلالة الفروق بين الإدارات التعليمية فى أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي	١٣٧-١٣٨
٤٢	يوضح دلالة الفروق فى عناصر الإبداع الإدارى ومجموعها الكلي تبعاً لعدد سنوات الخدمة	١٤٠
٤٣	يوضح دلالة الفروق فى عناصر الإبداع الإدارى ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المؤهل الدراسى	١٤٣
٤٤	يوضح دلالة الفروق فى عناصر الإبداع الإدارى ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المدرسة	١٤٦
٤٥	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي درجات مديري المدارس الابتدائية فى عناصر الإبداع الإدارى ومجموعها الكلي تبعاً للإدارات التعليمية	١٤٩
٤٦	قيم "شيفيه" لدلالة الفروق بين الإدارات التعليمية فى عناصر الإبداع الإدارى ومجموعها الكلي	١٥٠-١٥٢
٤٧	يوضح معاملات الارتباط بين أنماط الثقافة التنظيمية وعناصر الإبداع الإدارى لدى مديري المدارس الابتدائية	١٥٤
٤٨	يوضح الانحدار المتعدد بين أنماط الثقافة التنظيمية والإبداع الإدارى	١٥٥
٤٩	يوضح قيمة " ف " ودلالاتها الإحصائية لنموذج الانحدار بين المتغيرات المستقلة والإبداع الإدارى	١٥٦
٥٠	يوضح ملخص تحليل الانحدار المتعدد	١٥٦
٥١	يوضح تحليل الانحدار المتتابع لأهم المتغيرات المستقلة إسهاماً فى التنبؤ بالإبداع الإدارى	١٥٧

قائمة الأشكال

الترقيم	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	يوضح مراحل العملية الإبداعية	٣٦
٢	يوضح نموذج شاين Schein لمستويات الثقافة التنظيمية والعلاقات بينهما	٦٣
٣	يوضح نموذج موهان لمستويات الثقافة التنظيمية والعلاقات بينها	٦٤
٤	يوضح مستويات الثقافة لأي مؤسسة	٦٤
٥	يوضح الأعمدة البيانية لنسب شيوع أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي داخل المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين	١١٥
٦	يوضح الأعمدة البيانية لنسب شيوع عناصر الإبداع الإداري ومجموعها الكلي داخل المدارس الابتدائية بمحافظة الإسكندرية من وجهة نظر المعلمين	١٢٨
٧	يوضح الأعمدة البيانية للفروق في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً لعدد سنوات الخدمة	١٣١
٨	يوضح الأعمدة البيانية للفروق في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المؤهل الدراسي	١٣٣
٩	يوضح متوسطي درجات مديري المدارس الابتدائية المعتمدة وغير المعتمدة في أنماط الثقافة التنظيمية ومجموعها الكلي	١٣٥
١٠	يوضح الأعمدة البيانية للفروق في عناصر الإبداع الإداري ومجموعها الكلي تبعاً لعدد سنوات الخدمة	١٤٢
١١	يوضح الفروق في عناصر الإبداع الإداري ومجموعها الكلي تبعاً لنوع المؤهل الدراسي	١٤٥
١٢	يوضح متوسطي درجات مديري المدارس الابتدائية المعتمدة وغير المعتمدة في عناصر الإبداع الإداري ومجموعها الكلي	١٤٧

قائمة الملاحق

رقم الملحق	بيان الملحق
ملحق رقم (١)	أ - أعداد المعلمين بالتعليم الإبتدائى للعام ٢٠١٣/٢٠١٤ ب- الإحصائيات والمؤشرات (مديريات-مراحل-مدارس - فصول - تلاميذ - هيئات تدريس)
ملحق رقم (٢)	الصورة الأولية لأدوات الدراسة المستخدمة فى استطلاع آراء المحكمين (صورة التحكيم)
ملحق رقم (٣)	الصورة النهائية لأدوات الدراسة المستخدمة فى جمع البيانات أ- مقياس الثقافة التنظيمية ب-مقياس الإبداع الإدارى
ملحق رقم (٤)	أسماء السادة المحكمين
ملحق رقم (٥)	بعض النماذج الخاصة بمخاطبة الجهات الرسمية لتطبيق أدوات الدراسة